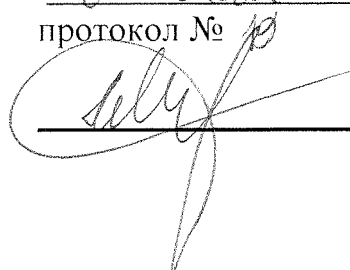


**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Донская духовная семинария
Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви».**

Рассмотрено на заседании
кафедры церковно-исторических
дисциплин

«26» мая 2016 г.

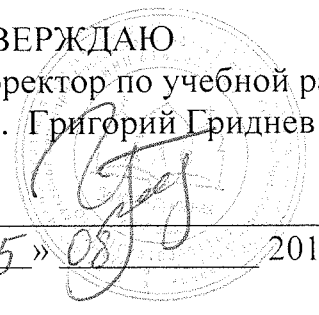
протокол №


зав.кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Иер. Григорий Гриднев

«25» 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История нехристианских религий

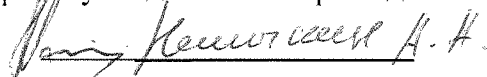
Направление - Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания

Уровень - бакалавриат

Форма обучения – очная

Учебная нагрузка, часов						Форма аттестации, сем.		
Зач. ед	Всего	Аудиторная	Лекционная	Семинар	Самостоятельная	зачёт	диф. зач	экзамен
2	72	36	12	24	36	5		

Программу подготовил преподаватель:



(ФИО, роспись)

г. Ростов-на-Дону

2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Структура и содержание рабочей программы

1. Общие положения

1.1 Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История нехристианских религий» является знание истории формирования и развития религиозных верований на протяжении истории человечества. Освоение дисциплины направлено на приобретение навыков анализа религиозных учений мировых религий и их влияния на культуру и искусство.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- 1) знание терминологической базы дисциплины;
- 2) знание хронологии зарождения и формирования религиозных верований и религиозных институтов;
- 3) знание их теологической базы;
- 4) умение анализировать преемственность идей и их уникальность;
- 5) умение анализировать влияние религиозных идей на формирование культуры, искусства;
- 6) умение объяснить взаимосвязь устойчивого или неустойчивого существования религиозных институтов в историческом процессе в связи с историей государственности;
- 7) умение проанализировать особенности современного состояния мировых религий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История нехристианских религий» входит в Базовую часть учебного плана.

Для изучения дисциплины выделен 5-й семестр обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 36 аудиторных часов, в том числе 12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа, 36 часов – контроль самостоятельной работы студентов. Форма контроля дисциплины: зачёт.

3. Компетенции обучающегося,

формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «История нехристианских религий», должны обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В ОК-2	Знать	Уметь	Владеть
Уровень 1	основное теоретическое содержание курса историческую периодизацию	использовать профессиональной деятельности понятийный аппарат исторической науки; работать конспектами, учебными материалами, справочниками другими информационными источниками; применять полученные знания для решения профессиональных задач;	терминологией по изучаемой дисциплине в процессе профессионального общения; основными навыками мыслительной деятельности; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотических и гражданских позиций;
Уровень 2	основное теоретическое содержание курса и теоретические положения в области отечественной истории XIX в. особенности развития России в данный период;	устанавливать связи и закономерности развития общества в период модернизации традиционного общества в России в экономике, административно-государственной сфере, армии	навыками интерпретации основных тенденций развития России в эпоху Нового времени, тенденциями социальной, внутренней и внешней политики России, .
Уровень 3	основное теоретическое содержание курса и теоретические положения в области отечественной истории	свободно применять исторические знания в целях решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и	навыками самостоятельной и творческой работы с литературой по изучаемым проблемам;

	способы и средства самостоятельного получения информации, использовать междисциплинарные и межпредметные связи.	практической деятельности; самостоятельно планировать и выполнять учебную и профессиональную деятельность; самостоятельно ставить и достигать цели, планировать деятельность, критически оценивать результаты своей деятельности;	навыками применения приобретенных исторических знаний при решении профессиональных задач; способностью к рефлексии, самопознанию, самоопределению и саморазвитию; способностью выстраивать эффективные взаимоотношения
--	---	---	--

В ПК-1	Знать	Уметь	Владеть
Уровень 1	принципы реализации образовательных программ по учебному плану и предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта;	использовать в профессиональной деятельности тезаурус и понятийный аппарат в области психологии малых групп;	навыками работы с литературой по изучаемым проблемам;
Уровень 2	принципы реализации образовательных программ по учебному плану и предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта; основные теоретические положения и понятия в области отечественной истории эпохи нового времени.	устанавливать связи между историческими фактами и событиями на эмпирическом и теоретическом уровнях применять междисциплинарные знания для интерпретации тенденций исторического развития; использовать данные о факторах внутреннего и внешнего влияния на общие тенденции развития общества; критически оценивать результаты общегрупповой	навыками применения приобретенных исторических знаний при решении профессиональных задач.

		<p>деятельности; поддерживать партнерские отношения в группе, управлять групповыми процессами;</p>	
<p>Уровень 3</p>	<p>разнообразные способы и средства выполнения различных видов преподавательской деятельности; понятие и о групповой</p>	<p>основных типов и видов источников по истории России с древнейших времен до конца XIX века; историографии дискуссионных проблем древней и средневековой России; основных закономерностей общественного развития средневековой Руси; понятийного аппарата курса, основных тенденций развития историографии; анализировать историческую литературу; анализировать исторические проблемы; устанавливать причинно- следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;</p>	<p>самостоятельной работы с историческим источником; анализа исторических проблем, установления причинно – следственных связей; анализа исторических событий, явлений и процессов в их пространственно – временной характеристике; решения исследовательских задач с различных теоретико- методологических позиций</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Всего:	Лекции	Семинарские занятия	
1	Введение в дисциплину. Терминология. Источники и историография.	4	2	2		2
2	Концепции происхождения религии. Архаичные формы религиозных представлений.	6	3	1	2	3
3	Религии Древнего Египта и Месопотамии.	6	3	1	2	3
4	Религии Древней Греции	6	3	1	2	3
5	Религии Древнего Рима	6	3	1	2	3
6	Религиозные системы Индии	6	3	1	2	3
7	Религии Китая, Японии, Кореи	6	3	1	2	3
8	Языческие религии Средневековья	6	3	1	2	3
9	Монотеистические богооткровенные религии. Иудаизм	6	3	1	2	3
10	Монотеистические богооткровенные религии. Ислам	6	3	1	2	3
11	Современные религиозные движения (секты)	8	4		4	4
Итого		72	36	12	24	36

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (название)	Номер и название темы	Содержание
1	Введение в дисциплину. Терминология. Источники и историография	1. Введение в дисциплину	Определение предмета. Основы методологии. Различие подходов к проблеме между религиоведением и собственно историей мировых религий. Проблема определения термина «религия». Типология религий. Религия и

			культ. Элементы, структура и функции религии. Источники. Историография
2	Концепции происхождения религии. Архаичные формы религиозных представлений	2. Ранние религиозные представления	Архаичные формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм, анимализм, религия табу. Ранние социальные формы религии: магия, шаманизм, полидаимонизм.
3	Религии Древнего Египта и Месопотамии	3. Религии Древнего Египта и Месопотамии	<p>Древнейшие религии Египта: фетишизм, тотемизм, магизм. Древнеегипетские космогонии (Гелиопольская и Гермопольская). Жреческие культы Мемфиса и Фив. Египетская Книга мертвых, учение о загробном мире. Древнеегипетская антропология. Религиозная реформа Аменхотепа IV (Эхнатона). Религиозный синкретизм верований египтян эллинистического периода.</p> <p>Религии Древней Месопотамии: Шумера, Аккада, Вавилона, Ура. Шумеро-Аккадская космогония. Героический эпос Месопотамии. Загробный мир в религиях Месопотамии.</p> <p>Религии Ассирии и Вавилонии и их влияние на более поздние религиозные учения. Зерванизм. Митраизм. Организация митраистского культа. Манихейство. Эсхатология манихейства. Маздеизм.</p>

4	Религии Древней Греции	4. Религии Древней Греции	Источники по истории религии Древней Греции: археология, философские системы, поэтические сочинения (драмы). Космогония и космология. Представление о душе. Антропология. Оракул в религии древних греков. Формирование культов отдельных богов: культы Аполлона, Диониса. Элевсинские мистерии.
5	Религии Древнего Рима	5. Религия древних римлян	Влияние этрусков на древнеримскую религию. Культ гения императора в Древнем Риме. Весты. Греческое влияние на развитие религиозных представлений в Риме. Римский пантеон богов.
6	Религиозные системы Индии	6. Религии Древней Индии	Религии древней Индии. Индуизм. Веды и ведическая религия. Брахманизм. Джайнизм. Буддизм. Идеал буддизма Тхеравады. Буддизм Ваджраяны. Идеал буддизма Махаяны. Индуистские культы позднего происхождения: вишнуизм, шиваизм, тантризм. Сикхизм. Учение гуру Нанака.
7	Религии Китая, Японии, Кореи	7. Религии Китая, Японии, Кореи	Религии Китая: конфуцианство, даосизм. Китайский буддизм. Религии Японии: синтоизм, японский буддизм. Религия Кореи: шаманизм
8	Языческие религии Средневековья	8. Религиозные верования кельтов, германо-скандинавских народов, славян, народов Центральной Азии и Америки	Религиозные представления древних кельтов: попытки реконструкции. Пантеон кельтских богов. Друиды в религии древних кельтов. Германо-скандинавская система религиозных верований по письменным источникам: «История лонгобардов», «Старшая Эдда», «Младшая Эдда», саги. Языческий пантеон славянских племен. Мифология народов Центральной Азии. Космогония и космология тенгрианства. Бурханизм. Религии Америки: мифология народов инков, майя. Мифы южноамериканских индейцев.

9	Монотеистические богооткровенные религии. Иудаизм	9. Иудаизм [6.2.1–6.2.18]	Иудаизм как богооткровенная монотеистическая религия. Книги Ветхого Завета (Танах) как источник по истории иудаизма. Талмуд. Средневековая кабалистика. Догматическая система иудаизма. Нравственное учение. Ортодоксальный иудаизм. Хасидизм. Сефарды и ашкенази в иудаизме. Особенности учения караимов.
10	Монотеистические богооткровенные религии. Ислам	10. Ислам	Ислам как монотеистическая богооткровенная религия. Предпосылки и причины появления ислама. Пророк Мухаммед. Священные книги ислама: Коран. Коран и Сунна: писание и предание. Догматическая система ислама. Нравственное учение. Течения внутри ислама: сунниты, шииты, хариджиты. Суфизм. Современное состояние ислама. Ваххабизм.
11	Современные религиозные движения (секты)	11. Современные религиозные движения	Предпосылки и причины возникновения современных религиозных движений. Их природа. Причины определения этих движений как сект. Псевдохристианские движения: меннонизм. Адвентизм. Пятидесятничество. Необаптизм. Мормоны. Свидетели Иеговы. Псевдovосточные движения: кришнаизм, секта Муна, Сока гаккай и Аум Синрикё, Чогё, Тхэго и др. Псевдоокультурно-мистические движения: Нью Эйдж, неоязычество. Дианетика Хаббарда и др.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «*История нехристианских религий*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др. Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками

Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к зачету.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
 - подготовка рефератов, докладов;
 - составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- для формирования умений*
- решение задач и упражнений по образцу
- решение ситуационных (профессиональных или узко специальных) задач;*
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

6. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются образовательные технологии при проведении лекционных и семинарских занятий, которые направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

- Информационно-коммуникативные технологии, позволяющие овладевать и свободно оперировать большим запасом знаний путем самостоятельного изучения профессиональной литературы, применения новых информационных технологий, включая использование технических и электронных средств получения информации.
- Проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточного контроля, зачета.

Фонд включает:

- задания для текущего контроля в виде зачетного урока;
- вопросы к зачету, в соответствии с рейтинговыми блоками;
- критерии для оценки результатов освоения дисциплины в целом и по каждому виду работ.

Зачет проводится в виде собеседованиям по темам:

1. Терминология дисциплины «История мировых религий». Источники и историография. Различие подходов к проблеме между

- религиоведением и историей мировых религий. Проблема определения термина «религия». Типология религий.
2. Концепции происхождения религии. Архаичные формы религиозных представлений.
 3. Архаичные формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм, анимализм, религия табу.
 4. Ранние социальные формы религии: магия, шаманизм, полидаймонизм.
 5. Древнейшие религии Египта: фетишизм, тотемизм, магизм.
 6. Древнеегипетские космогонии (Гелиопольская и Гермопольская).
 7. Жреческие культы Мемфиса и Фив. Египетская Книга мертвых, учение о загробном мире. Древнеегипетская антропология.
 8. Религиозная реформа Аменхотепа IV (Эхнатона).
 9. Религии Древней Месопотамии: Шумера, Аккада, Вавилона, Ура. Шумеро-Аккадская космогония. Героический эпос Месопотамии. Загробный мир в религиях Месопотамии.
 10. Религии Ассирии и Вавилонии и их влияние на более поздние религиозные учения.
 11. Религии Древней Греции
 12. Религии Древнего Рима
 13. Религии древней Индии. Индуизм. Веды и ведическая религия. Брахманизм. Джайнизм. Буддизм.
 14. Индуистские культы позднего происхождения: вишнуизм, шиваизм, тантризм. Сикхизм.
 15. Религии Китая: конфуцианство, даосизм. Китайский буддизм.
 16. Религии Японии: синтоизм, японский буддизм.
 17. Религия Кореи: шаманизм
 18. Религиозные представления древних кельтов
 19. Германо-скандинавская система религиозных верований
 20. Языческий пантеон славянских племен.
 21. Мифология народов Центральной Азии.
 22. Религии Америки: мифология народов инков, майя.
 23. Ислам
 24. Современные псевдохристианские движения: меннонизм. Адвентизм. Пятидесятничество. Необаптизм. Мормоны. Свидетели Иеговы.
 25. Современные псевдovосточные движения: кришнаизм, секта Муна, Сока гаккай и Аум Синрикё, Чогё, Тхэго
 26. Современные псевдоокультурно-мистические движения: Нью Эйдж, неоязычество. Дианетика Хаббарда.

Уровни и критерии оценки результатов освоения дисциплины «История мировых религий»

Уровни		Критерии выполнения заданий ОС	Итоговый семестровый балл	Итоговая оценка
Недостаточный		Имеет представление о мировых религиях, но не способен раскрыть содержание их учения, не владеет навыками анализа догматических систем и их различий.	Менее 41	Неудовлетворительно (незачет)
Базовый		Имеет представление о мировых религиях, знает хронологию и процесс становления религиозных институтов, умеет провести сравнительный анализ учений наиболее крупных мировых религий.	41-60	Удовлетворительно (зачет)
Повышенный	ПУ1	Владеет комплексом знаний не только о древних и крупных мировых религиях, но и способен анализировать новые религиозные движения, их учение и принципиальные отличия от учения преобладающих религиозных институтов.	61-80	Хорошо
	ПУ 2 (продвинутый)	Способен применять полученные знания в области научно-исследовательской и практической деятельности; способен самостоятельно ставить и достигать цели, планировать деятельность, критически оценивать результаты своей деятельности.	81-100	Отлично

Раздел 8. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение

Карта методического обеспечения дисциплины

Ссылка	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.1 Основная литература								
8.1.1	Васильев Л.С.	История религий Востока	М.: КДУ	2015	Учебное пособие для вузов		http://pstu.ru/download/1290603741.vasiliev.pdf	Своб.
8.1.2	под ред. И. Н. Яблокова; [В. В. Винокуров, А. П. Забияко, З. Г. Лапина и др.]	История религии в 2 т.	М.: Высшая школа	2002	Учебник для вузов			
8.1.3	Радугин А.А.	Введение в религиоведение: теория, история и современные религии	М.	1996	Курс лекций		http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/radu	Своб.

8.1.4	под ред. Б. Иэрхарта	Религиозные традиции мира: в 2 т.	М.: КРОН- ПРЕСС ,	1996				
8.1.5	Яблоков И.Н.	История религии в 2 ч.	М.: ВШ	2004	Учеб ник			

6.2 Дополнительная литература по темам

Введение в дисциплину. Терминология. Источники и историография

Гараджа В. И. Религиоведение. М.: Аспект Пресс, 1995. Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.

<https://chairoflogicphiloscult.files.wordpress.com/2013/02/d0b2-d0b8-d0b3d0b0d180d0b0d0b4d0b6d0b0-d180d0b5d0bbd0b8d0b3d0b8d0bed0b2d0b5d0b4d0b5d0bdd0b8d0b5.pdf>

Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии. М.: Центр, 2000. Курс лекций.

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/radug/

Религиоведение: учебное пособие и учебный словарь-минимум по религиоведению. М.: Гардарики, 2002.

Религиозные традиции мира: в 2 т. / под ред. Б. Иэрхарта. М.: КРОН-ПРЕСС, 1996.

Элиаде Мирча. Очерки сравнительного религиоведения. М.: Ладомир, 1999.

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/comporative_bogoslov/eliade/index.php

Яблоков И.Н. Основы религиоведения. М.: ВШ, 1994.

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Jablok/_Index.php

Концепции происхождения религии. Архаичные формы религиозных представлений

Васильев Л.С. История религий Востока. Учебное пособие для вузов. М.: КДУ, 2015.

Религиозные традиции мира: в 2 т. / под ред. Б. Иэрхарта. М.: КРОН-ПРЕСС, 1996.

Рэдклифф-Браун А. Р. Структура и функция в примитивном обществе. М.: Изд. Фирма «Восточная литература» РАН, 2001.

http://static.iea.ras.ru/books/Ethnographic_library/Radcliffe-Brown_Structure_and_Function.pdf

Тайлор Э. Б. Первобытная культура. М.: Изд-ва политической культуры, 1989. <http://religion.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000015/>

Токарев С.А. Ранние формы религии. М.: Изд-во политической литературы. 1990. <https://yadi.sk/i/xv6k031At9LfT>

Элиаде Мирча. Очерки сравнительного религиоведения. М.: Ладомир, 1999.

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/comporative_bogoslov/eliade/index.php

Яблоков И.Н. Основы религиоведения. М.: ВШ, 1994.

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Jablok/_Index.php

Религии Древнего Египта и Месопотамии

Бадж Е.А.У. Путешествие Души в Царстве мертвых (Египетская Книга мертвых). М.: Изд-во Царева В.П., 2000

Бадж Е.А.У. Египетская религия, египетская магия. СПб.: Алетейя, 2004

Васильев Л.С. История религий Востока. Учебное пособие для вузов. М.: КДУ, 2015.

- Коростовцев М.А. Религия древнего Египта. СПб.: Нева: Лет. Сад, 2000.
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/korost/index.php
- Матье М. Э.** Избранные труды по мифологии и идеологии древнего Египта. М.: Восточная лит-ра, 1996
- Перепелкин Ю.Я. Кейе и Семнех-ке-ре: К исходу солнцепоклоннического переворота в Египте. М.: Гл. ред. Вост. Лит-ры изд-ва «Наука», 1979.
- Перепелкин Ю.Я. Переворот Амен-Хотпа IV. В 2 ч. М.: Изд-во «Наука», Главная редакция восточной литературы, 1967.
<http://www.egyptology.ru/perepelkin.htm>
- Рак И.В. Мифы Древнего Египта. СПб.: Изд-во «Петро-РИФ», 1993.
http://yanko.lib.ru/books/sacra/rak-mythes_old_egypt.pdf
- Тураев Б. А.** Бог Тот: Опыт исследования в области древнеегипетской культуры. СПб.: Изд-во Нева: Летний сад, 2002
- Эмери Уолтер Б.** Архаический Египет. СПб.: Изд-во Нева: Летний сад, 2001

Религии Древней Греции

- Грейвс Р.** Мифы Древней Греции. М.: Прогресс, 1992.
<http://www.sno.pro1.ru/lib/graves/>
- Зелинский Ф.Ф.** Эллинская религия. М.: Экономпресс, 2003
- Зелинский Ф.Ф.** История античных религий. СПб.: Алетейя, 2014
- Онианс Р.** На коленях богов. Истоки европейской мысли о душе, разуме, теле, времени, мире и судьбе. М.: «Прогресс-Традиция, 1999
- Приходько Е.В.** Двойное сокровище. Искусство прорицания Древней Греции: мантика в терминах. М.: «Прогресс-Традиция, 1999
- Эсхил. Софокл. Еврипид. Трагедии. М.: Ломоносов, 2014

Религии Древнего Рима

- Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима. М.: Высш. шк., 1988
- Зелинский Ф.Ф.** История античных религий. СПб.: Алетейя, 2014
- Истоки императорского культа. <http://www.seaofhistory.ru/shist-1010.html>

Религиозные системы Индии

- Альбедиль М.Ф. Индуизм. Главная религия Индии. СПб.: Питер, 2006
- Альбедиль М.Ф. Протоиндийская цивилизация: Очерки культуры. М.: Восточная литература, 1994
- Бонгард-Левин Г. М.** Древнеиндийская цивилизация. М.: Наука. Издательская фирма «Восточная литература, 1993
- Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф.** Индия в Древности. М.: Наука, 1985
- Васильев Л.С. История религий Востока. Учебное пособие для вузов. М.: КДУ, 2015. <http://pstgu.ru/download/1290603741.vasiliev.pdf>
- Индуизм в истории Индии. М.: Наука, 1985
- Пол Томас.** Индия. Эпос, легенды, мифы. СПб.: Евразия, 2000
- Шохин В.К.** Брахманистская философия: Начальный и раннеклассический периоды. М.: Изд. фирма "Восточная литература РАН. 1994

Религии Китая, Японии, Кореи

Буддизм / под ред. Н.Л. Жуковской, А.Н. Игнатовича, В.И. Корнеева. М.: Республика, 1992.

Васильев Л.С. История религий Востока. Учебное пособие для вузов. М.: КДУ, 2015. <http://pstgu.ru/download/1290603741.vasiliev.pdf>

Васильев Л.С. Культы, религии и традиции в Китае. М.: Наука, 1970

Гришелева Л.Д. Формирование японской национальной культуры. М.: Наука, 1986

Конфуцианство в Китае. М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1982

Конфуций. Жизнь. Учение. Мысли. Изречения. Афоризмы / сост. В.В. Юрчук. Минск: Современное слово, 1998

Языческие религии Средневековья

История религии в 2 т. / под ред. И.Н. Яблокова. М.: ВШ, 2004

Библиотека всемирной литературы. Серия первая. Т. 8. Исландские саги.

Ирландский эпос. М.: Художественная литература, 1973

Леру Ф. Дрииды. СПб.: Изд-во «Евразия», 2000

Рис Алвин, Рис Бринли. Наследие кельтов. Древняя традиция в Ирландии и Уэльсе. М.: «Энигма», 1999

Широкова Н. С. Культура кельтов и нордическая традиция античности. СПб.: Евразия, 2000

Аничков Е.В. Язычество и древняя Русь. М.: Академический Проект, 2003

Гаврилов Д.А., Наговицын А.Е. Боги славян. Язычество. Традиция. М.: Рефл-Бук, 2002

Ловмянский Г. Религия славян и ее упадок (VI-XII вв.). СПб.: Академический проект, 2003

Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М.: Изд-во «Наука», 1984

Толстой Н.И. Очерки славянского язычества. М.: «Индрик», 2003

Иудаизм

Васильев Л.С. История религий Востока. Учебное пособие для вузов. М.: КДУ, 2015. <http://pstgu.ru/download/1290603741.vasiliev.pdf>

Вихнович В. Иудаизм. СПб.: Питер, 2006

Шураки А. История иудаизма. М.: АСТ, Астрель, 2008

Ислам

Васильев Л.С. История религий Востока. Учебное пособие для вузов. М.: КДУ, 2015. <http://pstgu.ru/download/1290603741.vasiliev.pdf>

Еремеев Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления. М.: Политиздат, 1990

Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М.: Восточная литература, 1995

Панова В.Ф. Жизнь Мухаммеда: в 2 кн. М.: Терра, 1997

Резван Е.А. Коран и его толкования (Тексты, переводы, комментарии). СПб.: Петербургское востоковедение, 2000

Хрестоматия по исламу. М.: Наука, 1994

Современные религиозные движения (секты)

Дворкин А.Л. Сектоведение: тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Нижний Новгород: Изд-во братства во имя св. блгв. князя Александра Невского, 2002

Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера. Справочник. Ростов-на-Дону: Б.и., 1998

(Учебники, учебно-методические пособия должны включать не более 3-5 наименований, имеющих в НТБ университета. ЭБС указываются только те, с правообладателями которых заключен договор на период реализации практики)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
(аудитории, приборы, установки, стенды и т.д.)**

В процессе проведения лекционных и семинарских занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийными средствами, компьютерами. При чтении лекций преподаватели используют специально разработанные слайды и презентации в программе Microsoft Power Point, а также видеоматериалы.