

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели освоения дисциплины

- Дать полноценное представление об основных принципах и правилах применения основных документов Русской Православной Церкви.
- Познакомить студентов с основными моментами отношения Церкви к современным государственным, политическим и социальным явлениям.
- Определить границы Церкви и её отношение к инославным конфессиям, полномочия церковного присутствия в современном гражданском обществе и степень церковной оценки социальных проблем.
- Познакомить студентов с документом "Основы социальной концепции (ОСК) Русской Православной Церкви" и рядом других современных официальных церковных документов и статей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Обучаемым необходимы знания по дисциплинам: Общецерковная история, История, Философия.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Гомилетика.
- Догматическое богословие.
- История Поместных Церквей.
- История Русской Православной Церкви.
- Каноническое право.
- Миссиология.
- Миссионерское служение.
- Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви.
- Пастырское богословие.
- Православная педагогика.

Дисциплина находится в вариативной части учебного плана (без дисциплин по выбору студентов) и преподается на очном отделении в 7-м и 8-м семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 аудиторных часа, в том числе 24 часа – занятия лекционного типа, 48 часов – занятия семинарского типа, 72 часа – контроль самостоятельной работы студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-10: способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Основные факты, касающиеся дисциплины.
- Фундаментальные понятия, важнейшие определения и формулы, лежащие в основе предмета.
- Закономерности возникновения, функционирования и развития дисциплины на различных исторических этапах.
- Системно-категориальный аппарат православного вероучения, владеть специальной терминологией.
- Основные этапы и историю формирования дисциплины как науки.
- Основные источники теологических наук, их особенности и методы работы с ними.
- Основные факты, касающиеся начального этапа становления дисциплины.
- Важнейшие определения и формулы, лежащие в основе дисциплины.
- Системно-категориальный аппарат христианского вероучения.
- Основные этапы и историю формирования православного вероучения как науки.

Уметь:

- Пользоваться необходимой справочной литературой.
- Ориентироваться в современных социально-политических знаниях.
- Осознанно и корректно использовать научно-богословскую терминологию.
- Оценивать процессы, происходящие в религиозной жизни страны и в мире с объективно-богословских позиций.
- Обладать способностью, с точки зрения религиозного наследия, к самоанализу своих знаний, умений, образа жизни и деятельности.
- Анализировать основные черты дисциплины.
- Продумывать рациональные способы действия на занятиях.
- Характеризовать различные этапы и явления истории дисциплины.
- Соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях.

3.3 Владеть:

- Навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.
- Навыками анализа литературных произведений.
- Владеть понятийно-категориальным аппаратом изучения предмета.
- Категориями теории и практики подготовки специалиста.

- Навыками общения с различными аудиториями, приемам корректировки своих выступлений.
- Навыками применять доказательства и аргументы ученых для обоснования той или иной позиции.
- Основными категориями православной психологии.
- Навыком работы с классической литературой по источниковедению святоотеческого наследия.
- Навыками диалогичности мышления, терпимость к иным точкам зрения и мнениям.
- Научными принципами, позволяющими объективно изучать дисциплину.
- Навыком работы с литературой по дисциплине.
- Понятийным и категориальным аппаратом в области дисциплины.

4. Организация самостоятельной работы

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др. Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки по направлению *«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»*, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.

3) Реферирование, конспектирование литературы.

4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

6) Подготовка к зачету.

7) Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

- составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;

- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка рефератов, докладов;

- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений

- решение задач и упражнений по образцу

решение ситуационных (профессиональных или узко специальных) задач;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

5. Фонд оценочных средств

Список вопросов для проведения дифференцированного зачёта

1. Христианское учение о государстве.

2. Формы государственного строя.
3. Модели церковно-государственных отношений.
4. Церковно-государственные отношения в современной России.
5. Позиции Русской Православной Церкви по актуальным проблемам.
6. Позиция Церкви по вопросам общественной морали.
7. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» о труде и собственности.
8. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» о войне и мире.
9. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» о политических партиях и политической борьбе.
10. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» о средствах массовой информации и коммуникации.
11. Церковная позиция по проблемам, связанным с развитием генной инженерии.
12. Церковная позиция по проблемам современной биоэтики.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютер
- интерактивная доска
- проектор