

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Донская духовная семинария
Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви».**

Рассмотрено на заседании
кафедры церковно-практических
дисциплин
«ДВ» миссия 2016 г.
протокол № 3-а
проб. О. А. зав.кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Иер. Григорий Гриднев
«25» 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гомилетика

Направление - Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания
Уровень - бакалавриат
Форма обучения – очная

Учебная нагрузка, часов				Форма аттестации, сем.		
Всего	Аудиторная	Лекционная	Самостоятельная	зачёт	диф. зач	экзамен
108	54	18	54			6

Программу подготовил преподаватель:
прот. Георгий Жилин

(ФИО, роспись)

г. Ростов-на-Дону

2016 год

Пояснительная записка.

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является изучение предмета «Гомилетика», направленное на подготовку будущих пастырей церкви и миссионеров к «служению слова» как продолжению дела благовестия на земле.

Задачи изучения дисциплины:

1. Дать студентам представление об различных функциях гомилетики в современном обществе.
2. Выявить социально-религиозные аспекты церковно-религиозной проповеди.
3. Изучить этапы развития гомилетики; типы и образцы христианского красноречия (новозаветные, святоотеческие и современные источники);
4. Изучить особенности и значение гомилетики в духовной культуре России, что формирует способность использовать знание об историческом бытии Церкви.
5. Развивать навыки аргументированного и логически корректного мышления.

2. Место дисциплины

Гомилетика расположена в вариативной части профессионального цикла модуля 8 Практическая теология конфессии и тесно связана со всеми богословскими дисциплинами, и особенно с догматикой, нравственным богословием, библеистикой и историей Церкви,

Самостоятельная работа складывается из учебных заданий, выполняемых самостоятельно: чтение первоисточников; анализа литературы по проблемам читаемого курса и формирования собственной позиции; подготовки докладов для выступлений на семинарских занятиях; развития навыков и умений ораторского мастерства.

3. Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

По окончании изучения предложенного курса обучающиеся должны знать основные виды проповеди, примеры проповеди в священном Писании и истории Церкви; ложные методы и мотивы проповедничества, основные принципы и структуру построения проповеди. Неприемлемые черты в форме и содержании.

Обучающиеся должны уметь: выявлять основные мысли из Священного Писания, текста жития или исторического события; применять базовые исторические знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными целями своей пастырской деятельности; владеть навыками интерпретации текстов-образцов и источников гомилетики (христианского красноречия); уметь представить примеры православной проповеднической и просветительской речи (конкретные памятники, явления и имена) в контексте теории и практики христианского красноречия; представлять особенности современных видов православного церковного красноречия, их роль в пастырской и просветительской деятельности РПЦ, в связях с общественностью и в отечественной духовной культуре. Владеть: методами анализа проповеди на основе теории гомилетики; навыками создания просветительской речи православной тематики (монологической и диалогической); навыками применения православного знания (цитирования) в аргументации речи духовно-нравственного содержания; методами самостоятельного поиска, получения и анализа информации, приемами ее представления для подготовки проповеди по конкретным темам православного духовно-нравственного содержания.

4. Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

3 зачетные единицы, 108 час.

Рабочая программа рассчитана на 108 часов, из которых 54 часа составляют аудиторные занятия (из них лекции – 18 часов, семинарские – 36 часов) и 54 часа самостоятельная работа. Обучающиеся изучают дисциплину в 5 и 6 семестрах 3 курса и сдают экзамен.

Тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего (час.)	Аудиторные занятия: лекции/семинары (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	Гомилетика, ее место и определение.	20	6/4	10
1	Сущность и значение предмета гомилетики. Что такое проповедь?	4	2/0	2
2	Проповедь как вид ораторства или красноречия	8	2/2	4
3	Проповедь как исполнение церковно-религиозного служения	8	2/2	4
2	Виды и содержание проповедей.	32	4/12	16
4	О содержании проповедей. Различные виды проповедей	8	2/2	4
5	Омилия. Как изъяснительная беседа	4	2/0	2
6	Слово, черпающее содержание из идей церковного года	8	0/4	4
7	Катихизическое поучение	4	0/2	2
8	Проповедь на современные темы (публицистическая)	8	0/4	4
3	Характер и популярность проповеди.	16	2/6	8
9	Церковно-библейский дух или характер проповеди	12	2/4	6
10	Популярность проповеди	4	0/2	2
4	Подготовка проповеди	40	6/14	20
11	О приготвлении проповедей	8	2/2	4
12	Как произносить проповедь Этапы подготовки	16	2/6	8
13	Составление плана импровизированной проповеди	16	2/6	8
	Экзамен			
	ИТОГО	108	18/36	54

Структура и содержание дисциплины

Раздел (модуль) 1. Гомилетика, ее место и определение.

Тема 1. Сущность и значение предмета гомилетики. Что такое проповедь?

Содержание темы: Понятие гомилетики. Различные взгляды на науку. Цели гомилетики. Взгляд Амфитиатрова и Фаворова. Проповедь сегодня. Сторона ораторская и церковно-религиозная.

Тема 2. Проповедь как вид ораторства или красноречия.

Содержание темы: Необходимость обращения с речью. Качество речи: воодушевленность, публичность, наличие общественного интереса и цели. Обязанность оратора учить, привлекать и побуждать. Каким должен быть оратор, что главное в речи, а что вспомогательное. Опасность самолюбования, многословия и ласкательства слуха. Внутренние качества речи.

Тема 3. Проповедь как исполнение церковно-религиозного служения.

Содержание темы: Содержание проповеди Иисуса Христа и святых апостолов. Проповедь как продолжение благовестия. Учительная сторона. Призвание церкви на служение. Наличие знания Священного Писания и святых отцов. Внешняя простота. Светские знания, цитирование мирских авторитетов. Примеры ревности пророков Илии, Иеремии и святых апостолов. Воодушевление истиной. Любовь и жалость к народу.

Краткие организационно-методические указания для самостоятельной подготовки обучаемых по темам 1 модуля:

- самостоятельное изучение конспектов лекций и первоисточников;
- анализ по словарям содержания ключевых терминов и понятий («гомилетика», «проповедь», «оратор», «ораторство и др.);
- анализ литературы по проблемам читаемого курса и формирование собственной позиции;
- развитие навыков и умений ораторского мастерства;
- выполнение рефератов на базе первоисточников и дополнительной литературы.

Раздел (модуль) 2. Виды и содержание проповедей.

Тема 4. О содержании проповедей. Различные виды проповедей.

Содержание темы: Схоластический взгляд. Мнение Гиперия. Крайность содержательной перегруженности. Приделы содержания проповеди. Образ лестницы Иакова. Тема распятия как «соль» проповеди. Неуместность служения земным целям.

Тема 5. Омилия. Как изъяснительная беседа.

Содержание темы: Повсеместное употребление омилии в ранней церкви. Причины вытеснения из церковной практики. Востребованность омилии в современной церковной жизни. Назидательность омилии. Александрийская и Антихийская школы.

Тема 6. Слово, черпающее содержание из идей церковного года.

Содержание темы: Три стадии праздничной половины года. Непраздничная половина года: память святых, поминальные дни, некоторые праздники. Евангельский, апостольский и исторический источники содержания. Введение актуальных тем.

Тема 7. Катихизическое поучение.

Содержание темы: Понятие и предметы катихизических поучений. Символ веры, нравственность, молитва, Священная история. Их назначение и потребность в настоящее время.

Тема 8. Проповедь на современные темы (публицистическая).

Содержание темы: Источник, содержание и предметы. Должность проповедника – миссионера. Примеры в истории. Особенности назначения публицистической проповеди.

Краткие организационно-методические указания для самостоятельной подготовки обучаемых по темам 2 модуля:

- самостоятельное изучение конспектов лекций и первоисточников;
- анализ по словарям содержания ключевых терминов и понятий («гомилетика», «риторика», «апокриф», «омилия» и др.);
- анализ литературы по проблемам читаемого курса и формирование собственной позиции;
- развитие навыков и умений ораторского мастерства;
- выполнение рефератов, научных работ на базе первоисточников и дополнительной литературы.

Раздел (модуль) 3. Характер и популярность проповеди.

Тема 9. Церковно-библейский дух или характер проповеди.

Содержание темы: Свойства: церковно-библейский характер и популярность. Внешние проявления в употреблении имен, цитировании и языке. Возвышенность. Библиизм языка.

Тема 10. Популярность проповеди.

Содержание темы: Доступность содержания. Раскрытие мысли и языкового изложения. Мнения святителей Иоанна Златоуста и Григория Двоеслова. Подготовка к проповеди.

Краткие организационно-методические указания для самостоятельной подготовки обучаемых по темам 3 модуля:

- самостоятельное изучение конспектов лекций и первоисточников;
- анализ по словарям содержания ключевых терминов и понятий («библиизм», «благодать», «таинство», «притчи» и др.);
- анализ литературы по проблемам читаемого курса и формирование собственной позиции;
- развитие навыков и умений ораторского мастерства;
- выполнение рефератов, научных работ на базе первоисточников и дополнительной литературы.

Раздел (модуль) 4. Характер и популярность проповеди.

Тема 11. О приготовлении проповедей.

Содержание темы: Различные мнения: импровизация, упрощенно-легкомысленный взгляд, обязательность подготовки. Примеры подготовки известных проповедников.

Тема 12. Как произносить проповедь Этапы подготовки.

Содержание темы: Произнесение проповеди – заключительный акт в работе пастыря над проповедью. Первый этап. Практические советы для начинающего проповедника. Второй этап – подготовка к произнесению. Особенности этапа. Третий этап – импровизация. Понятие «проповеднической импровизации». Импровизированная проповедь в Древней Церкви. Особенности импровизации в Русской Церкви. Критика импровизации профессором В.Ф. Певницким. Современная ситуация. Практические советы для начинающих проповедников архиепископа Амвросия (Ключарева). Экспромт. Воздействие проповеди на слушателя и ее результат.

Темы 13. Составление плана импровизированной проповеди.

Содержание темы: Импровизированная проповедь в Древней Церкви. Проповедническая импровизация в Русской Церкви. Современная ситуация. Некоторые практические советы.

Краткие организационно-методические указания для самостоятельной подготовки обучаемых по темам 4 модуля:

- самостоятельное изучение конспектов лекций и первоисточников;
- анализ по словарям содержания ключевых терминов и понятий («библеизм», «благодать», «таинство», «притчи» и др.);
- анализ литературы по проблемам читаемого курса и формирование собственной позиции;
- развитие навыков и умений ораторского мастерства;
- выполнение рефератов, научных работ на базе первоисточников и дополнительной литературы.

Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (раздел по желанию)

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контрольные вопросы по курсу:

1. Понятие и цели гомилетики.
2. Особенности назначения публицистической проповеди.
3. Современная церковная проповедь. Сторона ораторская и церковно-религиозная.
4. Три стадии церковного года.
5. Понятие проповеди. Различные взгляды.
6. Примеры проповедей Нового Завета: нагорная проповедь, притчи,

проповедь апостолов.

7. Проповедь как вид ораторства, или красноречия.
8. Омилия в современной церковной жизни, ее назидательность.
9. Необходимость обращения с речью, ее качества: воодушевленность, публичность, наличие общественного интереса и цели.
10. Способы подготовки проповедей. Взгляды на подготовку и примеры.
11. Образ проповедника, обязанность учить, привлекать и побуждать.
12. Слово, черпающее содержание из идей церковного года.
13. Образ проповедника, опасность самолюбования, многословия и ласкательства слуха.
14. Требования закона популярности к принципу раскрытия мысли и содержанию проповеди.
15. Проповедь как исполнение церковно-религиозного служения.
16. Понятие и предметы катехизических поучений.
17. Содержание проповеди Иисуса Христа и святых апостолов.
18. Проповедник – миссионер в истории.
19. Призвание церкви, знания Священного Писания и святых отцов. Светские знания, цитация.
20. Популярность проповеди, ее доступность.
21. Примеры ревности пророков и святых апостолов, любовь и жалость к народу.
22. Евангельский, апостольский и исторический источники содержания слова. Введение актуальных тем.
23. Содержание и виды проповедей. Взгляды и крайности.
24. Источник, содержание и предметы публицистической проповеди.
25. Тема распятия как «соль» проповеди. Неуместность служения земным целям.
26. Церковно-библейский дух проповеди. Его проявления в употреблении имен, цитировании и языке.
27. Омилия, или изъяснительная беседа в ранней церкви. Причины вытеснения из церковной практики.
28. Назначение и потребность катехизических поучений в настоящее время.

Экзамен предусматривает произнесение собственной проповеди, предоставленной в письменном виде и ответ по двум вопросам к экзамену.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

I. Основная литература

1. Еп. Аверкий (Таушев). Руководство по гомилетике. М., 2001.
2. Амфитеатров Я.К. Чтения о церковной словесности, или Гомилетика. 4.1-11, Киев, 1846.
3. Певницкий В., проф. Церковное красноречие и его основные законы. Киев, 1906.
4. Булгаков Г. Теория православно-христианской пастырской проповеди. Курск, 1916.

5. Ветелев А., прот. Гомилетика для 4-го класса Семинарии. Загорск, 1949.

II. Дополнительная литература

1. Митрополит Антоний Сурожский. «Во имя Отца и Сына и Святаго Духа». Проповеди. Клин, 2009.
2. Митрополит Антоний Сурожский. Проповеди на воскресные и праздничные дни. М., 2007.
3. Блаженный Августин. Христианская наука или Основания Священной Герминевтики и Церковного Красноречия. Спб., 2006.
4. Александр Шмеман, прот. Воскресные беседы. М., 2008.
5. Святой праведный Иоанн Кронштадский. Великий пост. М., 2007.
6. Никодим (Руснак), митр. Послания, слова и речи. М., 1991.
7. Вениамин (Федченков), митр. Размышления о двенадцятих праздниках. М., 2008.
8. Поучения епископа Иринея, Екатеринбургского и Ирбитского. Греция, 1991.
9. Александров Д.Н. Риторика или русское красноречие. М., 2003.
10. Блаженный Августин. Книга четвертая, содержащая в себе наставления церковному оратору. Любое издание.
11. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие. М., 2009.
12. Даниловское слово. М.: Даниловский благовестник, 2009.
13. Святитель Феофан Затворник. «Любовью назидая». Слова и проповеди. М., 2002.
14. Святитель Феофан Затворник. «Простые истины сердца». Слова и проповеди. М., 2002.
15. Святитель Феофан Затворник. «Слово веры». Слова и проповеди. М., 2002.
16. Святитель Феофан Затворник. «Любовью назидая». Слова и проповеди. М., 2002.
17. Святитель Феофан Затворник. «Двери покаяния». Слова и проповеди. М., 2002.
18. Добрый пастырь-сеятель. Сборник проповедей и поучений. С.-Пб., 1996.
19. Краткие поучения христианам во спасение. М., 2010.
20. Валериан Кречетов, прот. «Марфа и Мария». Проповеди. Воспоминания. Кротово, 2006.
21. Владимир (Иким), митр. Врата покаяния: Слова. Произнесенные в разные годы в период пения Триоди постной. М.: Сибирская Благовонница, 2009.
22. Проповеди московских священников. М., 2000.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. компьютер;
2. видеокамера.