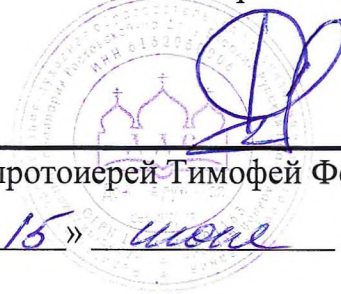


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2022 10:21:02
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Донская духовная семинария
Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Донской духовной
семинарии



протоиерей Тимофей Фетисов

«15» июня 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций

Профиль подготовки: Государственно-конфессиональные отношения

Квалификация: магистр православного богословия

Форма обучения: очно - заочная

Принята на заседании Ученого совета Донской духовной семинарии

Протокол № 53 от «15» июня 2020 г.

г. Ростов-на-Дону

2020 год

Содержание

3	
3	
3	
4	
5	
5	
5	
6	
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.6
6	
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО6
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса8
4.1.	Календарный учебный график освоения ОПОП ВО8
4.2.	Учебный план8
4.3.	Рабочие программы дисциплин8
4.4.	Программы практик и организация научно-исследовательской работы9
11	
5.1.	Учебно-методическое обеспечение11
5.2.	Кадровое обеспечение12
5.3.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение13
6.	Характеристика среды учебного заведения, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников14
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО15
7.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.15
7.2.	Итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО16

1. Общие положения

1.1. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиля «Государственно-конфессиональные отношения».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее — ОПОП ВО), реализуемая Религиозной организацией — духовной образовательной организации высшего образования «Донская духовная семинария Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви» (далее — Семинария) по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Государственно-конфессиональные отношения») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Религиозной организацией — духовной образовательной организацией высшего образования «Донская духовная семинария Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви» с учетом требований рынка труда и в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (ЦОС ВДО).

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы.

Нормативно-правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;
- Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень магистратуры);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Нормативно-методические документы Учебного Комитета РПЦ МП;
- Устав Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Донская духовная семинария Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО.

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Государственно-конфессиональные отношения» обуславливается важностью подготовки для российского общества высококвалифицированных профессионалов, способных принимать активное участие в разработке мер по совершенствованию государственно-конфессиональных отношений. Религиозные организации в современном мире приобретают все большую значимость, при этом они не остаются неизменными, подвергаясь процессам трансформации, как и само общество. Динамика этих изменений не может быть выявлена без соответствующих научных исследований, для проведения которых необходимы специалисты в пограничной между государственными и конфессиональными институтами области, в которой происходит взаимодействие религиозной и светской сфер социальной жизни.

Цель ОПОП ВО - развитие у обучающихся личностных качеств, формирование у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ЦОС ВДО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций». ОПОП ВО ориентирована на подготовку специалистов в области государственно-конфессиональных отношений, а также научных и научно-педагогических кадров, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры, управления. ОПОП ВО формирует у обучающихся способности к различным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской; учебно-воспитательной и просветительской; экспертно-консультативной.

Программа нацелена на подготовку преподавателей образовательных заведений всех уровней, административных работников, осуществляющих взаимодействие с религиозными организациями, служителей религиозных организаций, контактирующих с органами государственной власти и представителями других социальных институтов.

Задачи ОПОП ВО:

– удовлетворение спроса конфессиональной и социокультурной сфер на высокопрофессиональные кадры, обладающими теологическими квалификацией и компетенциями;

– модернизация и инновационное наполнение образовательного процесса в области теологии;

– развитие кадрового потенциала Семинарии, усиление научных и практических компонентов в деятельности профессорско-преподавательского состава в процессе обучения магистрантов;

– привлечение специалистов из числа действующих руководителей и работников профильных организаций конфессиональной сферы для участия в образовательном процессе;

– осуществление профессиональной деятельности выпускников с учетом приоритетности общечеловеческих ценностей, проявление уважения к этническим и религиозным традициям, осознание важности связей между обществом, религией и наукой, взаимодействия между конфессиями, создания духовного климата для нравственного развития общества;

– интеграция Семинарии в международное образовательное и научное пространство. Методы и технологии реализации ОП ВО магистратуры основываются на применении инновационных разработок формирования навыков и умений обучаемых, активных и интерактивных методов и технологий обучения.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.

Нормативный срок обучения в очно-заочной форме составляет 2 года 3 месяца.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ОВЗ организация вправе увеличить срок обучения на полгода.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень магистратуры), профиль «Государственно-конфессиональные отношения».

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- *научно-исследовательская*
- *учебно-воспитательная и просветительская*
- *экспертно-консультативная*

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники; работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания; разработка новых научных подходов и методов; подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность: преподавание в организациях; разработка самостоятельных учебных курсов; разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук; участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в организациях; руководство научно-исследовательской работой обучающихся; просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации; организация духовно-нравственного и патриотического воспитания; анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры; совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы; совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии;

экспертно-консультативная деятельность: руководство экспертными комиссиями во всех областях профессиональной деятельности теолога;

руководство консультативными группами во всех областях профессиональной деятельности теолога; проведение самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4).

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК)

научно-исследовательская деятельность: готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1); способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность: способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3); способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4);

экспертно-консультативная деятельность: готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с

теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ЦОС ВДО по направлению подготовки «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень магистратуры) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется расписанием занятий и образовательной программой, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.1. Календарный учебный график освоения ОПОП ВО

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график составлен в соответствии с ЦОС ВДО по направлению подготовки «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень магистратуры).

4.2. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ЦОС ВДО (уровень магистратуры). При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы дисциплин

В ОПОП ВО включены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы магистрантов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Семинарии.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы

4.4.1. Программы практик

В соответствии с ЦОС ВДО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», раздел ОПОП ВО «Практики» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Практики проводятся в сторонних организациях и на кафедрах Донской духовной семинарии на основе программ, разработанных в соответствии с требованиями ЦОС ВДО.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы

В соответствии с ЦОС ВДО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Государственно-конфессиональные отношения», научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ЦОС ВДО и целями данной ОПОП ВО.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения.

Учебным заведением предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

– планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

– проведение научно-исследовательской работы в ходе самостоятельной работы магистранта, а также в рамках научного семинара;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научного семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах образовательного учреждения с привлечением представителей церковных и светских структур, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

При этом дается оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Конкретное содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в научно-исследовательских проектах кафедры;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой и учебным заведением в целом, а также иными организациями;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, публикация своих научных работ в периодических изданиях.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы, руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

НИР проводится на кафедре, осуществляющей подготовку магистров. Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного.

4.4.3. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Церковного образовательного стандарта.

Согласно п.1.7. Положения об итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников духовных образовательных организаций Русской Православной Церкви (уровень магистратуры) на территории Российской Федерации, утверждённого Высшим Церковным Советом от 25.07.2018 г., итоговая аттестация в качестве обязательного аттестационного испытания включает:

- подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых в соответствии с ЦОС ВДО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень магистратуры).

Обучающиеся обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку ДДС и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по профилю «Государственно-конфессиональные отношения», официальным, справочно-библиографическим и специализированным периодическим изданиям. Библиотечный фонд ДДС насчитывает 4026 наименований печатной продукции, 12020 экземпляров книг, газет и журналов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», согласно договору № 514-07/19 об оказании информационных услуг от 17.07.2019, в период с «01» августа 2019 г. по «31» июля 2020 г. с ежегодным продлением, по условиям договора, базам данных и глобальным информационным сетям. Для реализации образовательной программы имеется 15 компьютеров с выходом в Интернет.

Донская духовная семинария располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, а также выпускной квалификационной работы и научно-исследовательской — работы магистрантов, предусмотренных рабочим учебным

планом по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень магистратуры).

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплины (модулей) ОПОП ВО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.2. Кадровое обеспечение

5.2.1. Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Государственно-конфессиональные отношения» в Донской духовной семинарии в соответствии с требованиями ЦОС ВДО по данному направлению подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью:

- не менее 70 процентов численности педагогических работников духовного учебного заведения, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести, научно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины;

- не менее 60 процентов численности педагогических работников духовного учебного заведения и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемую в РФ), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории РФ;

- не менее 5 процентов численности педагогических работников духовного учебного заведения, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещенных ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных местных или централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, в том числе синодальных учреждений, епархиальных отделов, иных высших духовных учебных заведений (иметь стаж работы в данной сфере не менее 3-х лет).

5.2.2 Квалификация научных работников (научных сотрудников) должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержден Постановлением Минтруда России от 21.08.1998, № 37) и (или) профессиональным стандартом (при наличии).

5.2.3 Наименование должностей научных работников (научных сотрудников), а также присущие им должностные обязанности, в духовных заведениях Русской Православной Церкви должны соответствовать Единому квалификационному справочнику должностей (утвержден Постановлением Минтруда России от 21.08.1998, № 37)

5.2.4 Порядок проведения конкурса на замещение должностей научных (научных сотрудников) определяется приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2015 № 937 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и Порядка проведения указанного конкурса».

5.2.5. Научно-педагогические кадры должны иметь базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины:

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70%.

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе, ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50%.

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 20%.

5.3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Донская духовная семинария Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых в

соответствии с ЦОС ВДО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень магистратуры).

В настоящее время Семинария располагает помещениями общей площадью 2274,2 кв. м. и имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, учебно-методическим комплексам. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

6. Характеристика среды учебного заведения, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников

Концепцию формирования среды Семинарии, обеспечивающую развитие компетенций обучающихся, определяют Устав религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Донская духовная семинария Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви», Правила внутреннего распорядка Донской духовной семинарии и Правила поведения учащихся Донской духовной семинарии.

Особое значение в процессе формирования компетенций занимает храм Преполовления Пятидесятницы г. Ростова-на-Дону. Каждую неделю студенты Семинарии участвуют в богослужении, поочерёдно помогают в храме, следя за ходом священнодействий, совершаемых в алтаре. Священнослужители храма Преполовления Пятидесятницы и духовник Семинарии помогают в решении вопросов духовно-нравственного характера, возникающих у обучающихся.

Донская духовная семинария располагает необходимой для осуществления подготовки магистров по всем программам базой для проведения теоретических и

практических занятий: помимо учебных аудиторий имеются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами.

Выпускники Донской духовной семинарии совершают свое пастырское служение в разных епархиях Русской Православной Церкви.

Сотрудники семинарии ведут активную научно-исследовательскую, прикладную экспертную работу, регулярно публикуют свои труды в различных изданиях. Студенты принимают непосредственное участие в повседневной жизни духовной школы. Они несут пономарское, певческое и хозяйственные послушания, участвуют в архиерейских богослужениях в храмах Ростовской-на-Дону епархии.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы со студентами осуществляется по направлениям:

1. **Социальная деятельность** (посещение домов инвалидов, домов престарелых, хосписа).
2. **Культурно-просветительская** (посещение театров, выставок, иных мероприятий).
3. **Катехизаторская деятельность** — вовлеченность студентов в деятельность епархиального отдела по религиозному образованию и катехизации, в том числе проведение занятий в воскресных школах и огласительных бесед в храмах.
4. **Паломнические поездки.**
5. **Миссионерская деятельность** — вовлеченность студентов в деятельность Отдела по делам молодежи и миссионерского служения Ростовской-на-Дону епархии.
6. **Патриотическое воспитание** через участие в различных мероприятиях.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ЦОС ВДО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень магистратуры), профиль «Государственно-конфессиональные отношения» и «Типовым положением о вузе» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с ЦОС ВДО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень магистратуры), профиль «Государственно-конфессиональные отношения» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты и зачеты с оценкой. Экзамен по дисциплине или ее разделам позволяет оценить теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимся в процессе освоения образовательной программы. Зачет служит формой проверки выполнения студентами усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий, успешного прохождения учебной и производственной практик, выполнения в процессе обучения всех заданий в соответствии с рабочей программой.

Экзамены и зачеты призваны оценить уровень формирования компетенций на разных этапах их изучения в ходе освоения образовательной программы магистратуры.

7.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Церковного образовательного стандарта.

Согласно п.1.7. Положения об итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников духовных образовательных организаций Русской Православной Церкви (уровень магистратуры) на территории Российской Федерации, утверждённого Высшим Церковным Советом от 25.07.2018 г., итоговая аттестация в качестве обязательного аттестационного испытания включает подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.