

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.04.2022 13:30:31  
Уникальный программный идентификатор:  
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Донская духовная семинария  
Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»**

## **Аннотации рабочих программ дисциплин**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки – 48.03.01 Теология

Профиль подготовки – «Православная теология»

Область знания – «Практическое богословие»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения – очная, заочная.

г. Ростов-на-Дону

2021 год

### **Б1.О.01.01 Введение в библеистику**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: цель изучения данного курса заключается в познании Богооткровенных истин, ознакомлении с историей уяснения их человечеством, а также воспитании в человеке твердой веры в Бога и направлении его к жизни, согласной с истинной верой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. На изучение выделяется 144 часа, из которых 72 часа аудиторных, в том числе 24 часа – занятия лекционного типа, 48 часов – занятия семинарского типа, 72 часа – контроль и самостоятельная работа студентов.

Введение в библеистику изучается в первом и втором семестрах первого курса. Промежуточная аттестация: зачёт – в первом семестре, дифференцированный зачёт – во втором семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.01.02 Священное Писание Ветхого Завета**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: целями освоения дисциплины «Священное писание Ветхого Завета» является получение прочных и глубоких представлений об одной из фундаментальных богословских наук – Священного Писания Ветхого Завета. Предметом непосредственного изучения является Библия (Ветхий Завет). Настоящая дисциплина изучается на протяжении 1-6 семестров, и ее освоение преследует, как минимум, две цели – теоретическую и практическую.

Под теоретической целью понимается уяснение истинного смысла Библии. Практическая же цель дисциплины может быть кратко охарактеризована как сотериологическая: создание при посредстве изучения Библии минимально необходимой теоретической (вероучительной, догматической) и практической (духовно-нравственной) основы для понимания и ведения правильной христианской духовной жизни и, в конечном счете, для достижения спасения во Христе.

Важнейшими задачами данного учебного курса являются:

Во первых формирование у студентов всеобъемлющих знаний в области Священного Писания Ветхого завета, уяснение его буквального и духовных смыслов.

Вторая задача – воспитательная. Священное Писание содержит в себе богодухновенные истины об отношении Бога к миру и человеку. И именно познание и причастность этой истины через наглядный пример ветхозаветных праведников, взаимоотношений Бога и человека и есть вторая цель изучения Священного Писания Ветхого завета.

Рабочая программа рассчитана на 12 зачётных единиц, 432 часа, из которых 216 часов составляют аудиторные занятия (из них лекции – 72 часа, семинары – 144 часа) и 216 часов самостоятельная работа.

Священное Писание Ветхого Завета изучается на первом, втором и третьем курсе.

Обучающиеся сдают дифференцированные зачеты после первого, второго, третьего, четвертого, и пятого семестров, экзамен - в шестом семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.01.03 Священное Писание Нового Завета**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: целью изучения дисциплины «Священное Писание Нового Завета» является получение систематизированных и глубоких знаний об одной из фундаментальных наук библеистики – Священном Писании Нового Завета нераздельно связанным с духовной жизнью.

Задачи курса: ввести учащихся в круг основных тем и смыслов Священного Писания Нового Завета, раскрыв его сложность и многоплановую глубину, уяснить буквальный и духовный (небуквальный) истинный смысл священного текста, пробудить интерес к его дальнейшему самостоятельному научно-богословскому и духовному изучению; воспитать у учащихся образ мыслей и действий на основе примеров, изложенных в Священном Писании. Рабочая программа рассчитана на 12 зачётных единиц, 432 часа, из которых 216 часов составляют аудиторные занятия (из них лекции – 72 часа, семинары – 144 часа) и 216 часов самостоятельная работа.

Священное Писание Нового Завета изучается на первом, втором и третьем курсе.

Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированных зачетов в 1,2,3,4,5 семестрах и экзамен в 6 семестре. Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.02.01 Догматическое богословие**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: Изучение догматического богословия Православной Церкви направлено на формирование у студентов Семинарии основ догматического сознания как основы подлинной православной духовности, церковной жизни, миссионерской и пастырской деятельности.

Задачи курса: познакомить студентов с содержанием догматического учения Православной Церкви; дать представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки; продемонстрировать

единство и неразрывную связь между существующим ныне православным догматическим учением и учением, содержащимся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета; дать хронологически последовательный очерк истории догматических движений от времен апостолов и до наших дней; определить основные причины вероучительных отличий богословских систем христианских Востока и Запада; познакомить студентов с основными тенденциями в современной догматической науке; показать единство вероучительных положений Православия и духовной жизни христианина; осуществить корреляцию между основными преподаваемыми студентам теологическими дисциплинами — Православным вероучением, Историей древней христианской Церкви и Святоотеческой письменностью — продемонстрировав их неразрывную связь и взаимную зависимость внутри данного комплекса предлагаемых к изучению предметов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, из которых 216 аудиторных часов, в том числе 72 часа – занятия лекционного типа, 144 часа – занятия семинарского типа, 216 часов – контроль самостоятельной работы студентов.

Догматическое богословие изучается на втором и третьем курсе.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – в 3,4,5 семестрах и экзамен в 6 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.02.02 Основное богословие**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины является построение базиса целостного православного мировоззрения и защита его от нападок философской и научной критики, а также разрушение основ противных христианству мировоззрений. Подготовить студентов к успешному освоению основной образовательной программы.

Задачи курса: основополагающая задача курса «Основное богословие» состоит в том, чтобы восстановить целостный образ Истины, в котором преодолеваются противоречия между различными областями человеческого знания; показать, как все эти области человеческого знания соотносятся с теологией в собственном смысле слова, явить учение христианской Церкви в непротиворечивости истинных достижений человеческой культуры - наук, искусств и др. с христианской теологией.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. На изучение выделяется 144 часа, из которых 72 часа аудиторных, в том числе 24 – занятия лекционного типа, 48 – занятия семинарского типа, 72 часа – контроль и самостоятельная работа студентов.

Основное богословие изучается в первом и втором семестрах первого курса.

Промежуточная аттестация: зачёт – в первом семестре, дифференцированный зачёт – во 2 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.02.03 История Западных исповеданий и сравнительное богословие**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: цель курса «История западных исповеданий и сравнительное богословие» - сформировать у студентов Донской Духовной семинарии корпус систематических знаний и целостных представлений об историческом пути западных христианских исповеданий и его взаимосвязи с общей историей христианства; изучить догматические и обрядовые различия между западными исповеданиями и Вселенской Церковью.

Задачи курса: дать полноценное представление об основных этапах развития западного христианства в контексте общей истории христианства; проследить историю взаимоотношений Церковей Запада и Востока в эпоху Древней Церкви и после раскола XI в.; дать представление о догматических системах западного христианства и этапах их формирования в сравнении с Вселенской Церковью; показать путь духовного развития западного христианства, особенности его аскетической и мистической традиций; раскрыть внутренние противоречия западнохристианского сознания в их критических проявлениях (ереси, расколы);

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц. На изучение выделяется 216 часа, из которых 108 часов аудиторных, в том числе 36 часов – занятия лекционного типа, 72 часа – занятия семинарского типа, 108 часов – контроль и самостоятельная работа студентов.

История западных исповеданий и сравнительное богословие изучается в пятом и шестом семестрах третьего курса.

Промежуточная аттестация: зачёт – в пятом семестре, экзамен – в шестом семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.02.04 Сектоведение**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: целью изучения сектоведения является формирование целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений (сект) и культов в зарубежных странах и в России; усвоение знаний и умений, необходимых для раскрытия православного учения, сообразуясь с заблуждениями сектантов, умение с позиций православного богословия самостоятельно охарактеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа так называемых новых религиозных образований (сект), их место в жизни российского общества.

Важнейшими задачами данного учебного курса являются: формирование богословской культуры мышления у будущих священников; усвоение ими сектоведческих категорий, сложившихся в ходе исторического развертывания церковного сознания; точное и чуждое всякой тенденциозности исследование прошлой и современной жизни сект, их вероучения и практики; дать образцы строго научной богословской полемики против сектантских заблуждений. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. На изучение выделяется 144 часа, из которых 72 часа аудиторных, в том числе 24 часа – занятия лекционного типа, 48 часов – занятия семинарского типа, 72 часа – контроль и самостоятельная работа студентов. Сектоведение изучается в седьмом и восьмом семестрах четвёртого курса. Промежуточная аттестация: зачёт – в седьмом семестре, дифференцированный зачёт – в восьмом семестре. Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.03.01 Патрология**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: целью изучения дисциплины «Патрология» является ознакомление студентов с основными понятиями патрологии и рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия. Дисциплина предназначена для студентов 1-3 курсов.

Задачами курса является: уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в курсе отцов и учителей Церкви; выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы святоотеческого богословия, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц. На изучение выделяется 432 часа, из которых 216 часов аудиторных, в том числе 24 часа – занятия лекционного типа, 196 часов – занятия семинарского типа, 216 часов – контроль и самостоятельная работа студентов.

Патрология изучается на первом, втором и третьем курсе.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – в 1,2,3,4,5 семестре, экзамен – в 6 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.03.02 Русская патрология**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: формирование у студентов, получающих высшее духовное образование, восприятия истории русской святоотеческой письменности как единого взаимосвязанного целого в контексте истории

богословской мысли мирового православия и истории России, укоренение в предании Русской церкви.

Задачи курса: получить систематическое представление о русской патрологии в контексте истории Русской церкви и богословской мысли в России; выработать навыки анализа богословских взглядов в России в определенные исторические периоды. Изучить процесс становления русской святости и богословской мысли в их историческом контексте.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. На изучение выделяется 72 часа, из которых 36 часов аудиторных, в том числе 12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа, 36 часов – контроль и самостоятельная работа студентов.

Русская патрология изучается в седьмом семестре четвёртого курса.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – в 7 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.04.01 История древней Церкви**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: Цель дисциплины – формирование у студентов целостного и объективного представления об истории христианской церкви с I по XI вв.

Задачи курса: изучение основных исторических фактов и тенденций, их взаимосвязь; формирование представления об истории Древней Церкви как исторической и церковной науке, знакомство с основами методологии, базовыми навыками исторического исследования и работы с источниками и литературой для формирования объективной оценки событий; выделение аспектов государственно-церковных отношений, определение основных тенденций; определение связи изучаемых событий с историей Византии и историей Средневековой Европы, современной церковной и исторической ситуацией; формирование представлений об исторических прецедентах решения проблем, возникающих в церковной среде; определение взаимосвязи с современной церковной жизнью, которая должна пониматься частью развивающегося исторического процесса.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц. На изучение выделяется 396 часов, из которых 198 часов аудиторных, в том числе 66 часов – занятия лекционного типа, 132 часа – занятия семинарского типа, 198 часов – контроль и самостоятельная работа студентов.

История древней Церкви изучается на первом и втором курсе.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – в 1,2,3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.04.02 История Русской Православной Церкви**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: знание истории Русской Православной Церкви поможет сформировать у студентов целостное представление об исторических путях Церкви в России и в мире. Овладение положениями и выводами курса способствует развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок, явлений, относящихся к церковной жизни, религиозной сфере жизни современного общества, отношениям Церкви и государства.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц. На изучение выделяется 396 часов, из которых 198 часов аудиторных, в том числе 66 часов – занятия лекционного типа, 132 часа – занятия семинарского типа, 198 часов – контроль и самостоятельная работа студентов.

История Русской Православной Церкви изучается в 4,5,6,7,8 семестре.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – в 4,5,6,7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.04.03 Новейшая история западных исповеданий**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: сформировать у студентов ДДС корпус систематических знаний и целостных представлений о современном состоянии западных христианских исповеданий.

Задачи курса: дать представление о современном состоянии западного христианства и этапах его формирования на протяжении XX – начала XXI вв.; определить современное состояние церковных взаимоотношений Запада и Востока.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. На изучение выделяется 72 часа, из которых 36 часов аудиторных, в том числе 12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа, 36 часов – контроль и самостоятельная работа студентов.

Новейшая история западных исповеданий изучается в седьмом семестре.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в седьмом семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.04.04 История Поместных Церквей**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: «История Поместных Церквей» – специальный учебный курс, направленный на овладение студентами Семинарии знаниями о жизни Поместных Православных Церквей в том или ином государстве, регионе.



Изучение Истории Поместных церквей ориентировано на формирование у студентов целостного представления о месте и роли церковной деятельности, специфике внутрицерковных, церковно-государственных отношений, социальной, просветительской миссии Православия в прошлом и современном мире; оно будет способствовать приобретению опыта работы с источниками и вспомогательной литературой.

Задачи курса: изучить жизнь зарубежных автокефальных Православных Церквей; дать комплексный анализ развития современных поместных Православных Церквей.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. На изучение выделяется 108 часов, из которых 54 часа аудиторных, в том числе 18 часов – занятия лекционного типа, 36 часов – занятия семинарского типа, 54 часа – контроль и самостоятельная работа студентов.

История Поместных Церквей изучается в восьмом семестре.

Промежуточная аттестация: экзамен в восьмом семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.05.01 Теория и история Церковного искусства**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: Цель освоения дисциплины «Теория и история церковного искусства» состоит в ознакомлении студентов с миром церковного искусства, объяснении его специфики и значения как духовного явления, укорененного в христианском, библейском мировоззрении и подкрепленном Церковным Преданием.

Задачи курса: ознакомление с догматическими основаниями церковного христианского искусства; получение представления о ключевых особенностях символического языка образов церковного искусства и принципах его образования; овладение навыками пользования художественным символическим языком церковного искусства на примере иконописи и храмового зодчества; ознакомление с особенностями художественной практики в церковном искусстве, с проблемой соотношения традиций и новаторства, канона и динамики в развитии форм церковного искусства; показать национальное своеобразие православного искусства в сравнении с искусством католическим и протестантским; дать сведения из истории христианского искусства, в частности, об истоках христианского искусства, искусстве Византии, периоде иконоборчества и иконопочитания, основных этапах развития церковного искусства на Руси.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. На изучение выделяется 144 часа, из которых 72 часа аудиторных, в том числе 24 часа – занятия лекционного типа, 48 часов – занятия семинарского типа, 72 часа – контроль и самостоятельная работа студентов.

Теория и история церковного искусства изучается на втором курсе.

Промежуточная аттестация: зачёт – в третьем семестре, дифференцированный зачёт – в четвёртом семестре.  
Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.05.02 Литургика**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: курс помогает разобраться со структурой служб, учит анализировать уставные особенности богослужения в различные периоды года; большое внимание уделяется разъяснению смысла совершаемых священнодействий и содержанию богослужебных текстов.

Задачи курса: ознакомить семинаристов с историей формирования Богослужебного Устава Церкви; раскрыть основные положения ныне действующего Устава, касающиеся как общих правил совершения богослужения в различные периоды церковного года, так и структуры отдельных служб; показать взаимосвязь православной гимнографии со Священным Писанием, историей Церкви, ее догматическим и нравственным учением; раскрыть значение, содержание и цель праздников, богослужебных обрядов и чинопоследований, их сущность и истинный смысл; научиться понимать и любить церковное богослужение в его целостности, научиться чувствовать его динамику, законы и логику развития, смысл, вложенный в его структуру.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц. На изучение выделяется 576 часов, из которых 288 часов аудиторных, в том числе 96 часов – занятия лекционного типа, 192 часа – занятия семинарского типа, 288 часов – контроль и самостоятельная работа студентов.

Литургика изучается на первом, втором и третьем курсе.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – в 1,2,3,4,5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.06.01 Нравственное богословие**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: целью курса является изучение основ нравственного учения Церкви и построение на этом основании базиса целостного православного мировоззрения.

Курс Нравственного богословия направлен на изучение основных, наиболее общих истин, без усвоения которых все главные богословские науки могут показаться беспочвенными. Поэтому Нравственное богословие является необходимым элементом здания богословских наук, без которого невозможны исследования всех остальных богословских вопросов: догматических, нравственных и прочих.

В данном курсе рассматривается достаточно широкий спектр вопросов теологического, философского, психологического и религиоведческого характера, а также вопросов, связанных с проблематикой взаимоотношения науки и религии.

Дисциплина включает в себя тематику лекций и семинаров, к каждой теме прилагается основная и дополнительная литература, темы рефератов, самостоятельных и контрольных работ; контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (коллоквиума) и аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамена), а также литература ко всему курсу. Задачи курса: основополагающая задача Нравственного богословия состоит в том, чтобы восстановить целостный образ Истины, в котором преодолеваются противоречия между различными областями человеческого знания; показать, как все эти области человеческого знания соотносятся с теологией в собственном смысле слова, явить учение христианской Церкви в непротиворечивости истинных достижений человеческой культуры - наук, искусств и др. с христианской теологией.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы. На изучение выделяется 144 часа, из которых 72 часа аудиторных, в том числе 24 часа – занятия лекционного типа, 48 часов – занятия семинарского типа, 72 часа – контроль и самостоятельная работа студентов.

Нравственное богословие изучается в седьмом и восьмом семестрах четвёртого курса.

Промежуточная аттестация: зачёт – в седьмом семестре, экзамен – в восьмом семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.06.02 Православная аскетика**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: Дать студентам бакалавриата знание духовных законов внутренней жизни человека, изучаемых настоящей дисциплиной, в основных закономерностях её развития, и умение правильно обнаруживать, интерпретировать и применять эти законы в своей и чужой жизни.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. На изучение выделяется 72 часа, из которых 36 часов аудиторных, в том числе 12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа, 36 часов – контроль и самостоятельная работа студентов.

Православная аскетика изучается в седьмом семестре.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – в седьмом семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.07.01 Каноническое право**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: 1) совершенствование профессиональных навыков будущих пастырей; 2) формирование у студентов целостного представления о системе церковного права, его возникновении и развитии; 3) рассмотрение истории церковных правовых норм в контексте Российской истории; 4) раскрытие особенных качеств, характеризующих развитие отдельных конфессий; 5) раскрытие процесса формирования уважительного отношения к другим конфессиям, к иному образу жизни и мышления; 6) овладение культурой мышления, выработка умения оформлять его результаты в внутрицерковной деятельности. Курс направлен на обеспечение должного уровня профессиональной подготовки лиц, обучающихся по программе данной специальности.

После освоения данной дисциплины студент должен: 1) иметь представление о системе церковного права в России, его историческом развитии, особенностях развития; 2) ориентироваться в источниках и литературе по данному предмету.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. На изучение выделяется 144 часа, из которых 72 часа аудиторных, в том числе 24 часа – занятия лекционного типа, 48 часов – занятия семинарского типа, 72 часа – контроль и самостоятельная работа студентов.

Каноническое право изучается на третьем курсе.

Промежуточная аттестация: зачёт - в 5 семестре, дифференцированный зачёт – в 6 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

## **Б1.О.07.02 Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является приобретение будущими священнослужителями Русской Православной Церкви знаний о наиболее актуальных проблемах современной церковной жизни в свете решений, принятых по этим проблемам высшими органами церковной власти, и основных документов, регулирующих отношения клириков и мирян РПЦ к важнейшим вопросам церковного и общественно-значимого характера (Основы социальной концепции РПЦ, Основные принципы отношения РПЦ к инославиям, Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека и другие документы, в особенности, принятые на Архиерейском Соборе 2013 г., Архиерейском Совещании 2015 г., Архиерейском Соборе 2016 г., Архиерейском Соборе 2017 г., заседаниях Священного Синода и Высшего Церковного Совета последних лет). Изучение данной дисциплины предполагает не только информированность студентов в отношении вышеуказанных решений, но и их умение

интерпретировать изученные документы, соотносить их с повседневной жизнью Церкви и своей будущей пастырской практикой.

В рамках данной дисциплины рассматривается достаточно широкий спектр вопросов, связанных с проблематикой взаимоотношения Церкви с обществом и государством, преодоления церковных расколов и нестроений, канонизации святых, упорядочения внутренней жизни Церкви, общения между Православными Церквями, межконфессионального и межрелигиозного диалога.

Задачи курса: Основополагающие задачи данной дисциплины состоят в том, чтобы продемонстрировать способность Русской Православной Церкви на нынешнем этапе ее истории, находить решения сложных проблем, выдвигаемых перед ней современной цивилизацией, мобилизуя весь имеющийся у Церкви духовный и интеллектуальный потенциал, делать это концептуально, т.е. на основе концепции – детально разработанной системы идей и практических мер, относящихся к какой-либо сфере церковной или общественной жизни, активно противодействовать антихристианским и антицерковным тенденциям, характерным для общественной и культурной жизни нашей эпохи, преодолевать расколы и церковные нестроения, сохраняя верность каноническому устройству Церкви, находить ответы на актуальные вопросы современности в полном согласии с учением Священного Писания, постановлениями Вселенских Соборов, трудами святых отцов, традициями Русской Православной Церкви, выраженными в документах ее Поместных и Архиерейских Соборов, решениях Священного Синода, Посланиях Патриархов, житиях святых, сочинениях православных богословов, всем опыте церковной жизни.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. На изучение выделяется 108 часов, из которых 54 часа аудиторных, в том числе 18 часов – занятия лекционного типа, 36 часов – занятия семинарского типа, 54 часа – контроль и самостоятельная работа студентов.

Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви изучаются в восьмом семестре четвёртого курса.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – в 8 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.08.01 История нехристианских религий**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: Цель курса «История нехристианских религий» - сформировать у студентов 4 курса ДДС корпус систематических знаний и целостных представлений о религиях мира, изучить процесс возникновения, развития и распространения древних и мировых религий, получить представление о сакральных текстах и ритуалах.

Задачи курса: раскрыть содержание основных этапов формирования религиозных представлений народов мира; ознакомиться с доктринальными

положениями и культовыми практиками как архаических, так и современных религий; прояснить заблуждения и ошибки изучаемых религиозных верований с точки зрения христианской теологии.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа, из которых 72 аудиторных часа, в том числе 24 часа – занятия лекционного типа, 48 часов – занятия семинарского типа, 72 часа – контроль самостоятельной работы студентов.

История нехристианских религий изучается в 7 и 8 семестре четвёртого курса.

Промежуточная аттестация: зачёт в 7 семестре и дифференцированный зачёт в 8 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.09.01 Латинский язык**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: цель курса «Латинский язык» - сформировать у студентов корпус систематических знаний и целостных представлений о латинском языке, изучить процесс его возникновения, развития и распространения, получить навык самостоятельно проводить лингвистический анализ текста, на основании которого делать грамотный перевод на русский язык; грамотно использовать интернациональную лексику латинского происхождения в ходе образовательной, профессиональной и научной деятельности, работать с оригинальными памятниками латинского языка, связанными с дисциплиной «Теология», передавать полученные знания в процессе миссионерско-просветительской и педагогической деятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц. На изучение выделяется 252 часа, из которых 126 часа аудиторных, в том числе 14 часов – занятия лекционного типа, 112 часов – занятия семинарского типа, 126 часов – контроль и самостоятельная работа студентов.

Латинский язык изучается на первом и втором курсе.

Промежуточная аттестация: зачёт – в 1,2,3 семестре, экзамен – в 4 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.09.02 Древнегреческий язык**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: цель курса «Древнегреческий язык» - сформировать у студентов корпус систематических знаний и целостных представлений о древнегреческом языке, изучить процесс его возникновения, развития и распространения, получить навык самостоятельно проводить

лингвистический анализ текста, на основании которого делать грамотный перевод на русский язык; грамотно использовать интернациональную лексику греческого происхождения в ходе образовательной, профессиональной и научной деятельности, работать с оригинальными памятниками древнегреческого языка, связанными с дисциплиной «Теология», передавать полученные знания в процессе миссионерско-просветительской и педагогической деятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц. На изучение выделяется 324 часа, из которых 162 часа аудиторных, в том числе 18 – занятия лекционного типа, 144 – занятия семинарского типа, 162 часа – контроль и самостоятельная работа студентов.

Древнегреческий язык изучается на втором, третьем и четвёртом курсе. Промежуточная аттестация: зачёт – в 3,4,5,6,7 семестре, экзамен – в 8 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.09.03 Церковнославянский язык**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: Целью дисциплины «Церковнославянский язык» является ознакомление студентов с богослужебным языком Русской Православной Церкви: с лексикой, основами грамматики и синтаксиса предмета изучения, правилами чтения и перевода церковнославянских текстов на русский язык.

Задачами курса: усвоить основы грамматики и синтаксиса церковнославянского языка; сформировать навыки чтения по-церковнославянски и перевода богослужебных текстов; усвоить лексику, пополнить словарный запас для осмысления богослужебных текстов и богослужения в целом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. На изучение выделяется 144 часа, из которых 72 часа аудиторных, в том числе 8 часов – занятия лекционного типа, 64 часа – занятия семинарского типа, 72 часа – контроль и самостоятельная работа студентов.

Церковнославянский язык изучается на первом курсе.

Промежуточная аттестация: зачёт – в 1 семестре, экзамен – во 2 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.10.01 История России**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: цель курса «История России» - сформировать у студентов ДДС корпус систематических знаний и целостных представлений об историческом пути Российского государства; изучить процесс становления российской государственности, борьбы общественных движений и

политических партий за различные альтернативы исторического пути российского общества и государства.

Задачи курса: раскрыть содержание основных этапов социально-экономического и государственно-политического развития России; определить факторы самобытности российской истории; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории; рассмотреть современное политико-государственное устройство России и основные тенденции ее социально-экономического развития.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, из которых 36 аудиторных часа, в том числе 12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа, 36 часов – контроль самостоятельной работы студентов.

История России изучается в первом семестре первого курса.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в 1 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.10.02 Всеобщая история**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: цель курса «Всеобщая история» - сформировать у студентов ДДС корпус систематических знаний и целостных представлений об мировой истории; изучить процесс становления государств, борьбы в них общественных движений и политических партий.

Задачи курса: раскрыть содержание основных этапов социально-экономического и государственно-политического развития мировых государств; определить факторы самобытности различных народов; рассмотреть современное политико-государственное устройство мировых государств и основные тенденции их социально-экономического развития. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, из которых 36 аудиторных часа, в том числе 12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа, 36 часов – контроль самостоятельной работы студентов.

Всеобщая история изучается в четвёртом семестре второго курса.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в 4 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.11.01 Философия**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: изучение основ философского знания и философии в ее историческом становлении.

Задачи курса: формирование философской культуры мышления будущих священников;



усвоение ими философских категорий, сложившихся в ходе исторического развертывания философского самосознания;  
понимание поставленных в ходе исторического развития философских проблем в их сопряжении с содержанием христианского богословия и опыта жизни.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа, из которых 72 аудиторных часа, в том числе 24 часа – занятия лекционного типа, 48 часов – занятия семинарского типа, 72 часа – контроль самостоятельной работы студентов.

Философия изучается на 2 курсе.

Промежуточная аттестация: зачёт в - 3 семестре и экзамен - в 4 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.11.02 Русская религиозная философия**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: изучение русской религиозной философии в её историческом развитии. В рамках изучаемого курса рассматриваются предпосылки возникновения и условия развития русской философии, её своеобразие и влияние на нее византийской и западноевропейской традиций. Изучаются основные этапы и школы русской мысли, их главные представители и ключевые проблемы. Особое внимание уделяется взаимоотношениям русской религиозной философии и православного богословия. Изучение русской философской традиции особенно важно в условиях продолжающихся поисках собственного пути развития современной России.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, из которых 36 аудиторных часа, в том числе 12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа, 36 часов – контроль самостоятельной работы студентов.

Русская религиозная философия изучается в шестом семестре третьего курса.

Промежуточная аттестация: зачёт в 6 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.12.01 Иностранный язык**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является совершенствование навыков и умений чтения, грамматического анализа и перевода оригинальной английской литературы по специальности, умения вести беседу, а также составлять краткие сообщения в пределах изученной тематики.

Задачами курса является: усвоение обучаемыми грамматического материала вводно-коррективного курса, направленного на восстановление, формирование и дальнейшее развитие необходимых для успешного обучения знаний, умений и навыков в области языковой компетенции; развитие навыка фонетического чтения текста; усвоение обучаемыми лексического материала по темам, предусмотренным программой курса.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, из которых 108 аудиторных часов, в том числе 12 часов – занятия лекционного типа, 96 часов – занятия семинарского типа, 108 часов – контроль самостоятельной работы студентов.

Иностранный язык изучается на первом курсе.

Промежуточная аттестация: зачёт - в 1 семестре, экзамен – во 2 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.12.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является совершенствование навыков и умений чтения, грамматического анализа и перевода оригинальной английской литературы по специальности, умения вести беседу по специальности, а также составлять краткие сообщения в пределах изученной тематики.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа, из которых 72 аудиторных часа, в том числе 8 часов – занятия лекционного типа, 64 часа – занятия семинарского типа, 72 часа – контроль самостоятельной работы студентов.

Иностранный язык в профессиональной коммуникации изучается на втором курсе.

Промежуточная аттестация: зачёт - в 3 семестре, дифференцированный зачёт – в 4 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.13.01 Концепции современного естествознания**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: ознакомление студентов с естественнонаучной картиной мира, которая составляет определенную часть человеческой культуры.

Задачи курса: рассмотреть естествознание, как феномен культуры, истории ее развития, методологические основы, изучить концепции отдельных естественных науки: физики, химии, биологии, астрономии, геологии, географии.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, из которых 36 аудиторных часа, в том числе 12 часов – занятия лекционного

типа, 24 часа – занятия семинарского типа, 36 часов – контроль самостоятельной работы студентов.

Концепции современного естествознания изучаются в восьмом семестре четвёртого курса.

Промежуточная аттестация: зачёт в 8 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.13.02 Апологетика**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: познакомить студентов бакалавриата семинарии с богословскими предпосылками и теологическими экспликациями современной философской, исторической, социо-гуманитарной и естественно-научной картины мира в контексте апологии (защиты) православия.

Задачи данного учебного курса: показать место и значение философии в формировании христианско-богословской картины мира и ее обратном влиянии на развитие философии; определить соотношение библейского и историко-научного взглядов на мир; определить соотношение библейского и естественно-научного взглядов на мир; определить соотношение библейского и социогуманитарно-научного взглядов на мир; показать религиозное, философское и научное обоснование нравственности и объяснение благосостояния обществ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, из которых 36 аудиторных часа, в том числе 12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа, 36 часов – контроль самостоятельной работы студентов.

Апологетика изучается в восьмом семестре четвёртого курса.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в 8 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.14.01 Безопасность жизнедеятельности**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности и защищенности человека и окружающей его природной среды. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.

Основные задачи дисциплины связаны с получением студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- создания оптимального состояния среды обитания в различных сферах деятельности человека, а также во время отдыха;
- идентификации негативных воздействий компонентов и экологических факторов окружающей среды;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- разработки и реализации методов защиты человека и природной среды от негативных воздействий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу. На изучение выделяется 36 часов, из которых 18 часов аудиторных, в том числе 6 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – занятия семинарского типа, 18 часов – контроль и самостоятельная работа студентов.

Безопасность жизнедеятельности изучается в восьмом семестре четвёртого курса.

Промежуточная аттестация: зачёт – в восьмом семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.14.02 Физическая культура и спорт**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у студентов Семинарии способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения данной дисциплины являются:

- осознать роль и значение регулярных занятий физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- уметь применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья,
- осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. На изучение выделяется 72 часа, из которых 36 часов аудиторных, в том числе 4 часа – занятия лекционного типа, 32 часа – занятия семинарского типа, 36 часов – контроль и самостоятельная работа студентов.

Физическая культура и спорт изучается в втором и в пятом семестре.

Промежуточная аттестация: зачёт – во втором и в пятом семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.15.01 Пастырское богословие**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: основной целью дисциплины «Пастырское богословие» является формирование у студентов Семинарии систематического представления о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, актуальном состоянии, принципах деятельности, о внутреннем устройении пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и пастве. Данный курс имеет целью также дать семинаристам представление: о высоте и ответственности пастырского служения; об основных богословских проблемах пастырской деятельности; о русской пастырской традиции.

Задачами курса является:

- раскрыть идеалы пастырского служения на примерах выдающихся пастырей как вселенской, так в особенности и Русской Церкви;
- познакомить студентов с основными церковными документами, регулирующими сегодня деятельность пастыря;
- определить особенности православного пастырского служения в сравнении с иными христианскими деноминациями;
- привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности;
- выявить связь Пастырского богословия с другими учебными дисциплинами: Догматическим богословием, Историей Русской Православной Церкви, Каноническим правом, Литургией, Историей Западных исповеданий и сравнительным богословием.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц. На изучение выделяется 288 часов, из которых 144 часа аудиторных, в том числе 48 часов – занятия лекционного типа, 96 часов – занятия семинарского типа, 144 часа – контроль и самостоятельная работа студентов.

Пастырское богословие изучается на третьем и четвёртом курсе.

Промежуточная аттестация: зачёт – в 5,7 семестре, дифференцированный зачёт – в 6 семестре, экзамен – в 8 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.15.02 Практическое руководство для священнослужителя**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: Цель курса «Практическое руководство для священнослужителей» – познакомить студентов духовных учебных заведений с особенностями практического исполнения церковных таинств и чинопоследований.

Основные задачи данного учебного курса: понимание основ установления пастырства, его задач и конечной цели; формирование базовых качеств пастыря как священнослужителя, учителя, духовника в соответствии с особенностями пастырского служения в настоящее время.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. На изучение выделяется 72 часа, из которых 36 часов аудиторных, в том числе 12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа, 36 часов – контроль и самостоятельная работа студентов.

Практическое руководство для священнослужителя изучается в седьмом семестре четвёртого курса.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – в 7 семестре.  
Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.15.03 Гомилетика**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: Целью курса является изучение предмета «Гомилетика», направленное на подготовку будущих пастырей церкви и миссионеров к «служению слова» как продолжению дела благовестия на земле.

Задачи изучения дисциплины:

Дать студентам представление об различных функциях гомилетики в современном обществе.

Выявить социально-религиозные аспекты церковно-религиозной проповеди.

Изучить этапы развития гомилетики; типы и образцы христианского красноречия (новозаветные, святоотеческие и современные источники);

Изучить особенности и значение гомилетики в духовной культуре России, что формирует способность использовать знание об историческом бытии Церкви.

Развивать навыки аргументированного и логически корректного мышления.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. На изучение выделяется 144 часа, из которых 72 часа аудиторных, в том числе 24 часа – занятия лекционного типа, 48 часов – занятия семинарского типа, 72 часа – контроль и самостоятельная работа студентов.

Гомилетика изучается на третьем курсе.

Промежуточная аттестация: зачёт – в 5 семестре, дифференцированный зачёт – в 6 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.15.04 Риторика**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: «Риторика» - формирование у студентов семинарии основ речевого поведения, базирующихся на умении правильно и красиво говорить, умело защищать свою точку зрения, легко, свободно и достойно отвечать на вопросы оппонентов.

Задачи курса:

- воспитание в студентах представлений о значении языка как инструмента организации любой человеческой деятельности;
- ознакомление с риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- овладение коммуникативно-речевыми умениями;
- формирование собственной речи учащихся как средства и способа выражения личности, орудия общения и обучения;
- теоретическое и практическое изучение классического риторического канона;
- рассмотрение приемов аргументации в логическом и композиционном аспектах, а также через применение различных фигур речи;
- познание студентами сути речевого идеала как компонента речевой культуры.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. На изучение выделяется 144 часа, из которых 72 часа аудиторных, в том числе 24 часа – занятия лекционного типа, 48 часов – занятия семинарского типа, 72 часа – контроль и самостоятельная работа студентов. Риторика изучается на втором курсе. Промежуточная аттестация: зачёт – в 3 семестре, дифференцированный зачёт – в 4 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.О.15.05 Миссиология**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины «Миссиология» - науки о проповеди Евангелия внешнему миру, является обучение принципиальным методологическим и практическим подходам к проблемам современных внутрицерковных и церковно-общественных отношений, привитие навыков миссионерского диалога с различными категориями собеседников.

Задачами освоения дисциплины являются:

Изучение истории миссионерского служения Православной Церкви, начиная с миссии Апостолов и до наших дней;

Изучение принципов и истории распространения веры миссионерами Русской Церкви;

Знакомство с деятельностью выдающихся миссионеров;

Изучение богословских основ миссионерского служения, целей и задач современной православной миссии, ее основных принципов и методов;

Получение практических знаний и навыков организации и совершения дела миссии на основе многолетнего опыта миссионеров, в том числе и современных, их творческого поиска и открытий, анализа ошибок, неудач и достижений.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. На изучение выделяется 144 часа, из которых 72 часа аудиторных, в том числе 24 часа – занятия лекционного типа, 48 часов – занятия семинарского типа, 72 часа – контроль и самостоятельная работа студентов.

Миссиология изучается на третьем курсе.

Промежуточная аттестация: зачёт – в 5 семестре, дифференцированный зачёт – в 6 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

## **Б1.О.15.06**

### **Церковь, государство и общество**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: целью данного предмета является ознакомление студентов с основами социальной концепции Русской Православной Церкви и выработка богословской, пастырской позиции по актуальным вопросам государственно-конфессиональных отношений, проблемам христианской этики и светского права.

Задачами курса является:

- изучить и уяснить структуру и содержание основных разделов «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»;
- выработать и охарактеризовать содержание духовных ориентиров для прихожан при разрешении сложных проблем современного общества в сфере труда, собственности, отношения к войне и миру, преступности, наказанию, исправлению, по вопросам личной, семейной и общественной нравственности, охране здоровья личности и народа, экологии и биоэтики;
- сформировать у семинаристов пастырскую мировоззренческую позицию по вопросам коммуникации с представителями научных коллективов, учреждений культуры и образования, а также при оценке содержания процессов глобализации и международного сотрудничества.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. На изучение выделяется 108 часов, из которых 54 часа аудиторных, в том числе 18 часов – занятия лекционного типа, 36 часов – занятия семинарского типа, 54 часа – контроль и самостоятельная работа студентов.

Церковь, государство и общество изучается в седьмом семестре четвёртого курса.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – в 7 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

## **Б1.О.15.07 Церковное пение**



Аннотация к программе:

Цель дисциплины: цель курса «Церковное пение» - дать знания и сформировать навыки, которые будут помогать студентам как вовремя их обучения на бакалавриате, так и по окончании учебного заведения, в их профессиональной деятельности. Научить студента богослужебному пению, развить его вокально-слуховые данные в объёме, необходимом для качественного осуществления священнического служения, включая профессиональную организацию пения и чтения на месте своего служения.

Изучение Церковного пения требует решения следующих задач:

- дать необходимый минимум компетенций будущему священнослужителю в области церковного пения (и хорового пения вообще), как важной составляющей богослужения;
- сформировать художественный вкус, развивать музыкальное мышление, творческие навыки;
- способствовать повышению общего музыкального и культурного уровня будущих священнослужителей.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. На изучение выделяется 144 часа, из которых 72 часа аудиторных, в том числе 8 часов – занятия лекционного типа, 64 часа – занятия семинарского типа, 72 часа – контроль и самостоятельная работа студентов.

Церковное пение изучается на первом курсе.

Промежуточная аттестация: зачёт – в 1 и во 2 семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

## **Б1.В.ДВ.01.01 Педагогика**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: цель курса – обеспечение прочных знаний в области педагогики и церковно-просветительской деятельности, умение разбираться в содержании религиозного образования, а также, навыка не только накапливать информацию, но и передавать ее другим в доступной форме, т.е. выступать в роли консультанта и педагога.

Задачи данного учебного курса:

- сформировать знания о теоретических основах педагогики и церковно-просветительской деятельности;
- понимать роль и значение национальных, культурно-исторических факторов в образовании и воспитании;
- знать формы, средства, методы педагогической и церковно-просветительской деятельности;
- владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач.

Педагогика по своим задачам и содержанию связана с Психологией и Методикой преподавания основ православной культуры. Усвоение

студентами учебным программ по Педагогике, Психологии, Методики преподавания основ православной культуры и успешное прохождение педагогической практики, позволит семинаристам подготовиться к учебно-воспитательной и просветительской видам профессиональной деятельности. Содержание учебно-воспитательной и просветительской профессиональной деятельности включает:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. На изучение выделяется 72 часа, из которых 36 часов аудиторных, в том числе 12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа, 36 часов – контроль и самостоятельная работа студентов.

Педагогика изучается в седьмом семестре.

Промежуточная аттестация: зачёт – в седьмом семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

## **Б1.В.ДВ.01.02 Православная педагогика**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: цель курса – обеспечение прочных знаний в области православной педагогики и церковно-просветительской деятельности, умение разбираться в содержании религиозного образования, а также, навыка не только накапливать информацию, но и передавать ее другим в доступной форме, т.е. выступать в роли консультанта и педагога.

Задачи данного учебного курса:

- сформировать знания о теоретических основах педагогики и церковно-просветительской деятельности;
- понимать роль и значение национальных, культурно-исторических факторов в образовании и воспитании;
- знать формы, средства, методы педагогической и церковно-просветительской деятельности;
- владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач.

Православная педагогика по своим задачам и содержанию связана с Педагогикой, Психологией и Методикой преподавания основ православной культуры. Усвоение студентами учебным программ по Православной педагогике, Педагогике, Психологии, Методики преподавания основ православной культуры и успешное прохождение педагогической практики,

позволит семинаристам подготовиться к учебно-воспитательной и просветительской видам профессиональной деятельности.

Содержание учебно-воспитательной и просветительской профессиональной деятельности включает:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. На изучение выделяется 72 часа, из которых 36 часов аудиторных, в том числе 12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа, 36 часов – контроль и самостоятельная работа студентов.

Православная педагогика изучается в седьмом семестре.

Промежуточная аттестация: зачёт – в седьмом семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Русский язык и культура речи**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является овладение информационно-коммуникативными навыками устной и письменной речи русского языка.

Задачами курса являются:

- сформировать у студентов комплекс практических навыков свободного оперирования теоретическими знаниями грамматики и синтаксиса русского языка;
- выработать у студентов информационно-аналитические навыки лингвистического анализа текста на русском языке;
- дать студентам целостное представление о русском языке в свете национальных культурно-исторических традиций.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. На изучение выделяется 108 часов, из которых 54 часа аудиторных, в том числе: 6 часов – занятия лекционного типа, 48 часов – занятия семинарского типа, 54 часа – контроль и самостоятельная работа студентов.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в первом и втором семестрах первого курса.

Промежуточная аттестация: зачёт – в первом семестре, дифференцированный зачёт – во втором семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

## **Б1.В.ДВ.02.02 Стилистика русского языка**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины «Стилистика русского языка» является овладение информационно-коммуникативными навыками устной и письменной речи русского языка.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы. На изучение выделяется 108 часов, из которых 54 часа аудиторных, в том числе 6 часов – занятия лекционного типа, 48 часов – занятия семинарского типа, 54 часа – контроль и самостоятельная работа студентов.

Стилистика русского языка изучается в первом и втором семестрах первого курса.

Промежуточная аттестация: зачёт – в первом семестре, дифференцированный зачёт – в втором семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

## **Б1.В.ДВ.03.01 Русская литература**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: изучение предмета «Русская литература» направлено на формирование у студентов восприятия литературы в свете православного миропонимания и как способ религиозного характера отображения реальности.

Задачи изучения дисциплины:

Обучение по дисциплине должно:

Познакомить студентов с основными произведениями древнерусской, новой классической и современной литературы.

Научить осознавать литературу как вид искусства, который призван участвовать в духовно-нравственном воспитании и преобразовании человека.

Показать связь литературы с историческими эпохами в жизни России и мира.

Помочь изучить законы литературы, нормы, которые сложились как характерные особенности того или иного литературного направления, исторического стиля.

Сформировать у студентов умение видеть в идее художественного произведения приоритет нравственных и духовных ценностей.

Научить видеть идею, авторский замысел произведения, отличать подлинно художественное произведение от литературного суррогата.

Научить пониманию писательского труда как служения Богу и людям.

Выработать у студентов навык чтения художественной литературы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. На изучение выделяется 144 часа, из которых 72 часа аудиторных, в том числе 24 часа – занятия лекционного типа, 48 часов – занятия семинарского типа, 72 часа – контроль и самостоятельная работа студентов.

Русская литература изучается на втором курсе.

Промежуточная аттестация: зачёт – в третьем семестре,  
дифференцированный зачёт – в четвёртом семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Всемирная литература**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: целью дисциплины является комплексное изучение мирового литературного наследия в свете православного миропонимания на основе принципов историзма и объективности, направленное на формирование у студентов восприятия литературного произведения как способа отображения реальности с определенной религиозной позиции.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с образцами мировой классической литературы;
- научить осознавать литературу как вид искусства, который призван участвовать в духовно-нравственном воспитании и преобразовании человека;
- показать связь литературы с историческими эпохами;
- показать закономерности развития литературы и нормы, которые сложились как характерные особенности того или иного литературного направления, исторического стиля;
- сформировать у студентов умение видеть в идее художественного произведения приоритет нравственных и духовных ценностей;
- научить пониманию писательского труда как служения Богу и людям;
- выработать у студентов навык чтения художественной литературы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. На изучение выделяется 144 часа, из которых 72 часа аудиторных, в том числе 24 часа – занятия лекционного типа, 48 часов – занятия семинарского типа, 72 часа – контроль и самостоятельная работа студентов.

Дисциплина «Всемирная литература» изучается на втором курсе.

Промежуточная аттестация: зачёт – в третьем семестре,  
дифференцированный зачёт – в четвёртом семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: целью данного предмета является ознакомление студентов с гражданским законодательством Российской Федерации в отношении религиозных организаций, приобретение теоретических навыков

в организации экономической и хозяйственной деятельности религиозной организации (далее Прихода), а также рассмотрение наиболее актуальных организационно-богослужебных вопросов, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности на Приходе.

Задачами курса является:

- изучить и уяснить Устав РПЦ; гражданское законодательство, регулирующее различные стороны деятельности Прихода;
- ознакомиться с деятельностью различных структурных направлений Прихода – организационно-богослужебной, социально- просветительской, материально-финансовой, административно- хозяйственной и реставрационно-строительной деятельностью Прихода.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. На изучение выделяется 72 часа, из которых 36 часов аудиторных, в том числе 12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа, 36 часов – контроль и самостоятельная работа студентов.

Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ изучается в восьмом семестре.

Промежуточная аттестация: зачёт – в восьмом семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Организация деятельности прихода**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: целью данного предмета является ознакомление студентов с гражданским законодательством Российской Федерации в отношении религиозных организаций, приобретение теоретических навыков в организации экономической и хозяйственной деятельности религиозной организации (далее Прихода), а также рассмотрение наиболее актуальных организационно-богослужебных вопросов, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности на Приходе.

Задачами курса является:

- изучить и уяснить Устав РПЦ; гражданское законодательство, регулирующее различные стороны деятельности Прихода;
- ознакомиться с деятельностью различных структурных направлений Прихода – организационно-богослужебной, социально- просветительской, материально-финансовой, административно- хозяйственной и реставрационно-строительной деятельностью Прихода.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. На изучение выделяется 72 часа, из которых 36 часов аудиторных, в том числе 12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа, 36 часов – контроль и самостоятельная работа студентов. Организация деятельности прихода изучается в восьмом семестре. Промежуточная аттестация: зачёт – в восьмом семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Физическая культура и спорт (1в)**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (1в)» является формирование у студентов Семинарии способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачами освоения данной дисциплины являются:

- осознать роль и значение регулярных занятий физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- научиться применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья,
- осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов (в соответствии с ФГОС ВО в ЗЕТ не переводятся).

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Физическая культура и спорт (2б)**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (2б)» является формирование у студентов Семинарии способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачами освоения данной дисциплины являются:

- осознать роль и значение регулярных занятий физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- научиться применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья,
- осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов (в соответствии с ФГОС ВО в ЗЕТ не переводятся).

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.В.ДВ.05.03 Физическая культура и спорт (3ф)**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (3ф)» является формирование у студентов Семинарии способности

направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачами освоения данной дисциплины являются:

- осознать роль и значение регулярных занятий физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- научиться применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья,
- осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов (в соответствии с ФГОС ВО в ЗЕТ не переводятся).

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Психология**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: изучение основ психологии, понимание актуальных психологических проблем современного человека с позиций верующего мышления.

Для достижения этих целей в курсе должны решаться следующие задачи:

- описать предмет и задачи психологии как науки;
- дать всестороннюю характеристику личности человека, его темперамент, характер, способности, особенности их формирования и развития;
- рассмотреть психические познавательные и эмоциональные процессы, раскрыть их сущность и своеобразие проявлений;
- раскрыть особенности социализации и воспитания человека, дать представления о факторах, влияющих на этот процесс, о правильных и неправильных стилях воспитания;
- дать представление об общении, его роли и функциях в жизнедеятельности человека;
- дать представление семинаристам о конфликтологии и первой психологической помощи в кризисных ситуациях.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. На изучение выделяется 72 часа, из которых 36 часов аудиторных, в том числе 12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа, 36 часов – контроль и самостоятельная работа студентов.

Психология изучается в седьмом семестре четвёртого курса.

Промежуточная аттестация: зачёт – в седьмом семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Православная психология**



Аннотация к программе:

Цель дисциплины: описание особенностей развития и формирования личности человека как образа Божьего, учитывающее основные положения православной антропологии и основы современной научной психологии; понимание актуальных психологических проблем современного человека с позиции верующего мышления.

Для достижения этих целей в курсе должны решаться следующие **задачи**:

- описать предмет, задачи и основные отрасли психологии как науки;
- раскрыть отличительные особенности православной и светской психологии;
- рассмотреть основы православной антропологии;
- дать всестороннюю характеристику личности человека как образа Божия;
- рассмотреть душевный аппарат человека: психические познавательные и эмоциональные процессы, раскрыть их сущность и своеобразие проявлений;
- рассмотреть индивидуальные особенности и проявления личности: темперамент, характер, способности;
- раскрыть особенности физического, психического и духовного развития личности ребенка в разные возрастные периоды;
- проанализировать условия, факторы, механизмы и стили воспитания ребенка;
- дать представление об общении, его роли и функциях в жизнедеятельности человека;
- дать представление семинаристам о конфликтологии, стратегиях поведения в конфликтных ситуациях, способах эффективного разрешения конфликтов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. На изучение выделяется 72 часа, из которых 36 часов аудиторных, в том числе 12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа, 36 часов – контроль и самостоятельная работа студентов.

Православная психология изучается в седьмом семестре четвёртого курса.

Промежуточная аттестация: зачёт – в седьмом семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

## **ФТД.01 Основы и особенности семейной жизни священнослужителя**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: подготовка к семейной жизни учащихся духовной школы.

Задачи курса:

- познакомить с церковным учением о семье с учетом особенностей священнической семьи в современном обществе;
- познакомить с основами семейной психологии;
- сформировать навыки диалогового общения в семье;
- заложить навыки последующей пастырской работы с семьями прихожан.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. На изучение выделяется 72 часа, из которых 36 часов аудиторных, в том числе

12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа, 36 часов – контроль и самостоятельная работа студентов.

Основы и особенности семейной жизни священнослужителя изучается в первом и втором семестрах первого курса.

Промежуточная аттестация: зачёт – в втором семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

## **ФТД.02 Информационная деятельность православного прихода**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: сформировать у слушателей понимание об информационных системах и технологиях, применяемых в приходской работе; свойствах информации, механизмах и особенностях ее создания, распространения, применения и развития навыков их практического применения, использования в качестве основы для анализа, а также оценки явлений личной и общественной жизни.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. На изучение выделяется 108 часов, из которых 54 часа аудиторных, в том числе 18 часов – занятия лекционного типа, 36 часов – занятия семинарского типа, 54 часа – контроль и самостоятельная работа студентов.

Информационная деятельность православного прихода изучается в первом и втором семестрах первого курса.

Промежуточная аттестация: зачёт – во втором семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

## **ФТД.03 Пастырское служение в армии**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: изучить теоретические и практические основы процессов и системы взаимодействия Церкви с силовыми ведомствами государства, а также их взаимосвязи и взаимовлияние.

Задачи курса:

- сформировать у студентов представление о месте пастырского окормления военнослужащих, сотрудников силовых ведомств и членов их семей в системе приходских обязанностей священника;
- дать будущему священнику минимальный объем знаний и умений, который бы позволил ему самостоятельно осуществлять пастырское окормление военнослужащих, сотрудников силовых ведомств и членов их семей на нештатной основе;
- дать будущему священнику объем знаний и умений, который бы позволил ему самостоятельно выполнять обязанности в должности штатного войскового священника (с необходимой последующей военной

доподготовкой в соответствующих центрах Министерства обороны РФ и других силовых ведомств;

- обучить методике организации работы по взаимодействию с силовыми ведомствами на уровне епархии, благочиния, прихода.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. На изучение выделяется 72 часа, из которых 36 часов аудиторных, в том числе 12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа, 36 часов – контроль и самостоятельная работа студентов.

Пастырское служение в армии изучается в первом семестре второго курса.

Промежуточная аттестация: зачёт – в третьем семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

#### **ФТД.04 История и культура казачества**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: изучить историю казачества, а также теоретические и практические основы процессов и системы взаимодействия Церкви с казачеством.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. На изучение выделяется 72 часа, из которых 36 часов аудиторных, в том числе 12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа, 36 часов – контроль и самостоятельная работа студентов.

История и культура казачества изучается в четвёртом семестре.

Промежуточная аттестация: зачёт – в четвёртом семестре.

Форма обучения: очная, заочная.

#### **ФТД.05 Методика преподавания основ православной культуры**

Аннотация к программе:

Цель дисциплины: факультативный курс «Методика преподавания основ православной культуры» по своим задачам и содержанию связана с Педагогикой, Психологией и Педагогической практикой. Освоение студентами учебных программ по Методике преподавания основ православной культуры, Педагогики, Психологии, и успешное прохождение педагогической практики, позволит семинаристам подготовиться к учебно-воспитательной и просветительской видам профессиональной деятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. На изучение выделяется 108 часов, из которых 54 часа аудиторных, в том числе 18 часов – занятия лекционного типа, 36 часов – занятия семинарского типа, 54 часа – контроль и самостоятельная работа студентов.

Методика преподавания основ православной культуры изучается в шестом и седьмом семестрах.

Промежуточная аттестация: зачёт – в седьмом семестре.

Форма обучения: очная, заочная.