

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Донская духовная семинария  
Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви».**

Рассмотрено на заседании  
кафедры богословия и философии  
«08» 06 2016 г.

протокол № 8



зав.кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Иер. Григорий Гриднев

«25» 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Русская религиозная мысль*

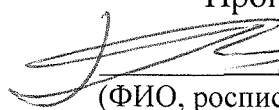
Направление - Подготовка служителей и религиозного персонала  
православного вероисповедания

Уровень - бакалавриат

Форма обучения – очная

Учебная нагрузка, часов						Форма аттестации, сем.		
Зач. ед	Всего	Аудиторная	Лекционная	Семинар	Самостоятельная	зачёт	дифф.зач	экзамен
2	72	36	12	24	36	5		

Программу подготовил преподаватель:

  
д.ф.н., профессор В.Б.Рожковский  
(ФИО, роспись)

г. Ростов-на-Дону

2016 год

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Изучение русской религиозной философии в её историческом развитии. В рамках изучаемого курса рассматриваются предпосылки возникновения и условия развития русской философии, её своеобразие и влияние византийской и западноевропейской традиций. Изучаются основные этапы и школы русской мысли, их главные представители и ключевые проблемы. Особое внимание уделяется взаимоотношениям русской религиозной философии и православного богословия. Изучение русской философской традиции особенно важно в условиях продолжающихся поисках собственного пути развития современной России.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Обучающемуся необходимы знания по дисциплинам: "Философии", "Догматическому богословию", "Основному богословию".

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

– Русская патрология.

Дисциплина находится в вариативной части учебного плана (без дисциплин по выбору студентов) и преподается на очном отделении в 5-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 36 аудиторных часов, в том числе 12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа, 36 часов – контроль самостоятельной работы студентов. Форма контроля дисциплины: зачёт.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-10: способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

**В результате освоения дисциплины учащийся должен:**

### **Знать:**

- Основные этапы истории русской философии, хронологическую последовательность смены философских школ;
- Основные факты, касающиеся истории русской философии;
- Творчество основных русских философов;
- Основные культурно-исторические черты русской религиозной философии;
- Закономерности возникновения, функционирования и развития русской религиозной философии на различных исторических этапах;
- Основные категории, связанные с предметом истории русской религиозной философии;
- Закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- Принципы, методы и приемы преподавания истории русской религиозной философии;

### **Уметь:**

- Интерпретировать философские тексты;
- Анализировать основные черты национальной культуры;
- Делать сравнительный анализ теоретических построений русских философов и историософских концепций современности;
- Осознанно и корректно использовать научно-философскую терминологию;
- Оценивать процессы, происходящие в религиозной жизни страны и в мире с объективно-богословских позиций;
- Обладать способностью, с точки зрения религиозного наследия, к самоанализу своих знаний, умений, образа жизни и деятельности;
- Анализировать основные черты духовной культуры родного народа;
- Использовать различные формы, методы средства обучения в учебной и профессиональной деятельности;
- Учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- Применять основные группы аргументов при построении письменной и устной речи (проповедей);
- Продумывать рациональные способы действия на занятиях;
- Раскрывать понятия, термины и категории в области истории русской религиозной философии.

### **Владеть:**

- Пониманием исторического и религиозного контекста философских школ и концепций отдельных мыслителей.
- Навыками анализа философских произведений.
- Владеть понятийно-категориальным аппаратом философии.

- Понятийным и категориальным аппаратом в области русской религиозной философии; - навыками общения с различными аудиториями, приёмам корректировки своих выступлений;
- Навыками применять доказательства и аргументы ученых для обоснования той или иной позиции связанной с русской религиозной философии;
- Основными категориями русской религиозной философии;
- Навыком работы с классической литературой по русской религиозной философии;
- Навыками диалогичности мышления, терпимость к иным точкам зрения и мнениям;
- Научными принципами, позволяющими объективно изучать историю русской религиозной философии;
- Навыками общения с различными аудиториями;
- Навыками по методике преподавания;
- Технологиями решения педагогических задач;
- Понятийно-терминологическим аппаратом русской религиозной философии.

#### **4. Организация самостоятельной работы**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «*Русская религиозная мысль*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др. Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.

2) Самостоятельное изучение теоретического материала.

3) Реферирование, конспектирование литературы.

4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

6) Подготовка к зачету.

7) Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

- составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

*для закрепления и систематизации знаний:*

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;

- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка рефератов, докладов;

- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

*для формирования умений*

- решение задач и упражнений по образцу

*решение ситуационных (профессиональных или узко специальных) задач;*

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов

профессиональной деятельности.

#### 4. Тематический план дисциплины

№ № мо- ду- лей и	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные занятия				Самостоятельная
			Всего:	Лекции	Семинарские	Практические	
<b>I</b>	<b>Модуль I. Становление русской религиозной мысли в XI-XIX веках</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>18</b>
1	Проблемы становления и развития традиции русской религиозной философии	6	4	2	2		2
2	Философско-мировоззренческие идеи в культуре Киевской и Московской Руси	4	2		2		2
3	Философия в России XVIII века	4	2		2		2
4	Становление и основные особенности философии славянофилов	8	4	2	2		4
5	Русская философия на пути к системе религиозно-философского знания и преодолению секуляризма	6	2		2		4
6	Духовно-академическая философия в России в XIX-начале XX вв.	8	4	2	2		4
<b>II</b>	<b>Модуль II. Русская религиозная мысль конца XIX – XX вв.</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>13</b>
7	В.С. Соловьев и русская религиозная мысль конца XIX – XX вв.	10	8	2	6		2
8	О. Павел Флоренский: «Столп и утверждение истины»	4	2	2			2
9	С.Н. Булгаков: «Свет невечерний»	4	2	2			2
10	А.Ф. Лосев: «Философия имени»	4	2		2		2
11	Л.П. Карсавин: «Святые отцы и учителя церкви»	2	2		2		
12	С.Л. Франк: «Непостижимое»	2	2		2		
	<b>Зачет</b>	<b>5</b>					<b>5</b>
	<b>Итого по курсу</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>36</b>

#### Содержание дисциплины

##### Модуль I. Становление русской религиозной мысли в XI-XIX века.

##### Тема 1. Проблемы становления и развития традиции русской религиозной философии.

Концептуальные подходы к изучению русской религиозной философии. Общие принципы формирования традиции русской религиозно-философской мысли. Влияние духовного опыта Православия. Аскеза и «христианское любомудрие».

## **Тема 2. Философско-мировоззренческие идеи в культуре Киевской и Московской Руси.**

«Книжные сообщества» в XI-XV веках. Философски-значимое содержание древнерусской книжности. Теологический рационализм и аллегоризм. Нравственная проблематика. Историческая философия. Влияние традиции исихазма и идейно-философские влияния. мировоззренческие основы споров нестяжателей и иосифлян.

## **Тема 3. Философия в России XVIII века.**

Философия в Киево-Могилянской и Славяно-греко-латинской академиях. Философско-богословские идеи Феофана Прокоповича и митрополита Платона. Возникновение и развитие светской философии. Философские идеи в русском масонстве. Г.С. Сковорода: жизнь и учение. Становление университетской философии.

## **Тема 4. Становление и основные особенности философии славянофилов.**

Идейные источники «славянофильства». Духовный опыт Православия и философско-богословские темы в творчестве славянофилов. Антропология и гносеология И.В. Киреевского: учение о цельности духа. А.С. Хомяков: богословие единства Церкви и философская идея соборности. Историческая философия и социально-философские взгляды славянофилов. Спор славянофилов и западников о духовно-историческом пути России. Славянофильские идеи в творчестве Ю.Ф. Самарина и К.С. Аксакова. Значение славянофильства для развития русской философии и православного богословия.

## **Тема 5. Русская философия на пути к системе религиозно-философского знания и преодолению секуляризма.**

Религиозное мирозерцание и творческая эволюция Ф.М. Достоевского. Экзистенциально-нравственная философия Ф.М. Достоевского: идеалы и ценности. Духовная эволюция К.Н. Леонтьева и его «мистический пантеизм». Н.Ф. Федоров: проблема смерти и победы над ней. Религиозно-нравственное учение Л.Н. Толстого и его оценка православными мыслителями. Идея непротивления злу силою.

## **Тема 6. Духовно-академическая философия в России в XIX-XX веках.**

Феномен духовно-академического философствования в России: основные тенденции и проблемы. Основы религиозно-экзистенциальной антропологии В.И. Несмелова и М.М. Тареева. Нравственный монизм в богословском творчестве митр. Антония (Храповицкого) и его учеников.

## **Модуль II. Русская религиозная мысль конца XIX – XX вв.**

### **Тема 7. В. С. Соловьев и русская религиозная философия**

Основные направления и школы, этапы развития русской мысли. В.С. Соловьев: отношение к славянофилам и Ф.М. Достоевскому. И.А. Ильин: отношение к немецкой (Гегель) и русской (В.С. Соловьев) философской классике.

«Кризис западной философии». В.С.Соловьев о философии Канта и Гегеля. В.С. Соловьев о теории «трех фазисов» О. Конта. Почему В.Соловьев избрал темой магистерской диссертации «кризис западной философии»? «Философские начала цельного знания». Религиозно-философская трактовка «общечеловеческого организма».

*План лекции:*

1. «Философия всеединства» В.С. Соловьева.
2. В.С. Соловьев. «Об упадке средневекового миросозерцания».
3. В.С. Соловьев. «Оправдание добра».

*Основная литература:*

1. Соловьев В.С. Оправдание добра (Главы 11, 13 и 14). – Сочинения в двух томах. Т.1. М.: Мысль, 1988. - С.303-328; 341-353, 358-379.
2. Соловьев В.С. Жизненная драма Платона. – Сочинения в двух томах. Т.2. М.: Мысль, 1988. С.582-625.

*Дополнительная литература:*

- 1.Зеньковский В., прот. История русской философии. в 2 Т. – Л.: ЭГО, 1991. Т.2. Ч.1 (Главы 1 и 2. Вл.Соловьев).
- 2.История русской философии: Учеб. для вузов / Редкол.: М.А. Маслин и др. – М.: Республика, 2001.
- 3.Русская философия: Энциклопедия / Под общ.ред. М.А.Маслина. Сост. П.П.Апрышко, А.П.Поляков. – М.: Алгоритм, 2007.

### **Тема 8. О. Павел Флоренский: «Столп и утверждение истины»**

П.А. Флоренский и отрицательная диалектика в русской религиозной философии первой половины XX века. Творчество и идейный путь П.А. Флоренского. Отношение к философии «всеединства». «Столп и утверждение истины». Теория истины и антиномизм познания в философии П.А. Флоренского.

### **Тема 9. С.Н. Булгаков: «Свет невечерний»**

С.Н.Булгаков. Творческая биография и основы философской позиции. «Иван Карамазов (в романе Достоевского «Братья Карамазовы») как философский тип». «Душевная драма Герцена». «К.Маркс как религиозный тип». От «религиозного материализма» к православной философии. «Философия хозяйства». «Свет невечерний». Гносеология. Онтология. Антропология. Философия истории и история философии. Философия философии С.Н.Булгакова. «Трагедия философии». Философия и теология, знание и вера. Софиология Булгакова и споры...



*План лекции:*

1. С.Н. Булгаков: «Свет невечерний: созерцания и умозрения»
2. Гносеология и онтология
3. Антропология и философия истории

*Основная литература:*

1. Булгаков С.Н. Свет невечерний: созерцания и умозрения. – М.: Республика, 1994. С. 242-250, 271-276, 294-304, 344-350.
2. Зеньковский В., прот. История русской философии. в 2 Т. – Л.: ЭГО, 1991. Т.2.Ч.2. С.198-226.
3. Василенко
4. Русская философия: Энциклопедия / Под общ. ред. М.А. Маслина. – М.: Алгоритм, 2007.

*Дополнительная литература:*

1. Яковенко Б.В. История русской философии. – М.: Республика, 2003. Гл. 1Х. 2. История русской философии: Учеб. для вузов / Редкол.: М.А. Маслин и др. – М.: Республика, 2001.
2. Лосский Н.О. История русской философии. М., Высш. Шк., 1991.
3. История русской философии: Учеб. для вузов / Редкол.: М.А. Маслин и др. – М.: Республика, 2001.
4. Евлампиев И.И. История русской философии. М.: Высшая школа, 2002. Гл. 17.

**Тема 10. А.Ф. Лосев: «Философия имени»**

Творчество и идейный путь А.Ф.Лосева. «Философия имени» и философский смысл Православия. Феноменология, трансцендентальная философия и диалектика.

*План лекции:*

1. Творческий путь А.Ф.Лосева.
2. Феноменология, трансцендентальная философия и диалектика А.Ф. Лосева.

*Основная литература:*

1. Лосев А.Ф. История античной эстетики (ранняя классика). М.: Высшая школа, 1963. История античной эстетики» тт. I–VIII (1963–1994) (все 8 томов переизданы в 2000 г.).
2. Лосев А.Ф. Философия имени // Лосев А.Ф. Из ранних произведений. М.: Правда, 1990. С.11-26, 156-168, 179-181.
3. Василенко Л.И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. М., 2006.
4. Зеньковский В., прот. История русской философии. в 2 ТТ. – Л.: ЭГО, 1991. Т.II ч.2. сс 136-143

5. Русская философия: Энциклопедия / Под общ. ред. М.А. Маслина. – М.: Алгоритм, 2007.

*Дополнительная литература*

1. Яковенко Б.В. История русской философии. – М.: Республика, 2003. Гл. 1Х. 2. История русской философии: Учеб. для вузов / Редкол.: М.А. Маслин и др. – М.: Республика, 2001.
2. Лосский Н.О. История русской философии. М., Высш. Шк., 1991.
3. История русской философии: Учеб. для вузов / Редкол.: М.А. Маслин и др. – М.: Республика, 2001.
4. Евлампиев И.И. История русской философии. М.: Высшая школа, 2002. Гл. 17.
5. Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии. Учебное пособие для гуманитарных вузов. Изд. 2-е, дополненное и переработанное. – М.: Издательство Магистр, 1996.

**Тема 11. Л.П. Карсавин: «Святые отцы и учителя церкви»**

Л.П. Карсавин: философско-религиозная симфония. Творчество и идейный путь Л.П. Карсавина. Отношение к философии «всеединства» В.С. Соловьева и собственные пути. Понятие симфонической личности. Роль христианства и православной культуры. «Восток, Запад и русская идея».

**Тема 12. С.Л. Франк: «Непостижимое»**

С.Л. Франк: метафизическая концепция мистического реализма. Творчество и идейный путь С.Л. Франка. Отношение к философии «всеединства» и проблемы гносеологии и онтологии. «Предмет знания» и «Непостижимое».

**Учебно-методическое обеспечение для  
самостоятельной работы обучающихся.**

**Темы программы, выносимые на самостоятельное изучение**

**1. Религиозно-философская концепция В.С. Соловьева и русская религиозно-философская мысль XX века.**

- 1.1. «История русской философии» прот. В.В. Зеньковского.
- 1.2. «История русской философии» Н.О. Лосского.
- 1.3. Современная ситуация.

**Задание 1**

Ознакомиться в течение семестра с одной из двух работ (1.1.; 1.2.) по выбору и составить общее представление о ней.

**Задание 2**

Изучить в течение семестра дискуссии о русской религиозной философии в отечественной и зарубежной литературе в конце XX – начале XXI вв., отраженные в журнале «Вопросы философии», и подготовить конспект:

А) Российская ментальность (выступления Г.Д. Гачева, И.К. Пантина, А.С. Панарина, В.К.Кантора, А.Н. Ерыгина – одно выступление по выбору). – «Вопросы философии». 1994. № 1. С. 25-53.

Б) Взгляд на русскую философию (статьи М.Н. Громова, Дж. Скэнлана, Н.К. Гаврюшина, А. Валицкого - одна статья по выбору). – «Вопросы философии». 1994. № 1. С. 54-72.

В) Обсуждение в журнале «Вопросы философии» книги «Русская философия: энциклопедия».

## **2. Религиозно-философская концепция В.С. Соловьева 70-х гг. XIX**

**В.**

### *Задание*

Почему В.Соловьев избрал темой магистерской диссертации «кризис западной философии»?

Установить ответ на этот вопрос на основе изучения книги Н.В. Мотрошиловой «Мыслители России и философия Запада (В. Соловьев. Н. Бердяев. С. Франк. Л. Шестов)» ( М.: Республика; Культурная революция, 2006).

## **3. Религиозно-философская концепция В.С. Соловьева 90-х гг. XIX**

**В.**

3.1. «Философия всеединства» В.С.Соловьева и зарождение его школы.

3.2. Е.Н. Трубецкой: русская икона и русское мировоззрение.

### *Задание 1*

Подготовить по учебнику Л.И.Василенко конспект по вопросу 3.1.

### *Задание 2*

Установить ответ на вопрос 3.2. на основе изучения книги Е.Н.Трубецкого «Смысл жизни» (М.: Республика, 1994).

## **4. С.Н. Булгаков и Н.А. Бердяев: от марксизма к идеализму и к религиозной философии.**

**«Основные проблемы теории прогресса» С.Н. Булгакова.**

### *Задание*

Определить по этой работе отношение С.Н.Булгакова к Марксу и Гегелю (Булгаков С.Н. Основные проблемы теории прогресса // Сочинения в двух томах. Т.2. Избранные статьи. – М.: Наука, 1993. С.46-94. См. также: Философия истории в России: Хрестоматия. М.: Логос, 1996. С.189-195).

## **5. Русская религиозная философия в XX в. Н.А. Бердяев и Лев Шестов.**

5.1. «Смысл творчества», «Судьба России» и «Смысл истории» Н.А.Бердяева (Бердяев Н.А. Смысл истории // Философия истории в России: Хрестоматия. М.: Логос, 1996. С.195-204)

5.2. Афины и Иерусалим – полюса в понимании универсальности и абсолютности Львом Шестовым

### *Задание 1*

Определить отношение Н.А.Бердяева к христианству в любой из трех указанных работ.

### *Задание 2*

Определить отношение Льва Шестова к позиции Тертуллиана.

## **6. А.Ф. Лосев: религиозная философия через призму античности и христианства**

Античность как феномен культуры и ее философское значение.

### *Задание 1*

Определить по работе «История античной эстетики» отношение А.Ф.Лосева к Марксу и Гегелю (Лосев А.Ф. История античной эстетики (ранняя классика). М.: Высшая школа, 1963. См. также: Лосев А.Ф.«История античной эстетики. В 8 т. I–VIII (1963–1994) (все 8 томов переизданы в 2000 г.).

### *Задание 2*

Подготовить выступление на студенческую конференцию, посвященную памяти А.Ф. Лосева, по любому разделу восьмитомника (тематика – по выбору).

## **Перечень заданий для самостоятельной работы**

1. Определите специфику религиозно-философского понимания мира и человека и его отличие от научного и теологического понимания
2. В чем совпадают и в чем не совпадают религиозная философия и философия религии
3. Чем отличается религиозно-философское понимание моральных и социально-политических проблем от безрелигиозного?
4. Попробуйте кратко выразить религиозное содержание в философских традициях античности
5. Какими критериями руководствовались раннехристианские мыслители, чтобы отделить приемлемое в дохристианской мысли от неприемлемого?
6. Чем отличается древнехристианский философский идеал от схоластического и от религиозной философии Нового времени?
7. Почему атеизм стал столь притягательным для европейской культуры XIX-XX вв.?
8. Почему атеизм философски неубедителен?
9. Была ли какая-то польза от атак Фрейда и Ницше на религию как таковую? Что осталось после такой атаки не разрушенным?
10. В чем суть экзистенциалистского понимания предстояния человека перед Богом?
11. В чем русские религиозные философы отступили от западного понимания того, как должны строиться взаимоотношения разума и веры, философии и теологии?

12. Нуждается ли Богочеловеческий идеал русских философов в метафизике Всеединстве и в софиологии?

13. Почему проблематика творческой самореализации личности рассматривалась в России как, прежде всего, религиозная?

14. В чем суть полемики между Бердяевым и его оппонентами по вопросу, какой должна быть творческая личность христианина?

15. Русская революция и русская смута (С.Л. Франк).

16. Восток и Запад в русской религиозной философии – о чем речь?

17. Православие и культура – соизмеримость несоизмеримого (Е.Трубецкой, С.Булгаков, И.Ильин, Г.Федотов)?

18. Монархия, демократия и духовно-нравственные основы социально-политической жизни (С.Франк, И.Ильин и др.).

19. Русская философия и идеи фрейдизма (Б.П. Вышеславцев).

20. Вопрос о сопротивлении злу силой (Л.Н. Толстой и И.А. Ильин).

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **1. Первоисточники**

1. Соловьев В.С. Кризис западной философии (Против позитивистов) // Соч.: в 2-х т-х. Т.2. М.: Мысль, 1988. С.5-8, 24-25; 25-29; 33-34, 40-41, 77-79; 122-138.
2. Соловьев В.С. Оправдания добра (Главы 11, 13 и 14). – Сочинения в двух томах. Т.1. М.: Мысль, 1988. – С.303-328; 341-353, 358-379.
3. Соловьев В.С. Жизненная драма Платона. – Сочинения в двух томах. Т.2. М.: Мысль, 1988. С.582-625.
4. Булгаков С.Н. Основные проблемы теории прогресса // Сочинения в двух томах. Т.2. Избранные статьи. – М.: Наука, 1993. С.46-94. (См. также: Философия истории в России: Хрестоматия. М.: Логос, 1996. С.189-195).
5. Бердяев Н.А. Смысл истории // Там же. С.195-204

### **Основная литература**

1. Василенко Л.И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. М., 2006.
2. Зеньковский В., прот. История русской философии. в 2 ТТ. – Л.: ЭГО, 1991.
3. Русская философия: Энциклопедия / Под общ. ред. М.А. Маслина. – М.: Алгоритм, 2007.

### **Дополнительная литература**

1. Яковенко Б.В. История русской философии. – М.: Республика, 2003. Гл. 1X. 2. История русской философии: Учеб. для вузов / Редкол.: М.А. Маслин и др. – М.: Республика, 2001.
2. Лосский Н.О. История русской философии. М., Высш. Шк., 1991.
3. История русской философии: Учеб. для вузов / Редкол.: М.А. Маслин и др. – М.: Республика. 2001

4. Евлампиев И.И. История русской философии. М.: Высшая школа, 2002. Гл. 17.
5. Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии. Учебное пособие для гуманитарных вузов. Изд. 2-е, дополненное и переработанное. – М.: Издательство Магистр, 1996.
6. Гайденко П.П. Искушение диалектикой: паниеистические и гностические мотивы у Гегеля и Вл. Соловьева // Вопросы философии. 1998. № 4.
7. Зеньковский В., прот. История русской философии. в 2 Т. – Л.: ЭГО, 1991. Т.2. Ч.1 (Главы 1 и 2. Вл. Соловьев).
8. Русская философия: Энциклопедия / Под общ. ред. М.А. Маслина. Сост. П.П. Апрышко, А.П. Поляков. – М.: Алгоритм, 2007.
9. Мотрошилова Н.В. Мыслители России и философия Запада. М.: 2006.
10. Российская ментальность (выступления Г.Д. Гачева, И.К. Пантина, А.С. Панарина, В.К. Кантора, А.Н. Ерыгина). – «Вопросы философии». 1994. № 1. С. 25-53.
11. Взгляд на русскую философию (статьи М.Н. Громова, Дж. Скэнлана, Н.К. Гаврюшина, А. Валицкого). – «Вопросы философии». 1994. № 1. С. 54-72.
12. Гидринский В.И. Русская идея как философско-исторический и религиозный феномен. М., 2012. .
13. Воронцова И.В. Русская религиозно-философская мысль в начале XX в. М., 2009.
14. Ваганова Н.А. Софиология протоиерея Сергия Булгакова. М., 2011.
15. Антонов К.М. Философия религии в русской метафизике. М., 2009.

## **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **труды общего характера**

1. Аверинцев С.С. Исихазм // Философский энциклопедический словарь. М., 1986.
2. Барабанов В.В. В.В. Розанов // В.В. Розанов. Сочинения: в 2 т. Т.1.- М.:1990
3. Бердяев Н.А. Судьба России. М. 1990.
4. Бердяев Н.А. Русская идея. М., Спб. 2005.
5. Бердяев Н.А. Философия свободного духа. М. 1994.
6. В.В. Розанов: Pro et contra: Антология. В 2 т.- СПб.:1995.
7. Гайденко П.П. Иерархический персонализм Н.О. Лосского // Чувственная, интеллектуальная и мистическая интуиция. М. 1995.
8. Гачев Г.Д. Русская Дума. Портреты русских мыслителей. -М.:1991.
9. Дефорж И. Философия права Н.Н. Алексеев. М., 2006.
10. Евлампиев И.И. История русской метафизики в 19-20 веках. Русская философия в поисках Абсолюта. В 2 т. СПб., 2000.
11. Ермицев А.А. Три свободы Николая Бердяева. М. 1990

12. Зеньковский В., прот. История русской философии. в 2 ТТ. – Л.: ЭГО, 1991.
13. Зеньковский В. Н. История русской философии. В 4ч. М., 1990г.
14. История русской философии: Учеб. для вузов / Редкол.: М.А. Маслин и др. – М.: Республика, 2001.
15. История философии: Запад-Россия-Восток (книга третья. Философия XIX — XX в).- М.: «Греко-латинский кабинет», 1999.
16. Кожевников В.А. Николай Федорович Федоров. М., 2004 (2-е издание).
17. Левицкий С.А. Н.О. Лосский // Очерки по истории русской философии. М. 1996.
18. Лосев А.Ф. Диалектика мифа // Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. - М.:1991.
19. Лосский Н.О. Типы мировоззрений // Чувственная, интеллектуальная и мистическая интуиция. М. 1995.
20. Лосский Н.О. История русской философии. М., Высш. Шк., 1991.
21. Николукин А.Н. Живописец русской души // В.В.Розанов. Среди художников. – М.:1994
22. Н.А. Бердяев: pro et contra. Антология. Кн. 1. Спб. 1994.
23. Н.Ф. Федоров: pro et contra. М., 2004.
24. Розанов В.В. Сочинения: в 2 т.- М.:1990.
25. Розанов В.В. Религия и культура: в 2 т. Т.1. – М.:1990.
26. Розанов В.В. Религия. Философия. Культура.- М.:1992.
27. Русская идея. М., 2002г.
28. Русская философия: Энциклопедия / Под общ. ред. М.А. Маслина. – М.: Алгоритм, 2007.
29. Семенова С.Г. Николай Федоров: Творчество жизни. М., 1990.
30. Старченко Н.Н. Мир, интуиция и человек в философии Н.О. Лосского. М. 1991.
31. Сукач В. Жизнь Василия Васильевича Розанова «как она есть» // Москва, 1992, №1,2.
32. Трубецкой Е.Н. Смысл жизни. Ростов н/Д: Феникс, 1998.
33. Федоров Н.Ф. Соч. М., 1982.
34. Флоровский Г. Пути русского богословия. – М, 1990.
35. Шестов Л.И. Афины и Иерусалим. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Харьков: «Фолио», 2001.
36. Шестов Л.И. На весах Иова. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Харьков: «Фолио», 2001.
37. Шестов Л.И. Соч. в 2 т. М., 1993.
38. Шестов Л.И. Философия трагедии. - М.: ООО «Издательство АСТ»; Харьков: «Фолио», 2001.
39. Элиаде М. Аспекты мифа. - М.: 1996.
40. Юнг К.Г. Структура души // К.Г.Юнг. Проблемы души нашего времени.- М.: 1994.

### Дополнительная литература

1. Булгаков С.Н. Православие: Очерки учения православной церкви. – М.: АСТ - Фолио, 2001.
2. Булгаков С.Н. Свет невечерний: Созерцания и умозрения. – М.: Республика, 1994.
3. Булгаков С.Н. Философия имени. – СПб.: Наука, 1999.
4. Гаврюшин Н. У Чертога Премудрости. Жизненный путь и религиозно-эстетические взгляды о. Сергия Булгакова // По следам рыцарей Софии. М.: СТАР ИНТЕР, 1998. С. 141-178.
5. Гайденок П.П. Метафизика конкретного всеединства, или Абсолютный реализм С.Л. Франка // Вопросы философии. 1999. № 5. С. 114-150.
6. Евлампиев И.И. История русской метафизики в XIX – XX веках. Русская философия в поисках абсолюта. Часть II. СПб.: Алетейя, 2000. Глава 9. С. 312-405.
7. Зандер Л.А. Бог и мир (Миросозерцание о. С.Булгакова) Париж, 1948.
8. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2-х т. Т. 2. Ростов н/Д: «Феникс», 1999. Часть IV. Глава VI. С. 495-527.
9. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2 т. Л., 1991.
10. История русской философии: учеб. для вузов. /Редкол.: М.А. Маслин и др. – М., 2001.
11. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Советский писатель, 1991.
12. Л.П. Карсавин. Восток, Запад и русская идея. Пг., 1922.
13. Нижников С.А. Метафизика веры в русской философии: Монография. М.: Изд-во РУДН, 2001.
14. Новейший философский словарь. // ст. «Карсавин» Г.Я. Миненков. <http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Philos/fil dict/324.php>
15. Серафим (Соболев), архиеп. Новое учение о Софии Премудрости Божией. Краснодар, 2006.
16. Смысл жизни: Антология. – М.: Издательская группа «Прогресс-Культура», 1994.
17. Русская идея. М., 1992г.
18. Философский словарь. М., 2001. // ст. «Карсавин» С.С. Хоружий, с.234.
19. Франк С.Л. Сочинения. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000.
20. Флоренский П.А. Столп и Утверждение Истины // Флоренский П.А. Сочинения: в 2 т. – М.: Правда, 1990. Т.1. Ч.1.
21. Флоренский П.А. Эмпирея и Эмпирия // Флоренский П.А. Сочинения: в 4 т. – М.: Мысль, 1994. Т.1. С. 146-195.
22. Флоренский П.А. Имеславие как философская предпосылка // Флоренский П.А. Сочинения: в 2 т. – М.: Правда, 1990. Т.2. С. 281-321.
23. Франк С.Л. Предмет знания. Душа человека. СПб., 1995.
24. Франк С.Л. Реальность и человек. СПб., 1997.
25. Франк С.Л. Духовные основы общества. М., 1992.
26. Франк С.Л. С нами Бог. Три размышления // Франк С.Л. Духовные основы общества. – М.: Республика. 1992. С. 217-404.



27. Хоружий С.С. София-Космос-Материя: устои философской мысли отца Сергия Булгакова // После перерыва. Пути русской философии. СПб.: Алетейя, 1994. С. 67-99.
28. Лосев А.Ф. Очерки античного символизма и мифологии. — М.: Мысль, 1993. — 959 с.
29. Лосев А.Ф. Диалектика мифа. Дополнение к «Диалектике мифа». (Философское наследие. Т. 130) — М.: Мысль, 2001. — 558 с.
30. «История античной эстетики» тт. I–VIII (1963–1994) (все 8 томов переизданы в 2000 г.).
31. Зеньковский В.В. прот. История русской философии. В II томах (4 части) Ленинград, «ЭГО» 1991, т. II ч. 2, сс. 136-143
32. Лосский Н.О. История русской философии. — М.: Высш. шк., 1991. — 559 с. (Б-ка философа), сс. 372-377:
33. Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии. Учебное пособие для гуманитарных вузов. Изд. 2-е, дополненное и переработанное. — М.: Издательство Магистр, 1996 — 352 л., сс. 325-327
34. Евлампиев И.И. История русской философии: Учеб. пособие для вузов / И.И. Евлампиев. — М.: Высш. шк., 2002. — 584 с. сс. 540-549
35. Гулыга А.В. Русская идея и ее творцы. — М.: Изд-во Эксмо, 2003. — 448 с. сс. 403-423
36. Хоружий С.С. Арьергардный бой. Мысль и миф Алексея Лосева // Вопросы философии. — 1992. — №10. — С. 112–138.
37. Епископ Иларион (Алфеев) Священная тайна Церкви: Введение в историю и проблематику имяславских споров. В 2 т. — СПб.: Алетейя, 2002.
38. Ильин И. Аксиомы религиозного опыта: исследование. — М.: АСТ МОСКВА, 2006.
39. Петров М.К. Язык, знак, культура. М.: Наука, 1991.
40. Петров М.К. Самосознание и научное творчество. Ростов-на-Дону, Изд-во РГУ, 1992.
41. Петров М.К. «Социально-культурные основания развития современной науки», М., 1992г.
42. Петров М.К. «Избранные труды по теоретической и прикладной регионалистике». Составитель: Г.Д. Петрова. Отв. ред. В.В. Черноус/ Южнороссийское обозрение Центра системных региональных исследований и прогнозирования ИППК при РГУ и ИСПИ РАН. Вып. 15. Ростов-на-Дону, 2003 г.
43. Петров М.К. История европейской культурной традиции и ее проблемы. — М.: (РОССПЭН), 2004.
44. Дидык М.А., Ерыгин А.Н. Личность и культура в эпоху модернизации: Г. Гегель, К. Ясперс, М. Петров / Науч. Ред. А. И. Нарезный. Серия «Восток – Запад – Россия». Ростов-на-Дону, Изд.-во ЦВВР, 2003.
45. Ерыгин А.Н. Историческая культурология сумасшедшая гипотеза и «тихая» революция. // Ессе Ното (памяти Э.Г. Аловердова 1947 - 1996) / Отв. Ред. А.В. Лубский Ростов-на-Дону, 2002

46. Дубровин В.Н., Тищенко Ю.Р. М.К. Петров. Два эпизода и вся жизнь. М., ИКЦ МарТ; Ростов-на-Дону, Издательский центр МарТ, 2006.
47. Неретина С.С. Творчество как сущность: (о концепции культуры М.К. Петрова) / С.С. Неретина // Петров М.К. Язык, знак, культура.- М.: Наука, 1991.
48. Неретина С.С. Михаил Константинович Петров: Жизнь и творчество / С.С. Неретина.- М. УРСС, 1999.

## Фонд оценочных средств

### Список вопросов для проведения зачёта

1. Концептуальные подходы к изучению русской религиозной мысли.
2. Общие принципы формирования традиции русской религиозно-философской мысли. Влияние духовного опыта Православия. Аскеза и «христианское любомудрие».
3. «Книжные сообщества» в XI-XV веках. Нравственная проблематика. Историческая мысль.
4. Влияние традиции исихазма и идейно-философские влияния. Мироззренческие основы споров нестяжателей и иосифлян.
5. Философия в Киево-Могилянской и Славяно-греко-латинской академиях. Философско-богословские идеи Феофана Прокоповича и митрополита Платона. Возникновение и развитие светской философии.
6. Философские идеи в русском масонстве. Г.С. Сковорода: жизнь и учение. Становление университетской философии.
7. Философские взгляды А.Н. Радищева, И.В. Лопухина и Н.М. Карамзина.
8. Религиозно-философская мысль в первой половине XIX в.: Веневитинов и кружок любомудров, В.Ф. Одоевский, П.Я. Чаадаев.
9. Славянофилы: И.В. Киреевский, А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин: основные идеи.
10. Спор «западников» и «славянофилов» об историческом пути России.
11. Духовно-академическая философия: М.М. Тареев, В.И. Несмелов, архиеп. Антоний (Храповицкий).
12. Почвенники. «Россия и Европа» Н.Я. Данилевского. Философские взгляды Н.Н. Страхова. Ф.М. Достоевский как религиозный мыслитель.
13. В.С. Соловьев: становление идей в 70-90-е гг. XIX вв.
14. Философская система всеединства В.С. Соловьева.
15. Софиология В.С. Соловьева.
16. Нравственная философия В.С. Соловьева.
17. Философия С.Н. Трубецкого.
18. Философия Е.Н. Трубецкого.
19. Философия К.Н. Леонтьева.
20. Религиозная философия С.Н. Булгакова. Софиология

21. Религиозная философия П.А. Флоренского.
22. В.В. Розанов как религиозный мыслитель.
23. Лев Шестов как критик рационализма.
24. Философия Н.А. Бердяева.
25. Философия Н.О. Лосского.
26. Философские идеи Л.П. Карсавина.
27. Философия С.Л. Франка.
28. Религиозно-философские взгляды евразийцев.
29. Религиозно-философские взгляды И.А. Ильина.
30. Религиозно-философские взгляды Б.П. Вышеславцева.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

В процессе преподавания учебной дисциплины используются следующие единицы материально-технического обучения:

- лекционные залы, оборудованные проецирующей техникой;
- кафедральные компьютеры;
- проекторы, телевизоры в лекционных залах, и аудиториях, где проводятся семинарские занятия;
- слайды и интерактивные фотоальбомы по всем темам учебного курса.

## 5. Фонд оценочных средств

### Список вопросов для проведения зачёта

1. Условия для развития философских познаний в Древней Руси. Понятие «философия» в древнерусских текстах.
2. Первые древнерусские мыслители: Кирик Новгородец, Климент Смолятич, Кирилл Туровский.
3. Старец Филофей и теория «Москва – третий Рим».
4. «Послание на Угру» архиеп. Вассиана, «Повесть о новгородском белом клобуке».
5. Фёдор Карпов, Иван Пересветов, Ермолай-Еразм.
6. «Валаамская беседа», прп. Иосиф Волоцкий.
7. Вассиан Патрикеев, митрополит Даниил и прп. Максим Грек.
8. Философия иконы в XVI в.: прп. Максим Грек, Иван Висковатый, Зиновий Отенский.
9. Философские труды кн. Курбского. Религиозно-общественные взгляды Матфея Башкина, старца Артемия.
10. Религиозно-философские взгляды юго-западных книжников XVII века. Кирилл Транквилион-Ставровецкий, Иоанн Вишенский и др.
11. Философско-психологический подтекст церковного раскола XVII века. Мнения В.О. Ключевского, Н.Д. Успенского, А.В. Карташёва.
12. Религиозно-философские труды Ю. Крижанича. Николай Спафарий.
13. Философские взгляды Г.С. Сковороды и М.М. Щербатова.
14. Философские взгляды А.Н. Радищева, И.В. Лопухина и Н.М. Карамзина.
15. Религиозно-философская мысль в первой половине XIX в.: И.М. Муравьёв-Апостол. Д.В. Веневитинов и кружок любомудров, В.Ф. Одоевский, П.Я. Чаадаев.
16. Духовно-академическая философия. Ф.А. Голубинский.
17. Славянофилы: И.В. Киреевский, А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин.
18. Почвенники. «Россия и Европа» Н.Я. Данилевского. Философские взгляды Н.Н. Страхова. Ф.М. Достоевский как религиозный мыслитель.
19. Вл. Соловьёв и «христианский платонизм».
20. Философия С.Н. Трубецкого.
21. Философия Е.Н. Трубецкого.
22. Философия архиеп. Никанора (Бровковича) и К.Н. Леонтьева.
23. В.И. Несмелов и русская религиозная антропология.
24. Религиозная философия С.Н. Булгакова.
25. Религиозная философия П.А. Флоренского.
26. В.В. Розанов как религиозный мыслитель.
27. Лев Шестов как критик рационализма.
28. Философия Н.А. Бердяева.
29. Философия Н.О. Лосского.
30. Философия С.Л. Франка.

- 31.Религиозно-философские взгляды евразийцев.
- 32.Религиозно-философские взгляды И.А. Ильина.
- 33.Религиозно-философские взгляды Б.П. Вышеславцева.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

В процессе преподавания учебной дисциплины используются следующие единицы материально-технического обучения:

- лекционные залы, оборудованные проецирующей техникой;
- кафедральные компьютеры;
- проекторы, телевизоры в лекционных залах, и аудиториях, где проводятся семинарские занятия;
- слайды и интерактивные фотоальбомы по всем темам учебного курса.