

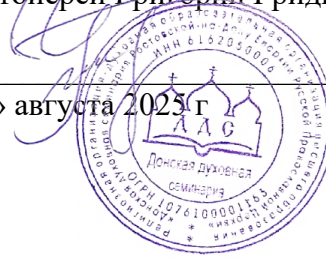
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2025 01:23:25
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра государственно-конфессиональных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Научно – методического совета ДДС
Протоиерей Григорий Гриднев

«30» августа 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Церковь, государство и общество

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора
2025

Автор(ы):

Ходыкин И.В., кандидат богословия, доцент кафедры государственно-конфессиональных отношений

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ответственный за выпуск:

Иерей Алексей Овчинников, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой государственно-конфессиональных отношений

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании кафедры государственно-конфессиональных отношений

Протокол от «30» августа 2025 г., №1-25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование знаний об основных положениях «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви», освещающих проблемы современного общества и являющихся практическим руководством деятельности для православных христиан.

Задачи дисциплины:

- изучить и уяснить структуру и содержание «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви и других документов Церкви социальной направленности;
- ознакомить учащихся с официальной позицией Русской Православной Церкви в области взаимоотношений с государством и обществом;
- рассмотреть содержание духовно-практических ориентиров при разрешении сложных проблем современного общества по вопросам христианской этики и светского права, церковно-канонической оценки в сфере общественно-политической деятельности, труда, собственности, отношения к войне и миру, преступности, наказанию, исправлению, личной, семейной и общественной нравственности, охраны здоровья личности и народа, экологии и биоэтики;
- сформировать представление о специфике взаимодействия со светской наукой, образовательными и культурными учреждениями, средствами массовой информации., об оценке содержания процессов глобализации, секуляризма и международного сотрудничества.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет	Знать: межрелигиозный и внутрицерковный этикет

		УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике	Уметь: применять полученные знания на практике. Владеть: способностью осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе
ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах	Знать: основные проблемы и вызовы, стоящие перед христианством в свете Основ социальной концепции Русской Православной Церкви Уметь: выделять теологическую проблематику в контексте современных социальных проблем Владеть: навыками применения полученных знаний в области основ христианского социального учения в пастырской деятельности
		ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	Знать: богословские концепции по актуальным вопросам современности Уметь: проводить анализ современных социальных проблем с теологических позиций Владеть: богословским аппаратом для христианской оценки социальных проблем современности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части и является обязательной к изучению.

Дисциплина изучается по программе 48.03.01 Теология на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается по программе Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви на 5 курсе в 9 семестре по очной и заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2.1

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		7
Контактная (аудиторная) работа обучающихся преподавателем	54	54
в том числе		
Лекции (Л)	18	18
Семинары (С)	36	36
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	50	50
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Диф. зачет 4

Таблица 2.2

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		9
Контактная (аудиторная) работа обучающихся преподавателем	6	6
в том числе		

Лекции (Л)	2	2
Семинары (С)	4	4
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	98	98
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Диф. зачет 4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение и учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	ПП	
7 семестр						
	Модуль 1. Сферы сотрудничества Церкви и государства					
1	Тема 1.1 Общая характеристика Основ социальной концепции Русской Православной Церкви и богословские принципы ОСК.	5	1	2		2
2	Тема 1.2 Церковь и нация.	5	1	2		2
3	Тема 1.3 Церковь и государство.	10	2	4		4
	Модуль 2. Христианское понимание сущности права и политической жизни					
4	Тема 2.1 Христианская этика и светское право.	7	1	2		4
5	Тема 2.2 Церковь и политика.	6	1	2		3

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	ПП	
	Модуль 3. Христианское отношение к труду и собственности					
6	Тема 3.1 Труд и его плоды.	5	1	2		2
7	Тема 3.2 Церковное отношение к собственности.	5	1	2		2
	Модуль 4. Попечение Церкви о воинстве и о пенитенциарных учреждениях					
8	Тема 4.1 Война и мир.	6	1	2		3
9	Тема 4.2 Преступность, наказание, исправление.	5	1	2		2
Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)						
	Модуль 5. Проблемы личного и общественного здоровья					
10	Тема 5.1 Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.	8	1	2		5
11	Тема 5.2 Здоровье личности и народа.	8	1	2		5
	Модуль 6. Проблемы биоэтики и сохранения экологии					
12	Тема 6.1 Проблемы биоэтики.	11	1	4		6
13	Тема 6.2 Церковь и проблемы экологии.	5	1	2		2
	Модуль 7. Православное осмысление процессов секуляризма и глобализации					
14	Тема 7.1 Церковь и светские наука, культура, образование.	5	1	2		2
15	Тема 7.2 Церковь и светские средства массовой информации.	5	1	2		2
16	Тема 7.3. Церковь и международные отношения.	4	1	1		2
17	Тема 7.4 Проблемы глобализации и секуляризма.	4	1	1		2
Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)						
	Промежуточная аттестация	4	дифференцированный зачет			

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	ПП	
	Итого в 7 семестре	108	18	36		50
	Итого по курсу	108	18	36		50

Таблица 3.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	ПП	
9 семестр						

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	III	
	Модуль 1. Сферы сотрудничества Церкви и государства					
1	Тема 1.1 Общая характеристика Основ социальной концепции Русской Православной Церкви и богословские принципы ОСК.	2	1			1
2	Тема 1.2 Церковь и нация.	1				1
3	Тема 1.3 Церковь и государство.	1	1			1
	Модуль 2. Христианское понимание сущности права и политической жизни					
4	Тема 2.1 Христианская этика и светское право.	1				1
5	Тема 2.2 Церковь и политика.	1				1
	Модуль 3. Христианское отношение к труду и собственности					
6	Тема 3.1 Труд и его плоды.	1				1
7	Тема 3.2 Церковное отношение к собственности.	1				1
	Модуль 4. Попечение Церкви о воинстве и о пенитенциарных учреждениях					
8	Тема 4.1 Война и мир.	9				9
9	Тема 4.2 Преступность, наказание, исправление.	9				9
Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)						
	Модуль 5. Проблемы личного и общественного здоровья					
10	Тема 5.1 Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.	9				9
11	Тема 5.2 Здоровье личности и народа.	10		1		9
	Модуль 6. Проблемы биоэтики и сохранения экологии					
12	Тема 6.1 Проблемы биоэтики.	13		1		12

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	III	
13	Тема 6.2 Церковь и проблемы экологии.	8				8
	Модуль 7. Православное осмысление процессов секуляризма и глобализации					
14	Тема 7.1 Церковь и светские наука, культура, образование.	11		1		10
15	Тема 7.2 Церковь и светские средства массовой информации.	8				8
16	Тема 7.3. Церковь и международные отношения.	8				8
17	Тема 7.4 Проблемы глобализации и секуляризма.	10		1		9
Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)						
	Промежуточная аттестация	4	дифференцированный зачет			
	Итого в 9 семестре	108	2	4		98
	Итого по курсу	108	2	4		98

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Модуль 1. Сферы сотрудничества Церкви и государства.

Тема 1.1. Общая характеристика Основ социальной концепции Русской Православной Церкви и богословские принципы ОСК.

Введение в тематику курса. История создания ОСК. Уникальность ОСК.

Богословские основы социального учения Русской Православной Церкви.

Церковь как собрание верующих. Церковь как богочеловеческий организм. Жизнь в Церкви – непрестанное служение. Миссия Церкви.

**Семинарское занятие «Обзор содержания Основ социальной концепции
Русской Православной Церкви»
(очная форма обучения)**

1. История создания ОСК.
2. Богословские основы социального учения Церкви.
3. Содержание и структура ОСК.

Тема 1.2. Церковь и нация.

Вселенский характер Церкви. Национальная самобытность Поместных Церквей. Христианский патриотизм. Позиция Церкви в межэтнических конфликтах.

**Семинарское занятие «Церковь и нация»
(очная форма обучения)**

1. Вселенский характер Церкви и национальная самобытность Поместных Церквей.
2. Христианский патриотизм в учении Церкви.
3. Позиция Церкви в межэтнических конфликтах.

Тема 1.3. Церковь и государство.

Отношение к государственной власти. Ограничительная роль государства в греховном мире. Различие природ Церкви и государства. Формы церковно-государственных взаимоотношений. Действия Церкви в случае невозможности повиновения властям. Принцип свободы совести. Отношение Церкви к формам государственного устройства. Сферы взаимодействия Церкви и государства. Специфика взаимоотношений Церкви с властями разных ветвей и уровней. Порядок обращения священнослужителей в органы государственной власти. Запрет участия клириков в делах государственного управления.

**Семинарское занятие «Церковь и государство»
(очная форма обучения)**

1. Отношение к государственной власти.
2. Ограничительная роль государства в греховном мире.
3. Различие природ Церкви и государства.
4. Церковное отношение к принципу свободы совести.
5. Принцип светскости государства.

**Семинарское занятие «Церковь и государство»
(очная форма обучения)**

1. Формы церковно-государственных взаимоотношений.
2. Действия Церкви в случае невозможности повиновения властям.
3. Сферы взаимодействия Церкви и государства.
4. Специфика взаимоотношений Церкви с властями разных ветвей и уровней и порядок обращения священнослужителей в органы государственной власти.

Модуль 2. Христианское понимание сущности права и политической жизни.

Тема 2.1. Христианская этика и светское право.

Сущность права. Основополагающий принцип права. Необходимость соответствия закона богоустановленным принципам. Один источник религиозного и светского права. Принципиальные различия христианского и светского права. Свобода человека в свете Божественного Откровения. Позитивное право, как итог секуляризации общества. Национальное право. Выводы.

Семинарское занятие «Христианская нравственность и светское право» (очная форма обучения)

1. Сущность права. Основополагающий принцип права.
2. Божественный закон и человеческое право.
3. Права человека, достоинство и свобода в системе прав, согласно Основам учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека.
4. Принципы и направления правозащитной деятельности Церкви (4 раздел документа «...о достоинстве, свободе и правах человека»).

Тема 2.2. Церковь и политика.

Политическая борьба в современных государствах. Исторически обусловленные принципы взаимоотношений Церкви с политическими организациями. Участие мирян в политических процессах. Христианские (православные) политические организации.

Семинарское занятие «Церковь и политика» (очная форма обучения)

1. Принципы взаимоотношений Церкви с политическими организациями.
2. Участие мирян в политических процессах.
3. Христианские (православные) политические организации.

Модуль 3. Христианское отношение к труду и собственности.

Тема 3.1. Труд и его плоды.

Труд как часть человеческой жизни. Воскресный день. Оболение благами цивилизации. Этика труда в свете святоотеческой традиции. Греховность отдельных видов деятельности. Плоды труда и распределение материальных средств.

Семинарское занятие «Христианское отношение к труду» (очная форма обучения)

1. Христианское понимание труда и его цели.
2. Греховность отдельных видов деятельности.
3. Предпринимательская деятельность Православной Церкви.

4. Свод нравственных правил хозяйствования по материалам VIII ВРНС, 2007 г.(март).
5. Протестантская этика и экономическое развитие.

Тема 3.2. Церковное отношение к собственности.

Отношение православных христиан к собственности. Собственность как дар Божий. Многообразие форм собственности. Имущество религиозных организаций. Пожертвования.

Семинарское занятие «Церковное отношение к собственности» (очная форма обучения)

1. Библейско-богословская оценка феномена собственности.
2. Многообразие форм собственности.
3. Собственность религиозных организаций.

Модуль 4. Попечение Церкви о воинстве и о пенитенциарных учреждениях.

Тема 4.1. Война и мир.

Причины войн. Участие христиан в боевых действиях. Нравственные границы войны в христианской традиции. Попечение Церкви о воинстве. Мир и миротворческое служение Церкви.

Семинарское занятие «Война и мир» (очная форма обучения)

1. Понимание войны в Священном Писании.
2. Смысл войны по материалам книги свт.Николая Сербского «Война и Библия».
3. Попечение Церкви о воинстве.
4. Миротворческое служение Церкви.

Тема 4.2. Преступность, наказание, исправление.

Определение преступности. Профилактика преступности и тайна исповеди. Пастырская работа в местах заключения. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями.

Семинарское занятие «Преступность, наказание, исправление» (очная форма обучения)

1. Грех и преступление.
2. Профилактика преступности и тайна исповеди.
3. Церковное служение в местах лишения свободы.
4. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями: цели и задачи, порядок сотрудничества.

Модуль 5. Проблемы личного и общественного здоровья.

Тема 5.1. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.

Супружество и монашество. Понятие о законном браке. Расторжение брачного союза. Семья как малая церковь. Православный взгляд на роль женщины. Отношение Церкви к пропаганде порока.

Семинарское занятие «Христианское понимание брака и семьи» (очная форма обучения)

1. Понятие о законном браке.
2. Расторжение брачного союза.
3. Семья как малая церковь.
4. Православный взгляд на роль женщины.
5. Отношение Церкви к пропаганде порока нецеломудрия или распутства.

Тема 5.2. Здоровье личности и народа.

Библейское отношение к медицине. Церковная миссия в сфере здравоохранения. Аспекты здоровья личности и народа в целом. Демографические проблемы. Психические заболевания. Участие Церкви в преодолении пороков пьянства и наркомании.

Семинарское занятие «Проблемы сохранения личного и общественного здоровья» (очная, заочная формы обучения)

1. Христианский взгляд на болезни, библейское отношение к медицине и церковная миссия в сфере здравоохранения.
2. Общие аспекты здоровья личности и народа.
3. Демографические проблемы.
4. Психические заболевания.
5. Участие Церкви в преодолении пороков пьянства и наркомании в т.ч. выраженная в официальных церковных документах.

Модуль 6. Проблемы биоэтики и сохранения экологии.

Тема 6.1. Проблемы биоэтики.

Отношение Церкви к развитию биомедицинских технологий. Аборты как узаконенное убийство. Проблемы контрацепции. Суррогатное материнство и иные репродуктивные технологии. Опасности пренатальной диагностики. Клонирование. Трансплантология. Эвтаназия. Гомосексуализм, транссексуализм.

Семинарское занятие «Проблемы биоэтики» (очная, заочная формы обучения)

1. Нравственные проблемы, связанные с развитием новых биомедицинских технологий.
2. Аборты как узаконенное убийство. Меры по ограничению аборт.
3. Проблемы контрацепции (противозачаточных средств).

4. Христианский взгляд на экстракорпоральное (внетелесное) оплодотворение (ЭКО) и суррогатное материнство.

Семинарское занятие «Проблемы биоэтики» (очная, заочная формы обучения)

1. Опасности пренатальной (дородовой) диагностики.
2. Клонирование (получение генетических копий).
3. Что считается смертью человека? Проблемы трансплантологии (теория и практика пересадки органов и тканей).
4. Современные тенденции в легализации эвтаназии (форма убийства или самоубийства).
5. Гомосексуализм, транссексуализм (изменение пола).

Тема 6.2. Церковь и проблемы экологии.

Причины экологического кризиса. Отношения человека и природы по замыслу Божию. Экологическая этика. Позиция Церкви в вопросах экологии. Антропологический характер экологических проблем.

Семинарское занятие «Церковь и проблемы экологии» (очная форма обучения)

1. Причины экологического кризиса и антропологический характер экологических проблем.
2. Богословское осмысление вопросов экологии с учетом документа: «Позиция Церкви по актуальным проблемам экологии» (Архиерейский собор 04.02.2013 г.).
3. Христианские основы экологической этики.
4. Церковный экопарк: содержание и развитие.

Модуль 7. Православное осмысление процессов секуляризма и глобализации.

Тема 7.1. Церковь и светские наука, культура, образование.

Связь науки и религии. Церковь и культура. Сотрудничество в сфере образования.

Семинарское занятие «Церковь и светские наука, культура, образование» (очная, заочная формы обучения)

1. Связь науки и религии. Нравственная ответственность ученых.
2. Религиозная и светская культуры, сложный характер их взаимодействия.
3. Сотрудничество в сфере образования, роль христианских ценностей.
4. Преподавание основ православной культуры в общеобразовательных учреждениях.

Тема 7.2. Церковь и светские средства массовой информации.

Ответственность СМИ перед обществом. Информационные средства Церкви и

взаимодействие со светскими СМИ. Конфликты между Церковью и светскими СМИ.

Семинарское занятие «Церковь и светские средства массовой информации» (очная форма обучения)

1. Образ Русской Православной Церкви в светских СМИ в последнее десятилетие.
2. Задачи и цель епархиальных пресс-служб.
3. Методика работы в социальных сетях для епархиальных и приходских информационных служб (См. Рекомендации Синодального отдела по взаимодействию Церкви с обществом).

Тема 7.3. Церковь и международные отношения.

Взаимоотношения между народами с христианской точки зрения.

Международная деятельность Церкви. Международное право.

Семинарское занятие «Международная деятельность Церкви» (очная форма обучения)

1. Взаимоотношения между народами с христианской точки зрения.
2. Роль Русской Православной Церкви в международном взаимодействии.
3. Русская Православная Церковь как актор современной мировой политики.
4. Взгляд Церкви на международное право.

Тема 7.4. Проблемы глобализации и секуляризма.

Вызовы глобализации. Традиционные духовно-нравственные ценности.

Легитимизация религиозного мировоззрения. Преследования христиан в мире.

Семинарское занятие «Проблемы глобализации и секуляризма» (очная, заочная формы обучения)

1. Идеология секуляризма и глобализма.
2. Десекуляризация и антиглобализм.
3. О духовно-нравственных ценностях в Указах Президента РФ №400 от 02.07.21 и №809 от 09.11.22.
4. Традиционные духовно-нравственные ценности как вызов современному секулярному мировоззрению.
5. Христианство - самая преследуемая в мире религия.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 6.1. Перечень учебно-методического обеспечения, которое поможет обучающемуся подготовиться и выполнить самостоятельную работу:
 - Положение об организации образовательного процесса с применением

балльной системы оценки успеваемости;

- Требования к оформлению рукописей учебных работ, учебных и научных изданий;

- Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине.

6.2. Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарскому занятию.

Самостоятельная работа является одним из основных видов деятельности обучающегося, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя, в том числе тестирования.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Самостоятельная работа проходит или самостоятельно, или в классных аудиториях в соответствии с расписанием самостоятельной подготовки, в соответствии с расписанием учебного времени. Формы самостоятельной работы выбираются слушателями по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе контактной работы. Затем необходимо приступить к анализу содержания отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании модулей и тем, необходимо приступить к изучению материала с помощью учебника и учебных пособий. Целесообразно во время чтения составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно для того, чтобы разъяснить их во время аудиторной работы. При организации самостоятельной работы важно спланировать общий бюджет учебного времени, необходимого не только для самостоятельно изучения теоретического материала, но и для выполнения заданий для самостоятельной работы, определённых преподавателем по каждой изучаемой теме или разделу. Особое внимание необходимо уделить подготовке к прохождению Контрольных точек текущей аттестации, выделив дополнительное время на подготовку к ним.

6.3. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы для развития навыков самообучения и повышения качества самостоятельной работы.

- Новиков Л.М. Методология учебной деятельности. - М.: Издательство "Эгвес", 2005. - 176 с.

- Сайт «Школа педагогического дизайна» <https://vnaumov.blogspot.com/>

- Сайт «Индивидуальный наставник» <https://in-nastavnik.ru/>

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Семинарии.

Таблица 4

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90-100
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76-89
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60-75
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Менее 60
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90-100
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76-89
	При решении практических задач возникают затруднения	60-75
	Не может решать практические задачи	Менее 60

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90-100
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76-89
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60-75
	Отсутствие навыков	Менее 60

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных при ответе обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Порядок перевода баллов, а оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (части компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
Высокий	90-100	Отлично	Зачтено
Повышенный	76-89	Хорошо	
Пороговый	60-75	Удовлетворительно	
Не сформирован	Менее 60	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2. Типовые контрольные задания

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Задание к зачету содержит теоретическую и практическую (творческую, аналитическую, ситуационную) части, отражающие сформированность всех видов компетенций. Оценивание выполнения зачета с оценкой с применением балльной системы оценивания производится в соответствии с Таблицей 6

Таблица 6

Зачетное задание

Вопрос билета	Максимальное количество баллов
1. Теоретический вопрос	40
2. Практическое задание	30
3. Практическое задание	30

Экзамен проводится в устной форме. После подготовки и ответа на теоретический(е) вопрос(ы) осуществляется решение практической (творческой,

аналитической, ситуационной) задачи. Время на выполнение практической задачи не более 15 минут.

При решении практической задачи возможно использование вспомогательных материалов. Перечень вспомогательных материалов утверждается на заседании кафедры во время утверждения экзаменационных заданий предстоящей сессии.

Экзаменационный билет

Вопрос билета	Максимальное количество баллов
1. Теоретический вопрос	30
2. Практическая задача	30
3. Ситуационная задача	40

7.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

7.3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

Вопросы для дифференцированного зачета (7 и 10 семестр)

1. История возникновения Основ социальной концепции Русской Православной Церкви.
2. Основные богословские положения Основ Социальной Концепции Русской Православной Церкви. Понятие о Церкви. Жизнь в Церкви и миссия Церкви.
3. Церковь и нация. Вселенская Церковь и самобытность Поместных Церквей.
4. Христианский патриотизм.
5. Позиция Церкви в межэтнических конфликтах.
6. Церковь и государство, различие и формы взаимодействия. Порядок обращения священнослужителей в органы государственной власти.
7. Области, в которых священнослужители и церковные структуры не могут оказывать помощь государству и сотрудничать с ним.
8. В каком случае Церковь должна отказать государству в повиновении? Какие действия может предпринять Священноначалие в таком случае?
9. Христианская этика и светское право. Принципиальные различия христианского и светского права.
10. Свобода человека в свете Божественного Откровения.
11. Принципы взаимоотношений Церкви с политическими организациями. Участие мирян в политических процессах и христианские (православные) политические организации.
12. Этика труда в свете святоотеческой традиции. Греховность отдельных видов деятельности. Плоды труда и распределение материальных средств.
13. Отношение православных христиан к собственности. Имущество религиозных организаций.
14. Причины войн. Участие христиан в боевых действиях. Нравственные границы войны.
15. Попечение Церкви о воинстве. Мир и миротворческое служение Церкви

16. Понятие о преступности, наказании и исправлении в свете христианской традиции. Профилактика преступности и тайна исповеди.
17. Пастырское служение в местах заключения. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями.
18. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Супружество и монашество. Понятие о законном браке и его расторжение. Христианское понятие о семье и ее цели. Православный взгляд на роль женщины. Отношение Церкви к пропаганде порока.
19. Здоровье личности и народа. Библейское отношение к медицине. Церковная миссия в сфере здравоохранения. Аспекты здоровья личности и народа в целом.
20. Демографические проблемы.
21. Психические заболевания.
22. Участие Церкви в преодолении пороков пьянства и наркомании.
23. Отношение Церкви к развитию биомедицинских технологий.
24. Аборты как узаконенное убийство.
25. Проблемы контрацепции.
26. Суррогатное материнство и иные репродуктивные технологии.
27. Опасности пренатальной диагностики.
28. Клонирование.
29. Трансплантология.
30. Эвтаназия.
31. Гомосексуализм, транссексуализм.
32. Отношения человека и природы по замыслу Божию. Причины экологического кризиса. Экологическая этика. Позиция Церкви в вопросах экологии.
33. Связь науки и религии.
34. Церковь и культура.
35. Сотрудничество в сфере образования.
36. Церковь и светские средства массовой информации: ответственность, взаимодействие и конфликты.
37. Международное право. Взаимоотношения между народами с христианской точки зрения.
38. Проблемы глобализации и секуляризма. Легитимизация религиозного мировоззрения.

7.4. Примерные практические (ситуационные) задания

1. Многие светские СМИ часто обвиняют Церковь в нарушении принципа «отделения Церкви от государства», когда та публично высказывает свою позицию по социальным или международным вопросам. Сформулируйте 2 контраргумента, основанных на светских правовых нормах (например, праве на свободу слова) и христианском понимании служения миру.
2. Объясните, как вы понимаете христианский принцип «икономии» (οἰκονομία) в контексте взаимодействия Церкви со светскими СМИ.

Приведите hypothetical пример, когда его применение было бы оправданно, и пример, когда его применение было бы недопустимо.

3. Между двумя странами, имеющими исторические и культурные связи с Православием, возник вооруженный конфликт. Предложите конкретные меры (не менее двух), которые Московский Патриархат (или иная Поместная Церковь) мог бы инициировать в рамках международного права и дипломатии для содействия миру.

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости

Таблица 7

Применение балльной системы для проверки результатов обучения Очная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Семестр 7		98
Модуль 1. Сферы сотрудничества Церкви и государства		5
Тема 1.1	Собеседование Практическая работа Реферирование Тестирование в ЭИОС	1
Тема 1.2	Собеседование Собеседование Практическая работа Реферирование Тестирование в ЭИОС Эссе	1
Тема 1.3	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС Эссе	3
Модуль 2. Христианское понимание сущности права и политической жизни		5
Тема 2.1	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС	3
Тема 2.2	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС Эссе	2

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Модуль 3. Христианское отношение к труду и собственности		5
Тема 3.1	Собеседование Тестирование в Практическая работа ЭИОС Эссе	3
Тема 3.2	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС	2
Модуль 4. Попечение Церкви о воинстве и о пенитенциарных учреждениях		5
Тема 4.1	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС Эссе	3
Тема 4.2	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС	2
Контрольная точка 1 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
Модуль 5. Проблемы личного и общественного здоровья		5
Тема 5.1	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС Эссе	2
Тема 5.2	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС	3
Модуль 6. Проблемы биоэтики и сохранения экологии		8
Тема 6.1	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС Эссе	7
Тема 6.2	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС Эссе	1

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Модуль 7. Православное осмысление процессов секуляризма и глобализации		7
Тема 7.1	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС Эссе	2
Тема 7.2	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС Эссе	2
Тема 7.3	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС Эссе	1
Тема 7.4	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС Эссе	2
Контрольная точка 2 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30

Таблица 7.1

**Применение балльной системы для проверки результатов обучения
Заочная форма обучения**

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Семестр 9		98
Модуль 1. Сферы сотрудничества Церкви и государства		5
Тема 1.1	Собеседование Практическая работа Реферирование Тестирование в ЭИОС	1
Тема 1.2	Собеседование Собеседование Практическая работа Реферирование Тестирование в ЭИОС Эссе	1
Тема 1.3	Собеседование	3

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
	Практическая работа Тестирование в ЭИОС Эссе	
Модуль 2. Христианское понимание сущности права и политической жизни		5
Тема 2.1	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС	3
Тема 2.2	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС Эссе	2
Модуль 3. Христианское отношение к труду и собственности		5
Тема 3.1	Собеседование Тестирование в Практическая работа ЭИОС Эссе	3
Тема 3.2	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС	2
Модуль 4. Попечение Церкви о воинстве и о пенитенциарных учреждениях		5
Тема 4.1	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС Эссе	3
Тема 4.2	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС	2
Контрольная точка 1 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
Модуль 5. Проблемы личного и общественного здоровья		5
Тема 5.1	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС Эссе	2
Тема 5.2	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС	3

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Модуль 6. Проблемы биоэтики и сохранения экологии		8
Тема 6.1	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС Эссе	7
Тема 6.2	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС Эссе	1
Модуль 7. Православное осмысление процессов секуляризма и глобализации		7
Тема 7.1	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС Эссе	2
Тема 7.2	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС Эссе	2
Тема 7.3	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС Эссе	1
Тема 7.4	Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС Эссе	2
Контрольная точка 2 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1. Основная литература

1. Лескин Д. Ю., прот. Конспект лекций по дисциплине «Социальное учение Русской Православной Церкви». – Самара, 2006.
2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. - М., 2001. - 127 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Православие и проблемы биоэтики. Сборник работ. — Москва:

2017, — 504 с. [URL]: <https://azbyka.ru/zdorovie/wp-content/uploads/2018/02/pravoslavie-i-problemy-bioetiki-sbornik-rabot.pdf> (дата обращения:16.11.2024).

2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, ч. 1: Деятельность Русской Православной Церкви. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. – 656 с. [URL]: https://azbyka.ru/otechnik/pravila/sobranie-dokumentov-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi-tom-2-chast-1/#0_1 (дата обращения:16.11.2024).
3. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015. – 528 с. [URL]: https://azbyka.ru/otechnik/pravila/sobranie-dokumentov-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi-tom-2-chast-2/#0_1 (дата обращения:16.11.2024).
4. Стречча Э., Тамбоне В. Биоэтика Учебник. М 2001. [URL]: <https://predanie.ru/book/216497-bioetika/> (дата обращения:16.11.2024).
5. Сергей (Фомин), митр. Краткий очерк истории социального служения Русской Православной Церкви // Официальный сайт Воронежской и Борисоглебской епархии. URL: <http://www.vob.ru/mitropolit/trudi/science/service/sv-2.htm> (дата обращения:16.11.2024).

8.3. Иные источники

1. Андреева Г. Н., Журавский А. В., Ксения (Чернега), ин. и другие. Федеральный закон “О свободе совести и о религиозных объединениях”. Части 1, 2. Постатейный комментарий специалистов. М, ЗАО “Библиотечка Российской газеты”, 2012 г.
2. Война и Библия / святитель Николай Сербский. - Симферополь: Родное слово, 2016. - 110 с. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Serbskij/vojna-i-biblija/ (дата обращения:16.11.2024).
3. Гундаров И.А. Причины демографической катастрофы в России и пути ее преодоления//Материалы X Международных образовательных Рождественских чтений 31 января 2002 г. – М., 2003.
4. Информационный бюллетень. Основы социальной концепции. - М., 2000. - 108 с.
5. Итоговый документ XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Документ рассмотрен на заседании Священного Синода 16 марта 2023 года (журнал № 1). [URL]: <http://www.patriarchia.ru/db/text/6010631.html> (дата обращения:16.11.2024).
6. Каноническое право / протоиер. Владислав Цыпин. – М.: Изд-во Сретенского мона-стыря, 2009. – 864 с. [URL]: https://azbyka.ru/otechnik/Vladislav_Tsy-pin/kanonicheskoe-pravo/ (дата обращения:16.11.2024).

7. Кирилл (Гундяев), митр. Доклад «Об основах социальной концепции Русской Православной Церкви» на Архиерейском соборе 2000 г. // Портал «Седмица.ru». URL: <http://www.sedmitza.ru/lib/text/429361/> (дата обращения: 16.11.2024).
8. Костюк К. Н. История социально-этической мысли в Русской Православной Церкви [Электронный ресурс]: монография. – СПб.: Алетейя, 2013. – 448 с. // ЭБС Университетская библиотека. [URL]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117955 (дата обращения: 20.09.2017)
9. Лукина Е.А. Христианская экология. СПб, 2014. - 207 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095> (дата обращения 2.05.2022).
10. Силуянова И.В. Современная медицина и православие. М.: Издательство Свято-Троицкой Сергиевой лавры. 1998 г. - 202 с. [URL]: http://opv-kem.org/docs/books/Sovremennaya_meditcina_i_Pravoslavie.pdf (дата обращения: 16.11.2024).
11. Социальное служение Русской Православной Церкви. История, теория, организация / Под ред. И.В. Астэр, В.Г. Галушко. — СПб.: СПбГИПСР, 2011. — 208 с. [URL]: https://vk.com/doc179690429_490812314?hash=w11PZ8pX7PA2FxpJFQ3tB1ehSMjwLHMPZWTg7aBHTjz&dl=aagsM4Kz4t4b3lhVVZ2wkhykKsImCwZMC9pbOeUdc4z (дата обращения: 16.11.2024)
12. Уиллке Джон и Барбара. Мы можем любить их обоих. Аборт: вопросы и ответы. – М.: Жизнь, 2003. 380 с. URL: <https://azbyka.ru/zdorovie/uillke-dzh-i-b-my-mozhem-lyubit-ix-oboix-abortion-voprosy-i-otvety> (дата обращения: 16.11.2024).
13. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”. [URL]: <https://kulturacherkessk.ru/wp-content/uploads/2023/01/ukaz-prezidenta-rf-ot-9-noyabrya-2022.pdf> (дата обращения: 16.11.2024).
14. Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. — 2-е изд., доп. — М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2013. — 528 с. [URL]: <https://pravoslavie.ru/60028.html> (дата обращения: 16.11.2024).
15. Шведов О.В. Энциклопедия церковного хозяйства: Экономика и право в Церкви: Настольная книга для священнослужителей, старост и мирян / Олег Шведов. - Москва: Ковчег, 2003. - 732 с. [URL]: https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/entsiklopedija-tserkovnogo-hozjajstva/ (дата обращения: 16.11.2024).

8.4. Периодические издания

1. Богословие и история Церкви: Аннотированный указатель статей центральных периодических изданий Русской Православной Церкви (1947–2000) / Сост. и введ.: монахиня Елена (Хиловская), О. В. Мелихова, О. В. Руколь; Науч. и общ. ред., предисл.: канд. ист. наук А. Г. Дунаев. — М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. — 464 с. [URL]: https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/bogoslovie-i-istorija-tserkvi/ (дата обращения: 16.11.2024).
2. Чернега К. А. Юридические аспекты права врача отказаться от производства аборт. / Православие и проблемы биоэтики. Вып. 2 (2000-2005). – М.: Православный медико-просветительский центр «Жизнь», 2006. 68-78 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.diaconia.ru/> - материалы Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви.
2. <http://azbyka.ru/> – Православная электронная энциклопедия «Азбука веры».
3. <https://sinfo-mp.ru> - материалы Синодального отдела по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ.
4. <https://mroc.pravobraz.ru> – материалы Международных Рождественских образовательных чтений - церковно-общественного форума в сфере образования, культуры, социального служения и духовно-нравственного просвещения.
5. <http://www.constitution.ru/> - Конституция России и органы государственной власти РФ.
6. <https://vrns.ru> – материалы Всемирного Русского Народного Собора (ВРНС)
7. <http://state-religion.ru/> – Информационно-аналитический портал. Государство и религия в России.
8. <http://www.biblioclub.ru> - Электронно- библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн.
9. <https://spastv.ru> – Первый общественный православный телеканал «СПАС».

9.2. Программное обеспечение

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru>
2. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru>
3. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/>

9.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Церковь, государство и общество» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Церковь, государство и общество» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;
2. Оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);
3. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);
4. Возможность подключения к сети «Интернет».