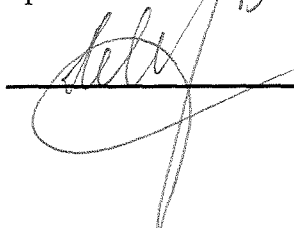


**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви».**

Рассмотрено на заседании  
кафедры церковно-исторических  
дисциплин

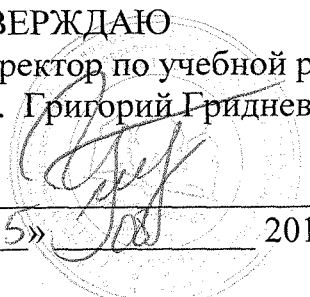
«26» мая 2016 г.  
протокол № 19

  
\_\_\_\_\_ зав.кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Иер. Григорий Гриднев

«25» \_\_\_\_\_ 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***Новейшая история западных исповеданий***


Направление - Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Уровень - бакалавриат

Форма обучения – очная

Учебная нагрузка, часов						Форма аттестации, сем.		
Зач. ед	Всего	Аудиторная	Лекционная	Семинар	Самостоятельная	зачёт	диф. зач	экзамен
2	72	36	12	24	36		7	

Программу подготовил преподаватель:



(ФИО, роспись)

г. Ростов-на-Дону

2016 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Новейшая история западных исповеданий» - сформировать у студентов ДДС корпус систематических знаний и целостных представлений о современном состоянии западных христианских исповеданий.

Задачи курса:

- дать представление о современном состоянии западного христианства и этапах его формирования на протяжении XX – начала XXI вв.;
- определить современное состояние церковных взаимоотношений Запада и Востока;

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» входит в Базовую часть учебного плана.

Курс «Новейшая история западных исповеданий» взаимосвязан с учебными дисциплинами: История Древней Церкви; Догматическое богословие; Сравнительное богословие; Патрология.

Для успешного изучения дисциплины обучающимся необходимы знания по Новой и новейшей истории в рамках общеобразовательной школы; по Догматическому богословию, Сравнительному богословию и Патрологии в объеме программ Донской Духовной семинарии.

Для изучения дисциплины выделен один семестр обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 36 аудиторных часов, в том числе 12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа, 36 часов – контроль самостоятельной работы студентов. Форма итогового контроля дисциплины: дифференцированный зачет.

### 3. Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

– способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

– готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

– готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

– способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

– способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

– способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

– способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

– способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

– способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности

теолога (ПК-10). В результате освоения дисциплины «Новейшая история западных исповеданий» обучающийся должен:

**Знать:**

- Новейшую историю западных исповеданий.
- Особенности развития каждой христианской деноминации.
- Особенности догматических систем западных христианских исповеданий.
- Основные документы современных западных исповеданий.

**Уметь:**

- критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
- Критически анализировать особенности догматических систем западных исповеданий.
- извлекать необходимую учебно-научную информацию по курсу из различных источников при подготовке докладов, рефератов, аналитических обзоров, курсовых работ, при разработке информационного обеспечения своей культурно-просветительской и педагогической работы.
- грамотно и логически последовательно излагать в устном и письменном виде изучаемый исторический материал.

**Владеть:**

- навыками публичного выступления;
- навыками глубокого и логичного изложения (устно и письменно) теоретического и фактического материала;
- навыками систематизации различных сведений;
- навыками поиска научно-учебной информации в глобальных сетях, библиотеках;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией, средством организации интеллектуальной профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Сем естр	Неде ля семес тра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Формы промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				лекц ии	прак тиче ские	сем ина ры	КС Р	
1	Предмет и задачи курса. Обзор основных источников и пособий. Периодизация Миссии XIX-XX столетий	1	1	2		2	4	Устный опрос
2	Церковная жизнь католичества в XX - XXI вв.	1	2-9	8		8	16	Устный опрос
3	Развитие протестантизма в XX - XXI вв.	1	10-17	8		8	16	Зачет

## Тематическое содержание курса

*Введение в дисциплину.*

Предмет и задачи курса. Обзор основных источников и пособий.

Периодизация.

Миссии XIX-XX столетий.

Христианство в колониях и странах третьего мира. Христианство и модернизм. Христианство и социальный вопрос. Энциклика *Regum novarum*. Христианство и современная наука.

1. Церковная жизнь католичества в XX - XXI вв.

Движения мирян. Католичество в мировых войнах. "Аджорнаменто", II Ватиканский собор, его итоги. Католичество в "третьем мире".

2. Развитие протестантизма в XX - XXI вв.

Протестантизм и проблема нацизма. Барменская декларация. Дробление протестантизма во второй половине XX в. Радикальные течения протестантизма. Социализация протестантизма. Протестантизм в "третьем мире". Экуменическое движение. Всемирный совет церквей.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (раздел по желанию)**

Лекции-презентации, проблемные лекции, подготовка эссе на заданную тему, семинарские занятия с обсуждением студенческих докладов в презентационном сопровождении по проблематике курса, реферирование монографий по проблематике курса, контролируемая самостоятельная работа студентов.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «*Новейшая история западных исповеданий*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др. Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной

работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к зачету.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

*для закрепления и систематизации знаний:*

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;  
*для формирования умений*
- решение задач и упражнений по образцу  
*решение ситуационных (профессиональных или узко специальных) задач;*
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

### **Тематика рефератов для самостоятельной работы**

- 1) Протестантские миссии XX столетия.
- 2) Католические миссии XX столетия.
- 3) Социальная политика католичества в новейшее время. Энциклика *Regum novarum*.
- 4) Католическая Церковь и вторая мировая война.
- 5) Протестантизм и нацизм. Барменская декларация.
- 6) Отличительные особенности протестантизма в третьем мире.
- 7) Экуменическое движение до образования ВСЦ.
- 8) Причины послевоенной секуляризации западного общества.
- 9) История Всемирного совета Церквей.
- 10) История и итоги II Ватиканского собора. Аджорнаменто.
- 11) Социализация протестантизма во второй половине XX столетия.

### **Темы семинарских занятий:**

- 1) Энциклика *Regum novarum*
- 2) Христианство и современная наука
- 3) Католичество в мировых войнах.
- 4) «Аджорнаменто»
- 5) II Ватиканский собор (2)
- 6) Католичество в «третьем мире»
- 7) Протестантизм и проблема нацизма.
- 8) Барменская декларация.
- 9) Протестантизм в «третьем мире».
- 10) Экуменическое движение. Всемирный совет церквей (2)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Контрольные вопросы**



- 1) Католическая Церковь в первой половине XX в.
- 2) Католичество в колониальных странах.
- 3) Европейский протестантизм в первой половине XX в.
- 4) Североамериканский протестантизм в первой половине XX в.
- 5) Протестантизм в колониальных странах.
- 6) Развитие экуменического движения до образования ВСЦ.
- 7) Католическая Церковь и II мировая война.
- 8) Протестантизм и нацизм. Барменская декларация.
- 9) Образование ВСЦ и развитие экуменического движения.
- 10) II Ватиканский собор. Аджорнаменто.
- 11) Современное католичество в Европе и Северной Америке.
- 12) Современное католичество в Южной Америке.
- 13) Современное католичество в Африке.
- 14) Современное католичество в Юго-Восточной Азии.
- 15) Новые протестантские движения во второй половине XX в.
- 16) Социализация современного протестантизма.
- 17) Современный европейский протестантизм.
- 18) Современный североафриканский протестантизм.
- 19) Современный протестантизм в Африке.
- 20) Современный протестантизм в Юго-Восточной Азии.
- 21) Современное состояние экуменического движения.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### ***А) Основная литература***

1. Гергей Е. История папства. М., 1996.
2. Иванцов-Платонов А.М. О западных исповеданиях. М. 1906, 1915.
3. Гонсалес Х.Х.Л. История христианства. Т.1-2. СПб., 2001.
4. Кернс Э.Е. Дорогами христианства: история Церкви. М., 1992.
5. Лортц Й. История Церкви, рассмотренная в связи с историей идей. Т.1. М., 1999. Т.2. М., 2000.
6. Норт Д. История Церкви от дня Пятидесятницы до нашего времени. М., 1993.
7. 1993.
8. Омэнн Д. Христианская духовность в католической традиции. Рим - Люблин, 1994.
9. Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.). Брюссель, 1964.

### ***Б) Рекомендуемая литература***

1. Бедуэлл Г. История Церкви. М., 1996.
2. Богословие в культуре Средневековья. Киев, 1992.
3. Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви. Т.1-4, М., 1994.
4. Бриллиантов А.И. Влияние восточного богословия на западное в произведениях И.С. Эуригены. М., 1998.
5. Карсавин Л.П. Монашество в Средние века. М., 1992.
6. Рожков В., свящ. Очерки по истории Римско-католической Церкви. М., 1998.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- компьютер, интерактивная доска, проектор.