

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фетисов Триофей Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.08.2025 18:41:56  
Уникальный программный ключ:  
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель  
Научно – методического совета ДДС  
Протоиерей Григорий Гриднев

«30» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

***Б2.В.01.01(Пд) Производственная практика (преддипломная)***

Направление подготовки: 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора  
2025

## **1. Цель производственной Преддипломной практики**

Основной целью производственной Преддипломной практики является проведение студентом научного исследования по тематике планируемой выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи производственной Преддипломной практики**

Задачами производственной Преддипломной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана ОПОП;
- овладение студентом современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

В результате прохождения производственной Преддипломной практики студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

- организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки; соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования (научность);
- актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);
- учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно-исследовательскими интересами студентов).

## **3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная Преддипломная практика находится в Блоке 2 «Практики» Обязательной части основной профессиональной образовательной программы Б2.О.01.01 и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана. Результаты данной практики используются при дальнейшей подготовке выпускной квалификационной работы.

## **4. Форма проведения практики**

Производственная Преддипломная практика является стационарной и осуществляется на базе кафедры, являющейся для студента выпускающей. Преддипломная практика проходит в форме научно - исследовательской деятельности, связанной с проблемами выпускной квалификационной работы.

## 5. Место и время проведения преддипломной практики

Вид учебной нагрузки	Место проведения практики	Продолжительность практики	Распределение по семестрам
Производственная Преддипломная практика	Базовые кафедры ДДС	3 недели	10

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

### Универсальные компетенции:

**(УК-1)** «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач».

УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.

УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

### Общепрофессиональные компетенции:

**(ОПК-4)** «Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач».

ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

**(ОПК-5)** «Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией».

ОПК-5.1 Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.

ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.

ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.

ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

В результате прохождения практики студент семинарии должен

**Знать:** методы и методику работы с первоисточниками и исследовательской литературой;

**Уметь:** осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике, получать, анализировать, систематизировать необходимые в контексте заявленной темы исследования факты;

**Владеть:** навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции.

## 7. Структура и содержание производственной Преддипломной практики

Общая трудоемкость Преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудиторная работа	самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	2		
2	Научно-исследовательская работа студентов		96	Собеседование проверка разработанных материалов
3	Подготовка отчета	10		Зачет

### Содержание производственной Преддипломной практики:

В ходе производственной Преддипломной практики студенты должны выполнить задания учебно-исследовательского и учебно-методического характера, которые оформляются в виде реферативный обзор источников по проблеме и развернутого плана исследования.

Структура плана должна включать в себя следующие разделы:

1. *Введение*, в котором должны быть отражены
  - Обоснование актуальности выбранной темы исследования;
  - Объект исследования;
  - Предмет исследования;
  - Цель и задачи исследования;
  - Методы исследования;
  - Рабочая гипотеза исследования;
  - Ключевые понятия работы.

2. Аннотированный обзор литературы по теме работы (3-5 источников);
3. Библиография, составленная в соответствии с требованиями Положения о курсовых и выпускных квалификационных работах.

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы;
- определяются цели, задачи и методы исследования;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.);
- выступление с докладами на заседании кафедры (на конференциях студентов, научно-практических конференциях Семинарии и других вузов г. Ростова-на-Дону);
- консультации с научным руководителем по программе научного исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Обязанность учебно-методического обеспечения практики лежит на научном руководителе. Учебно-методические пособия и литература подбираются индивидуально, исходя из проблематики исследования.

### **10. Фонд оценочных средств**

#### **10.1. Направление деятельности практиканта с учётом формируемых компетенций и оценка деятельности**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Направление и виды учебной деятельности</b>	<b>Система оценивания (в баллах)</b>
--------------------------------	--	--------------------------------------

<p><b>Универсальные компетенции:</b>  <b>(УК-1)</b> «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере , применять системный теологический подход для решения поставленных задач».</p> <p>УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции:</b>  <b>(ОПК-4)</b> «Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач».</p> <p>ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> <p>ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p><b>(ОПК-5)</b> «Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией».</p> <p>ОПК-5.1 Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p> <p>ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p> <p>ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.</p> <p>ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p>Подготовительный этап.  Научно-исследовательская работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с информационными , справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;</li> <li>- составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>- определяются цели, задачи и методы исследования;</li> <li>- участие в научно-исследовательской работе кафедры;</li> <li>- выступление с докладами на заседании кафедры;</li> <li>- консультации с научным руководителем по программе научного исследования.</li> </ul> <p>Подготовка отчета.</p>	<p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p>
--	---	--

## 10.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

- отчет в виде развернутого плана исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня (программы конференций, сертификаты участника, грамоты, дипломы за все годы обучения в Семинарии).

Промежуточная аттестация по производственной Преддипломной практике осуществляется в форме зачета.

***Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.***

1. Каковы сущностные черты богословского знания?

*Ответ:* укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.

2. Что должно присутствовать во введении дипломной (выпускной квалификационной) работы?

*Ответ:* определение цели, задач и методологии исследования, обзор источников и литературы.

3. Каковы правила оформления цитат в выпускной квалификационной работе?

*Ответ:* Все цитаты в выпускной квалификационной работе должны быть заключены в кавычки и иметь ссылку на источник (в виде постраничной сноски).

4. Сколько наименований (минимум) должно быть в библиографии выпускной квалификационной работы?

*Ответ:* В библиографии выпускной квалификационной работы должно присутствовать не менее 40 наименований источников и литературы.

5. Что включает в себя научная деятельность студента?

*Ответ:* Выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах, участие с докладами в заседании кафедры, публикация научных статей.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### ***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

www.bogoslov.ru/

<http://www.deacon.ru/>

<http://www.altarniki.ru/>

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

Необходимое материально-техническое обеспечение преддипломной практики: учебный класс, аудитория для самостоятельной работы и наличие доступа к выходу в Интернет.