

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2025 11:42:29  
Уникальный программный ключ:  
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»**

**Кафедра Церковно-исторических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель  
Научно-методического совета ДДС  
Протоиерей Григорий Гриднев

«30» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История Западных исповеданий и сравнительное богословие**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора  
2025 г.

Автор (ы):

*В.В. Голиковский, протоиерей. Старший преподаватель кафедры церковно-исторических дисциплин, к. б.*

Ответственный за выпуск:

*иерей Андрей Миронов, кандидат богословия*

*(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)*

Программа одобрена на заседании кафедры Церковно-исторических дисциплин

*(наименование кафедры)*

Протокол от «30» августа 2025 г., №1-25

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью дисциплины** «является фундаментальная подготовка в составе других базовых дисциплин Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом.

### **Задачи дисциплины:**

- дать полноценное представление об основных этапах развития западного христианства в контексте общей истории христианства;
- проследить историю взаимоотношений Церковью Запада и Востока в эпоху Древней Церкви и после раскола XI в.;
- дать представление о догматических системах западного христианства и этапах их формирования в сравнении с Вселенской Церковью;
- показать путь духовного развития западного христианства, особенности его аскетической и мистической традиций;
- раскрыть внутренние противоречия западнохристианского сознания в их критических проявлениях (ереси, расколы);
- подготовка обучающегося по разработанной в образовательной организации высшего образования «Донская духовная семинария Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви» Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- подготовка обучающегося к прохождению практики;
- подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при	ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его	Знать: систему православного вероучения и историю его формирования; Уметь: применять

	решении теологических задач	формирования	<p>базовые знания об основных этапах развития западного христианства в контексте общей истории христианства при решении теологических задач;  Владеть: богословской эрудицией; исторической и богословской аргументацией для ведения диалога с инославной аудиторией.</p>	
			<p>ОПК-2.3  Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий</p>	<p>Знать: богословские традиции иных христианских конфессий;  Уметь: применять базовые знания богословских традиций иных христианских конфессий  Владеть: навыками междисциплинарного анализа богословской проблематики.</p>
			<p>ОПК-2.4  Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением</p>	<p>Знать: принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением  Уметь: применять принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением  Владеть: материалом богословского и историко-культурного плана для диалога с представителями</p>

			инославной общественности.
--	--	--	-------------------------------

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части и является обязательной к изучению.

Дисциплина изучается по программе 48.03.01 Теология на 3 курсе в 5-6 семестрах по очной форме обучения.

Дисциплина изучается по программе Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви на 4 курсе в 7-8 семестрах по очной и заочной формам обучения.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Таблица 2.1

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		5	6
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем</b>	90	36	54
в том числе			
Лекции (Л)	30	12	18
Семинары (С)	60	24	36
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	72	36	36
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		Зачет 8	экзамен 10

Таблица 2.2

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		7	8
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем</b>	12	6	6
в том числе			

Лекции (Л)	4	2	2
Семинары (С)	8	4	4
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	159	66	93
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		зачет	экзамен 9

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### 5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и темы	Общая трудоемкость (ч)	Лекции (ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
<b>5 семестр</b>						
<b>Модуль 1. Введение в Сравнительное богословие</b>						
1	Тема 1.1 История дисциплины и ее место в системе богословских наук.	8	2	2		4
<b>Модуль 2. Христианский Запад в эпоху Древней Церкви (начало IV-середина XI вв.)</b>						
2	Тема 2.1 Западный Патриархат в эпоху крушения Римской империи и варварских завоеваний.	8	2	2		4
3	Тема 2.2 Союз Церкви Запада с государством франков	8	0	4		4
4	Тема 2.3 Упадок церковно-государственного единства христианского Запада и разрыв с Востоком (часть 1)	8	2	2		4
5	Тема 2.4 Упадок церковно-государственного единства христианского Запада и разрыв с Востоком (часть 2)	8	0	4		4

<b>Модуль 3. Средневековая Западная Церковь (середина XI – XVI начало вв.)</b>						
6	Тема 3.1 Средневековое церковно-государственное единство Запада.	8	2	2		4
7	Тема 3.2 Упадок церковно-государственного единства христианского Запада.	8	2	2		4
8	Тема 3.3 Особенности духовной жизни и монашества в РКЦ.	8	0	4		4
<b>Модуль 4. Вероучение Римской Церкви (XII-XIX вв.)</b>						
9	Тема 4.1 Основные доктрины и учения католицизма.	8	2	2		4
	<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>	<b>8</b>	<b>Зачет</b>			
	<b>Итого в 5 семестре</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>36</b>
<b>6 семестр</b>						
<b>Модуль 5. Религиозное значение Нового Времени</b>						
10	Тема 5.1 Эпоха Нового времени	12	2	4		6
<b>Модуль 6. Реформация</b>						
11	Тема 6.1 Введение Реформации в Европе (часть 1.)	12	2	4		6
12	Тема 6.2 Введение Реформации в Европе (часть 2.)	12	2	4		6
<b>Модуль 7. Западное христианство в Новую эпоху кризиса веры</b>						
13	Тема 7.1 Реформация и Контрреформация	12	2	4		6
14	Тема 7.2 Монашеские ордена, конгрегации и католическая экспансия в Южную Америку и Японию	12	2	4		6
15	Тема 7.3 Папский абсолютизм Западного христианства. Дробление протестантизма на секты и мистические течения	12	2	4		6
16	Тема 7.4 Католические и протестантские миссии. Золотой век эпохи Просвещения (XVII-XVIII)	12	2	4		6
17	Тема 7.5 История развития атеизма. Старокатолический раскол в Западной Церкви и историко-критические и экзегетические школы. Характеристика Протестантизма XIX в.	12	2	4		6
<b>Модуль 8. История православно-протестантского диалога</b>						
18	Тема 8.1 Лютеранство и кальвинизм в Российской империи. Диспуты, диалоги и экуменизм (часть 1)	6	1	2		3
19	Тема 8.2 Кальвинизм в Российской империи (часть 2)	6	1	2		3
	<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>	<b>10</b>	<b>Экзамен</b>			
	<b>Итого в 7 семестре</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>60</b>		<b>90</b>

Таблица 3.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и темы	Общая трудоемкость (ч)	Лекции (ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
<b>7 семестр</b>						
<b>Модуль 1. Введение в Сравнительное богословие</b>						
1	Тема 1.1 История дисциплины и ее место в системе богословских наук.	6	2			6
<b>Модуль 2. Христианский Запад в эпоху Древней Церкви (начало IV-середина XI вв.)</b>						
2	Тема 2.1 Западный Патриархат в эпоху крушения Римской империи и варварских завоеваний.	6		2		8
3	Тема 2.2 Союз Церкви Запада с государством франков	4				8
4	Тема 2.3 Упадок церковно-государственного единства христианского Запада и разрыв с Востоком (часть 1)	4				8
5	Тема 2.4 Упадок церковно-государственного единства христианского Запада и разрыв с Востоком (часть 2)	4				6
<b>Модуль 3. Средневековая Западная Церковь (середина XI – XVI начало вв.)</b>						
6	Тема 3.1 Средневековое церковно-государственное единство Запада.	4				8
7	Тема 3.2 Упадок церковно-государственного единства христианского Запада.	4				8
8	Тема 3.3 Особенности духовной жизни и монашества в РКЦ.	6		2		8
<b>Модуль 4. Вероучение Римской Церкви (XII-XIX вв.)</b>						
9	Тема 4.1 Основные доктрины и учения католицизма.	4				6
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>				<b>Зачет</b>		
<b>Итого в 7 семестре</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>66</b>
<b>8 семестр</b>						
<b>Модуль 5. Религиозное значение Нового Времени</b>						
10	Тема 5.1 Эпоха Нового времени	12	2			10
<b>Модуль 6. Реформация</b>						
11	Тема 6.1 Введение Реформации в Европе (часть 1.)	10				10

12	Тема 6.2 Введение Реформации в Европе (часть 2.)	10				10
<b>Модуль 7. Западное христианство в Новую эпоху кризиса веры</b>						
13	Тема 7.1 Реформация и Контрреформация	10				10
14	Тема 7.2 Монашеские ордена, конгрегации и католическая экспансия в Южную Америку и Японию	10				10
15	Тема 7.3 Папский абсолютизм Западного христианства. Дробление протестантизма на секты и мистические течения	10				10
16	Тема 7.4 Католические и протестантские миссии. Золотой век эпохи Просвещения (XVII-XVIII)	10				10
17	Тема 7.5 История развития атеизма. Старокатолический раскол в Западной Церкви и историко-критические и экзегетические школы. Характеристика Протестантизма XIX в.	13		2		11
<b>Модуль 8. История православно-протестантского диалога</b>						
18	Тема 8.1 Лютеранство и кальвинизм в Российской империи. Диспуты, диалоги и экуменизм (часть 1)	11		2		11
19	Тема 8.2 Кальвинизм в Российской империи (часть 2)	11				11
	<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>			
	<b>Итого в 8 семестре</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>93</b>
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>159</b>

## 5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

### Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ

#### Тема 1.1 История дисциплины и ее место в системе богословских наук

Источники и историография Истории западных исповеданий. Предмет и задачи курса. Обзор основных источников и пособий. Периодизация. Основные западные исповедания. Церковное отношение Православия к инославному миру.

#### Семинарское занятие

**«История дисциплины и ее место в системе богословских наук»** (очная, заочная формы обучения)

1. Церковное отношение Православия к инославному миру.
2. Практики воссоединения инославных христиан с Православием (тричина приема)

**Задания для самостоятельной работы**  
(очная и заочная формы обучения)

Задания и рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарским занятиям даны в учебно-методическом пособии «История западных исповеданий и сравнительное богословие: учеб. метод. пособие для семинарских и самостоятельных занятий, ч.1, 3 курс, 5 семестр / сост. В.В. Голиковский; Донская духовная семинария. – Ростов н/Д, 2025.

## **Модуль 2. ХРИСТИАНСКИЙ ЗАПАД В ЭПОХУ ДРЕВНЕЙ ЦЕРКВИ (НАЧАЛО IV-СЕРЕДИНА XI ВВ.)**

### **Лекция 2. Западный Патриархат в эпоху крушения Римской империи и варварских завоеваний**

Распространение христианства на Западе к началу IV столетия. Арианство на Западе и борьба с ним. Донатизм и проблемы экклезиологии. История пелагианского спора. Полупелагианство. Оранжевый собор. Распространение христианства на Западе в IV–VIII столетиях: на Британских островах, среди германцев, кельтская миссия. Развитие единоличной власти Римского епископа в пределах Западной Церкви. Папа св. Лев Великий. Папа св. Григорий Великий. Монофелитство на Западе. Отношения Римской Церкви с другими Поместными Церквами. Местная церковная жизнь: Карфагенская Церковь, церковная жизнь в государстве Меровингов, церковная жизнь на Британских о-вах, Церковь Испании. Зарождение западного монашества.

#### **Практическое занятие (семинар)**

**«Западный Патриархат в эпоху крушения Римской империи и варварских завоеваний»** (очная, заочная формы обучения)

1. Арианство на Западе и борьба с ним.
2. Донатизм и проблемы экклезиологии.
3. Распространение христианства на Британских островах, среди германцев, кельтская миссия.
4. Папа св. Лев Великий.
5. Папа св. Григорий Великий.
6. Монофелитство на Западе.
7. Карфагенская Церковь.
8. Церковная жизнь на Британских островах.
9. Церковь Испании.

#### **Задания для самостоятельной работы (очная и заочная формы обучения)**

Задания и рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарским занятиям даны в учебно-методическом пособии «История западных исповеданий и сравнительное богословие: учеб. метод. пособие для семинарских и самостоятельных занятий, ч.1, 3 курс, 5 семестр / сост. В.В. Голиковский; Донская духовная семинария. – Ростов н/Д, 2025.

### **Лекция 3. Союз Церкви Запада с государством франков**

Рим и империя Карла Великого. Церковь Запада в эпоху распада франкского государства. Отношения с Востоком в VIII–IX столетиях. Возрождение западной церковной культуры в эпоху каролингов. Церковные школы. И.С. Эриугена. Западные богословские споры XI столетия.

#### **Практическое занятие (семинар)**

**Союз Церкви Запада с государством франков.** *(очная, заочная формы обучения)*

1. «Лжеисидоровы декреталии».
2. Возрождение западной церковной культуры в эпоху каролингов.
3. Церковные школы. Иоанн Скот Эриугена.
4. Западные богословские споры IX столетия.

#### **Задания для самостоятельной работы (очная и заочная формы обучения)**

Задания и рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарским занятиям даны в учебно-методическом пособии «История западных исповеданий и сравнительное богословие: учеб. метод. пособие для семинарских и самостоятельных занятий, ч.1, 3 курс, 5 семестр / сост. В.В. Голиковский; Донская духовная семинария. – Ростов н/Д, 2025.

### **Лекция 4. Упадок церковно-государственного единства христианского Запада и разрыв с Востоком (часть 1)**

Феодализация Церкви, упадок церковной жизни Рима в X в. Усиление влияния германских императоров. Ключийское движение. Роль Римского епископа и римской кафедры в древней Церкви и в эпоху Вселенских Соборов. Конфликт пап с Константинопольской Церковью. Дело патриархов Игнатия и Фотия.

#### **Практическое занятие (семинар)**

**Упадок церковно-государственного единства христианского Запада и разрыв с Востоком (часть 1).** *(очная, заочная формы обучения)*

1. Ключийское движение.
2. Конфликт пап с Константинопольской Церковью.
3. Дело патриархов Игнатия и Фотия.
4. «Великая Схизма» 1054 г.
5. Церковные отношения Востока и Запада после раскола.

#### **Задания для самостоятельной работы (очная и заочная формы обучения)**

Задания и рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарским занятиям даны в учебно-методическом пособии «История западных исповеданий и сравнительное богословие: учеб. метод. пособие для семинарских и самостоятельных занятий, ч.1, 3 курс, 5 семестр / сост. В.В. Голиковский; Донская духовная семинария. – Ростов н/Д, 2025.

### **Лекция 5. Упадок церковно-государственного единства христианского Запада и разрыв с Востоком (часть 2)**

История римского папства в IX–XI вв. Папство под сенью франкской империи (IX век). Разделение Церквей в XI–XIII вв. («Великая Схизма» 1054 г.). Церковные отношения Востока и Запада после раскола. Распространение христианства в Северной и Восточной Европе в IX–XI вв.

#### **Практическое занятие (семинар)**

**Упадок церковно-государственного единства христианского Запада и разрыв с Востоком (часть 2).** *(очная, заочная формы обучения)*

1. Распространение христианства в Северной и Восточной Европе в IX–XI вв.

#### **Задания для самостоятельной работы (очная и заочная формы обучения)**

Задания и рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарским занятиям даны в учебно-методическом пособии «История западных исповеданий и сравнительное богословие: учеб. метод. пособие для семинарских и самостоятельных занятий, ч.1, 3 курс, 5 семестр / сост. В.В. Голиковский; Донская духовная семинария. – Ростов н/Д, 2025.

### **Модуль 3. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ЗАПАДНАЯ ЦЕРКОВЬ (СЕРЕДИНА XI- НАЧАЛО XVI ВВ.)**

#### **Лекция 6. Средневековое церковно-государственное единство Запада.**

Понтификат Григория VII. Церковные реформы XI в. Проблема инвеституры и Вормсский конкордат. Борьба папства и Германской империи в XII в. Понтификат Иннокентия III как вершина средневекового церковно-государственного единства. IV Латеранский собор. Отношения с восточным христианством. Лионская уния. Западное христианство в борьбе за Святую землю, истоки и значение крестоносного движения. Церковная жизнь в государствах крестоносцев.

#### **Практическое занятие (семинар)**

***Средневековое церковно-государственное единство Запада. (очная, заочная формы обучения)***

1. Понтификат Григория VII.
2. Проблема инвеституры и Вормсский конкордат.
3. Понтификат Иннокентия III как вершина средневекового церковно-государственного единства.
4. IV Латеранский собор.
5. Лионская уния.
6. Истоки и значение крестоносного движения.
7. Церковная жизнь в государствах крестоносцев.

**Задания для самостоятельной работы  
(очная и заочная формы обучения)**

Задания и рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарским занятиям даны в учебно-методическом пособии «История западных исповеданий и сравнительное богословие: учеб. метод. пособие для семинарских и самостоятельных занятий, ч.1, 3 курс, 5 семестр / сост. В.В. Голиковский; Донская духовная семинария. – Ростов н/Д, 2025.

**Лекция 7. Упадок церковно-государственного единства христианского Запада.**

Упадок папства во второй половине XIII в. конца XIV – начала XV вв. Авиньонское пленение папства. Церковная жизнь в XIV столетии. Западная схизма конца XIV – начала XV вв. Соборное движение. Констанцкий собор. Гуситское движение. Пререформаторы. Флорентийская уния, ее историческое и богословское значение. Поздняя схоластика. Уильям Оккам, Николай Кузанский. Немецкая мистика. Майстер Экхарт.

**Практическое занятие (семинар)**

**Упадок церковно-государственного единства христианского Запада.  
(очная, заочная формы обучения)**

1. Авиньонское пленение папства.
2. Констанцкий собор.
3. Джон Уиклиф и его воззрения.
4. Ян Гус и гуситское движение.
5. Флорентийская уния, ее историческое и богословское значение.
6. Уильям Оккам.
7. Николай Кузанский.
8. Майстер Экхарт.

**Задания для самостоятельной работы  
(очная и заочная формы обучения)**

Задания и рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарским занятиям даны в учебно-методическом

пособии «История западных исповеданий и сравнительное богословие: учеб. метод. пособие для семинарских и самостоятельных занятий, ч.1, 3 курс, 5 семестр / сост. В.В. Голиковский; Донская духовная семинария. – Ростов н/Д, 2025.

### **Лекция 8. Особенности духовной жизни и монашества в Римско-Католической Церкви.**

#### **Практическое занятие (семинар)**

*Особенности духовной жизни и монашества в РКЦ. (очная, заочная формы обучения)*

1. Преподобный Бенедикт Нурсийский и Орден бенедиктинцев.
2. Францисканский орден.
3. Доминиканский орден.
4. Орден тамплиеров.
5. Тевтонский орден.
6. Мальтийский орден. Святыни Мальтийского ордена.
7. История ордена иезуитов.
8. св. Франциск Ассизский.
9. блж. Анджела, Екатерина Сиенская, Тереза Авильская.

#### **Задания для самостоятельной работы (очная и заочная формы обучения)**

Задания и рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарским занятиям даны в учебно-методическом пособии «История западных исповеданий и сравнительное богословие: учеб. метод. пособие для семинарских и самостоятельных занятий, ч.1, 3 курс, 5 семестр / сост. В.В. Голиковский; Донская духовная семинария. – Ростов н/Д, 2025.

### **Модуль 4. ВЕРОУЧЕНИЕ РИМСКОЙ ЦЕРКВИ (XII–XIX ВВ.).**

#### **Лекция 9. Основные доктрины и учения католицизма.**

Догмат об учительной непогрешимости папы Римского. Особенности католической триадологии. Римско-католическая сотериология. Особенности католической сакраментологии. Особенности мариологии Римско-Католич. Церкви. Особенности католического учения о Таинствах: Соборования, Бракосочетания, Священства. Особенности Римско-католического нравоучения. Социальное учение Католической Церкви. Каноническое право Католической Церкви.

#### **Практическое занятие (семинар)**

*Основные доктрины и учения католицизма (очная, заочная формы обучения)*

1. Римско-католическое учение о власти папы над Церковью
2. Анализ догматических и исторических аргументов РКЦ об исключительном положении ап. Петра
3. I Ватиканский собор
4. История возникновения и развития догмата об исхождении Святого Духа «и от Сына» («Filioque»)
5. Аргументы патриарха Константинопольского Фотия против Filioque
6. Учение о спасении: понятие о первородном грехе, удовлетворении Богу
7. Учение о Чистилище
8. Учение о сокровищнице заслуг и индульгенциях.
9. Понятие юридикзма западной культуры и концепция «Заместительной Жертвы»
10. Учение Римско-Католической Церкви о Таинстве Крещения
11. Учение Римско-Католической церкви о Таинстве Исповеди
12. Учение Римско-Католической Церкви о Таинстве Евхаристии
13. Учение Римско-Католической Церкви о Таинстве Миропомазания (Конфирмации)
14. Учение Римско-Католической Церкви о Таинстве Соборования
15. Учение Римско-Католической Церкви о Таинстве Бракосочетания
16. Учение Римско-Католической Церкви о Таинстве Священства

### **Задания для самостоятельной работы (очная и заочная формы обучения)**

Задания и рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарским занятиям даны в учебно-методическом пособии «История западных исповеданий и сравнительное богословие: учеб. метод. пособие для семинарских и самостоятельных занятий, ч.1, 3 курс, 5 семестр / сост. В.В. Голиковский; Донская духовная семинария. – Ростов н/Д, 2025.

## **Модуль 5. РЕЛИГИОЗНОЕ ЗНАЧЕНИЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ.**

### **Лекция 10. Эпоха Нового времени**

Западное христианство и гуманизм, Ренессанс. Предвестники Реформации.

#### **Практическое занятие (семинар)**

*Эпоха Нового времени. (очная, заочная формы обучения)*

1. Эпоха Нового времени (гуманизм, Ренессанс).
2. «Реформаторы до Реформации»: Джон Уиклиф, Ян Гус, Эразм Роттердамский, Иероним (Джироламо) Савонарола.

### **Задания для самостоятельной работы (очная и заочная формы обучения)**

Задания и рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарским занятиям даны в учебно-методическом пособии «История западных исповеданий и сравнительное богословие: учеб. метод. пособие для семинарских и самостоятельных занятий, ч.2, 3 курс, 6 семестр / сост. В.В. Голиковский; Донская духовная семинария. – Ростов н/Д, 2025.

## **Модуль 6. РЕФОРМАЦИЯ**

### **Лекция 11. Введение Реформации в Европе (часть 1.)**

Германская Реформация. Швейцарская Реформация.

#### **Практическое занятие (семинар)**

*Введение Реформации в Европе (часть 1). (очная, заочная формы обучения)*

1. Германская Реформация
2. Жизнь и деятельность основоположника Германской Реформации М. Лютера.
3. Доктрины лютеранского вероучения: Sola Fide, Sola gratia, Solus Christus, Soli Deo gloria. Содержание Символических книг.
4. Анализ в свете Православной догматики лютеранских учений о Священном Писании и Священном Предании; о спасении и оправдании одной верой; о Церкви и Таинствах. Религиозные войны и Вестфальский мир 1648 г.
5. История распространения лютеранства в странах Европы – Англии, Шотландии, Дании, Швеции, Норвегии и Исландии.
6. Швейцарская Реформация
7. Жизнь и деятельность основоположников Швейцарской Реформации У. Цвингли и Ж. Кальвина.
8. Анализ основных вероучительных доктрин кальвинизма (учение о двойном предопределении и непреодолимой благодати; учение о Церкви и Таинствах).
9. Авторство и содержание Символических книг.
10. История распространения кальвинизма в странах Европы (Франция; Венгрия, Шотландия, Ирландия, Голландия).
11. Деятельность французских гугенотов.
12. Движение янсенистов.
13. Кальвинистская ортодоксия: Якоб Арминий, Дортский синод (1618–1619).
14. Секты социан и Анабаптистов.
15. Шляйтхаймское исповедание (1527).

**Задания для самостоятельной работы**  
**(очная и заочная формы обучения)**

Задания и рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарским занятиям даны в учебно-методическом пособии «История западных исповеданий и сравнительное богословие: учеб. метод. пособие для семинарских и самостоятельных занятий, ч.2, 3 курс, 6 семестр / сост. В.В. Голиковский; Донская духовная семинария. – Ростов н/Д, 2025.

Лекция 12. Введение Реформации в Европе (часть 2.)

1. Английская Реформация

### **Практическое занятие (семинар)**

*Введение Реформации в Европе (часть 2) (очная, заочная формы обучения).*

1. Английская Реформация
2. История жизни и деятельности основоположников Английской Реформации Томаса Кремера, Уильяма Гиндала и Ричарда Хукера.
3. Анализ англиканского богословия («39 статей») и Вестминстерского исповедания.
4. Движение индепендентов, Джон Оуэн.
5. Второе Лондонское исповедание (1677).
6. История евангельского движения баптистов и методистов в лице Джона Беньяна; братьев Джона и Чарльза Уэсли.
7. Положение Церкви в Англии в связи с ее государственным характером.
8. Реформаторская деятельность Джона Нокса.
9. История Пресвитерианская Церковь Англии.
10. Религиозные войны в Северной Ирландии.
11. История взаимоотношений Римско-Католической и Англиканской Церквей.

### **Задания для самостоятельной работы (очная и заочная формы обучения)**

Задания и рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарским занятиям даны в учебно-методическом пособии «История западных исповеданий и сравнительное богословие: учеб. метод. пособие для семинарских и самостоятельных занятий, ч.2, 3 курс, 6 семестр / сост. В.В. Голиковский; Донская духовная семинария. – Ростов н/Д, 2025.

## **Модуль 7. ЗАПАДНОЕ ХРИСТИАНСТВО В НОВУЮ ЭПОХУ КРИЗИСА ВЕРЫ**

### **Лекция 13. Реформация и Контрреформация**

Распространение Реформации в Европе Католическая Церковь в борьбе с Реформацией. Тридентский Собор (1545-1653). Контрреформация и её значение.

### **Практическое занятие (семинар)**

## ***Реформация и Контрреформация. (очная, заочная формы обучения)***

1. Распространение Реформации в Европе.
2. Тридентский собор (1546-1848).
3. Контрреформация и её значение.
4. Западное монашество в XVI в. Орден иезуитов.

### **Задания для самостоятельной работы (очная и заочная формы обучения)**

Задания и рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарским занятиям даны в учебно-методическом пособии «История западных исповеданий и сравнительное богословие: учеб. метод. пособие для семинарских и самостоятельных занятий, ч.2, 3 курс, 6 семестр / сост. В.В. Голиковский; Донская духовная семинария. – Ростов н/Д, 2025.

### **Лекция 14. Монашеские ордена, конгрегации и католическая экспансия в Южную Америку и Японию**

Развитие западного монашества в XVI веке. Орден иезуитов. Распространение христианства в XVI – первой половине XVII вв.

#### **Практическое занятие (семинар)**

***Монашеские ордена, конгрегации и католическая экспансия в Южную Америку и Японию (очная, заочная формы обучения)***

1. Новые монашеские ордена в XVI в.
2. Миссионерская деятельность Общества Иисуса в Южной Америке и Японии.

### **Задания для самостоятельной работы (очная и заочная формы обучения)**

Задания и рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарским занятиям даны в учебно-методическом пособии «История западных исповеданий и сравнительное богословие: учеб. метод. пособие для семинарских и самостоятельных занятий, ч.2, 3 курс, 6 семестр / сост. В.В. Голиковский; Донская духовная семинария. – Ростов н/Д, 2025.

### **Лекция 15. Папский абсолютизм Западного христианства. Дробление протестантизма на секты и мистические течения**

Папский абсолютизм. Богословское дробление протестантизма на секты и радикальные мистические учения. Радикальные течения, секты и тайные

общества второй половины XVIII в.

### **Практическое занятие (семинар)**

**Папский абсолютизм. Богословское дробление протестантизма на секты и радикальные мистические учения. Радикальные течения, секты и тайные общества второй половины XVIII в. (очная, заочная формы обучения)**

1. Папский абсолютизм в борьбе за сохранение своего влияния на государства Европы в эпоху Нового времени.

2. Богословские движения XVII–XVIII вв. (янсенисты, квиетисты).

3. Протестантская ортодоксия и богословское дробление Реформации (квакеры, пиетисты, гернгутеры, методисты, пятидесятники).

4. Радикальные секты и течения второй половины XVIII в. (рационализм, материализм, деизм, масонство, шведенборгианство).

### **Задания для самостоятельной работы (очная и заочная формы обучения)**

Задания и рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарским занятиям даны в учебно-методическом пособии «История западных исповеданий и сравнительное богословие: учеб. метод. пособие для семинарских и самостоятельных занятий, ч.2, 3 курс, 6 семестр / сост. В.В. Голиковский; Донская духовная семинария. – Ростов н/Д, 2025.

### **Лекция 16. Католические и протестантские миссии. Золотой век эпохи Просвещения (XVII-XVIII)**

Католические и протестантские миссии в Южной и Северной Америке. Западное христианство и научное знание эпохи Просвещения.

### **Практическое занятие (семинар)**

**Католические и протестантские миссии. Золотой век эпохи Просвещения (XVII-XVIII) (очная, заочная формы обучения)**

1. Просветительское движение эпохи Просвещения в ведущих странах Европы (Англия, Франция, Германия и Северная Америка).

2. Золотой век миссионерской деятельности (1500-1560). Значение миссий для католического и протестантского мира.

### **Задания для самостоятельной работы (очная и заочная формы обучения)**

Задания и рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной

работы и подготовке к семинарским занятиям даны в учебно-методическом пособии «История западных исповеданий и сравнительное богословие: учеб. метод. пособие для семинарских и самостоятельных занятий, ч.2, 3 курс, 6 семестр / сост. В.В. Голиковский; Донская духовная семинария. – Ростов н/Д, 2025.

### **Лекция 17. История развития атеизма.**

Старокатолический раскол в Западной Церкви и историко-критические и экзегетические школы. Характеристика Протестантизма XIX в. Распространение атеизма. Старокатолическое движение (Германия, Голландия). Историко-экзегетические школы.

#### **Практическое занятие (семинар)**

*История развития атеизма. Старокатолический раскол в Западной Церкви и историко-критические и экзегетические школы. Характеристика Протестантизма XIX в. (очная, заочная формы обучения)*

1. Собор 1869 г. в Ватикане и образование старокатолической Церкви в странах Европы (Германия, Голландия)
2. Основные этапы развития атеизма от античного мира до наших дней.
3. Шартрская школа (XI-XII вв.).
4. Развитие протестантского богословия в историко-критических и экзегетических школах Европы: Тюбингенская Де Ветте, Фатер, Левогегельянская Б. Бауэр, Штраус и Велльхаузенская)

#### **Задания для самостоятельной работы (очная и заочная формы обучения)**

Задания и рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарским занятиям даны в учебно-методическом пособии «История западных исповеданий и сравнительное богословие: учеб. метод. пособие для семинарских и самостоятельных занятий, ч.2, 3 курс, 6 семестр / сост. В.В. Голиковский; Донская духовная семинария. – Ростов н/Д, 2025.

### **Модуль 8. ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВНО-ПРОТЕСТАНТСКОГО ДИАЛОГА**

#### **Лекция 18. Лютеранство и кальвинизм в Российской империи. Диспуты, диалоги и экуменизм (часть 1)**

Православно-лютеранские отношения в России в XIX-XX вв. Богословский диспут Иоанна Грозного в 1570 г. с пастором Иоанном Рокитой. Диспут патриарха Иосифа с пастором Фильгобером. Православно-реформатский диалог.

## **Лекция 18. Кальвинизм в Российской империи (часть 2)**

Диспуты, диалоги и экуменизм (часть II). Взаимоотношения Православия и Кальвинизма в Европе. Русская Православная Церковь и Экуменизм

### **Практическое занятие (семинар)**

**Лютеранство и кальвинизм в Российской империи. Диспуты, диалоги и экуменизм. Кальвинизм в Российской империи.** (очная, заочная формы обучения)

1. История православно-лютеранских отношений в XVI-XIX-XX вв.
2. Богословский диспут Иоанна Грозного в 1570 г. с пастором Иоанном Рокитой
3. Диспут патриарха Иосифа с пастором Фельгобером.
4. История взаимоотношений РПЦ и кальвинизма в Европе.
5. Русская Православная Церковь и Экуменизм.

### **Задания для самостоятельной работы (очная и заочная формы обучения)**

Задания и рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарским занятиям даны в учебно-методическом пособии «История западных исповеданий и сравнительное богословие: учеб. метод. пособие для семинарских и самостоятельных занятий, ч.2, 3 курс, 6 семестр / сост. В.В. Голиковский; Донская духовная семинария. – Ростов н/Д, 2025.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**6.1.** Перечень учебно-методического обеспечения, которое поможет обучающемуся подготовиться и выполнить самостоятельную работу:

- Положение об организации образовательного процесса с применением балльной системы оценки успеваемости;
- Требования к оформлению рукописей учебных работ, учебных и научных изданий;
- Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине.

**6.2.** Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарскому занятию.

Самостоятельная работа является одним из основных видов деятельности обучающегося, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя, в том числе тестирования.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется

преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Самостоятельная работа проходит или самостоятельно, или в классных аудиториях в соответствии с расписанием самостоятельной подготовки, в соответствии с расписанием учебного времени. Формы самостоятельной работы выбираются слушателями по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе контактной работы. Затем необходимо приступить к анализу содержания отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании модулей и тем, необходимо приступить к изучению материала с помощью учебника и учебных пособий. Целесообразно во время чтения составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно для того, чтобы разъяснить их во время аудиторной работы. При организации самостоятельной работы важно спланировать общий бюджет учебного времени, необходимого не только для самостоятельно изучения теоретического материала, но и для выполнения заданий для самостоятельной работы, определённых преподавателем по каждой изучаемой теме или разделу. Особое внимание необходимо уделить подготовке к прохождению Контрольных точек текущей аттестации, выделив дополнительное время на подготовку к ним.

**6.3. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы для развития навыков самообучения и повышения качества самостоятельной работы.**

- Новиков Л.М. Методология учебной деятельности. - М.: Издательство "Эгвес", 2005. - 176 с.
- Сайт «Школа педагогического дизайна» <https://vnaumov.blogspot.com/>
- Сайт «Индивидуальный наставник» <https://in-nastavnik.ru/>
- Голиковский В. В. История западных исповеданий и сравнительное богословие: учеб. метод. пособие для семинарских и самостоятельных занятий, ч.1 3 курс, 5 семестр / сост. В.В. Голиковский; Донская духовная семинария. – Ростов н/Д, 2025.

## **7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций**

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Семинарии.

Таблица 4

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90-100
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76-89
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60-75
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Менее 60
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90-100
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76-89
	При решении практических задач возникают затруднения	60-75
	Не может решать практические задачи	Менее 60
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90-100
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется	76-89

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
	оценить результат своей деятельности	
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60-75
	Отсутствие навыков	Менее 60

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных при ответе обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Порядок перевода баллов, а оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (части компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
Высокий	90-100	Отлично	Зачтено
Повышенный	76-89	Хорошо	
Пороговый	60-75	Удовлетворительно	
Не сформирован	Менее 60	Неудовлетворительно	Не зачтено

### 7.2. Типовые контрольные задания

Экзамен проводится в устной форме. После подготовки и ответа на теоретический(е) вопрос(ы) осуществляется решение практической (творческой, аналитической, ситуационной) задачи. Время на выполнение практической задачи не более 15 минут.

При решении практической задачи возможно использование вспомогательных материалов. Перечень вспомогательных материалов утверждается на заседании кафедры во время утверждения экзаменационных заданий предстоящей сессии.

#### Экзаменационный билет

Вопрос билета	Максимальное количество баллов
1. Теоретический вопрос	30
2. Теоретический вопрос	30
3. Практическое задание	40

### 7.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену / дифференцированному зачету / зачету

## **Контрольные вопросы для проведения промежуточных аттестаций: Зачет (5 семестр)**

1. Пелагианство: история основания и развития, богословие. Полупелагианство.
2. Развитие папской власти к середине V в. Зарождение западного монашества.
3. Папство под властью Византии. Развитие национальной церковной жизни Запада в IV-VII вв.
4. Карфагенская и Кельтская Церкви и их отношения с Римско-католической Церковью.
5. Изменение церковно-политической ситуации на Западе в VIII-IX вв. и его влияние на отношения с Востоком.
6. Папство в IX в. "Лжеисидоровы декреталии".
7. Западные богословские споры IX столетия.
8. Церковная культура Запада в эпоху Каролингов.
9. Усиление феодального влияния и упадок церковной жизни в X в. Ключийское движение.
10. Понтификат Григория VII. Церковная реформа второй половины XI в.
11. Монашеские ордена Римско-католической Церкви.
12. Папство и Германская империя в XII в.
13. Святые Римско-католической Церкви. Католическая мистика и ее православная оценка.
14. Понтификат Иннокентия III как воплощение церковно-государственного единства.
15. IV Латеранский собор. Лионская уния.
16. Развитие западного монашества в XVI столетии. Орден иезуитов.
17. Религиозное значение Крестоносного движения.
18. Предреформация. «Реформаторы до Реформации».
19. Характерные черты схоластического богословия.
20. Флорентийская уния, ее культурное значения для Запада.
21. Западное монашество в XII-XIII вв. Ордена нищенствующей братии.

## **Экзамен (6 семестр)**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ К КУРСУ ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ ИСПОВЕДАНИЙ И СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ**

1. Религиозное значение Нового времени (гуманизм, Ренессанс).
2. Западное Христианство и гуманизм, Ренессанс.
3. Предпосылки Реформации. «Реформаторы до Реформации».
4. Жизнь и деятельность Мартина Лютера.
5. Жизнь и деятельность Филиппа Меланхтона. Аугсбургское исповедание (1550). Формула Согласия (1577).

6. Лютеранское вероучение. Sola Scriptura. Sola Fide. Символические книги лютеранства.
  7. Лютеранское учение о Церкви и таинствах.
  8. Распространение лютеранства в странах Европы (Англия Шотландия, Дания, Швеция, Норвегия и Исландия).
  9. Религиозные войны и Вестфальский мир 1648 г.
  10. Пиетизм. Учение Ульриха Цвингли о Таинстве Крещения и Евхаристии.
  11. Жизнь и деятельность Жана Кальвина. Вероучение кальвинизма.
- Символические книги. Учение кальвинизма о Церкви и таинствах.
12. Распространение и развитие кальвинизма за пределами Швейцарии. (Франция. Гугеноты, пуритане, Польша, Венгрия, Шотландия, Ирландия, Нидерланды (Голландия)).
  13. Янсенизм. Якоб Арминий. Дортский синод (1618-1619).
  14. Социане и Анабаптисты. Шляйтхаймское исповедание (1527).
  15. История Англиканства Уильям Тиндал. Томас Кранмер.
  16. Английское богословие. "39" статей. Вестминстерское исповедание (1647-1648).
  17. Пуритане. Индепеденты. Джон Оуэн. 2-е Лондонское исповедание (1677).
  18. Евангельское движение (баптисты и методисты) Джон Беньян; Джон и Чарльз Уэсли.
  19. Положение Церкви в Англии в связи с ее государственным характером.
  20. Джон Нокс. Пресвитерианская Церковь Англии. Религиозная война в Северной Ирландии.
  21. Взаимоотношения Римско-Католической и Англиканской Церквей.
  22. Распространение лютеранской Реформации в Европе (Англия, Шотландия, Швеция, Норвегия и Исландия).
  23. Католическая Церковь в борьбе с Реформацией.
  24. Деяния Тридентского собора (1545-1653).
  25. Контрреформация и ее значение.
  26. Развитие западного монашества в XVI столетии.
  27. Орден иезуитов.
  28. Распространение христианства в XVI – первой половине XVII вв.
  29. Западное христианство и абсолютизм.
  30. Богословские движения XVII–XVIII вв. (янсенисты, квиетисты).
  31. Протестантская ортодоксия и богословское дробление Реформации. (квакеры, пиетисты, гернгутеры, методисты, пятидесятники).
  32. Радикальные секты и течения второй половины XVIII в. (рационализм, материализм, деизм, масонство, шведенборгианство).
  33. Католические и протестантские миссии в Южной и Северной Америке.
  34. Западное христианство и научное знание эпохи Просвещения.
  35. Распространение атеизма. Старокатолическое движение.
  36. Протестантизм в XIX столетии.
  37. Богословский диспут Ивана Грозного в 1570 г. с пастором Иоанном Рокитой;
  38. Диспут патриарха Иосифа с пастором Фильгобером.

39. Православно-лютеранские отношения в России в XVIII-XIX вв.  
40. Русская Православная Церковь и Экуменизм.

#### **7.4. Примерные практические (ситуационные) задания**

##### ***Письменный опрос.***

1. Докажите противоречие догмата о непогрешимости папы из истории Вселенских соборов.
2. Докажите, что Лже-Исидоровы декреталии – подделка.
3. Документально докажите, что Константинов дар – фальсификация.  
Верно соотнесите имя богослова и принадлежащую ему цитату.

##### ***Написать эссе по одной из тем:***

1. История догмата о непорочном зачатии Девы Марии.
2. Догмат о телесном вознесении Девы Марии и православное учение об Успении.

##### ***Ответить на тестовые задания:***

#### **1. Дисциплина История западных исповеданий и сравнительное богословие - это:**

##### **два верных ответа:**

- a) корпус систематических знаний об историческом пути западных исповеданий;
- b) изучение гностических и мистических учений раннего периода христианства;
- c) изучение дисциплины по причине простой любознательности и практических соображений;
- d) изучение догматических различий между западным и православным исповеданиями.

#### **2. Название одной из крупнейших христианских конфессий, пребывающей вне видимой Церковной ограды:**

##### **ответ:**

- a) Лютеранская Церковь;
- b) Римско-Католическая Церковь;
- c) Англиканская Церковь;
- d) Кальвинистская Церковь.

#### **3. Три основных ветви протестантизма - это:**

##### **один неверный ответ:**

- a) Лютеранство;
- b) Баптизм;
- c) Англиканство;
- d) Кальвинизм.

**4. Практика воссоединения инославных христиан с Православием (три чина приема), сформулированная в IV-V вв., осуществляется:  
три правильных ответа:**

- a) через Таинство крещения для искаживших учение о Св. Троице;
- b) через Таинство покаяния для всех католиков мира;
- c) через Таинство миропомазания для лютеран и кальвинистов;
- d) через публичное раскаяние для всех без исключения еретиков.

**Открытые вопросы:**

**5.** Курс Истории западных исповеданий и сравнительное богословие связан с учебными дисциплинами: Историей Древней Церкви, Догматическим ... и ...

**6.** Для изучения вышеуказанной дисциплины обучающимся необходимы знания по Истории Средних веков и ... и ... истории.

#### **7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости**

Таблица 7

Применение балльной системы для проверки результатов обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, контрольная точка	Максимальное количество баллов
<i>Например</i>		
Раздел 1, темы 1.1-1.2	Тестирование	10
Раздел 1, тема 1.3	Собеседование	10
Раздел 1, темы 1.1-1.4	Контрольная точка 1: тестирование; индивидуальный письменный опрос	30
Раздел 2, темы 2.1.-2.3	Практическое задание	20
Раздел 2, темы 2.1-2.4	Контрольная точка 2: тестирование; индивидуальный письменный опрос	30

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧН**

### **8.1 Основная литература**

1. Васечко В.Н. Сравнительное богословие. Курс лекций. – М., 2005.
2. Гергей Е. История папства. М., 1996.
3. Гонсалес Х.Х.Л. История христианства. Т.1-2. СПб., 2001.
4. Иванцов-Платонов А.М. О западных исповеданиях. М. 1906, 1915.
5. Кернс Э.Е. Дорогами христианства: история Церкви. М., 1992.
6. Лопухин А.П. История христианской Церкви в XIX в. Т.1. СПб., 1900.
7. Лортц Й. История Церкви, рассмотренная в связи с историей идей. Т.1. М., 1999. Т.2. М., 2000.
8. Норт Д. История Церкви от дня Пятидесятницы до нашего времени. М., 1993.
9. Огицкий Д.П., Козлов М., свящ. Православие и Западное христианство. М., 1999.
10. Омэнн Д. Христианская духовность в католической традиции. Рим - Люблин, 1994.
11. Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.). Брюссель, 1964.
12. Сравнительное богословие: немецкий протестантизм XX века: Тексты с комментариями / сост. авт. введ. Кристоф Гестрих; пер., авт. вступ. статей К.И. Уколов. М.: ПСТГУ, 2009.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Ансельм Кентерберийский. Сочинения. М., 1995
2. Арсеньев И.В., свящ. От Карла Великого до Реформации (историческое исследование о важнейших реформаторских движениях в Западной Церкви в течение 8 столетий). Т.1. М., 1909. Т. 2. М., 1910.
3. Баптистское исповедание 1689 года. Лондон, 1995
4. Барт К. Очерк догматики. СПб.: Алетейя, 1997
5. Бедуэлл Г. История Церкви. М., 1996.
6. Богословие в культуре Средневековья. Киев, 1992.
7. Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви. Т.1-4. М., 1994.
8. Боргош Ю. Фома Аквинский. М., 1966
9. Бриллиантов А.И. Влияние восточного богословия на западное в произведениях Иоанна Скота Эригены. М.: Мартис, 1998
10. Василий (Кривошеин), архиеп. Символические тексты в Православной Церкви // Богословские труды. - № 4. М., 1968
11. Второй Ватиканский Собор. Конституции. Декреты. Декларации. – Брюссель, 1966
12. Гарнак А. История догматов // Раннее христианство. В 2-х т. М., 2001
13. Гассе Ф.Р. Церковная история. Т.1. Казань, 1869. Т. 2. Казань, 1870.
14. Гаусрат А. Средневековые реформаторы. Спб., 1899.

15. Гейссер Л. История Реформации. Спб., 1882.
16. Георгий (Тертышников), архим. Божественная благодать и свобода человека. // Богословские труды. - № 32. М., 1996.
17. Григулевич И.Р. Папство. Век XX. М., 1978.
18. Громадка Йозеф Лукл. Перелом в протестантской теологии. М.: Культура, 1993.
19. Джордан Омэнн О.Р. Христианская духовность в католической традиции. Рим – Люблин, 1994.
20. Кальвин Жан. Наставления в христианской вере. В 4-х томах. М., 1998. Т. II.
21. Карсавин Л.П. Католичество. Брюссель, 1974.
22. Карсавин Л.П. Монашество в Средние века. М., 1992.
23. Карсавин Л.П. Святой Августин и наша эпоха // Символ. № 28. Париж, 1992.
24. Катехизис Католической церкви. М., 1996
25. Кернс Э. Дорогами христианства. М.: Протестант, 1992
26. Книга согласия. Вероисповедание и учение Лютеранской церкви. Минск, 1996
27. Козлов М.. прот. Курс лекций по сравнительному богословию. МДАиС, 2005.
28. Корелин М.С. Важнейшие моменты в истории средневекового папства. СПб., 1901.
29. Кюнг Г. Великие христианские мыслители. СПб.: Алетейя, 2000
30. Лебедев А.П. История разделения Церквей в IX, X и XI веках. СПб., 1905.
31. Лебедев П., свящ. Пелагианство // Православное обозрение. М., 1866. № 2.
32. Лейн Т. Христианские мыслители. СПб., 1997
33. Лортц Й. История Церкви. В 2-х томах. М., 1999
34. Лютер М. Избранные произведения. СПб., 1994
35. Лютер М. О рабстве воли // Эракзм Роттердамский. Философские произведения. – М.: Наука, 1987.
36. Мак-Грат А. Введение в христианское богословие. – СПб.: Наука, 1998.
37. Марру Анри-Ирене. Святой Августин и августианство. Долгопрудный, 1999.
38. Произ Р. Оправдание и Рим. Минск, 1999.
39. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х тт. СПб, 1995.
40. Робертсон Д., Герцог И. История христианской Церкви от апостольского века до наших дней. Т. 1-2. СПб., 1891.
41. Рожков В., свящ. Очерки по истории Римско-католической Церкви. М., 1998.
42. Свежавски С. Святой Фома, прочитанный заново // Символ. № 33. Париж, 1995.
43. Семенов Н.С. Спор о свободе воли // Философско-религиозные штудии. Вып. 2. Минск, БГУ, 1992.

44. Тиллих П. Мужество быть: Избранное. Теология культуры. М.: Юрист, 1995.
45. Тиллих П. Систематическое богословие. СПб.: Алетейя, 1998.
46. Трубецкой Е.Н. Религиозно-общественный идеал западного христианства в XI в. Идея Божеского царства в творениях Григория VII. Киев, 1897.
46. Функ Ф.К. История христианской Церкви от времен апостольских до наших дней. М., 1911.
47. Хемниц М. Ключевые вопросы богословия. Минск, 1999.
48. Шульц Т. Иоанн Павел II. Минск, 2000.
49. Эразм Роттердамский. Философские произведения. М.: Наука, 1987.

### 8.3. Иные источники

1. <http://www.pravenc.ru/> Православной энциклопедии.
2. <http://www.pstbionline.orthodoxy.ru/taxonomy/term/42>  
Электронная библиотека ПСТБИ-Online, посвященная истории западных исповеданий
3. <http://www.moscow-crimea.ru/history/obshie/dictionary/>  
Словарь исторических имен, названий и специальных терминов. Ресурс представляет краткое объяснение греческих, латинских, арабских и других слов, имеющих важное значение в античной и средневековой истории. Словарь взят из исторического исследования С. Б. Сорочана, В. М. Зубаря, Л. В. Марченко "Жизнь и гибель Херсонеса". Харьков 2000, Майдан.
4. [www.bogoslov.ru/topics/25115/](http://www.bogoslov.ru/topics/25115/) Портал Богослов.Ру - Богослов.Ру
5. <http://azbyka.ru/> Православная библиотека «Азбука веры»
6. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии

## 9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 9.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)  
<http://www.glossary.ru/>;
- 2) Научная электронная библиотека elibrary.ru  
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>
- 3) Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru>;
- 4) Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
- 5) Электронно-библиотечная система ПСТГУ <https://elib.pstgu.ru/>
- 6) Электронная библиотека МДА <https://mpda.ru/>
- 7) Донская духовная семинария <https://donseminary.ru/>

## 9.2 Программное обеспечение

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

## 9.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)  
<http://www.glossary.ru/>;
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
<https://www.consultant.ru>.

## 9.4 Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;
2. Оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);
3. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);
4. Возможность подключения к сети «Интернет».