

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2025 04:13:25
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра Церковно-исторических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Научно – методического совета ДДС
Протоиерей Григорий Гриднев

«30» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История древней Церкви

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка
служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора
2025

Автор(ы): А.Р.Антонян, к.ф.н., ст.преподаватель кафедры
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ответственный за выпуск:
иерей Андрей Миронов, кандидат богословия
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании кафедры Церковно-исторических дисциплин

Протокол от «30» августа 2025 г., №1-25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы ознакомить студентов с основными событиями развития христианства, рассмотреть догматические споры и борьбу с ересями, проанализировать направления развития институтов христианской Церкви и способы ее взаимодействия с государственной властью, дать анализ причин и последствий разделения единой Церкви на конфессии. Так же, что не маловажно, необходимо заложить методологическую базу для овладения святоотеческим наследием для правильного восприятия православной традиции.

Задачи дисциплины:

- осветить ключевые проблемы источниковедения, периодизации и научного изучения церковной истории;
 - сформировать представления об истории Древней Церкви как исторической и церковной науке, знакомство с основами методологии, базовыми навыками исторического исследования и работы с источниками и литературой для формирования объективной оценки событий;
 - изучить основные исторических фактов и тенденций, их взаимосвязь;
 - ознакомить с основными событиями развития христианства;
 - рассмотреть догматические споры и борьбу с ересями;
 - представить историческую и теоретическую основу для изучения догматического богословия и канонического права;
 - проанализировать направления развития институтов христианской Церкви и способы ее взаимодействия с государственной властью;
 - сформировать представлений об исторических прецедентах решения проблем, возникающих в церковной среде;
 - дать анализ причин и последствий разделения единой Церкви на конфессии;
 - дать сведения из истории Церкви на Востоке и Западе христианского мира;
- представить общую картину становления христианской Церкви от апостольских времен до периода падения Византии в 1453 г;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименовании компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Знать: основные первоисточники по истории древней Церкви. Уметь: ориентироваться в различных исторических источниках по истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать и оценивать наиболее важные первоисточники по истории древней Церкви.
		ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	Знать: основную научно-историческую литературу по истории древней Церкви. Уметь: ориентироваться в различных научно-исторических трудах по истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать и

			критически оценивать наиболее важные труды по истории древней Церкви.
		ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Знать: основные этапы и события истории древней Церкви. Уметь: ориентироваться в проблематике исторических событий в истории древней Церкви. Владеть: способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения по истории древней Церкви.
		ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковноисторических дисциплинах, выявлять причинноследственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Знать: основные закономерности и проблемы по истории древней Церкви. Уметь: формулировать и ориентироваться в сложной проблематике исторических событий в истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства
		ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	Знать: особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов. Уметь: ориентироваться в сложной богословской

			проблематике в истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать важнейшие исторические события с богословской позиции.
--	--	--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части и является обязательной к изучению.

Дисциплина изучается по программе 48.03.01 Теология на 1, 2 курсах в 1-4 семестрах по очной форме обучения.

Дисциплина изучается по программе Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви на 2, 3 курсах в 3-6 семестрах по очной и заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

Таблица 2.1

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная (аудиторная) работа обучающихся преподавателем	180	36	54	36	54
в том числе					
Лекции (Л)	42	12	18	12	18
Семинары (С)	120	24	36	24	36
из них в форме практической подготовки (ПП) (при наличии)					
Самостоятельная	150	32	50	32	36

работа обучающихся					
Форма испытания аттестации	аттестационного промежуточной	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Экзамен 18

Таблица 2.2

Распределение объема дисциплины по видам работ
по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам			
		3	4	5	6
Контактная (аудиторная) работа обучающихся преподавателем	72	18	18	18	18
в том числе					
Лекции (Л)	24	6	6	6	6
Семинары (С)	48	12	12	12	12
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	267	50	86	50	81
Форма испытания аттестации	аттестационного промежуточной	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Экзамен 9

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1 Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа
				всего	ПП	
1 семестр						
Модуль 1. Введение в предмет						
1	Тема 1.1 Понятие о церковной истории. Источники и периодизация	4	1	1		2
2	Тема 1.2 Церковная историография	4	-	2		2
Контрольная точка 1 – 10 баллов (ЭИОС)						
Модуль 2. Церковь в век апостолов						
3	Тема 2.1 Рождение Церкви	4	1	1		2
4	Тема 2.2 Жизнь и богослужение первых христиан в Иерусалиме	4	1	1		2
5	Тема 2.3 Первые гонения на христиан. Начало проповеди язычникам	4	-	2		2
6	Тема 2.4 Апостольская проповедь в I в. Иерусалимский Собор апостолов	4	-	2		2
Контрольная точка 2 – 20 баллов (ЭИОС)						

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа
				всего	III	
Модуль 3. Эпоха гонений на христиан (доникийский период)						
7	Тема 3.1 Политика римских императоров в отношении христиан в сер. I – нач. IV вв.	12	2	4		6
8	Тема 3.2 Вероучение Церкви и церковная письменность в Доникийский период	24	4	8		12
9	Тема 3.3 Ереси и расколы в ранней Церкви	24	4	8		12
10	Тема 3.4 Внутренняя жизнь Церкви в Доникийский период	12	2	4		6
11	Тема 3.5 Распространение христианства в Римской Империи в I – IV вв.	12	2	4		6
Промежуточная аттестация		4	дифференцированный зачет			
Итого в 1 семестре		72	12	24		32
2 семестр						
Модуль 4. Церковь в эпоху Вселенских Соборов: период тринитарных споров						
12	Тема 4.1 Церковно-государственные отношения после Миланского эдикта	12	2	4		6
13	Тема 4.2 Ересь Ария и I Вселенский Собор	12	2	4		6
14	Тема 4.3 Борьба с арианством после I Вселенского Собора. Свт. Афанасий Великий	16	3	5		8
15	Тема 4.4 Великие Каппадокийцы и II Вселенский Собор	16	2	6		8
Контрольная точка 3 – 20 баллов (ЭИОС)						

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа
				всего	III	
Модуль 5. Переход от тринитарных споров к христологическим						
16	Тема 5.1 Ереси кон. IV – нач. V вв.	16	3	5		8
17	Тема 5.2 Жизнь и служение свт. Иоанна Златоуста	12	2	4		6
18	Тема 5.3 Зарождение и развитие монашества	24	4	8		12
Промежуточная аттестация		4	дифференцированный зачет			
Итого во 2 семестре		108	18	36		50
3 семестр						
Модуль 6. Церковь в эпоху Вселенских Соборов: период христологических споров						
19	Тема 6.1 Ересь Нестория и III Вселенский Собор	4	1	1		2
20	Тема 6.2 Монофизитство и IV Вселенский Собор	8	1	3		4
21	Тема 6.3 Монофизитские споры после Халкидонского Собора	8	1	3		4
22	Тема 6.4 Юстиниан Великий и его церковная политика. V Вселенский Собор	8	1	3		4
23	Тема 6.5 Христианский Восток после имп. Юстиниана	4	1	1		2
24	Тема 6.6 Монофелитство и VI Вселенский Собор	12	2	4		6
25	Тема 6.7 Пято-шестой «Трулльский» Собор	4	1	1		2
Контрольная точка 4 – 20 баллов (ЭИОС)						
Модуль 7. Церковь в эпоху Вселенских Соборов: иконоборческий спор						
26	Тема 7.1 Первый период иконоборческих гонений. VII Вселенский Собор	8	1	3		4

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа
				всего	III	
27	Тема 7.2 Второй период иконоборческих гонений. Торжество Православия	8	1	3		4
28	Тема 7.3 Внутренняя жизнь Церкви в эпоху Вселенских Соборов. Богослужение и монашество	8	2	2		4
Промежуточная аттестация		4	дифференцированный зачет			
Итого в 3 семестре		72	12	24		32
4 семестр						
Модуль 8. Эпоха разделения церквей						
29	Тема 8.1 Причины разделения церквей. Формирование папской теократии	12	2	4		6
30	Тема 8.2 Патриарх Фотий и его время	12	2	4		6
31	Тема 8.3 Церковь и государство в X – нач. XI вв.	8	2	2		4
32	Тема 8.4 Раскол 1054 г. и попытки его преодоления	8	1	3		4
33	Тема 8.5 Христианский мир в эпоху Крестовых походов. Падение Константинополя в 1204 г.	16	2	6		8
Контрольная точка 5 – 30 баллов (ЭИОС)						
Модуль 9. Церковь в поздневизантийский период						
34	Тема 9.1 Православный мир после IV Крестового похода. Никейская и Латинская империи	8	1	3		4
35	Тема 9.2 Богословская мысль в поздней Византии. Паламитские споры	8	1	3		4
36	Тема 9.3 Униональная политика Византийских императоров.	8	1	3		4

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа
				всего	III	
37	Тема 9.4 Падение Византии в 1453 г. Православная Церковь под османским владычеством.	8	2	2		4
38	Тема 9.5 Нехалкидонские восточные церкви	20	4	6		10
Промежуточная аттестация		18	Экзамен			
Итого в 4 семестре		108	18	36		36
Итого по курсу		360	42	120		150

Таблица 3.2

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа
				всего	III	
3 семестр						
Модуль 1. Введение в предмет						
1	Тема 1.1 Понятие о церковной истории. Источники и периодизация	4	1	1		2
2	Тема 1.2 Церковная историография	4	-	2		2
Контрольная точка 1 – 10 баллов (ЭИОС)						
Модуль 2. Церковь в век апостолов						
3	Тема 2.1 Рождение Церкви	4	1	1		2
4	Тема 2.2 Жизнь и богослужение первых христиан в Иерусалиме	4	1	1		2
5	Тема 2.3 Первые гонения на христиан. Начало проповеди язычникам	4	-	2		2
6	Тема 2.4 Апостольская проповедь в I в. Иерусалимский Собор апостолов	4	-	2		2
Контрольная точка 2 – 20 баллов (ЭИОС)						
Модуль 3. Эпоха гонений на христиан (доникейский период)						
7	Тема 3.1 Политика римских императоров в отношении христиан в сер. I – нач. IV вв.	12	2	4		6
8	Тема 3.2 Вероучение Церкви и церковная письменность в Доникейский период	24	4	8		12

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа
				всего	III	
9	Тема 3.3 Ереси и расколы в ранней Церкви	24	4	8		12
10	Тема 3.4 Внутренняя жизнь Церкви в Доникийский период	12	2	4		6
11	Тема 3.5 Распространение христианства в Римской Империи в I – IV вв.	12	2	4		6
Промежуточная аттестация		4	дифференцированный зачет			
Итого в 3 семестре		72	6	12		50
4 семестр						
Модуль 4. Церковь в эпоху Вселенских Соборов: период тринитарных споров						
12	Тема 4.1 Церковно-государственные отношения после Миланского эдикта	12	2	4		6
13	Тема 4.2 Ересь Ария и I Вселенский Собор	12	2	4		6
14	Тема 4.3 Борьба с арианством после I Вселенского Собора. Свт. Афанасий Великий	16	3	5		8
15	Тема 4.4 Великие Каппадокийцы и II Вселенский Собор	16	2	6		8
Контрольная точка 3 – 20 баллов (ЭИОС)						
Модуль 5. Переход от тринитарных споров к христологическим						
16	Тема 5.1 Ереси кон. IV – нач. V вв.	16	3	5		8
17	Тема 5.2 Жизнь и служение свт. Иоанна Златоуста	12	2	4		6
18	Тема 5.3 Зарождение и развитие монашества	24	4	8		12

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа
				всего	III	
Промежуточная аттестация		4	дифференцированный зачет			
Итого во 4 семестре		108	6	12		86
5 семестр						
Модуль 6. Церковь в эпоху Вселенских Соборов: период христологических споров						
19	Тема 6.1 Ересь Нестория и III Вселенский Собор	4	1	1		2
20	Тема 6.2 Монофизитство и IV Вселенский Собор	8	1	3		4
21	Тема 6.3 Монофизитские споры после Халкидонского Собора	8	1	3		4
22	Тема 6.4 Юстиниан Великий и его церковная политика. V Вселенский Собор	8	1	3		4
23	Тема 6.5 Христианский Восток после имп. Юстиниана	4	1	1		2
24	Тема 6.6 Монофелитство и VI Вселенский Собор	12	2	4		6
25	Тема 6.7 Пято-шестой «Трульский» Собор	4	1	1		2
Контрольная точка 4 – 20 баллов (ЭИОС)						
Модуль 7. Церковь в эпоху Вселенских Соборов: иконоборческий спор						
26	Тема 7.1 Первый период иконоборческих гонений. VII Вселенский Собор	8	1	3		4
27	Тема 7.2 Второй период иконоборческих гонений. Торжество Православия	8	1	3		4
28	Тема 7.3 Внутренняя жизнь Церкви в эпоху Вселенских Соборов. Богослужение и монашество	8	2	2		4
Промежуточная аттестация		4	дифференцированный зачет			

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа
				всего	III	
Итого в 5 семестре		72	6	12		50
6 семестр						
Модуль 8. Эпоха разделения церквей						
29	Тема 8.1 Причины разделения церквей. Формирование папской теократии	12	2	4		6
30	Тема 8.2 Патриарх Фотий и его время	12	2	4		6
31	Тема 8.3 Церковь и государство в X – нач. XI вв.	8	2	2		4
32	Тема 8.4 Раскол 1054 г. и попытки его преодоления	8	1	3		4
33	Тема 8.5 Христианский мир в эпоху Крестовых походов. Падение Константинополя в 1204 г.	16	2	6		8
Контрольная точка 5 – 30 баллов (ЭИОС)						
Модуль 9. Церковь в поздневизантийский период						
34	Тема 9.1 Православный мир после IV Крестового похода. Никейская и Латинская империи	8	1	3		4
35	Тема 9.2 Богословская мысль в поздней Византии. Паламитские споры	8	1	3		4
36	Тема 9.3 Униональная политика Византийских императоров.	8	1	3		4
37	Тема 9.4 Падение Византии в 1453 г. Православная Церковь под османским владычеством.	8	2	2		4
38	Тема 9.5 Нехалкидонские восточные церкви	20	4	6		10
Промежуточная аттестация		9	Экзамен			
Итого в 6 семестре		108	6	12		81
Итого по курсу		360	24	48		267

5.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль I. Введение в предмет

Тема 1. Понятие о церковной истории. Источники и периодизация.

Понятие о Церкви и ее истории. История Церкви как наука, ее предмет, задачи. Особенности церковно-исторической науки. Понятие исторического источника. Источники церковной истории. Периодизация общей церковной истории.

Тема 2. Церковная историография.

Древние источники по церковной истории, ее современное научное изучение. Выдающиеся историки Церкви. Литература курса.

Модуль 2. Церковь в век апостолов

Тема 3. Рождение Церкви.

Политическое положение Римской империи, религиозно - нравственное состояние римского общества. Политическое положение Иудеи, религиозное и нравственное состояние иудейского общества. Начало истории христианской Церкви: Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа на апостолов.

Тема 4. Жизнь и богослужение первых христиан в Иерусалиме.

Апостольская проповедь после Пятидесятницы. Дисциплина в первохристианской общине. Общине имуществ. Христианское богослужение по Книге Деяний. Иерусалимский храм «преломление хлеба» по домам.

Тема 5. Первые гонения на христиан. Начало проповеди язычникам.

Гонения на апостолов со стороны синедриона. Проповедь первомученика Стефана и начало «великого гонения». Проповедь язычникам апостолов Филиппа и Петра: крещение эфиопского вельможи и сотника Корнилия. Реакция иерусалимской общины на обращение язычников.

Тема 6. Апостольская проповедь в I веке. Иерусалимский Собор апостолов

Личность и служение апостола Павла. Первое миссионерское путешествие ап. Павла. Иудео-христианский вопрос и Апостольский Собор в Иерусалиме. Второе и Третье путешествия ап. Павла, его узы. Миссионерские труды прочих апостолов. Итоги апостольского периода церковной истории.

Модуль 3. Эпоха гонений на христиан (доникийский период)

Тема 7. Политика римских императоров в отношении христиан в сер. I – нач. IV вв.

Причины гонений на христиан в Римской Империи: со стороны простого народа, интеллигенции и правительства. Гонения на христиан как государственная политика римских императоров. Юридические основания гонений, формы судопроизводства. Периодизация гонений. Первый период: спорадические гонения (Нерон, Домициан). Второй период: узаконенные гонения (Траян, Адриан, Марк Аврелий, императоры династии Северов). Третий период: государственные гонения (Декий, Валериан). Период мира (260-302 гг.). Четвертый период: гонения Диоклетиана и его преемников. Пятый период: поздние гонения (Ликиний, Юлиан Отступник).

Тема 8. Вероучение Церкви и церковная письменность в Доникийский период.

Сочинения мужей апостольских и апологетов. Александрийская богословская школа: развитие и выдающиеся представители. Ориген: его жизнь и учение. Антиохийская богословская школа: развитие и выдающиеся представители. Богословская школа в Низибине: особенности её устройства. Североафриканская богословская школа: развитие и выдающиеся представители. Блж. Августин.

Тема 9. Ереси и расколы в ранней Церкви.

Понятие о ереси и расколе. Происхождение и общие черты гностицизма. Гностические системы: офиты, Василид, Валентин, Карпократ, Сатурнин, Маркион. Борьба христианской Церкви с гностиками. Св. Ириней Лионский, его личность и труды. Манихейство: происхождение, учение, распространение. Монархианство: динамизм (ересь Павла Самосатского) и модализм (Праксей, Ноэт, Саввелий). Монтанизм. Раскол Каллиста и Ипполита; раскол Новата и Фелициссима в Карфагене; раскол Новациана в Риме. Раскол донатистов.

Тема 10. Внутренняя жизнь Церкви в Доникийский период.

Церковная иерархия первого века, история установления. Служение епископов, пресвитеров и диаконов. Отличие мирян от клира и участие их в церковных делах. Неиерархические церковные должности: иподиаконы, чтецы, певцы, зачинатели, аколуты. Епископское управление. Развитие структуры Церкви: образование епархий и митрополий. Первенствующее положение некоторых епископских кафедр. Споры о крещении и о времени празднования Пасхи. Развитие богослужения. Почитание святых в древней Церкви.

Тема 11. Распространение христианства в Римской Империи в I – IV вв.

Распространение христианства в Эфиопии, Армении, Грузии, у готов, франков, на Британских островах и в Германии.

Модуль 4. Церковь в эпоху Вселенских Соборов: период тринитарных споров

Тема 12. Церковно-государственные отношения после Миланского эдикта.

Император Константин и победа христианства. Миланский эдикт. Религиозная политика имп. Константина и его сыновей. Языческая реакция при имп. Юлиане Отступнике. Имп. Феодосий Великий и утверждение христианства государственной религией. Религиозная политика последующих императоров до Юстиниана Великого. Идея «симфонии».

Тема 13. Ересь Ария и I Вселенский Собор.

Предпосылки арианства. Происхождение Ария и его учение. Антиохийский собор 324 года, осуждающий арианство. Никейский Собор 325 года – I Вселенский Собор: состав, ход соборных рассуждений и решения. Составление Никейского Символа веры. Правила Собора. Значение терминов «усия» и «омоусиос».

Тема 14. Борьба с арианством после I Вселенского Собора. Свт. Афанасий Великий.

Первая стадия борьбы с арианством (325-357). Положение ариан при Константине Великом. Сердикский собор. Торжество ариан на Востоке и на Западе после смерти Константина. Святитель Афанасий Великий, история его изгнаний. Святитель Осий Кордубский. Собор в Антиохии 341 г., соборы в Арле (353) и Медиолане (355). Вторая стадия борьбы с арианством (357-381). Формирование партий в арианстве. Аномей (евномиане), омиусиане, омии. Смысл термина «подобосущие». Александрийский Собор 362 г. Александрийский раскол. Мелетий Анкирский.

Тема 15. Великие Каппадокийцы и II Вселенский Собор.

Сведения о жизни свт. Василия Великого и Григория Богослова. Деятельность Василия Великого по объединению омиусиан (мелетиан) на Востоке и установление общения с Западом. Учение о Святой Троице Великих Каппадокийцев, значение их богословия для Церкви. Служение свт. Григория Богослова в Константинополе. Максим Циник. II Вселенский Собор (381 г.). Вопрос о замещении Константинопольской кафедры. Принятие Никео-Цареградского Символа веры. Отношение к решениям

Собора на Западе. Ересь «духоборов» (македониан). Личность и служение свт. Григория Нисского.

Модуль 5. Переход от тринитарных споров к христологическим.

Тема 16. Ереси кон. IV – нач. V вв.

Аполинарий Лаодикийский и формула «единая природа Бога Слова воплощённая». Борьба с аполинарианством в Сирийской Церкви: ДиадорТарсийский и Феодор Мопсуэстийский. Зарождение несторианства. Пелагианство и полемика с ним блж. Августина Иппонского. Оригенистские споры на рубеже IV-V вв. Блж. Иероним Стридонский.

Тема 17. Жизнь и служение свт. Иоанна Златоуста.

Антиохийский период жизни святителя (до 397 г.), начало его служения в сане пресвитера. Константинопольский период (397-404): социальное и миссионерское служение, конфликты с духовенством. Архиеп. Феофил Александрийский. Собор «при дубе». Период изгнания (404-407) и кончина святителя.

Тема 18. Зарождение и развитие монашества.

Монашество на Востоке. Прп. Антоний Великий. Первые уставы общежительного монашества. Древние монастыри и их основатели. Авва Евагрий и его учение. Мессалианство. История западного монашества. Значение преп. Бенедикта Нурсийского в организации монастырей на Западе.

Модуль 6. Церковь в эпоху Вселенских Соборов: период христологических споров.

Тема 19. Ересь Нестория и III Вселенский Собор.

Архиеп. Несторий, распространение его ереси и полемика с ним свт. Кирилла Александрийского. Собор в Александрии 430 г. «12 анафематизмов» свт. Кирилла. III Вселенский Собор – Собор в 431 г. в Эфесе и осуждение Нестория. «Соборик восточных» свт. Иоанна Антиохийского и осуждение свт. Кирилла. Правила Собора. Осуждение пелагианской ереси. Примирительное соглашение 433 г. Догмат III Вселенского Собора.

Тема 20. Монофизитство и IV Вселенский Собор.

Происхождение и распространение монофизитской (евтихианской) ереси. Собор православных епископов в Константинополе (448 г.) и осуждение Евтихия. Разбойничий (Эфесский) собор 449 года. «Томос» папы Льва Великого. Осуждение Папой Львом постановлений Разбойничего собора. Халкидонский (IV Вселенский) Собор. Решения Собора: Орос Халкидонского Собора, постановления о Иерусалимской и Эфесской кафедрах, 28-е и другие правила.

Тема 21. Монофизитские споры после Халкидонского Собора.

Монофизитские волнения в восточных церквях. Попытки императорской власти по установлению церковного мира. «Энотикон» императора Зенона. Акакианский раскол (482-519 гг.) и папа Геласий (492-496 гг.).

Тема 22. Юстиниан Великий и его церковная политика. V Вселенский Собор.

Император Юстиниан Великий и его эпоха. Теория симфонии. Новая волна оригенистских споров. Меры Императора Юстиниана по поиску компромисса с монофизитами. Спор о трех главах. Юстиниан и папа Вигилий. Созыв V Вселенского собора в 553 году. Постановления Собора. Осуждение трёх глав. Осуждение Оригена.

Тема 23. Христианский Восток после имп. Юстиниана.

Богословские течения внутри монофизитства в VI веке. Севир Антиохийский. Церковная политика императоров втор. пол. VI – нач. VII вв. Упорство монофизитов и образование дохалкидонских церквей: коптской, яковитской и армянской.

Тема 24. Монофелитство и VI Вселенский Собор.

Первая стадия монофелитского спора: спор о действиях во Христе. Вторая стадия монофелитского спора: спор о волях. Заботы императоров о воссоединении монофизитов с Церковью: «Экфесис» императора Ираклия и «Типос» Константа II. Латеранский Собор 649 года. Борьба православных исповедников за чистоту веры (свт. Софроний Иерусалимский, св. Мартин, папа Римский, преп. Максим Исповедник). Созыв VI Вселенского Собора в Константинополе в 680 году. Определение VI Вселенского Собора о двух волях и энергиях.

Тема 25. Пято-шестой «Трулльский» Собор.

Пято-Шестой (Трулльский) Собор и его определения. Рецепция соборных решений христианским миром. Юстиниан II, церковная политика императора Филиппика Вардана (711-713).

Модуль 7. Церковь в эпоху Вселенских Соборов: иконоборческий спор

Тема 26. Первый период иконоборческих гонений. VII Вселенский Собор.

Причины происхождения иконоборчества. Начало гонений при имп. Льве Исавре. Имп. Константин Копроним и иконоборческий «Иерийский» собор 754 г. Отношение к иконоборчеству пап Григория II и Григория I и восточных патриархов. Преследование почитания икон Львом Хазаром. Имп.

Ирина и Патриарх Тарасий. VII Вселенский Собор и его догматическое учение.

Тема 27. Второй период иконоборческих гонений. Торжество Православия.

Второй период иконоборчества. Иконоборцы второй генерации. Возобновление иконоборчества после Собора, гонение Льва Армянина, иконоборческий собор 815 г. Православный собор 815 г. Гонения иконопочитателей при имп. Феофиле. Торжество православия при императрице Феодоре. Защитники иконопочитания преп. Феодор Студит и Иоанн Дамаскин.

Тема 28. Внутренняя жизнь Церкви в эпоху Вселенских Соборов. Богослужение и монашество.

Права и преимущества, предоставленные Церкви. Церковная иерархия. Условия вступления в клир: образование, нравственные качества и возраст кандидатов. Вопрос о браке и celibate духовенства. Новые церковные должности. Церковное управление: епископское, митрополичье и патриаршее. Поместные соборы IV-IX веков. Правила святых отцов. Сборники церковных канонов. Богослужение. Праздники и посты. Развитие гимнографии. Церковные песнописцы. Особенности богослужения в Западной Церкви. Монастыри на Востоке и Западе.

Модуль 8. Эпоха разделения церквей

Тема 29. Причины разделения церквей.

Возникновение и развитие идеи о папском верховенстве во Вселенской Церкви. Учение папы Льва Великого. «Вено Константина» и Лжеисидоровы декреталии. Догматико-литургический аспект: догмат *filioque* и введение его в Никеоцареградский символ веры. Литургические нововведения (пост в субботу, употребление опресноков). Осуждение этих новшеств Восточной церковью. Спор об опресноках.

Тема 30. Патриарх Фотий и его время.

Свт. Фотий до патриаршества. Патриархи Игнатий и святитель Фотий, история постановления и их взаимоотношений. Папа Николай и патриарх Фотий. Константинопольские соборы 869 и 879-880 годов. Спор о юрисдикции в Болгарии. Деятельность святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Свт. Фотий как богослов.

Тема 31. Церковь и государство в X – нач. XI вв.

Император Лев Мудрый, его церковное законотворчество и конфликт с патриархом Николаем Мистиком. Церковное управление в кон. IX – нач. XI

вв., малолетние патриархи Стефан и Феофилакт. Вопрос о церковном имуществе. Конфликт имп. Никифора Фоки с патриархом Полиевктом. «Болгарский вопрос» в сер. X – нач. XI вв.

Тема 32. Раскол 1054 г. и попытки его преодоления.

Политическое положение папства на Западе и помощь Византии. Богословская полемика между Востоком и Западом в сер. XI в. Конфликт 1054 г. Патриарх Михаил Керулларий, папа Лев IX и кардинал Гумберт. Оценка данных событий современниками и последующими историками. Отношения Церквей после раскола.

Тема 33. Христианский мир в эпоху Крестовых походов. Падение Константинополя в 1204 г.

Кризис в Византии во втор. пол. XI в. и попытки его преодоления. Выдающиеся императоры эпохи Комнинов (Алексей I, Мануил и др.), их церковная униональная политика. Борьба с ересями. Выдающиеся церковные писатели в эпоху Комнинов. Первые крестовые походы и их последствия для взаимоотношения Церквей. Политический кризис в Византии в начале XIII века. Завоевание Константинополя крестоносцами в 1204 г.

Модуль 9. Церковь в поздневизантийский период

Тема 34. Православный мир после IV Крестового похода. Никейская и Латинская империи.

Положение православных христиан под властью крестоносцев. Выдающиеся латинские императоры. Никейская Империя: выдающиеся правители и их политика. Император Михаил Палеолог и восстановление Византии.

Тема 35. Богословская мысль в поздней Византии. Паламитские споры.

Продолжение богословского диалога с Западом: Никифор Влеммид. Свт. Григорий Кипрский и Влахернский Собор. Борьба с ересями на Востоке и Западе. Личность и учение свт. Григория Паламы. Спор о его учении на Соборах в сер. XIV в. Ученики свт. Григория Паламы.

Тема 36. Униональная политика Византийских императоров.

Переговоры о соединении церквей в XIII веке. Лионская уния: причины заключения, участники Лионского Собора, последствия унии. Ферраро-Флорентийская уния: предпосылки заключения, участники соборов в Ферраре и Флоренции, богословский диалог, последствия унии.

Тема 37. Падение Византии в 1453 г. Православная Церковь под османским владычеством.

Последние годы Византийской Империи. Константинопольские

патриархи – униаты. Завоевание Константинополя в 1453 г., значение этого события для христианского мира. Восстановление православной иерархии. Патриарх Геннадий Схоларий. Статус Константинопольского Патриарха в Османской Империи. Положение христиан под властью турок.

Тема 38. Нехалкидонские восточные церкви.

Общий обзор состояния церковной жизни в яковитской, армянской апостольской, коптской, эфиопской, маронитской и несторианской церквях в средние века.

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Семинарии.

Таблица 4

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90-100
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76-89
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60-75
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно	Менее 60

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
	отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90-100
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76-89
	При решении практических задач возникают затруднения	60-75
	Не может решать практические задачи	Менее 60
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90-100
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76-89
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60-75
	Отсутствие навыков	Менее 60

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных при ответе обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (части компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
Высокий	90-100	Отлично	Зачтено
Повышенный	76-89	Хорошо	
Пороговый	60-75	Удовлетворительно	
Не сформирован	Менее 60	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2 Типовые контрольные задания

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Задание к зачету содержит теоретическую и практическую (творческую, аналитическую, ситуационную) части, отражающие сформированность всех видов

компетенций. Оценивание выполнения зачета с оценкой с применением балльной системы оценивания производится в соответствии с Таблицей 6

Таблица 6

Зачетное задание

Вопрос билета	Максимальное количество баллов
1. Теоретический вопрос	40
2. Практическое задание	30
3. Практическое задание	30

Экзамен проводится в устной форме. После подготовки и ответа на теоретический(е) вопрос(ы) осуществляется решение практической (творческой, аналитической, ситуационной) задачи. Время на выполнение практической задачи не более 15 минут.

При решении практической задачи возможно использование вспомогательных материалов. Перечень вспомогательных материалов утверждается на заседании кафедры во время утверждения экзаменационных заданий предстоящей сессии.

Экзаменационный билет

Вопрос билета	Максимальное количество баллов
1. Теоретический вопрос	30
2. Теоретический вопрос	30
3. Практическое задание	40

7.3 Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

7.3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Назовите первую книгу по истории Церкви, вошедшей в канон Нового Завета.
2. В каком городе появляется первая христианская община?
3. Как звали первоверховных апостолов Христовых?
4. Назовите имя диакона из иудейской первохристианской общины, которого Церковь почитает первомучеником.
5. Где чаще всего совершали богослужение первые христиане римской общины?
6. Укажите имя антиохийского епископа, которого отправили на казнь в Рим в самом начале II века.
7. По какой причине император Нерон начинает гонения на христиан в Риме?

8. Как называли христиан, выступавших в защиту своей веры перед лицом языческого мира?
9. Допускалось ли первым христианам участие в языческих ритуальных жертвоприношениях, если это предписывал закон римского императора?
10. Как называли уверовавших во Христа людей, которые готовились принять крещение?
11. Как звали выдающегося латинского автора, который боролся с ересями, но потом сам не устоял в ортодоксальном христианстве и увлекся монтанизмом?
12. Укажите имя римского императора, который отступил от христианской веры и стал пропагандировать язычество, за что и был прозван «отступником».
13. Назовите богословскую школу, делавшую акцент на аллегорическом толковании Священного Писания.
14. Как называется еретическое учение, согласно которому в конце времен произойдет всеобщее спасение грешников?
15. Как называлось еретическое учение, которое вбирало в себя элементы христианства, античной философии и мистицизма?
16. Назовите выдающегося представителя александрийской богословской школы, трудами которого увлекались святители Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский.
17. Укажите еретическое учение, согласно которому Бог не является Троицей.
18. Укажите имя западного отца Церкви, который осуществил перевод Священного Писания на латинский язык.
19. Назовите имя императора, при котором закончились гонения на христиан.
20. Назовите имя императора, при котором христианство становится государственной религией Римской империи.
21. В каком городе состоялся Первый Вселенский Собор?

7.3.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. По какой (основной) причине возникли разногласия между Восточной и Западной церквами в IX веке?
2. В какой вероучительный документ Западная Церковь внесла изменения и тем самым получила нарекания со стороны Востока? Какого рода были эти изменения?

3. Какую величайшую святыню христианского мира выкрали крестоносцы из Константинополя и привезли к себе в Италию (город Турин)
4. Как звали соправителя, с которым святой император Константин подписал Миланский эдикт?
5. Какой ересиарх учил о том, что Сын является высшим творением Бога Отца?
6. Какой Вселенский Собор состоялся в 381 г.?
7. Какой Вселенский Собор состоялся в 431 г.?
8. Кто из епископов защищал православие на III Вселенском Соборе?
9. Как называется еретическое учение, провозглашающее, что во Христе всего одна природа?
10. На каком Вселенском соборе было утверждено учение о соединении двух природ во Христе

7.4 Примерные практические (ситуационные) задания

1. На каком Вселенском Соборе было утверждено учение о двух волях во Христе?
2. Какой выдающийся латинский автор патристического периода, считается родоначальником западного богословия?
3. Как назывался собор, на котором осудили святителя Иоанна Златоуста?
4. Кто из епископов защищал православие на III Вселенском Соборе?

7.5 Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости

Таблица 7

Применение балльной системы для проверки результатов обучения

Очная/очно-заочная форма обучения

№ модулей и тем	Раздел дисциплины	Вырабатываемые компетенции, код (в соответствии с ОПОП)	Форма промежуточной текущей аттестации	Максим. кол-во баллов, зачисляемых по каждой форме
1	Введение в предмет	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	Контрольная работа, семинар	5

2	Церковь в век апостолов	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	Контрольная работа, семинар	5
3	Эпоха гонений на христиан (доникейский период)	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	Диф. Зачёт	5
4	Церковь в эпоху Вселенских Соборов: период тринитарных споров	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	Семинар	5
5	Переход от тринитарных споров к христологическим	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	Контрольная работа, семинар	5
6	Церковь в эпоху Вселенских Соборов: период христологических споров	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	Контрольная работа, семинар	5
7	Церковь в эпоху Вселенских Соборов: иконоборческий спор	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	Диф. Зачёт	5
8	Эпоха разделения церквей	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	Контрольная работа, семинар	5
9	Церковь в поздневизантийский период	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	Экзамен	5

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1. Основная литература

1. *Дворкин А.Л.* Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – Христианская библиотека, 2007.
2. *Смирнов Е.И.* История Христианской Церкви. – Сергиев Посад: Свято-Троице-Сергиева Лавра, 2007.

8.2. Дополнительная литература

1. *Амман А.* Путь Отцов. Краткое введение в Патристику. М. 1994.
2. *Асмус В., прот.* История Церкви: Курс лекций. М. 1998.
3. *Афиногенов Д.Е.* Константинопольский патриархат и иконоборческий кризис в Византии (784-847). М. 1997.
4. *Бейкер Дж.* Константин Великий. Первый христианский император. Пер. Л. Калашниковой. М. 2004.
5. *Болотов В.В.* Лекции по истории древней Церкви. Т. 1-4. СПб. 1907-1918. Репр. М. 1994.
6. *Виденгрэн Г.* Мани и манихейство. СПб. 2001.
7. *Геростергиос А.* Юстиниан Великий – император и святой. М. 2010.
8. *Герье В.Н.* Блаженный Августин. М. 2003.
9. *Давыденков О., свящ.* Христологическая система Севира Антиохийского. М. 2007.
10. *Епифанович С.Л.* Преподобный Максим Исповедник и византийское богословие. Киев. 1915. Переиздано: М. 1996.
11. *Иларион (Алфеев), иг.* Жизнь и учение святителя Григория Богослова М. 1998.
12. *Карсавин Л.П.* Святые Отцы и учителя Церкви. Париж. 1926. М. 1994.
13. *Карташев А.В.* Вселенские соборы (любое издание).
14. *Киприан (Керн), архим.* Золотой век святоотеческой письменности. М. 1995.
15. *Ларше Ж.-К.* Преподобный Максим Исповедник — посредник между Востоком и Западом / Пер. с франц. О. Николаевой. М. 2004.

16. *Лебедев А.П.* Вселенские соборы IV и V: обзор их догматической деятельности в связи с направлениями школ Александрийской и Антиохийской. СПб. 2007.
17. *Лебедев А.П.* Духовенство Древней Вселенской Церкви (от времен апостольских до IX века). 1905. Репр. СПб. 2006.
18. *Лебедев А.П.* Эпоха гонений на христиан и утверждение христианства в греко-римском мире при Константине Великом. М. 1994.
19. Лебедев В.И. По вопросу о происхождении первохристианской иерархии. Серг. П. 1907.
20. *Мейендорф И. прот.* Иисус Христос в восточном православном богословии. М. 2000.
21. *Мейендорф И., прот.* Введение в святоотеческое богословие. Пер. с англ. Л. Волохонской. Вильнюс-Москва. 1992.
22. Поснов М.Э. История Христианской Церкви. – Высшая школа. 2005.
23. *Саврей В.Я.* Александрийская школа в истории философско-богословской мысли. 2006.
24. *Сидоров А.И.* Древнехристианский аскетизм и зарождение монашества. М. 1998.
25. *Сидоров А.И.* Курс патрологии: Возникновение церк. письменности. М. 1996.
26. *Спасский А.* История догматических движений в эпоху Вселенских Соборов (в связи с философскими учениями того времени). Серг. П. 1914.
27. *Тальберг Н.* История христианской Церкви. (любое издание).
28. *Флоровский Г., прот.* Византийские Отцы IV в. (любое издание).
29. *Флоровский Г., прот.* Византийские Отцы V—VIII вв. (любое издание).
30. *Шмеман А. прот.* Исторический путь православия (любое издание).

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии;

2. www.bogoslov.ru - научно-богословский портал «Богослов.ру»;
3. www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»;
4. www.azbyka.ru/otechnik/ - Православная библиотека святых отцов и церковных писателей.

9.2 Программное обеспечение

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. www.otechnik.narod.ru/ - Семинарская и святоотеческая библиотека;
2. www.liturgia.ru — ««Литургия.ру». богослужбные тексты»;
3. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.4 Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «История Древней Церкви» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «История Древней Церкви» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;
2. Оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);
3. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);
4. Возможность подключения к сети «Интернет».

