

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.09.2025 01:23:25  
Уникальный программный ключ:  
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра Церковно-практических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель  
Научно – методического совета ДДС  
Протоиерей Григорий Гриднев

«30» августа 2025 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пастырское богословие

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора  
2025

Автор(ы):

*прот. Михаил Литвинов, ст.преподаватель кафедры*

Ответственный за выпуск:

*протоиерей Олег Добринский, кандидат богословия, доцент, заведующий  
кафедрой Церковно-практических дисциплин*

*(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)*

Программа одобрена на заседании кафедры *Церковно-практических дисциплин*

*(наименование кафедры)*

Протокол от «30» августа 2025 г., №1

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины «Пастырское богословие»:** формирование у студентов систематического представления о благодатном церковном пастырстве, его библейских и богословских основаниях, истории, актуальном состоянии, принципах деятельности, о внутреннем устройстве пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и пастве, о высоте и ответственности пастырского служения, об основных богословских проблемах пастырской деятельности, о русской пастырской традиции.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть идеалы пастырского служения на примерах выдающихся пастырей как вселенской, так в особенности и Русской Церкви;
- познакомить студентов с основными церковными документами, регулирующими сегодня деятельность пастыря;
- определить особенности православного пастырского служения в сравнении с иными христианскими деноминациями;
- привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности;
- выявить связь Пастырского богословия с другими учебными дисциплинами: Догматическим богословием, Историей Русской Церкви, Церковным правом, Литургией, Сравнительным богословием и Нравственным богословием.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b>	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	<b>ОПК-5.2</b> Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	<b>Знать:</b> - библейски-богословские основания пастырства, задачи пастырского служения, требования, предъявляемые к личности пастыря. <b>Уметь:</b>

ПК-2	Подготовлен к деятельности священнослужителя	<p><b>ПК-2.1</b> Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни;</li> <li>- применять технологии коммуникации в межличностном общении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пастырского душепопечения, и знаниями о различных сторонах пастырского служения в Церкви;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;</li> <li>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.</li> </ul>
------	--	---	--

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина относится к обязательной части и является обязательной к изучению.

Дисциплина изучается по программе 48.03.01 Теология на 3-4 курсах в 5-8 семестрах по очной форме обучения.

Дисциплина изучается по программе Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви на 4-5 курсах в 7-10 семестрах по очной и заочной формам обучения.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ  
по очной форме обучения

Таблица 2.1

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам			
		5	6	7	8
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся преподавателем</b>	144	36	36	36	36
в том числе					
Лекции (Л)	48	12	12	12	12
Семинары (С)	96	24	24	24	24
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	144	36	36	36	36
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		зачет 4	Диф. зачет 4	зачет 4	Экзамен 18

Таблица 2.2

Распределение объема дисциплины по видам работ  
по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам			
		7	8	9	10
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся преподавателем</b>	72	18	18	18	18
в том числе					
Лекции (Л)	24	6	6	6	6
Семинары (С)	48	12	12	12	12
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	203	53	50	54	45
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Экзамен 1

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### 5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	ПП	
<b>5 семестр</b>						
<b>Модуль 1</b>						
1	Тема 1.1 Введение. Цель курса. Предмет пастырского богословия. Источники и литература. Пастырская подготовка в XVI - XVIII вв. Пастырское богословие в XIX в. (до введения академического Устава 1884 г.) Пастырское богословие в конце XIX - XX вв.	4	2	2		2
2	Тема 1.2 Пастырство в Священном Писании. Естественные религии и религия Откровения. Ветхозаветное священство и ветхозаветное пастырство. Евангельское учение о пастырстве Христа. Христос как совершенный образ истинного пастырства.	2		2		4
3	Тема 1.3 Пастырские наставления Спасителя Его ученикам. Пастырское богословие и пастырский опыт апостола Павла. Всеобщее священство христиан и иерархическое священство: пастырство в Церкви.	6	2	4		6

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	III	
4	Тема 1.4 Каноническое учение Церкви о священстве. Требования к рукополагающему и рукополагаемому. Требования к духовно-нравственным, социальным и физическим качествам рукополагаемого. Требования к акту посвящения. Канонические последствия хиротонии.	6	2	4		6
<b>Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)</b>						
5	Тема 1.5 Пастырское призвание - понятие и признаки. Призвание Церковью. Прохождение через различные степени священства. «Внешние» признаки пастырского призвания. Выбор между браком и монашеством. Ошибочные представления о священстве и церковный карьеризм.	6	2	4		6
6	Тема 1.6 Подготовка к пастырскому служению. Подготовка к хиротонии. Ставленническая исповедь и присяга. Хиротония. Сорокоуст.	6	2	4		6
7	Тема 1.7 Христианское понимание мира и человека как основа пастырства.	4	2	2		2
8	Тема 1.8 Христианская антропология. Путь спасения. Учение о синергии.	2		2		4
<b>Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	<b>зачет</b>			
	<b>Итого в 5 семестре</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>36</b>
<b>6 семестр</b>						
	<b>Модуль 2</b>					

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	III	
9	Тема 2.1 Пастырское настроение. Внутренняя аксиология пастыря. Пастырская ответственность. Жертвенность пастырского служения. Стремление быть примером для пасомых. Важнейшие качества духовного облика пастыря. Пастырская аскеза и средства возгревания благодатного дара священства.	6	2	4		6
10	Тема 2.2 Богослужбная и молитвенная жизнь пастыря. Совершение Евхаристии как основа личного благочестия пастыря. Храм - средоточие церковной жизни.	6	2	4		6
11	Тема 2.3 Общественное богослужение и приходская жизнь. Требы. Пастырь как молитвенник за свою паству. Домашняя молитва пастыря.	2		2		4
12	Тема 2.4 Семейная жизнь пастыря, как особый фактор пастырского служения. Супружеская верность. Воспитание детей. Детская молитва и молитва о детях. Семейный типикон.	4	2	2		2
<b>Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)</b>						
13	Тема 2.5 Открытость семьи священника. Формирование мировоззрения. Частная жизнь и отдых. Внешний облик пастыря.	6	2	4		6
14	Тема 2.6 Общее понятие о пастырских искушениях и их классификация. Современные болезни общества и их отражение на пастыре. Зависимости. Искушения в семейной жизни. Искушение богатством и земным благополучием.	6	2	4		6

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	III	
15	Тема 2.7 Специфические искушения пастырской деятельности. Искушения начального периода священнического служения. Искушение светской жизнью и деятельностью. Искушения ригоризмом и либерализмом. Искушение властью. Искушения в области отношений со священноначалием.	4	2	2		2
16	Тема 2.8 Безблагодатные «плоды» неправильного духовного устройства пастыря. Пастырское выгорание. Прелесть и самообольщение	2		2		4
<b>Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>дифференцированный зачет</b>			
	<b>Итого в 6 семестре</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>36</b>
<b>7 семестр</b>						
	<b>Модуль 3.</b>					
17	Тема 3.1. Церковь как евхаристическая община. Церковный «приход». Духовные общины в XX в	6	2	4		6
18	Тема 3.2 Созидание церковной общины. Хозяйственная и материальная жизнь прихода. Искажения в устройении общинной жизни.	6	2	4		6
19	Тема 3.3 Пастырство и духовничество. Старчество как особый вид духовничества. Лжестарчество. Исповедь как средство пастырского душепопечения, духовная обстановка исповеди, поведение и состояние духовника.	4	2	2		2
20	Тема 3.4 Наиболее распространенные грехи и средства борьбы с ними. Рекомендации духовнику при подготовке к душепопечению пасомых. Общие рекомендации при совершении исповеди.	2		2		4
<b>Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)</b>						

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	III	
21	Тема 3.5 Патологические отклонения в отношениях духовника с его чадами. Исповедь душевнобольных. Исповедь детей. Душепопечение как любовь.	6	2	4		6
22	Тема 3.6 Проповедничество - право и обязанность священнослужителя. Евангелие как основа проповеди. Харизматический дар или тщательная подготовка к проповеди? Проповедь за Литургией и другими богослужениями.	6	2	4		6
23	Тема 3.7 Пастырская молитва. Воспитание молитвы.	4	2	2		2
24	Тема 3.8 Пастырская любовь. Возможные недостатки икономии и акривии. Пастырское смирение.	2		2		4
<b>Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>			
	<b>Итого в 7 семестре</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>36</b>
<b>8 семестр</b>						
	<b>Модуль 4.</b>					
25	Тема 4.1. Внебогослужебная деятельность пастыря. Катехизация для взрослых. Кружки и лектории. Благотворительность. Миссия. Паломничества. Пастырь и СМИ. Пастырь и социальные медиа..	6	2	4		6
26	Тема 4.2 Пастырское попечение о семье. Учение Церкви о семье и браке. Семья в современном мире. Роль пастыря в укреплении и поддержке семьи.	6	2	4		6
27	Тема 4.3 Работа с детьми и молодежью. Детская возрастная психология и пастырское душепопечение. Дети в Церкви. Религиозное образование. Пастырь и молодежь.	4	2	2		2

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	III	
28	Тема 4.4 Больничное служение священника. Страдание и сострадание. Взаимодействие с администрацией больницы и медперсоналом. Больничный храм. Основные правила больничного служения. Правила поведения в больничной палате. Исповедь умирающего. Совершение таинств Причастия, Крещения и Елеосвящения. Дети в больнице. Помощники священника в больнице.	2		2		4
<b>Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)</b>						
29	Тема 4.5 Тюремное служение священника. Христианские основания тюремного служения. Формы и особенности тюремного служения. Основные темы для пастырской работы с заключенными.	6	2	4		6
30	Тема 4.6 Военское служение священника. Цели, задачи и особенности служения военного духовенства. Военские храмы. Таинства Покаяния и Евхаристии в служении военного священника.	6	2	4		6
31	Тема 4.7 Примеры пастырского служения.	4	2	2		2
32	Тема 4.8 Пастырский коллоквиум к курсу.	2		2		4
<b>Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>экзамен</b>			
	<b>Итого в 8 семестре</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>36</b>
	<b>Итого по курсу</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>		<b>144</b>

Таблица 3.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	ПП	
<b>7 семестр</b>						
<b>Модуль 1</b>						
1	Тема 1.1 Введение. Цель курса. Предмет пастырского богословия. Источники и литература. Пастырская подготовка в XVI - XVIII вв. Пастырское богословие в XIX в. (до введения академического Устава 1884 г.) Пастырское богословие в конце XIX - XX вв.	10	2			8
2	Тема 1.2 Пастырство в Священном Писании. Естественные религии и религия Откровения. Ветхозаветное священство и ветхозаветное пастырство. Евангельское учение о пастырстве Христа. Христос как совершенный образ истинного пастырства.	10		2		8
3	Тема 1.3 Пастырские наставления Спасителя Его ученикам. Пастырское богословие и пастырский опыт апостола Павла. Всеобщее священство христиан и иерархическое священство: пастырство в Церкви.	10		2		8
4	Тема 1.4 Каноническое учение Церкви о священстве. Требования к рукополагающему и рукополагаемому. Требования к духовно-нравственным, социальным и физическим качествам рукополагаемого. Требования к акту посвящения. Канонические последствия хиротонии.	12	2	2		8
<b>Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)</b>						

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	III	
5	Тема 1.5 Пастырское призвание - понятие и признаки. Призвание Церковью. Прохождение через различные степени священства. «Внешние» признаки пастырского призвания. Выбор между браком и монашеством. Ошибочные представления о священстве и церковный карьеризм.	10		2		8
6	Тема 1.6 Подготовка к пастырскому служению. Подготовка к хиротонии. Ставленническая исповедь и присяга. Хиротония. Сорокоуст.	10	2			8
7	Тема 1.7 Христианское понимание мира и человека как основа пастырства.	10		2		8
8	Тема 1.8 Христианская антропология. Путь спасения. Учение о синергии.	10		2		8
<b>Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>			
	<b>Итого в 7 семестре</b>	<b>71</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>53</b>
<b>8 семестр</b>						
	<b>Модуль 2</b>					
9	Тема 2.1 Пастырское настроение. Внутренняя аксиология пастыря. Пастырская ответственность. Жертвенность пастырского служения. Стремление быть примером для пасомых. Важнейшие качества духовного облика пастыря. Пастырская аскеза и средства возгревания благодатного дара священства.	10	2			8
10	Тема 2.2 Богослужбная и молитвенная жизнь пастыря. Совершение Евхаристии как основа личного благочестия пастыря. Храм - средоточие церковной жизни.	10		2		8
11	Тема 2.3 Общественное богослужение и приходская жизнь. Требы. Пастырь как молитвенник за свою паству. Домашняя молитва пастыря.	10		2		8

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	III	
12	Тема 2.4 Семейная жизнь пастыря, как особый фактор пастырского служения. Супружеская верность. Воспитание детей. Детская молитва и молитва о детях. Семейный типикон.	12	2	2		8
<b>Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)</b>						
13	Тема 2.5 Открытость семьи священника. Формирование мировоззрения. Частная жизнь и отдых. Внешний облик пастыря.	10		2		8
14	Тема 2.6 Общее понятие о пастырских искушениях и их классификация. Современные болезни общества и их отражение на пастыре. Зависимости. Искушения в семейной жизни. Искушение богатством и земным благополучием.	10	2			8
15	Тема 2.7 Специфические искушения пастырской деятельности. Искушения начального периода священнического служения. Искушение светской жизнью и деятельностью. Искушения ригоризмом и либерализмом. Искушение властью. Искушения в области отношений со священноначалием.	11		2		9
16	Тема 2.8 Безблагодатные «плоды» неправильного духовного устройства пастыря. Пастырское выгорание. Прелесть и самообольщение	11		2		9
<b>Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>дифференцированный зачет</b>			
	<b>Итого в 8 семестре</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>50</b>
<b>9 семестр</b>						
	<b>Модуль 3.</b>					
17	Тема 3.1. Церковь как евхаристическая община. Церковный «приход». Духовные общины в XX в	10	2			8
18	Тема 3.2 Созидание церковной общины. Хозяйственная и материальная жизнь прихода. Искажения в устройении общинной жизни.	10		2		8

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	III	
19	Тема 3.3 Пастырство и духовничество. Старчество как особый вид духовничества. Лжстарчество. Исповедь как средство пастырского душепопечения, духовная обстановка исповеди, поведение и состояние духовника.	10		2		8
20	Тема 3.4 Наиболее распространенные грехи и средства борьбы с ними. Рекомендации духовнику при подготовке к душепопечению пасомых. Общие рекомендации при совершении исповеди.	12	2	2		8
<b>Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)</b>						
21	Тема 3.5 Патологические отклонения в отношениях духовника с его чадами. Исповедь душевнобольных. Исповедь детей. Душепопечение как любовь.	10		2		8
22	Тема 3.6 Проповедничество - право и обязанность священнослужителя. Евангелие как основа проповеди. Харизматический дар или тщательная подготовка к проповеди? Проповедь за Литургией и другими богослужениями.	10	2			8
23	Тема 3.7 Пастырская молитва. Воспитание молитвы.	10		2		8
24	Тема 3.8 Пастырская любовь. Возможные недостатки икономии и акривии. Пастырское смирение.	10		2		8
<b>Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>			
	<b>Итого в 9 семестре</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>54</b>
<b>10 семестр</b>						
	<b>Модуль 4.</b>					
25	Тема 4.1. Внебогослужебная деятельность пастыря. Катехизация для взрослых. Кружки и лектории. Благотворительность. Миссия. Паломничества. Пастырь и СМИ. Пастырь и социальные медиа..	7	2			5

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	III	
26	Тема 4.2 Пастырское попечение о семье. Учение Церкви о семье и браке. Семья в современном мире. Роль пастыря в укреплении и поддержке семьи.	7		2		5
27	Тема 4.3 Работа с детьми и молодежью. Детская возрастная психология и пастырское душепопечение. Дети в Церкви. Религиозное образование. Пастырь и молодежь.	7		2		5
28	Тема 4.4 Больничное служение священника. Страдание и сострадание. Взаимодействие с администрацией больницы и медперсоналом. Больничный храм. Основные правила больничного служения. Правила поведения в больничной палате. Исповедь умирающего. Совершение таинств Причастия, Крещения и Елеосвящения. Дети в больнице. Помощники священника в больнице.	9	2	2		5
<b>Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)</b>						
29	Тема 4.5 Тюремное служение священника. Христианские основания тюремного служения. Формы и особенности тюремного служения. Основные темы для пастырской работы с заключенными.	7		2		5
30	Тема 4.6 Военное служение священника. Цели, задачи и особенности служения военного духовенства. Военские храмы. Таинства Покаяния и Евхаристии в служении военного священника.	7	2			5
31	Тема 4.7 Примеры пастырского служения.	9		2		7
32	Тема 4.8 Пастырский коллоквиум к курсу.	9		2		7
<b>Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>экзамен</b>			
	<b>Итого в 10 семестре</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>45</b>

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	III	
	<b>Итого по курсу</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>		<b>72</b>

## 5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

### Модуль 1.

#### Тема 1.1 Введение.

Цель курса. Предмет пастырского богословия. Источники и литература. Пастырская подготовка в XVI - XVIII вв. Пастырское богословие в XIX в. (до введения академического Устава 1884 г.) Пастырское богословие в конце XIX - XX вв.

**Семинарское занятие «Цель курса. Предмет пастырского богословия. Источники и литература. Пастырская подготовка в XVI – XVIII вв.» (очная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Откуда берет свое начало представление о пастырстве в Церкви?
2. Что послужило исторической причиной возникновения пастырского богословия как науки?
3. Какова цель предлагаемого курса пастырского богословия?

#### Тема 1.2 Пастырство в Священном Писании.

Естественные религии и религия Откровения. Ветхозаветное священство и ветхозаветное пастырство. Евангельское учение о пастырстве Христа. Христос как совершенный образ истинного пастырства.

**Семинарское занятие «Пастырство в Священном Писании.» (очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Как возникают естественные религии?
2. Как культ связан с понятием «жертвы»?

### 3. Что такое магизм?

#### **Тема 1.3 Пастырские наставления Спасителя Его ученикам.**

Пастырское богословие и пастырский опыт апостола Павла. Всеобщее священство христиан и иерархическое священство: пастырство в Церкви.

**Семинарское занятие «Пастырские наставления Спасителя Его ученикам.»**  
(очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)

Вопросы:

1. Чему Христос учил апостолов как будущих пастырей?
2. Как характеризовал пастырство святитель Иоанн Златоуст?
3. Что являлось центральной темой пастырства апостолов?

#### **Тема 1.4 Каноническое учение Церкви о священстве.**

Требования к рукополагающему и рукополагаемому. Требования к духовно-нравственным, социальным и физическим качествам рукополагаемого.

Требования к акту посвящения. Канонические последствия хиротонии.

**Семинарское занятие «Каноническое учение Церкви о священстве.»** (очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)

Вопросы:

1. Кто из членов клира именовался «священником в источниках Древней Церкви?»
2. На основании какого принципа признаются Церковью рукоположения в инославных сообществах?
3. При каких условиях епископ может совершить хиротонию в чужой епархии? Какой канон регулирует такую хиротонию?

#### **Тема 1.5 Пастырское призвание - понятие и признаки.**

Призвание Церковью. Прохождение через различные степени священства.

«Внешние» признаки пастырского призвания. Выбор между браком и монашеством. Ошибочные представления о священстве и церковный карьеризм.

**Семинарское занятие «Пастырское призвание - понятие и признаки.»** (очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)

Вопросы:

1. Что такое пастырское призвание?
2. Какие взгляды на пастырское призвание высказывали разные пасторологи?
3. Почему только Христос может призвать на пастырское служение?

#### **Тема 1.6 Подготовка к пастырскому служению.**

Подготовка к хиротонии. Ставленническая исповедь и присяга. Хиротония. Сорокоуст.

**Семинарское занятие «Подготовка к пастырскому служению.» (очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. В чем главная цель ставленнической исповеди?
2. Каковы основные положения ставленнической присяги?
3. Почему священнослужитель не должен участвовать в политической деятельности?

**Тема 1.7 Христианское понимание мира и человека как основа пастырства.**

Творение мира и человека. Образ Божий в человеке: свобода, разум, любовь.

Христианин и мир.

**Семинарское занятие «Христианское понимание мира и человека как основа пастырства.» (очная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Почему человек особенное творение Божие?
2. Почему библейское понимание творения человека важно для пастырства?
3. Почему атмосфера любви-характерная черта современного общества?

**Тема 1.8 Христианская антропология.**

Путь спасения. Учение о синергии.

**Семинарское занятие «Христианская антропология.» (очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Почему в антропологии необходимо учитывать духовное измерение?
2. Почему примат свободы можно назвать наиболее парадоксальной жизненной установкой человека?
3. Почему нравственное обновление человека – обязательный этап пути спасения?

**Модуль 2.**

**Тема 2.1 Пастырское настроение.**

Внутренняя аксиология пастыря. Пастырская ответственность. Жертвенность пастырского служения. Стремление быть примером для пасомых. Важнейшие качества духовного облика пастыря. Пастырская аскеза и средства возгревания благодатного дара священства.

**Семинарское занятие «Пастырское настроение.» (очная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. В каком органе (силе) человеческой природы формируется настроение?
2. В чем состоит отличие настроения пастырского от общехристианского?
3. Что такое «внутренняя аксиология» пастыря?

## **Тема 2.2 Богослужбная и молитвенная жизнь пастыря.**

Совершение Евхаристии как основа личного благочестия пастыря. Храм - средоточие церковной жизни.

**Семинарское занятие «Богослужбная и молитвенная жизнь пастыря.»**  
**(очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Как служение Евхаристии связано с внутренним устройством пастыря?
2. Что говорит об этом святитель Григорий Богослов?
3. Раскройте связь Голгофской и евхаристической жертвы в жизни пастыря.

## **Тема 2.3 Общественное богослужение и приходская жизнь.**

Требы. Пастырь как молитвенник за свою паству. Домашняя молитва пастыря.

**Семинарское занятие «Общественное богослужение и приходская жизнь.»**  
**(очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Что означают слова священномученика Сергия Мечёва о том, что богослужение вводит нас в вечность?
2. Каким образом богослужение объединяет между собой членов общины?
3. Что такое треба?

## **Тема 2.4 Семейная жизнь пастыря, как особый фактор пастырского служения.**

Супружеская верность. Воспитание детей. Детская молитва и молитва о детях. Семейный типикон.

**Семинарское занятие «Семейная жизнь пастыря, как особый фактор пастырского служения.»** (очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)

Вопросы:

1. Каков главный принцип христианского воспитания детей в семье?
2. Каковы главные опасности в реализации принципа соучастия детей священника в его служении Христу?
3. Каковы основные составляющие церковного воспитания детей в семье?

## **Тема 2.5 Открытость семьи священника.**

Формирование мировоззрения. Частная жизнь и отдых. Внешний облик пастыря.

**Семинарское занятие «Открытость семьи священника...»** (очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)

Вопросы:

1. Почему «открытость» семьи священника является важным условием его пастырского служения?
2. Каковы пределы открытости семьи священника?

### 3. Каковы опасности открытости семьи священника?

#### **Тема 2.6 Общее понятие о пастырских искушениях и их классификация.**

Современные болезни общества и их отражение на пастыре. Зависимости. Искушения в семейной жизни. Искушение богатством и земным благополучием. **Семинарское занятие «Общее понятие о пастырских искушениях и их классификация.» (очная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Можно ли сказать, что в среде пастырей искушения встречают более последовательное сопротивление, чем среди остальных членов Церкви? Обоснуйте ответ.
2. Существуют ли искушения, которым «неподвластны» пастыри?
3. Какие группы искушений изучаются в дисциплине пастырское богословие?

#### **Тема 2.7 Специфические искушения пастырской деятельности.**

Искушения начального периода священнического служения. Искушение светской жизнью и деятельностью. Искушения ригоризмом и либерализмом. Искушение властью. Искушения в области отношений со священноначалием.

**Семинарское занятие «Специфические искушения пастырской деятельности.» (очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Почему дух наживы особенно чужд пастырскому служению?
2. В чем разница между заботой пастыря о материальном благополучии и психологией наемника, когда пастырское служение поставляется в зависимость от материальных факторов?
3. Имеет ли скромная в материальном отношении жизнь пастыря миссионерское значение? Обоснуйте ответ

#### **Тема 2.8 Безблагодатные «плоды» неправильного духовного устройства пастыря.**

Пастырское выгорание. Прелесть и самообольщение.

**Семинарское занятие «Безблагодатные «плоды» неправильного духовного устройства пастыря.» (очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Допустим ли принцип «народовластия» в отношениях пастырей со священноначалием?
2. Каковы типовые оправдания своевольных поступков пастыря и каковы их подлинные причины?
3. На каких принципах должны строиться материальные отношения пастыря с начальствующими над ним?

### **Модуль 3.**

#### **Тема 3.1. Церковь как евхаристическая община.**

Церковный «приход». Духовные общины в XX в

**Семинарское занятие «Церковь как евхаристическая община.» (очная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Чем отличалась Тайная Вечеря от традиционного празднования Пасхи евреями?
2. Какую заповедь дал Господь ученикам на Тайной Вечери? Приведите ссылку из Евангелия.
3. Чем является таинство Евхаристии для Церкви, для всех христиан?

#### **Тема 3.2. Созидание церковной общины.**

Хозяйственная и материальная жизнь прихода. Искажения в устроении общинной жизни.

**Семинарское занятие «Созидание церковной общины.» (очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Чем отличается и что общего в обязанностях настоятеля и рядового священника на приходе?
2. Назовите необходимые пастырю шаги при созидании общины.
3. Какой главный дар должен стяжать священник для правильного духовного окормления своей паствы?

#### **Тема 3.3. Пастырство и духовничество.**

Старчество как особый вид духовничества. Лжестарчество. Исповедь как средство пастырского душепопечения, духовная обстановка исповеди, поведение и состояние духовника.

**Семинарское занятие «Пастырство и духовничество.» (очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Что нужно для того, чтобы стать духовником?
2. Что такое «покаяльная семья»?
3. В чем разница между духовником и духовным отцом?

#### **Тема 3.4. Наиболее распространенные грехи и средства борьбы с ними.**

Рекомендации духовнику при подготовке к душепопечению пасомых. Общие рекомендации при совершении исповеди.

**Семинарское занятие «Наиболее распространенные грехи и средства борьбы с ними.» (очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Чем страсть отличается от греха?
2. Назовите 8 основных страстей.
3. В чем особенности современного душепопечения?

### **Тема 3.5. Патологические отклонения в отношениях духовника с его чадами.**

Исповедь душевнобольных. Исповедь детей. Душепопечение как любовь.

**Семинарское занятие «Патологические отклонения в отношениях духовника с его чадами.» (очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Каковы сегодня основные типы кающихся?
2. В чем смысл епитимии?
3. Как обнаруживает себя духовная «теплохладность»?

### **Тема 3.6. Проповедничество - право и обязанность священнослужителя.**

Евангелие как основа проповеди. Харизматический дар или тщательная подготовка к проповеди? Проповедь за Литургией и другими богослужениями.

**Семинарское занятие «Проповедничество - право и обязанность священнослужителя.» (очная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Какие два вида научения завещал Господь Иисус Христос Своим ученикам ученикам и апостолам?
2. Когда священнослужитель получает право произносить проповедь и какие церковные правила вменяют это ему в обязанность?
3. В чем целевое отличие христианской проповеди от ораторской речи и прочих публичных выступлений?

### **Тема 3.7. Пастырская молитва.**

Воспитание молитвы.

**Семинарское занятие «Пастырская молитва.» (очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Почему для молитвы необходим общий нравственный рост человека?
2. Почему для прихожан важна подлинная молитвенная вовлеченность пастыря в богослужение?

### **Тема 3.8. Пастырская любовь.**

Возможные недостатки икономии и акривии. Пастырское смирение.

**Семинарское занятие «Пастырская любовь.» (очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Почему пастырю никогда нельзя утрачивать духа любви?
2. Почему для пастыря важно осознание слов апостола, что «Бог ебсть Любовь»?

## **Модуль 4.**

### **Тема 4.1. Внебогослужебная деятельность пастыря.**

Катехизация для взрослых. Кружки и лектории. Благотворительность. Миссия. Паломничества. Пастырь и СМИ. Пастырь и социальные медиа.

**Семинарское занятие «Внебогослужебная деятельность пастыря.» (очная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Как возник институт катехизации?
2. Этапы оглашения.
3. Как подойти к разговору о Христе со взрослым?

### **Тема 4.2. Пастырское попечение о семье.**

Учение Церкви о семье и браке. Семья в современном мире. Роль пастыря в укреплении и поддержке семьи.

**Семинарское занятие «Пастырское попечение о семье.» (очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. На каких текстах Писания основывается мысль о божественном установлении брака?
2. Какова роль семьи в жизни общества?
3. По каким причинам может быть совершен церковный развод?

### **Тема 4.3. Работа с детьми и молодежью.**

Детская возрастная психология и пастырское душепопечение. Дети в Церкви. Религиозное образование. Пастырь и молодежь.

**Семинарское занятие «Работа с детьми и молодежью.» (очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Почему пастырь должен знать основы детской психологии?
2. Перечислите основные этапы формирования детской психологии.
3. Как помочь семье пережить «подростковый бунт»?

### **Тема 4.4. Больничное служение священника.**

Страдание и сострадание. Взаимодействие с администрацией больницы и медперсоналом. Больничный храм. Основные правила больничного служения. Правила поведения в больничной палате. Исповедь умирающего. Совершение таинств Причастия, Крещения и Елеосвящения. Дети в больнице. Помощники священника в больнице.

**Семинарское занятие «Больничное служение священника.» (очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Как изменяется внутреннее состояние человека, попавшего в больницу?

2. Как объяснить больному смысл страданий?
3. Что делать, чтобы зрелище страданий не стало для него привычным?

#### **Тема 4.5. Тюремное служение священника.**

Христианские основания тюремного служения. Формы и особенности тюремного служения. Основные темы для пастырской работы с заключенными.

**Семинарское занятие «Тюремное служение священника.» (очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Каковы общие организационные особенности тюремного служения пастыря?
2. Какими качествами должны обладать помощники священника, несущего тюремное служение?
3. Как священник должен строить пастырскую работу с людьми, уже осужденными, и только еще ожидающими приговора?

#### **Тема 4.6. Военное служение священника.**

Цели, задачи и особенности служения военного духовенства. Военские храмы. Таинства Покаяния и Евхаристии в служении военного священника.

**Семинарское занятие «Военное служение священника.» (очная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Какими могут быть войсковые храмы?
2. Чем отличается каждый из них? Какие особенности их внешнего и внутреннего устройства?
3. Каковы особенности совершения таинства Покаяния в условиях военного служения?

#### **Тема 4.7. Примеры пастырского служения.**

Преп. Амвросий Оптинский. Св. прав. Иоанн Кронштадтский, свмч. Архиеп. Серафим (Остроумов).

**Семинарское занятие «Примеры пастырского служения.» (очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Что говорит преп. Амвросий о терпении?
2. Что говорит св. прав. Иоанн Кронштадтский о борьбе со страстями?
3. Что говорит свмч. Архиеп. Серафим (Остроумов) о крестоношении?

#### **Тема 4.8. Пастырский коллоквиум к курсу.**

**Семинарское занятие «Пастырский коллоквиум к курсу.» (очная форма обучения, заочная форма обучения, доклад)**

Вопросы:

1. Как повышать вероучительную грамотность прихожан?

2. Как менять ложные, но укоренившиеся приходские «традиции»?
3. Как формировать полноценную общину на приходе?

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**6.1.** Перечень учебно-методического обеспечения, которое поможет обучающемуся подготовиться и выполнить самостоятельную работу:

- Положение об организации образовательного процесса с применением балльной системы оценки успеваемости;
- Требования к оформлению рукописей учебных работ, учебных и научных изданий;
- Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине.

**6.2.** Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарскому занятию.

Самостоятельная работа является одним из основных видов деятельности обучающегося, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя, в том числе тестирования.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Самостоятельная работа проходит или самостоятельно, или в классных аудиториях в соответствии с расписанием самостоятельной подготовки, в соответствии с расписанием учебного времени. Формы самостоятельной работы выбираются слушателями по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе контактной работы. Затем необходимо приступить к анализу содержания отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании модулей и тем, необходимо приступить к изучению материала с помощью учебника и учебных пособий. Целесообразно во время чтения составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно для того, чтобы разъяснить их во время аудиторной работы. При организации самостоятельной работы важно спланировать общий бюджет учебного времени, необходимого не только для самостоятельно изучения теоретического материала, но и для выполнения заданий для самостоятельной работы, определённых преподавателем по каждой изучаемой

теме или разделу. Особое внимание необходимо уделить подготовке к прохождению Контрольных точек текущей аттестации, выделив дополнительное время на подготовку к ним.

**6.3.** Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы для развития навыков самообучения и повышения качества самостоятельной работы.

- Новиков Л.М. Методология учебной деятельности. - М.: Издательство "Эгвес", 2005. - 176 с.

- Сайт «Школа педагогического дизайна» <https://vnaumov.blogspot.com/>

- Сайт «Индивидуальный наставник» <https://in-nastavnik.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Семинарии.

Таблица 4

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90-100
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76-89
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60-75
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Менее 60
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить	90-100

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Уметь (соответствует таблице 1)	альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76-89
	При решении практических задач возникают затруднения	60-75
	Не может решать практические задачи	Менее 60
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90-100
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76-89
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60-75
	Отсутствие навыков	Менее 60

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных при ответе обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции			
Уровень сформированности компетенции (части компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
Высокий	90-100	Отлично	Зачтено
Повышенный	76-89	Хорошо	
Пороговый	60-75	Удовлетворительно	
Не сформирован	Менее 60	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 7.2. Типовые контрольные задания

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Задание к зачету содержит теоретическую и практическую (творческую, аналитическую, ситуационную) части, отражающие сформированность всех видов компетенций. Оценивание выполнения зачета с оценкой с применением балльной системы оценивания производится в соответствии с Таблицей 6

Таблица 6

### Зачетное задание

Вопрос билета	Максимальное количество баллов
1. Теоретический вопрос	40
2. Практическое задание	30
3. Практическое задание	30

Экзамен проводится в устной форме. После подготовки и ответа на теоретический(е) вопрос(ы) осуществляется решение практической (творческой, аналитической, ситуационной) задачи. Время на выполнение практической задачи не более 15 минут.

При решении практической задачи возможно использование вспомогательных материалов. Перечень вспомогательных материалов утверждается на заседании кафедры во время утверждения экзаменационных заданий предстоящей сессии.

### Экзаменационный билет

Вопрос билета	Максимальное количество баллов
1. Теоретический вопрос	30
2. Теоретический вопрос	30
3. Практическое задание	40

### 7.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

#### 7.3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

##### *Вопросы для дифференцированного зачета (5 семестр)*

1. Цель и предмет дисциплины Пастырское богословие. Источники и литература курса.
2. Пастырское богословие в XVI-XX вв.
3. Естественные религии и религия Откровения. Ветхозаветное священство и ветхозаветное пастырство.
4. Евангельское учение о пастырстве Христа. Христос как совершенный образ истинного пастырства. Пастырские наставления Спасителя Его ученикам.
5. Пастырское богословие и пастырский опыт апостола Павла. Всеобщее священство христиан и иерархическое священство: пастырство в Церкви.
6. Канонические требования при рукоположении.
7. Понятие пастырского призвания. Признаки пастырского призвания. Призвание Церковью.
8. Прохождение через различные степени священства как подготовка к следующим степеням. «Внешние» признаки пастырского призвания. Выбор между браком и монашеством. Ошибочные представления о священстве и церковный карьеризм.
9. Подготовка к пастырскому служению. Подготовка к хиротонии. Ставленническая исповедь и присяга.
10. Хиротония. Сорокоуст.

##### *Вопросы для дифференцированного зачета (6 семестр)*

1. Пастырское настроение. Внутренняя аксиология пастыря. Пастырская ответственность. Жертвенность пастырского служения.
2. Качества духовного облика пастыря. Пастырская аскеза и средства возгревания

благодатного дара пастыря.

3. Совершение Евхаристии как основа личного благочестия пастыря. Храм как средоточие церковной жизни. Пастырь и храм.
4. Церковь как евхаристическая община. Церковный «приход». Духовные общины в XX в.
5. Общественное богослужение и приходская жизнь. Требы. Пастырь как молитвенник за свою паству. Домашняя молитва пастыря.
6. Созидание церковной общины. Хозяйственная и материальная жизнь прихода. Искажения в устройении общинной жизни.
7. Основное правило, определяющее частную и семейную жизнь священника. Семья священника как особый фактор пастырского служения. Супружеская верность.
8. Воспитание детей. Детская молитва и молитва о детях. Семейный типикон. Открытость семьи священника.
9. Формирование мировоззрения пастыря. Частная жизнь и отдых. Внешний облик пастыря.
10. Общее понятие о пастырских искушениях и их классификация. Современные болезни общества и их отражение на пастыре. Специфические искушения пастырской деятельности. Безблагодатные «плоды» неправильного устройства пастыря. Пастырское выгорание, прелесть и самообольщение.

### ***Вопросы для дифференцированного зачета (7 семестр)***

1. Церковь как евхаристическая община. Церковный «приход». Духовные общины в XX в.
2. Общественное богослужение и приходская жизнь. Требы. Пастырь как молитвенник за свою паству. Домашняя молитва пастыря.
3. Созидание церковной общины. Хозяйственная и материальная жизнь прихода. Искажения в устройении общинной жизни.
4. Основное правило, определяющее частную и семейную жизнь священника. Семья священника как особый фактор пастырского служения. Супружеская верность.
5. Воспитание детей. Детская молитва и молитва о детях. Семейный типикон. Открытость семьи священника.
6. Формирование мировоззрения пастыря. Частная жизнь и отдых. Внешний облик пастыря.
7. Общее понятие о пастырских искушениях и их классификация. Современные болезни общества и их отражение на пастыре.
8. Специфические искушения пастырской деятельности. Безблагодатные «плоды» неправильного устройства пастыря. Пастырское выгорание, прелесть и самообольщение.

### **7.3.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Пастырство и духовничество. Старчество как особый вид духовничества. Лжестарчество.
2. Цель и основа проповеди. Духоносность проповеди и творческая свобода проповедника. Евангелие как основа проповеди. Харизматический дар или тщательная подготовка к проповеди. Синтез идеального и реального в проповеди. Проповедь за Литургией. Проповедь за другими богослужениями.
3. Исповедь как средство пастырского душепопечения, духовная обстановка исповеди, поведение и состояние духовника. Наиболее распространенные грехи и средства борьбы с ними.
4. Рекомендации духовнику при подготовке к душепопечению пасомых. Исповедь душевнобольных. Исповедь детей. Душепопечение как любовь.
5. Детская возрастная психология и пастырское душепопечение. Дети и Церковь.
6. Учение Церкви о семье и браке. Семья в современном мире. Роль пастыря в укреплении и поддержке семьи.
7. Катехизация для взрослых. Кружки для взрослых. Благотворительность. Миссия Церкви и паломничества.
8. Религиозное образование. Пастырь и молодежь.
9. Пастырь и средства массовой информации: основные установления и рекомендации.
10. Больничное служение священника. Основные правила больничного служения. Больничный храм. Исповедь умирающего. Совершение таинств Причастия, Крещения, Елеосвящения.
11. Тюремное служение священника. Христианские основания тюремного служения. Формы тюремного служения пастырей. Особенности тюремного служения пастырей.
12. Военское служение священника. Цели и задачи служения военного духовенства. Особенности служения военного духовенства. Военские храмы. Таинства Покаяния и Евхаристии в служении военного священника.

#### **7.4 Примерные практические (ситуационные) задания**

1. На основе изученного материала (труды св. отцов о пастыре) проведите письменный самоанализ своих сильных и слабых качеств с точки зрения потенциального пастырского служения. Наметьте конкретные шаги для работы над своими слабыми сторонами и развития дарований.
2. Проанализируйте один из вызовов современного пастырского служения (на выбор: деятельность в социальных сетях, работа с молодежью в условиях секулярного мира, окормление людей с цифровой зависимостью, пастырское сопровождение людей в состоянии депрессии). Опишите возможные стратегии и потенциальные риски пастырской деятельности в выбранной области.

3. К вам, как к пастырю, обратился человек с вопросом: "Если Бог благой и всемогущий, почему в мире так много страданий невинных людей?". Составьте письменный, обстоятельный и деликатный ответ на этот вопрос, опираясь на Священное Писание и святоотеческое наследие.

### 7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости

Таблица 7

#### Применение балльной системы для проверки результатов обучения Очная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
<b>Семестр 5</b>		
Тема 1.1	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.2	Семинар Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.3	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.4.	Семинар Тестирование в ЭИОС	5
Контрольная точка 1: - тестирование; - собеседование		30
Тема 1.5	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.6	Семинар Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.7	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.8.	Семинар Тестирование в ЭИОС	5
Контрольная точка 2 - тестирование - собеседование		30
<b>Семестр 6</b>		
Тема 2.1	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 2.2	Семинар Тестирование в ЭИОС	5
Тема 2.3	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 2.4.	Семинар Тестирование в ЭИОС	5

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Контрольная точка 1 - тестирование - собеседование		30
Тема 2.5	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 2.6	Семинар Тестирование в ЭИОС	5
Тема 2.7	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 2.8.	Семинар Тестирование в ЭИОС	5
Контрольная точка 2 - тестирование - собеседование		30
<b>Семестр 7</b>		
Тема 3.1	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 3.2	Семинар Тестирование в ЭИОС	5
Тема 3.3	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 3.4.	Семинар Тестирование в ЭИОС	5
Контрольная точка 1: - тестирование; - собеседование		30
Тема 3.5	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 3.6	Семинар Тестирование в ЭИОС	5
Тема 3.7	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 3.8.	Семинар Тестирование в ЭИОС	5
Контрольная точка 2 - тестирование - собеседование		30
<b>Семестр 8</b>		
Тема 4.1	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 4.2	Семинар Тестирование в ЭИОС	5
Тема 4.3	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 4.4.	Семинар Тестирование в ЭИОС	5
Контрольная точка 1: - тестирование; - собеседование		30

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Тема 4.5	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 4.6	Семинар Тестирование в ЭИОС	5
Тема 4.7	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 4.8.	Семинар Тестирование в ЭИОС	5
Контрольная точка 2 - тестирование - собеседование		30

Таблица 7.1

### Применение балльной системы для проверки результатов обучения Заочная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
<b>Семестр 7</b>		
Тема 1.1	Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.2	Эссе Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.3	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.4.	Тестирование в ЭИОС	5
Контрольная точка 1: - тестирование; - собеседование		30
Тема 1.5	Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.6	Эссе Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.7	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.8.	Тестирование в ЭИОС	5
Контрольная точка 2 - тестирование - собеседование		30
<b>Семестр 8</b>		
Тема 2.1	Тестирование в ЭИОС	5
Тема 2.2	Эссе Тестирование в ЭИОС	5
Тема 2.3	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 2.4.	Тестирование в ЭИОС	5
Контрольная точка 1		30

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
- тестирование - собеседование		
Тема 2.5	Тестирование в ЭИОС	5
Тема 2.6	Эссе Тестирование в ЭИОС	5
Тема 2.7	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 2.8.	Тестирование в ЭИОС	5
Контрольная точка 2 - тестирование - собеседование		30
<b><i>Семестр 9</i></b>		
Тема 3.1	Тестирование в ЭИОС	5
Тема 3.2	Эссе Тестирование в ЭИОС	5
Тема 3.3	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 3.4.	Тестирование в ЭИОС	5
Контрольная точка 1: - тестирование; - собеседование		30
Тема 3.5	Тестирование в ЭИОС	5
Тема 3.6	Эссе Тестирование в ЭИОС	5
Тема 3.7	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 3.8.	Тестирование в ЭИОС	5
Контрольная точка 2 - тестирование - собеседование		30
<b><i>Семестр 10</i></b>		
Тема 4.1	Тестирование в ЭИОС	5
Тема 4.2	Эссе Тестирование в ЭИОС	5
Тема 4.3	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 4.4.	Тестирование в ЭИОС	5
Контрольная точка 1: - тестирование; - собеседование		30
Тема 4.5	Тестирование в ЭИОС	5
Тема 4.6	Эссе Тестирование в ЭИОС	5
Тема 4.7	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 4.8.	Тестирование в ЭИОС	5
Контрольная точка 2 - тестирование - собеседование		30

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **8.1. Основная литература**

1. Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии / Под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева). - М.: ОЦАД, Познание, 2021.
2. Серафим (Амельченков), еп. Православное пастырство: Бог и человек в таинстве спасения/учебник по специальности «теология». – М.: Познание, 2023.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Антоний (Блум), митр. Пастырство. - Таганрог: Издатель Е.А. Сухова, 2005.
2. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002.
3. Вениамин (Федченков), митр. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. - М.: ПСТГУ, 2006.
4. Святитель Григорий Двоеслов. Правило пастырское. – М., 2011.
5. Певницкий В., прот., проф. О Священстве. – К., 2001.
6. Еп. Смоленский Парфений (Сопковский) и архиеп. Могилевский Георгий (Конисский), О должностях пресвитеров приходских. – М., 2004.

### **8.3. Иные источники**

1. Гавриил (Бунге), схиархим. Духовное отцовство по творениям Евагрия Понтийского / Пер. с нем. А. В. Фролов; Сретенская духовная семинария. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2017.
2. Антоний (Храповивицкий), митр., пастырское богословие. – СУППМ, 1994.
3. Емельянов Н., прот. «Жатвы много, а делателей мало»: Проблема взаимодействия священников и мирян в современной России. – М.: ПСТГУ, 2019.
4. Зеньковский Василий, прот. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. М., 1996.
5. Иларион (Алфеев), игум. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. Клин, 2001.
6. Иоанн Кронштадтский, св. Моя жизнь во Христе. Любое издание.
7. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. М., 2001.
8. Иоанн (Шаховской) архиеп. Философия Православного пастырства. СТСЛ, 2007.
9. Каледа В. Г. Основы пастырской психиатрии: Руководство для священнослужителей. – М.: Изд-во Московской Патриархии РПЦ, 2021.
10. Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение. – Клин: Христианская жизнь, 2002.
11. Константин (Зайцев), архим. Пастырское богословие: курс лекций,

- прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии. Свет Православия, 2002.
- 12.Макаров И., свящ. Грани современного пастырства: этика: монография. – Изд-во СПбПДА, 2018.
  - 13.Мейендорф И., прот. Брак в православии. Клин, 2004
  - 14.Митрофан (Бан), митр. Руководство по исповеди для священников и мирян. – Кишинев: Камно, 2016.
  - 15.Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М.,2019.
  - 16.Остапов А., прот. Пастырская эстетика. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2000.
  - 17.Платон (Фивейский), архиеп. Напоминание священнику об обязанностях его при совершении таинства покаяния.
  - 18.Попов Е., прот. Пастырское богословие: в трех частях. – СПб.: Диоптра, Лествица, 2000.
  - 19.Скоморох О. А., прот. Практика тюремного служения Русской Православной Церкви в Российской Федерации в конце XX – нач. XXI в. СПб.: Изд-во РХГА, 2018.
  - 20.Соллертинский С., прот. Пастырство Христа Спасителя
  - 21.Тихомиров Т.С., свящ. На приходе. – М.: ПСТГУ, 2002.
  - 22.Феодор (Поздеевский), еп. Из чтений по пастырскому богословию (аскетика). Сергиев Посад, 1911.
  - 23.Филимонов С., свящ. Пастырское служение в больнице. – СПб.: Общество святителя Василия Великого, 2003.
  - 24.Хмелевская А. Б., Батищева Т. А. Требные сестры в больнице: помощь священнику и больным. М., 2013.
  - 25.Шавельский Г.И., протопресвитер. Православное пастырство. – СПб.: Изд-во Русского Христианского гуманитарного института, 1996.
  - 26.Экземплярский В. Библейское и святоотеческое учение о сущности священства. – К.: Пролог, 2007.
  - 27.Георгий (Капсанис), архим. Пастырское служение по священным канонам. – М., 2006.
  28. Антоний (Сурожский), митроп. Пастырство. – М., 2012.
  - 29.Иерофей (Влахос), архим., Православная психотерапия. – СТСЛ, 2010.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://azbyka.ru> – Православная энциклопедия «Азбука веры»
2. <https://bogoslov.ru> – научно-богословский портал
3. <http://danuvius.orthodoxu.ru> – открытый некоммерческий научный сайт по богословию и патристике

4. <http://myriobiblion.byzantion.ru> –библиотека произведений античных и византийских авторов
5. <http://www.pravenc.ru> – Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: свод знаний по православию и истории религии
6. <https://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека.

## **9.2. Программное обеспечение**

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

## **9.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. [www.otechnik.narod.ru/](http://www.otechnik.narod.ru/) - Семинарская и святоотеческая библиотека;
2. [www.liturgia.ru](http://www.liturgia.ru) — «“Литургия.ру”. богослужebные тексты»;
3. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

## **9.4 Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Пастырское богословие» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Пастырское богословие» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде Организации;
2. Оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);
3. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);
4. Возможность подключения к сети «Интернет».