

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ткацкий Александр
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2025 01:23:24
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59a84cd6858234b6ea81410f6d75

Религиозная организация

«Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской

Православной Церкви»

— духовная образовательная организация высшего
образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской
Православной Церкви»

Кафедра Библейско-богословских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Научно-методического совета ДДС
Протоиерей Григорий Гриднев

«30» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Священное Писание Ветхого завета

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора
2025

Автор(ы): *О. К. Пирогов иерей, профессор, кандидат богословия*
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ответственный за выпуск:

О. К. Пирогов иерей, профессор, кандидат богословия

Программа одобрена на заседании кафедры Библейско-богословских дисциплин
(наименование кафедры)

Протокол от «30» августа 2025 г., №1-25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса Целями освоения дисциплины «Священное писание Ветхого Завета» является получение прочных и глубоких представлений об одной из фундаментальных богословских наук – Священного Писания Ветхого Завета. Предметом непосредственного изучения является Библия (Ветхий Завет). Настоящая дисциплина изучается на протяжении 1-6 семестров, и ее освоение преследует, как минимум, две цели – теоретическую и практическую.

Под теоретической целью понимается уяснение истинного смысла Библии.

Практическая же цель дисциплины может быть кратко охарактеризована как сотериологическая: создание при посредстве изучения Библии минимально необходимой теоретической (вероучительной, догматической) и практической (духовно-нравственной) основы для понимания и ведения правильной христианской духовной жизни и, в конечном счете, для достижения спасения во Христе.

Задачи курса:

- сформировать у студентов комплекс всеобъемлющих знаний в области Священного Писания Ветхого завета;
- дать представление о буквальном и духовном смысле Священного Писания, о его сотериологическом значении, ознакомить со способами определения смыслов Писания согласно святоотеческой традиции;
- ознакомить с основными экзегетическими традициями толкования Священного Писания Ветхого завета и их представителями;
- сформировать представления о целостности Писания и его богодухновенности, привить любовь и уважение к Писанию как богодухновенному тексту и догматическому источнику христианского вероучения;
- обучить работе с текстом Писания, основам анализа богословской и экзегетической литературой по данной проблематике;
- обучить основным приемам и способам толкования Священного Писания, развить навыки богословского анализа и осмысления текста Писания, уметь комплексно подходить к трудным местам Писания и решать комплекс исагогических и экзегетических задач.
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственные мысли и в тоже время уважительно относиться к святоотеческой традиции и Преданию Церкви;
- научить использовать полученные знания для практического и теоретического применения в дальнейшем обучении и профессиональной деятельности;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Результаты освоения (наименовании компетенции) | Код и наименование индикатора достижения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК-1 | «Выпускник способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач» | ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания. | <p>Знать содержание законоположительных исторических, пророческих и учительных книг Священного писания Ветхого Завета;</p> <p>Уметь использовать отрывки и отдельные цитаты из книг Ветхого Завета в богословской и проповеднической деятельности;</p> <p>Уметь использовать отрывки и отдельные цитаты из книг Ветхого Завета в научной работе;</p> |
| | | - ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. | Знать необходимую исagogическую информацию по каждой книге Священного писания Ветхого Завета; |
| | | - ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания - в том числе в отечественной православной традиции. | <p>Знать приемы и принципы экзегетики книг Священного Писания;</p> <p>Уметь определять связь книг Ветхого Завета с книгами Нового Завета, используя базовые знания методов</p> |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | | | <p>экзегезы Священного писания;</p> <p>Уметь толковать наиболее значимые отрывки Священного Писания Ветхого Завета;</p> |
| | | <p>- ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> | <p>иметь необходимые сведения о ветхозаветной библейской критике;</p> <p>Уметь использовать в познавательной и профессиональной деятельности знания о структуре, методологии и критериях современной библейской науки;</p> |
| | | <p>ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> | <p>Уметь использовать необходимые знания языков сакральных текстов;</p> <p>Уметь использовать знание основных разделов библеистики и их взаимосвязь;</p> |
| ОПК-8 | <p>«Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».</p> | <p>- ОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике.</p> | <p>Знать: программные продукты, которые применяются при решении теологических задач в области библеистики; принципы и спектр использования библейских программных продуктов в научной работе теолога; границы применения программных продуктов при изучении текстов Священного Писания.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>ОПК-8.2 Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач</p> | <p>Уметь: использовать программные продукты в научно-исследовательской работе теолога в области библеистики; вести изучение текстов Священного Писания с использованием современных электронных программных технологий; находить эффективное применение программных продуктов при решении теологических задач в области библеистики.</p> <p>Владеть: навыками работы в современных цифровых программных продуктах, применяемых в области изучения Священного Писания; способностью использовать программные продукты в научно-исследовательской работе теолога в области библеистики; навыками изучения Священного Писания с использованием современных электронных технологий.</p> |
|--|--|--|---|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части и является обязательной к изучению.

Дисциплина изучается по программе 48.03.01 Теология на 1-4 курсах в 1-6 семестрах по очной форме обучения.

Дисциплина изучается по программе Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви на 2-4 курсах в 3-8 семестрах по очной и заочной формам обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение и учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Общая трудоемкость (ч) | Лекции | Семинарские занятия (ч) | | Самостоятельная работа |
|--|--|------------------------|--------|-------------------------|----|------------------------|
| | | | | всего | ПП | |
| 1 семестр | | | | | | |
| Модуль 1. Введение в предмет Священного Писания Ветхого завета. | | | | | | |
| 1 | Тема 1.1 Общее введение в предмет Священного Писания Ветхого завета. Использование библейских информационных систем. | 2 | | 1 | | 1 |
| 2 | Тема 1.2 Введение в Законоположительные книги. | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| Модуль 2. Книга Бытие. | | | | | | |
| 4 | Тема 2.1 Вводные сведения. Творение мира и человека. Грехопадение. | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 5 | Тема 2.2 История допотопной церкви. | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 6 | Тема 2.3 История Авраама. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 7 | Тема 2.4 Патриархи Исаак и Иаков. | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 8 | Тема 2.5 Патриарх Иосиф. Окончание книги Бытие. | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| Модуль 3. Книга Исход | | | | | | |
| 9 | Тема 3.1 Вводные сведения. | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 10 | Тема 3.2 Жизнь Моисея от рождения до призвания. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 11 | Тема 3.3 Пасха и исход евреев из Египта. Синайские постановления. События у горы Синай. | 12 | 2 | 4 | | 6 |

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Общая трудоемкость (ч) | Лекции | Семинарские занятия (ч) | | Самостоятельная работа |
|--|---|------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------|------------------------|
| | | | | всего | III | |
| Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 4 | дифференцированный зачет | | | |
| | Итого в 1 семестре | 72 | 36 | 12 | 24 | 36 |
| 2 семестр | | | | | | |
| Модуль 4. Книга Левит | | | | | | |
| 12 | Тема 4.1 Вводные сведения. | 3 | 1 | 1 | | 1 |
| 13 | Тема 4.2 Постановления о жертвоприношениях. | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 14 | Тема 4.3 Законы о священстве | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 15 | Тема 4.4 Законы о чистоте и различные постановления. | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 16 | Тема 4.5 Постановления о праздниках. | 3 | | 1 | | 2 |
| Контрольная точка 3 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| Модуль 5. Книга Чисел | | | | | | |
| 17 | Тема 5.1 Вводные сведения. | 3 | 1 | 1 | | 1 |
| 18 | Тема 5.2 События при странствовании по пустыне до границ Земли Обетованной. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 19 | Тема 5.3 События на границе земли обетованной. | 9 | 1 | 3 | | 5 |
| Модуль 6. Книга Второзакония. | | | | | | |
| 20 | Тема 6.1 Вводные сведения. | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 21 | Тема 6.2 Первая речь Моисея | 1 | 0.5 | | | 0.5 |
| 22 | Тема 6.3 Вторая речь Моисея | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 23 | Тема 6.4 Третья речь Моисея | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 24 | Тема 6.5 Четвертая речь Моисея | 5 | 1 | 2 | | 2 |
| Контрольная точка 4 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 4 | дифференцированный зачет | | | |
| | Итого во 2 семестре | 72 | 36 | 12 | 24 | 36 |
| 3 семестр | | | | | | |
| Модуль 7. До монархические исторические книги | | | | | | |
| 25 | Тема 7.1. Введение в исторические книги. | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 26 | Тема 7.2 Книга Иисуса Навина. | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 27 | Тема 7.3 Книга Судей. | 6 | 1 | 2 | | 3 |

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Общая трудоемкость (ч) | Лекции | Семинарские занятия (ч) | | Самостоятельная работа |
|---|---|------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----|------------------------|
| | | | | всего | III | |
| 28 | Тема 7.4 Книга Руфь. | 2 | | 1 | | 1 |
| Контрольная точка 5 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| Модуль 8. Монархические исторические книги | | | | | | |
| 29 | Тема 8.1 1, 2, 3, 4 Книги Царств | 24 | 4 | 8 | | 12 |
| 30 | Тема 8.2 1 и 2 Книги Паралипоменон | 8 | 1 | 3 | | 4 |
| 31 | Тема 8.3 Книга Товит | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| Модуль 9. После монархические исторические книги. | | | | | | |
| 32 | Тема 9.1 1, 2 и 3-я книги Ездры. | 3 | | 1 | | 2 |
| 33 | Тема 9.2 Книга Неемии. | 3 | 1 | 1 | | 1 |
| 34 | Тема 9.3 Книга Иудифи. | 3 | | 1 | | 2 |
| 35 | Тема 9.4 Книга Есфири | 3 | 1 | 1 | | 1 |
| 36 | Тема 9.5 1, 2, 3 Маккавейские книги. | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| Контрольная точка 6 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 4 | дифференцированный зачет | | | |
| Итого в 3 семестре | | 72 | 12 | 24 | | 36 |
| 4 семестр | | | | | | |
| Модуль 10. Введение в учительные книги Ветхого завета. | | | | | | |
| 37 | Тема 10.1. Общее введение в учительные книги. | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 38 | Тема 10.2 Форма и литературная особенность учительных книг | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| Модуль 11. Книга Иова | | | | | | |
| 39 | Тема 11.1 Книга Иова. Вводные сведения. | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 40 | Тема 11.2 Пролог Книги. | 2 | | 1 | | 1 |
| 41 | Тема 11.3 Три цикла речей Иова. | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 42 | Тема 11.4 Поэма о Премудрости (28 гл), Отдельные речи Иова (29-31 гл), Речи Елиуя (32-37 гл), Речи Господа (38-42,8) Эпилог ((42:9-42:17) | 2 | | 1 | | 1 |
| Контрольная точка 7 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| Модуль 12. Книга Псалтирь | | | | | | |
| 43 | Тема 12.1 Вводные сведения | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 44 | Тема 12.2 Основные богословские и нравственные темы Псалтири | 6 | 1 | 2 | | 3 |

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Общая трудоемкость (ч) | Лекции | Семинарские занятия (ч) | | Самостоятельная работа |
|--|---|------------------------|--------------------------|-------------------------|-----|------------------------|
| | | | | всего | III | |
| Модуль 13. «Писания Соломона». | | | | | | |
| 44 | Тема 13.1 Книга Притчи Соломона | | 2 | 4 | | 6 |
| 45 | Тема 13.2 Книга Екклесиаст | | 2 | 4 | | 6 |
| 46 | Тема 13.3 Книга Песнь Песней | | 1 | 2 | | 3 |
| Модуль 14. Неканонические учительные книги | | | | | | |
| 47 | Тема 14.1 Книга Премудрости Соломона | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 48 | Тема 14.2 Книга Иисуса сына Сираха | 2 | | 1 | | 1 |
| Контрольная точка 8 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 4 | дифференцированный зачет | | | |
| | Итого в 4 семестре | 72 | 12 | 24 | | 36 |
| 5 семестр | | | | | | |
| Модуль 15. Великие пророки до пленного периода. Книга Исаяи. | | | | | | |
| 49 | Тема 15.1 Введение в пророческие книги. | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 50 | Тема 15.2 Книга Исаяи. вводные сведения | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 51 | Тема 15.3 Первая часть книги (1-39 гл.) | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 52 | Тема 15.4 Вторая часть книги. (40-55 гл.) | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 53 | Тема 15.5 Третья часть книги (56-66 гл.) | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| Контрольная точка 9 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| Модуль 16. Малые пророки до пленного периода (Израильское царство). | | | | | | |
| 54 | Тема 16.1 Книга пророка Осии. | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 55 | Тема 16.2 Книга пророка Амоса. | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 56 | Тема 16.3 Книга пророка Ионы. | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| Модуль 17. Малые пророки до пленного периода (Иудейское царство) | | | | | | |
| 57 | Тема 17.1 Книга пророка Михея | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 58 | Тема 17.2 Книга пророка Софонии. | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 59 | Тема 17.3 Книга пророка Наума. | 2 | | 1 | | 1 |
| Контрольная точка 10 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 4 | дифференцированный зачет | | | |
| | Итого в 5 семестре | 72 | 12 | 24 | | 36 |
| 6 семестр | | | | | | |
| Модуль 18. Великие пророки периода плена. «Писания Иеремии». | | | | | | |
| 60 | Тема 18.1 Книга пророка Иеремии. | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 61 | Тема 18.2 Книга Плач Иеремии. | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 62 | Тема 18.3 Книга Послание Иеремии | 3 | | 1 | | 2 |
| 63 | Тема 18.4 Книга пророка Варуха. | 2 | | 1 | | 1 |
| Модуль 19. Малые пророки периода плена. | | | | | | |

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Общая трудоемкость (ч) | Лекции | Семинарские занятия (ч) | | Самостоятельная работа |
|---|--|------------------------|----------------|-------------------------|-----|------------------------|
| | | | | всего | III | |
| 64 | Тема 19.1 Книга пророка Аввакума | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 65 | Тема 19.2 Книга пророка Авдия | 2 | | 1 | | 1 |
| Контрольная точка 11 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| Модуль 20. Великие пророки периода плена. Книга пророка Иезекиля | | | | | | |
| 66 | Тема 20.1 Книга пророка Иезекиля. Вводные сведения | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 67 | Тема 20.2 Первая часть книги. (1-24 гл.) | 2 | | 1 | | 1 |
| 68 | Тема 20.3 Вторая часть книги (25-32 гл.) | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 69 | Тема 20.4 Третья часть книги (33-39 гл.) | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 70 | Тема 20.5 Четвертая часть книги (40-48 гл.) | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| Модуль 21. Великие пророки периода плена. Книга пророка Даниила | | | | | | |
| 71 | Тема 21.1 Вводные сведения. | 2 | | 1 | | 1 |
| 72 | Тема 21.2 Историческая часть книги (1-6 гл.) | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 73 | Тема 21.3 Пророческая часть книги (7-12 гл.) | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 74 | Тема 21.4 Неканонические прибавления книги (13-14 гл.) | 2 | | 1 | | 1 |
| Модуль 22. Малые пророки после пленного периода. | | | | | | |
| 75 | Тема 22.1 Книга пророка Иоила. | 3 | 1 | 1 | | 1 |
| 76 | Тема 22.2 Книга пророка Аггея | 3 | | 1 | | 2 |
| 77 | Тема 22.3 Книга пророка Захарии. | 3 | 1 | 1 | | 2 |
| 78 | Тема 22.4 Книга пророка Малахии. | 3 | | 1 | | 1 |
| Контрольная точка 12 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 18 | экзамен | | | |
| Итого в 6 семестре | | 72 | 12 | 24 | | 18 |
| Итого по курсу | | 432 | 72 | 144 | | 216 |

Таблица 3.2

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(заочная форма обучения)**

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Общая трудоемкость (ч) | Лекции | Семинарские занятия | в том числе практические занятия | Самостоятельная работа |
|--|--|------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------|
| 3 семестр | | | | | | |
| Модуль 1. Введение в предмет Священного Писания Ветхого завета. | | | | | | |
| 1 | Тема 1.1 Общее введение в предмет Священного Писания Ветхого завета. Использование библейских информационных систем. | 6 | 1 | | | 5 |
| 2 | Тема 1.2 Введение в Законоположительные книги. | 1 | 1 | | | |
| Модуль 2. Книга Бытие. | | | | | | |
| 4 | Тема 2.1 Вводные сведения. Творение мира и человека. Грехопадение. | 7 | 2 | | | 5 |
| 5 | Тема 2.2 История допотопной церкви. | 7 | | 2 | | 5 |
| 6 | Тема 2.3 История Авраама. | 7 | | 2 | | 5 |
| 7 | Тема 2.4 Патриархи Исаак и Иаков. | 7 | | 2 | | 5 |
| 8 | Тема 2.5 Патриарх Иосиф. Окончание книги Бытие. | 5 | | | | 5 |
| Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| Модуль 3. Книга Исход | | | | | | |
| 9 | Тема 3.1 Вводные сведения. | 7 | 2 | | | 5 |
| 10 | Тема 3.2 Жизнь Моисея от рождения до призвания. | 7 | | 2 | | 5 |
| 11 | Тема 3.3 Пасха и исход евреев из Египта. Синайские постановления. События у горы Синай. | | | 4 | | 10 |
| Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 4 | дифференцированный зачет | | | |
| | Итого в 3 семестре | 68 | 6 | 12 | | 50 |
| 4 семестр | | | | | | |
| Модуль 4. Книга Левит | | | | | | |

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Общая трудоемкость (ч) | Лекции | Семинарские занятия | в том числе практические занятия | Самостоятельная работа |
|--|---|------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------|
| 12 | Тема 4.1 Вводные сведения. | 2 | 2 | | | |
| 13 | Тема 4.2 Постановления о жертвоприношениях. | 6 | | 1 | | 5 |
| 14 | Тема 4.3 Законы о священстве | 6 | | 1 | | 5 |
| 15 | Тема 4.4 Законы о чистоте и различные постановления. | 6 | | 1 | | 5 |
| 16 | Тема 4.5 Постановления о праздниках. | 6 | | 1 | | 5 |
| Контрольная точка 3 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| Модуль 5. Книга Чисел | | | | | | |
| 17 | Тема 5.1 Вводные сведения. | 2 | 2 | | | |
| 18 | Тема 5.2 События при странствовании по пустыне до границ Земли Обетованной. | 7 | | 2 | | 5 |
| 19 | Тема 5.3 События на границе земли обетованной. | 7 | | 2 | | 5 |
| Модуль 6. Книга Второзакония. | | | | | | |
| 20 | Тема 6.2 Вводные сведения. | 2 | 2 | | | |
| 21 | Тема 6.3 Первая речь Моисея | 6 | | 1 | | 5 |
| 22 | Тема 6.4 Вторая речь Моисея | 6 | | 1 | | 5 |
| 23 | Тема 6.5 Третья речь Моисея | 6 | | 1 | | 5 |
| 24 | Тема 6.6 Четвертая речь Моисея | 6 | | 1 | | 5 |
| Контрольная точка 4 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 4 | дифференцированный зачет | | | |
| Итого во 4 семестре | | 68 | 6 | 12 | | 50 |
| 5 семестр | | | | | | |
| Модуль 7. До монархические исторические книги | | | | | | |
| 25 | Тема 7.1. Введение в исторические книги. | 2 | 1 | 1 | | |
| 26 | Тема 7.2 Книга Иисуса Навина. | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| 27 | Тема 7.3 Книга Судей. | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| 28 | Тема 7.4 Книга Руфь. | 6 | | 1 | | 5 |
| Контрольная точка 5 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| Модуль 8. Монархические исторические книги | | | | | | |
| 29 | Тема 8.1 1, 2, 3, 4 Книги Царств | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| 30 | Тема 8.2 1 и 2 Книги Паралипоменон | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| 31 | Тема 8.3 Книга Товит | 6 | | 1 | | 5 |
| Модуль 9. После монархические исторические книги. | | | | | | |
| 32 | Тема 9.1 1, 2 и 3-я книги Ездры. | 6 | | 1 | | 5 |
| 33 | Тема 9.2 Книга Неемии. | 6 | | 1 | | 5 |
| 34 | Тема 9.3 Книга Иудифи. | 6 | | 1 | | 5 |
| 35 | Тема 9.3 Книга Есфири | 1 | | 1 | | |

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Общая трудоемкость (ч) | Лекции | Семинарские занятия | в том числе практические занятия | Самостоятельная работа |
|---|---|------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------|
| 36 | Тема 9.4 1, 2, 3 Маккавейские книги. | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| Контрольная точка 6 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 4 | дифференцированный зачет | | | |
| | Итого в 5 семестре | 68 | 6 | 12 | | 50 |
| 4 семестр | | | | | | |
| Модуль 10. Введение в учительные книги Ветхого завета. | | | | | | |
| 37 | Тема 10.1. Общее введение в учительные книги. | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| 38 | Тема 10.2 Форма и литературная особенность учительных книг | 2 | 1 | 1 | | |
| Модуль 11. Книга Иова | | | | | | |
| 39 | Тема 11.1 Книга Иова. Вводные сведения. | 4 | 1 | | | 3 |
| 40 | Тема 11.2 Пролог Книги. | 3 | | 1 | | 2 |
| 41 | Тема 11.3 Три цикла речей Иова. | 6 | | 1 | | 5 |
| 42 | Тема 11.4 Поэма о Премудрости (28 гл), Отдельные речи Иова (29-31 гл), Речи Елиуя (32-37 гл), Речи Господа (38-42,8) Эпилог ((42:9-42:17) | 6 | | 1 | | 5 |
| Контрольная точка 7 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| Модуль 12. Книга Псалтирь | | | | | | |
| 43 | Тема 12.1 Вводные сведения | 2 | 1 | 1 | | |
| 44 | Тема 12.2 Основные богословские и нравственные темы Псалтири | 6 | | 1 | | 5 |
| Модуль 13. «Писания Соломона». | | | | | | |
| 45 | Тема 13.1 Книга Притчи Соломона | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| 46 | Тема 13.2 Книга Екклесиаст | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| 47 | Тема 13.3 Книга Песнь Песней | 6 | | 1 | | 5 |
| Модуль 14. Неканонические учительные книги | | | | | | |
| 48 | Тема 14.1 Книга Премудрости Соломона | 6 | | 1 | | 5 |
| 49 | Тема 14.2 Книга Иисуса сына Сираха | 6 | | 1 | | 5 |
| Контрольная точка 8 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 4 | дифференцированный зачет | | | |
| | Итого в 4 семестре | 68 | 6 | 12 | | 50 |
| 5 семестр | | | | | | |
| Модуль 15. Великие пророки до пленного периода. Книга Исайи. | | | | | | |
| 50 | Тема 15.1 Введение в пророческие книги. | 6 | 1 | | | 5 |
| 51 | Тема 15.2 Книга Исайи. вводные сведения | 1 | 1 | | | |

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Общая трудоемкость (ч) | Лекции | Семинарские занятия | в том числе практические занятия | Самостоятельная работа |
|--|---|------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------|
| 52 | Тема 15.3 Первая часть книги (1-39 гл.) | 7 | | 2 | | 5 |
| 53 | Тема 15.4 Вторая часть книги. (40-55 гл.) | 7 | | 2 | | 5 |
| 54 | Тема 15.5 Третья часть книги (56-66 гл.) | 8 | 1 | 2 | | 5 |
| Контрольная точка 9 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| Модуль 16. Малые пророки до пленного периода (Израильское царство). | | | | | | |
| 55 | Тема 16.1 Книга пророка Осии. | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| 56 | Тема 16.2 Книга пророка Амоса. | 6 | | 1 | | 5 |
| 57 | Тема 16.3 Книга пророка Ионы. | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| Модуль 17. Малые пророки до пленного периода (Иудейское царство) | | | | | | |
| 58 | Тема 17.1 Книга пророка Михея | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| 59 | Тема 17.2 Книга пророка Софонии. | 6 | | 1 | | 5 |
| 60 | Тема 17.3 Книга пророка Наума. | 6 | | 1 | | 5 |
| Контрольная точка 10 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 4 | дифференцированный зачет | | | |
| Итого в 5 семестре | | 68 | 6 | 12 | | 50 |
| 6 семестр | | | | | | |
| Модуль 18. Великие пророки периода плена. «Писания Иеремии». | | | | | | |
| 61 | Тема 18.1 Книга пророка Иеремии. | 4 | 1 | | | 3 |
| 62 | Тема 18.2 Книга Плач Иеремии. | 3 | | 1 | | 2 |
| 63 | Тема 18.3 Книга Послание Иеремии | 4 | | 1 | | 3 |
| 64 | Тема 18.4 Книга пророка Варуха. | 2 | | | | 2 |
| Модуль 19. Малые пророки периода плена. | | | | | | |
| 65 | Тема 19.1 Книга пророка Аввакума | 4 | | 1 | | 3 |
| 66 | Тема 19.2 Книга пророка Авдия | 3 | | 1 | | 2 |
| Контрольная точка 11 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| Модуль 20. Великие пророки периода плена. Книга пророка Иезекиля | | | | | | |
| 67 | Тема 20.1 Книга пророка Иезекиля. Вводные сведения | 4 | 1 | | | 3 |
| 68 | Тема 20.2 Первая часть книги. (1-24 гл.) | 2 | | | | 2 |
| 69 | Тема 20.3 Вторая часть книги (25-32 гл.) | 3 | | | | 3 |
| 70 | Тема 20.4 Третья часть книги (33-39 гл.) | 2 | | | | 2 |
| 71 | Тема 20.4 Четвертая часть книги (40-48 гл.) | 4 | | 1 | | 3 |
| Модуль 21. Великие пророки периода плена. Книга пророка Даниила | | | | | | |
| 73 | Тема 21.1 Вводные сведения. | 1 | 1 | | | |
| 74 | Тема 21.2 Историческая часть книги (1-6 гл) | 3 | | 1 | | 2 |
| 75 | Тема 21.3 Пророческая часть книги (7-12 гл) | 4 | | 1 | | 3 |
| 76 | Тема 21.4 Неканонические прибавления книги (13-14 гл) | 3 | | 1 | | 2 |

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Общая трудоемкость (ч) | Лекции | Семинарские занятия | в том числе практические занятия | Самостоятельная работа |
|---|---------------------------------------|------------------------|----------------|---------------------|----------------------------------|------------------------|
| Модуль 22. Малые пророки после пленного периода. | | | | | | |
| 77 | Тема 22.1 Книга пророка Иоила. | 5 | 1 | 1 | | 3 |
| 78 | Тема 22.2 Книга пророка Аггея | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 79 | Тема 22.3 Книга пророка Захарии. | 5 | 1 | 1 | | 3 |
| 80 | Тема 22.4 Книга пророка Малахии. | 3 | | 1 | | 2 |
| Контрольная точка 12 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 18 | экзамен | | | |
| | Итого в 6 семестре | 63 | 6 | 12 | | 45 |
| | Итого по курсу | 403 | 36 | 72 | | 295 |

5.2 Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем Модуль 1. Введение в предмет Священного Писания Ветхого завета.

Тема 1.1 Общее введение в предмет Священное Писание Ветхого завета

Необходимость изучения Ветхого Завета. Значение термина «Ветхий завет». Число священных книг СПВЗ и разделение их по содержанию. Состав еврейской Библии. Язык оригиналов библейских книг. Деление СПВЗ на разделы. Толкование Священного Писания в Ветхом Завете. Использование библейских информационных систем при изучении СПВЗ.

Семинарское занятие «Введение в СПВЗ»

1. История происхождения и заключения ветхозаветного канона.
2. История ветхозаветного текста.

Задания для самостоятельной работы (при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 1.2 Введение в законоположительные книги Ветхого завета

Традиционный взгляд на происхождение Пятикнижия. Подтверждение Моисеева авторства Пятикнижия. Понятие о библейской критике. Зарождение библейской критики. Возражение отрицательной критики против авторства Моисея в средние века

(Авраам ибн Эзра, Спиноза и др.) Современное состояние научных мнений об авторстве Пятикнижия.

Семинарское занятие «Документарная гипотеза»

1. Происхождение документарной гипотезы.
2. Ревизия документарной гипотезы в XIX и в XX вв.
3. Критика документарной гипотезы русской школы библеистики.

Задания для самостоятельной работы *(при необходимости указать форму СРС)*

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Модуль 2. Книга Бытие.

Тема 2.1 Вводные сведения. Творение мира и человека. Грехопадение.

Общая характеристика книги Бытие. Наименование книги Бытие. Предполагаемое время, место и цель написания книги. Деление книги по содержанию, богослужebное использование книги Бытие. Истолкование дней творения. Объяснение слов и выражений, используемых в повествовании Шестоднева. Изначальное совершенство ангельского мира. Творение человека. Значения благословения Божия. Особая красота законченного творения. Завершение творения. Благословение седьмого дня. Заповедь о труде и о не вкушении плодов с дерева познания добра и зла. Наречение имен животным и его значение. Достоинство человека перед животным миром. Сотворение жены. Достоинство жены. Единство человечества. Закон брака. Бесстрастие и блаженное состояние первых людей в раю. Два лица змея: как животного и как сатаны. Грехопадение и его последствия.

Семинарское занятие «Шестоднев» (очная форма обучения)

1. Вопрос о продолжительности творческих дней.
2. Второй рассказ о творении мира и человека (Быт. 2, 4-25) и его отличие от первого повествования.
3. Насажение сада Эдемского. Наименование рек. Ориентировочное местоположение первоизданного рая.
4. «Первоевангелие» (Быт. 3:14) и его значение в контексте Священного Писания.
5. Древо «познания добра и зла» в контексте Священного Предания.
6. «Кожаные ризы» в контексте Священного Предания.

Задания для самостоятельной работы *(при необходимости указать форму СРС)*

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 2.2 История допотопной церкви.

Толедот в книге Бытие. Долголетие праотцев. Хронология. История Ноя. Повествование о потопе. Грех Хама и пророчество Ноя своим сыновьям. Каин и Сиф и их потомство. Песнь Ламеха, ее место в контексте Священного Писания (Быт. 4. 23-24)

Семинарское занятие «История допотопной церкви» (очная, заочная формы обучения)

1. Строительство Вавилонской башни (Быт. 11, 1-9). Параллели библейского повествования в других культурах.
2. Повествование о потопе в мировой истории и культуре и в свете современных археологических данных.
3. Вопрос о «сынах Божиих» (Быт. 6: 1-2) в контексте Священного Писания и Предания.

Задания для самостоятельной работы *(при необходимости указать форму СРС)*

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 2.3 История Авраама.

Первое богоявление Аврааму. Место призвания Авраама. Переселение в Харран. Смерть Фарры. Второе богоявление Аврааму. Разлучение с Лотом и третье богоявление. Четвертое богоявление Аврааму. Заключение завета. Рождение Измаила. Пятое богоявление Аврааму. Обещание рождения Исаака. Завет обрезания. Шестое богоявление у дубравы Мамре. Гостеприимство Авраама. Седьмое богоявление Аврааму. Изгнание Агари и Измаила. Завет с Авимелехом и Восьмое богоявление. Смерть Сарры. Покупка поля и пещеры у Ефрона. Погребение Сарры Женитьба Исаака. Второй брак Авраама на Хеттуре, рождение детей. Смерть и погребение Авраама.

Семинарское занятие «Жизнь Авраама». (очная, заочная формы обучения)

1. Проблема места призвания Авраама.
2. Жертвоприношение Исаака в контексте Священного Писания и Предания.
3. Вопрос о Мелхиседеке (Быт. 14:18-20) в контексте Священного Писания и Предания.
4. Авраам в Египте. Происшествие с Саррой в Герах. Повторение повествований и его смысл.
5. Шестое богоявление Аврааму - история церковного толкования и его интерпретация в церковном искусстве.

Задания для самостоятельной работы *(при необходимости указать форму СРС)*

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 2.4 Патриархи Исаак и Иаков.

История Исаака. Первое и второе Богоявления Исааку. Исав и Иаков. Благословение Исааком Иакова. История Иакова. Первое Богоявление в Вефиле. Видение небесной Лествицы. Второе богоявление Иакову (Быт. 31:2-3). Третье богоявление Иакову. Тайнственная борьба с Богом. Перемена имени. Событие в Сихеме. Жестокость Симеона и Левия. Четвёртое богоявление Иакову (Быт. 35:1) Пятое Богоявление Иакову в Вефиле (Быт. 35:11-12). Рождение Иосифа и смерть Рахили. Шестое богоявление Иакову (Быт. 46:2-5)

Семинарское занятие «Жизнь Исаака и Иакова». (очная, заочная формы обучения)

1. История Фамари. (Быт. 38) Нравственно-этическое значение истории.
2. Пророчество Исаака Исаву (Быт. 27:39-40), его осуществление в последующей истории.
3. Тайнственная борьба Иакова у потока Иавок и значение перемены имени.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 2.5 Патриарх Иосиф. Окончание книги Бытие.

История Иосифа. Сны Иосифа и отношение к нему его братьев. Расправа над Иосифом. Иосиф в доме Потифара. Возвышение Иосифа. Пророческое благословение Иаковом своих сыновей. (Быт. 49)

Семинарское занятие «Жизнь Иосифа». (очная форма обучения)

1. Почему возвысился Иосиф в Египте? (современные научные объяснения и богословские теории).
2. Археологические доказательства пребывания евреев в Египте?

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Модуль 3. Книга Исход.

Тема 3.1 Вводные сведения.

Наименование книги, время, место и цель ее написания. Разделение книги по содержанию. Важнейшие прообразы в книге "Исход". Богослужбное использование книги. Общие сведения о Моисее. Отличительные черты Моисея как пророка.

Семинарское занятие «Проблема хронологии книги Исход». (очная форма обучения)

1. Проблема хронологии книги Исход.
2. Проблема хронологии Исхода в свете археологических данных.
3. Проблема датировки: современные теории

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 3.2 Жизнь Моисея от рождения до призвания.

Порабощение евреев в Египте после смерти Иосифа. Рождение Моисея. Бегство из Египта. Жизнь в земле мадиамской. Призвание Моисея при Хориве. Отправление в Египет. Встреча с Аароном. Приход к фараону. Закон о первенцах и его прообразовательное значение.

Семинарское занятие «Призвание Моисея». (очная и заочная форма обучения)

1. Египетские казни, их последовательность, толкования и возможные объяснения.
2. Имя Божие «Яхве», история его использования в Израиле.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 3.3 Пасха и исход евреев из Египта. Синайские постановления. События у горы Синай.

Пасха. Обряды Пасхи. Требования к пасхальному агнцу. Дальнейшие указания о праздновании Пасхи по книгам Чисел и Второзакония. Прообразовательные значения праздника Пасхи. Десятословие Моисея и другие законы. Первый и второй Синайский завет. Переход через Чермное море его прообразовательное значение. Победная песнь Моисея. Изготовление золотого тельца. Гнев Моисея на народ и заступничество перед Богом. Верность левитов Богу и поражение народа. Троекратная молитва Моисея и поэтапное восстановление завета. Явление славы Божией Моисею. Прославление Моисея и ее прообразовательное значение.

Семинарское занятие «Пасха и исход евреев из Египта». (очная и заочная форма обучения)

1. Теории возможных маршрутов Исхода евреев из Египта.
2. Путь к Синаю с точки зрения истории и археологии.

3. Гора Синай и ее местоположение: современные теории.
4. Скиния, ее устройство и размеры. Предметы обустройства и прообраовательное значение.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Модуль 4. Книга Левит.

Тема 4.1 Вводные сведения.

Наименование, время, место и цель написания книги. Деление по содержанию, богослужбное использование книги.

Семинарское занятие «Значение постановлений Книги Левит» (очная форма обучения)

1. Современное значение постановлений Книги Левит.
2. Проблема неправильного применения постановлений Книги Левит в христианской жизни.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 4.2 Постановление о жертвоприношениях, законы о священстве и чистоте, постановление о праздниках.

Понятие о жертве в книге Левит. Постановления о жертвоприношениях: общие требования. Виды жертвоприношения: жертва всесожжения, жертва хлебная, жертва мирная, жертва о грехе, жертва о преступлении или повинности.

Семинарское занятие «Понятие жертвы» (очная и заочная форма обучения)

1. В чем значение ветхозаветных жертв.
2. Каково отличие ветхозаветных жертв от новозаветных

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 4.3 Законы о священстве.

Законы о священстве. (Лев.8-10). Священники, их обязанности. Степени ветхозаветного священства. Обряды посвящения во священство. Первые священнодействия.

Семинарское занятие «законы о священстве и левитах» (очная и заочная форма обучения)

1. Облачение священников, предметы облачения.
2. Поражение Надава и Авиуда.
3. Постановления книги Левит по отношению к ближним. (Лев. 19)
4. Закон о десятине (Лев. 27: 32-34) и его значение для Ветхого завета.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 4.4 Законы о чистоте и различные постановления.

Ветхозаветное учение о святости. Законы об обрядовой чистоте (Лев. 11-15; 17-22). Законы о чистых и нечистых животных. Закон об очищении родильницы. Законы об имеющих истечение. Нравственные законы. Законы об очищении от нечистот.

Семинарское занятие «Законы о чистоте» (очная и заочная форма обучения)

1. Значение закона о прокаже Лев. 13: 12-17.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 4.5 Постановления о праздниках.

Постановления о праздниках Господних. Дни празднования, обряды праздников. Законы о субботнем и юбилейном годе.

Семинарское занятие «постановление о праздниках» (очная и заочная форма обучения)

1. Праздник очищения и прообразовательное значение его обрядов.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Модуль 5. Книга Чисел

Тема 5.1 Вводные сведения.

Наименование, время, место и цель написания книги. Деление книги по содержанию, богослужбное использование книги Чисел.

Семинарское занятие «Прообразы Книги Чисел» (очная форма обучения)

1. Основные прообразы книги Чисел и их толкования.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 5.2 События при странствовании по пустыне до границ Земли Обетованной.

Подготовка к откровению от Синая (Чис. 1). Первая и вторая перепись народа Моисеем. Порядок следования станом. Обязанности левитов, их исчисление. Посвящение левитов. Пасха в пустыне. Постановления о трубах. Начало странствования по пустыне: Отправление от Синая. Избрание Моисеем 70-ти старейшин. Ропот Аарона и Мариам на Моисея. Посольство двенадцати соглядатаев, их возвращение, слухи о земле. Ропот и восстание народа. Осуждение на сорокалетнее странствование. Поражение народа, поражение соглядатаев.

Семинарское занятие «Странствие до границ Земли Обетованной» (очная и заочная форма обучения)

1. Закон о назорействе. (Чис. 6)
2. Закон о возмещении убытков. Закон о жертве ревнования. (Чис.5)
3. Ропот в Тавере.
4. Киброт – Га Таава.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 5.3 События на границе земли обетованной.

Поселение на равнинах моавитских напротив Иерихона. События на равнинах моавитских (Чис. 22-36): Посвящение Иисуса Навина. Избрание коленами Рувима и Гада заиорданской долины и обещание участвовать в завоевании Ханаана, подготовка к завоеванию Ханаана. Блудодение израильтян с моавитянками. Подвиг Финееса и война с мадианитянами. (25-31 гл.) История Валаама. Загадочность повествования.

Вопрос о личности Валаама. Благословение Валаамом Израиля и пророчество о Христе. Совет Валаама Валаку (Чис. 31,16) и его смерть (Чис. 31,8).

Семинарское занятие «События на границе земли обетованной» (очная и заочная форма обучения)

2. Ропот в Кадесе, изведение воды из скалы. Грех Моисея и Аарона и осуждение на смерть в пустыне. Прообразовательное значение этого события.
3. Ропот народа и нашествие змей. Медный змей. Прообразовательное значение этого события.
4. Восстание Корея, Дафана, Авирона. Расцветший жезл Аарона. Прообразовательное значение этого события.
5. Жертва рыжей телицы. Прообразовательное значение этого события.
6. Города левитов и города убежища.
7. Закон о наследовании удела, Закон о браке в пределах одного колена и его значение.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Модуль 6. Книга Второзакония

Тема 6.1 Вводные сведения.

Название, происхождение книги Второзакония. Основные богословские темы. Традиционная точка зрения на авторство книги Второзаконие. Современное состояние теорий происхождения Второзакония

Семинарское занятие «Вопрос происхождения книги Второзаконие» (очная форма обучения)

1. Теория Де Ветте.
2. Второзаконие и традиция Северного Израиля.
3. Второзаконие и документальная гипотеза.
4. «Девтерономическая» история Мартина Нота.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 6.2 Первая речь Моисея.

Обзор странствования Израиля от Сина до Ханаана (1:1-4:43).

Тема 6.3 Вторая речь Моисея.

Законодательная часть Книги, которая включает Декалог и другие законы (4:4 – 26:19). Повторение Декалога. (5 гл.) Заповедь о любви к Богу (6 гл.) О поклонении Богу в одном месте (12 гл.) О лжепророках и идолопоклонниках (13 гл.) Законы о судьях и

правителях. (Втор. 16:18-20;17:2-20). Удел Левитов (Втор. 18:1-8). Предсказание о Мессии (Втор. 18:9-21).

Семинарское занятие «Законы и прообразования» (очная и заочная форма обучения)

1. Закон об убитом (Втор. 21:1-9).
2. Закон о повешенном на древе (Втор. 21:22, 23).
3. Постановление о разводе (Втор. 24:1-4)
4. Закон о левиратном браке (Втор. 25:5-10).

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 6.4 Третья речь Моисея

Ритуал обновления Завета, который необходимо совершить после завоевания Земли Обетованной (27:1 – 30:20).

Семинарское занятие «Ритуалы и обетования» (очная и заочная форма обучения)

1. Постановление о ритуале обновления Завета (Втор. 27).
2. Благословение исполнителям закона Божия и проклятия его нарушителям (Втор. 28).

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 6.5 Четвертая речь Моисея.

Последние наставления (31:1 – 34:12). Смерть Моисея (Втор. 34)

Семинарское занятие «Последние наставления Моисея» (очная и заочная форма обучения)

1. Наставления Моисея Израилю, и Иисусу Навину (Втор. 31).
2. Обличительная песнь Моисея (Втор. 32).
3. Пророческое благословение Моисея народу Израильскому (Втор. 33).

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Модуль 7. До монархические исторические книги.

Тема 7.1 Введение в исторические книги.

Общее понятие о них. Число исторических книг. Основной предмет содержания исторических книг. Духовно-назидательный смысл повествования в исторических книгах.

Семинарское занятие «Введение в исторические книги» (очная и заочная форма обучения)

1. Хронология исторических книг

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 7.2 Книга Иисуса Навина

Введение в книгу: Авторство книги и время ее написания. Проблема хронологии Книги Иисуса Навина. Прообразовательное значение личности Иисуса Навина. Стоянка в Галгале и чудесный переход через Иордан. Взятие Иерихона. Взятие Гая и битва при Гаваоне. Дальнейшее покорение Ханаана. Разделение земли Обетованной между коленами. Завещание Иисуса Навина.

Семинарское занятие «Книга Иисуса Навина» (очная и заочная форма обучения)

1. Иерихон и его раскопки.
2. Современные научные концепции о поселении Израиля в Ханаане.
3. Теория «захвата» и последние археологические данные.
4. Вождь воинства Господня (Нав. 5:13-6:4) в контексте Священного Писания и Предания.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 7.3. Книга Судей

Период судей - вождей народа - в истории Израиля. Автор книги и время ее написания. Введение и окончание книги Судей. Прообразы книги Судей. Проблема хронологии книги Судей. Основное содержание книги.

Семинарское занятие «Книга Судей» (очная и заочная форма обучения)

1. Притча о деревьях и терновом кусте (Суд. 9:8-15) и ее значение.
2. Судья Аод
3. Судьи Девора и Варак.
4. Судья Гедеон.

5. Судья Самсон.
6. Судья Иеффай.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 7.4 Книга Руфь

Содержание книги Руфь.

Семинарское занятие «Руфь» (очная и заочная форма обучения)

1. Моавитяне, история и взаимоотношения с Израилем
2. Место Руфи в контексте Священного Писания.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Модуль 8. Монархические исторические книги

Тема 8.1 1-я, 2-я, 3-я, 4-я Книги Царств.

Общие сведения о них. Надписание книг в еврейской и греческой Библии. Источники написания книг. I Книга Царств. Основной предмет книги - история Самуила и царя Саула. Смерть Саула. Царь Саул. Избрание, помазание на царство, первые годы царствования. Взаимоотношения Самуила и царя Саула. II Книга Царств, основной предмет книги - царствование Давида. Достоинство Давида как царя и боговдохновенного писателя, составителя Псалмов. Первый период правления Давида после воцарения над коленом Иуды. Второй период правления Давида после воцарения над всем Израилем. Последний период правления Давида. III Книга Царств. Основной предмет книги - царствование Соломона. 1 и 2-е явления Господа Соломону. IV Книга Царств. Основной предмет книги - изложение истории разделенных царств до их падения. Краткая характеристика царей Израильского и Иудейского царств.

Семинарское занятие «Книги Царств» (очная и заочная форма обучения)

1. Давид и Голиаф, легенда или историческая действительность?
2. Падение Давида: его причины и последствия.
3. Пророчество Нафана об утверждении дома Давида навек.
4. История Авессалома.
5. Молитва Соломона на освящение храма.

6. Разделение царства на Израильское и Иудейское.
7. Пророк Илия.
8. Пророк Елисей.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 8.2 1 и 2 Книги Паралипоменон

Книги Паралипоменон. Название книг в еврейской, греческой, латинской Библии. Единство книг Паралипоменон. Авторство книг и время написания. Цель написания книг - восстановление теократии в иудейском обществе. Источники книг.

Семинарское занятие «Книги Паралипоменон» (очная и заочная форма обучения)

1. Паралипоменон - родословные таблицы, царствование Давида;
2. Паралипоменон - царствование Соломона, история царей иудейских.
3. Молитва Манассии.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 8.3 Книга Товита.

Содержание книги.

Семинарское занятие «Товит» (очная и заочная форма обучения)

1. Святоотеческая оценка Книги Товит.
2. Неканонические места книги и их оценка библеистами.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Модуль 9. После монархические исторические книги

Тема 9.1 1, 2 и 3-я Книги Ездры,

1-я Книга Ездры. Авторство книги и ее надписание. Исторические сведения об авторе. Связь книги с книгами Паралипоменон. 2-я Книга Ездры. Надписание книги, авторство и время ее написания. Структура и содержание книги. Близость содержания книги к книгам: 1 Ездры, Неемии, 2 Паралипоменон. 3-я Книга Ездры. Структура и содержание книги. 3 Книга Ездры как Апокалипсис. Проблема аутентичности книги.

Семинарское занятие «Книги Ездры» (очная и заочная форма обучения)

1. Два возвращения иудеев из Вавилона по книге Ездры.
2. Святоотеческая оценка оригинальной части 2-й книги Ездры (3-4 глав).
3. 3-я книга Ездры. Мнения об авторитете книги древних отцов Церкви и учителей ("Послание апостола Варнавы", Климента Александрийский, св. Ириней, св. Иоанн Златоуст, св. Афанасий, бл. Феодорит, Ориген, Евсевий Кесарийский, св. Киприан, св. Амвросий).

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 9.2 Книга Неемии

Авторство книги Неемии и ее надписание. Сведения об авторе.

Семинарское занятие «Книга Неемии» (очная и заочная форма обучения)

1. Восстановление Иерусалима и устройство жизни народа по книге Неемии.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 9.3 Книга Иудифи.

Книга Иудифь: вводные сведения.

Семинарское занятие «Иудифь» (очная и заочная форма обучения)

1. Неканонические признаки книги.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 9.4 Книга Есфири.

Сведения об авторе. Авторство книги Есфирь, время и цель ее написания.

Семинарское занятие «Есфирь» (очная и заочная форма обучения)

1. История установления праздника „Пурим" по книге Есфирь.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 9.5 Маккавейские книги.

Эллинизация Востока. 1-я Книга Маккавейская: Автор книги, время написания, язык книги. Восстание Маттафии. 2 Книга Маккавейская: Автор книги, время ее написания, язык. Оригинальное содержание книги в сравнении с 1 Маккавейской книгой. Церковное употребление книги и ее догматическое значение. 3-я Книга Маккавейская: Связь книги с 1 и 2 Маккавейскими - по эпохе, по сходности излагаемых событий, по общему святоотеческому понятию о „маккавеях" - как мучениках за веру. Автор, время написания книги, язык.

Семинарское занятие «Маккавейские войны» (очная и заочная форма обучения)

1. Подвиги Иуды Маккавея по 1-ой и 2 Маккавейским книгам
2. Подвиги Ионафана по 1-ой и 2 Маккавейским книгам
3. Правление Симона Маккавея.
4. 3-я Маккавейская книга. Авторитет книги и ее назидательное значение.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Модуль 10. Введение в учительные книги Ветхого Завета.

Тема 10. 1. Общее введение в учительные книги

Вводные сведения об Учительных книгах Св. Писания Ветхого Завета. Наименование общее обозрение. Особенности предмета изучения: Тематика. Методология изучения. Отличия учительных ветхозаветных книг от прочих библейских книг Священного Писания. Основной предмет. Основные темы учительных книг. Общее обозрение учительных книг с рассмотрением тематики каждой.

Семинарское занятие «Общее введение в учительные книги» (очная и заочная форма обучения)

1. Связь учительных книг с восточными памятниками культуры и литературы Древнего Египта.
2. Связь учительных книг с восточными памятниками культуры и литературы Древнего Шумера и Вавилонии.

Задания для самостоятельной работы

(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 10.2 Форма и литературная особенность учительных книг.

Форма и литературная особенность учительных книг

Семинарское занятие «Форма и литературная особенность учительных книг». (очная форма обучения)

1. Особенности библейской поэзии.
2. Феномен библейского параллелизма и его виды.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Модуль 11. Книга Иова.

Тема 11.1 Книга Иова. Вводные сведения

Книга Иова: Авторство и время написания. Место и время описанных событий. Личность Иова. Богослужebное использование книги Иова. Прообразовательный смысл истории Иова. Главные предметы учения. Деление по содержанию книги и его особенность.

Семинарское занятие «Введение в Книгу Иова» (очная форма обучения)

1. Проблема перевода книги Иова, современные попытки перевода в трудах Аверинцева, Рижского М. И. и др.
2. Традиции экзегезы книги Иова (иудейская, святоотеческая, византийская).
3. Литературная традиция заимствований и толкований книги Иова: Ломоносов, А. С. Пушкин, Тургенев, Достоевский, Гончаров и др.
4. Философская традиция рецепции Книги Иова: Хомяков, Шестов Л., Керкьегор и др.
5. Параллели книги Иова с литературой Востока.
6. Проблема зла (теодицея) по книге Иова.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 11.2 Книга Иова. Пролог книги.

Содержание и основные особенности.

Семинарское занятие «Пролог Книги Иова» (очная и заочная форма обучения)

1. Критическое отношение к книге Иова и его связь со структурой книги.
2. Святоотеческие толкования на пролог Книги и их особенности.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 11.3 Книга Иова. Три цикла речей

Определение циклов речей. Структурные особенности. Характеристика мировоззрения друзей Иова. Характеристика авто апологии Иова.

Семинарское занятие «Три цикла речей» (очная и заочная форма обучения)

1. Учение о теодицее в полемике Иова и его друзей.
2. Учение о промысле Божиим и его отношении к миру.
3. Учение о посреднике и его значение в контексте Священного Писания.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 11.4 Поэма о премудрости (28 гл), отдельные речи Иова (29-31), Речи Елиуя (32-37), Речи Господа (38-42,8) Эпилог

Поэма о премудрости (28 гл), отдельные речи Иова (29-31), Речи Елиуя (32-37), Речи Господа (38-42,8) Эпилог

Семинарское занятие «Отдельные речи Книги Иова» (очная и заочная форма обучения)

1. Святоотеческая оценка позиции Елиуя.
2. Место поэмы о премудрости в книге Иова и ее значение.
3. Образы бегемота и левиафана в святоотеческой письменности и мировой литературе.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Модуль 12. Книга Псалтирь

Тема 12.1 Книга Псалтирь. Вводные сведения

Псалтирь: происхождение, особенности, структура, виды псалмов, особенности Псалтири среди других учительных книг. Различные названия книги. Авторство псалмов. Различия в нумерации псалмов. Порядок псалмов и его духовный смысл. Надписания псалмов. Деление псалмов на группы по содержанию: молитвенные, учительные, хвалебно-благодарственные. Назначение и примеры псалмов каждой группы. Деления внутри группы. Типичная структура и содержание псалмов каждой группы. Способ исполнения Псалтыри.

Семинарское занятие «Псалтирь» (очная и заочная форма обучения)

1. Музыкальные инструменты Псалтири.
2. Псалом 151. происхождение и возможные его толкования.
3. Богослужбное употребление Псалтири у иудеев и в православном богослужении.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 12.2 Основные богословские и нравственные темы Псалтири

Учение о Боге, учение о законе, Израиль, тема Завета, Псалтирь о царской власти, тема Сиона, человек, грех.

Семинарское занятие «Основные темы Псалтири» (очная и заочная форма обучения)

1. Связь Псалтири с Новым заветом.
2. Святоотеческие принципы толкования Псалтири.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Модуль 13. «Писания Соломона»

Тема 13.1 Книга Притчи Соломона

Книги Соломоновы: Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней. Авторство книг Соломоновых. Духовный смысл порядка расположения книг. Значение термина

«притча». Книга Притчей. Структура книги Притчей. Ветхозаветное учение о Премудрости. Три воззвания Премудрости в книге Притчей Соломоновых. Персонафикация Премудрости. Истинная премудрость, Премудрость как творческая сила Божия, трапеза Премудрости (устроение Церкви).

Семинарское занятие «Притчи Соломона» (очная и заочная форма обучения)

1. Книга Притч как иллюстрация 10 заповедей.
2. Противопоставление мудрости и глупости в образах в книге Притч.
3. Понимание Премудрости святыми отцами.
4. Нравственное учение книги Притч.
5. Добродетели по книге Притч.
6. Современные интерпретации термина премудрость, особенности учения прот. Булгакова С. Н., прот. Флоренского П. А., Соловьева С. С.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 13.2 Книга Екклесиаст

Книга Екклесиаст. Связь книги Екклесиаст с книгой Притчей. Учение о суете и поиск подлинного смысла жизни. Понятие о благе или счастье.

Семинарское занятие «Екклесиаст» (очная и заочная форма обучения)

1. Проблема авторства книги Екклесиаст.
2. Объяснение эпилога (12 гл.) книги Екклесиаст: нравственный, эсхатологический, сотериологический.
3. Осмысление значения смерти в книге Екклесиаст.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 13.3 Песнь Песней.

Книга Песнь Песней. Наименование, авторство, вхождение в канон. Объяснение термина «песнь». Особенности содержания книги Песнь Песней и ее формы. Примеры толкования книги Песнь Песней.

Семинарское занятие «Песнь Песней» (очная и заочная форма обучения)

1. Святоотеческие традиции экзегезы книги Песнь Песней: восток и запад.
2. Попытки рационалистического толкования книги Песнь Песней.

3. Русская экзегеза книги Песнь Песней на примерах трудов проф. Олесницкого А. А. прот. Г. Фаста и др.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Модуль 14. Неканонические Учительные Книги Ветхого Завета.

Тема 14.1 Книга Премудрости Соломона

Неканонические учительные книги. Значение неканонических учительных книг. Время написания, авторство и язык книги Премудрости Соломона. Структура и содержание книги;

Семинарское занятие «Книга Премудрости» (очная и заочная форма обучения)

1. Особенности учения о Премудрости Книги Премудрости Соломона.
2. Уровни понимания Премудрости: мудрость житейская и премудрость библейская. Условия приобретения премудрости; источник истинной премудрости.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 14.2 Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова.

Время написания, авторство и язык книги Премудрости Иисуса, сына Сирахова. Структура и содержание книги;

Семинарское занятие «Книга Иисуса сына Сираха» (очная и заочная форма обучения)

1. Особенности учения о Премудрости Книги Иисуса сына Сираха.
2. Нравственное учение книги, отличие от книги Премудрости Соломона.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Модуль 15. Великие пророки до пленного периода. Книга Исайи.

Тема 15.1 Введение в пророческие книги.

Значение слова „пророк" в библейском контексте в еврейской и греческой Библии. Пророки как „истолкователи воли Божией" (св. Иоанн Златоуст). Пророчество как душа теократии. Время служения пророков. Пророки - писатели. Учение пророков: монотеизм, морализм, мессианизм. Главный предмет пророчеств - проповедь о грядущем Мессии. Пророческое вдохновение: способы получения пророками откровений от Бога. Способы передачи пророчеств. Библейский и хронологический порядок пророков.

Семинарское занятие «Введение в пророческие книги» (очная форма обучения)

1. Пророческие книги: их особенности - богодухновенность, глубина зрения, „пророческий горизонт", использование „пророческого прошедшего" времени, символизм - и значение.
2. Способы объяснений пророчеств: пророчества типологические и мессианские.
3. Отличие истинных пророков от ложных.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 15.2 Книга пророка Исайи. Вводные сведения

Сведения о жизни пророка Исайи и исторические события во время его служения. Религиозно-нравственное состояние иудейства и язычества во время пророка Исайи. Характер изложения книги пророка Исайи. Разделение на части и очерк содержания книги пророка Исайи.

Семинарское занятие «Введение в Книгу Исайи» (очная форма обучения)

1. Проблема авторства Книги пророка Исайи
2. Современное состояние мнений по поводу Книги Исайи

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 15.3 Книга пророка Исайи. Первая часть книги (1-39)

Пророчества первой части Книги пророка Исайи. Призвание Исайи к пророческому служению (Ис.6) Пророчество о рождении Эммануила от Девы (Ис. 7:14) в библейском

и историческом контексте. Пророчество о происхождении Господа Иисуса Христа из рода Иесеева и о получении Им полноты даров святого Духа (Ис. 11:1-6)

Семинарское занятие «Первая часть Книги Исайи» (очная и заочная форма обучения)

1. Притча о винограднике и ее значение в Священном Писании. (Ис. 5:1-6)
2. Пророчество о краеугольном камне в основании Сиона (Ис.28:16-18) и его значение.
3. Пророчество о пустыне жаждущей (Ис. 35)
4. О возвышении горы Господней (Ис. 2:1-4)
5. О возвышении Галилеи языческой. (Ис. 9: 1-7).
6. Пророчество о падении Вавилона (Ис. 14).
7. Великий и малый «апокалипсисы» пророка Исайи (Ис.24-27 гл).

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 15.4 Книга пророка Исайи. Вторая часть книги (40-55)

Пророчества второй части Книги пророка Исайи: Песни Раба Господня: о кротком Отроке Господнем (Ис.42:1-9), Вторая песнь Раба Господня (Ис. 49:1-7), Третья песнь Раба Господня (Ис. 50: 4-9), о страдании и прославлении Раба Господня (Ис 52:13-53:12).

Семинарское занятие «Вторая часть Книги Исайи» (очная и заочная форма обучения)

1. О глазе вопиющего в пустыне (Ис. 40:1-11).
2. Пророчество о Кире – Помазаннике Божиим (45:1)
3. Пророчество о Церкви «о многих чадах неплодной» (54:1-4)
4. О обилии вод для жаждущих (55: 1-13)

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 15.5 Книга пророка Исайи. Третья часть книги (56-66)

Пророчества третьей части: О Помазаннике Господнем и Его Церкви (Ис 61:1-10)

Семинарское занятие «Третья часть Книги Исайи» (очная и заочная форма обучения)

1. О славе Иерусалима (60:1-22)

2. О просвещении народов учением Христовым (62:1-12)
3. О победителе врагов Церкви (63:1-9)
4. Призвание язычников и торжество Церкви (65:1-25)
5. Удаление нераскаянных грешников от торжества Церкви (66 гл.)

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Модуль 16. Малые пророки до пленного периода (Израильское Царство)

Тема 16.1 Книга пророка Осии

Книга пророка Осии: Личность пророка и его служение. Основная идея книги - любовь и брак, как символ отношений между Богом и избранным народом.

Семинарское занятие «Книга Осии» (очная и заочная форма обучения)

1. Мессианские пророчества книги.
2. Символические действия пророка и их значение.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 16.2 Книга пророка Амоса.

Книга пророка Амоса: Личность пророка и его служение. Основной предмет содержания книги - возвешение суда Израильскому царству за его нечестие в нравственных отношениях людей.

Семинарское занятие «Книга Амоса» (очная и заочная форма обучения)

1. Мессианские пророчества книги.
2. Обличение формального жертвоприношения у пророка Амоса.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 16.3 Книга пророка Ионы.

Книга пророка Ионы: Библейские свидетельства о личности пророка. Особенность содержания книги среди других пророческих книг.

Семинарское занятие «Книга Ионы» (очная и заочная форма обучения)

1. Проблема историчности и времени написания книги.
2. Прообразовательное значение книги пророка Ионы.
3. Богослужебное употребление книги.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Модуль 17. Малые пророки до пленного периода (Иудейское царство)

Тема 17.1 Книга пророка Михея

Книга пророка Михея: Личность и служение пророка как современника пророка Исаяи. Содержание книги и ее особенности.

Семинарское занятие «Книга Михея» (очная и заочная форма обучения)

1. Пророчество Михея о месте рождения Спасителя и другие пророчества.
2. Богослужебное употребление книги.
3. Сравните книги пророков Михея и Исаяи в чем сходства и различия.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 17.2 Книга пророка Софонии

Книга пророка Софонии: Личность пророка и его служение. Главная идея в содержании книги – «день Господень».

Семинарское занятие «Книга Софонии» (очная и заочная форма обучения)

1. Покажите на примерах книги пророка Софонии как описание ассирийского и вавилонского нашествия переходит в апокалиптические картины.
2. Как понимать пророчества о господстве Израиля после плена у Софонии, исполнились ли они?

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 17.3 Книга пророка Наума

Книга пророка Наума: Сведения о пророке и время его служения. Основной предмет изложения в книге - будущая судьба языческого народа - Ниневии.

Семинарское занятие «Книга Наума» (очная и заочная форма обучения)

1. Мессианские черты книги.
2. Для чего в пророческих книгах упоминаются языческие народы? В чем ценность книги Наума? Ведь в ней нет мессианских пророчеств.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Модуль 18. Великие пророки периода плена «Писания Иеремии»

Тема 18.1 Книга пророка Иеремии.

Книга пророка Иеремии: Пророк Иеремия: его личность и особенности его служения. Состав книги в еврейской, греческой и славянской Библии. Характерные особенности изложения книги пророка Иеремии. Основная идея книги. Разделение книги на части. Наиболее важные места книги и святоотеческие их толкования. Призвание Иеремии к пророческому служению (Иер.1). Мессианские пророчества.

Семинарское занятие «Книга Иеремии» (очная форма обучения)

1. Символические видения и действия пророка Иеремии.
2. Тема личной ответственности у пророка Иеремии.
3. Обличение нерадивых пастырей и пророков и предсказание о Пастыреначальнике из дома Давида (Иер. 23: 1-6).
4. Обличение лжепророков (Иер. 23: 9-40).
5. Пророчество о 70-летнем Вавилонском плене (Иер:25:11).
6. Пророчество о спасении и о Новом Завете (Иер.31)

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 18.2 Книга Плач Иеремии.

Книга Плач Иеремии. Автор и время написания книги.

Семинарское занятие «Книга Плач Иеремии» (очная и заочная форма обучения)

1. Форма и литературная особенность книги.
2. Вопрос авторства книги.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 18.3 Книга Послание Иеремии.

Послание Иеремии. Автор и время написания: библейские и святоотеческие свидетельства. Основное содержание книги.

Семинарское занятие «Книга Послание Иеремии» (очная и заочная форма обучения)

1. Вопрос авторства и канонического достоинства книги

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 18.4 Книга пророка Варуха.

Книга пророка Варуха. Личность пророка по библейским свидетельствам. Оригинальный язык книги.

Семинарское занятие «Книга пророка Варуха» (очная форма обучения)

1. Проблема аутентичности книги.
2. Авторитет и достоинство книги по Соборным постановлениям и по мнению святых Отцов.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Модуль 19. Малые пророки периода плена

Тема 19.1 Книга пророка Аввакума

Книга пророка Аввакума: Сведения о пророке и время его служения. Главная идея книги - праведный через свою веру жив будет.

Семинарское занятие «Книга пророка Аввакума» (очная и заочная форма обучения)

1. Традиция богослужебного употребления книги

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)
Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и
подготовке к семинару

Тема 19.2 Книга пророка Авдия

Книга пророка Авдия: Время и место служения пророка.

Семинарское занятие «Книга пророка Авдия» (очная и заочная форма обучения)

1. Мессианские черты книги.
2. Для чего в пророческих книгах упоминаются языческие народы? В чем ценность книги Авдия? Ведь в ней нет мессианских пророчеств.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)
Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и
подготовке к семинару

Модуль 20 Великие пророки периода плена. Книга пророка Иезекиля

Тема 20.1 Книга пророка Иезекиля. Вводные сведения

Личность пророка и его служение. Единство плана и систематичность изложения книги. Особенности языка, стиля изложения книги, ее символизм.

Семинарское занятие «Личность Иезекиля» (очная форма обучения)

1. Иезекиль, Иеремия и Даниил – современники, знали ли они друг о друге?
2. Культурно-исторический фон книги.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)
Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и
подготовке к семинару

Тема 20.2 Книга пророка Иезекиля. Первая часть книги (1-24 гл.)

Призвание к пророческому служению. Символические действия пророка Иезекиля.

Семинарское занятие «Первая часть книги» (очная форма обучения)

1. Как нам совместить высказывание книги Второзаконие: «Я Господь, Бог твой, Бог ревнитель, за вину отцов наказывающий детей до третьего и четвертого рода, ненавидящих Меня, и творящий милость до тысячи [родов] любящим Меня и

соблюдающим заповеди Мои» (Втор.5:9,10) с учением о личной ответственности, содержащимся в книге пророка Иезекиля?

2. Обличение лжепророков и нерадивых священников Иерусалимских.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 20.3 Книга пророка Иезекиля. Вторая часть книги (25-32 гл.)

Пророчества языческим народам Иезекиля.

Семинарское занятие «Вторая часть книги» (очная форма обучения)

1. Для чего в пророческих книгах упоминаются языческие народы?
2. Основные темы пророчества языческим народам

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 20.4 Книга пророка Иезекиля. Третья часть книги (33-39 гл.)

Обличение пастырей еврейских и предсказание о Мессии (Иез.36).

Семинарское занятие «Третья часть книги» (очная форма обучения)

1. Пророчество о Воскресении (Иез. 37).
2. Повествование о Гоге и Магоге и его толкования.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 20.5 Книга пророка Иезекиля. Четвертая часть книги (40-48 гл.)

Видение Нового Иерусалима. Видение славы Господней и его толкования.

Семинарское занятие «Четвертая часть книги» (очная и заочная форма обучения)

1. Повествование о Гоге и Магоге и его толкования.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Модуль 21. Великие пророки периода плена. Книга пророка Даниила

Тема 21.1 Вводные сведения

Личность пророка, его эпоха и служение. Состав книги в еврейской и греческой Библии. Авторство книги и ее язык.

Семинарское занятие «Введение в книгу» (очная форма обучения)

1. Вопрос авторства и канонического достоинства книги.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 21.2 Историческая часть книги (1-6 гл.)

Историческая часть книги. Отрочество Даниила. Сон Навуходоносора.

Семинарское занятие «Историческая часть книги» (очная и заочная форма обучения)

1. Пир Валтасара.
2. Даниил во рву львином.
3. Безумие Навуходоносора.
4. Отроки в печи Вавилонской.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 21.3 Пророческая часть книги (7-12 гл.)

Мессианские пророчества: Пророчество о седмицах.

Семинарское занятие «Пророческая часть книги» (очная и заочная форма обучения)

1. Видение четырех зверей.
2. Видение овна и козла.
3. Видение великой брани.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 21.4 Неканонические места книги пророка Даниила.

Песнь трех отроков (3: 24-90) Повесть о Сусанне (13 гл.), о идоле Виле и драконе.

Семинарское занятие «Прибавления к Книге Даниила» (очная и заочная форма обучения)

1. Неканонические места книги пророка Даниила. Их аутентичность и православная оценка, богослужебное употребление.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Модуль 22. Малые пророки после пленного периода

Тема 22.1 Книга пророка Иоиля.

Книга пророка Иоиля: Личность пророка и его служение. Время служения пророка.

Семинарское занятие «Книга Иоиля» (очная и заочная форма обучения)

1. Пророчество об излиянии даров Святого Духа «на всяку плоть».
2. Богослужебное употребление книги.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 22.2 Книга пророка Аггея.

Книга пророка Аггея: Пророк Аггей как пророк Второго Иерусалимского храма.

Семинарское занятие «Книга Аггея» (очная и заочная форма обучения)

1. Мессианское пророчество Аггея о Славе Второго храма в НЗ.

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 22.3 Книга пророка Захарии.

Книга пророка Захарии: Личность пророка, его служение, одновременность его с пророком Аггеем. Состав книги и ее особенность - символизм.

Семинарское занятие «Книга Захарии» (очная и заочная форма обучения)

1. Раскройте смысл видений пророка Захарии.
2. Какие основные пророчества о Христе содержатся у пророка Захарии?
3. Какие обстоятельства по книгам пророка Аггея и Захарии будут указывать на окончание ветхозаветной эпохи?

Задания для самостоятельной работы
(при необходимости указать форму СРС)

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинару

Тема 22.4 Книга пророка Малахии.

Книга пророка Малахии: Личность и служение пророка: Малахия – «печать пророков».

Семинарское занятие «Книга Малахии» (очная и заочная форма обучения)

1. Пророчество Малахии о Предтече Господнем в НЗ.
2. Учение о браке Малахии.

5.3 Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарскому занятию

Самостоятельная работа студента является планируемой познавательной деятельностью, организационно и методически направляемой преподавателем, которая направлена на достижение конкретного результата.

Изучение курса «Священное Писание Ветхого завета» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе с текстом Священного Писания.

По курсу «Священного Писания Ветхого завета» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Священное Писание Ветхого завета», в свою очередь, призвана выработать навыки отбирать нужную информацию и формировать собственное мнение в оценке материала.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием дополнительной литературы и материалов, доступных в электронном формате, составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Для каждого семинарского занятия предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий, выполняя которые студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по

данной проблеме;

4. выступить с сообщением на семинарском занятии.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения, которое поможет обучающемуся подготовиться и выполнить самостоятельную работу:

- Положение об организации образовательного процесса с применением балльной системы оценки успеваемости;

- Требования к оформлению рукописей учебных работ, учебных и научных изданий;

- Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине.

6.2 Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарскому занятию.

Самостоятельная работа является одним из основных видов деятельности обучающегося, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя, в том числе тестирования.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Самостоятельная работа проходит или самостоятельно, или в классных аудиториях в соответствии с расписанием самостоятельной подготовки, в соответствии с расписанием учебного времени. Формы самостоятельной работы выбираются слушателями по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе контактной работы. Затем необходимо приступить к анализу содержания отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании модулей и тем, необходимо приступить к изучению материала с помощью учебника и учебных пособий. Целесообразно во время чтения составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно для того, чтобы разъяснить их во время аудиторной работы. При организации самостоятельной работы важно спланировать общий бюджет учебного времени, необходимого не только для самостоятельно изучения теоретического материала, но и для выполнения заданий для самостоятельной работы, определенных преподавателем по каждой изучаемой теме или разделу. Особое внимание необходимо уделить подготовке к прохождению Контрольных точек текущей аттестации, выделив дополнительное время на подготовку к ним.

6.3 Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы для развития навыков самообучения и повышения качества самостоятельной работы.

- Новиков Л.М. Методология учебной деятельности. - М.: Издательство "Эгвес", 2005. - 176 с.

- Сайт «Школа педагогического дизайна» <https://vnaumov.blogspot.com/>

- Сайт «Индивидуальный наставник» <https://in-nastavnik.ru/>

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Семинарии.

Таблица 4

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания

| Показатели компетенции(ий) (дескрипторы) | Критерии оценивания | Шкала оценивания (баллы) |
|--|---|--------------------------|
| Знать (соответствует таблице 1) | Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний | 90-100 |
| | Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности | 76-89 |
| | Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы | 60-75 |
| | Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом | Менее 60 |
| Уметь (соответствует таблице 1) | Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы | 90-100 |
| | Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать | 76-89 |

| Показатели компетенции(ий) (дескрипторы) | Критерии оценивания | Шкала оценивания (баллы) |
|--|---|--------------------------|
| | выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем | 60-75 |
| | При решении практических задач возникают затруднения | |
| | Не может решать практические задачи | Менее 60 |
| Владеть (соответствует таблице 1) | Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности | 90-100 |
| | Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности | 76-89 |
| | Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности | 60-75 |
| | Отсутствие навыков | Менее 60 |

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных при ответе обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Порядок перевода баллов, а оценку и определение уровня сформированности компетенции

| Уровень сформированности компетенции (части компетенции) | Количество набранных баллов | Оценка | |
|--|-----------------------------|---------------------|------------|
| Высокий | 90-100 | Отлично | Зачтено |
| Повышенный | 76-89 | Хорошо | |
| Пороговый | 60-75 | Удовлетворительно | |
| Не сформирован | Менее 60 | Неудовлетворительно | Не зачтено |

7.2 Типовые контрольные задания

Экзамен проводится в устной форме. После подготовки и ответа на теоретический(е) вопрос(ы) осуществляется решение практической (ситуационной) задачи. Время на выполнение практической задачи не более 15 минут.

При описании учитываются специфика дисциплины, этапы проведения экзамена и сочетание видов экзаменационных испытаний.

Дифференцированный зачет проводится в устной форме.

Таблица 6

Зачетное задание

| Вопрос билета | Максимальное количество |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Теоретический вопрос | 40 |
| 2. Практическое задание | 30 |
| 3. Практическое задание | 30 |

Экзаменационный билет

| Вопрос билета | Максимальное количество |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Теоретический вопрос | 30 |
| 2. Теоретический вопрос | 30 |
| 3. Практическое задание | 40 |

7.3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

Вопросы для дифференцированного зачета (I семестр)

1. Определение Священного Писания. Значение терминов «Библия», «Писания», «Книги», «Закон Божий», «Завет», «Ветхий завет». Канонические и неканонические книги. Значение термина «канон». Святость и богодухновенность Священного Писания. Понятие «богодухновенность». Число священных книг и разделение их по содержанию. Состав еврейской Библии.
2. Язык оригиналов библейских книг. Появление Священной письменности у евреев. Язык, алфавит, материалы для письма. Вавилонское пленение и переход на арамейский язык. Перепись священных книг арамейским алфавитом. Арамейские таргумы. Деятельность школы соферимов. Деление Священного Писания на разделы: ветхозаветное деление, деление на зачала, главы и стихи.
3. Сведения по герменевтике. Виды смысла Священного Писания. Способы истолкования Священного Писания. Толкование Священного Писания в Ветхом Завете.
4. Основные греческие переводы Ветхого Завета: Септуагинта, Перевод Симмаха, Акилы, Феодотиона. Гекзаплы Оригена.
5. Латинские переводы Священного Писания Ветхого завета. «Итала», Вульгата блж. Иеронима.
6. Основные славянские переводы Священного Писания Ветхого завета. Перевод свв. Кирилла и Мефодия. Переводы святителей Алексия и Киприана. Геннадиевская Библия. Острожская Библия. Елизаветинская Библия.
7. Русские переводы Библии.
8. Становление богословских школ. Александрийская и Антиохийская богословские школы, направление экзегетики, крайности и представители каждой школы.
9. Библейские науки.
10. Вопрос формирования канона Ветхого завета, его этапы.
11. Самарянское Пятикнижие.
12. Рукописи Мертвого моря.
13. Деятельность масоретов.
14. Новозаветные толкования Ветхого завета Иисусом Христом, апостолами, мужами апостольскими, апологетами.
15. Проблема авторства Пятикнижия. Общие сведения о Пятикнижии. Состав, наименование в различных канонах, общее содержание.
16. Общая характеристика книги Бытия. Наименование книги Бытия. Предполагаемое время, место и цель написания книги. Деление книги по содержанию, богослужбное использование книги Бытия.

17. Современные богословские теории творения мира.
18. Книга Бытия, творение мира. Шесть дней творения. День покоя.
19. Книга Бытия, творение человека. Два повествования о творении человека.
20. Книга Бытия, Грехопадение (Быт. 3).
21. Книга Бытия. История Каина и Авеля. Каин и Сиф. Их потомки (Быт. 4-5).
22. Книга Бытия. Всемирный потоп. История Ноя и его сыновей. (Быт. 6-9).
23. Повествование о потопе и согласование его с современными научными и археологическими данными.
24. Повествование о потопе в ближневосточной литературе.
25. Книга Бытия. Вавилонское смешение (Быт. 11, 1-9).
26. Книга Бытия. Жизнь Авраама. Призвание. Первое и второе богоявления.
27. Книга Бытия. Жизнь Авраама. Третье, четвертое и пятое Богоявления Аврааму.
28. Победа над месопотамскими царями. Встреча Авраама с Мелхиседеком. Значение личности Мелхиседека.
29. Книга Бытия. Жизнь Авраама. Шестое, седьмое и восьмое Богоявления Аврааму. Смерть Авраама.
30. Книга Бытия. Жизнь Исаака. (Быт. 25, 19-27).
31. Книга Бытия. Жизнь Иакова. (Быт. 28-36)
32. Книга Бытия. История Фамари (Быт. 38) и закон ужичества (Втор.25,5-10)
33. Книга Бытия. История Иосифа (Быт. 37; 39-50)
34. Книга Бытия. Пророческое благословение Иаковом сыновей. Смерть и погребение Иакова (Быт. 48-50)
35. Книга Исход. Порабощение евреев в Египте после смерти Иосифа. Почему изменилось отношение египтян к евреям после смерти Иосифа? Современные теории.
36. Рождение Моисея. Обстоятельства его избавления от смерти. Поступки Моисея в отношении братьев. Бегство из Египта. Жизнь в земле мадиамской, брак и рождение детей.
37. Призвание Моисея при Хориве. Отправление в Египет. Встреча с Аароном. Приход к фараону и дальнейшее улучшение положения евреев в Египте. Казни, их последовательность.
38. Имя Божие в иудейской традиции.
39. Книга Исход. Ветхозаветная пасха и исход евреев к Синаю (Исх. 12-19).
40. Книга Исход. Путь к Синаю.
41. Книга Исход. Синайское законодательство по книге Исход (Исх. 20-24; 32-35).
42. Изготовление золотого тельца. Гнев Моисея на народ и заступничество перед Богом. Верность левитов Богу и поражение народа. Троекратная молитва Моисея и поэтапное восстановление завета.
43. Явление славы Божией Моисею. Прославление Моисея и его прообразовательное значение.
44. Книга Исход. Устройство и размеры здания скинии. Принадлежности каждой части скинии, их устройство и размеры. Размеры двора скинии. Освящение скинии.

Вопросы для дифференцированного зачета (II семестр)

1. Книга Левит. Понятие о жертве в книге Левит. Постановления о жертвоприношениях: общие требования. Виды жертвоприношения: жертва всесожжения, жертва хлебная, жертва мирная, жертва о грехе, жертва о

- преступлении или повинности. (Лев. 1-7).
2. Книга Левит. Законы о священстве. (Лев.8-10). Священники, их обязанности. Степени ветхозаветного священства. Обряды посвящения во священство. Первые священнодействия.
 3. Книга Левит. Ветхозаветное учение о святости. Законы об обрядовой чистоте (Лев. 11-15; 17-22). Законы о чистых и нечистых животных. Закон об очищении родильницы. Законы о прокаженном. Законы об имеющих истечение. Нравственные законы. Законы об очищении от нечистот.
 4. Книга Левит. Постановления о праздниках Господних. Праздник очищения. Дни празднования, обряды праздников. Законы о субботнем и юбилейном годе.
 5. Благословения и проклятия книги Левит (26 гл.)
 6. Закон о десятине (Лев. 27: 32-34) и его значение для Ветхого завета.
 7. Закон о хулителе (Лев. 24,10-16). Обещание благоденствий Божиих за исполнение законов и угрозы в случае неисполнений.
 8. Поражение Надава и Авиуда.
 9. Постановления книги Левит по отношению к ближним.
 10. Книга Чисел. Первая перепись народа Моисеем. Порядок следования станов. Обязанности левитов, их исчисление. Посвящение левитов. Пасха в пустыне. Постановления о трубах. Начало странствования по пустыне: Отправление от Синая. Подготовка к откровению от Синая.
 11. Книга Чисел. Закон о назорействе. (Чис. 6), Закон о возмещении убытков. Закон о жертве ревнования. (Чис.5), Избрание Моисеем 70-ти старейшин.
 12. Книга Чисел. Ропот в Тавере. Киброт – Гаттаава.
 13. Книга Чисел. Посольство двенадцати соглядатаев, их возвращение, слухи о земле. Ропот и восстание народа. Осуждение на сорокалетнее странствование. Поражение народа, поражение соглядатаев.
 14. Книга Чисел. Странствование по пустыне. Ропот Аарона и Мариамны.
 15. Книга Чисел. Ропот народа в Кадесе, изведение воды из скалы. Грех Моисея и Аарона и осуждение на смерть в пустыне. Прообразовательное значение этого события. Ропот народа и нашествие змей. Медный змей. Прообразовательное значение этого события.
 16. Книга Чисел. Восстание Корея, Дафана, Авирона. Расцветший жезл Аарона. Прообразовательное значение этого события. Жертва рыжей телицы. Прообразовательное значение этого события.
 17. Книга Чисел. Второе исчисление Израиля. Посвящение Иисуса Навина. Избрание коленами Рувима и Гада заиорданской долины и обещание участвовать в завоевании Ханаана.
 18. Книга Чисел. События на равнинах моавитских (Чис. 22-36): История Валаама. Загадочность повествования. Вопрос о личности Валаама. Благословение Валаамом Израиля и пророчество о Христе. Совет Валаама Валаку (Чис. 31,16)
 19. Книга Чисел. Блудоденствие с моавитянками, идолопоклонство и поражение народа, война с мадианитянами, смерть Валаама (Чис. 31,8).
 20. Книга Чисел. закон о наследовании удела, города левитов и города убежища, Закон о браке в пределах одного колена.
 21. Книга Второзакония. Любовь к Богу (Втор. 6,5) и любовь к ближнему (Лев. 19,18) как сущность нравственных требований ветхозаветного закона.
 22. Книга Второзакония. Сравнительный анализ Десяти Заповедей по книгам

Второзакония и Исход.

23. О лжепророках. (Втор. 13, 1-5) О судьях и правителях. (Втор. 17, 14-20).
24. Закон о жертве за преступление неизвестного убийцы (Втор. 21, 1-9) Закон о погребении повешенного на дереве (Втор. 21, 22-23).
25. О жребиях левитов. (Втор. 18, 1-8). Закон об ужичестве (Втор. 25, 5-10).
26. Благословение исполнителям закона и проклятия нарушителям его. (Втор. 28)
27. Пророческое благословение Моисеем двенадцати колен Израиля. (Втор. 28)
28. Обличительно-пророческая песнь Моисея, ее содержание. (Втор. 32)
29. Закон проклятия и благословения (Втор. 27)
30. Наставления Моисея Иисусу Навину и Израилю (Втор. 31)

Вопросы для дифференцированного зачета (III семестр)

1. Книга Иисуса Навина. Авторство книги, время ее написания, связь с Пятикнижием. Основные части книги: покорение Ханаана, разделение земли между коленами, завещание Иисуса Навина.
2. Книга Судей. Автор книги и время ее написания, введение и заключение книги. Личности Судей Израиля: Девора и Варак, Гедеон.
3. Книга Судей: Иеффай и Самсон.
4. Книга Руфи. Авторство и время написания книги. Содержание книги. Руфь - как прообраз обращения язычников в Церковь.
5. Книги Царств. Общие сведения о них. Надписание книг в еврейской и греческой Библии. Писание книг Царств. Источники написания книг.
6. Первая Книга Царств. Основной предмет книги - история Самуила и царя Саула. Пророческая песнь Анны. История Самуила.
7. Царь Саул. Взаимоотношения с юным Давидом. Давид и Голиаф. Саул у Аэндорской волшебницы. Смерть Саула.
8. Вторая Книга Царств. Воцарение Давида. Деяния Давида. Падение Давида. История Авессалома. Пророчество Нафана об утверждении дома Давида навек.
9. Третья Книга Царств. Основной предмет книги - царствование Соломона и разделение царства на Израильское и Иудейское. Молитва Соломона на освящение храма. 1 и 2 явления Господа Соломону, их содержание.
10. Краткая характеристика Израильского и Иудейского царств. Борьба истинных пророков против ложных в Израиле. Деятельность пророка Исаии.
11. Четвертая Книга Царств. Основной предмет книги - изложение истории разделенных царств до их падения. Пророки Илия и Елисей. Благочестивые цари иудейские Езекия и Иосия.
12. Книги Паралипоменон. Авторство, название книг, цель написания, источники книг. Родословные таблицы, их особенность. Царствование Давида, Соломона, царей иудейских и особенность изложения. Молитва Манассии царя иудейского.
13. Книга Ездры. Авторство книги, время написания. Главный предмет повествования - два возвращения иудеев из Вавилона. Связь книги с книгами Паралипоменон.
14. Книга Неемии. Авторство книги. Главный предмет повествования - восстановление Иерусалима и устройство жизни народа на основе теократии.
15. Книга Есфири. Авторство книги, время и цель ее написания. Главный предмет повествования - чудесное избавление иудеев от истребления и установление праздника „Пурим“.
16. 2-я Книга Ездры. Надписание книги, авторство и время ее написания. Близость

содержания книги к книгам: 1 Ездры, Неемии, 2 Паралипоменон. Святоотеческая оценка оригинальной части книги - 3-4 глав.

17. Книга Товита. Авторство, время написания и первоначальный язык книги. Историческое и нравственное значение книги. Содержание книги.
18. Книга Иудифи. Проблема историчности повествования книги Иудифи и время ее происхождения. Содержание книги.
19. 1-я Книга Маккавейская. Автор книги, время написания, язык книги. Содержание книги: главный предмет повествования - освободительная борьба иудеев под руководством Маккавеев против ига Селевкидов. Значение и авторитет книги.
20. 2-я Книга Маккавейская. Автор книги, время ее написания, язык. Оригинальное содержание книги в сравнении с 1 Маккавейской книгой. Церковное употребление книги и ее догматическое значение.
21. 3-я Книга Маккавейская. Связь книги с 1 и 2 Маккавейскими - по эпохе, по сходности излагаемых событий, по общему святоотеческому понятию о „маккавеях" - как мучениках за веру. Автор, время написания книги, язык. Авторитет книги и ее назидательное значение.
22. 3-я Книга ЕЗДРЫ 3 Книга Ездры как Апокалипсис. Проблема аутентичности книги. Мнения об авторитете книги древних отцов Церкви и учителей.

Вопросы для дифференцированного зачета (IV семестр)

1. Понятие об учительных книгах Ветхого Завета и их число. Особенности учительных книг по их содержанию и форме изложения, основной предмет изучения, основные темы учительных книг. Проблема теодицеи.
2. Форма и литературная особенность учительных книг, связь учительных книг с ближневосточными памятниками, общее содержание учительных книг, библейский параллелизм его виды.
3. Книга Иова. Название книги. Время и место жизни Иова. Время написания книги, её авторство и каноническое достоинство Форма книги и разделение на разделы. Прообразовательное значение жизни Иова.
4. Литературная рецепция книги Иова, проблема перевода и попытки перевода в трудах Аверинцева, Рижского и др, философская рецепция книги, параллели с ближневосточными памятниками.
5. Пролог книги Иова (1-й гл.). Книга Иова: первый цикл бесед (4-14 гл.). Второй цикл бесед (15-21 гл.).
6. Книга Иова: третий цикл бесед (22-26 гл.). Речь праведного Иова (27-31 гл.). Поэма о премудрости.
7. Книга Иова: речь Елиуя (32-37 гл.). Речи Бога (38-42,8 гл.). Эпилог (42,9-42,17 гл.).
8. Книга Иова: Учение об отношении Бога к миру, учение об ангелах, учение о человеке, учение об искуплении и Страшном Суде.
9. Псалтирь. Мессианские псалмы, примеры псалмов и их основные пророчества, 2 псалом наизусть.
10. Название, авторство и время написания книги Псалтирь. Надписания псалмов. Структура и разделение книги по содержанию.
11. Книга Псалтирь. Хвалебно-благодарственные псалмы, примеры и основные темы. Покаянно – молитвенные псалмы, темы и примеры. 50 пс. наизусть.
12. Псалтирь. Учительные псалмы, примеры псалмов и их основные темы. 90 псалом наизусть. Богослужбное употребление книги Псалтирь в Ветхом и Новом Завете.

Святые отцы о Псалтири.

13. Книга Екклесиаст. Название книги, авторство, время составления, каноничность. Главный предмет книги и цель её написания. Изъяснение эпилога книги: сотериологический, нравственный, эсхатологический.
14. Книга Екклесиаст. Основные темы книги Екклесиаст: А) учение о суетности (1-2 гл.); Б) учение о памяти смерти и Богопознании (11-12 гл.)
15. Книга Песнь Песней. Название книги. Писатель, время и цель написания книги. Подлинность и каноническое достоинство. Обзор содержания и истинный смысл книги.
16. Книга Песнь Песней. Основные типы толкований книги святыми отцами. Попытки рационалистических толкований книги. Толкование книги проф. А. Олесницким и прот. Геннадием Фастом.
17. Книга Притчей. Название книги. Проблема авторства книги и время её происхождения. Основные темы и разделение по содержанию. Богослужбное употребление книги.
18. Книга Притчей. Учение о Премудрости, понятие Премудрости. Три речи Премудрости. Персонафикация Премудрости. Учение о Премудрости святых отцов.
19. Книга Притчей. Книга Притч как иллюстрация 10 заповедей, противопоставление мудрости и глупости в книге, нравственное учение книги Притч, добродетели по книге Притч.
20. Время написания, авторство и язык книги Премудрости Соломона. Структура и содержание книги Премудрости Соломона; пророчества в книге и учение о Премудрости, учение о происхождении идолопоклонства.
21. Время написания, авторство и язык книги Премудрости Иисуса, сына Сирахова. Структура и содержание книги; нравственное учение, отличие от книги Премудрости Соломона. Уровни понимания Премудрости, условия приобретения премудрости; источник истинной премудрости.

Вопросы для дифференцированного зачета (V семестр)

1. Значение слова „пророк" в библейском контексте в еврейской и греческой Библии. Пророки как „истолкователи воли Божией" (св. Иоанн Златоуст). Пророчество как душа теократии. Время служения пророков. Пророки - писатели. Учение пророков: монотеизм, морализм, мессианизм. Главный предмет пророчеств - проповедь о грядущем Мессии. Пророческое вдохновение: способы получения пророками откровений от Бога. Способы объяснений пророчеств: пророчества типологические и мессианские. Пророческие книги: их особенности -богодуховенность, глубина зрения, „пророческий горизонт", использование „пророческого прошедшего" времени, символизм - и значение. Библейский и хронологический порядок пророков.
2. Книга пророка Осии: Личность пророка и его служение. Основная идея книги - любовь и брак, как символ отношений между Богом и избранным народом. Мессианские пророчества книги. Символические действия пророка и их значение.
3. Книга пророка Иоила: Личность пророка и его служение. Время служения пророка. Пророчество об излиянии даров Святого Духа „на всяку плоть". Богослужбное употребление книги.
4. Книга пророка Амоса: Личность пророка и его служение. Основным предметом содержания книги - возвешение суда Израильскому царству за его нечестие в нравственных отношениях людей. Мессианские пророчества книги.

5. Книга пророка Софонии: Личность пророка и его служение. Главная идея в содержании книги - „день Господень“.
6. Книга пророка Исайи. Пророк Исайя: имя пророка и его служение. Место книги пророка Исайи в Библии: ее характерные особенности. Разделение книги на части и ее единство по содержанию. Пророк Исайя - как ветхозаветный евангелист. Авторитет и достоинство книги пророка Исайи.
7. Пророчества первой части Книги пророка Исайи. Пророчество о рождении Эмманиуила от Девы (Ис. 7:14). Историческая канва и пророческий смысл.
8. Пророчества второй части Книги пророка Исайи: Песни Раба Господня: О кротком Отроке Господнем (Ис.42:1-9), Вторая песнь Раба Господня (Ис. 49:1-7), Третья песнь Раба Господня (Ис. 50: 4-9), О страдании и прославлении Раба Господня (Ис 52:13-53:12).
9. Опишите современное состояние мнений по поводу авторства книги пророка Исайи.
10. Великий и малый «апокалипсисы» пророка Исайи (Ис.24-27 гл).
11. Призвание Исайи к пророческому служению (Ис.6). Притча о винограднике и ее значение в Священном Писании. (Ис. 5:1-6)
12. Пророчество о краеугольном камне в основании Сиона (Ис.28:16-18) и его значение. Пророчество о падении Вавилона (Ис. 14).
13. Пророчества второй части Книги пророка Исайи О глазе, вопиющего в пустыне (Ис. 40:1-11). Пророчество о пустыне жаждущей (Ис. 35)
14. Пророчества первой части Книги пророка Исайи: о возвышении горы Господней (Ис. 2:1-4). О возвышении Галелеи языческой. (Ис. 9: 1-7).
15. Пророчества первой части Книги пророка Исайи: пророчество о происхождении Господа Иисуса Христа из рода Иесеева и о получении Им полноты даров святого Духа (Ис. 11:1-6)
16. Книга пророка Михея: Личность и служение пророка как современника пророка Исайи. Содержание книги и ее особенности. Пророчество Михея о месте рождения Спасителя и другие пророчества.
17. Книга пророка Авдия: Время и место служения пророка. Мессианское место книги - через извещение суда над Едемом (языческим миром) и наступления „царства Господня“.
18. Книга пророка Наума: Сведения о пророке и время его служения. Основной предмет изложения в книге - будущая судьба языческого народа - Ниневию.

7.3.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Вопросы для экзамена (VI семестр)

1. Определение Священного Писания. Канонические и неканонические книги. Святость и богодухновенность Священного Писания. Число священных книг и разделение их по содержанию. Состав еврейской Библии. Язык оригиналов библейских книг. Вопрос формирования канона Ветхого завета, его этапы.
2. Сведения по герменевтике. Виды смысла Священного Писания. Способы истолкования Священного Писания. Толкование Священного Писания в Ветхом Завете. Становление богословских школ. Александрийская и Антиохийская богословские школы, направление экзегетики, крайности и представители каждой школы.
3. Основные переводы Ветхого Завета: Септуагинта, Перевод Симмаха, Акилы, Феодотиона. Гекзаплы Оригена. Латинские переводы Священного Писания Ветхого

завета. «Итала», Вульгата блж. Иеронима. Славянские переводы Священного Писания Ветхого завета. Перевод свв. Кирилла и Мефодия. Переводы святителей Алексия и Киприана. Геннадиевская Библия. Острожская Библия. Елизаветинская Библия. Русские переводы Библии.

4. Самарянское Пятикнижие. Рукописи Мертвого моря. Деятельность соферимов и масоретов.
5. Проблема авторства Пятикнижия. Общие сведения о Пятикнижии. Состав, наименование в различных канонах, общее содержание.
6. Общая характеристика книги Бытия. Наименование книги Бытия. Предполагаемое время, место и цель написания книги. Деление книги по содержанию, богослужebное использование книги Бытия. Современные богословские теории творения мира.
7. Книга Бытия, творение мира. Шесть дней творения. День покоя. Творение человека. Два повествования о творении человека. Грехопадение (Быт. 3). История Каина и Авеля. Каин и Сиф. Их потомки (Быт. 4-5).
8. Книга Бытия. Всемирный потоп. История Ноя и его сыновей. (Быт. 6-9). Повествование о потопе и согласование его с современными научными и археологическими данными. Повествование о потопе в ближневосточной литературе. Вавилонское смешение (Быт. 11, 1-9).
9. Книга Бытия. Жизнь Авраама. Призвание. Первое и второе богоявления. Третье, четвертое и пятое Богоявления Аврааму. Победа над месопотамскими царями. Встреча Авраама с Мелхиседеком. Значение личности Мелхиседека. Шестое, седьмое и восьмое Богоявления Аврааму. Смерть Авраама.
10. Книга Бытия. Жизнь Исаака. (Быт. 25, 19-27). Книга Бытия. Жизнь Иакова. (Быт. 28-36) Книга Бытия. История Фамари (Быт. 38) и закон ужичества (Втор.25,5-10) Книга Бытия. История Иосифа (Быт. 37; 39-50) Книга Бытия. Пророческое благословение Иаковом сыновей. Смерть и погребение Иакова (Быт. 48-50)
11. Книга Исход. Порабощение евреев в Египте после смерти Иосифа. Почему изменилось отношение египтян к евреям после смерти Иосифа? Современные теории. Рождение Моисея. Обстоятельства его избавления от смерти. Поступки Моисея в отношении братьев. Бегство из Египта. Жизнь в земле мадиамской, брак и рождение детей.
12. Призвание Моисея при Хориве. Отправление в Египет. Встреча с Аароном. Приход к фараону и дальнейшее улучшение положения евреев в Египте. Казни, их последовательность. Имя Божие в иудейской традиции.
13. Книга Исход. Ветхозаветная пасха и исход евреев к Синаю (Исх. 12-19). Книга Исход. Путь к Синаю. Книга Исход. Синайское законодательство по книге Исход (Исх. 20-24; 32-35).
14. Изготовление золотого тельца. Гнев Моисея на народ и заступничество перед Богом. Верность левитов Богу и поражение народа. Троекратная молитва Моисея и поэтапное восстановление завета. Явление славы Божией Моисею. Прославление Моисея и его прообразовательное значение. Устройство и размеры здания скинии. Принадлежности каждой части скинии, их устройство и размеры. Размеры двора скинии. Освящение скинии.
15. Книга Левит. Понятие о жертве в книге Левит. Постановления о жертвоприношениях: общие требования. Виды жертвоприношения: жертва всесожжения, жертва хлебная, жертва мирная, жертва о грехе, жертва о преступлении или повинности. (Лев. 1-7).

16. Книга Левит. Законы о священстве. (Лев.8-10). Священники, их обязанности. Степени ветхозаветного священства. Обряды посвящения во священство. Первые священнодействия.
17. Книга Левит. Ветхозаветное учение о святости. Законы об обрядовой чистоте (Лев. 11-15; 17-22). Законы о чистых и нечистых животных. Закон об очищении родильницы. Законы о прокаженном. Законы об имеющих истечение. Нравственные законы. Законы об очищении от нечистот.
18. Книга Левит. Постановления о праздниках Господних. Праздник очищения. Дни празднования, обряды праздников. Законы о субботнем и юбилейном годе.
19. Благословения и проклятия книги Левит (26 гл.) Закон о десятине (Лев. 27: 32-34) и его значение для Ветхого завета. Закон о хулителе (Лев. 24,10-16). Обещание благоденствий Божиих за исполнение законов и угрозы в случае неисполнений. Поражение Надава и Авиуда. Постановления книги Левит по отношению к ближним.
20. Книга Чисел. Первая перепись народа Моисеем. Порядок следования станом. Обязанности левитов, их исчисление. Посвящение левитов. Пасха в пустыне. Постановления о трубах. Начало странствования по пустыне: Отправление от Синая. Подготовка к откровению от Синая.
21. Книга Чисел. Закон о назорействе. (Чис. 6), Закон о возмещении убытков. Закон о жертве ревнования. (Чис.5), Избрание Моисеем 70-ти старейшин. Ропот в Тавере. Киброт – Гаттаава.
22. Книга Чисел. Посольство двенадцати соглядатаев, их возвращение, слухи о земле. Ропот и восстание народа. Осуждение на сорокалетнее странствование. Поражение народа, поражение соглядатаев. Странствование по пустыне. Ропот Аарона и Мариамны.
23. Книга Чисел. Ропот народа в Кадесе, изведение воды из скалы. Грех Моисея и Аарона и осуждение на смерть в пустыне. Прообразовательное значение этого события. Ропот народа и нашествие змей. Медный змей. Прообразовательное значение этого события.
24. Книга Чисел. Восстание Корея, Дафана, Авирона. Расцветший жезл Аарона. Прообразовательное значение этого события. Жертва рыжей телицы. Прообразовательное значение этого события.
25. Книга Чисел. Второе исчисление Израиля. Посвящение Иисуса Навина. Избрание коленами Рувима и Гада заиорданской долины и обещание участвовать в завоевании Ханаана.
26. Книга Чисел. События на равнинах моавитских (Чис. 22-36): История Валаама. Загадочность повествования. Вопрос о личности Валаама. Благословение Валаамом Израиля и пророчество о Христе. Совет Валаама Валаку (Чис. 31,16)
27. Книга Чисел. Блудодеяние с моавитянками, идолопоклонство и поражение народа, война с мадианитянами, смерть Валаама (Чис. 31,8). Закон о наследовании удела, города левитов и города убежища, Закон о браке в пределах одного колена.
28. Книга Второзакония. Любовь к Богу (Втор. 6,5) и любовь к ближнему (Лев. 19,18) как сущность нравственных требований ветхозаветного закона. Сравнительный анализ Десяти Заповедей по книгам Второзакония и Исход.
29. О лжепророках. (Втор. 13, 1-5) О судьях и правителях. (Втор. 17, 14-20). Закон о жертве за преступление неизвестного убийцы (Втор. 21, 1-9) Закон о погребении повешенного на дереве (Втор. 21, 22-23). О жребиях левитов. (Втор. 18, 1-8). Закон об ужичестве (Втор. 25, 5-10).

- 30.Благословение исполнителям закона и проклятия нарушителям его. (Втор. 28). Пророческое благословение Моисеем двенадцати колен Израиля. (Втор. 28). Обличительно-пророческая песнь Моисея, ее содержание. (Втор. 32). Закон проклятия и благословения (Втор. 27). Наставления Моисея Иисусу Навину и Израиллю (Втор. 31)
- 31.Книга Иисуса Навина. Авторство книги, время ее написания, связь с Пятикнижием. Основные части книги: покорение Ханаана, разделение земли между коленами, завещание Иисуса Навина.
- 32.Книга Судей. Автор книги и время ее написания, введение и заключение книги. Личности Судей Израиля: Девора и Варак, Гедеон. Иеффай и Самсон. Книга Руфи. Авторство и время написания книги. Содержание книги. Руфь - как прообраз обращения язычников в Церковь.
- 33.Книги Царств. Общие сведения о них. Надписание книг в еврейской и греческой Библии. Писание книг Царств. Источники написания книг.
- 34.Первая Книга Царств. Основной предмет книги - история Самуила и царя Саула. Пророческая песнь Анны. История Самуила.
- 35.Царь Саул. Взаимоотношения с юным Давидом. Давид и Голиаф. Саул у Аэндорской волшебницы. Смерть Саула.
- 36.Вторая Книга Царств. Воцарение Давида. Деяния Давида. Падение Давида. История Авессалома. Пророчество Нафана об утверждении дома Давида навек.
- 37.Третья Книга Царств. Основной предмет книги - царствование Соломона и разделение царства на Израильское и Иудейское. Молитва Соломона на освящение храма. 1 и 2 явления Господа Соломону, их содержание.
- 38.Краткая характеристика Израильского и Иудейского царств. Борьба истинных пророков против ложных в Израиле. Деятельность пророка Исаии.
- 39.Четвертая Книга Царств. Основной предмет книги - изложение истории разделенных царств до их падения. Пророки Илия и Елисей. Благочестивые цари иудейские Езекия и Иосия.
- 40.Книги Паралипоменон. Авторство, название книг, цель написания, источники книг. Родословные таблицы, их особенность. Царствование Давида, Соломона, царей иудейских и особенность изложения. Молитва Манассии царя иудейского.
- 41.Книга Ездры. Авторство книги, время написания. Главный предмет повествования - два возвращения иудеев из Вавилона. Связь книги с книгами Паралипоменон.
- 42.Книга Неемии. Авторство книги. Главный предмет повествования - восстановление Иерусалима и устройство жизни народа на основе теократии.
- 43.Книга Есфири. Авторство книги, время и цель ее написания. Главный предмет повествования - чудесное избавление иудеев от истребления и установление праздника „Пурим“.
- 44.2-я Книга Ездры. Надписание книги, авторство и время ее написания. Близость содержания книги к книгам: 1 Ездры, Неемии, 2 Паралипоменон. Святоотеческая оценка оригинальной части книги - 3-4 глав.
- 45.Книга Товита. Авторство, время написания и первоначальный язык книги. Историческое и нравственное значение книги. Содержание книги.
- 46.Книга Иудифи. Проблема историчности повествования книги Иудифи и время ее происхождения. Содержание книги.

- 47.1-я Книга Маккавейская. Автор книги, время написания, язык книги. Содержание книги: главный предмет повествования - освободительная борьба иудеев под руководством Маккавеев против ига Селевкидов. Значение и авторитет книги.
- 48.2-я Книга Маккавейская. Автор книги, время ее написания, язык. Оригинальное содержание книги в сравнении с 1 Маккавейской книгой. Церковное употребление книги и ее догматическое значение.
- 49.3-я Книга Маккавейская. Связь книги с 1 и 2 Маккавейскими - по эпохе, по сходности излагаемых событий, по общему святоотеческому понятию о „маккавеях" - как мучениках за веру. Автор, время написания книги, язык. Авторитет книги и ее назидательное значение.
- 50.3-я Книга ЕЗДРЫ 3 Книга Ездры как Апокалипсис. Проблема аутентичности книги. Мнения об авторитете книги древних отцов Церкви и учителей.
51. Понятие об учительных книгах Ветхого Завета и их число. Особенности учительных книг по их содержанию и форме изложения, основной предмет изучения, основные темы учительных книг. Проблема теодицеи. Форма и литературная особенность учительных книг, связь учительных книг с ближневосточными памятниками, общее содержание учительных книг, библейский параллелизм его виды.
52. Книга Иова. Название книги. Время и место жизни Иова. Время написания книги, её авторство и каноническое достоинство Форма книги и разделение на разделы. Прообразовательное значение жизни Иова. Книга Иова: Учение об отношении Бога к миру, учение об ангелах, учение о человеке, учение об искуплении и Страшном Суде.
53. Литературная рецепция книги Иова, проблема перевода и попытки перевода в трудах Аверинцева, Рижского и др, философская рецепция книги, параллели с ближневосточными памятниками.
54. Пролог книги Иова (1-й гл.). Книга Иова: первый цикл бесед (4-14 гл.). Второй цикл бесед (15-21 гл.). Книга Иова: третий цикл бесед (22-26 гл.). Речь праведного Иова (27-31 гл.). Поэма о премудрости. Книга Иова: речь Елиуя (32-37 гл.). Речи Бога (38-42,8 гл.). Эпилог (42,9-42,17 гл.).
55. Псалтирь. Мессианские псалмы, примеры псалмов и их основные пророчества, 2 псалом наизусть.
56. Название, авторство и время написания книги Псалтирь. Надписания псалмов. Структура и разделение книги по содержанию.
57. Книга Псалтирь. Хвалебно-благодарственные псалмы, примеры и основные темы. Покаянно – молитвенные псалмы, темы и примеры. 50 пс. наизусть.
58. Псалтирь. Учительные псалмы, примеры псалмов и их основные темы. 90 псалом наизусть. Богослужбное употребление книги Псалтирь в Ветхом и Новом Завете. Святые отцы о Псалтири.
59. Книга Екклесиаст. Название книги, авторство, время составления, каноничность. Главный предмет книги и цель её написания. Изъяснение эпилога книги: сотериологический, нравственный, эсхатологический.
60. Книга Екклесиаст. Основные темы книги Екклесиаст: А) учение о суетности (1-2 гл.); Б) учение о памяти смерти и Богопознании (11-12 гл.)
61. Книга Песнь Песней. Название книги. Писатель, время и цель написания книги. Подлинность и каноническое достоинство. Обзор содержания и истинный смысл книги.

62. Книга Песнь Песней. Основные типы толкований книги святыми отцами. Попытки рационалистических толкований книги. Толкование книги проф. А. Олесницким и прот. Геннадием Фастом.
63. Книга Притчей. Название книги. Проблема авторства книги и время её происхождения. Основные темы и разделение по содержанию. Богослужбное употребление книги.
64. Книга Притчей. Учение о Премудрости, понятие Премудрости. Три речи Премудрости. Персонафикация Премудрости. Учение о Премудрости святых отцов.
65. Книга Притчей. Книга Притч как иллюстрация 10 заповедей, противопоставление мудрости и глупости в книге, нравственное учение книги Притч, добродетели по книге Притч.
66. Время написания, авторство и язык книги Премудрости Соломона. Структура и содержание книги Премудрости Соломона; пророчества в книге и учение о Премудрости, учение о происхождении идолопоклонства.
67. Время написания, авторство и язык книги Премудрости Иисуса, сына Сирахова. Структура и содержание книги; нравственное учение, отличие от книги Премудрости Соломона. Уровни понимания Премудрости, условия приобретения премудрости; источник истинной премудрости.
68. Книга пророка Осии: Личность пророка и его служение. Основная идея книги - любовь и брак, как символ отношений между Богом и избранным народом. Мессианские пророчества книги. Символические действия пророка и их значение.
69. Книга пророка Иоила: Личность пророка и его служение. Время служения пророка. Пророчество об излиянии даров Святого Духа „на всяку плоть“. Богослужбное употребление книги.
70. Книга пророка Амоса: Личность пророка и его служение. Основной предмет содержания книги - возвешение суда Израильскому царству за его нечестие в нравственных отношениях людей. Мессианские пророчества книги.
71. Книга пророка Софонии: Личность пророка и его служение. Главная идея в содержании книги - „день Господень“.
72. Книга пророка Исайи. Пророк Исайя: имя пророка и его служение. Место книги пророка Исайи в Библии: ее характерные особенности. Разделение книги на части и ее единство по содержанию. Пророк Исайя - как ветхозаветный евангелист. Авторитет и достоинство книги пророка Исайи. Опишите современное состояние мнений по поводу авторства книги пророка Исайи.
73. Пророчества первой части Книги пророка Исайи. Пророчество о рождении Эмманиуила от Девы (Ис. 7:14). Историческая канва и пророческий смысл.
74. Пророчества второй части Книги пророка Исайи: Песни Раба Господня: О кротком Отроке Господнем (Ис. 42:1-9), Вторая песнь Раба Господня (Ис. 49:1-7), Третья песнь Раба Господня (Ис. 50: 4-9), О страдании и прославлении Раба Господня (Ис. 52:13-53:12). Великий и малый «апокалипсисы» пророка Исайи (Ис. 24-27 гл).
75. Призвание Исайи к пророческому служению (Ис. 6). Притча о винограднике и ее значение в Священном Писании. (Ис. 5:1-6) Пророчество о краеугольном камне в основании Сиона (Ис. 28:16-18) и его значение. Пророчество о падении Вавилона (Ис. 14).
76. Пророчества второй части Книги пророка Исайи О гласе, вопиющего в пустыне (Ис. 40:1-11). Пророчество о пустыне жаждущей (Ис. 35)

77. Пророчества первой части Книги пророка Исаяи: о возвышении горы Господней (Ис. 2:1-4). О возвышении Галелеи языческой. (Ис. 9: 1-7). Пророчество о происхождении Господа Иисуса Христа из рода Иесеева и о получении Им полноты даров святого Духа (Ис. 11:1-6)
78. Книга пророка Михея: Личность и служение пророка как современника пророка Исаяи. Содержание книги и ее особенности. Пророчество Михея о месте рождения Спасителя и другие пророчества.
79. Книга пророка Авдия: Время и место служения пророка. Мессиянское место книги - через извещение суда над Едемом (языческим миром) и наступления „царства Господня“.
80. Книга пророка Наума: Сведения о пророке и время его служения. Основной предмет изложения в книге - будущая судьба языческого народа - Ниневиит.
81. Книга пророка Аввакума: Сведения о пророке и время его служения. Главная идея книги - праведный через свою веру жив будет.
82. Книга пророка Ионы: Библейские свидетельства о личности пророка. Особенность содержания книги среди других пророческих книг. Проблема историчности и времени написания книги. Пророческое значение книги пророка Ионы.
83. Призвание Иеремии к пророческому служению (Иер.1). Как мог пророк Иеремия преобразовать собою Спасителя? Мессиянские пророчества.
84. Символические видения и действия пророка Иеремии. Тема личной ответственности у пророка Иеремии.
85. Обличение нерадивых пастырей и пророков и предсказание о Пастыреначальнике из дома Давида (Иер. 23: 1-6). Обличение лжепророков (Иер. 23: 9-40).
86. Пророчество о 70-летнем Вавилонском плене (Иер: 25:11). Пророчество о спасении и о Новом Завете (Иер.31).
87. Книга Плач Иеремии. Основное содержание книги. Послание Иеремии. Основное содержание книги. Книга пророка Варуха. Основное содержание книги.
88. Книга пророка Иезекииля. Личность пророка и его служение. Единство плана и систематичность изложения книги. Особенности языка, стиля изложения книги, ее символизм. Призвание к пророческому служению. Видение славы Господней и его толкования.
89. Книга пророка Иезекииля. Тема личной ответственности. Видение Нового Иерусалима. Пророчества языческим народам и их место в книге пророка Иезекииля. Обличение лжепророков и нерадивых священников Иерусалимских.
90. Книга пророка Иезекииля. Обличение пастырей еврейских и предсказание о Мессии (Иез.36). Пророчество о Воскресении (Иез. 37).
91. Книга пророка Иезекииля. Символические действия пророка Иезекииля.
92. Книга пророка Даниила. Личность пророка, его эпоха и служение. Состав книги в еврейской и греческой Библии. Авторство книги и ее язык. Основное содержание книги.
93. Книга пророка Даниила. Историческая часть книги. Отрочество Даниила. Сон Навуходоносора. Отроки в пещи Вавилонской.
94. Книга пророка Даниила. Историческая часть книги. Безумие Навуходоносора. Пир Валатасара. Даниил во рву львином.
95. Неканонические места книги пророка Даниила. Их аутентичность и православная оценка, богослужебное употребление.

96. Книга пророка Даниила. Мессианские пророчества и видения: Видение четырех зверей. Видение овна и козла. Видение великой брани.
97. Книга пророка Даниила. Мессианские пророчества и видения: Пророчество о седмицах.
98. Книга пророка Аггея: Пророк Аггей как пророк Второго Иерусалимского храма. Мессианское пророчество о Славе Второго храма.
99. Книга пророка Захарии: Личность пророка, его служение, одновременность его с пророком Аггеем. Состав книги и ее особенность - символизм. Мессианские пророчества и видения пророка.
100. Книга пророка Малахии: Личность и служение пророка: Малахия - „печать пророков“. Пророчество о Предтече Господнем.

7.4 Примерные практические (ситуационные) задания

1. Как православная традиция, в отличие от протестантского буквализма, понимает смысл «шестоднева» (шести дней творения) Быт. 1. Приведите аргументы, основанные на толкованиях святых отцов.
2. Проанализируйте 50-й псалом (Покаяния). Выделите его основные структурные и богословские элементы: обращение к Богу, исповедание греха, просьба о очищении, обетование. Как этот псалом используется в православной богослужебной?
3. Что означает термин «Мессия» (Помазанник) в контексте Ветхого Завета? Какие три основные служения (должности) в древнем Израиле предполагали помазание? Как это понятие достигает своей полноты в Новом Завете?

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости

Таблица 7

Применение балльной системы для проверки результатов обучения

Очная форма обучения

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| Семестр 1 | | 91 |
| Модуль 1. Введение в предмет Священного Писания Ветхого завета. | | 3 |
| Тема 1.1. | Тестирование в ЭИОС Собеседование | 2 |

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|---|--|--------------------------------|
| Тема 1.2. | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Модуль 2. Книга Бытие. | | 18 |
| Тема 2.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 2.2 | Собеседование, Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа) | 4 |
| Тема 2.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе | 5 |
| Тема 2.4 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа) | 5 |
| Тема 2.5 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Контрольная точка 1: - тестирование; - практическое задание с элементами анализа | | 30 |
| Модуль 3. Книга Исход | | 10 |
| Тема 3.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 3.2. | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание | 4 |
| Тема 3.3 | Собеседование | 4 |

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|
| | Тестирование в ЭИОС Практическое задание | |
| Контрольная точка 2 - тестирование - практическое задание с элементами анализа | | 30 |
| Семестр 2 | | 96 |
| Модуль 4. Книга Левит | | 12 |
| Тема 4.1 | Тестирование в ЭИОС Собеседование | 1 |
| Тема 4.2 | Тестирование в ЭИОС Собеседование Эссе | 3 |
| Тема 4.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе | 3 |
| Тема 4.4 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе | 3 |
| Тема 4.5 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание | 2 |
| Контрольная точка 3 - тестирование - практическое задание с элементами анализа | | 30 |
| Модуль 5. Книга Чисел | | 14 |
| Тема 5.1 | Собеседование Реферирование | 2 |
| Тема 5.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Реферирование Эссе | 6 |
| Тема 5.3 | Собеседование | 6 |

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|
| | Практическая работа Тестирование в ЭИОС Реферирование | |
| Модуль 6. Книга Второзакония. | | 10 |
| Тема 6.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 6.2 | Собеседование | 1 |
| Тема 6.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическая работа | 4 |
| Тема 6.4 | Собеседование Реферирование | 1 |
| Тема 6.5 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Контрольная точка 4 - тестирование - практическое задание с элементами анализа | | 30 |
| Семестр 3 | | 92 |
| Модуль 7. До монархические исторические книги | | 15 |
| Тема 7.1. | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 7.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе | 5 |
| Тема 7.3 | Собеседование Эссе Тестирование в ЭИОС | 5 |
| Тема 7.4 | Собеседование Реферирование | 3 |
| Контрольная точка 5 - тестирование | | 30 |

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| - практическое задание | | |
| Модуль 8. Монархические исторические книги | | 7 |
| Тема 8.1 | Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание (сравнительный анализ) Тестирование в ЭИОС | 5 |
| Тема 8.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Тема 8.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Модуль 9. После монархические исторические книги. | | 10 |
| Тема 9.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 9.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 9.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Тема 9.4 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 9.5 | Собеседование Эссе | 3 |
| Контрольная точка 6 - тестирование - эссе | | 30 |
| Семестр 4 | | 93 |

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|
| Модуль 10. Введение в учительные книги Ветхого завета. | | 2 |
| Тема 10.1. | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Тема 10.2 | Тестирование в ЭИОС Собеседование | 1 |
| Модуль 11. Книга Иова | | 14 |
| Тема 11.1 | Тестирование в ЭИОС Собеседование Эссе | 3 |
| Тема 11.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание Эссе | 4 |
| Тема 11.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическая работа (сравнительный анализ) Практическая работа (экзегетический анализ) | 4 |
| Тема 11.4 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическая работа (экзегетический анализ) | 3 |
| Контрольная точка 7 - тестирование - практическое задание с элементами анализа | | 30 |
| Модуль 12. Книга Псалтирь | | 6 |

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| Тема 12.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическая работа | 3 |
| Тема 12.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическая работа | 3 |
| Модуль 13. «Писания Соломона». | | 9 |
| Тема 13.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе | 3 |
| Тема 13.2 | Собеседование Практическое задание Тестирование в ЭИОС | 3 |
| Тема 13.3 | Собеседование Эссе Тестирование в ЭИОС | 3 |
| Модуль 14. Неканонические учительные книги | | 2 |
| Тема 14.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Тема 14.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Контрольная точка 8 - тестирование - практическое задание | | 30 |
| Семестр 5 | | 92 |
| Модуль 15. Великие пророки до пленного периода. Книга Исаяи. | | 20 |
| Тема 15.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|--|--|--------------------------------|
| Тема 15.2 | Собеседование тестирование в ЭИОС Эссе | 4 |
| Тема 15.3 | Реферирование Собеседование Практическое задание тестирование в ЭИОС | 6 |
| Тема 15.4 | Собеседование Практическое задание Практическое задание тестирование в ЭИОС | 6 |
| Тема 15.5 | Тестирование в ЭИОС Собеседование | 2 |
| Контрольная точка 9 - тестирование - практическое задание | | 30 |
| Модуль 16. Малые пророки до пленного периода (Израильское царство). | | 6 |
| Тема 16.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 16.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 16.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Модуль 17. Малые пророки до пленного периода (Иудейское царство) | | 6 |
| Тема 17.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 17.2 | Собеседование | 2 |

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| | Тестирование в ЭИОС | |
| Тема 17.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Контрольная точка 10 - тестирование - практическое задание с элементами анализа | | 30 |
| Семестр 6 | | 99 |
| Модуль 18. Великие пророки периода плена. «Писания Иеремии». | | 12 |
| Тема 18.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание Эссе | 6 |
| Тема 18.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 18.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 18.4 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Модуль 19. Малые пророки периода плена. | | 2 |
| Тема 19.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Тема 19.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Контрольная точка 11 - тестирование - практическое задание с элементами анализа | | 30 |
| Модуль 20. Великие пророки периода плена. Книга пророка Иезекиля | | 12 |
| Тема 20.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| Тема 20.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 3 |
| Тема 20.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 20.4 | Тестирование в ЭИОС Практическое задание с элементами анализа Собеседование | 3 |
| Тема 20.5 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Модуль 21. Великие пророки периода плена. Книга пророка Даниила | | 10 |
| Тема 21.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 21.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе | 3 |
| Тема 21.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 3 |
| Тема 21.4 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Модуль 22. Малые пророки после пленного периода. | | 3 |
| Тема 22.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Тема 22.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Тема 22.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| Тема 22.4 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Контрольная точка 12 - тестирование - практическое задание с элементами анализа | | 30 |

Таблица 7.1

Применение балльной системы для проверки результатов обучения

Заочная форма обучения

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|--|--|--------------------------------|
| Семестр 3 | | 91 |
| Модуль 1. Введение в предмет Священного Писания Ветхого завета. | | 3 |
| Тема 1.1. | Тестирование в ЭИОС Собеседование | 2 |
| Тема 1.2. | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Модуль 2. Книга Бытие. | | 18 |
| Тема 2.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 2.2 | Собеседование, Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа) | 4 |
| Тема 2.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе | 5 |

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|
| Тема 2.4 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа) | 5 |
| Тема 2.5 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Контрольная точка 1: - тестирование; - практическое задание с элементами анализа | | 30 |
| Модуль 3. Книга Исход | | 10 |
| Тема 3.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 3.2. | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание | 4 |
| Тема 3.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание | 4 |
| Контрольная точка 2 - тестирование - практическое задание с элементами анализа | | 30 |
| Семестр 4 | | 96 |
| Модуль 4. Книга Левит | | 12 |
| Тема 4.1 | Тестирование в ЭИОС Собеседование | 1 |
| Тема 4.2 | Тестирование в ЭИОС Собеседование Эссе | 3 |
| Тема 4.3 | Собеседование | 3 |

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|
| | Тестирование в ЭИОС Эссе | |
| Тема 4.4 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе | 3 |
| Тема 4.5 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание | 2 |
| Контрольная точка 3 - тестирование - практическое задание с элементами анализа | | 30 |
| Модуль 5. Книга Чисел | | 14 |
| Тема 5.1 | Собеседование Реферирование | 2 |
| Тема 5.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Реферирование Эссе | 6 |
| Тема 5.3 | Собеседование Практическая работа Тестирование в ЭИОС Реферирование | 6 |
| Модуль 6. Книга Второзакония. | | 10 |
| Тема 6.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 6.2 | Собеседование | 1 |
| Тема 6.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическая работа | 4 |
| Тема 6.4 | Собеседование Реферирование | 1 |

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|
| Тема 6.5 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Контрольная точка 4 - тестирование - практическое задание с элементами анализа | | 30 |
| Семестр 5 | | 92 |
| Модуль 7. До монархические исторические книги | | 15 |
| Тема 7.1. | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 7.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе | 5 |
| Тема 7.3 | Собеседование Эссе Тестирование в ЭИОС | 5 |
| Тема 7.4 | Собеседование Реферирование | 3 |
| Контрольная точка 5 - тестирование - практическое задание | | 30 |
| Модуль 8. Монархические исторические книги | | 7 |
| Тема 8.1 | Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание (сравнительный анализ) Тестирование в ЭИОС | 5 |
| Тема 8.2 | Собеседование | 1 |

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|
| | Тестирование в ЭИОС | |
| Тема 8.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Модуль 9. После монархические исторические книги. | | 10 |
| Тема 9.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 9.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 9.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Тема 9.4 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 9.5 | Собеседование Эссе | 3 |
| Контрольная точка 6 - тестирование - эссе | | 30 |
| Семестр 6 | | 93 |
| Модуль 10. Введение в учительные книги Ветхого завета. | | 2 |
| Тема 10.1. | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Тема 10.2 | Тестирование в ЭИОС Собеседование | 1 |
| Модуль 11. Книга Иова | | 14 |
| Тема 11.1 | Тестирование в ЭИОС Собеседование Эссе | 3 |
| Тема 11.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 4 |

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|
| | Практическое задание Эссе | |
| Тема 11.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическая работа (сравнительный анализ) Практическая работа (экзегетический анализ) | 4 |
| Тема 11.4 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическая работа (экзегетический анализ) | 3 |
| Контрольная точка 7 - тестирование - практическое задание с элементами анализа | | 30 |
| Модуль 12. Книга Псалтирь | | 6 |
| Тема 12.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическая работа | 3 |
| Тема 12.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическая работа | 3 |
| Модуль 13. «Писания Соломона». | | 9 |
| Тема 13.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе | 3 |
| Тема 13.2 | Собеседование | 3 |

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| | Практическое задание Тестирование в ЭИОС | |
| Тема 13.3 | Собеседование Эссе Тестирование в ЭИОС | 3 |
| Модуль 14. Неканонические учительные книги | | 2 |
| Тема 14.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Тема 14.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Контрольная точка 8 - тестирование - практическое задание | | 30 |
| <i>Семестр 7</i> | | 92 |
| Модуль 15. Великие пророки до пленного периода. Книга Исайи. | | 20 |
| Тема 15.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 15.2 | Собеседование тестирование в ЭИОС Эссе | 4 |
| Тема 15.3 | Реферирование Собеседование Практическое задание тестирование в ЭИОС | 6 |
| Тема 15.4 | Собеседование Практическое задание Практическое задание | 6 |

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| | тестирование в ЭИОС | |
| Тема 15.5 | Тестирование в ЭИОС Собеседование | 2 |
| Контрольная точка 9 - тестирование - практическое задание | | 30 |
| Модуль 16. Малые пророки до пленного периода (Израильское царство). | | 6 |
| Тема 16.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 16.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 16.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Модуль 17. Малые пророки до пленного периода (Иудейское царство) | | 6 |
| Тема 17.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 17.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 17.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Контрольная точка 10 - тестирование - практическое задание с элементами анализа | | 30 |
| Семестр 8 | | 99 |
| Модуль 18. Великие пророки периода плена. «Писания Иеремии». | | 12 |
| Тема 18.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание | 6 |

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| | Эссе | |
| Тема 18.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 18.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 18.4 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Модуль 19. Малые пророки периода плена. | | 2 |
| Тема 19.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Тема 19.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Контрольная точка 11 - тестирование - практическое задание с элементами анализа | | 30 |
| Модуль 20. Великие пророки периода плена. Книга пророка Иезекиля | | 12 |
| Тема 20.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 20.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 3 |
| Тема 20.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 20.4 | Тестирование в ЭИОС Практическое задание с элементами анализа Собеседование | 3 |
| Тема 20.5 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| Модуль 21. Великие пророки периода плена. Книга пророка Даниила | | 10 |
| Тема 21.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 21.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе | 3 |
| Тема 21.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 3 |
| Тема 21.4 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Модуль 22. Малые пророки после пленного периода. | | 3 |
| Тема 22.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Тема 22.2 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Тема 22.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Тема 22.4 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Контрольная точка 12 - тестирование - практическое задание с элементами анализа | | 30 |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1 Основная литература

1. Геннадий Егоров, иерей. Священное Писание Ветхого завета. М.: ПСТГУ. 2007.
2. Добыкин Д. Г. Введение в Священное Писание Ветхого завета. СПбПДА. 2013.
3. Кашкин А. П. Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие. Саратов. 2012.

4. Юнгеров П.А. Введение в Ветхий Завет в 2 книгах. М.: ПСТБИ, 2003.
5. Шевцов Иван, диакон. Писания малых пророков. М.: ПСТГУ. 2009.

8.2 Дополнительная литература

- 1 Амфилохий (Радович), митрополит Черногорско-Приморский. История толкования Ветхого завета / пер. с серб. Н. В. Ивкиной под общ. и науч. ред. А.Г.Дунаева. М.2008. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Amfilohij_Radovich/istorija-tolkovanija-vethogo-zaveta/
- 2 Арсений (Соколов), иером. Книга Иисуса Навина. М.: изд-во Крутицкого подворья. 2005.
- 3 Библейская История Ветхого Завета. Автор-составитель С. Воробьев. Том 1. Свято-Троицкая Сергиева Лавра. 2009. Режим доступа: <https://ekzeget.ru/mediateka/detail-zakon-bozij-tom-1-biblejskaa-istoria-vethogo-zaveta-vertanov-vorobev-sergej-urevic/>
- 4 Василядис Н. Библия и археология. Свято-Троицкая Сергиева Лавра. 2006. Режим доступа: <https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/biblija-i-arheologija/>
- 5 Василий Великий (свт.). Беседы на шестоднев. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Velikij/besedy_na_shestodnev/
- 6 Вениамин (Пушкарь), еп. Священная библейская история. СПб-Владивосток. 2003. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Veniamin_Pushkar/svjashennaja-biblejskaja-istorija-vethogo-zaveta/
- 7 Григорий Нисский, свт. О жизни Моисея Законодателя. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Grigorij_Nisskij/o_moisee/
- 8 Грилихес Леонид, прот. Древнееврейский глагол бара (сотворил), опыт богословской интерпретации. // Альфа и Омега. № 3(47). 2006. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Leonid_Grilihes/drevneevrejskij-glagol-bara-sotvoril-opyt-bogoslovskoj-interpretatsii/
- 9 Грилихес Леонид, прот. Шестоднев в контексте Священного Писания. // Альфа и Омега. № 2(43). 2005. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Leonid_Grilihes/shestodnev-v-kontekste-svjashennogo-pisanija/
- 10 Деопик Д. В. Библейская археология и древнейшая история святой земли. М.: ПСТГУ.2011. Режим доступа: <https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/biblejskaja-arheologija-i-drevnejshaja-istorija-svjatoj-zemli/>
- 11 Десницкий А. Поэтика библейского параллелизма. М. ББИ. 2007. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Andrej_Desnickij/poetika-biblejskogo-parallelizma/
- 12 Десницкий Андрей. Введение в библейскую экзегетику. М.: ПСТГУ.2011. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Andrej_Desnickij/vvedenie-v-biblejskuyu-ekzegetiku/
- 13 Избранные места из Священной истории Ветхого и Нового завета с назидательными размышлениями свт. Филарета Московского. Самара.2010.
- 14 Лопухин А. П. Библейская история Ветхого Завета. Киев. 2004. Режим доступа: <https://azbyka.ru/otechnik/Lopuhin/biblejskaja-istorija-vethogo-zaveta/>
- 15 Малков П. Ю. Возлюбивший Христа. Святоотеческие толкования на Книгу Иова. М. 2014. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Petr_Malkov/vozlyubivshij-hrista-svjatootcheskie-tolkovanija-na-knigu-iova/
- 16 Пророк Даниил и его время. М.: Паломник. 2000.

- 17 Снегирев Ростислав. Прот. «Законоположительные книги Ветхого Завета». М. Изд-во «Когито-Центр». 2010. [Электронный ресурс]: <https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/zakonopolozhitelnye-knigi-vethogo-zaveta/>
- 18 Снегирев Ростислав, прот. Библейская археология. М.2007. Режим доступа: <https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/biblejskaja-arheologija-snigirev/>
- 19 Хергоезерский А. Обзорение пророческих книг Ветхого Завета. М., 1998. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Hergozerskij/obozrenie-prorocheskih-knig-vethogo-zaveta/

8.3 Периодические издания

1. «Богословские труды» – научно-богословский журнал Русской Православной Церкви, выпускаемый Издательством Московской Патриархии (соответствующие тематике учебного курса статьи в номерах журнала).
2. «Журнал Московской Патриархии» (соответствующие тематике учебного курса статьи в номерах журнала).
3. «Церковный вестник» (соответствующие тематике учебного курса статьи в номерах журнала).
4. «Богословский вестник» (соответствующие тематике учебного курса статьи в номерах журнала).
5. «Христианское чтение» – научно-богословский журнал (соответствующие тематике учебного курса статьи в номерах журнала).

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://bible-mds.ru/old/main.html>
2. <http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html/rubricator> (рубрика «Библия. Священное Писание»)
3. <http://luhot.ru/> - сайт библейского журнала Скрижали, выпускаемого Минской Духовной Академией.
4. <http://pstgu.ru/library/> (раздел «Исследования по Ветхому Завету»)
5. <http://www.bibleist.ru/biblio.php>
6. <http://www.biblicalstudies.ru/>
7. <http://www.bogoslov.ru/> (раздел «Библеистика»).
8. <http://www.bogoslov.ru/bv/page1.html> (архив статей журнала «Богословский вестник» за 1992 – 2006 гг., часть статей посвящена библейской тематике)
9. <http://www.catholic.org/bible/> - англоязычный католический сайт, содержащий статьи из Католической Энциклопедии (Catholic Encyclopedia) и текст перевода New Jerusalem Bible.
10. <http://www.eleven.co.il/categ/1100> - сайт содержит статьи из электронной еврейской энциклопедии, в том числе много статей по библейской тематике.
11. <http://www.eleven.co.il/categ/1100> (сайт содержит статьи из электронной еврейской энциклопедии, в том числе много статей по библейской тематике)
12. <http://www.katapi.org.uk/index.html> - англоязычный сайт, содержащий библейские тексты и труды некоторых западных библеистов, главным образом XIX – 1-й половины XX века.

13. <http://www.katapi.org.uk/index.html> (англоязычный сайт, содержащий библейские тексты и труды некоторых западных библеистов, главным образом XIX – 1-й половины XX века)
14. <http://www.seforimonline.org/seforimdb/index.php> (сайт содержит все наиболее известные еврейские библейские рукописи, в том числе Алеппский и Ленинградский кодексы)
15. http://www.spbpa.ru/start_abc.html (сайт содержит статьи из журнала «Христианское Чтение» (1868 – 1917, 2009 – 2010 гг.), в том числе немало интересных и ценных работ по библейской тематике)
16. <https://azbyka.ru/> - сайт содержащий множество материалов, источников и книг по библейской тематике.
17. <https://biblezoom.ru/> - интернет программа Biblezoom для удобного и быстрого исследования текста Библии.
18. <https://bibliya-online.ru/> - ресурс с возможностью чтения и прослушивания текстов Священного Писания, для чтения представлены также апокрифические тексты.
19. <https://bogoslov.ru/bv/> - архив статей журнала «Богословский вестник» за 1892 – 2006 гг., часть статей посвящена библейской тематике.
20. <https://donseminary.ru/eios/> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.
21. <https://ekzeget.ru/> – крупнейшая по объему информации и техническим возможностям автоматизированная библейская энциклопедия с возможностью читать, слушать и системно изучать Библию, а также всю существующую информацию связанную со Священным Писанием.
22. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.
23. <https://scientific-journals-spbpa.ru/archive-of-journals/archive-of-the-journal-christian-reading> - сайт содержит статьи из журнала «Христианское Чтение» (1868 – 1917, 2009 – 2010 гг.), в том числе немало интересных и ценных работ по библейской тематике)
24. <https://www.bible-mda.ru/> - сайт кафедры Библеистики Московской Духовной академии, на котором размещены полезные ресурсы по библеистике.
25. <https://www.biblequote.org/> - программа BibleQuote представляет собой инструмент для исследования текстов Священного Писания, чтения литературы, поиска и анализа библейских терминов, составления проповедей, а также запоминания библейских стихов.
26. <https://www.pravenc.ru/> - электронная православная энциклопедия под редакцией патриарха Московского и всея Руси Кирилла.
27. www.azbyka.ru/otechnik/ - Православная библиотека святых отцов и церковных писателей;
28. www.bogoslov.ru - научно-богословский портал «Богослов.ру»;
29. www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»;
30. www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии;

9.2 Программное обеспечение

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- 1 www.otechnik.narod.ru/ - Семинарская и святоотеческая библиотека;
- 2 www.liturgia.ru — «“Литургия.ру”. богослужбные тексты»;
- 3 <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.4 Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Священное Писание Ветхого завета» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Священное Писание Ветхого завета» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;

оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);

возможность подключения к сети «Интернет».