

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.09.2025 01:58:32

Уникальный программный ключ:

42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра Церковно-исторических дисциплин

## **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

по дисциплине История России

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора  
2025

Автор(ы):

*Антонова Л.А., к.ист.н., ст.преподаватель*

Ответственный за выпуск:

*иерей Андрей Миронов, кандидат богословия*

Программа одобрена на заседании кафедры Церковно-исторических дисциплин

Протокол от «30» августа 2025 г., №1-25

## Очная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
<b>Семестр 1</b>		
<b>Модуль 1 Общие вопросы курса. Русь в IX – XV веках.</b>		
Тема 1.1 История как наука	Собеседование Задание с элементами анализа	2
Тема 1.2 Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности - сер. 1 тыс. н.э.	Собеседование Задание с элементами анализа	2
Тема 1.3 Зарождение древнерусского государства. Первые русские князья.	Собеседование Тестирование Письменные ответы на вопросы	4
Тема 1.4 Правление святого князя Владимира, Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Крещение Руси.	Собеседование Письменные ответы на вопросы	4
Тема 1.5 Княжества в период политической раздробленности Руси	Собеседование Эссе	4
Тема 1.6 Монгольское нашествие на Русь. Святой князь Александр Невский	Собеседование Реферирование	4
Тема 1.7 Объединение Руси в единое государство. Дмитрий Донской и Иван III	Собеседование Выполнение задания	6
<b>Контрольная точка 1: Тестирование</b>		30
<b>Модуль 2 Россия в XVI–XVII вв.</b>		
Тема 2.1 Правление Ивана Грозного. Опричнина.	Собеседование Выполнение задания Тестирование	4
Тема 2.2 Смутное время	Собеседование Тестирование Письменные ответы на вопросы	4
Тема 2.3 Первые Романовы. «Священство и царство»	Собеседование Письменные ответы на вопросы Выполнение задания	6
<b>Контрольная точка 2: тестирование</b>		30
<b>Семестр 2</b>		
<b>Модуль 3 Российская империя в VIII-х - начале XX в.</b>		
Тема 3.1.Россия в эпоху преобразований Петра Первого	Собеседование Письменные ответы на вопросы Выполнение задания	4
Тема 3.2 Дворцовые перевороты (1725-1762гг.)	Собеседование Тестирование Письменные ответы на вопросы	4
Тема 3.3«Просвещённый абсолютизма» Екатерины II	Собеседование Выполнение задания Тестирование	4
Тема 3.4 Александр I: трагедия реформаторства. Отечественная война 1812 года.	Собеседование Реферирование Тестирование	4

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
<b>Семестр 1</b>		
Тема 3.5 Россия при Николае I	Собеседование Выполнение задания Тестирование	4
Тема 3.6 Великие реформы Александра II.	Собеседование Презентация Письменные ответы на вопросы	4
Тема 3.7 Патриархальное правление Александра III	Собеседование Выполнение задания	2
<b>Контрольная точка 1: тестирование</b>		30
Тема 3.8 Николай II. Страна и люди в процессе модернизации. Русско-японская война.	Собеседование Тестирование Письменные ответы на вопросы	4
Тема 3.9 Первая русская революция	Собеседование Выполнение задания	2
Тема 3.10 Россия в первой мировой войне	Собеседование Реферирование Тестирование	4
Тема 3.11 Год 1917 – от февраля к октябрю	Собеседование Выполнение задания	2
Тема 3.12 Гражданская война и интервенция.	Собеседование Тестирование	2
<b>Контрольная точка 2: тестирование</b>		30

## 2. БАЗА ЗАДАНИЙ

В целях приведения к единообразию требований к объему и трудоемкости оценочных заданий по модулям и темам, при оценивании различных видов самостоятельной работы студентов очной формы обучения используется следующий эквивалент трудоемкости:

1. При проведении тестирования - 1 балл = 20 тестовых заданий.
2. При проведении собеседования по лекционным занятиям - 2 часа лекционных занятий - 1 балл = 1 собеседование (10 контрольных вопросов).
3. При выполнении письменных ответов на вопросы – 1 балл= 2 вопроса.
4. При написании эссе – 2 балла
5. Задание с элементами анализа – 1 балл (2 задания)
6. Реферирование – 2 балла
7. Составление мультимедийной презентации – 1 балл (5-7 слайдов)

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

#### 1 семестр

#### Тема 1.1 История как наука – 2 балла

#### Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл

1. Что такое исторический источник?
2. Приведите примеры исторических источников.
3. Научная хронология и летоисчисление, как их применяют в истории

4. На какие периоды делится история России?
5. Назовите наиболее важные исторические события каждого периода истории России
6. Назовите историков, внесших вклад в изучение истории России
7. Назовите предмет истории как науки
8. Назовите задачи истории как науки
9. Назовите функции истории.
10. Какую роль сыграла географическая среда в формировании российской цивилизации

**Задание с элементами анализа (форма контроля на занятии) – 1 балл**

1. Какое значение для отечественной истории имел религиозный фактор?
2. Какие факторы являются наиболее важными для характеристики российской цивилизации?

**Тема 1.2 Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности - сер. 1 тыс. н.э. – 2 балла**

**Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл**

1. Назовите первые стоянки человека на территории современной России
2. Какие греческие поселения располагались на территории современной России в древности
3. Что такое «великое переселение народов»?
4. Расскажите о генезисе восточных славян
5. Перечислите племена восточных славян
6. Назовите основные занятия восточных славян
7. Как управлялась община у славян?
8. Назовите соседей восточных славян
9. Что такое вече?
10. Как происходило расселение славян на территории Восточной Европы?

**Задание с элементами анализа (форма контроля на занятии) – 1 балл**

1. Охарактеризуйте следующие народности – киммерийцы, скифы, сарматы (основные занятия, кто кого сменял на донской территории)
2. В чем значение древности для всемирной истории и культуры?

**Тема 1.3 Зарождение древнерусского государства. Первые русские князья – 4 балла**

**Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл**

1. Перечислите причины образования Древнерусского государства
2. Что такое «путь из варяг в греки»?
3. Что такое «полюдь»?
4. В каком году княгиня Ольга приняла православие?
5. Кто объединил северный и южный союзы славян?
6. Почему погиб князь Игорь?
7. В каких годах русские князья ходили походом на Византию?

8. Перечислите имена первых русских князей
9. Какой город Олег сделал столицей Руси?
10. Кто нанес сокрушительный удар по Хазарскому каганату?

**Тестирование в ЭИОС – 0,5 балла (10 тестовых заданий) (форма контроля при СРС).**

Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Основателем Древнерусской государственности летописи называют:

- а) Олега
- б) Рюрика
- в) Игоря
- г) Святослава

2. Что такое вече?

- а) народное собрание у восточных и южных славян
- б) название общины у восточных и южных славян
- в) охота
- г) совет старших дружинников-бояр в Древней Руси

3. Древнерусское государство являлось:

- а) военной демократией;
- б) абсолютной монархией;
- в) раннефеодальной монархией;
- г) боярской республикой;

4. Первым из Киевских князей принял титул великого князя (князя всех князей):

- а) Игорь;
- б) Святослав;
- в) Олег;
- г) Владимир;

5. Кто такие холопы?

- а) рабы
- б) основная масса сельского населения Руси;
- в) городское население;
- г) рядовой дружинник

6. Название династии киевских князей дал:

- а) Рюрик;
- б) Олег;
- в) Кий;
- г) Святослав;

7. Датой образования государства Русь считается:

- а) 862 год;
- б) 882 год;
- в) 988 год;
- г) 1054 год;

8. Важнейшим политическим и торговым союзником Киевской Руси в IX в. была:

- а) Волжская Болгария;
- б) Византия;
- в) Хазарский Каганат;
- г) Золотая Орда;

9. Религией восточного славянства в VI - IX вв. было:

- а) христианство;
- б) католичество;
- в) язычество;
- г) иудаизм;

10. Какие изменения внесла в управление Древнерусским государством княгиня Ольга?

- а) ликвидировала вече
- б) установила уроки
- в) установила места сбора дани
- г) ввела наместничество

**Письменные ответы на вопросы (форма контроля при СРС) – 2,5 баллов**

1. Пользуясь дополнительными источниками информации, подготовьте ответ об истории создания и содержании «Повести временных лет».
2. Какие исторические источники рассказывают о том, как складывалось государство Русь
3. Пользуясь дополнительными источниками информации, подготовьте ответ о возникновении в отечественной историографии «варяжского вопроса», т. е. о начале дискуссии вокруг норманнской теории.
4. Какие наиболее важные события в истории связаны с противодействием Руси кочевникам?
5. Какие города и почему были наиболее важными в Древней Руси?

**Тема 1.4 Правление святого князя Владимира, Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Крещение Руси – 4 балла**

**Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл**

1. С кем соперничал князь Владимир за власть?
2. Назовите основные события, связанные с принятием Русью христианства.
3. Какое историческое значение имело крещение Руси?
4. Что такое «Русская правда»?
5. Какой первый монастырь был основан на Руси
6. Перечислите слои общества, которые отражены в «Русской правде»
7. Какие храмы были построены князем Владимиром и князем Ярославом
8. В память, о какой победе в Киеве был построен Софийский собор
9. Почему Борис и Глеб причислены к лику святых?
10. Против кого в 1116 году Владимир Мономах совершил поход.

**Письменные ответы на вопросы 3 балла (6 заданий) (форма контроля при СРС).**

1. «Чего хочешь от нас? Мы готовы дать тебе мед и меха». Она же сказала: «Нет у вас теперь ни меду, ни мехов, поэтому прошу у вас немного: дайте мне от каждого двора по три голубя и по три воробья. Я не хочу возлагать на вас тяжкую дань, как

муж мой, поэтому и прошу у вас мало ...»  
О каком событии рассказывается в отрывке из «Повести временных лет»?

Какие изменения внесла в управление Древнерусским государством княгиня Ольга?

2. Как вы считаете, является ли призвание варягов началом существования Древнерусского государства?

3. Кому приписывают авторство «Повести временных лет»? Кроме летописания, в каком еще литературном жанре работал этот древнерусский писатель.

4. Почему собор Успения Богородицы, ставший главным храмом крещеной Руси, называли также Десятиной церковью? Что вам известно о судьбе этого храма?

5. Назовите первое известное нам портретное изображение в истории русской живописи. Где его можно увидеть?

6. Охарактеризуйте внешнюю политику русского государства в период XI – XII веков (взаимоотношения с Византией)

### **Тема 1.5 Княжества в период политической раздробленности Руси – 4 балла** **Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл**

1. Раскройте причины феодальной раздробленности на Руси
2. Какой документ положил начало раздробленности русского государства
3. На какие земли распалась Русь
4. Какая форма правления была во Владимиро-Суздальском княжестве
5. Какая форма правления была в Новгородской земле?
6. Почему боярство было таким сильным в Галицко-Волынском княжестве?
7. Кто основал город Москву?
8. Какой князь сделал религиозной столицей город Владимир?
9. Что решало вече в Новгороде?
10. С какими событиями связано строительство княжеской резиденции Боголюбово?

### **Эссе – 2 балла (форма контроля при СРС).**

**Критерии оценки:** эссе должно носить самостоятельный характер и содержать все предложенные элементы структуры. Эссе прикрепляется в виде файла в раздел СДО. Объем работы – не менее двух страниц стандартно форматированного текста.

Тема эссе: **Церковь в период раздробленности русского государства (можно на примере одного княжества).**

*Структура письменного задания (эссе).*

1. Исторический контекст эпохи, которую Вы выбрали.
2. Деятельность митрополита во время политической раздробленности (с опорой на исторические факты)
3. Роль церкви в сохранении единства русского государства.
4. Проанализируйте как происходило развитие культуры (в том числе церковной) во время раздробленности на Руси.

## **Письменные ответы на вопросы (форма контроля при СРС) – 1 балл**

1. Что позволяло сохранить единство русских земель в период политической раздробленности?
2. Какие школы появились в культуре в период раздробленности на Руси?

## **Тема 1.6 Монгольское нашествие на Русь. Святой князь Александр Невский – 4 балла**

### **Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл**

1. Когда произошла первая встреча русского и монгольского войска?
2. Чем закончилась первая встреча монгольского и русского войска?
3. Какие города были завоеваны Батыем в первом походе?
4. Назовите даты первого похода Батые
5. Какие земли были подвергнуты разорению во втором походе Батые?
6. Какие формы зависимости были установлены между Ордой и Русью?
7. С кем сразился в 1240 году князь Новгородский Александр Ярославович?
8. В каком году произошло сражение на Чудском озере?
9. Как складывались отношения Новгородской земли с Ордой?
10. Какую повинность Орде удалось отменить Александру Невскому?

## **Реферирование – 2 балла (форма контроля при СРС).**

### **Тема реферата:**

1. Герои Руси в борьбе с монгольским нашествием
2. Последствия монгольской зависимости для русского государства
3. Александр Невский - военачальник и государственный деятель.

Структура реферата.

Оглавление

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Возможно наличие приложений.

Работу над рефератом следует начинать с определения темы и составления плана реферата.

### **1. Введение**

Введение, как и другие части реферата имеет свою особую структуру, которую студент должен непременно соблюдать:

- обязательно указать актуальность изучаемой темы реферата;
- обозначить цель и задачи исследования;
- выявить теоретические аспекты темы, т.е. кратко, тезисно рассмотреть труды ученых-историков, на которые опирается самостоятельное исследование. Причем ссылка на эти труды в реферате обязательна.

### **2. Основная часть**

Основная часть может подразделяться на главы, разделы или части, каждая из которых имеет 2-3 подраздела.

Смысловое наполнение основной части реферата может состоять из ваших/собственных размышлений на тему, основанных на источниках.

### 3. Заключение

Заключение - выражение позиции автора реферата. Эта часть реферата по объему не должна превышать введение. Здесь автор подводит итоги своего исследования, делает собственные обобщения, отражает новые фактические данные, которые он получил по результатам работы в контексте обозначенной темы.

Приложение, автор реферата делает по желанию. Оно может состоять из иллюстраций, схем, карт, таблиц...

При написании рефератов, студентам необходимо соблюдать следующие правила:

- правила цитирования;
- оформления ссылок;
- библиографического списка;
- правила сокращения.

Объем реферата должен составлять 10-12 страниц. При работе над темой, достаточно использовать 4-5 монографических работ, которые отражают тему исследования и её базовую ценность. Соответственно, реферат должен содержать основные положения анализируемых работ и обязательную оценку этих положений со стороны самого автора реферата.

#### **Выполнение задания 1 балл (2 задания), (форма контроля при СРС).**

1. Решение каких важнейших исторических задач связано с именем Александра Невского
2. Найдите дополнительную информацию о последствиях монгольского завоевания для русской церкви и культуры

### **Тема 1.7 Объединение Руси в единое государство. Дмитрий Донской и Иван III – 6 баллов**

#### **Собеседование 1 (форма контроля на занятии) – 1 балл**

1. Какие факторы способствовали усилению Московского княжества в первой половине XIV в.?
2. Назовите причины объединения русского государства
3. При каком князе Москва стала княжеством?
4. Какое княжество было основным соперником Москвы?
5. Почему у Ивана Даниловича было прозвище Калита?
6. Как Москва стала религиозным центром?
7. Какому князю Золотая Орда разрешила собирать дань для них самостоятельно?
8. В каком возрасте Дмитрий Иванович стал князем?
9. Кто воспитывал князя Димитрия?
10. Кто благословил на Куликовскую битву князя Дмитрия?

#### **Собеседование 1 (форма контроля на занятии) – 1 балл**

1. Назовите последствия Куликовской битвы
2. Когда Иван III присоединил Новгородскую землю?
3. В каком году Иван III присоединил Тверское княжество?
4. Какое событие означало освобождение от Ордынской зависимости?
5. В каком году был принят первый общерусский Судебник?
6. Дайте определение понятия вотчина

7. Дайте определение понятия поместье
8. Перечислите органы управления единого государства
9. Из какой страны нам перешла царская печать (сейчас герб РФ) двуглавый орел?
10. В чем заключается вклад Василия III в дело объединения Руси

**Выполнение задания 2,5 баллов (5 заданий), (форма контроля при СРС).**

1. В виде презентации составьте династическую схему «Московские князья: от Даниила Александровича до Ивана III». Укажите как годы правления, так и годы жизни князей.
2. Обратитесь к словарям и дайте определение терминов икона, фреска, мозаика. Приведите примеры данных видов изобразительного искусства.
3. Подготовьте краткую справку о выдающихся архитектурных памятниках данного временного периода
4. Пользуясь дополнительными источниками информации, подготовьте сообщение о развитии крепостного строительства на Руси.
5. Подготовьте ответ на вопрос - в чем суть концепции «Москва – третий Рим»: теория и практика

**Тестирование в ЭИОС – 0,5 баллов (10 тестовых заданий) (форма контроля при СРС).**

Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Капитуляция Новгорода, отмена вече, замена посадников и тысяцких московскими наместниками произошло при:
  - а) Иване Калите
  - б) Василии I
  - в) Иване III
  - г) Петре I
2. Куликовская битва произошла в (году): \_\_\_\_\_ 1380 \_\_\_\_\_
3. Политика Золотой Орды в отношении русских княжеств, характеризовалась следующими чертами (указать неверный ответ):
  - а) сбор дани
  - б) сохранение государственности русских княжеств
  - в) контроль деятельности русских князей
  - г) гонения на Русскую православную церковь
4. Причиной возвышения Московского княжества не стала (стало):
  - а) относительная отдаленность от границ с Золотой Ордой и агрессивными западными государствами
  - б) поддержка Тверского княжества
  - в) дальновидная и прагматичная политика московских князей
  - г) расположение на пересечении торговых путей
5. Завершение централизации Московского государства относится к (веку):
  - а) середина IX века

- б) XII-XIII вв
- в) конец XV - начало XVI века
- г) начало XVII века

6. В каком году был принят первый общерусский Судебник:

- а) 1240 г
- б) 1497 г
- в) 1480 г
- г) 988 г

7. До объединения Руси вечевые порядки играли ведущую роль в политической жизни:

- а) Пскова и Новгорода
- б) Владимира и Киева
- в) Чернигова и Полоцка
- г) Москвы и Владимира

8. Московский князь, получивший Золотой ярлык и право сбора дани со всех русских земель в пользу Золотой Орды:

- а) Александр Невский
- б) Иван Калита
- в) Дмитрий Донской
- г) Иван III

9. Первым принял титул «князь всея Руси» (15 век): Иван III

10. В период правления Ивана III имело место:

- а) создание стрелецкого войска
- б) окончание оформления крепостного права
- в) свержение ордынского ига
- г) введение опричнины

**Письменные ответы на вопросы (форма контроля при СРС) – 1 балл**

1. Чем политика князя Дмитрия Донского в отношении Орды отличалась от политики его предшественников?
2. Какие средства использовал Иван III для ликвидации ордынской зависимости? В чем проявились его дипломатические способности?

### **Контрольная точка №1**

*Выполнение в ЭИОС*

(30 баллов)

**Тестирование по темам 1.1-1.7 с использованием тестовых материалов данных тем с ограничением по времени и усложненными заданиями – 30 баллов.**

**Критерии оценки:** Пороговое значение прохождения теста 70%.

**Задания часть I – 5 баллов (26 вопросов)**

**Задания типа II – 10 баллов (1 вопрос – 2 балла)**

**Задания типа III – 15 баллов (1 задание – 8 баллов, 2 задание – 7 баллов)**

**ЧАСТЬ 1**

1. Кто является прародителем русского этноса?

1. Восточные славяне.
2. Западные славяне.
3. Южные славяне.
4. Сарматы.

2. Какой из античных городов Северного Причерноморья находится на территории Ростовской области?

1. Ольвия.
2. Херсонес.
3. Феодосия.
4. Танаис.

3. Под влиянием какой цивилизации проходило формирование древнерусской цивилизации?

1. Западной цивилизации.
2. Восточной цивилизации.
3. Под влиянием и Западной и Восточной цивилизации, что определялось геополитическим положением Древней Руси.
4. Развитие Древней Руси было исключительно самобытным.

4. Когда начинает складываться древнерусская государственность?

1. В VI веке.
2. В VII веке.
3. В VIII веке.
4. В IX веке.

5. Что предшествует складыванию древнерусского государства?

1. Разложение родовых отношений, замена родовой общины соседской.
2. Появление союзов племен.
3. Формирование двух больших союзов племен, одного с центром в Киеве, другого – в Новгороде.
4. Все вышеназванное является предпосылками складывания древнерусского государства.

6. В чем заключается сущность «норманнской теории» происхождения древнерусского государства?

1. Главная роль в создании древнерусского государства отводится варягам.
2. Главная роль в создании древнерусского государства отводится союзу племен с центром в Киеве.
3. Доказывает независимое от норманнского влияния происхождение древнерусского государства.

7. В чем заключается особенность складывания древнерусской народности?

1. Древнерусский этнос складывается исключительно на основе славянского.
2. Древнерусский этнос складывается под влиянием балтийского этноса.
3. Древнерусский этнос складывается под влиянием тюркского этноса.
4. Древнерусский этнос складывается на основе взаимодействия нескольких этносов: славянского, балтийского, тюркского.

8. Причины появления княжеской власти в Древней Руси?

1. Процесс разложения родовых отношений.
2. Появление имущественного неравенства.
3. Внешняя опасность.
4. Образование союзов племен.
5. Все вышеперечисленное является причинами появления княжеской власти в Древней Руси.

9. Чем является Древняя Русь?

1. Догосударственным образованием.
2. Раннефеодальным государством.
3. Союзом племен.
4. Древнерусским обществом.

10. Кем являлся киевский князь?

1. Военный предводитель.
2. Законодатель.
3. Верховный судья.
4. Сборщик налогов.
5. Киевский князь выполнял все вышеперечисленные функции.

11. Когда было принято христианство на Руси?

1. 882 г.
2. 988 г.
3. 1015 г.
4. 1054 г.

12. Каково место городов в системе социально-политических отношений Руси?

1. Города являются центрами торговли, ремесла и культуры.
2. Города – это общественные центры, обладающие правительственными функциями, т.е. города-государства.

13. Что является особенностями формирования феодальных отношений на Руси?

1. В основе социально-экономической жизни древнерусского общества лежала не частная земельная собственность, а коллективное землевладение свободных крестьян-общинников.
2. В феодальной общине значительную роль играло рабство (челядь: рабы-пленники, холопы: рабы местного происхождения).
3. Князь в Киевской Руси не стал подлинным государем, он должен был заключать договор с народным вече («ряд»).
4. На Руси вооружены были не только князь и дружина, но и рядовое население: народное ополчение, подчинявшееся вече.
5. Все вышеперечисленное является особенностями формирования феодальных отношений в древней Руси.

14. Кто составлял основной социальный слой в социальной структуре древнерусского государства?

1. Свободные общинники (люди).
2. Холопы (рабы).
3. Закупы (общинники, попавшие в долговую кабалу).

#### 4. Изгой.

#### 15. Каковы причины феодальной раздробленности на Руси?

1. Изменение отношений между великим князем и его дружинниками в результате «оседания» дружинников на землю, что делало их экономически независимыми.
2. Появление «феодального иммунитета», т.е. определенного уровня суверенитета феодала в своей вотчине (право на сбор налогов, осуществление суда)
3. Введение права наследственности на землю.
4. Дробление власти, распад единого государства на три княжества: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Новгородское.
5. Все вышеперечисленное является причинами феодальной раздробленности на Руси.

#### 16. Какой период в истории Руси называется периодом монгольской зависимости?

1. С 40-х годов XI века до начала XII века.
2. С 40-х годов XIII века до второй половины XV века.
3. С начала XIV века до второй половины XV века.
4. С начала XIV века до начала XVI века.

#### 17. Какие последствия для Руси имело монгольское завоевание?

1. Задержало экономическое, политическое и духовное развитие Руси.
2. Разрушение городов, упадок ремесел, разорение крестьянских хозяйств.
3. Изменило характер государственности, придав ей форму восточной деспотии.
4. Все вышеперечисленное является последствиями татаро-монгольского ига.

#### 18. Назовите дату «ледового побоища» на Чудском озере, победы Александра Невского над немецкими рыцарями.

1. 1240 г.
2. 1242 г.
3. 1252 г.
4. 1262 г.

#### 19. Каковы были отношения Великого княжества Литовского и Руси в XIII-XIV веке?

1. Западные и южные русские княжества оказались под властью Великого княжества Литовского.
2. Земли Великого княжества Литовского были захвачены русскими княжествами.
3. Великое княжество Литовское и русские княжества объединились в борьбе против татаро-монгольского ига.
4. Русские княжества объединились с Золотой Ордой против Великого княжества Литовского.

#### 20. Каково значение Средневековья во всемирно-историческом процессе?

1. В этот период формируются феодальные социально-экономические отношения.
2. В этот период в Европе складывается Западная христианская цивилизация.
3. В этот период зарождаются национальные государства Европы.
4. Все вышеперечисленное характеризует значение Средневековья во всемирно-историческом процессе.

#### 21. В чем заключалась специфика становления единого русского государства?

1. Формирование единого государства шло не через укрепление экономических связей между княжествами, а через политическое объединение.

2. Государство представляло собой военно-политический союз русских земель в условиях угрозы сохранения самобытности русского народа.
3. Экономическое развитие тормозилось под влиянием татаро-монгольского ига.
4. Все вышеперечисленное характеризует специфику становления единого русского государства.

22. Назовите дату Куликовской битвы, ознаменовавшей победу над татаро-монголами и сыгравшей большую роль в становлении единого русского государства.

1. 1242 г.
2. 1378 г.
3. 1380 г.
4. 1480 г.

23. Почему центром формирования единого государства становится Московское княжество?

1. Выгодное географическое положение, пересечение торговых путей.
2. Московские князья имели ярлык на великое княжение.
3. Успешная дипломатия московских князей, в том числе выгодные династические браки. Победа на Куликовом поле Дмитрия Донского.
4. Москва с 14 века стала местом пребывания митрополитов Русской православной церкви.
5. Все вышеперечисленное является возвышения Московского княжества.

24. Назовите предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти.

1. Влияние татаро-монгольского ига на развитие русской государственности по типу восточной деспотии.
2. Необходимость политического союза русских земель для борьбы с татаро-монгольским игом предполагало насильственный характер объединения.
3. Частная собственность, появившаяся в домонгольский период, сокращается, начинает преобладать государственная собственность на землю.
4. Все вышеперечисленное является предпосылками складывания самодержавной власти.

25. Когда завершился процесс объединения русских земель вокруг Москвы в единое централизованное государство?

1. В конце XIV – начале XV века.
2. В середине XV века.
3. В конце XV - начале XVI века.
4. В конце XVI – начале XVII века.

26. Кто стал первым Государем всея Руси?

1. Василий II.
2. Иван III.
3. Василий III.
4. Иван IV Грозный.

## ЧАСТЬ 2

1. Оцените основные источники внешней угрозы Древней Руси. Какие из них представляли для нее наибольшую опасность?

2. В чем проявилась специфика экономического развития русских земель в период феодальной раздробленности?
3. Выявите факторы, содействовавшие возвышению Москвы и превращению ее в центр притяжения русских земель.
4. Заполните таблицу.

Основные сражения русских воинов с монгольскими войсками.

XIII в.	XIV в.	XV в.

5. Дайте определение понятий.

«Тьма» \_\_\_\_\_

«Улус» \_\_\_\_\_

### ЧАСТЬ 3

#### 1. Прочитайте отрывок из работы историка Р.Г. Скрынникова и кратко ответьте на вопросы С1 – С3.

«Опасность угрожала Москве с трех сторон. От Мценска к Калуге двигался хан с татарами. Удельные князья могли в любой момент подойти из Великих Лук. Королю Казимиру принадлежала Вязьма, и его войска могли достичь Москвы за несколько дней. Между тем Москва была плохо подготовлена к длительной осаде. Белокаменные стены Кремля за сто лет обветшали и требовали починки. Иван III делал все, чтобы остановить неприятеля на дальних подступах к городу. Он не слишком надеялся на прочность столичных укреплений и потому отослал жену Софью с малолетними детьми и всей великокняжеской казной на Белоозеро. 30 сентября Иван III вернулся из Коломны в Москву для совета с боярами, а сыну (с частью войска) велел перейти из Серпухова в Калугу. Распоряжение было вызвано тем, что Орда переправилась через Оку к югу от Калуги и устремилась к реке Угре, по которой проходила русско – литовская граница. 3 октября Иван III выехал в армию. В пути он узнал об ожесточенных столкновениях на Угре. Вместо того чтобы поспешить к месту сражения, государь разбил лагерь на Кременце в тылу русской армии.

Бой на Угре продолжался четыре дня. Броды на реке были неширокими, что помешало хану ввести в дело большие массы конницы. Противники осыпали друг друга стрелами. Русские палили также из пушек и пищалей».

С1. В каком году происходили описанные события? Как звали хана, койска которого шли на Москву?

С2. Какие факторы делали непрочным положение Московского княжества? (Укажите не менее двух факторов.) Какие меры предпринял Иван III ввиду приближения ордынских войск? (Укажите не менее двух мероприятий.)

С3. Опираясь на свои знания, укажите, чем закончились события на Угре. Как их принято называть в исторической науке? Какое значение они имели?

## **2. Прочитайте отрывок из работы историка Б.А. Рыбакова и кратко ответьте на вопросы С1 – С3.**

«Русь была жизненно заинтересована в постоянной мирной торговле с Византией, которая, однако, стремилась играть в своей внешней торговле активную роль и не впускать иноземцев в свою страну, не открывать им рынки своих городов. У греков было много средств воспрепятствовать проезду русских внутрь империи: застава у устья Дуная, контролировавшаяся из Херсонеса (современный Севастополь), закрытие черноморских гаваней, необходимых руссам при каботаже, подговор печенегов и, наконец, закрытие входа в Босфор. Все эти препятствия преодолевались Киевской Русью вооруженной рукой и закреплялись дипломатическими документами.

Договоры Руси с Империей (907, 911, 944 годов) должны были закреплять успех русского оружия (или успех угрозы) и обеспечивать возможность мирного торга, главной цели русских, так как никаких территориальных претензий Русь даже после победы не предъявляла.

При заключении договоров исполнителями и выразителями воли киевского князя были как варяги, так и славяне, но самый договор заключался на двух государственных языках – греческом и славянском (русском). Договоры заключались Византией от лица цесаря (императора), а с русской стороны от имени великого князя киевского и от имени его вассалов, различных «светлых князей», стоящих во главе племенных союзов, и «всякого княжя» – многочисленных князей племен. В договорах часты ссылки на «Закон русский», текст которого до нас не дошел, но был, очевидно, хорошо известен грекам (там и тарификация штрафов выражена в греческих деньгах), так как иначе не было смысла на него ссылаться».

С1. Как назывался торговый путь, который связывал Древнюю Русь и Византию? Ко времени правления каких киевских князей относятся события, описанные в тексте?

С2. Как оформлялись договоры Руси и Византии? Укажите не менее трех характеристик.

С3. Какие препятствия чинили Руси византийцы, пытаясь защитить свои торговые привилегии? Укажите не менее трех положений.

### **Тема 2.1 Правление Ивана Грозного. Опричнина – 4 балла**

**Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл.**

1. Какой титул Иван Васильевич получил в 1547 году
2. На какой сословно-представительный орган опирается Иван Грозный при проведении реформ?
3. Какие новые войска были введена царем?
4. В каком году был принят Судебник Ивана Грозного?
5. В каком году был принят Стоглав, о чем этот документ?
6. Что такое опричнина?
7. К концу опричнины ее жертвами стали многие из ее организаторов. Чем можно это объяснить?
8. Как складывались отношения России с государствами-наследниками Золотой Орды?
9. Можно ли утверждать, что при сохранении напряженности на южных рубежах Российского государства война за Ливонию была первоочередной внешнеполитической задачей страны?
10. Назовите даты правления Ивана Грозного

**Выполнение задания 2 балла (4 задания)  
(форма контроля при СРС).**



1. Кто и какое событие 1564 года изображено на картинке?

Определите о ком или о чём идёт речь:

2. «Тайна сия велика есть, я же глаголю во Христа и во церковь», — припомнились ей слова апостола
3. «И если мои труды окажутся достойными вашей милости, примите их с любовью. А я готов трудиться и над другими угодными вам книгами, если даст Бог по вашим святым молитвам. Аминь. Напечатано во Львове года 1574»
4. Используя учебный материал заполните таблицу, проанализировав основные изменения и особенности развития русской культуры XVI века.

Области культуры	Особенности, характерные черты, стили	Основные достижения. Творцы
Образование		
Литература и фольклор		
Архитектура		
Живопись		
Изменения в быту и повседневной жизни		

**Тестирование в ЭИОС - 1 балл (20 тестовых заданий) (форма контроля при СРС).**

**Критерии оценки:**

Пороговое значение прохождения теста 70%.

**1. Прозвище Ивана IV:**

- А) Злой
- Б) Лютый
- В) Грозный

**2. Родители Ивана IV:**

- А) Иван I и Ульяна
- Б) Василий III и Елена Глинская
- В) Петр Алексеевич и Мария Милославская
- Г) Иван IV и Марфа Васильевна

**3. Иван Грозный был первым в России:**

- А) Князем
- Б) Императором
- В) Царём

**4. Годы правления Ивана Грозного:**

- А) 1503-1554
- Б) 1433-1484
- В) 1633-1684
- Г) 1547-1584

**5. Какие реформы провел Иван IV?**

- А) Государственной печати
- Б) Военную
- В) В области просвещения
- Г) Налоговую

**6. Когда был принят Судебник Ивана Грозного?**

- А) в 1549г
- Б) в 1550г
- В) в 1551г
- Г) в 1552г

**7. Основное занятие жителей во времена правления Ивана Грозного:**

- А) охота
- Б) земледелие
- В) ремесло
- Г) скотоводство

**8. В каком году Иван Грозный венчался на царство:**

- А) 16 января 1547г
- Б) 18 января 1554г
- В) 15 января 1558г
- Г) 20 января 1560г

**9. Какое государство образовалось при Иване IV?**

- А) Московская Русь
- Б) Киевская Русь
- В) Россия

**10. В каком году началось книгопечатание при Иване Грозном?**

- А) 1624г
- Б) 1563г
- В) 1564г

**11. Кто был последним представителем династии Рюриковичей на русском престоле?**

- А) Борис Годунов
- Б) Лжедмитрий I
- В) Василий Шуйский
- Г) Фёдор Иванович

**12. Какое строение относится к стилю московское барокко?**

- А) Ярославский вокзал в Москве;
- Б) Архангельский собор в Кремле;
- В) церковь «Покрова в Филях».

**13. Над какой иконой работал Симон Ушаков?**

- А) «Пророк Илия»;
- Б) «Богоматерь Владимирская»;
- В) «Иоанн Предтеча в пустыне»;

**14. Строительство чего стало основой архитектуры в XVI веке?**

- А) Церковное строительство;
- Б) Строительство фабрик, заводов, вокзалов и т.д;
- В) Строительство дворцов

**15. Какая икона XVI века посвящена покорению Казани?**

- А) «Василий и Константин в житии»;
- Б) «Церковь воинствующая»;
- В) «Спаситель в Золотой ризе»

**16. Чьи иконы становятся каноном стиля в XVI веке?**

- А) Феофана Грека;
- Б) Андрея Рублёва;
- В) Иван Буренин

**17. В каком году была основана Славяно-греко-латинская академия?**

- А) 1654 год;
- Б) 1665 год;
- В) 1687 год

**18. Кто из перечисленных личностей является автором произведения «Хождение за три моря»?**

- А) Афанасий Никитин;
- Б) Фёдор Курицын;
- В) Иван Фёдоров

**19. Как называется богослужбная книга, содержащая часть Нового Завета – Деяния и Послания святых апостолов в XVI–XVII веках?**

- А) «Апостол»
- Б) «Домострой»
- В) «Четьи-Минеи»

**20. В каком году был построен Покровский собор (храм Василия Блаженного) на Красной площади в Москве?**

- А) В 1612 – 1613 годах;
- Б) В 1579 – 1582 годах;
- В) В 1555 – 1561 годах.

## **Тема 2.2 Смутное время – 4 балла**

### **Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл.**

1. Перечислите наиболее важные субъективные и объективные причины Смутного времени.
2. Кто был первый избранный царь во время Смуты
3. Что известно о происхождении Лжедмитрия Первого?
4. Где располагался лагерь Лжедмитрия Второго?
5. Кого избрали на царский трон в 1610 году?
6. Как звали Патриарха, призывавшего народ подняться против интервентов?
7. Армии каких стран находились на нашей территории во время Смуты?
8. Кто возглавил второе ополчение?
9. В каком году освободили Москву от польских войск?
10. Что, на ваш взгляд, можно отнести к наиболее тяжелым последствиям Смутного времени?

### **Тестирование в ЭИОС - 2 балла (20 тестовых заданий) (форма контроля при СРС).**

**Критерии оценки: 19 и 20 вопросы оцениваются в 0,5 баллов**

Пороговое значение прохождения теста 70%.

Задания с выбором ответа.

1. В чём заключалась одна из причин Смуты?
  - 1) в пресечении царской династии
  - 2) во введении правила перехода крестьян в Юрьев день
  - 3) в отмене «урочных лет»
  - 4) во введении системы кормлений
2. Какое из перечисленных событий произошло раньше
  - 1) приход к власти Семибоярщины
  - 2) вступление на престол Бориса Годунова
  - 3) избрание царём Василия Шуйского
  - 4) освобождение Москвы от поляков
3. Первым самозванцем - Лжедмитрием был:
  - 1) Гаврила Принцип;
  - 2) Григорий Отрепьев;
  - 3) Василий Шуйский.
4. Самозванец Лжедмитрий I нашёл поддержку в
  - 1) Швеции
  - 2) Речи Посполитой
  - 3) Османской империи
  - 4) Пруссии

5. Поход Лжедмитрия I на Москву пришёлся на царствование

- 1) Ивана IV
- 2) Фёдора Иоанновича
- 3) Бориса Годунова
- 4) Василия Шуйского

6. Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях начала XVII в. И укажите, о ком в нем говорится.

«Он стал возбуждать недовольство своих московских подданных, во-первых, тем, что он не соблюдал старых русских обычаев и обрядов, а во-вторых, тем, что пришедшие с ним поляки держали себя в Москве высокомерно и заносчиво, обижали и оскорбляли москвичей».

- 1) О Василии Шуйском
- 2) о Борисе Годунове
- 3) о Лжедмитрии I
- 4) о Лжедмитрии II

7. Народ принимает Лжедмитрия II, потому что:

1) мечтали о новых землях; 2) хотели поменять религию; 3) надеялись на «доброе царя».

8. «Крестоцеловальную запись» при восшествии на престол дал

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) Борис Годунов   | 2) Лжедмитрий I   |
| 3) Василий Шуйский | 4) Михаил Романов |

9. Первое ополчение возглавил?

- 1) Д.Т. Трубецкой;
- 2) П. Ляпунов;
- 3) И.М. Заруцкий.

10. Как называлось правительство, пришедшее к власти после свержения царя Василия Шуйского?

- 1) Избранная Рада
- 2) Верховный тайный совет
- 3) Семибоярщина
- 4) Кабинет министров

11. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, где и когда было принято такое решение. «Ни польского королевича, ни шведского, ни иных немецких вер и ни из каких православных государств на Московское государство не выбирать и Маринкина сына не хотеть».

- 1) на Земском соборе 1613 г.
- 2) на Земском соборе 1649 г.
- 3) на заседании Боярской думы по окончании Ливонской войны в 1583 г.
- 4) при воцарении Василия Шуйского в 1606 г.

12. Нижегородский староста, в 1611—1612 гг. один из руководителей Второго земского ополчения, на организацию которого отдал всё своё состояние —

- 1) П.П. Ляпунов
- 2) Д.М. Пожарский

3) И.М. Заруцкий

4)К. Минин

13. Укажите год воцарения династии Романовых.

- 1)1598 г.                      2)1612 г.                      3)1613 г.                      4)1617 г.

14. Первым царем династии Романовых был?

- 1) Алексей Михайлович;  
2) Михаил Федорович;  
3) Дмитрий Иванович.

15. Одним из итогов Смуты стало (-а)

- 1) прекращение деятельности Земских соборов  
2) избрание на престол новой династии  
3) передача Швеции Новгорода и Пскова  
4) отмена всех запретов на переход крестьян

16. Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одного, связаны с периодом Смуты.

«Угличское дело», Семибоярщина, «крестоцеловальная запись», Тушинский вор, Соборное Уложение.

Найдите и запишите термин, «выпадающий» из этого ряда: \_\_\_\_\_

17. Прочитайте текст и выполните задание.

«В трагические годы Смуты, в этот тяжёлый момент русской истории, когда, казалось, столице России уже неоткуда было ждать спасения, на помощь Москве двинулось народное ополчение, созданное в Нижнем Новгороде. Нижегородцы собрали тысячи рублей на ополчение, призвали себе ратных людей из других городов России и в марте 1612 г выступили на освобождение Москвы. Остановившись в Ярославле, нижегородские отчизнолюбцы создали „Совет всей земли”, в который вошли и священники, и дворяне, и члены Боярской думы, и посадские люди. <...> ...их десятитысячная рать включала и казаков, и крестьян, и отряды народов Поволжья». Найдите в приведённом ниже списке два имени участников описанных событий и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Д.М. Пожарский                      2)В.И. Шуйский                      3)К. Минин  
4)И. Фёдоров                              5)А.Ф. Адашев

18. Смутное время сильно ослабило Россию, и ...

- 1) дало возможность захватить русскую землю Речью Посполитой;  
2) показало силу русского народа;  
3) еще надолго сохранилось безвластие.

19. Прочитайте текст и выполните задания.

«На рубеже XVI и XVII столетий в России разыгралась историческая драма, которая вошла в историю под названием „Смута”.

Столь небольшой по протяжённости период российской истории вместил в себя громадное количество драматических событий, которых другому государству хватило бы на несколько эпох: ожесточённая политическая борьба и чехарда правителей на московском троне; самозванцы, ...иностранные претенденты на царский венец. Борьба за трон развёртывалась на фоне сильнейших социальных выступлений...<...>

От этапа к этапу события Смутного времени вели к распаду российской

государственности, нарастала угроза утраты страной национальной независимости.

Чувство патриотизма, отождествлявшего Родину с государством, народившееся в годы Смуты, объединило все слои общества и заставило его подняться на борьбу за национальную независимость и восстановление государственности».

- 1) Укажите хронологические рамки Смутного времени
- 2) Перечислите правителей, занимавших царский престол в период Смутного времени.

## **20. Задания с развернутым ответом**

С 1. «Мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом з бояры своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и животов у братии их, и у жен и у детей не отымати, будет которые с ними в мысли не были, также и у гостей, и у торговых, и у черных людей, хотя которой по суду и по сыску доидет и до смертные вины, и после их у жен и у детей дворов, и лавок, и животов не отымати, будут они с ними в той вине неповинны; да и доводов [доносов] ложных мне, великому государю, не слушати».

С1. Что это за документ, кто его автор, когда он был принят? Укажите всего не менее трех положений.

## **Письменные ответы на вопросы - 1 балл (2 вопроса) (форма контроля при СРС).**

1. Чем можно объяснить то, что Борис Годунов, опытный политик, эффективно управлявший государством еще до своего воцарения, в начале XVII в., обладая уже ничем не ограниченными властными ресурсами, не смог удержать ситуацию в стране под контролем?
2. Одной из наиболее ярких и своеобразных черт Смутного времени стало распространение самозванства. Чем можно объяснить популярность самозванных претендентов на престол?

## **Тема 2.3 Первые Романовы. «Священство и царство» - 6 баллов**

### **Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл.**

1. Перечислите по именам трех первых правителей из рода Романовых
2. Какой документ был принят в 1649 году?
3. Кто помогал управлять царю Михаилу Федоровичу?
4. В каком возрасте Михаил Романов вступил на престол?
5. Какую реформу провели в 1653 году
6. Что говорилось в Соборном Уложении относительно беглых крестьян?
7. С какими странами нужно было решить вопрос о престоле Михаилу Романову?
8. Какое учреждение ликвидировал Алексей Михайлович
9. Почему XVII век вошел в историю под именем «бунташного века».
10. Что, на ваш взгляд, для России XVII в. можно считать главным итогом на внешнеполитической арене?

### **Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл.**

1. Какой бунт произошел в 1648 году в Москве?
2. Какой бунт произошел в 1662 году?
3. Кто возглавил восстание донских казаков в XVII веке?
4. В чем суть церковного раскола?
5. В какой войне участвовала Россия в 1632-1634 годах

6. Какой вопрос решал Земский собор в 1653 году относительно запорожских казаков?
7. Кто был гетманом запорожских казаков до 1657 года?
8. Кто возглавил протест старообрядцев?
9. Яркой представительницей старообрядцев была родственница царя, кто это?
10. Какую территорию продолжают осваивать первые Романовы?

**Письменные ответы на вопросы - 3 балла (6 вопросов) (форма контроля при СРС).**

1. Позволяют ли исторические примеры влияния на государственные дела патриархов Филарета и Никона считать, что одной из альтернатив развития России в XVII в. могла стать теократия?
2. На разных этапах развития исторической науки процесс включения Сибири в состав России определялся с помощью понятий «завоевание», «покорение», «вхождение» или «освоение». Какой из терминов кажется вам более подходящим?
3. В чем выразилось влияние церкви на различные стороны российской культуры? Можно ли утверждать, что в XVII в. оно стало ослабевать?
4. Какие новые явления были характерны для развития отечественной культуры в XVI–XVII вв.?
5. Пользуясь дополнительными источниками информации, подготовьте ответ на тему: «Появление шатрового стиля в русской архитектуре».
6. Под влиянием каких факторов происходила эволюция иконописи? Кто был наиболее видным иконописцем XVII столетия?

**Задание с элементами анализа (форма контроля на занятии) – 1 балл**

1. Соборное уложение 1649 г. выполняло функцию ядра российского законодательства на протяжении 180 лет. Чем можно объяснить столь долгую жизнь этого юридического памятника?
2. Чем можно объяснить глубину церковного раскола XVII в., если исходить из того, что повод к нему лежал в обрядной плоскости и нововведения не затрагивали сути православного вероучения?

**Контрольная точка №2**

*Выполнение в ЭИОС*

(30 баллов)

1. **Тестирование по темам 2.1-2.3 с использованием тестовых материалов данных тем с ограничением по времени и усложненными заданиями – 30 баллов.**

**Критерии оценки:** Пороговое значение прохождения теста 70%.

**Задания типа I – 5 баллов (25 вопросов)**

**Задания типа II – 10 баллов (1 вопрос – 2 балла)**

**Задания типа III – 15 баллов (1 задание – 6 баллов, 2 задание – 9 баллов)**

**Задания типа I**

1. Характерной чертой Смутного времени было:

- а) широкое распространение самозванчества    б) создание регулярной армии  
в) крестьянские восстания    г) приглашение на русский престол иностранного королевича

2. Установленные в 1597 г. «урочные лета» вводили:

- а) местничество    б) кормление  
в) наказание «лихим людям»    г) пятилетний срок сыска беглых крестьян

3. К кому относятся слова историка В.О. Ключевского?

*Он был только испечен в польской печке, а заквашен в Москве.*

- а) к Борису Годунову    в) к Лжедмитрию I  
б) к Василию Шуйскому    г) к Федору Ивановичу

4. Не решаясь опереться на народные силы в борьбе с Лжедмитрием, Василий Шуйский:

- а) освободил из заключения Лжедмитрия I  
б) заключил договор со Швецией  
в) обратился за помощью к польскому королю  
г) объявил о сложении с себя царского сана

5. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

ИМЯ

Историческое событие

1. М. Скопин-Шуйский    А. Освободил север страны от польских захватчиков и снял осаду с Троице-Сергиева монастыря  
2. Григорий Отрепьев    Б. Возглавил заговор против Лжедмитрия I  
3. Василий Шуйский    В. Объявил себя царем Дмитрием

6. Укажите какое событие произошло позже всех других?

- а) правление Василия Шуйского    б) «Угличская драма»  
в) правление Лжедмитрия I    г) воцарение династии Романовых

7. Иностранное вмешательство во внутренние дела России в период Смутного времени осуществляли:

- а) Дания, Норвегия    б) Речь Посполитая, Швеция  
в) Англия, Швеция    г) Турция, Крымское ханство

8. Чем объяснялся стремительный приход Лжедмитрия I к власти?

- а) его родством с династией Рюриковичей  
б) поддержкой, которую ему оказали крестьяне, горожане, казаки, боярство  
в) желанием Бориса Годунова видеть Лжедмитрия I на престоле

г) поддержкой Русской православной церкви

9. Правительство «Семибоярщины» в августе 1610 г. решило:

- а) собрать Земский собор по вопросу о престолонаследии
- б) объединить католическую и православную церкви
- в) передать русский престол сыну польского короля Владиславу
- г) собрать народное ополчение для борьбы с поляками

10. Расставьте события в хронологической последовательности.

- А. Венчание на царство Василия Шуйского
- Б. Восстание Хлопка
- В. Образование Тушинского лагеря Лжедмитрия II
- Г. Осада города Тулы войсками Василия Шуйского, пленение И. Болотникова

11. Правление царя Бориса Годунова пришлось на годы:

- а) 1558 – 1583
- б) 1584 – 1598
- в) 1572 – 1584
- г) 1598 – 1605

12. Второе ополчение возникло в земле

- а) Рязанской
- б) Московской
- в) Владимирской
- г) Нижегородской

13. Что в народе называли «тушинскими перелетами»?

- а) почтовое сообщение между Москвой и селом Тушино
- б) продвижения войск под предводительством И. Болотникова
- в) первые полеты воздушного шара
- г) переходы бояр из одного лагеря к другому за более высокими наградами и чинами

14. Какое событие произошло позднее других?

- а) восстание под руководством И. Болотникова
- б) освобождение Москвы от польских захватчиков
- в) воцарение Михаила Романова
- г) прекращение династии Рюриковичей

15. О событиях какого года повествует летопись?

О выводе боярском и о здаче Кремля города. Литовские ж люди, видя свое неизможение и глад великой, и град Кремль здавати начаша и начаша уговариватца, что бы их не побии, полковником же и рохмистром и шляхтам чтобы итти ко князю Дмитрею Михайловичи в полк Пожарскому.

16. В результате восстания в Москве в 1662 г. царь вынужден был:

- а) отменить медные деньги
- б) ликвидировать «белые слободы»
- в) отменить рекрутчину
- г) ввести подушную подать

17. В каком году была написана жалованная грамота, отрывок из которой приведен?

И по нашему царского величества жалованью нашим царского величества подданным Богдану Хмельницкому, гетману Войска Запорожского, и всему нашему царского величества Войску Запорожскому быти под нашею царского величества высокою рукою по своим прежним правам и привилегиям...





боярства, шедшие вразрез с характером московской верховной власти и с народным взглядом; боярские опалы, голод, мор, областная рознь, вмешательство казаков... Конец Смуте был положен вступлением на престол царя, ставшего родоначальником новой династии: это было ближайшее следствие Смуты».

С1. К какому периоду (веку, векам) российской истории относятся события, описываемые в отрывке?

С2. На основе текста документа и знаний по курсу истории назовите основные причины Смуты (назовите не менее трех причин).

С3. Какое событие, по мнению автора, положило конец Смуте? Каковы были последствия Смуты и интервенции для России? Для ответа используйте текст документа и ваше знание истории (назовите не менее трех положений).

2. **Прочитайте отрывок из работы Л. Е. Морозовой и кратко ответьте на вопросы С1 — С3.**

«Осенью 1611 г. к князю прибыли гонцы из Нижнего Новгорода, где собиралось новое народное ополчение. Они приглашали Пожарского встать во главе всего воинства. Дмитрий Михайлович был очень удивлён подобной честью, поскольку знал о боевых подвигах более опытных воевод. После долгих уговоров он согласился "стоять за один и в совете быть за общее дело" с другими воеводами. Горожане обещали снабжать воинских людей всем необходимым.

Вскоре в Нижний Новгород стали прибывать воинские люди. Из Арзамаса пришли смоляне, которые бежали туда после захвата Смоленска Сигизмундом. К ним присоединились дорогобужане, вязьмичи, балахнинцы, гороховчане. Сначала общая численность составляла только 3000 человек.

В марте 1612 г. ополченцы отправились в Ярославль, где было собрано много орудий и провианта из северных городов. Туда прибыло подкрепление из Касимова, Темникова, Кадома, Алатыри. Всего войско достигло 10 000 человек. Во главе его стало временное правительство — "Совет всей земли". Титул Пожарского звучал так: "По избранию всея земли Московского государства всяких чинов людей у ратных и земских дел стольник и воевода князь Дмитрий Михайлович Пожарский".

Для Пожарского вопрос о новом государе также имел большое значение...»

С1. Как называется эпоха в истории России, о которой говорится в тексте? Кто был ближайшим соратником князя Д. М. Пожарского?

С2. В каком городе собиралось народное ополчение? Как называлось временное правительство, созданное деятелями ополчения? В каком городе было создано это правительство?

С3. Чем закончился поход ополчения на Москву? Кто стал новым государем?

## 2 семестр

### Тема 3.1. Россия в эпоху преобразований Петра Первого - 4 балла

#### Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл.

1. Какие реформы провел Петр I в различных областях жизни России?
2. Какое значение имело основание Санкт-Петербурга?
3. Какие войны вел Петр I?

4. Каковы были результаты Северной войны?
5. Какую роль сыграла Ассамблея в культурной жизни России?
6. Каковы были основные направления внешней политики Петра I?
7. Как Петр I относился к церкви?
8. Какие новые органы управления были созданы при Петре I?
9. Что такое Табель о рангах?
10. Какие были основные достижения Петра I в области экономики?

**Письменные ответы на вопросы - 2 балла (4 вопроса) (форма контроля при СРС).**

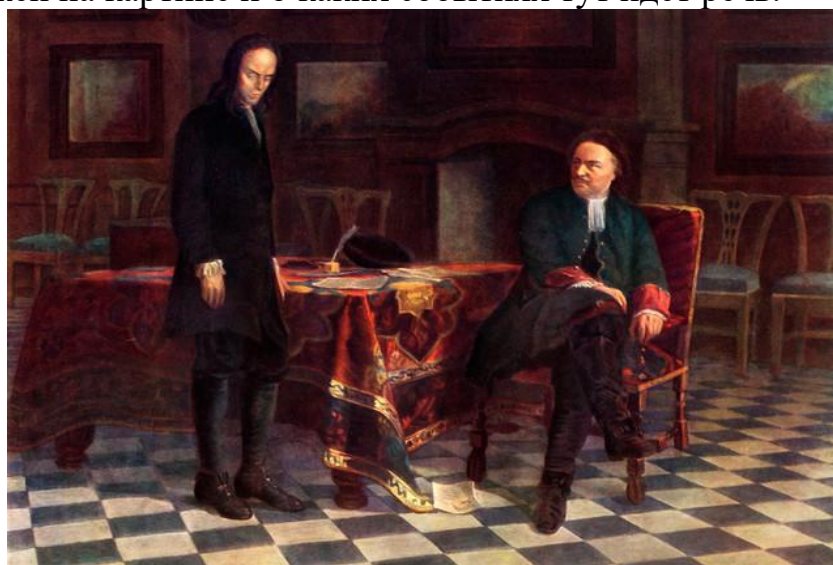
1. Каким было отношение Петра I к традициям и обычаям старой Москвы?
2. Как Петр I относился к образованию?
3. Какие памятники и музеи посвящены Петру I?
4. Какие известные личности были современниками Петра I?

**Выполнение задания (форма контроля при СРС) - 1 балл**

1. Опишите условия перемирия похода Петра I, который изображен на карте.



2. Кто изображен на картине и о каких событиях тут идет речь.



**Тема 3.2 Дворцовые перевороты (1725-1762гг.) – 4 балла**  
**Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл.**

1. Назовите причины дворцовых переворотов.
2. Какую роль сыграла гвардия в эпоху дворцовых переворотов?
3. Назовите даты правления Екатерины Первой
4. Кто правит после Екатерины Первой?
5. Что такое «кондиции»?
6. Кому завещает трон Анна Иоановна?
7. Как приходит к власти Елизавета Петровна?
8. Назовите даты правления Елизаветы Петровны
9. Итоги Семилетней войны для России
10. Кто завершает период дворцовых переворотов, какой правитель?

**Письменные ответы на вопросы - 2 балла (4 вопроса) (форма контроля при СРС).**

1. Какие факторы способствовали стабильности в период правления Елизаветы Петровны?
2. Какие изменения произошли в государственном управлении в этот период?
3. Как изменилось положение различных сословий в эпоху дворцовых переворотов?
4. Какие исторические источники позволяют изучать эпоху дворцовых переворотов

**Тестирование в ЭИОС - 1 балл (20 тестовых заданий) (форма контроля при СРС).**

**Критерии оценки:** Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Отметьте причины дворцовых переворотов в период 1725-1762 гг.:
  - а) отсутствие четкого порядка престолонаследия
  - б) народные волнения
  - в) высокая роль гвардии при дворе
  - г) мятежи в армии
  - д) борьба за власть среди высшей знати
  - е) ограничение дворянских привилегий
2. Укажите последовательность царствований русских монархов 1725-1762 гг. (учтите, что одно имя — лишнее):
  - а) Елизавета Петровна
  - б) Екатерина Алексеевна
  - в) Анна Леопольдовна
  - г) Петр Алексеевич
  - д) Иван Антонович
  - е) Петр Федорович
  - ж) Анна Ивановна
3. Отметьте положения, содержащиеся в «Кондициях» Верховного тайного совета 1730 г.:
  - а) введение выборного начала в системе управления

- б) запрет императрице объявлять войну и заключать мир без согласия Верховного тайного совета
- в) ограничение срока дворянской службы
- г) запрет на введение новых податей без согласия Верховного тайного совета
- д) уничтожение Тайной канцелярии
- е) запрет императрице производить в высшие армейские и гражданские чины без согласия Верховного тайного совета

4. В чем выразилось расширение дворянских привилегий в эпоху дворцовых переворотов 1725—1762 гг.:

- а) в освобождении дворян от уплаты подушной подати
- б) в ограничении срока дворянской службы
- в) в создании привилегированных военно-учебных заведений для дворян
- г) в создании выборных дворянских органов

5. Отметьте мероприятия внутренней политики в царствование Елизаветы Петровны:

- а) отмена внутренних таможен в России
- б) отмена обязательной дворянской службы
- в) восстановление полномочий Правительствующего Сената
- г) реформа системы образования в России
- д) пересмотр послепетровских законов для устранения искажений петровских принципов и) частичная отмена крепостного права

6. Отметьте войну, шедшую в правление Елизаветы Петровны:

- а) Северная война
- б) война за польское наследство
- в) Семилетняя война

7. В чем заключался смысл «Устава о наследии престола» 1722 г.:

- а) в назначении наследницей Екатерины Алексеевны
- б) в назначении наследником брата Петра I, малолетнего Ивана V
- в) в установлении обязательной передачи престола по мужской линии
- г) в установлении права монарха передать престол по своему желанию

8. Какое учреждение было верховным органом государственной власти в 1726—1730 гг.:

- а) Боярская дума
- б) Святейший Синод
- в) Верховный тайный совет
- г) Правительствующий Сенат

9. Отметьте черты, свойственные эпохе дворцовых переворотов:

- а) установление власти временщиков — царских фаворитов
- б) сокращение территории Российской империи
- в) высокая роль органов тайного политического сыска
- г) уменьшение подушной подати
- д) облегчение условий дворянской службы

10. Какое учреждение было верховным органом государственной власти при Анне Ивановне:

- а) Верховный тайный совет
- б) Правительствующий Сенат
- в) Кабинет министров
- г) Святейший Синод

11. Восстановите хронологическую последовательность событий:

- а) воцарение Елизаветы Петровны
- б) начало Семилетней войны
- в) попытка ограничения самодержавия членами Верховного тайного совета
- г) свержение регента Э. И. Бирона
- д) освобождение дворян от обязательной службы

12. Начало эпохи дворцовых переворотов связано

- а) с началом правления Екатерины II
- б) с воцарением на престол Елизаветы Петровны
- в) с началом правления Петра I
- г) со смертью Петра I

13. Эпоха дворцовых переворотов в России длилась

- а) 35 лет
- б) 36 лет
- в) 37 лет
- г) 38 лет

14. Ключевые позиции в Верховном тайном совете имел

- а) А.Д. Меншиков
- б) Д.М. Голицын
- в) Б.К. Миних
- г) А.И. Остерман

15. Главной причиной частоты и легкости дворцовых переворотов было

- а) наличие законного порядка наследования престола
- б) усиление роли гвардии в государственных делах
- в) отсутствие борьбы за власть
- г) снижение роли дворян в государственных делах

16. Царствование дочери Петра I Елизаветы Петровны продолжалось

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 15 лет
- г) 20 лет

17. Указ о праве монарха назначать себе преемника из числа всех своих родственников был издан в правление

- а) Екатерины I
- б) Петра I
- в) Елизаветы Петровны
- г) Екатерины II

18. Кондиции имели цель

- а) укрепить власть абсолютизма
- б) усилить позиции гвардии при дворе
- в) усилить позиции дворянства
- г) ограничить абсолютную власть российского монарха

19. Ослабление правящей династии в период дворцовых переворотов привело

- а) усилению борьбы за власть между придворными группировками
- б) к отсутствию разных, в том числе и иностранных претендентов на престол
- в) к укреплению традиционной системы престолонаследия
- г) к усилению влияния боярской оппозиции на царя

20. Эпоха дворцовых переворотов была завершена с воцарением

- а) Екатерины I
- б) Елизаветы Петровны
- в) Екатерины II
- г) Павла I

### **Тема 3.3 «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II – 4 балла**

**Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл.**

1. В чем заключался принцип "просвещенного абсолютизма", который провозглашала Екатерина II, и как он отражался в ее политике?
2. Каковы были цели и результаты деятельности Уложенной комиссии?
3. Как изменилось положение дворянства в период правления Екатерины II?
4. Что такое секуляризация церковных земель?
5. Каковы причины и последствия крестьянской войны под предводительством Пугачева?
6. Какие территории были присоединены к Российской империи в период ее правления?
7. Каковы были основные цели и результаты Русско-турецких войн при Екатерине II?
8. Как Крым вошел в состав Российской империи?
9. Какие страны были основными союзниками и противниками России в период правления Екатерины II?
10. Каким образом внешняя политика Екатерины II повлияла на международное положение России?

**Выполнение задания – 2 балла (4 задания)**

1. Пользуясь дополнительными источниками информации, ознакомьтесь с текстом «Наказа» Екатерины II. Какие характерные черты политики просвещенного абсолютизма он отражает?
2. Расскажите об основных положениях «Жалованной грамоты дворянству» и «Жалованной грамоты городам». В чем состояло историческое значение этих документов?
3. Каким образом Северное Причерноморье было присоединено к России? Какие задачи встали перед российской администрацией Новороссии?
4. Россия приняла участие в разделах Речи Посполитой. Какими мотивами руководствовалось в данном случае российское правительство?

**Тестирование в ЭИОС - 1 балл (20 тестовых заданий) (форма контроля при СРС).**

**Критерии оценки:** Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Как называлось учреждение, созванное Екатериной II для разработки нового свода законов:

- а) Земский собор;
- б) Уложенная комиссия;
- в) Верховный тайный совет;
- г) Правительствующий сенат;

2. Е. И. Пугачев, объявив себя за чудесно спасшегося императора Петра III, смог привлечь на свою сторону яицких казаков. Это произошло:

- а) июне 1773;
- б) июле 1773;
- в) августе 1773;
- г) сентябре 1773;
- д) октябре 1773.

3. Среди соратников Е. И. Пугачева был бесстрашный воин и талантливый поэт:

- а) И. Н. Чика-Зарубин;
- б) Салават Юлаев;
- в) Кинзя Арсланов;
- г) И. Н. Белобородов;
- д) поэтов в окружении Е. И. Пугачева не было.

4. Что из названного относится к политике просвещенного абсолютизма:

- а) разрешение помещикам ссылать в Сибирь;
- б) манифест о свободе предпринимательства;
- в) пожалования помещикам крепостных крестьян;
- г) запрет крепостным крестьянам подавать жалобу на помещика?

5. Всем крестьянским войнам присущи общие черты, и вместе с тем каждая имела свои особенности. Крестьянская война 1773–1775 гг.:

- а) была самой мощной и отличалась высокой степенью организованности;
- б) копировала некоторые органы государственного управления России;

- в) даровала конституцию для территорий, находившихся под контролем восставших;
- г) верно все указанное;
- д) верно лишь а) и б).

6. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- а) создание коллегий;
- б) принятие Соборного уложения;
- в) составление «Наказа» к Уложенной комиссии;
- г) избрание Михаила Романова на царство.

7. В 1775 г. правительство разделило страну на губернии и уезды с примерно равным числом мужских душ (300–400 тыс. и 30 тыс. душ соответственно). Число губерний было:

- а) до 50;
- б) до 40;
- в) до 30;
- г) до 20;
- д) до 25.

8. Что из названного относится к политике Екатерины II:

- а) принятие Манифеста о вольности дворянства;
- б) принятие указа о единонаследии;
- в) принятие Жалованной грамоты городам;
- г) принятие Манифеста о незыблемости самодержавия.

9. Правительство Екатерины II издало «Грамоту на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» в ... году:

- а) 1762;
- б) 1765;
- в) 1775;
- г) 1785;
- д) 1767.

10. «Наказ» для Уложенной комиссии 1767–1768 гг. был написан:

- а) Екатериной II;
- б) Н. И. Паниным;
- в) А. А. Безбородько;
- г) Н. И. Новиковым.

11. Что из названного относится к результатам деятельности Уложенной комиссии 1767–1768 гг.:

- а) принятие нового Уложения;
- б) одобрение Манифеста о вольности дворянства;
- в) разработка Манифеста о незыблемости самодержавия;
- г) роспуск комиссии, не сумевшей выработать новый свод законов?

12. «Жалованная грамота» городам, где купеческая верхушка получила большой доступ к городскому самоуправлению, освобождение от подушной подати и рекрутской повинности, появилась в ... году:

- а) 1767;
- б) 1785;
- в) 1775;
- г) 1773;
- д) 1776.

13. Что из названного относится к политике Екатерины II в области образования:

- а) открытие Московского университета;
- б) учреждение Шляхетского (дворянского) корпуса для подготовки офицеров;
- в) преобразование цифирных школ в солдатские;
- г) основание Славяно-греко-латинской академии?

14. Во внешней политике России второй половины XVIII в. решались задачи:

- а) выхода на берега Черного моря;
- б) продолжения линии на возвращение земель Древнерусского государства;
- в) борьбы с революционной Францией;
- г) верно все указанное;
- д) верно б) и в).

15. Во время войны за независимость Соединенных Штатов Америки Россия объявила вооруженный нейтралитет. Это означало на практике:

- а) невмешательство в конфликт, но готовность к вмешательству на стороне Англии;
- б) продолжение торговли с воюющими странами;
- в) фактический подрыв морской блокады США, которую осуществляла Англия;
- г) верно все указанное;
- д) верно б) и в).

16. Привилегии дворянства были закреплены в следующем документе 1785 года:

- а) Соборное Уложение
- б) Жалованная грамота дворянству
- в) Кондиции
- г) Судебник

17. Крестьянскую войну в период правления Екатерины Второй возглавил \_\_\_\_\_.

18.Итогами внешней политики Екатерины Великой стали:

- а) получили выход к Черному морю
- б) получили часть территории Польши
- в) получили выход в Балтийское море
- г) освободили балканские земли от турецкого гнета

19. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины Второй включала в себя:

- а) освобождение крестьян
- б) разработка идеальной системы законов
- в) представление монархии защитницей всех сословий
- г) открытие новых школ

20. Кто унаследовал престол после Екатерины Второй

- а) Александр I
- б) Петр III
- в) Павел I
- г) Екатерина III

### **Тема 3.4 Александр I: трагедия реформаторства. Отечественная война 1812 года – 4 балла**

#### **Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл.**

1. Назовите даты правления Александра Первого
2. Что за указ был издан в 1803 году?
3. В каком году был учреждён Государственный совет?
4. Какие два органа власти помогали управлять Александру Первому?
5. Что такое «польский эксперимент»?
6. Назовите дату начала Отечественной войны
7. Когда был заключен Тильзитский мир?
8. Кто был главнокомандующим во время Отечественной войны 1812 года?
9. Назовите дату генерального сражения Отечественной войны 1812 года
10. Итоги Отечественной войны 1812 года для Российской империи

#### **Реферирование – 2 балла (форма контроля при СРС).**

##### **Тема реферата:**

1. «Блистательный век» царствования Александра I.
2. Образ героя Отечественной войны 1812 года.

Структура реферата.

Оглавление

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Возможно наличие приложений.

Работу над рефератом следует начинать с определения темы и составления плана реферата.

1. Введение

Введение, как и другие части реферата имеет свою особую структуру, которую студент должен непременно соблюдать:

- обязательно указать актуальность изучаемой темы реферата;
- обозначить цель и задачи исследования;
- выявить теоретические аспекты темы, т.е. кратко, тезисно рассмотреть труды ученых-историков, на которые опирается самостоятельное исследование. Причем ссылка на эти труды в реферате обязательна.

2. Основная часть

Основная часть может подразделяться на главы, разделы или части, каждая из которых имеет 2-3 подраздела.

Смысловое наполнение основной части реферата может состоять из ваших/собственных размышлений на тему, основанных на источниках.

### 3. Заключение

Заключение - выражение позиции автора реферата. Эта часть реферата по объему не должна превышать введение. Здесь автор подводит итоги своего исследования, делает собственные обобщения, отражает новые фактические данные, которые он получил по результатам работы в контексте обозначенной темы.

Приложение, автор реферата делает по желанию. Оно может состоять из иллюстраций, схем, карт, таблиц...

При написании рефератов, студентам необходимо соблюдать следующие правила:

- правила цитирования;
- оформления ссылок;
- библиографического списка;
- правила сокращения.

Объем реферата должен составлять 10-12 страниц. При работе над темой, достаточно использовать 4-5 монографических работ, которые отражают тему исследования и её базовую ценность. Соответственно, реферат должен содержать основные положения анализируемых работ и обязательную оценку этих положений со стороны самого автора реферата.

### **Тестирование в ЭИОС - 1 балл (20 тестовых заданий) (форма контроля при СРС).**

**Критерии оценки:** Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Отметьте реформы, осуществленные Александром I в 1801—1804 гг.(2) :
  - а) издание указа о «вольных хлебопашцах»
  - б) издание нового Устава о престолонаследии
  - в) создание Непременного совета — законосовещательного органа при царе
  - г) создание Государственного совета — высшего законодательного органа
2. Отметьте преобразование, осуществленное Александром I по инициативе М.М. Сперанского:
  - а) создание Государственного совета
  - б) введение системы военных поселений
  - в) принятие конституции Российской империи
  - г) отмена крепостного права
3. Определите причины возникновения тайных революционных обществ после 1815 г.(2):
  - а) репрессии против ряда дворянских фамилий
  - б) знакомство русского офицерства с передовыми европейскими порядками
  - в) подавление властями национальных движений
  - г) патриотический подъем после разгрома империи Наполеона
  - д) недовольство помещиков попытками отменить крепостное право
4. Выберите реформы, осуществленные в правление Александра I:
  - а) указ о «вольных хлебопашцах»

- б) создание системы военных поселений
- в) создание Государственного совета
- г) создание Свода законов Российской империи
- д) создание системы министерств
- е) указ «об обязанных крестьянах»
- ж) начало железнодорожного строительства

з) создание тайной полиции

5. Отметьте причины войны 1812 г. (2) :

- а) антирусское восстание в Польше
- б) агрессивная политика Наполеона I
- в) агрессивная политика Александра I
- г) твердое решение Александра I восстановить династию Бурбонов
- д) невыгодность для России Тильзитского мира

6. Восстановите хронологическую последовательность событий:

- а) переход Наполеона через Неман
- б) Бородинское сражение
- в) назначение М. И. Кутузова главнокомандующим
- г) совет в Филях
- д) Смоленское сражение

7. Где произошло соединение 1-й и 2-й русских армий в 1812 г.:

- а) под Смоленском
- б) в Цареве-Займище
- в) под Бородином
- г) под Минском

8. После какого события начинается отступление армии Наполеона из Москвы по старой Смоленской дороге:

- а) Бородинской битвы
- б) боя за Малоярославец
- в) переправы через р.Березина

9. Во второй четверти XIX в. Россия вела войны на Кавказе из-за:

- а) присоединения Грузии
- б) нападения на российское посольство в Тегеране
- в) необходимости подчинения горцев Северного Кавказа

10. Отметьте реформы, осуществленные Александром I в 1801—1804 гг. (3):

- а) издание указа о «вольных хлебопашцах»
- б) издание нового Устава о престолонаследии
- в) создание Непременного совета — законосовещательного органа при царе
- г) создание Государственного совета — высшего законодательного органа
- д) создание системы министерств

11. Отметьте цифрой 1 преобразования, осуществленные Александром I до войны 1812 г., 2 — после войны 1812 г.:

- а) издание указа о «вольных хлебопашцах»

- б) создание системы военных поселений
- в) создание системы министерств
- г) учреждение Государственного совета— высшего законосовещательного органа
- д) введение конституции в Польше

12. Отметьте государственного деятеля, имевшего исключительное влияние на Александра I в последние годы его правления:

- а) Н. М. Карамзин
- б) А. А. Аракчеев
- в) М. И. Кутузов
- г) М. Б. Барклай де Толли

13. Восстановите хронологическую последовательность событий:

- а) Сражение под Смоленском
- б) отступления Наполеона из Москвы.
- в) отъезд Наполеона из армии
- г) переправа через Березину

14. Какие органы государственного управления были созданы вместо коллегий в результате реформы 1802 г.?

- а) министерства
- б) комиссии
- в) палаты

15. Что предусматривал "Указ о вольных хлебопашцах"?

- а) отмену крепостного права
- б) переселение крестьян из центральных губерний на окраины
- в) освобождение крестьян за выкуп с землей с согласия помещика

16. Какой государственный деятель был главным организатором введения военных поселений?

- а) А. Х. Бенкендорф
- б) Г. Г. Орлов
- в) А. А. Аракчеев

17. В каком городе был подписан мирный договор между Александром I и Наполеоном I, согласно которому Россия признавала все французские завоевания и присоединялась к "континентальной блокаде"?

- а) Тильзит
- б) Ауэрштедт
- в) Вормдитт

18. Какой государственный орган был высшей судебной инстанцией в Российской империи в начале XIX века?

- а) министерство юстиции
- б) Синод
- в) Правительствующий Сенат

19. В каком году большая часть территории бывшего Великого Герцогства Варшавского была включена в состав России, образовав автономное Царство Польское?

- а) 1813 г.
- б) 1815 г.
- в) 1830 г.

20. В какие годы в царствование Александра I проходила русско-персидская война?

- а) 1804-1813 гг.
- б) 1805-1807 гг.
- в) 1808-1809 гг.

### **Тема 3.5 Россия при Николае I – 4 балла**

#### **Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл.**

1. Назовите даты правления Николая Первого
2. Назовите центральные города, лидеров и программу двух основных тайных обществ в 1820 -х годах
3. Когда произошло выступление декабристов на Сенатской площади?
4. Как называют период правления Николая Первого?
5. Какой государственный орган управления был учрежден при Николае Павловиче?
6. В каком году была проведена кодификация законов Российской империи?
7. Чем занималось Третье отделение?
8. Назовите даты Крымской войны
9. Перечислите основные сражения Крымской войны
10. В каком году была построена первая железная дорога в России?

#### **Письменные ответы на вопросы (форма контроля при СРС) - 2 балла (4 вопроса)**

1. В чем причина популярности тайных обществ в офицерской среде 1810–1820-х годов? Какие проекты переустройства России предлагали участники этих обществ?
2. Назовите и проанализируйте важнейшие мероприятия Николая I, связанные с решением крестьянского вопроса.
3. Пользуясь дополнительными источниками информации, расскажите о жизненном пути и государственной деятельности М. М. Сперанского.
4. Как можно оценить результаты внешней политики Николая I?

#### **Тестирование (форма контроля при СРС) - 1 балл (20 вопросов)**

1. Одним из основных направлений внутренней политики Николая I было:

- А) введение гражданских свобод
- Б) укрепление роли государственного аппарата
- В) усиление роли общественных организаций

2. Составление Свода законов Российской империи было поручено:

- А. В.П. Кочубею
- Б. П.Д. Киселеву

В. С.С. Уварову

Г. М.М. Сперанскому

3. Реформа системы государственного управления привела к росту чиновничества, которое увеличилось к концу царствования Николая I до а. 40 тыс. б. 90 тыс. в. 110 тыс. г. 200 тыс.

4. По закону об обязанных крестьянах помещик

А) мог освободить крепостного по заключению с ним договора о предоставлении им надела в наследственное владение

Б) был обязан предоставить освобождаемому им крестьянину надел размером в 2 десятины

В) вынужден был освободить крестьянина, если его поместье продавалось за долги

Г) освобождал крестьянина, если тот изъявлял желание работать на государственной мануфактуре

5. Начало промышленного переворота в России приходится на

А) 20-е годы Б) 30-е годы В) 40-е годы Г) 50-е годы

6. В каком году был подписан Туркманчайский мирный договор

А) 1825 Б) 1828 В) 1829

7. Эта страна, стремясь ослабить влияние России на юге, попыталась использовать освободительное движение народов Кавказа, оказывая им помощь оружием и посылая туда военных советников

А) Франция Б) Пруссия В) Англия Г) Австрия

8. Укажите годы русско – турецкой войны

А) 1853-1856 Б) 1828 – 1829 в) 1837-1841 г) 1826 – 1828

9. Теорию «общинного социализма» разработал

А) А.И. Герцен Б) В.Г. Белинский В) П.Я. Чаадаев Г) М.В. Буташевич – Петрашевский

10. Что являлось общим в идеологии и славянофилов и западников

А) стремление идеализировать допетровские порядки

Б) критика истории Западной Европы

В) отрицательное отношение к крепостному праву, всемогуществу чиновничества, подавлению прав и свобод личности

Г) уверенность в возможности мирного осуществления реформ

11. Автором теории «официальной народности» был

А) Н.Г. Устрялов Б) Н.В. Кукольник В) М.П. Погодин Г) С.С. Уваров

12. Что стало поводом к началу Крымской войны?

А) вход в черноморские проливы французского военного корабля «Шарлемань»

Б) противоречия между Россией, Турцией и европейскими государствами

В) спор православной и католической церковью за палестинские святыни

13. В строительстве укреплений Севастополя ведущую роль сыграл инженер:

А) Меншиков А.С. Б) Тотлебен Э.И. В) Истомин В.И. Г) Кошка П.

14. После чего пал Севастополь в сентябре 1855 г.:

А) после захвата Малахова кургана

Б) когда английские корабли вошли в Северную бухту

В) после падения крепости Карс на Кавказе

15. Восстановите хронологическую последовательность событий Крымской войны:

А) осада турецкой крепости Карс; Б) оборона Севастополя В) ввод русских войску в Дунайские княжества; Г) высадка союзных войск в Крыму; Д) Синопское сражение

16 Отметьте причины поражения России в Крымской войне (2):

А) впервые она воевала с несколькими государствами одновременно  
Б) вооружение армии не соответствовало уровню середины XIX в,  
В) англо-французские десанты вселили панику в правящие российские круги  
Г) организация армии была слишком отсталой  
Д) был слишком быстро сдан Севастополь

17. Направление искусства, обращённое не к разуму, а к чувствам, называется:

А) классицизм Б) романтизм В) сентиментализм Г) реализм

18. Главной отличительной чертой романтизма было:

А) опора на чувства человека; Б) противопоставление идеального образа реальной жизни

В) опора на взаимоотношения героев Г) изображение окружающей действительности в наиболее типичных её проявлениях

19. Какая картина принадлежит А.Г. Венецианову:

А) « Свежий кавалер» Б) « Явление Христа народу» В) « Последний день Помпеи» Г) « На жатве. Лето»

20. По проекту какого архитектора было построено здание Адмиралтейства в Петербурге?

А) А.Д. Захарова Б) А.Н. Воронихина В) К.И. Росси Г) О.И. Бове

### **Тема 3.6 Великие реформы Александра II – 4 балла**

#### **Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл.**

1. Назовите даты правления Александра Второго
2. Назовите дату отмены крепостного права
3. Перечислите основные положения реформы отмены крепостного права
4. Назовите год и содержание реформы местного управления (город, земство)
5. Назовите год и содержание судебной реформы
6. Какая реформа была проведена в 1874 году?
7. Как были пересмотрены условия Парижского мира?
8. Какой внешнеполитический союз был заключен в период правления Александра Второго?
9. В каком году подписали договор о продаже Аляски?
10. Покушения и гибель Александра Второго, год, обстоятельства.

#### **Презентация – 1 балл (форма контроля при СРС) – 5-7 слайдов**

**Тема:** Пользуясь дополнительными источниками информации, подготовьте презентацию об одном из государственных деятелях, принимавших активное участие в осуществлении Великих реформ Александра Второго (Ростовцев, Милютин, Лорис-Меликов, Ланской, Толстой, Горчаков)

#### **Структура мультимедийной презентации**

Титульная страница

Введение

Основная часть презентации

Заключение.

Титульная страница любой презентации необходима для обозначения темы исследования и выходных данных автора.

Во введении студент должен обозначить цель и задачи своей работы.

Основная часть любой презентации, может делиться на подразделы. Текст презентации не должен быть объемным, и должен заключать в себе, касательно темы исследования, только самое главное, и предпочтительнее всего, тезисный формат.

Современную презентацию очень сложно представить без изображений на отдельно взятых слайдах. Поэтому вставлять их крайне желательно. Это могут быть портреты исторических деятелей, схемы, карты или иные изображения, связанные непосредственно с темой и исторической эпохой. Целесообразно, не размещать много изображений на одном слайде, необходимо их делать крупнее, а в ряде случаев, например, особой важности той или иной информации, лучше добавить еще один слайд.

В заключении приводится краткое резюме или вывод.

В итоговом слайде презентации, излагается список всех использованных в работе источников (адреса в интернете, книги, статьи, источники иллюстраций)

### **Письменные ответы на вопросы (форма контроля при СРС) – 2 балла (4 вопроса)**

1. Охарактеризуйте основные причины проведения Великих реформ. Расскажите о подготовке и содержании реформ.
2. Какими были общественно-политические взгляды К. П. Победоносцева? Почему он считал, что принятие «конституции» М. Т. Лорис-Меликова является опасным для России
3. Где развернулись главные сражения русско-турецкой войны 1877–1878 гг.? Какое значение для хода боевых действий они имели? Чем закончилась война?
4. Насколько корректно утверждение, что Венская система сошла на нет к 1878 г.?

### **Тема 3.7 Патриархальное правление Александра III – 2 балла**

#### **Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл.**

1. Что такое "контрреформы" Александра III и какие изменения они внесли в жизнь страны?
2. Как изменилась система местного самоуправления в период его правления?
3. Какие меры были приняты для поддержки крестьянства?
4. Как изменилась система образования и какие меры были предприняты для усиления контроля над школами?
5. Какие изменения произошли в судебной системе?
6. Какие меры были предприняты для усиления полицейского контроля?
7. Охарактеризуйте рабочую политику Александра Третьего
8. Почему Александра III называют «миротворцем»?
9. С какими странами были заключены важные договоры в период его правления?

10. Какие были отношения России с другими европейскими державами?

**Выполнение задания 1 балл (2 задания) - (форма контроля при СРС).**

**Опираясь на дополнительную информацию выразите свое мнение:**

1. Как вы считаете, преобразования Александра III – это контрреформы или политика консервативной стабилизации?
2. Как можно охарактеризовать национальную политику в России времен Александра III?

### **Контрольная точка №1**

*Выполнение в ЭИОС*

(30 баллов)

**Тестирование по темам 3.1-3.7 с использованием тестовых материалов данных тем с ограничением по времени и усложненными заданиями – 30 баллов.**

**Критерии оценки:** Пороговое значение прохождения теста 70%.

**Задания типа I – 15 баллов (80 вопросов)**

**Задания типа II – 8 баллов (2 вопроса)**

**Задания типа III – 7 баллов (1 задание)**

#### **Задания типа I**

1. Отметьте причины дворцовых переворотов в период 1725-1762 гг.:
  - а) отсутствие четкого порядка престолонаследия
  - б) народные волнения
  - в) высокая роль гвардии при дворе
  - г) мятежи в армии
  - д) борьба за власть среди высшей знати
  - е) ограничение дворянских привилегий
2. Укажите последовательность царствований русских монархов 1725-1762 гг. (учтите, что одно имя — лишнее):
  - а) Елизавета Петровна
  - б) Екатерина Алексеевна
  - в) Анна Леопольдовна
  - г) Петр Алексеевич
  - д) Иван Антонович
  - е) Петр Федорович
  - ж) Анна Ивановна
3. Отметьте положения, содержащиеся в «Кондициях» Верховного тайного совета 1730 г.:
  - а) введение выборного начала в системе управления
  - б) запрет императрице объявлять войну и заключать мир без согласия Верховного тайного совета
  - в) ограничение срока дворянской службы
  - г) запрет на введение новых податей без согласия Верховного тайного совета
  - д) уничтожение Тайной канцелярии

- е) запрет императрице производить в высшие армейские и гражданские чины без согласия Верховного тайного совета
4. В чем выразилось расширение дворянских привилегий в эпоху дворцовых переворотов 1725—1762 гг.:
- а) в освобождении дворян от уплаты подушной подати
  - б) в ограничении срока дворянской службы
  - в) в создании привилегированных военно-учебных заведений для дворян
  - г) в создании выборных дворянских органов
5. Отметьте мероприятия внутренней политики в царствование Елизаветы Петровны:
- а) отмена внутренних таможен в России
  - б) отмена обязательной дворянской службы
  - в) восстановление полномочий Правительствующего Сената
  - г) реформа системы образования в России
  - д) пересмотр послепетровских законов для устранения искажений петровских принципов
  - и) частичная отмена крепостного права
6. Отметьте войну, шедшую в правление Елизаветы Петровны:
- а) Северная война
  - б) война за польское наследство
  - в) Семилетняя война
7. В чем заключался смысл «Устава о наследии престола» 1722 г.:
- а) в назначении наследницей Екатерины Алексеевны
  - б) в назначении наследником брата Петра I, малолетнего Ивана V
  - в) в установлении обязательной передачи престола по мужской линии
  - г) в установлении права монарха передать престол по своему желанию
8. Какое учреждение было верховным органом государственной власти в 1726—1730 гг.:
- а) Боярская дума
  - б) Святейший Синод
  - в) Верховный тайный совет
  - г) Правительствующий Сенат
9. Отметьте черты, свойственные эпохе дворцовых переворотов:
- а) установление власти временщиков — царских фаворитов
  - б) сокращение территории Российской империи
  - в) высокая роль органов тайного политического сыска
  - г) уменьшение подушной подати
  - д) облегчение условий дворянской службы
10. Какое учреждение было верховным органом государственной власти при Анне Ивановне:
- а) Верховный тайный совет
  - б) Правительствующий Сенат

- в) Кабинет министров
- г) Святейший Синод

11. Восстановите хронологическую последовательность событий:

- а) воцарение Елизаветы Петровны
- б) начало Семилетней войны
- в) попытка ограничения самодержавия членами Верховного тайного совета
- г) свержение регента Э. И. Бирона
- д) освобождение дворян от обязательной службы

12. Начало эпохи дворцовых переворотов связано

- а) с началом правления Екатерины II
- б) с воцарением на престол Елизаветы Петровны
- в) с началом правления Петра I
- г) со смертью Петра I

13. Эпоха дворцовых переворотов в России длилась

- а) 35 лет
- б) 36 лет
- в) 37 лет
- г) 38 лет

14. Ключевые позиции в Верховном тайном совете имел

- а) А.Д. Меншиков
- б) Д.М. Голицын
- в) Б.К. Миних
- г) А.И. Остерман

15. Главной причиной частоты и легкости дворцовых переворотов было

- а) наличие законного порядка наследования престола
- б) усиление роли гвардии в государственных делах
- в) отсутствие борьбы за власть
- г) снижение роли дворян в государственных делах

16. Царствование дочери Петра I Елизаветы Петровны продолжалось

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 15 лет
- г) 20 лет

17. Указ о праве монарха назначать себе преемника из числа всех своих родственников был издан в правление

- а) Екатерины I
- б) Петра I
- в) Елизаветы Петровны
- г) Екатерины II

18. Кондиции имели цель

- а) укрепить власть абсолютизма
- б) усилить позиции гвардии при дворе
- в) усилить позиции дворянства
- г) ограничить абсолютную власть российского монарха

19. Ослабление правящей династии в период дворцовых переворотов привело

- а) усилению борьбы за власть между придворными группировками
- б) к отсутствию разных, в том числе и иностранных претендентов на престол
- в) к укреплению традиционной системы престолонаследия
- г) к усилению влияния боярской оппозиции на царя

20. Эпоха дворцовых переворотов была завершена с воцарением

- а) Екатерины I
- б) Елизаветы Петровны
- в) Екатерины II
- г) Павла I

21. Как называлось учреждение, созванное Екатериной II для разработки нового свода законов:

- а) Земский собор;
- б) Уложенная комиссия;
- в) Верховный тайный совет;
- г) Правительствующий сенат;

22. Е. И. Пугачев, объявив себя за чудесно спасшегося императора Петра III, смог привлечь на свою сторону яицких казаков. Это произошло:

- а) июне 1773;
- б) июле 1773;
- в) августе 1773;
- г) сентябре 1773;
- д) октябре 1773.

23. Среди соратников Е. И. Пугачева был бесстрашный воин и талантливый поэт:

- а) И. Н. Чика-Зарубин;
- б) Салават Юлаев;
- в) Кинзя Арсланов;
- г) И. Н. Белобородов;
- д) поэтов в окружении Е. И. Пугачева не было.

24. Что из названного относится к политике просвещенного абсолютизма:

- а) разрешение помещикам ссылать в Сибирь;
- б) манифест о свободе предпринимательства;
- в) пожалования помещикам крепостных крестьян;
- г) запрет крепостным крестьянам подавать жалобу на помещика?

25. Всем крестьянским войнам присущи общие черты, и вместе с тем каждая имела свои особенности. Крестьянская война 1773–1775 гг.:

- а) была самой мощной и отличалась высокой степенью организованности;
- б) копировала некоторые органы государственного управления России;

в) даровала конституцию для территорий, находившихся под контролем восставших;

г) верно все указанное;

д) верно лишь а) и б).

26. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

а) создание коллегий;

б) принятие Соборного уложения;

в) составление «Наказа» к Уложенной комиссии;

г) избрание Михаила Романова на царство.

27. В 1775 г. правительство разделило страну на губернии и уезды с примерно равным числом мужских душ (300–400 тыс. и 30 тыс. душ соответственно). Число губерний было:

а) до 50;

б) до 40;

в) до 30;

г) до 20;

д) до 25.

28. Что из названного относится к политике Екатерины II:

а) принятие Манифеста о вольности дворянства;

б) принятие указа о единонаследии;

в) принятие Жалованной грамоты городам;

г) принятие Манифеста о незыблемости самодержавия.

29. Правительство Екатерины II издало «Грамоту на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» в ... году:

а) 1762;

б) 1765;

в) 1775;

г) 1785;

д) 1767.

30. «Наказ» для Уложенной комиссии 1767–1768 гг. был написан:

а) Екатериной II;

б) Н. И. Паниным;

в) А. А. Безбородько;

г) Н. И. Новиковым.

31. Что из названного относится к результатам деятельности Уложенной комиссии 1767–1768 гг.:

а) принятие нового Уложения;

б) одобрение Манифеста о вольности дворянства;

в) разработка Манифеста о незыблемости самодержавия;

г) роспуск комиссии, не сумевшей выработать новый свод законов?

32. «Жалованная грамота» городам, где купеческая верхушка получила больший доступ к городскому самоуправлению, освобождение от подушной подати и рекрутской повинности, появилась в ... году:

а) 1767;

- б) 1785;
- в) 1775;
- г) 1773;
- д) 1776.

33. Что из названного относится к политике Екатерины II в области образования:

- а) открытие Московского университета;
- б) учреждение Шляхетского (дворянского) корпуса для подготовки офицеров;
- в) преобразование цифирных школ в солдатские;
- г) основание Славяно-греко-латинской академии?

34. Во внешней политике России второй половины XVIII в. решались задачи:

- а) выхода на берега Черного моря;
- б) продолжения линии на возвращение земель Древнерусского государства;
- в) борьбы с революционной Францией;
- г) верно все указанное;
- д) верно б) и в).

35. Во время войны за независимость Соединенных Штатов Америки Россия объявила вооруженный нейтралитет. Это означало на практике:

- а) невмешательство в конфликт, но готовность к вмешательству на стороне Англии;
- б) продолжение торговли с воюющими странами;
- в) фактический подрыв морской блокады США, которую осуществляла Англия;
- г) верно все указанное;
- д) верно б) и в).

36. Привилегии дворянства были закреплены в следующем документе 1785 года:

- а) Соборное Уложение
- б) Жалованная грамота дворянству
- в) Кондиции
- г) Судебник

37. Крестьянскую войну в период правления Екатерины Второй возглавил \_\_\_\_\_.

38.Итогами внешней политики Екатерины Великой стали:

- а) получили выход к Черному морю
- б) получили часть территории Польши
- в) получили выход в Балтийское море
- г) освободили балканские земли от турецкого гнета

39.Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины Второй включала в себя:

- а) освобождение крестьян
- б) разработка идеальной системы законов
- в) представление монархии защитницей всех сословий
- г) открытие новых школ

40.Кто унаследовал престол после Екатерины Второй

- а) Александр I
- б) Петр III
- в) Павел I
- г) Екатерина III

41. Отметьте реформы, осуществленные Александром I в 1801—1804 гг. (2) :

- д) издание указа о «вольных хлебопашцах»
- е) издание нового Устава о престолонаследии
- ж) создание Непременного совета — законосовещательного органа при царе
- з) создание Государственного совета — высшего законодательного органа

42. Отметьте преобразование, осуществленное Александром I по инициативе М.М. Сперанского:

- д) создание Государственного совета
- е) введение системы военных поселений
- ж) принятие конституции Российской империи
- з) отмена крепостного права

43. Определите причины возникновения тайных революционных обществ после 1815 г. (2):

- е) репрессии против ряда дворянских фамилий
- ж) знакомство русского офицерства с передовыми европейскими порядками
- з) подавление властями национальных движений
- и) патриотический подъем после разгрома империи Наполеона
- к) недовольство помещиков попытками отменить крепостное право

44. Выберите реформы, осуществленные в правление Александра I:

- и) указ о «вольных хлебопашцах»
- к) создание системы военных поселений
- л) создание Государственного совета
- м) создание Свода законов Российской империи
- н) создание системы министерств
- о) указ «об обязанных крестьянах»
- п) начало железнодорожного строительства
- р) создание тайной полиции

45. Отметьте причины войны 1812 г. (2) :

- е) антирусское восстание в Польше
- ж) агрессивная политика Наполеона I
- з) агрессивная политика Александра I
- и) твердое решение Александра I восстановить династию Бурбонов
- к) невыгодность для России Тильзитского мира

46. Восстановите хронологическую последовательность событий:

- е) переход Наполеона через Неман
- ж) Бородинское сражение
- з) назначение М. И. Кутузова главнокомандующим
- и) совет в Филях
- к) Смоленское сражение

47. Где произошло соединение 1-й и 2-й русских армий в 1812 г.:

- д) под Смоленском
- е) в Цареве-Займище
- ж) под Бородином
- з) под Минском

48. После какого события начинается отступление армии Наполеона из Москвы по старой Смоленской дороге:

- г) Бородинской битвы
- д) боя за Малоярославец
- е) переправы через р. Березина

49. Во второй четверти XIX в. Россия вела войны на Кавказе из-за:

- г) присоединения Грузии
- д) нападения на российское посольство в Тегеране
- е) необходимости подчинения горцев Северного Кавказа

50. Отметьте реформы, осуществленные Александром I в 1801—1804 гг. (3):

- а) издание указа о «вольных хлебопашцах»
- б) издание нового Устава о престолонаследии
- в) создание Непременного совета — законосовещательного органа при царе
- г) создание Государственного совета — высшего законодательного органа
- д) создание системы министерств

51. Отметьте цифрой 1 преобразования, осуществленные Александром I до войны 1812 г., 2 — после войны 1812 г.:

- д) издание указа о «вольных хлебопашцах»
- е) создание системы военных поселений
- ж) создание системы министерств
- з) учреждение Государственного совета — высшего законосовещательного органа
- д) введение конституции в Польше

52. Отметьте государственного деятеля, имевшего исключительное влияние на Александра I в последние годы его правления:

- д) Н. М. Карамзин
- е) А. А. Аракчеев
- ж) М. И. Кутузов
- з) М. Б. Барклай де Толли

53. Восстановите хронологическую последовательность событий:

- д) Сражение под Смоленском
- е) отступление Наполеона из Москвы.
- ж) отъезд Наполеона из армии
- з) переправа через Березину

54. Какие органы государственного управления были созданы вместо коллегий в результате реформы 1802 г.?

- а) министерства
- б) комиссии
- в) палаты

55. Что предусматривал "Указ о вольных хлебопашцах"?

- а) отмену крепостного права

- б) переселение крестьян из центральных губерний на окраины
- в) освобождение крестьян за выкуп с землей с согласия помещика

56. Какой государственный деятель был главным организатором введения военных поселений?

- а) А. Х. Бенкендорф
- б) Г. Г. Орлов
- в) А. А. Аракчеев

57. В каком городе был подписан мирный договор между Александром I и Наполеоном I, согласно которому Россия признавала все французские завоевания и присоединялась к "континентальной блокаде"?

- а) Тильзит
- б) Ауэрштедт
- в) Вормдитт

58. Какой государственный орган был высшей судебной инстанцией в Российской империи в начале XIX века?

- а) министерство юстиции
- б) Синод
- в) Правительствующий Сенат

59. В каком году большая часть территории бывшего Великого Герцогства Варшавского была включена в состав России, образовав автономное Царство Польское?

- а) 1813 г.
- б) 1815 г.
- в) 1830 г.

60. В какие годы в царствование Александра I проходила русско-персидская война?

- а) 1804-1813 гг.
- б) 1805-1807 гг.
- в) 1808-1809 гг.

61. Одним из основных направлений внутренней политики Николая I было:

- А) введение гражданских свобод
- Б) укрепление роли государственного аппарата
- В) усиление роли общественных организаций

62. Составление Свода законов Российской империи было поручено:

- А. В.П. Кочубею
- Б. П.Д. Киселеву
- В. С.С. Уварову
- Г. М.М. Сперанскому

63. Реформа системы государственного управления привела к росту чиновничества, которое увеличилось к концу царствования Николая I до

а. 40 тыс.    б. 90 тыс.    в. 110 тыс.    г. 200 тыс.

64. По закону об обязанных крестьянах помещик

- А) мог освободить крепостного по заключению с ним договора о предоставлении им надела в наследственное владение
- Б) был обязан предоставить освобождаемому им крестьянину надел размером в 2 десятины

- В) вынужден был освободить крестьянина, если его поместье продавалось за долги
- Г) освобождал крестьянина, если тот изъявлял желание работать на государственной мануфактуре
65. Начало промышленного переворота в России приходится на  
А) 20-е годы    Б) 30-е годы    В) 40-е годы    Г) 50-е годы
66. В каком году был подписан Туркманчайский мирный договор  
А) 1825                      Б) 1828                      В) 1829
67. Эта страна, стремясь ослабить влияние России на юге, попыталась использовать освободительное движение народов Кавказа, оказывая им помощь оружием и посылая туда военных советников  
А) Франция    Б) Пруссия    В) Англия    Г) Австрия
68. Укажите годы русско – турецкой войны  
А) 1853-1856    Б) 1828 – 1829    в) 1837-1841    г) 1826 – 1828
69. Теорию «общинного социализма» разработал  
А) А.И. Герцен    Б) В.Г. Белинский    В) П.Я. Чаадаев                      Г) М.В. Буташевич – Петрашевский
70. Что являлось общим в идеологии и славянофилов и западников  
А) стремление идеализировать допетровские порядки  
Б) критика истории Западной Европы  
В) отрицательное отношение к крепостному праву, всемогуществу чиновничества, подавлению прав и свобод личности  
Г) уверенность в возможности мирного осуществления реформ
71. Автором теории «официальной народности» был  
А) Н.Г. Устрялов    Б) Н.В. Кукольник    В) М.П. Погодин    Г) С.С. Уваров
72. Что стало поводом к началу Крымской войны?  
А) вход в черноморские проливы французского военного корабля «Шарлемань»  
Б) противоречия между Россией, Турцией и европейскими государствами  
В) спор православной и католической церковью за палестинские святыни
73. В строительстве укреплений Севастополя ведущую роль сыграл инженер:  
А) Меншиков А.С.    Б) Тотлебен Э.И.    В) Истомин В.И.    Г) Кошка П.
74. После чего пал Севастополь в сентябре 1855 г.:  
А) после захвата Малахова кургана  
Б) когда английские корабли вошли в Северную бухту  
В) после падения крепости Карс на Кавказе
75. Восстановите хронологическую последовательность событий Крымской войны:  
А) осада турецкой крепости Карс; Б) оборона Севастополя    В) ввод русских войск в Дунайские княжества;    Г) высадка союзных войск в Крым;    Д) Синопское сражение
76. Отметьте причины поражения России в Крымской войне (2):  
А) впервые она воевала с несколькими государствами одновременно  
Б) вооружение армии не соответствовало уровню середины XIX в,  
В) англо-французские десанты вселили панику в правящие российские круги  
Г) организация армии была слишком отсталой  
Д) был слишком быстро сдан Севастополь
77. Направление искусства, обращённое не к разуму, а к чувствам, называется:

А) классицизм Б) романтизм В) сентиментализм Г) реализм

78. Главной отличительной чертой романтизма было:

А) опора на чувства человека; Б) противопоставление идеального образа реальной жизни

В) опора на взаимоотношения героев Г) изображение окружающей действительности в наиболее типичных её проявлениях

79. Какая картина принадлежит А.Г. Венецианову:

А) « Свежий кавалер» Б) « Явление Христа народу» В) « Последний день Помпеи» Г) « На жатве. Лето»

80. По проекту какого архитектора было построено здание Адмиралтейства в Петербурге?

А) А.Д. Захарова Б) А.Н. Воронихина В) К.И. Росси Г) О.И. Бове

### Задания типа II

Вопрос 1. Какие изобразительные детали на портрете Петра I указывают на его императорский статус?



Вопрос 2. Назвать памятники, которые отражают основы политики Николая I (Закон и порядок).



### Задания типа III

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходствах во внутренней политике Петра I и Александра III по какому(-им)-либо признаку(ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

**Ответ запишите в следующем виде:**

Тезис:

Обоснования:

- 1)
- 2)

### Тема 3.8 Николай II. Страна и люди в процессе модернизации. Русско-японская война – 4 балла

**Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл.**

1. Какие основные реформы были проведены в период правления Николая II?
2. В каком году была проведена перепись населения?
3. Какова была роль Николая II в создании Государственной Думы?
4. Каким образом Николай II пытался решить проблемы крестьянского малоземелья?
5. В чем заключалась реформа Витте?
6. Указ о веротерпимости (год, содержание)
7. Какие события привели к отречению Николая II от престола?
8. Какие основные внешнеполитические события произошли в период правления Николая II?
9. Каковы были причины русско-японской войны?
10. Назовите основные сражения русско-японской войны

### Тестирование (форма контроля при СРС) - 1 балл (20 вопросов)

**1.** Отметьте годы правления Николая II.

- 1) 1868-1894 гг.
- 2) 1881-1894 гг.
- 3) 1894-1905 гг.
- 4) 1894-1917 гг.

**2.** Кто из государственных деятелей Российской империи, будучи министром финансов, предлагал проекты экономического переустройства России на рубеже XIX-XX вв.?

- 1) М.М. Сперанский
- 2) С.Ю. Витте
- 3) Г.А. Потёмкин
- 4) Е.Ф. Канкрин

**3.** Назовите одну из причин массовых студенческих беспорядков на рубеже XIX-XX вв.

- 1) увеличение количества изучаемых предметов
- 2) повышение занятости студентов на практике
- 3) исключение отдельных студентов из университетов и направление их в

солдаты

4) введение преподавания на латинском языке

4. С работой какого политического деятеля связано понятие «полицейского социализма» в истории Российской империи начала XX в.?

1) С.В. Зубатов

2) И.И. Гриневицкий

3) В.И. Засулич

4) П.И. Пестель

5. Назовите министра внутренних дел, который был убит в 1904 г. членом революционной организации эсеров.

1) В.М. Чернов

2) В.К. Плеве

3) П.А. Столыпин

4) В.Г. Короленко

6. Установите соответствие между названиями политических организаций и их руководителями.

**Политические организации**

А) РСДРП (меньшевики)

Б) РСДРП(б) (большевики)

В) Партия социалистов революционеров

Г) боевая организация эсеров

**Руководители**

1) Е.Ф. Азеф

2) Л. Мартов

3) В.И. Ленин

4) В.М. Чернов

7. В каком году была образована РСДРП и прошёл первый съезд партии в Минске?

1) 1894 г.

2) 1898 г.

3) 1903 г.

4) 1905 г.

8. Кто из политических деятелей был автором заявления «От русских конституционалистов», помещённого в журнале «Освобождение»?

1) П.Н. Милюков

2) В.И. Ульянов

3) С.Ю. Витте

4) Н.Х. Бунге

9. В каком году была проведена кампания в честь сорокалетия Судебной реформы Александра II?

1) 1898 г.

2) 1901 г.

3) 1904 г.

4) 1908 г.

10. Назовите политического деятеля, либерала, инициатора указа императора от декабря 1904 г. «О предначертаниях к усовершенствованию государственного порядка».

- 1) П.А. Столыпин
- 2) П.Д. Святополк-Мирский
- 3) Н.И. Бестужев-Рюмин
- 4) П.Д. Киселёв

**11.** Расположите имена правителей Российской империи в хронологическом порядке их царствований.

- 1) Александр I
- 2) Александр II
- 3) Александр III
- 4) Николай I
- 5) Николай II

**12.** Противостояние в российской власти характеризовалось соперничеством мнений министра финансов С.Ю. Витте и другого политического деятеля. Назовите его.

- 1) А.А. Аракчеев
- 2) В.К. Плеве
- 3) П.Д. Киселёв
- 4) Е.Ф. Канкрин

**13.** В каком году в Великом княжестве Финляндском были ограничены права Сейма, что привело к обострению национальных конфликтов?

- 1) 1870 г.
- 2) 1884 г.
- 3) 1899 г.
- 4) 1908 г.

**14.** Политика, предложенная начальником Московского охранного отделения С.В. Зубатовым по организации рабочего движения, получила название

- 1) рабочая революция
- 2) радикальный коммунизм
- 3) полицейский социализм
- 4) правовая охрана

**15.** Кто из участников революционной организации эсеров убил министра внутренних дел В.К. Плеве?

- 1) В.И. Засулич
- 2) И.И. Гриневицкий
- 3) Е.С. Созонов
- 4) Г.В. Плеханов

**16.** Выберите из списка руководителей Партии социалистов-революционеров. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В.М. Чернов
- 2) Н.Г. Чернышевский
- 3) М.А. Натансов
- 4) Н.Д. Авксентьев
- 5) Ю.О. Цедербаум
- 6) В.И. Ульянов

**17.** Когда произошёл раскол РСДРП на большевиков и меньшевиков?

- 1) 1898 г.
- 2) 1900 г.

3) 1903 г.

4) 1905 г.

**18.** В каком печатном органе в 1902 г. было помещено заявление П.Н. Милюкова «От русских конституционалистов»?

1) «Освобождение»

2) «Свобода»

3) «Прогресс»

4) «Модернизм»

**19.** Кто занимал пост министра внутренних дел Российской империи с августа 1904 г. по январь 1905 г.?

1) А.А. Кизеветтер

2) П.Д. Святополк-Мирский

3) А.А. Аракчеев

4) М.М. Сперанский

**20.** В честь сорокалетия какой реформы Александра II в 1904 г. была проведена «банкетная» кампания?

1) отмены крепостного права

2) военной реформы

3) судебной реформы

4) городского самоуправления

**Письменные ответы на вопросы (форма контроля при СРС) – 2 балла (4 вопроса)**

1. Можно ли считать столыпинские реформы успешными? Каковы, на ваш взгляд, критерии успешности реформ?
2. Какую роль сыграли религиозные убеждения Николая II в его политической деятельности?
3. Итоги русско-японской войны для России
4. Как проходила канонизация царской семьи?

**Тема 3.9 Первая русская революция – 2 балла**

**Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл.**

1. Какие факторы привели к обострению социально-экономического и политического кризиса в России начала XX века?
2. Какую роль в разжигании революционных настроений сыграла Русско-японская война?
3. В чем заключался аграрный вопрос и как он влиял на ситуацию в стране?
4. Какие либеральные, социалистические и другие политические партии возникли в этот период и какие цели они преследовали?
5. Какие события стали непосредственным поводом к началу первой русской революции?
6. Что такое «Кровавое воскресенье» и какое значение оно имело для развития революции?
7. Какие формы протеста и борьбы применялись в ходе революции?
8. Какую роль сыграли Советы рабочих депутатов в революционном движении?
9. Какие политические реформы были проведены в результате революции?

10. В чем заключались основные положения Манифеста 17 октября?

**Выполнение задания – 1 балл (2 задания)**

1. Выделите 3–4 наиболее важных, с вашей точки зрения, события Первой российской революции. Объясните свой выбор.
2. С помощью дополнительных источников информации ознакомьтесь с текстом императорского манифеста от 17 октября 1905 г. Какие его положения явились наиболее важными для преобразования политического строя?

**Тема 3.10 Россия в первой мировой войне – 4 балла**

**Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл.**

1. Назовите даты Первой мировой войны.
2. Что послужило поводом к началу Первой мировой войны?
3. Когда Россия вступила в Первую мировую войну?
4. Причины участия России в Первой мировой войне
5. Основные союзники России в Первой мировой войне?
6. С кем воевала Россия на Восточном фронте?
7. В каком году Николай Второй взял на себя верховное командование?
8. Как называется крупное наступление русской армии в 1916 году?
9. Когда Россия выходит из войны (мир, дата и его условия)
10. Итоги и последствия Первой мировой войны для Российской империи

**Реферирование – 2 балла (форма контроля при СРС).**

**Тема реферата:** Пользуясь дополнительными источниками информации, подготовьте сообщение об одном из российских героев Первой мировой войны. Это может быть, как военачальник, так и рядовой боец.

Структура реферата.

Оглавление

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Возможно наличие приложений.

Работу над рефератом следует начинать с определения темы и составления плана реферата.

1. Введение

Введение, как и другие части реферата имеет свою особую структуру, которую студент должен непременно соблюдать:

- обязательно указать актуальность изучаемой темы реферата;
- обозначить цель и задачи исследования;
- выявить теоретические аспекты темы, т.е. кратко, тезисно рассмотреть труды ученых-историков, на которые опирается самостоятельное исследование. Причем ссылка на эти труды в реферате обязательна.

2. Основная часть

Основная часть может подразделяться на главы, разделы или части, каждая из которых имеет 2-3 подраздела.

Смысловое наполнение основной части реферата может состоять из ваших/собственных размышлений на тему, основанных на источниках.

### 3. Заключение

Заключение - выражение позиции автора реферата. Эта часть реферата по объему не должна превышать введение. Здесь автор подводит итоги своего исследования, делает собственные обобщения, отражает новые фактические данные, которые он получил по результатам работы в контексте обозначенной темы.

Приложение, автор реферата делает по желанию. Оно может состоять из иллюстраций, схем, карт, таблиц...

При написании рефератов, студентам необходимо соблюдать следующие правила:

- правила цитирования;
- оформления ссылок;
- библиографического списка;
- правила сокращения.

Объем реферата должен составлять 10-12 страниц. При работе над темой, достаточно использовать 4-5 монографических работ, которые отражают тему исследования и её базовую ценность. Соответственно, реферат должен содержать основные положения анализируемых работ и обязательную оценку этих положений со стороны самого автора реферата.

### **Тестирование (форма контроля при СРС) - 1 балл (20 вопросов)**

1). В каком году началась Первая мировая война?

- А) 1928 г.
- Б) 1914 г.
- В) 1916 г.
- Г) 1917 г.

2) Повод для начала Первой мировой Войны

- А) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево
- Б) Нападение Германии на Бельгию
- В) Образование Тройственного союза
- Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии

3) Что такое аннексия?

- А) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица
- Б) Сборник законов Сербии
- В) Военная выплата
- Г) Насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке

4) Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?

- А) ОВД
- Б) Антанта
- В) Тройственный союз
- Г) НАТО

5) Где немцами была впервые применена массовая атака газом?

- А) У Ипра
- Б) У Вердена
- В) На реке Марне
- Г) На реке Сомме

6) Наиболее удачный наступление русского войска в 1916 г. связано с именем генерала

- А) Корнилова
- Б) Деникина
- В) Брусилова
- Г) Романова

7) В каком году образовалась Антанта

- А) 1914 г
- Б) 1895 г
- В) 1907 г.
- Г) 1910 г.

8) Другое название Антанты

- А) Союз друзей
- Б) Черная Рука
- В) Сердечное согласие
- Г) Североатлантический союз

9) Самая кровавая операция за всю историю первой мировой войны?

- А) Бой у Ипра
- Б) Битва на Марне
- В) Битва на Сомме
- Г) Верденская операция

10) Какая из стран Антанты подписала Сепаратный мир с Германией?

- А) Франция
- Б) Англия
- В) Россия
- Г) Румыния

11) Самая загадочная личность Первой Мировой Войны, «святой старец» и «великий провидец Российской Империи».

- А) Брусилов
- Б) Распутин
- В) Самсонов
- Г) Шлиффен

12) война, в которой вооружённая борьба ведётся, в основном, на сплошных, относительно стабильных фронтах с глубокоэшелонированной обороной.

- А) Блицкриг

Б) позиционная война

В) Прорыв

Г) Мобилизация

13) Военное, политическое, информационное или экономическое вмешательство, одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет.

А) Репарация

Б) Конtribusiция

В) Интервенция

Г) Ультиматум

14) В каком году Румыния перешла на сторону Антанты?

А) 1917 г.

Б) 1916 г.

В) 1918 г.

Г) 1915 г.

15) Командующий русскими войсками в первой мировой войне

А) Николай Романов

Б) Феликс Юсупов

В) Уинстон Черчилль

Г) Алексей Каледин

16) Правительство, где министры менялись раз в четыре-пять месяцев называлось...

А) «Кувырк-коллегия»

Б) «Чехарда»

В) Концессия

Г) Тройственный союз

17) В каком году был Горлицкий прорыв

А) 1915 г.

Б) 1918 г.

В) 1917 г.

Г) 1914 г.

18) В каком году была свергнута монархия в Германии

А) 1918 г.

Б) 1914 г.

В) 1917 г.

Г) 1915 г.

19) Военная операция первой мировой, которую до сих пор изучают во многих военных академиях, ставя ее в пример идеального стратегического решения

А) Брусиловский прорыв

Б) Битва на Марне

В) Битва на Сомме

Г) Ютландский морской бой

20) Когда закончилась первая мировая война?

- А) 11 ноября 1918 г.
- Б) 10 октября 1917 г.
- В) 3 марта 1918 г.
- Г) 1 августа 1918 г.

**Тема 3.11 Год 1917 – от февраля к октябрю – 2 балла**

**Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл.**

1. Причины революции в феврале 1917 года?
2. Что послужило поводом к началу февральской революции 1917 года?
3. Ход событий февральской революции 1917 года
4. Итоги революции в феврале 1917 года
5. Что такое двоевластие в России в 1917 году?
6. Перечислите политические кризисы 1917 года (апрель-август)
7. Причины революции в октябре 1917 года?
8. Ход событий октябрьской революции 1917 года
9. Итоги революции в октябре 1917 года
10. Назовите первые два декрета Советов

**Выполнение задания – 1 балл (2 задания)**

1. Обоснуйте тезис «Падение монархии в России стало итогом длительного процесса».
2. Подготовьте информацию о новых органах государственной власти, которые стали действовать после победы большевиков. Укажите, какие исторические деятели возглавляли эти органы власти.

**Тема 3.12 Гражданская война и интервенция – 2 балла**

**Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл.**

1. Назовите причины Гражданской войны в России
2. Даты Гражданской войны (варианты историков)
3. Участники Гражданской войны в России
4. Назовите основные фронты Гражданской войны в России
5. Кто был лидер Белого движения на восточном фронте
6. Назовите лидеров белого движения на юге
7. Назовите командующих Красной армии во время Гражданской войны
8. Иностранные интервенты, их участи и цель в Гражданской войне в России
9. Последствия Гражданской войны для России
10. Как Гражданская война повлияла на внешнюю политику России и на её отношения с другими странами?

**Тестирование (форма контроля при СРС) - 1 балл (20 вопросов)**

**1. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:**

- а) представители кадетов и эсеров
- б) русское офицерство

в) комитеты бедноты

**2. Интервенцией называется:**

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав
- б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью
- в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения

**3. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:**

- а) 17 июля 1918 г.
- б) 24 февраля 1919 г.
- в) 7 ноября 1920 г.

**4. Движения под руководством Антонова и Махно относятся:**

- а) к рабочим движениям
- б) к движениям интеллигенции
- в) к крестьянским движениям

**5. В интервенции не участвовала:**

- а) Англия
- б) Япония
- в) Дания

**6. К белому движению не принадлежат:**

- а) большевики
- б) меньшевики
- в) эсеры

**7. Совместите фамилии руководителей белого движения и места существования их режимов:**

- а) А.В. Колчак                    1) Юг России
- б) А.И. Деникин                2) Крым
- в) Н.Н. Юденич                3) Сибирь
- г) П.Н. Врангель               4) Северо-запад России
- д) А.М. Каледин                5) Урал
- е) А.И. Дутов                    6) Дон

**8. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге прошел:**

- а) после приговора публичного суда
- б) по требованию населения
- в) тайно без судебного разбирательства

**9. Найдите фамилию, выпадающую из общего ряда:**

- а) В.К. Блюхер
- б) С.М. Буденный
- в) М.В. Фрунзе
- г) Е.К. Мюллер
- д) А.И. Егоров

**10. Одна из главных причин гражданской войны в России:**

- а) союз большевиков с левыми эсерами
- б) укрепление и развитие многопартийности
- в) приход большевиков к власти и проводимая ими политика
- г) развертывание интервенции странами Антанты

**11. Один из генералов Белой Армии в годы гражданской войны:**

- а) А.И. Егоров
- б) А. И. Деникин
- в) М.В. Фрунзе
- г) И.И. Вацетис

**12. Цели красных в гражданской войне:**

- а) конституционный порядок, целостность и неделимость России
- б) демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание
- в) диктатура пролетариата

**13. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм в годы военного коммунизма называлась:**

- а) трудовая повинность б) продналог в) национализация  
г) продразверстка

**14. Одна из причин интервенции западных держав во время гражданской войны:**

- а) союз с большевиками и левыми эсерами  
б) помощь красному движению в годы войны  
в) утверждение в своих странах социализма  
г) ослабить Россию как своего конкурента

**15. Один из командиров Красной Армии в годы гражданской войны:**

- а) М. Н. Тухачевский б) А. И. Деникин в) Н. Н. Юденич г) А. В. Колчак

**16. Установите соответствие:**

- |                  |   |
|------------------|---|
| а) Л.Д. Троцкий  | 1) Командующий силами белых на юге России           |
| б) П.Н. Врангель | 2) Военачальник Красной Армии                       |
| в) М.В. Фрунзе   | 3) Председатель Временного правительства            |
| г) А.И. Деникин  | 4) Командующий Добровольческой армией белых         |
|                  | 5) Председатель Реввоенсовета Советской республики. |

**17. Какое событие произошло в 1920г.?**

- а) разгром армии Врангеля  
б) расстрел царской семьи  
в) выступление Чехословацкого корпуса  
г) провозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России

**18. Одним из идеологов белого движения был:**

- а) П.Н. Милюков б) В.М. Пуришкевич в) В.В. Шульгин

**19. Укажите имя, лишнее в ряду:**

- а) А.И. Дутов б) А.А. Брусиллов в) П.Н. Краснов г) Н.Н. Юденич

**20. Политика «военного коммунизма» не предполагала:**

- а) введения трудовой повинности  
б) национализации всех промышленных предприятий  
в) развития арендных отношений  
г) отмены оплаты коммунальных услуг и транспорта

**Контрольная точка №2**

*Выполнение в ЭИОС*

(30 баллов)

**Тестирование по темам 3.8-3.12 с использованием тестовых материалов данных тем с ограничением по времени и усложненными заданиями – 30 баллов.**

**Критерии оценки:** Пороговое значение прохождения теста 70%.

**Задания типа I – 12 баллов (60 вопросов)**

## Задания типа II – 8 баллов (4 вопроса)

## Задания типа III – 10 баллов (3 задания)

### Задания типа I

1. Отметьте годы правления Николая II.

- 1) 1868-1894 гг.
- 2) 1881-1894 гг.
- 3) 1894-1905 гг.
- 4) 1894-1917 гг.

2. Кто из государственных деятелей Российской империи, будучи министром финансов, предлагал проекты экономического переустройства России на рубеже XIX-XX вв.?

- 1) М.М. Сперанский
- 2) С.Ю. Витте
- 3) Г.А. Потёмкин
- 4) Е.Ф. Канкрин

3. Назовите одну из причин массовых студенческих беспорядков на рубеже XIX-XX вв.

- 1) увеличение количества изучаемых предметов
- 2) повышение занятости студентов на практике
- 3) исключение отдельных студентов из университетов и направление их в солдаты
- 4) введение преподавания на латинском языке

4. С работой какого политического деятеля связано понятие «полицейского социализма» в истории Российской империи начала XX в.?

- 1) С.В. Зубатов
- 2) И.И. Гриневицкий
- 3) В.И. Засулич
- 4) П.И. Пестель

5. Назовите министра внутренних дел, который был убит в 1904 г. членом революционной организации эсеров.

- 1) В.М. Чернов
- 2) В.К. Плеве
- 3) П.А. Столыпин
- 4) В.Г. Короленко

6. Установите соответствие между названиями политических организаций и их руководителями.

Политические организации

- А) РСДРП (меньшевики)
- Б) РСДРП(б) (большевики)
- В) Партия социалистов революционеров
- Г) боевая организация эсеров

Руководители

- 1) Е.Ф. Азеф
- 2) Л. Мартов

3) В.И. Ленин

4) В.М. Чернов

7. В каком году была образована РСДРП и прошёл первый съезд партии в Минске?

1) 1894 г.

2) 1898 г.

3) 1903 г.

4) 1905 г.

8. Кто из политических деятелей был автором заявления «От русских конституционалистов», помещённого в журнале «Освобождение»?

1) П.Н. Милюков

2) В.И. Ульянов

3) С.Ю. Витте

4) Н.Х. Бунге

9. В каком году была проведена кампания в честь сорокалетия Судебной реформы Александра II?

1) 1898 г.

2) 1901 г.

3) 1904 г.

4) 1908 г.

10. Назовите политического деятеля, либерала, инициатора указа императора от декабря 1904 г. «О предначертаниях к усовершенствованию государственного порядка».

1) П.А. Столыпин

2) П.Д. Святополк-Мирский

3) Н.И. Бестужев-Рюмин

4) П.Д. Киселёв

11. Расположите имена правителей Российской империи в хронологическом порядке их царствований.

1) Александр I

2) Александр II

3) Александр III

4) Николай I

5) Николай II

12. Противостояние в российской власти характеризовалось соперничеством мнений министра финансов С.Ю. Витте и другого политического деятеля. Назовите его.

1) А.А. Аракчеев

2) В.К. Плеве

3) П.Д. Киселёв

4) Е.Ф. Канкрин

13. В каком году в Великом княжестве Финляндском были ограничены права Сейма, что привело к обострению национальных конфликтов?

1) 1870 г.

2) 1884 г.

3) 1899 г.

4) 1908 г.

14. Политика, предложенная начальником Московского охранного отделения С.В. Зубатовым по организации рабочего движения, получила название
- 1) рабочая революция
  - 2) радикальный коммунизм
  - 3) полицейский социализм
  - 4) правовая охрана
15. Кто из участников революционной организации эсеров убил министра внутренних дел В.К. Плеве?
- 1) В.И. Засулич
  - 2) И.И. Гриневицкий
  - 3) Е.С. Созонов
  - 4) Г.В. Плеханов
16. Выберите из списка руководителей Партии социалистов-революционеров. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) В.М. Чернов
  - 2) Н.Г. Чернышевский
  - 3) М.А. Натансов
  - 4) Н.Д. Авксентьев
  - 5) Ю.О. Цедербаум
  - 6) В.И. Ульянов
17. Когда произошёл раскол РСДРП на большевиков и меньшевиков?
- 1) 1898 г.
  - 2) 1900 г.
  - 3) 1903 г.
  - 4) 1905 г.
18. В каком печатном органе в 1902 г. было помещено заявление П.Н. Милюкова «От русских конституционалистов»?
- 1) «Освобождение»
  - 2) «Свобода»
  - 3) «Прогресс»
  - 4) «Модернизм»
19. Кто занимал пост министра внутренних дел Российской империи с августа 1904 г. по январь 1905 г.?
- 1) А.А. Кизеветтер
  - 2) П.Д. Святополк-Мирский
  - 3) А.А. Аракчеев
  - 4) М.М. Сперанский
20. В честь сорокалетия какой реформы Александра II в 1904 г. была проведена «банкетная» кампания?
- 1) отмены крепостного права
  - 2) военной реформы
  - 3) судебной реформы
  - 4) городского самоуправления
21. В каком году началась Первая мировая война?
- А) 1928 г.
  - Б) 1914 г.
  - В) 1916 г.

Г) 1917 г.

22. Повод для начала Первой мировой Войны

- А) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево
- Б) Нападение Германии на Бельгию
- В) Образование Тройственного союза
- Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии

23. Что такое аннексия?

- А) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица
- Б) Сборник законов Сербии
- В) Военная выплата
- Г) Насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке

24. Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?

- А) ОВД
- Б) Антанта
- В) Тройственный союз
- Г) НАТО

25. Где немцами была впервые применена массовая атака газом?

- А) У Ипра
- Б) У Вердена
- В) На реке Марне
- Г) На реке Сомме

26. Наиболее удачный наступление русского войска в 1916 г. связано с именем генерала

- А) Корнилова
- Б) Деникина
- В) Брусилова
- Г) Романова

27. В каком году образовалась Антанта

- А) 1914 г
- Б) 1895 г
- В) 1907 г.
- Г) 1910 г.

28. Другое название Антанты

- А) Союз друзей
- Б) Черная Рука
- В) Сердечное согласие
- Г) Североатлантический союз

29 Самая кровавая операция за всю историю первой мировой войны?

- А) Бой у Ипра
- Б) Битва на Марне
- В) Битва на Сомме
- Г) Верденская операция

30. Какая из стран Антанты подписала Сепаратный мир с Германией?

- А) Франция
- Б) Англия
- В) Россия
- Г) Румыния

31. Самая загадочная личность Первой Мировой Войны, «святой старец» и «великий провидец Российской Империи».

- А) Брусилов
- Б) Распутин
- В) Самсонов
- Г) Шлиффен

32. Война, в которой вооружённая борьба ведётся, в основном, на сплошных, относительно стабильных фронтах с глубокоэшелонированной обороной.

- А) Блицкриг
- Б) Позиционная война
- В) Прорыв
- Г) Мобилизация

33. Военное, политическое, информационное или экономическое вмешательство, одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет.

- А) Репарация
- Б) Конtribusiция
- В) Интервенция
- Г) Ультиматум

34. В каком году Румыния перешла на сторону Антанты?

- А) 1917 г.
- Б) 1916 г.
- В) 1918 г.
- Г) 1915 г.

35. Командующий русскими войсками в первой мировой войне

- А) Николай Романов
- Б) Феликс Юсупов
- В) Уинстон Черчилль
- Г) Алексей Каледин

36. Правительство, где министры менялись раз в четыре-пять месяцев называлось...

- А) «Кувырк-коллегия»
- Б) «Чехарда»
- В) Концессия
- Г) Тройственный союз

37. В каком году был Горлицкий прорыв

- А) 1915 г.
- Б) 1918 г.
- В) 1917 г.
- Г) 1914 г.

38. В каком году была свергнута монархия в Германии

- А) 1918 г.
- Б) 1914 г.
- В) 1917 г.
- Г) 1915 г.

39. Военная операция первой мировой, которую до сих пор изучают во многих военных академиях, ставя ее в пример идеального стратегического решения

- А) Брусиловский прорыв
- Б) Битва на Марне
- В) Битва на Сомме
- Г) Ютландский морской бой

40. Когда закончилась первая мировая война?

- А) 11 ноября 1918 г.
- Б) 10 октября 1917 г.
- В) 3 марта 1918 г.
- Г) 1 августа 1918 г.

41. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:

- а) представители кадетов и эсеров
- б) русское офицерство
- в) комитеты бедноты

42. Интервенцией называется:

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав
- б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью
- в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения

43. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:

- а) 17 июля 1918 г.
- б) 24 февраля 1919 г.
- в) 7 ноября 1920 г.

44. Движения под руководством Антонова и Махно относятся:

- а) к рабочим движениям
- б) к движениям интеллигенции
- в) к крестьянским движениям

45. В интервенции не участвовала:

- а) Англия
- б) Япония
- в) Дания

46. К белому движению не принадлежат:



- б) П.Н. Врангель                    2) Военачальник Красной Армии  
 в) М.В. Фрунзе                      3) Председатель Временного правительства  
 г) А.И. Деникин                    4) Командующий Добровольческой армией белых  
    5) Председатель Реввоенсовета Советской республики.

57. Какое событие произошло в 1920г.?

- а) разгром армии Врангеля  
 б) расстрел царской семьи  
 в) выступление Чехословацкого корпуса  
 г) провозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России

58. Одним из идеологов белого движения был:

- а) П.Н. Милюков                    б) В.М. Пуришкевич                    в) В.В. Шульгин

59. Укажите имя, лишнее в ряду:

- а) А.И. Дутов    б) А.А. Брусилов                    в) П.Н. Краснов                    г) Н.Н. Юденич

60. Политика «военного коммунизма» не предполагала:

- а) введения трудовой повинности  
 б) национализации всех промышленных предприятий  
 в) развития арендных отношений  
 г) отмены оплаты коммунальных услуг и транспорта

### Задания типа II

1. По какому принципу образован ряд: «Продуголь», «Продамет», «Нобель-Мазут», «Продвагон»

2. Кому принадлежат слова? «В последнее время... слышались голоса людей, увлекающихся бессмысленными мечтаниями об участии представителей земств в делах управления... буду охранять начало самодержавия так же твердо и неуклонно, как мой незабвенный родитель...»

3. Назовите документ «1.Каждый домохозяин, владеющий землей на общинном праве может требовать укрепления за собой в личную собственность земли, требовать участок по возможности в одном месте»

4. Кто лишний в ряду: Председатели Государственной думы: С.Муромцев, Ф.Головин, С.Витте, А.Гучков, М.Родзянко .

### Задания типа III

1. Установите соответствие

1. Комитет министров	А. высший законосовещательный орган
2. Сенат	Б. высший исполнительный орган власти
3. Госдума	В. сословно-представительный законодательный орган
4. Синод	Г. высший судебный орган

2. Образуйте логические пары:

1.П.Миллюков 2.А.Гучков 3.В.Ульянов (Ленин) 4.В.Чернов 5.Л.Мартов  
А.партия эсеров Б.РСДРП (б) В.партия кадетов Г. «Союз 17 октября»

3. Кому принадлежат слова?

1.С.Ю.Витте 2.В.К.Плеве	А.«Все революции происходят от того, что правительства... остаются глухи к к народным нуждам» Б.«Россия имеет свою отдельную историю и социальный строй В.« В России теперь происходит то же, что случилось в свое время на Западе: она переходит к капиталистическому строю» Г.«Самодержавию я всем обязан и люблю его, а умом понимаю, что нам нужна конституция» Д.Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война»
----------------------------	---

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету  
(для очной формы обучения)**

***Вопросы для дифференцированного зачета (I семестр)***

1. История как наука.
2. Хронологические рамки истории России, ее периодизация.
3. Географические рамки истории России.
4. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
5. Исторические условия складывания государственности: образование государства Русь.
6. Принятие христианства на Руси, и его значение.
7. Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в.
8. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы.
9. Общественный строй Руси.
10. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами.
11. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).
12. Монгольская империя и ее завоевания.
13. Главные политические центры в период политической раздробленности
14. Усиление Московского княжества.
15. Роль православной церкви в ордынский период русской истории.
16. Объединение русских земель вокруг Москвы.
17. Ликвидация зависимости Руси от Орды.
18. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XIII-XV вв.

19. Церковь и великокняжеская власть в XIII-XV вв.
20. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских. Иван III, и Василий III.
21. Эпоха Ивана IV Грозного.
22. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
23. Внешняя политика Российского государства в XVI в.
24. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова.
25. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
26. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев.
27. Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.
28. Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири.
29. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
30. Политическое развитие Российского государства в XVII в.
31. Соборное Уложение 1649 года
32. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви.
33. Внешняя политика первых Романовых.

**Зачетное задание**  
**Билет №1**

Вопрос билета	Максимальное количество
1. Теоретический вопрос 1 <b>История как наука</b>	30
1. Теоретический вопрос 2 <b>Монгольская империя и ее завоевания.</b>	30
3. Теоретический вопрос 3 <b>Внешняя политика Российского государства в XVI в.</b>	40

**Билет № 2**

Вопрос билета	Максимальное количество
1. Теоретический вопрос 1 <b>Хронологические рамки истории России, ее периодизация.</b>	30
2. Теоретический вопрос 2 <b>Главные политические центры в период политической раздробленности</b>	30
3. Теоретический вопрос 3 <b>Правление боярина Бориса Федоровича Годунова</b>	40

**Билет № 3**

Вопрос билета	Максимальное количество
1. Теоретический вопрос 1 <b>Географические рамки истории России.</b>	30
2. Теоретический вопрос 2 <b>Усиление Московского княжества.</b>	30
3. Теоретический вопрос 3 <b>Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.</b>	40

**Билет № 4**

Вопрос билета	Максимальное количество
1. Теоретический вопрос 1 <b>Народы и политические образования на территории современной России в древности</b>	30
2. Теоретический вопрос 2 <b>Роль православной церкви в ордынский период русской истории.</b>	30
3. Теоретический вопрос 3 <b>Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев.</b>	40

**Билет № 5**

Вопрос билета	Максимальное количество
1. Теоретический вопрос 1 <b>Исторические условия складывания государственности: образование государства</b>	30
2. Теоретический вопрос 2 <b>Объединение русских земель вокруг Москвы.</b>	30
3. Теоретический вопрос 3 <b>Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.</b>	40

**Билет № 6**

Вопрос билета	Максимальное количество
1. Теоретический вопрос 1 <b>Принятие христианства на Руси, и его значение</b>	30
2. Теоретический вопрос 2 <b>Ликвидация зависимости Руси от Орды.</b>	30

3. Теоретический вопрос 3 <b>Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири.</b>	40
---	----

**Билет № 7**

Вопрос билета	Максимальное количество
1. Теоретический вопрос 1 <b>Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в.</b>	30
2. Теоретический вопрос 2 <b>Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XIII-XV вв.</b>	30
3. Теоретический вопрос 3 <b>Общественные потрясения и трансформации XVII в.</b>	40

**Билет № 8**

Вопрос билета	Максимальное количество
1. Теоретический вопрос 1 <b>Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы.</b>	30
2. Теоретический вопрос 2 <b>Церковь и великокняжеская власть в XIII-XV вв.</b>	30
3. Теоретический вопрос 3 <b>Политическое развитие Российского государства в XVII в.</b>	40

**Билет № 9**

Вопрос билета	Максимальное количество
1. Теоретический вопрос 1 <b>Общественный строй Руси.</b>	30
2. Теоретический вопрос 2 <b>Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских. Иван III, и Василий III.</b>	30
3. Теоретический вопрос 3 <b>Соборное Уложение 1649 года</b>	40

**Билет № 10**

Вопрос билета	Максимальное количество
1. Теоретический вопрос 1 <b>Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами.</b>	30

2. Теоретический вопрос 2 <b>Эпоха Ивана IV Грозного.</b>	30
3. Теоретический вопрос 3 <b>Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви.</b>	40

### Билет № 11

Вопрос билета	Максимальное количество
1. Теоретический вопрос 1 <b>Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).</b>	30
2. Теоретический вопрос 2 <b>Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.</b>	30
3. Теоретический вопрос 3 <b>Внешняя политика первых Романовых</b>	40

### *Вопросы для дифференцированного зачета (II семестр)*

#### Итоговый тест по Истории России

1. Прародителем русского этноса являются:

1. Восточные славяне      2. Западные славяне      3. Южные славяне

2. Назовите дату Крещения Руси и имя князя – Крестителя Руси.

3. Какой князь весной 1242 года разгромил силы Ливонского Ордена на льду Чудского озера

1. Александр Невский  
2. Дмитрий Донской  
3. Владимир Мономах

4. Назовите дату Куликовской битвы.

1. 1240 год      2. 1480 год      3. 1380 год.

5. Кто из правителей – князей впервые официально принял титул «Царя»

6. Начало правления династии Романовых в России:

1. 1613 год      2. 1615 год      3. 1611 год

7. В конце 17 века в России правили одновременно два царя:

1. Софья и Петр  
2. Петр и Иван  
3. Федор и Петр

8. С каким государством воевала Россия в Северной войне (1700-1721)

1. Бельгия      2. Дания      3. Швеция

9. В результате реформ Петра Первого в России появились новые учреждения:

1. Сенат, Синод, коллегии
  2. Приказы, губернии, министерства
  3. Сенат, провинция, приказ
10. Перечислите имена царей периода Дворцовых переворотов в России.
11. Кто из императоров правил в России в 1796-1801 годах
1. Александр
  2. Павел
  3. Петр
12. В 1810 году был создан законосовещательный орган при императоре:
1. Непременный Совет
  2. Негласный комитет
  3. Государственный Совет
13. Когда и кто отменил крепостное право в России
- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| 1. 1863 год | а. Александр Первый |
| 2. 1865 год | б. Александр Второй |
| 3. 1861 год | в. Николай Первый   |
14. Каким представляли будущее России декабристы (1825 год)
1. Конституционная монархия
  2. Абсолютная монархия
  3. Феодальная монархия
15. На что была направлена политика Александра Третьего:
1. Проведение «контрреформ»
  2. На ограничение самодержавия
  3. На продолжение реформ, проводимых Александром Вторым
16. В 1904-1905 году Россия принимала участие в:
1. Русско-японской войне
  2. Русско-турецкой войне
  3. Русско-шведской войне
17. В чем суть Столыпинской аграрной реформы:
1. Разрушение общины
  2. Ликвидация крепостного права
  3. Ликвидация помещичьего землевладения
18. Крупная военная операция Первой мировой войны (1916 год).
1. Виленская операция
  2. Брусиловский прорыв
  3. Курская битва
19. 1917 год – в России прошли революционные выступления:
1. В феврале и октябре
  2. В феврале и августе
  3. В марте и августе
20. Укажите лидеров белого движения:
1. Фрунзе, Буденный

2. Деникин, Врангель
3. Колчак, Юденич

21. Кто из правителей России впервые стал именоваться «император»

22. Что **не** относится к реформам Петра Первого:

1. Военная реформа
2. Введение разделения властей: законодательной, исполнительной, судебной
3. Реформа государственного аппарата

23. Политика Екатерины Второй по конфискации церковных земель получила название:

1. модернизация
2. секуляризации
3. тоталитаризм

24. 1803 г. был издан указ «О вольных хлебопашцах» в период правления:

1. Николая I
2. Александра I
3. Александра II

25. 1812 для России ознаменовался:

1. Победой в Отечественной войне
2. Получили выход в Черное море
3. Включение в состав России Крыма

26. Что **не** относится к реформам Александра Второго

1. Земская реформа
2. Ограничение самодержавия, введение парламента
3. Судебная реформа

27. Кто из императоров провел кодификацию законов и издал «Полное собрание законов Российской империи»:

1. Петр Первый
2. Николай Первый
3. Александр Третий

28. Даты первой русской революции:

1. 1904-1907 гг.
2. 1905-1907 гг.
3. 1905-1906 гг.

29. Когда Николай Второй Манифестом вводит гражданские свободы, объявляет о создании Думы:

1. 9 января 1905 года
2. 17 октября 1905 года
3. 3 июня 1907 года

30. Причины вступления России в Первую мировую войну

1. Защита своих интересов на Балканах, Китае.
2. Приобретение колоний.
3. Предотвращение революционных выступлений внутри страны.

31. В ходе Февральской революции сложилась система «двоевластия». Назовите два центра власти.

1. Большевики и меньшевики
2. Временное правительство и большевики
3. Временное правительство и Петроградский Совет

32. Какое событие произошло 2 марта 1917 года:

1. Революция в России
2. Отречение императора Николая Второго
3. Корниловский мятеж

33. Эпоха «Дворцовых переворотов» охватывает события:

1. 1727-1730 гг.
2. 1725-1762 гг.
3. 1730-1800 гг.
4. 1762-1796 гг.

34. Как характеризуется период правления Екатерины II?

1. Конституционная монархия
2. «Золотой век» русской культуры
3. Просвещенный абсолютизм
4. Сословно-представительская монархия

35. Какая черта характерна для политики Павла I?

1. Расширение вольностей и прав дворянства
2. Войны с Турцией за выход к Черному морю
3. Ограничение дворянских прав и вольностей
4. покровительство развитию науки и образования

36. В начале XX в. Российская империя занимала первое место в мире по:

1. объему национального дохода;
2. темпам прироста национального дохода;
3. производству промышленной продукции на душу населения;
4. добыче угля и руды.

37. В начале царствования Николая II особая заинтересованность России в мирной Европе объяснялась тем, что:

1. страна не имела союзников среди ведущих европейских держав;
2. ее военно-промышленный потенциал значительно уступал потенциалу европейских держав;
3. в стране был экономический кризис;
4. мир в Европе облегчал установление господства России в Восточной Азии.

38. Назовите особенности зарождения многопартийности в Российской империи:

1. более раннее по сравнению с европейскими странами появление политических партий;
2. первыми возникли социалистические партии;
3. организация политических партий стала возможной исключительно благодаря усилиям интеллигенции;
4. незначительное число политических партий;
5. значительное число политических партий.

39. В феврале 1906 г. был опубликован указ Николая II о преобразовании Государственного совета. Отныне этот орган:

1. являлся верхней законодательной палатой;
2. осуществлял контроль за деятельностью Государственной думы;
3. утверждал государственный бюджет;

4. контролировал исполнение решений Государственной думы.

40. Причиной роспуска I Государственной думы стало:

1. думское «Обращение к народу» по земельному вопросу;
2. принятие Думой решения об отставке правительства И. Л. Горемыкина;
3. создание «общенародного земельного фонда»;
4. убийство депутатов Думы М. Я. Герценштейна и Г. Б. Иоллоса.

41. В начале XX в. «пороховым погребом Европы» называли:

1. польские земли, входившие в состав России;
2. Кавказ;
3. Балканы;
4. Германскую империю.

42. В 1915 г. председатель IV Государственной думы М. В. Родзянко назвал «величайшей ошибкой» николаевского царствования:

1. создание «Прогрессивного блока»;
2. арест военного министра В. А. Сухомлинова;
3. принятие Николаем II на себя обязанностей Верховного главнокомандующего

43. По случаю Омского переворота генерал А. И. Деникин писал адмиралу А. В. Колчаку: «Признаем верховную власть, принятую Вашим превосходительством, в уверенности, что Вы солидарны с основными началами политической и военной программы Добровольческой армии». Далее Деникин перечислил три политических принципа этой программы:

1. восстановление единой и неделимой России;
2. восстановление монархической формы правления;
3. отказ от определения будущей формы правления;
4. восстановление в полном объеме законов, действовавших до Февральской революции;
5. борьба против большевиков до полного их уничтожения.

44. Взятие какого города в июне 1919 г. стало крупнейшим военно-политическим успехом Белого движения на Юге России?

1. Екатеринослав
2. Полтава
3. Харьков
4. Ростов-на-Дону