

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2026 16:42:47
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaa141cf1d55

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра государственно-конфессиональных отношений и военно-пастырских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

иерей Олег Малышев



«13» декабря 2025 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

по дисциплине

«Б1.В.ДВ.02.02 Правозащитная деятельность Русской Православной Церкви»

Направление подготовки – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Социальное служение Русской Православной Церкви»

Уровень высшего образования – магистратура

Квалификация – магистр православного богословия

Форма обучения – очно-заочная

Год набора

2026

Автор(ы):

Иванишко И. В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ответственный за выпуск:

*иерей Алексей Овчинников, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой
государственно-конфессиональных отношений
и военно-пастырских дисциплин*

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании

кафедры государственно-конфессиональных отношений

и военно-пастырских дисциплин

Протокол от «10» декабря 2025 г., № 3–25

1. КОМПЕТЕНЦИИ И ИХ ИНДИКАТОРЫ

Фонд оценочных средств включает в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины образовательной программы, и задания, необходимые для оценки формирования компетенций.

УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии
ПК-2.2. Умеет разрабатывать и проводить экспертизу социальных проектов с учетом духовно-нравственных ценностей православия, целей социального служения Церкви и анализа социальной ситуации
ПК-2.3. Способен применять теологические знания и этические принципы православной традиции для построения эффективных коммуникаций в профессиональной социально-практической деятельности

№ модулей и тем	Раздел дисциплины	Всего часов	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Макс. кол-во баллов
1	Богословские и исторические основания правозащитной деятельности Русской Православной Церкви	27	УК-5.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	Подготовка тематических докладов/ Устный опрос/Подготовка заданий, письменных работ/ Устный зачёт, экзамен	5
2	Направления правозащитной деятельности Русской Православной Церкви	27	УК-5.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	Подготовка тематических докладов/ Устный опрос/Подготовка заданий, письменных работ/ Устный зачёт, экзамен	5

3	Организационные структуры и практика правозащитной деятельности	27	УК-5.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	Подготовка тематических докладов/ Устный опрос/Подготовка заданий, письменных работ/ Устный зачёт, экзамен	5
4	Коммуникация и экспертиза в правозащитной деятельности	27	УК-5.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	Подготовка тематических докладов/ Устный опрос/Подготовка заданий, письменных работ/ Устный зачёт, экзамен	5

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины.

2.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Раскройте православное понимание достоинства человека как образа и подобия Божия.
2. В чем заключается отличие библейского понимания справедливости от древнеримского юридического принципа «каждому свое»?
3. Каковы основные положения документа «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека» (2008)?
4. Что такое традиция «печалования» в Русской Православной Церкви?
5. Назовите исторические примеры печалования в истории Русской

Церкви.

6. Каковы причины активизации правозащитной деятельности Церкви в современном мире?
7. В чем отличие правозащитной деятельности Церкви от светской правозащитной деятельности?
8. Назовите основные направления правозащитной деятельности согласно документам Русской Православной Церкви.
9. Каковы направления правозащитной деятельности в социальной сфере?
10. Что такое Всемирный Русский Народный Собор и какова его роль в правозащитной деятельности?
11. Каковы цели и задачи Правозащитного центра ВРНС?
12. Какие Синодальные отделы участвуют в правозащитной деятельности?
13. Назовите основные формы практической правозащитной деятельности Церкви.
14. Что такое печалование как форма правозащитной деятельности?
15. Каковы принципы взаимодействия Церкви с государственными органами в правозащитной сфере?
16. Каковы основные положения резолюции XXVII Всемирного Русского Народного Собора о защите семьи?
17. Каковы основные положения резолюции XXVII Всемирного Русского Народного Собора о статусе военных священнослужителей?
18. Что такое экспертиза социальных проектов и законодательных инициатив?
19. Каковы критерии оценки социальных проектов с позиций православного учения?
20. Каковы принципы построения эффективных коммуникаций в правозащитной деятельности на основе православной этики?

2.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Православное учение о достоинстве, свободе и правах человека. Раскройте понимание достоинства человека как образа Божия,

- свободы как свободы от греха, соотношение прав человека и нравственной ответственности.
2. Библейское понимание справедливости и его отличие от светских концепций. Раскройте содержание понятия «Правда Божия», основанной на милосердии и любви, в отличие от древнеримского юридического принципа.
 3. Документ «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека» (2008). Охарактеризуйте структуру, основные положения и значение документа для правозащитной деятельности Церкви.
 4. Традиция «печалования» в истории Русской Православной Церкви. Раскройте истоки традиции, ее специфику в русской церкви, исторические примеры, угасание и возрождение.
 5. Возрождение традиции печалования в современных церковных документах. Охарактеризуйте положения «Основ социальной концепции» (2000) и «Основ учения о достоинстве...» (2008) о печаловании.
 6. Причины активизации правозащитной деятельности Церкви в современном мире. Раскройте влияние нравственного релятивизма, абсолютизации прав человека, угроз традиционным ценностям.
 7. Основные направления правозащитной деятельности согласно церковным документам. Охарактеризуйте сферы защиты личности, общественно-политическую, вероисповедную и социальную.
 8. Правозащитная деятельность в социальной сфере. Раскройте роль Синодального отдела по благотворительности, формы помощи обездоленным как правозащитной деятельности.
 9. Актуальные направления правозащитной деятельности в современных условиях. Охарактеризуйте основные положения резолюции XXVII Всемирного Русского Народного Собора (2025 г.).
 10. Всемирный Русский Народный Собор и его роль в правозащитной

деятельности. Раскройте историю, структуру, направления работы ВРНС, значение его резолюций.

11. Правозащитный центр ВРНС: цели, задачи, направления деятельности. Охарактеризуйте практические формы работы Центра, примеры подготовленных документов и инициатив.
12. Церковные структуры, участвующие в правозащитной деятельности. Охарактеризуйте роль Синодальных отделов, Патриаршей комиссии по вопросам семьи, епархиальных структур.
13. Практические формы правозащитной деятельности. Раскройте содержание печалования, экспертизы правовых актов, подготовки обращений, участия в общественном контроле.
14. Межкультурное и межрелигиозное взаимодействие в правозащитной сфере. Охарактеризуйте принципы диалога, сотрудничество с традиционными религиями, защиту прав наций и этнических групп.
15. Экспертиза социальных проектов и законодательных инициатив. Раскройте методологию, критерии оценки с позиций православного учения, примеры экспертизы.
16. Применение теологических знаний и этических принципов в правозащитной коммуникации. Охарактеризуйте принципы ведения диалога с государственными органами, общественными организациями, СМИ.
17. Защита прав семьи, материнства и детства в правозащитной деятельности Церкви. Раскройте позицию Церкви по вопросам демографии, аборт, суррогатного материнства, поддержки многодетных.
18. Защита прав верующих и противодействие религиозной вражде. Охарактеризуйте направления деятельности по защите свободы вероисповедания, сохранению духовно-культурных традиций.
19. Разработка проекта правозащитного обращения (экспертного заключения). Раскройте структуру, этапы подготовки, источники

богословско-этического обоснования.

20. Перспективы развития правозащитной деятельности Русской Православной Церкви. Охарактеризуйте актуальные вызовы и направления дальнейшей работы на основе современных церковных документов.

2.3. Темы письменных работ

1. Разработка проекта экспертного заключения на законопроект о защите семьи и традиционных ценностей. Выберите актуальный законопроект (федеральный или региональный), касающийся защиты семьи, материнства, отцовства и детства. Проведите его анализ с позиций православного социального учения и документа «Основы учения о достоинстве, свободе и правах человека» (2008). Разработайте проект экспертного заключения, включающий: анализ соответствия законопроекта учению о достоинстве человека и традиционных семейных ценностях; выявление возможных рисков и последствий принятия; богословско-этическое обоснование позиции; конкретные предложения по доработке или поддержке законопроекта.
2. Разработка проекта правозащитного обращения в государственные органы по вопросу защиты прав верующих. Выберите актуальную ситуацию, связанную с нарушением прав верующих (ограничение свободы совести, воспрепятствование строительству храма, оскорбление чувств верующих, дискриминация по религиозному признаку). На основе анализа ситуации и церковных документов разработайте проект обращения в соответствующий государственный орган (Администрацию Президента РФ, Уполномоченному по правам человека, профильное министерство, прокуратуру). Включите: описание ситуации и ее анализ; ссылки на международные и российские правовые акты; богословско-этическое обоснование позиции; конкретные требования и предложения.
3. Разработка проекта концепции правозащитной деятельности для

епархиального отдела социального служения. Разработайте концепцию (программу) правозащитной деятельности для конкретного епархиального отдела. Включите: обоснование актуальности (анализ социальной ситуации в регионе); цели и задачи правозащитной деятельности в рамках епархии; направления работы (защита семьи, помощь социально уязвимым категориям, взаимодействие с государственными органами, просветительская деятельность); формы деятельности (экспертиза, обращения, участие в общественных советах); планируемое взаимодействие с епархиальными структурами и внешними организациями; кадровое и ресурсное обеспечение; ожидаемые результаты и критерии эффективности.

4. Разработка проекта аналитической записки по вопросам демографической политики и защиты семьи. Проведите анализ текущей демографической ситуации в России (регионе) и существующих мер государственной поддержки семьи. На основе документов Патриаршей комиссии по вопросам семьи и резолюций Всемирного Русского Народного Собора разработайте проект аналитической записки с предложениями по совершенствованию демографической политики и мер защиты семьи. Включите: анализ проблем (аборты, разводы, жилищные трудности, недостаточность мер поддержки); богословско-этическое обоснование важности защиты семьи; конкретные рекомендации законодательного и организационного характера; предложения по взаимодействию Церкви и государства в этой сфере.
5. Разработка проекта обращения к международным организациям по вопросу защиты прав верующих за рубежом. Выберите ситуацию, связанную с нарушением прав верующих канонической Русской Православной Церкви за рубежом (на Украине, в Молдавии, Литве, Латвии, Эстонии или иных странах). Разработайте проект обращения в международные организации (ООН, ОБСЕ, Европейский суд по правам человека, Совет Европы) с изложением фактов нарушения прав

верующих, богословско-этическим обоснованием позиции и требованием о восстановлении справедливости. Особое внимание уделите аргументации, основанной на международных правовых актах о свободе совести.

6. Разработка проекта экспертного заключения на программу просветительской работы с молодежью. Проведите анализ существующей или разрабатываемой программы просветительской работы с молодежью (школьники, студенты) в сфере семейных ценностей, репродуктивного здоровья, нравственного воспитания. Разработайте проект экспертного заключения с оценкой программы на предмет соответствия традиционным духовно-нравственным ценностям. Включите: анализ целей и содержания программы; выявление возможных рисков (пропаганда безнравственности, искажение понятий семьи и брака); богословско-этическое обоснование; конкретные рекомендации по корректировке программы.
7. Разработка проекта предложений по совершенствованию законодательства о защите жизни детей до рождения. На основе анализа текущего законодательства об абортах, опыта регионов по ограничению аборт в частных клиниках, документов Русской Православной Церкви разработайте проект предложений по совершенствованию федерального или регионального законодательства. Включите: анализ текущей ситуации (статистика, правовые пробелы); богословско-этическое обоснование необходимости защиты жизни с момента зачатия; конкретные законодательные инициативы (вывод аборт из частных клиник, усиление доабортного консультирования, запрет склонения к абарту, законодательное закрепление статуса эмбриона).
8. Разработка проекта правозащитного обращения по вопросу защиты прав военнослужащих и членов их семей. Выберите актуальную проблему, связанную с нарушением прав военнослужащих (в том числе участников боевых действий) или членов их семей. На основе анализа ситуации и

пастырского опыта Церкви разработайте проект обращения в соответствующие государственные органы (Минобороны РФ, фонд «Защитники Отечества», военную прокуратуру). Включите: описание проблемы; ссылки на законодательство; богословско-этическое обоснование необходимости защиты защитников Отечества; конкретные предложения по решению проблемы.

9. Разработка проекта концепции правового просвещения на приходе. Разработайте концепцию правового просвещения прихожан, направленную на защиту их прав в различных сферах (жилищные, трудовые, семейные, социальные). Включите: обоснование актуальности; цели и задачи; формы работы (лекции, консультации, распространение информации, взаимодействие с юристами-добровольцами); тематические направления (защита прав семьи, защита прав пожилых, защита прав верующих); взаимодействие с епархиальными и светскими структурами; планируемые результаты и критерии эффективности.
10. Разработка проекта аналитической записки по вопросам миграционной политики и сохранения национально-цивилизационной идентичности. На основе анализа резолюции XXVII Всемирного Русского Народного Собора и текущей миграционной ситуации разработайте проект аналитической записки с предложениями по совершенствованию миграционной политики. Включите: анализ рисков и угроз (включая риски «цивилизационного народозамещения»); богословско-этическое обоснование необходимости сохранения культурной и религиозной идентичности; конкретные рекомендации по интеграции мигрантов, защите прав коренного населения, сохранению традиционных ценностей; предложения по взаимодействию Церкви, государства и общества в этой сфере.

2.4. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости обучающихся в форме опросов:

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдается учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки письменных работ:

Темы письменных работ содержатся в рабочей программе дисциплины. Возможно написание работы по теме, предложенной самим магистрантом (по согласованию с преподавателем). Письменная работа на занятиях может быть представлена в виде доклада или реферативного сообщения.

Письменные работы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, поставленная цель работы достигнута, виден авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности, письменная работа оформлена в соответствии с основными требованиями.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в оформлении, нарушена последовательность в изложении материала, цель в работе не поставлена или не реализована полностью, отсутствует логичный план.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки, не собран достаточный фактический материал, тема не раскрыта, письменная работа оформлена не в соответствии с основными требованиями.

Критерии оценки компетенций по итогам зачёта

Оценка	Критерии
Зачет	Знание учебного материала и основных терминов. Умение устанавливать причинно-следственные связи, способность излагать материал с учетом принципов объективности и научности, уметь осуществлять анализ проблемы, используя знания не только по данному курсу, но и из всего комплекса смежных дисциплин. Не менее важным представляется умение студента аргументировано отстаивать свою точку зрения. При ответе необходимо соблюдать нормы современного русского языка.

Не зачет	Данная оценка ставится при следующих условиях: отказ от ответа; ответ не по существу заданного вопроса; незнание основных терминов, определений и фактов, неумение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи; неумение и неспособность сориентироваться в ситуации и ответить на наводящий вопрос
-----------------	---

Критерии оценки компетенций по итогам экзамена или зачёта с оценкой

Оценка	Критерии
5	Знание учебного материала и основных терминов. Умение устанавливать причинно-следственные связи, способность излагать материал с учетом принципов объективности и научности, уметь осуществлять анализ проблемы, используя знания не только по данному курсу, но и из всего комплекса смежных дисциплин. Не менее важным представляется умение студента аргументировано отстаивать свою точку зрения. При ответе необходимо соблюдать нормы современного
4	Знание учебного материала и основных терминов. Умение устанавливать причинно-следственные связи, способность излагать материал с учетом принципов объективности и научности, нет достаточных навыков в умении осуществлять анализ проблемы, используя знания не только по данному курсу, но и из всего комплекса смежных дисциплин. Отсутствие или неполное умение студента аргументировано отстаивать свою точку зрения.

3	Неполное знание учебного материала и основных терминов, неумение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи; неумение и неспособность сориентироваться в ситуации и ответить на наводящий вопрос.
2	Данная оценка ставится при следующих условиях: отказ от ответа; ответ не по существу заданного вопроса; незнание основных терминов, определений и фактов, неумение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи; неумение и неспособность сориентироваться в ситуации и ответить на наводящий вопрос.