

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Донская духовная семинария
Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви».**

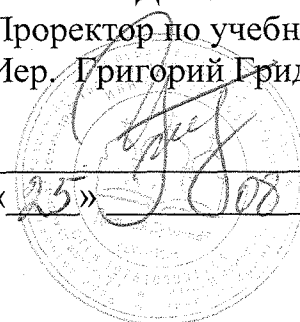
Рассмотрено на заседании
кафедры богословия и философии
«07» 06 2016 г.

протокол № 8

зав.кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Иер. Григорий Гриднев

«25» 06 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Направление - Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания

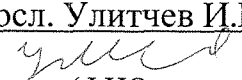
Уровень - бакалавриат

Форма обучения – очная

Учебная нагрузка, часов						Форма аттестации, сем.		
Зач. ед	Всего	Аудиторная	Лекционная	Семинар	Самостоятельная	зачёт	диф. зач	экзамен
2	72	36	12	24	36	1		

Программу подготовил преподаватель:

канд. богосл. Улитчев И.И.


(ФИО, роспись)

г. Ростов-на-Дону

2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является построение минимально необходимой системы православно-христианского мировоззрения, основ православного вероучения и нравственности в качестве фундамента для дальнейшего освоения специальных (богословских) дисциплин.

Задачи освоения дисциплины:

- привить первоначальный навык обращения к Св.Писанию и святоотеческим творениям как источнику вероучения и христианских нравственных принципов;
- привить учащимся навык мышления с использованием ключевых понятий православного богословия;
- ознакомить учащихся со святоотеческим толкованием Никео-Константинопольского Символа Веры.
- раскрыть тесную взаимосвязь между православным учением и практикой жизни во Христе, деятельным исполнением заповедей Божьих согласно опыту православного благочестия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Введение в специальность» изучается на первом курсе и находится в вариативной части учебного плана (без дисциплин по выбору студента), как основание для дальнейшего освоения комплекса богословских наук, и предполагает овладение базовыми знаниями и навыками для их изучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 36 аудиторных часов, в том числе 12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа, 36 часов – контроль самостоятельной работы студентов.

3. Планируемые результаты обучения. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительно-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и термины православного богословия и нравственного учения;
- структуру и базовое содержание книг Священного Писания;
- толкование основных вероучительных истин (догматов), изложенных в Никео-Константинопольском Символе Веры;
- святоотеческое толкование молитвы Господней, Заповедей блаженств, Десятилетия Моисеева;
- основные принципы организации богослужebной жизни Православной Церкви, иметь понятие о Таинствах и годовом богослужebном круге.

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности знание базовых теологических терминов и понятий;
- излагать базовые положения православного вероучения и нравственности в сравнении со светской секулярной идеологией, учением иных религий и конфессий;
- видеть связь догматического сознания и духовной жизни христианина.

владеть:

- навыком деловой коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности выпускника;
- первоначальным навыком анализа тех или иных вероучительных постулатов с точки зрения их соответствия Священному Писанию и учению христианской Церкви.

4. Объем дисциплины

Программ дисциплины рассчитана на 72 часа (2 зачетных единицы), аудиторных - 36 часов (из них 12 часов - лекции, 24 часа – семинарские занятия) на самостоятельную работу - 36 часов, завершается зачетом.

5. Структура и содержание дисциплины

а) Тематический план дисциплины

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Всего аудиторных часов	Аудиторные часы		самост. работа
				Лекции	Семинары	
Раздел I. Православное богословие как наука.						
1	Введение в предмет. Нравственные условия богопознания.	8	4	4		4
2	Основные понятия православного богословия.	8	4	4		4
Раздел II. Основы православного вероучения						
3	Понятие «Символ веры». Исповедание веры.	4	2	2		2
4	1 член Символа веры	4	2		2	2
5	2 член Символа веры	4	2		2	2
6	3 член Символа веры	4	2		2	2
7, 8	4 член Символа веры	8	4	2	2	4
9	5 член Символа веры	4	2		2	2
10	6 член Символа веры	4	2		2	2
11	7 член Символа веры	4	2		2	2
12	8 член Символа веры	4	2		2	2
13	9 член Символа веры	4	2		2	2
14	10 член Символа веры	4	2		2	2
15	11 член Символа веры	4	2		2	2
16	12 член Символа веры	4	2		2	2
ИТОГО		72	36	12	24	36

б) Содержание дисциплины.

№ модуля	Тема занятия
	<p>Введение в предмет. Нравственные условия богопознания</p> <p>1. Что такое богословие? Необходимость знания основ православного вероучения для каждого христианина.</p>

№ модуля	Тема занятия
	2. Определение веры, содержание понятия. Необходимость веры. Вера и знание. 3. Нравственные условия богопознания.
	Основные понятия православного богословия. 1. Основные понятия православного богословия. Догмат и ересь, богословские мнения. 2. Понятие о Божественном Откровении. Назначение его, провозвестники. Откровение естественное. Откровение сверхъестественное. Священное Предание. Церковь как хранительница Священного Предания. 3. Священное Писание. Отношение Священного Предания и Священного Писания. Важность и необходимость Священного Предания. «Уровни» и формы Священного Предания. 4. Понятие о Ветхом и Новом Завете. Число и перечень священных книг Ветхого Завета. Разделение ветхозаветных священных книг по содержанию. Священные книги Нового Завета, число их, перечисление, разделение по содержанию. Понятие богодухновенности священных книг. Краткая история формирования канона книг Св. Писания.
	Первый член Символа веры. 1. Понятие о Никео-Константинопольском символе веры, история его формирования. Понятие о Вселенских Соборах. 2. Понятие о вере в Бога. Исповедание веры. 3. Христианское учение о единстве Божиим. Православное учение о богопознании. Непостижимость существа Божия и познание Бога в Его действиях (энергиях). 4. Учение Священного Писания о свойствах Божиих. Апофатические и катафатические свойства Бога. Антропоморфизмы Священного Писания. 5. Догмат о Пресв. Троице как основа христианской веры. Непостижимость тайны Пресвятой Троицы. Аналогии Пресв. Троицы в мире. Учение о Пресвятой Троице в Ветхом Завете и Новом Завете. 6. Краткая предыстория догмата о Пресв. Троице. Понятие о единосущии и ипостасных свойствах Лиц Святой Троицы. Нравственное значение догмата о Пресв. Троице. 7. Христианское учение о творении Богом мира в сравнении с нехристианскими концепциями. Творение «из ничего», побуждение и цель творения Богом мира. 8. Мир невидимый (ангельский). Понятие об ангелах, природа и назначение ангелов. Ангельская иерархия. Служение ангелов,

№ модуля	Тема занятия
	<p>ангелы-хранители. Падение злых духов и их деятельность в мире.</p> <p>9. Сотворение видимого (вещественного) мира. Особенности создания человека. Состав человеческой природы. Душа, ее свойства. Значение тела в составе человеческой природы. Разделение человечества на два пола.</p> <p>10. Образ и подобие Божии в человеке. Назначение человека. Состояние человека до грехопадения.</p> <p>11. Грехопадение прародителей и его последствия. Сущность грехопадения. Понятие первородного греха. Промысл Божий о человеке после грехопадения. Обетование о Спасителе.</p> <p>12. Христианское учение о промысле Божиим. Образы, действия и виды Промысла. Промысл и предопределение.</p>
	<p>Второй член Символа веры.</p> <p>Учение о втором Лице Пресвятой Троицы, заключающееся в словах Символа: "Иисус", "Христос" (три вида служения Спасителя), "Сын Божий", "Господь", "Единородный", "рожден от Отца", "прежде всех век". Объяснение слов: "Света от Света, Бога истинна от Бога истинна, рожденна, не сотворенна, единосущна Отцу, Имже вся быша".</p>
	<p>Третий член Символа веры.</p> <p>1. Сошествие с небес вездесущего Сына Божия. Цель сошествия и его всеобщее значение.</p> <p>2. Воплощение Сына Божия. Господь Иисус Христос как посредник между Богом и людьми. Иисус Христос как истинный Человек. Отличия Господа Иисуса Христа от нас по человечеству. Понятия "воплощение", "вочеловечение".</p> <p>3. Обзор основных христологических ересей. Православное учение об образе соединения в Иисусе Христе двух естеств. Следствия ипостасного единства природ во Христе. Учение о Деве Марии, Приснодеве и Богородице.</p>
	<p>Четвертый член Символа веры.</p> <p>1. Учение о том, каким образом Сын Божий совершил наше спасение. Понятия спасения и искупления. Значение слов: "при Понтийстем Пилате", "страдавша и погребенна".</p> <p>2. Образ совершения Господом Иисусом Христом нашего спасения (составляющие Искупления).</p> <p>3. Крестная Жертва – центральное событие Искупления. Возможность и способ нашего участия в страданиях и смерти Спасителя.</p>
	<p>Пятый член Символа веры.</p>

№ модуля	Тема занятия
	Состояние Спасителя после смерти до воскресения. Сошествие Иисуса Христа во ад. Смысл выражения "по Писанием". Искупительное значение воскресения Христова.
	<p>Шестой член Символа веры. Св. Писание о Вознесении Господнем. Образ Вознесения. Понимание слов: "Седяща одесную Отца".</p>
	<p>Седьмой член Символа Веры. 1. Учение Священного Писания о втором пришествии Христовом, о будущем Его суде и бесконечном царстве. Отличие второго пришествия от первого. 2. Всеобщность суда, образ и содержание его. Время второго пришествия Христова. Признаки его приближения. Понятие об антихристе. Виды царствия Христова.</p>
	<p>Восьмой член Символа Веры. Значение слов "Господь" и "Животворящий", усвояемых Духу Святому. Учение о личном свойстве Святого Духа. Равночестное поклонение Святому Духу с Отцом и Сыном. Действие Святого Духа через пророков и апостолов. Сообщение Святого Духа всем верующим. Средства стяжания Духа Святого.</p>
	<p>Девятый член Символа веры. 1. Понятие о Церкви. Вера в Церковь. Церковь земная и небесная. Постоянное пребывание благодати Божией в истинной Церкви. 2. Единство Церкви, внутреннее и внешнее. Единство между земной и небесной Церковью. Связь между земной и небесной Церковью, почитание святых и молитва к ним. Почитание святых мощей. Молитвы Церкви за усопших. 3. Понятие о святости Церкви. Понятие о соборности (кафоличности) Церкви. Непогрешимость кафолической Церкви. Наименование Церкви Апостольской. Апостольское преемство. 4. Церковная иерархия, ее богоучрежденность и функции. Степени священства. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения.</p>
	<p>Десятый член Символа веры. 1. Определение таинства. Число таинств. Благодатная сила каждого из них. 2. Понятие о таинстве Крещения. Божественное установление его. Условия для принятия Крещения. Крещение младенцев. Восприемники и их обязанности.</p>

№ модуля	Тема занятия
	<p>3. Понятие о таинстве Миропомзания. Божественное установление его. Внешняя сторона этого таинства и его история. Освящение святого мира.</p> <p>4. Определение таинства Причащения. Божественное установление. Литургия, ее состав. Место совершения. Преложение Св. Даров. Условия, требуемые от приступающих к таинству Причащения. Спасительные плоды этого таинства.</p> <p>5. Определение таинства Покаяния. Обетование и установление таинства. Условия, требуемые от кающегося.</p> <p>6. Определение таинства Священства. Богоучрежденность таинства.</p> <p>7. Понятие о таинстве Брака. Божественное установление таинства. Брак и безбрачие.</p> <p>а. Определение таинства Елеосвящения. Установление и история Таинства.</p>
	<p>Одиннадцатый член Символа веры. Состояние душ умерших до времени всеобщего воскресения. Воскресение мертвых. Всеобщность воскресения и изменения живых. Всеобщность суда, образ и содержание его. Преображение мира.</p>
	<p>Двенадцатый член Символа веры. Понятие о жизни будущего века. Блаженство праведников. Участие тела в блаженстве души. Различные степени блаженства. Вечное мучение грешников и его причины.</p>

5. Образовательные технологии

В качестве образовательных технологий для преподавания дисциплины используются: электронные презентации, тематические фильмы, разбор конкретных ситуаций согласно тематике раздела и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др. Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к зачету.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
 - ответы на контрольные вопросы;
 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
 - подготовка рефератов, докладов;
 - составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.; *для формирования умений*
 - решение задач и упражнений по образцу
 - решение ситуационных (профессиональных или узко специальных) задач;*
 - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
- Контрольные задания, задания по комментированию текста, задания по составлению сравнительных таблиц, индивидуальный мини-доклад (эссе).

Темы рефератов

1. Православное учение о Богопознании.
2. Соотношение Священного Писания и Священного Предания.
3. Догмат о Пресвятой Троице – основание христианской религии.
4. Христианское учение о сотворении мира в сравнении с нехристианскими учениями.
5. Сотворение человека. Состав человеческой природы.
6. Православное учение об образе и подобию Божьему в человеке.
7. Грехопадение прародителей и его последствия.
8. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа.
9. Существенные свойства Церкви: единство и святость.
10. Существенные свойства Церкви: соборность и апостольство.
11. Богоустановленная церковная иерархия.
12. Второе пришествие Христа, его признаки.
13. Почитание святых в Православной Церкви: богословское обоснование.
14. Молитва Церкви за усопших: богословское обоснование.
15. Православное иконопочитание, почитание мощей и других священных реликвий: богословское обоснование.
16. Учение о Церкви как теле Христовом и Таинство Евхаристии

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://pravenc.ru> – Православная энциклопедия (под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла), электронная версия. Издание ЦНЦ «Православная энциклопедия», имеет статус учебного пособия для вузов РФ.

<http://azbyka.ru/> - Православная энциклопедия «Азбука веры». Включает в себя тематическую энциклопедию, состоящую из 5 основных разделов-ступеней, словарный раздел и ряд других проектов. Представлены как популярные статьи, так и серьезные научные исследования и святоотеческие труды.

<http://pagez.ru> – Портал, на котором представлены разные полезные ресурсы:

- Святоотеческое наследие: библиотека трудов святых отцов и учителей Церкви;
- Тексты, справочники и документы: различные тексты, не вошедшие в "Свв.оо. наследие"
- Евангельский синопсис: Справочное пособие, служащее для изучения Четвероевангелия
- Духовные стороны христианства: энциклопедия изречений свв.оо и учителей Церкви по различным вопросам духовной жизни

<http://lib.eparhia-saratov.ru/> - Православие и современность. Информационно-аналитический портал Саратовской епархии Русской Православной Церкви. Довольно большая и качественная библиотека.

<http://lib.pravmir.ru/> - Православная электронная библиотека.

Темы семинарских занятий

Св. Предание и Св.Писание (2 часа).

1. Понятие о Священном Предании. «Уровни» Св.Предания.
2. Формы Св.Предания: символы и исповедания веры, определения Вселенских и Поместных Соборов.
3. Формы Св.Предания: творения св. отцов и учителей Церкви, литургическая практика Церкви.
4. Соотношение Св. Предания и Св. Писания. Церковь как хранительница Св.Предания.

Учение о богопознании и свойствах Божиих (2 часа).

1. Понятие о богопознании в Св. Писании. Естественный и сверхъестественный путь богопознания.
2. Учение о характере и границах богопознания Великих каппадокийцев и свт. Григория Паламы.
3. Апофатические свойства Бога.
4. Катафатические свойства Бога.
5. Антропоморфизмы Св. Писания.

Догмат о Пресвятой Троице (2 часа).

1. Исповедание троичности Бога как отличительная черта христианской религии. Аналогии Пресв. Троицы в мире.
2. Свидетельства Св. Писания о троичности Лиц в Боге, божественном достоинстве Сына и Св.Духа.
3. Православная троичная терминология.
4. Ипостасные свойства Божественных Лиц.

Православное учение о человеке (2 часа).

1. Сотворение человека Богом. Состав человеческой природы.
2. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека.

3. Свойства человеческой души. Состояние человеческой природы до грехопадения.
4. Грехопадение прародителей и его последствия. Понятие первородного греха.

Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа (2 часа).

1. Бог как Спаситель мира. Цель Боговоплощения.
2. Господь Иисус Христос – истинный человек. Свидетельства Св. Писания о человеческой природе Иисуса Христа.
3. Халкидонское вероопределение о единстве природ во Христе. Образ ипостасного единства природ во Христе.
4. Православное учение о двух волях во Христе. Христианское понимание свободы человека в свете христологического догмата.

Православная экклесиология (4 часа).

1. Необходимость Церкви для спасения и освящения людей. Новозаветные образы Церкви
2. Состав Церкви. Основание и назначение Церкви
3. Свойства Церкви: единство. Почитание святых и молитвы к ним. Иконопочитание в Православной Церкви
4. Святость и соборность Церкви.
5. Апостольство Церкви. Церковная иерархия, ее назначение. Степени священства.

Православное учение о Таинствах (2 часа).

1. Богоустановленность Таинств Церкви. Отличие Таинств от прочих священнодействий
2. Крещение и Миропомазание как Таинства вхождения в Церковь.
3. Евхаристия – Таинство Таинств. Преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии.
4. Таинство Покаяния, его установление, история и смысл.
5. Таинство Священства, его установление. Функции церковной иерархии.
6. Таинство Брака и Елеосвящения.

7. Фонд оценочных средств

Вопросы для проведения аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёта)

1. Понятие о православном катехизисе. Вера, ее значение в жизни христианина.
2. Понятие о Божественном Откровении. Св.Писание и Св. Предание.
3. Состав св. Писания. Богодухновенность Св.Писания, правила его чтения.
4. Понятие о Никео-Константинопольском Символе Веры.
5. Единство Божие, непостижимость существа Божия. Понятие о свойствах Бога: вечность, вездесущие, неизменяемость.

6. Понятие о свойствах Бога: всемогущество, всеведение, святость, благодать, праведность (правосудие), всеблаженство. Антропоморфизмы Писания.
7. Учение о Пресв. Троице в Священном Писании Ветхого и Нового Завета.
8. Догмат о Пресв. Троице. Единосущие Лица Пресв. Троицы, ипостасные (личные) свойства.
9. Православное учение о творении Богом мира. Сотворение видимого и невидимого мира. Ангелы, их природа и назначение. Падшие духи.
10. Человек, его сотворение Богом. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека.
11. 2-й член Символа Веры о Господе Иисусе Христе.
12. Грехопадение прародителей, его последствия. Обетование о Спасителе.
13. Воплощение и вочеловечение Сына Божия. Образ соединения двух естеств (природ) во Христе.
14. Ветхозаветные пророчества о пришествии Мессии-Христа. Православное учение о Деве Марии.
15. Образ совершения Господом Иисусом Христом нашего спасения. Страдание и смерть Христа, их искупительное значение.
16. Воскресение Христа, его значение. Сошествие во ад. Свидетельства Воскресения.
17. Вознесение Христа, его значение. Значение слов «сидяща одесную Отца».
18. Православное учение о втором пришествии Христа, о Последнем (Страшном) суде и бесконечном царстве.
19. Учение Символа Веры о Святом Духе. Личное свойство Святого Духа. Действие Св. Духа.
20. Православное учение о Церкви. Вера в Церковь. Церковь земная и небесная.
21. Единство Церкви. Почитание святых угодников Божиих, святых мощей.
22. Святость Церкви. Выражение святости Церкви.
23. Соборность Церкви. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения.
24. Апостольство Церкви. Церковная иерархия.
25. Понятие о Таинствах Церкви. Таинства Крещения и Миропомазания.
26. Таинство Евхаристии, его установление. Состав Литургии, ее символический смысл.
27. Таинство Покаяния, его установление. Условия прощения грехов.
28. Таинство Священства, его установление. Степени священства.
29. Таинство Брака. Брак и безбрачие. Таинство Елеосвящения.
30. Молитва Церкви за усопших. Православное учение о воскресении мертвых и Страшном Суде.
31. Жизнь будущего века. Блаженство праведников и мучения грешников, их степени.

е) Контрольные работы
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Дайте краткий ответ на следующие вопросы:

1. Что такое вера? Каковы значения этого слова?
2. Что такое Православие?
3. Что такое Божественное Откровение?
4. Для чего нужно Священное Предание, когда есть Священное Писание?
5. В чем суть Нового Завета?
6. Что такое Символ веры?

Отметьте верные утверждения знаком «+», а неверные – знаком «-»:

1. Естественного Богопознания достаточно для спасения.
2. Священное Писание древнее Священного Предания.
3. Сверхъестественное Откровение дается избранным Богом людям.
4. Неканонические книги Ветхого Завета не рекомендуются Церковью для чтения.
5. В канон Нового Завета входят 14 посланий апостола Петра.
6. В канон Нового Завета входят 7 Соборных Посланий.
7. Канон книг Священного Писания окончательно утвержден Церковью на Поместных Соборах в IV в.
8. Священное Писание можно правильно истолковать, не прибегая к Преданию.
9. Псалтирь относится к числу пророческих книг Ветхого Завета.
10. Деяния Апостолов относятся к числу законоположительных книг Нового Завета.
11. Книга Судей относится к числу исторических книг Ветхого Завета.
12. Слово «апостол» означает «ученик».
13. Никео-Константинопольский Символ Веры был утвержден на I Вселенском Соборе.
14. IV Вселенский Собор состоялся в 451 г.
15. VII Вселенский Собор состоялся в 553 г.
16. Монотеизм – это учение о множестве богов.
17. Сущность Бога познаваема.
18. Познание Бога невозможно.
19. Бог познается в Своих действиях (энергиях).
20. Бог существует вне пространства и времени.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

Вопросы и задания:

1. Перечислите все свойства Божественного естества, кратко раскройте смысл каждого из них.
2. Перечислите все известные вам аналогии Пресвятой Троицы в тварном мире, кратко раскрыв смысл каждой из них.

Выделите верные варианты ответов:

Слова «Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа» содержатся:

- 1) В Евангелии от Луки
- 2) В Евангелии от Матфея
- 3) В посланиях ап. Павла

Слова «В начале было Слово, и Слово было Бог» содержатся в:

- 1) Евангелии от Матфея
- 1) Евангелии от Иоанна
- 2) Послании к Евреям
- 3) Книге Бытия

Свидетельствами троичности Бога в Ветхом Завете являются:

- 1) Грамматические формы множественного числа, применяемые к Богу
- 2) Исход евреев из Египта
- 3) Явление трех ангелов Аврааму
- 4) Ангельское славословие в книге пророка Исайи («Свят, свят, свят...»)
- 5) Переход евреев через Иордан

Синонимами термина «природа» являются:

- 1) Ипостась.
- 2) Сущность.
- 3) Лицо.
- 4) Энергия.

Синонимами термина «лицо» являются:

- 1) Ипостась
- 2) Природа.
- 3) Сущность.

Свойства Божественной природы:

- 1) Принадлежат только одному из Лиц Пресв. Троицы
- 2) Принадлежат всем трем Лицам Пресв. Троицы в равной мере

Ипостасным свойством Св. Духа является:

- 1) Исхождение от Отца
- 1) Исхождение от Сына
- 2) Исхождение от Отца и Сына

Является ли безначальность свойством Сына?

- 1) Да, в смысле вечности.
- 2) Нет, это свойство принадлежит только Отцу.

Из приведенных ниже суждений отметьте верные:

- 1) Сын произошел от Отца во времени.

- 2) Святой Дух единосущен Отцу.
- 3) Сын сотворен Отцом из ничего.
- 4) Рождение Сына является предвечным.
- 5) Три Ипостаси в Боге существуют независимо от человеческого восприятия.

8. Учебная литература

а) Основная литература

1. Филарет (Дроздов), свт. Московский. Пространный Христианский Катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви. Любое издание.
2. Давыденков Олег, прот. Катихизис. М., ПСТГУ, 2005
3. Митр. Иларион (Алфеев). Таинство веры. Любое издание.
4. Малков П.Ю. Введение в литургическое предание. М., 2010

б) Дополнительная литература

1. Иларион (Алфеев), митр. Православие. Т.1. М., 2010
2. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. М., 2014
3. Алипий (Кастальский - Бороздин), архим., Исаяя (Белов), архим. Догматическое богословие. Курс лекций. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994
4. Помазанский Михаил, прот. Православное догматическое богословие. Любое издание.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.

1. Православная энциклопедия (электронная версия) <http://www.pravenc.ru/>
2. Краткий религиозно-богословский словарь. <http://donseminary.ru/uchebnfye-materialy-dlya-bogoslovsko-pastryskogo-otdeleniya/slovar/>
3. <http://www.bogoslov.ru> - научный богословский портал.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.

При изучении дисциплины используются: учебный класс, мультимедийный проектор, экран, презентации, методические разработки на электронных носителях.