

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2025 01:23:25
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaf141cf1d35

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра государственно-конфессиональных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Научно – методического совета ДДС
Протоиерей Григорий Гриднев

«30» августа 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора
2025

Автор(ы):

Землякова Светлана Юрьевна, к.соц.н., доцент кафедры государственно-конфессиональных отношений

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ответственный за выпуск:

иерей Алексей Овчинников, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой государственно-конфессиональных отношений

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании кафедры Государственно-конфессиональных отношений

(наименование кафедры)

Протокол от «30» августа 2025 г., №1

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российского общества и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также

связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименовании компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1: Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Знать: - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России. Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия,

			<p>уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия	УК-5.2: Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием

	<p>общества в историческом развитии современном состоянии</p>	<p>в и общества в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях
--	---	--	---

			<p>и традициях различных социальных групп;</p> <p>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части и является обязательной к изучению.

Дисциплина изучается по программе 48.03.01 Теология на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается по программе Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви на 2 курсе в 3 семестре по очной и заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2.1

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		1
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	36	36
в том числе		
Лекции (Л)	12	12
Семинары (С)	24	24
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	36	36
Форма аттестационного промежуточной аттестации	испытания	Зачет

Таблица 2.2

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		3
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	6	6
в том числе		
Лекции (Л)	2	2
Семинары (С)	4	4
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	66	66
Форма аттестационного промежуточной аттестации	испытания	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение и учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
1 семестр						
Модуль 1. Что такое Россия?						
1	Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2	2			
2	Тема 1.2. Многообразие российских регионов	3				3
3	Тема 1.3. Испытания и победы России	3		2		1
4	Тема 1.4. Герои страны, герои народа	3		2		1
Модуль 2. Российское государство-цивилизация						
5	Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	2			
6	Тема 2.2. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	3		2		1
7	Тема 2.3. Философское осмысление России как цивилизации	2				2
8	Тема 2.4. Российская цивилизация в академическом дискурсе	3				3
Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации						
9	Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	2	2			
10	Тема 3.2. Ценностные вызовы современной политики	3		2		1
11	Тема 3.3. Концепт мировоззрения в социальных науках	3				3
12	Тема 3.4. Системная модель мировоззрения	3		2		1
13	Тема 3.5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2				2
14	Тема 3.6. Ценности российской цивилизации	3		2		1
15	Тема 3.7. Мировоззрение и государство	3				3

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	III	
Модуль 4. Политическое устройство России						
16	Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	2	2			
17	Тема 4.2. Власть и легитимность в конституционном преломлении	3		2		1
18	Тема 4.3. Уровни и ветви власти	3				3
19	Тема 4.4. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2				2
20	Тема 4.5. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	3		2		1
Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны						
21	Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	2			
22	Тема 5.2. Россия и глобальные вызовы	3		2		1
23	Тема 5.3. Внутренние вызовы общественного развития	3		2		1
24	Тема 5.4. Сценарии развития российской цивилизации	2	2			
25	Тема 5.5. Образы будущего России	3		2		1
26	Тема 5.6. Ориентиры стратегического развития	3				3
27	Тема 5.7. Сценарии развития российской цивилизации	3		2		1
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации			зачет			
Итого в 1 семестре		72	12	24		36
Всего по дисциплине		72	12	24		36

Таблица 3.2

Распределение и учебного времени по темам и видам учебных занятий
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
3 семестр						
Модуль 1. Что такое Россия?						
1	Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2	2			
2	Тема 1.2. Многообразие российских регионов	3				3
3	Тема 1.3. Испытания и победы России	3				3
4	Тема 1.4. Герои страны, герои народа	3				3
Модуль 2. Российское государство-цивилизация						
5	Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2				2
6	Тема 2.2. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	3				3
7	Тема 2.3. Философское осмысление России как цивилизации	2				2
8	Тема 2.4. Российская цивилизация в академическом дискурсе	3				3
Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации						
9	Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	2				2
10	Тема 3.2. Ценностные вызовы современной политики	3				3
11	Тема 3.3. Концепт мировоззрения в социальных науках	3				3
12	Тема 3.4. Системная модель мировоззрения	3				3
13	Тема 3.5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2				2
14	Тема 3.6. Ценности российской цивилизации	3				3
15	Тема 3.7. Мировоззрение и государство	3				3
Модуль 4. Политическое устройство России						
16	Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	2		2		2
17	Тема 4.2. Власть и легитимность в конституционном преломлении	3				3
18	Тема 4.3. Уровни и ветви власти	3				3
19	Тема 4.4. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2				2

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	III	
20	Тема 4.5. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	3				3
Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны						
21	Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	2		2		2
22	Тема 5.2. Россия и глобальные вызовы	3				3
23	Тема 5.3. Внутренние вызовы общественного развития	3				2
24	Тема 5.4. Сценарии развития российской цивилизации	2				2
25	Тема 5.5. Образы будущего России	3				3
26	Тема 5.6. Ориентиры стратегического развития	3				2
27	Тема 5.7. Сценарии развития российской цивилизации	3				3
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации			зачет			
Итого в 3 семестре		72	2	4		66
Всего по дисциплине		72	2	4		66

5.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Что такое Россия.

Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении

Тема 1.2. Многообразие российских регионов

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

Тема 1.3. Испытания и победы России

Ключевые моменты истории нашей страны. Народ и государство демонстрировали невероятную стойкость, мужество и волю к победе.

Тема 1.4. Герои страны, герои народа

Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Модуль 2. Российское государство-цивилизация

Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация».

Тема 2.2. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

Тема 2.3. Философское осмысление России как цивилизации

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Тема 2.4. Российская цивилизация в академическом дискурсе

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства

Тема 3.2. Ценностные вызовы современной политики

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Тема 3.3. Концепт мировоззрения в социальных науках

Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

Тема 3.4. Системная модель мировоззрения

Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Тема 3.5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

Тема 3.6 Ценности российской цивилизации

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

Тема 3.7. Мировоззрение и государство

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Модуль 4. Политическое устройство России

Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинноследственных связей последних лет социальной трансформации

Тема 4.2. Власть и легитимность в конституционном преломлении
Основы конституционного строя России.

Тема 4.3. Уровни и ветви власти

Принцип разделения властей и демократия. Уровни организации власти в РФ.

Тема 4.4. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Особенности современного российского политического класса. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

Тема 4.5. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.

Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Справедливость и меритократия в российском обществе.

Тема 5.2. Россия и глобальные вызовы

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

Тема 5.3. Внутренние вызовы общественного развития

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Тема 5.4. Сценарии развития российской цивилизации

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

Тема 5.5. Образы будущего России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Тема 5.6. Ориентиры стратегического развития

Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.

Тема 5.7. Сценарии развития российской цивилизации

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения, которое поможет обучающемуся подготовиться и выполнить самостоятельную работу:

- Положение об организации образовательного процесса с применением балльной системы оценки успеваемости;
- Требования к оформлению рукописей учебных работ, учебных и научных изданий;
- Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине.

6.2. Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарскому занятию.

Самостоятельная работа является одним из основных видов деятельности обучающегося, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя, в том числе тестирования.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Самостоятельная работа проходит или самостоятельно, или в классных аудиториях в соответствии с расписанием самостоятельной подготовки, в соответствии с расписанием учебного времени. Формы самостоятельной работы выбираются слушателями по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе контактной работы. Затем необходимо приступить к анализу содержания отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании модулей и тем, необходимо приступить к изучению материала с помощью учебника и учебных пособий. Целесообразно во время чтения составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно для того, чтобы разъяснить их во время аудиторной работы. При организации самостоятельной работы важно спланировать общий бюджет учебного времени, необходимого не только для самостоятельно изучения теоритического материала, но и для выполнения заданий для самостоятельной работы, определенных преподавателем по каждой изучаемой теме или разделу. Особое внимание необходимо уделить подготовке к прохождению Контрольных точек текущей аттестации, выделив дополнительное время на подготовку к ним.

6.3. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы для развития навыков самообучения и повышения качества самостоятельной работы.

- Новиков Л.М. Методология учебной деятельности. - М.: Издательство "Эгвес", 2005. - 176 с.

- Сайт «Школа педагогического дизайна» <https://vnaumov.blogspot.com/>

- Сайт «Индивидуальный наставник» <https://in-nastavnik.ru/>

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Семинарии.

Таблица 4

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90-100
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76-89
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60-75
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Менее 60
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90-100
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76-89
	При решении практических задач возникают затруднения	60-75
	Не может решать практические задачи	Менее 60
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90-100
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76-89
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60-75
	Отсутствие навыков	Менее 60

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных при ответе обучающегося на вопросы билета. Перевод набранных баллов в

традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (части компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
Высокий	90-100	Отлично	Зачтено
Повышенный	76-89	Хорошо	
Пороговый	60-75	Удовлетворительно	
Не сформирован	Менее 60	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2. Типовые контрольные задания

Зачет проводится в устной форме. Задание к зачету содержит теоретическую часть, отражающую сформированность компетенций. Оценивание выполнения зачета с оценкой с применением балльной системы оценивания производится с учетом максимального количества баллов – 100 баллов.

7.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для зачета

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мироззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

7.4. Примерные практические (ситуационные) задания

1. Какие долгосрочные положительные последствия для будущего России, с точки зрения укрепления национальной идентичности, может повлечь успешная реализация национальных проектов в сфере культуры и образования?
2. Выберите один из национальных проектов (например, «Здравоохранение», «Экология») и проанализируйте, как его цели соотносятся с библейскими принципами сохранения жизни и заботы о творении (Быт. 2:15).
3. Назовите три национальных проекта, которые, на ваш взгляд, наиболее значимы с точки зрения социальной справедливости и поддержки семьи. Обоснуйте свой выбор, ссылаясь на базовые христианские ценности (забота о слабых, укрепление института семьи, милосердие).

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости

Таблица 7

Применение балльной системы для проверки результатов обучения Очная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Семестр 1		
Темы: 1.1. 1.2. 1.3.	Собеседование Тестирование в ЭИОС	6
Темы: 1.4 2.1. 2.2. 2.3.	Практическое задание с элементами анализа Тестирование в ЭИОС	8
Темы: 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4.	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа)	10
Темы: 3.5. 3.6. 3.7. 4.1. 4.2.	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа)	10
Темы: 4.3. 4.4. 4.5. 5.1. 5.2.	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа)	10
Темы: 5.3.	Собеседование	8

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
5.4. 5.5. 5.6. 5.7.	Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа)	

Таблица 7.1

**Применение балльной системы для проверки результатов обучения
Заочная форма обучения**

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Семестр 3		
Темы: 1.1. 1.2. 1.3.	Собеседование Тестирование в ЭИОС	6
Темы: 1.4 2.1. 2.2. 2.3.	Практическое задание с элементами анализа Тестирование в ЭИОС	8
Темы: 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4.	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа)	10
Темы: 3.5. 3.6. 3.7. 4.1. 4.2.	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа)	10
Темы: 4.3. 4.4. 4.5. 5.1. 5.2.	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа)	10
Темы: 5.3. 5.4. 5.5. 5.6. 5.7.	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа)	8

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И
ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

8.1. Основная литература

1. Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва: РАНХиГС, 2024. — 448 с.: ил. — (Библиотека ДНК России).

2. Усков И. Ю. История российской государственности: учебное пособие Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2328>.

3. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2016. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4429>.

4. Дойников И. В., Эриашвили Н. Д. Современная российская государственность: проблемы государства и права переходного периода: учебное пособие Москва: ЮнитиДана: Закон и право, 2017. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6856>.

5. Овчинников А. И., Федоренко С. П. Российская государственность: история и современность: учебное пособие. – Ростов н/Д: ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2017. – 96 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Костюк К. Н. История социально-этической мысли в Русской Православной Церкви Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2013 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1179>.

2. Исаев М. А. История российского государства и права: учебник Москва: Статут, 2012 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4502>.

3. Городилов А. А. Государственное устройство и право: учебник Москва: ДиректМедиа, 2023. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6961>.

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии;
2. www.bogoslov.ru - научно-богословский портал «Богослов.ру»;
3. www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”;
4. www.azbyka.ru/otechnik/ - Православная библиотека святых отцов и церковных писателей.

9.2. Программное обеспечение

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. <https://www.consultant.ru/> - справочная правовая система
2. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Основы российской государственности» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;
2. Оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);
3. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);
4. Возможность подключения к сети «Интернет».