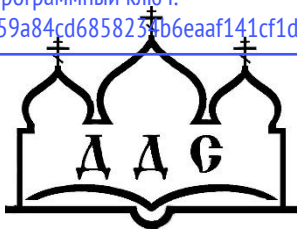


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2025 03:32:55
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59a84cd685823fb6eaaf141cf1d35



**РОСТОВСКАЯ-НА-ДОНУ ЕПАРХИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
РО «ДОНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

ОГРН 1076100001163; ИНН 6162050006; КПП 616201001; р/счет №40703810652090000386 в Юго-Западный банк ПАО Сбербанк; БИК 046015602; Кор/счет № 30101810600000000602
ЛИЦЕНЗИЯ Л035-00115-61/01252011 от 19.05.2021
Срок действия лицензии бессрочно

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Донской духовной семинарии
протоиерей Тимофей Фетисов

23 апреля 2024 года



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2024–2029 гг.**

**Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования «Донская духовная семинария
Ростовской-на-Дону Епархии Русской
Православной Церкви»**

Принято на заседании Ученого Совета ДДС
(протокол № 62 от 23.04.2024 года)

г. Ростов-на-Дону,
2024 г

Содержание

Общие положения	3
1.1. Краткая характеристика текущего состояния Семинарии	3
1.2. Ключевые результаты развития Семинарии	4
1.3. Участие Семинарии в программах социально-экономического развития.....	4
Стратегия развития	5
2.1. Миссия Семинарии.....	5
2.2. Стратегическая цель Семинарии.....	5
2.3. Целевая модель развития Семинарии.....	6
Мероприятия по достижению целевой модели развития.....	7
3.1. Образовательная политика	7
3.2. Научно-исследовательская политика	8
3.3. Политика воспитательной работы	8
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	8
3.5. Политика по развитию инфраструктуры.....	9
3.6. Политика в области цифровой трансформации.....	10
3.7. Система управления Семинарией	10
3.8. Социальная миссия Семинарией.....	10
Управление реализацией Программы развития	11
4.1. Органы управления Программы развития и их функции.....	11
4.2. Финансово-экономическая модель	11
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития Семинарии.....	12
Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития	13
ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (индикаторы) реализации программы развития и их значение.....	14
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	17
ОБЪЁМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	22
ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЁТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА	24

Общие положения

Программа развития Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Донская духовная семинария Русской Православной Церкви» (далее соответственно – Программа и Семинария) направлена на развитие и модернизацию Семинарии и отвечает задачам, поставленным священноначалием Русской Православной Церкви, Учебным комитетом Русской Православной Церкви и законодательством Российской Федерации.

Программа развития разработана в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования», документами Русской Православной Церкви и возможностями Семинарии.

Положения настоящей Программы основаны на результатах Программы развития за 2021–2024 годы, задачи которой в целом достигнуты.

1.1. Краткая характеристика текущего состояния Семинарии

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария Русской Православной Церкви» (далее - Семинария) является образовательной организацией высшего образования, деятельность которой направлена на подготовку священнослужителей и церковнослужителей, готовых к осуществлению пастырского, просветительского и миссионерского служения.

6 октября 2010 года решением Священного Синода Русской Православной Церкви Ростовское миссионерское духовное училище было преобразовано в Донскую духовную семинарию, таким образом восстановив духовное преемство богословского образования на Дону.

23 ноября того же года в Ростове-на-Дону состоялось торжественное открытие возрожденной семинарии, которое возглавил Председатель Учебного комитета РПЦ архиепископ Евгений (Решетников).

За прошедшее время из стен Семинарии вышло 14 выпусков студентов, которые в основном стали либо священнослужителями, либо сотрудниками религиозных организаций, что в целом отвечает целям учебного заведения.

Полное официальное наименование организации: Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария Русской Православной Церкви».

Сокращенное наименование организации: отсутствует.

Конфессиональная принадлежность организации: Православие.

Адрес местонахождения организации: 344033, г. Ростов-на-Дону, ул. Всесоюзная 196

ОГРН: 1076100001163.

Учредитель: Ростовская-на-Дону епархия Русской Православной Церкви.

Семинария имеет **государственную образовательную лицензию** (№ Л035-00115-61/01252011 от 19 мая 2019 года) на осуществление образовательной деятельности по направлениям:

- 48.03.01 Теология (высшее образование – бакалавриат);
- 48.04.01 Теология (высшее образование - магистратура);
- Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Обе программы реализуются. Программа 48.03.01 Теология (высшее образование – бакалавриат) реализуется через соответствующую образовательную программу, профиль «Православная теология». Программа 48.04.01 Теология (высшее образование – магистратура) реализуется через соответствующую образовательную программу, профиль «Государственно-конфессиональные отношения».

Направление Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций реализуется в следующих программах:

- Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (высшее образование – бакалавриат), профиль «Православное богословие».
- Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (высшее образование – магистратура), профиль «Государственно-конфессиональные отношения»
- Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (дополнительное профессиональное образование), курсы повышения квалификации священнослужителей.

Семинария имеет **государственную аккредитацию** (№ А007-00115-61/01130063 от 16 апреля 2024 года) по образовательной программе: 48.03.01 Теология (высшее образование – бакалавриат).

Почта Семинарии: donseminary@gmail.com

Телефон Семинарии: +7 (863) 301-02-33

В структуре Семинарии есть 4 отделения, образовательный центр, пять кафедр. Филиалов нет.

Семинария в своей деятельности подотчетна Учредителю и Православной религиозной организации - Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» (далее - «Учебный комитет»).

1.2. Ключевые результаты развития Семинарии

За время выполнения предыдущей Программы развития Донской духовной семинарии были достигнуты следующие результаты:

- Открыта магистратура по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Государственно-конфессиональные отношения».
- Каждый учебный год проводятся курсы повышения квалификации священнослужителей Ростовской-на-Дону епархии.
- Обновлено учебные аудитории.
- Введена электронная информационно-образовательная среда на основе LMS Moodle.
- Увеличилось количество абитуриентов на реализуемые программы.
- Внедрена процедура внутренней оценки качества образования.

1.3. Участие Семинарии в программах социально-экономического развития

Семинария не принимает участие в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или города г. Ростова-на-Дону в силу своего небольшого размера.

Стратегия развития

2.1. Миссия Семинарии

Миссия Семинарии заключается в подготовке высококвалифицированных священнослужителей и сотрудников религиозных организаций, а также теологов, способных к деятельности в органах государственной власти и в науке. Семинария традиционно готовит студентов, обладающих знаниями в сфере богословия, библеистики, истории, канонического права, богослужения и филологии, способных применить свои знания на практике.

2.2. Стратегическая цель Семинарии

Стратегическая цель Донской духовной семинарии – развитие Семинарии как ведущего среди духовных образовательных организаций образовательно-научного центра, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечивающего качественное образование и духовное воспитание и активно ведущего актуальные научные исследования в церковно-практической и богословской сферах.

Поставленная цель и складывающиеся социально-материальные условия в мире ставят перед Семинарией задачи трансформации в современный образовательный центр подготовки, обеспечивающий эффективное предоставление образовательных услуг, что требует сочетания образовательной, воспитательной и научной деятельности, активную модернизацию необходимой инфраструктуры, наличие квалифицированных педагогических кадров, что в совокупности позволит готовить кадры для Русской Православной Церкви, способные на практике применять полученные профессиональные навыки.

Всё это определяет необходимость решения следующих задач:

1. Совместное исповедание и распространение православной веры, совершение богослужений, церковных Таинств и обрядов, отправление православной миссии в самых различных её формах.
2. Укрепление роли Семинарии как ведущего центра по подготовке пастырей и религиозного персонала наравне с духовными школами Русской Православной Церкви.
3. Повышение качества образования по всем реализуемым программам высшего и дополнительного профессионального образования путём привлечения представителей работодателей в образовательный и воспитательный процесс через чтение лекций, ведения практических занятий, проведение воспитательских и просветительских бесед, организацию стажировок и практик.
4. Поддержка и укрепление сообщества выпускников, развитие их взаимодействия со студентами, использование обратной связи для повышения качества образования и воспитания, а также востребованности выпускников как ценных специалистов.
5. Повышение качества научных исследований, проводимых в Семинарии, их применимость в практической деятельности религиозных организаций, а также большее вовлечение студентов и преподавателей в научную деятельность.
6. Развитие сотрудничества с другими духовными образовательными организациями и высшими учебными заведениями в области образования и научных исследований.
7. Повышение эффективности управления Семинарией, качества и привлекательности образовательных услуг, комфортности обучения и работы в стенах Семинарии, продвижение достижений Семинарии.
8. Развитие цифровой трансформации административных, образовательных, воспитательных и научно-исследовательских процессов, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта (в рамках, позволенных священноначалием

Русской Православной Церкви).

При этом Семинария здраво оценивает свои возможности, а потому не ставит перед собой масштабных целей по участию в социально-экономическом развитии субъекта Российской Федерации, вкладу в реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации в силу своего небольшого размера и специфики конкретно духовного развития. При этом администрация Семинарии верит, что её выпускники смогут внести большой вклад в сохранение духовной среды Российской Федерации. Это может соответствовать следующим пунктам Указа о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года:

1. сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи.
2. реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.
3. экологическое благополучие.

Специфика образования в Семинарии больше предполагает исполнение положений Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2.3. Целевая модель развития Семинарии

Целевая модель развития Семинарии ориентирована на достижение поставленных священноначалием и государством целей, в том числе сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, национальной самобытности, культуры и исторической памяти посредством решения научно-образовательных, социально культурных задач, отвечающих современным вызовам мира через освоение и внедрение лучших отечественных и мировых практик.

Для достижения поставленных задач развития предусматривается внедрение новых современных подходов к профессиональной подготовке будущих священнослужителей и церковных сотрудников, обеспечив формирование их целостной личности, владеющей современными способами взаимодействия с государством и обществом, прилежным воспитанием и развитием личности.

В целевую модель развития Семинарии по образовательной политике входит повышение качества образовательных услуг, сохранение работы с абитуриентами, внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс и развитие системы внутренней системы оценки качества образования.

Ключевыми приоритетами научно-исследовательской политики в целевой модели развития является развитие собственных направлений исследования, усиление работы со студентами по теме написания ВКР и научных работ.

Для политики воспитательной работы ключевыми приоритетами являются совершенствование содержания и организации внеаудиторной деятельности студентов в соответствии с задачами Семинарии; поддержка студенческих инициатив с целью формирования социальной ответственности, активности и патриотизма выпускников; создание условий для формирования здорового образа жизни студентов, популяризация физической культуры и молодёжного спорта; развитие духовно-нравственной культуры молодежи, ее компетентности в вопросах православного вероучения и культуры, истории и традиций народов России и населения московского региона; привитие студентам Семинарии духовно-нравственных навыков, необходимых для дальнейшего церковного служения.

Целевыми показателями для развития человеческого капитала является создание

комфортных условий для работы, увеличение острепенённости кадрового состава, повышение научно-исследовательских показателей, совершенствование информационного оповещения преподавателей, повышение количества молодых сотрудников в числе работников Семинарии.

Для развития инфраструктуры такими показателями являются создание комфортной среды для обучающихся, поддержание трапезной в надлежащем виде и реализация идеи лаборатории-музея истории Семинарии.

Показателями цифровой трансформации, которые входят в целевую модель, является снижение зависимости Семинарии от иностранных сервисов, внедрение собственной ЭИОС, цифровая трансформация образовательной, научной, воспитательной и управленческой деятельности.

Система управления Семинарией опирается на развитие студенческого самоуправления и появление Попечительского совета Семинарии.

Социальная миссия Семинарии направлена на увеличение своей роли в социальном направлении Ростовской области и регионов Южного Федерального округа.

Мероприятия по достижению целевой модели развития

3.1. Образовательная политика

Образовательные программы, реализуемые Семинарией в сфере богословия и теологии, являются достаточно востребованными среди абитуриентов.

Выпускники Семинарии являются востребованными специалистами в Русской Православной Церкви благодаря хорошему воспитательному процессу, высокому уровню практических знаний и прикладных профессиональных навыков. Это достаточно важно, поскольку в Русской Православной Церкви необходимы священнослужители и церковные специалисты высшего класса для совершения богослужения, распространения веры и отправления миссии во всех её проявлениях.

Семинария собирается в ближайшие годы сохранить все существующие образовательные программы.

Помимо традиционных методов в обучении по основным образовательным программам будут активно развиваться дистанционные образовательные технологии, что приведёт к росту доступности и качества образования в других регионах мира.

Семинария будет развивать направление по привлечению школьников и обучающихся в учебных заведения среднего профессионального образования из различных субъектов для обучения с Семинарии, а также будет привлекать своих выпускников для обучения по магистерской программе.

При этом Семинария осознаёт высокую конкуренцию в Южном федеральном округе в сфере духовного образования, что сподвигает администрацию к повышению качества образовательных услуг. Для этого предлагается решать следующие задачи:

1. Повышать качество образовательных услуг, в том числе за счёт повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, привлечения ведущих специалистов-практиков в различных областях теологии, вовлечения преподавателей в научную деятельность, повышение качества приёмной кампании, развития индивидуального подхода к работе со студентами.
2. Продолжить увеличивать приём абитуриентов на реализуемые образовательные программы.

3. Применять современные образовательные технологии, включая дистанционные образовательные технологии и способы взаимодействия со студентами.
4. Развивать систему мониторинга и контроля качества образовательной деятельности через внутреннюю систему оценки качества образования, добиваясь высоких показателей удовлетворённости субъектов образовательных отношений.
5. Развитие отдельной семинарской программы по развитию гибких навыков у обучающихся.

3.2. Научно-исследовательская политика

Семинария продолжит уделять важное внимание развитию научно-исследовательской деятельности и укреплению научного потенциала. Предполагается развитие научных исследований по направлению магистерской программы. Внедрение результатов научно-исследовательской работы в практику осуществляется через тесное взаимодействие с Синодальными отделами, епархиями и отдельными приходами Русской Православной Церкви.

В Семинарии будет развиваться систематическая работа по привлечению заинтересованных студентов всех ступеней образования к проведению актуальных исследований, что позволит повысить научный уровень проводимых студентами исследований, а также обеспечить в будущем кадровые потребности Семинарии.

В целом предполагается усиление работы со студентами в области их научных работ, таких как курсовые и выпускные квалификационные работы. С этой целью будет повышаться количество студенческих научных конференций, на которых студенты должны будут докладывать о результатах своих исследований.

Роль кафедр Семинарии также растёт, проводится глубокая работа по анализу выбираемых тем для научных работ, чтобы отбросить бесперспективные темы на самых начальных стадиях.

3.3. Политика воспитательной работы

В Семинарии традиционно молодёжная политика называется воспитательской работой со студентами. Целью политики воспитательной работы Семинарии является формирование студента как полноценной церковной личности, ориентированной на православные духовно-нравственные ценности. При этом создаются условия для эффективной самореализации обучающихся и выпускников, развития их талантов и потенциала.

В связи с этим планируется проведение следующих мероприятий:

1. Ознакомление с культурными и историческими объектами и святынями Ростовской области
2. Паломнические поездки к святыням Южного федерального округа и России.
3. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.
4. Проведение встреч с выпускниками ДДС для межличностного взаимодействия и обмена опытом церковного служения выпускников и студентов Семинарии. Развитие программ поддержки и сотрудничества с выпускниками.
5. Создание условий для поддержки молодёжных инициатив и стимулирования студентов к участию в церковных и социально-значимых конкурсах и программах.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Основной задачей на плановый период до 2029 года в сфере развития кадрового потенциала Семинарии остаётся формирование и своевременное обновление коллектив высокопрофессиональных специалистов из числа профессорско-преподавательского состава

и научных работников, имеющих необходимые профессиональные качества, что позволит соблюдать требования образовательных стандартов повышать качество научных исследований.

В рамках мероприятий по достижению целевой модели развития Семинария собирается:

1. Продолжить соблюдать законные интересы работников, обеспечивать их права и свободы, стараться найти способы увеличить зарплаты, а также обеспечить комфортные условия для работы.
2. Продолжить проводить раз в 3 года конкурс на замещение вакантных профессорско-преподавательских мест.
3. Создать условия для получения неостепенёнными сотрудниками кандидатской степени, что включает в себя оказание методической поддержки, снижение учебной нагрузки и предоставления дополнительных кратких оплачиваемых отпусков для написания диссертации.
4. Способствовать повышению научно-педагогических работников в должности при достижении ими соответствующих критериев, способствовать получению церковного звания.
5. Совершенствовать систему информационного оповещения преподавателей, внедрять систему электронного документооборота и расширять возможности для электронного взаимодействия.
6. Способствовать привлечению молодых работников в организации.
7. Введение семинарского факультатива по освоению цифровых технологий в рамках инициативы по развитию гибких навыков.

Система ценностей и принципов, которые разделяются и поддерживаются членами семинарского педагогического сообщества, способствует разработке Кодекса корпоративной культуры, что послужит основой саморегуляции поведения и деятельности всех участников трудового коллектива, закрепит базовые принципы сохранения, развития и создания семинарских традиций. Также с целью сохранения и приумножения лучших академических традиций начнётся разработка системы поощрений преподавателей, а также создание книги памяти о преподавателях, оставивших большой след в истории Семинарии.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Стратегическая цель инфраструктурной политики – обеспечение бесперебойного функционирования Семинарии и создание условий для решения задач образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности. Развитие инфраструктуры Семинарии направлено на создание комфортной среды для качественного обучения, научных исследований, проживания студентов, организации здорового образа жизни и досуга обучающихся, сотрудников и научно-педагогических работников.

Особое внимание планируется уделить:

1. Создание комфортных, оборудованных зон отдыха для занятия внеучебной, научной деятельностью и отдыха обучающихся, а также встреч с родными.
2. Модернизация трапезной с целью обновления устаревших кухонных принадлежностей.
3. Выделение помещения под лабораторию-музей истории Донской духовной семинарии.

Развитие имущественного комплекса Семинарии предполагается осуществлять путём реконструкции и модернизации ее существующих помещений, проведения систематического

анализа имущественного комплекса на предмет эффективного использования помещений.

Будет продолжаться работа по оптимизации имущественного комплекса с целью сокращения затрат на содержание имущества, внедрение энерго- и водосберегающих технологий.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Политика цифровой трансформации Семинарии должна обеспечивать выполнение следующего ряда задач:

1. Обеспечить удобное взаимодействие потенциального абитуриента с Семинарией, предоставляя всю необходимую информацию о поступлении на всех интернет-площадках духовного учебного заведения.
2. Внедрение собственной электронной информационно-образовательной среды и уход от иностранных сервисов в работе Семинарии.
3. Продолжить процесс трансформации различных процессов в Семинарии, что предполагает внедрение новых цифровых инструментов во все сферы управления высшим духовным учебным заведением.

3.7. Система управления Семинарией

Система управления Семинарией основана на Уставе и на локальных нормативных актах Семинарии. Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Для достижения целевой модели предполагаются следующие мероприятия:

1. Развитие системы управления, сочетающей в себе принципы децентрализации, делегирования полномочий, расширение коллегиальности и повышение прозрачности принятия решений для повышения качества управлением.
2. Расширение участия в управлении Семинарии студенческого самоуправления, совета выпускников.
3. Создание Попечительского совета Семинарии из числа выпускников и представителей ключевых организаций-партнёров для их включения в жизнь Семинарии.

3.8. Социальная миссия Семинарией

Социальная миссия играет важную роль в Семинарии, поскольку напрямую влияет на облик будущих пастырей Русской Православной Церкви. Для продолжения данного направления Семинария планирует предпринять:

1. Продолжить проводить просветительские и общественно-значимые мероприятия для района Печатники.
2. Развивать экспертно-аналитическое консультирование в области религии по проблемным ситуациям в вопросах управления для органов власти и общественно-политических объединений.
3. Увеличить социальную миссию среди социальных объектов Южного Федерального округа.

Управление реализацией Программы развития

4.1. Органы управления Программы развития и их функции

Система управления реализацией Программы развития определяется из следующих факторов:

- сформулированной задачи Семинарии по внедрению проектного управления мероприятиями, определения приоритетов в отношении расходов, фокуса и распределения ресурсов;
- использования инструментов программно-целевого планирования, декомпозиции стратегической цели и задач Программы развития до уровней подразделений, а также планов научно-педагогических работников и других сотрудников Семинарии;
- возложения ответственности за результат Программы развития на всех заинтересованных лиц, структурные подразделения и коллегиальные органы управления;
- осуществления постоянного внутренней и внешней оценки качества образования.

Управление реализацией Программы развития строится по классической линейно-функциональной системе управления. В структуру управления реализацией Программы развития входят:

- *Учёный совет*: рассматривает общий ход реализации Программы развития и осуществляет её общий контроль; решает стратегические вопросы реализации Программы развития; заслушивает в конце учебного года доклады о результатах реализации Программы развития.
- *Ректор*: осуществляет общее руководство реализацией Программы развития; выполняет задачи стратегического развития при реализации Программы развития.
- *Проректоры, заведующие отделами и кафедрами*: управление политиками по достижению целевой модели развития.

4.2. Финансово-экономическая модель

Финансово-экономическая модель реализации Программы развития определяется из следующих факторов:

- сочетания основных источников доходов за счёт бюджетных и внебюджетных средств, необходимых для осуществления деятельности университета;
- проведения единой финансовой политики в части управления финансовыми ресурсами, координацией взаимодействия между всеми структурными подразделениями университета;
- разработки и реализации согласованных мер, направленных на обеспечение финансовой устойчивости Семинарии;
- создания условий и предпосылок для повышения эффективности использования финансовых ресурсов и оптимизации структуры расходов в соответствии с уставными целями деятельности Семинарии;
- формирования основных принципов финансово-экономической модели Семинарии: проведение внутренних конкурсных процедур по выбору перспективных проектов; оценка экономической эффективности и формирование перечня приоритетных проектов и мероприятий университета; финансовое обеспечение проектов, мероприятий.

Устойчивость финансово-экономической модели реализации Программы развития обеспечивается взаимосвязью всех видов деятельности, мероприятий, проектов, финансовых и операционных показателей, а также сформированной системой эффективного планирования, прогнозирования, анализа и контроля доходов и расходов, через их консолидацию в структурных подразделениях Семинарии.

Структура финансово-экономического обеспечения реализации Программы развития:

1. основными источниками доходов Семинарии являются:

- пожертвования физических и юридических лиц на уставные цели духовной образовательной организации;
- реализации дополнительных образовательных программ;
- эффективное управление имуществом комплексом;
- прочих видов деятельности;

2. основные направления расходования средств:

- заработная плата;
- страховые взносы на заработную плату;
- оплата работ по содержанию имущества и его ремонт;
- налоги и сборы;
- прочие затраты на выполнение работ, оказание услуг (закупка основных средств, материальных запасов, услуги связи, коммунальные услуги и т.д.).

Финансовая устойчивость в Семинарии достигается за счёт эффективного управления и качественной работы всех структурных подразделений в целом и за счёт вклада каждого работника в развитие.

Для достижения целей по реализации Программы развития Семинария будет наращивать усилия по привлечению финансирования, в том числе за счёт:

- увеличения дохода от платных образовательных программ, включая программы дополнительного профессионального образования;
- поиска новых жертвователей на уставные цели Семинарии;
- эффективного управления имуществом комплексом;
- прочих видов деятельности;
- цифровизации управленческих процессов;
- оптимизации неэффективных расходов средств.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития Семинарии

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется ежегодно путём представления Учёному совету и Общему собранию отчёта о реализации программы с выделением в нём раздела «Анализ эффективности реализации Программы развития» в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (МН-7/102 от 12 января 2023 года). В отчёте также могут быть отражены предложения по включению в Программу развития новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития, приоритетами Русской Православной Церкви, а также предложения по корректировке неактуальных мероприятий программы.

Текущий (семестровый) мониторинг эффективности реализации Программы развития осуществляется на основании «дорожной карты» реализации программы, разрабатываемой Семинарией самостоятельно и предусматривающей детализацию плана мероприятий программы.

С целью оценки эффективности реализации «дорожной карты» Программы развития вводится группа показателей, которая собирается ежемесячно и включает целевые показатели, отображаемые в Приложении №1. На основе семестрового мониторинга данные агрегируются за отчётный год.

Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

В результате реализации Программы развития произойдет укрепление Семинарии как конкурентного субъекта среди других духовных образовательных школ Русской Православной Церкви, её развитие как богословско-образовательного центра. Семинария объединяет людей, стремящихся к получению духовного образования высокого качества, прилежного пастырского воспитания, навыков духовной жизни и молитвы, научно-исследовательской работы.

В Семинарии заложена хорошая база для создания комфортной среды для профессионального развития, самореализации и повседневной работы.

Анализ современной ситуации в мире и тенденции развития позволяют отметить несколько групп вызовов и рисков, которые могут оказать влияние на дальнейшее развитие Семинарии:

- Структурная перестройка экономики и изменения финансовых возможностей граждан Российской Федерации может сказаться на финансировании материально-технического оснащения Семинарии.
- Изменение выбора молодёжи с высшего образования на среднее профессиональное образование способно спровоцировать снижение количества абитуриентов.
- Развитие новых технологий, в том числе искусственного интеллекта, способствует изменению требуемым компетенциям, которыми должны обладать выпускники, а также меняет некоторые подходы в образовании.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
(индикаторы) реализации программы развития и их значение**

Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования
«Донская Духовная семинария Русской Православной Церкви»
на 2024–2029 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный за реализацию
Целевые показатели программы развития «Категория А»									
Соотношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами от среднего балла ЕГЭ студентов субъекта Российской Федерации	%	Образовательная политика	0,1	0,15	0,15	0,2	0,2	0,25	протоиерей Тимофей Фетисов
Доля иностранных	%	Образовательная	10	10	15	15	15	17	протоиерей

граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся		политика							Тимофей Фетисов
Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	Политика по развитию человеческого потенциала	15	20	20	20	25	25	Робоченко Марина Анатольевна
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	%	Политика цифровой трансформации	20	30	40	40	50	50	иерей Олег Малышев
Доля доходов образовательной организации от реализации ДПО в общем объеме доходов от образовательной деятельности	%	Образовательная политика	10	15	15	15	20	20	протоиерей Тимофей Фетисов
Целевые показатели программы развития «Категория Б»									
Доля выпускников, трудоустроенных на момент получения диплома	%	Воспитательная политика	15	20	23	25	28	30	иерей Андрей Миронов
Доля студентов, вовлечённых в социальные мероприятия	%	Воспитательная политика	30	40	50	50	50	55	иерей Андрей Миронов
Доля активных участников студенческих объединений	%	Воспитательная политика	10	15	15	20	20	25	иерей Андрей Миронов
Доля численности НПП	%	Политика по	15	15	20	20	30	40	иерей Олег

и АУП, прошедших обучение в области цифровых компетенций в общей численности указанных категорий работников		области цифровой трансформации							Малышев
Доля обучающихся, участвующих в процедурах внутренней оценки качества образования, от общего количества	%	Образовательная политика	20	25	30	35	40	50	протоиерей Григорий Гриднев
Количество договоров с профильными организациями об организации и проведении практической подготовки	Ед.	Образовательная политика	5	7	9	11	15	16	протоиерей Григорий Гриднев
Количество студенческих научных конференций в год	Ед.	Научно-исследовательская политика	1	2	2	2	3	3	иерей Алексей Овчинников

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования
«Донская духовная семинария Русской Православной Церкви»
на 2024–2029 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1. Образовательная политика			
1.1.	Повышение качества образовательных услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации преподавателей. 2. Привлечение ведущих специалистов-практиков. 3. Вовлечение преподавателей в научную деятельность. 4. Повышение качества приёмной кампании. 5. Индивидуальный подход к работе со студентами. 	Ежегодно до 31.08.2029
1.2.	Увеличение приёма абитуриентов	Ежегодное повышение количества поступающих абитуриентов.	Ежегодно до 31.08.2029
1.3.	Применение современных образовательных технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закупка актуальной учебной литературы. 2. Налаживание ЭИОС. 	Ежегодно до 31.08.2029
1.4.	Развитие системы мониторинга и контроля качества образовательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение в конце каждого семестра опросов обучающихся и преподавателей, в конце года – работодателей. 2. Повышение показателей удовлетворённости. 3. Разработка поощрений преподавателей за высокую оценку качества 	<ol style="list-style-type: none"> 1. и 2. Ежегодно до 31.08.2029 3. 1.09.2026

		преподавания.	
1.5.	Развитие внутри Семинарии программы развития гибких навыков у обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка первых 3 факультативов по гибким навыкам. 2. Разработка положения о работе данных факультативов. 3. Введение первых 3 факультативов по гибким навыкам для записи студентов, их реализация 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 30.07.2025 2. 1.10.2025 3. 22.01.2026
2. Научно-исследовательская политика			
2.1.	Внедрение результатов научно-исследовательской работы магистрантов в практику	Соглашения с Синодальными отделами, епархиями и отдельными приходами о работе со студентами по избранной научной теме	Ежегодно до 31.08.2029
2.2.	Привлечение заинтересованных студентов к актуальным исследованиям	Увеличение количества привлекаемых студентов в научный клуб	Ежегодно до 31.08.2029
2.3.	Увеличение количества студенческих научных конференций	Улучшение качества написания курсовых и выпускных работ	Ежегодно до 31.08.2029
3. Политика воспитательной работы			
3.1.	Ознакомление с культурными и историческими объектами и святынями Ростовской области	Проведение 1-2 выездов в год	Ежегодно до 31.08.2029
3.2.	Паломнические поездки к святыням Ростовской области и России	Проведение 1-2 выездов в год	Ежегодно до 31.08.2029
3.3.	Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	Проведение спортивных мероприятий на территории Семинарии 2 раза в семестр	Ежегодно до 31.08.2029
3.4.	Проведение встреч с выпускниками Семинарии	Проведение 2-3 встреч обучающихся с выпускниками Семинарии в год	Ежегодно до 31.08.2029
3.5.	Развитие программ поддержки и сотрудничества с выпускниками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание Ассоциации выпускников Семинарии для межличностного взаимодействия и взаимообогащающего опыта церковного служения студентов и выпускников Семинарии 2. Разработка и внедрение программы наставничества выпускниками Семинарии, добившимися значимы результатов в церковном служении, для обучающихся 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 31.12.2026 2. 1.09.2027 3. 31.12.2028

		3. Запуск совместных программ с Приходами, которые позволят создать условия для будущего церковного служения студентов Семинарии	
3.6.	Создание условий для поддержки молодёжных инициатив и стимулирования студентов к участию в церковных и социально-значимых конкурсах и программах	<p>1. Разработка и внедрение системы поощрений для победителей и призёров конкурсов, выдающихся студентов, студентов, достигших высоких результатов в учебной и научной деятельности.</p> <p>2. Создание условий для поддержки молодёжных инициатив и стимулированию обучающихся к участию в социально и церковно-значимых конкурсах и программах.</p> <p>3. Разработка системы социальной поддержки студентов, учитывающая индивидуальные потребности обучающихся и включающая специальные условия обучения и проживания, возможности трудоустройства, что позволило укрепить социальную защищённость студентов</p> <p>4. Модернизация проекта «Стипендия митрополита Ростовского и Новочеркасского, Главы Донской митрополии)» для материальной поддержки наиболее активных во внеучебной деятельности студентов, который позволил стимулировать обучающихся к участию в общественной, спортивной и культурно-массовой работе</p>	<p>1. 31.12.2026</p> <p>2. 21.12.2027</p> <p>3. 31.12.2029</p> <p>4. 1.09.2026</p>
4. Политика по развитию человеческого капитала			
4.1.	Продолжить проводить раз в 3 года конкурс на замещение вакантных профессорско-преподавательских мест.	Проведение конкурса на замещение должностей ППС	Каждые три года
4.2.	Создание условий для получения неостепенёнными сотрудниками кандидатской степени	<p>1. Оказание методической поддержки.</p> <p>2. Снижение учебной нагрузки.</p>	По требованию

		3. Предоставление дополнительных оплачиваемых отпусков	
4.3.	Совершенствовать систему информационного оповещения преподавателей	Внедрять в ЭИОС методы донесения новостей до преподавателей	01.09.2026
4.4.	Способствовать привлечению молодых работников в организации	Привлечение молодых специалистов	Ежегодно до 31.08.2029
4.5.	Введение общесеминарского факультатива по освоению цифровых технологий	Овладение ППС цифровыми технологиями	01.09.2026
5. Политика по развитию инфраструктуры			
5.1.	Создание комфортных, оборудованных зон отдыха для занятия внеучебной, научной деятельностью и отдыха обучающихся, а также встреч с родными	Создание отдельного помещения для обозначенных целей.	31.08.2027
5.2.	Модернизация трапезной с целью обновления устаревших кухонных принадлежностей	Закупка новых кухонных принадлежностей, обновление средств для готовки	31.08.2028
5.3.	Выделение помещения под лабораторию-музей истории Донской духовной семинарии	Выделение помещения под обозначенную цель	31.08.2029
6. Политика по области цифровой трансформации			
6.1.	Обеспечить удобное взаимодействие потенциального абитуриента с Семинарией	Развитие раздела «Абитуриенту» сайта согласно государственным требованиям	31.08.2025
6.2.	Внедрение собственной электронной информационно-образовательной среды и уход от иностранных сервисов в работе Семинарии	1. Внедрение собственной ЭИОС 2. Отказ от зарубежных сервисов	1. 31.12.2025 2. 31.12.2027
7. Система управления Семинарией			
7.1.	Развитие системы управления	Развитие схемы должностных обязанностей	31.12.2025
7.2.	Расширение участия в управлении Семинарии студенческого самоуправления, совета выпускников	1. Активизация Студенческого совета. 2. Создание совета выпускников.	1. 31.08.2026 2. 31.08.2027
7.3.	Создание Попечительского совета Семинарии из числа выпускников и представителей ключевых организаций-партнёров	Создание Попечительского совета	31.08.2028
8. Социальная миссия Семинарией			
8.1.	Проведение просветительских и общественно-значимых мероприятий для района Печатники	Не менее 1 мероприятия в семестр	Ежегодно до 31.08.2029
8.2.	Развивать экспертно-аналитическое	Экспертно-аналитическое консультирование в	По востребованию

	консультирование	области религии по проблемным ситуациям в вопросах управления для органов власти и общественно-политических объединений	
8.3.	Увеличить социальную миссию среди социальных объектов ЮФО	Увеличение объектов социальных объектов в РО, которые посещают обучающиеся Семинарии	31.12.2028

ОБЪЁМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования
«Донская Духовная семинария Русской Православной Церкви»
на 2024–2029 годы

Наименование источника средств	КОД	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1. Образовательная политика							
Федеральный бюджет							
Бюджет субъекта Российской Федерации							
Местный бюджет							
Средства от иной приносящей доход деятельности							
2. Научно-исследовательская политика							
Федеральный бюджет							
Бюджет субъекта Российской Федерации							
Местный бюджет							
Средства от иной приносящей доход деятельности							
3. Политика воспитательной работы							
Федеральный бюджет							
Бюджет субъекта Российской Федерации							
Местный бюджет							
Средства от иной приносящей доход деятельности							
4. Политика по развитию человеческого капитала							
Федеральный бюджет							
Бюджет субъекта Российской Федерации							
Местный бюджет							

Средства от иной приносящей доход деятельности							
5. Политика по развитию инфраструктуры							
Федеральный бюджет							
Бюджет субъекта Российской Федерации							
Местный бюджет							
Средства от иной приносящей доход деятельности							
6. Политика по области цифровой трансформации							
Федеральный бюджет							
Бюджет субъекта Российской Федерации							
Местный бюджет							
Средства от иной приносящей доход деятельности							
7. Система управления Семинарией							
Федеральный бюджет							
Бюджет субъекта Российской Федерации							
Местный бюджет							
Средства от иной приносящей доход деятельности							
8. Социальная миссия Семинарией							
Федеральный бюджет							
Бюджет субъекта Российской Федерации							
Местный бюджет							
Средства от иной приносящей доход деятельности							

**ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЁТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования
«Донская Духовная семинария Русской Православной Церкви»
на 2024–2029 годы

Соответствующие программы отсутствуют.