

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2026 16:59:30
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59a84cd6858254b6eaa141cfd55

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Донская духовная семинария
Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе
иерей Олег Малышев



«13» декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.04 Правовое регулирование социальной деятельности религиозных
организаций**

Направление подготовки – «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Социальное служение Русской Православной
Церкви»

Уровень высшего образования – магистратура

Квалификация – магистр православного богословия

Форма обучения – очно-заочная

Учебная нагрузка, часов							Форма аттестации, сем.		
Зач. ед	Всего	Аудиторная	Лекционная	Семинар	Самостоят.	Контр.	зачёт	зачёт с оц.	экзамен
4	144	24	6	18	102	18			1

г. Ростов-на-Дону
2025 год

Программу составил (и):

*иерей Алексей Овчинников, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой
государственно-конфессиональных отношений
и военно-пастырских дисциплин*

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины

составлена на основании учебного плана,

утверждённого Учёным советом Донской духовной семинарии

Протокол от «13» декабря 2025 г., № 70

Программа одобрена на заседании кафедры

государственно-конфессиональных отношений

и военно-пастырских дисциплин

Протокол от «10» декабря 2025 г., № 3–25

Ответственный за выпуск:

*иерей Алексей Овчинников, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой
государственно-конфессиональных отношений
и военно-пастырских дисциплин*

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины.

Дисциплина **Б1.О.04 Правовое регулирование социальной деятельности религиозных организаций** находится в обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», уровень высшего образования – магистратура, профиль подготовки «Социальное служение Русской Православной Церкви».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. На изучение выделяется 144 часа, из которых 24 часа аудиторных, в том числе 6 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа, 120 часов – контроль и самостоятельная работа студентов. Дисциплина изучается в 1 семестре. Промежуточная аттестация: экзамен – в 1 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Построение курса направлено на формирование у обучающихся целостного представления о правовом регулировании как о необходимом инструменте и структурообразующем контексте для легитимной, эффективной и социально-ответственной реализации церковной диаконии в современном правовом поле Российской Федерации.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов системных знаний и практических компетенций в области правового регулирования социальной деятельности религиозных организаций, обеспечивающих способность эффективно планировать, организовывать и сопровождать церковное социальное служение в рамках действующего законодательства Российской Федерации и церковных установлений.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать углубленное понимание методологических основ

правового регулирования социального служения, включая сопоставление богословско-канонических и светских правовых подходов.

2. Обеспечить усвоение ключевых норм законодательства, регулирующего благотворительную деятельность, налогообложение, трудовые отношения и договорную работу в социальной сфере.
3. Развить умение анализировать правовые аспекты конкретных направлений социального служения (защита семьи, работа в УИС, помощь зависимым) и применять правовые знания для решения практических задач.
4. Сформировать навыки идентификации типичных правовых рисков в социальной деятельности и выбора адекватных механизмов защиты прав и законных интересов религиозной организации.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда дисциплин и практик, таких как: «Организация социального служения», «Социальное проектирование», «Правозащитная деятельность Русской Православной Церкви» и практики по профилю профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции и	Результаты освоения (наименование и компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен	ОПК-2.1. Обладает	Знать:

	применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональным и знаниями в области социального служения Церкви	Конституционные основы и ключевые федеральные законы (№125-ФЗ, №135-ФЗ), регулирующие социальную деятельность религиозных организаций в России, а также внутренние церковные документы (Устав, положения), определяющие порядок социального служения. Уметь: Анализировать нормативно-правовые акты, выявляя права, обязанности, ограничения и возможности для религиозной организации в социальной сфере. Владеть: Системой профессиональных правовых знаний, необходимых для экспертной оценки условий реализации социальных проектов и инициатив Церкви.
		ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области	Знать: Правовые модели осуществления социальной деятельности

		социального служения Церкви	(непосредственно, через АНО, по договору) и специфику правового регулирования приоритетных направлений (работа с семьями, в УИС, с зависимыми). Уметь: Выбирать оптимальную правовую форму для реализации конкретной социальной задачи (например, создание кризисного центра или организация волонтерской помощи) и разрабатывать алгоритм ее легального воплощения. Владеть: Навыком применения норм права для составления типовых документов (положений, договоров, отчетов) и разрешения типовых ситуаций, возникающих в социальном служении.
ОПК-3	Способен применять теологическую	ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в области	Знать: Богословско-каноническое обоснование

	методологию в избранной области теологии	социального служения Церкви с подходами других наук в той же области	социального служения (диаконии) и его светско-правовое определение как «социальной деятельности» или «благотворительности». Уметь: Проводить сравнительный анализ языка, целей и методологических оснований богословской доктрины социального служения и норм светского права, регулирующих эту же сферу. Владеть: Методологией корректного соотнесения эkkлeзиoлoгичeских принципов (например, икономии, служения) с требованиями правовых норм (принцип светскости, целевого использования средств) при проектировании социальных практик.
--	--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Систему российского законодательства, регулирующего социальную и благотворительную деятельность религиозных организаций (Конституция, ФЗ №125-ФЗ, №135-ФЗ, налоговое законодательство).
2. Правовые формы и модели осуществления социального служения (деятельность религиозной организации, создание АНО/фондов, договорное взаимодействие с государством) и специфику правового сопровождения ключевых направлений (семья, УИС, зависимости).
3. Основные положения церковных документов, определяющих порядок социального служения, и их соотношение с нормами светского права.

Уметь:

1. Анализировать нормативно-правовые акты, выявляя правовые возможности, ограничения и риски для реализации конкретных социальных инициатив и проектов Церкви.
2. Сопоставлять богословско-канонические основания социальной деятельности с их светско-правовым оформлением, выявляя точки согласования и потенциальные коллизии.
3. Применять полученные правовые знания для выбора оптимальной формы деятельности, составления необходимых документов и планирования практических шагов в социальном служении.

Владеть:

1. Навыком экспертной оценки социальных проектов и практик с точки зрения их соответствия требованиям действующего законодательства и церковных установлений.
2. Методологией синтеза богословского и правового подходов при проектировании социального служения, обеспечивающего его легитимность и вероучительную целостность.
3. Базовым инструментарием для профилактики типичных правовых рисков и защиты законных интересов религиозной организации в социальной сфере.

3. Структура и содержание дисциплины. Тематический план

№	Наименование тем, разделов	Количество часов по учебному плану					
		Всего	В том числе				
			Лекции	Лабо- ра	Прак- т. занятия	Сам. работ	КСР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Методологические основы и общая правовая база социального служения	36	2		4	26	4
2	Правовой режим благотворительности и ресурсного обеспечения	36	2		4	26	4
3	Правовое сопровождение приоритетных направлений социального служения	36			6	26	4
4	Контроль, правовые риски и защита интересов в социальной деятельности	36	2		4	24	6
	Всего	144	6	0	18	102	18

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Методологические основы и общая правовая база социального служения.

Содержание темы:

Тема 1.1. Теолого-каноническое и правовое понятие социальной деятельности.

Богословское и каноническое обоснование социального служения как неотъемлемой функции Церкви. Сопоставительный анализ понятий «социальная деятельность», «благотворительность», «диакония» в светском законодательстве, церковном праве и теологической доктрине. Конституционные основы (светскость государства, свобода совести, социальное партнерство) и системообразующие федеральные законы (№125-ФЗ, №135-ФЗ) как фундамент правового регулирования. Принцип кооперации государства и религиозных организаций в социальной сфере.

Тема 1.2. Правовые формы осуществления социальной деятельности.

Анализ правоспособности религиозной организации как юридического лица в социальной сфере. Сравнительная характеристика моделей деятельности: непосредственная деятельность религиозной организации; создание специализированных церковных структур (благотворительные организации, АНО, фонды); взаимодействие на договорной основе с государственными и муниципальными учреждениями (договоры безвозмездного пользования, оказания услуг, сотрудничества). Правовая специфика работы в учреждениях с круглосуточным пребыванием.

Тема 2. Правовой режим благотворительности и ресурсного обеспечения.

Содержание темы:

Тема 2.1. Правовое регулирование благотворительной деятельности и работы с пожертвованиями.

Детальный анализ Федерального закона №135-ФЗ «О благотворительной деятельности...». Правовой статус участников благотворительного процесса: благотворитель, доброволец (волонтер), благополучатель. Принципы целевого использования пожертвований, требования к отчетности и внутреннему контролю. Правовые основы привлечения, организации и учета волонтерского труда.

Тема 2.2. Налогообложение и финансовая отчетность в социальном служении. Налоговые льготы, предусмотренные для религиозных и благотворительных организаций (НДС, налог на прибыль, налог на имущество). Условия и порядок их применения. Основы бухгалтерского учета целевых поступлений и расходов. Взаимодействие с налоговыми органами, типичные ошибки и правовые риски в налоговой сфере.

Тема 3. Правовое сопровождение приоритетных направлений социального служения.

Содержание темы:

Тема 3.1. Правовые основы защиты семьи, материнства и детства.

Правовой статус и деятельность церковных кризисных центров для беременных и матерей. Правовое сопровождение семейного устройства детей-сирот (взаимодействие с органами опеки и попечительства, правовые аспекты подготовки приемных семей). Правовые границы вмешательства и помощи в профилактике социального сиротства. Юридические вопросы организации просветительской работы с семьями.

Тема 3.2. Правовые аспекты служения в пенитенциарной системе и в сфере помощи зависимым.

Нормативно-правовая база, регулирующая доступ священнослужителей и социальных работников в учреждения уголовно-исполнительной системы (УИС) и специализированные медицинские организации. Правовой статус молитвенных помещений в государственных и муниципальных учреждениях. Соблюдение требований о конфиденциальности и защите персональных данных при работе с особыми категориями лиц. Основы взаимодействия с государственными комиссиями по делам несовершеннолетних.

Тема 4. Контроль, правовые риски и защита интересов в социальной деятельности.

Содержание темы:

Тема 4.1. Системы контроля и типичные правовые риски.

Внутрицерковные механизмы контроля и отчетности в Русской Православной Церкви. Внешний государственный контроль со стороны Министерства юстиции, Роспотребнадзора, прокуратуры. Виды юридической ответственности за нарушения. Анализ типичных правовых рисков и конфликтных ситуаций: претензии благополучателей, трудовые споры с сотрудниками и волонтерами, нарушения условий договоров с партнерами.

Тема 4.2. Механизмы защиты прав религиозных организаций.

Стратегии и тактики защиты прав и законных интересов религиозной организации. Досудебные процедуры урегулирования споров (переговоры,

претензионный порядок). Порядок обращения в правоохранительные и надзорные органы. Основы судебной защиты: подведомственность и подсудность споров, особенности процессуального положения религиозной организации, составление исковых заявлений.

4. Содержание самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1.	Тема 1. Методологические основы и общая правовая база социального служения	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Сравните понятия «социальное служение» (диакония) в церковной традиции и «социальная деятельность некоммерческих организаций» в Федеральном законе №7-ФЗ «О некоммерческих организациях». В чем состоит сходство и принципиальное различие в целях и субъектах? 2. Проанализируйте статьи 14 и 28 Конституции РФ. Как принцип светскости государства и свободы совести создает правовую основу для сотрудничества государственных учреждений и религиозных организаций в социальной сфере? В чем заключаются	26

		правовые ограничения такого сотрудничества? 3. Составьте сравнительную таблицу правовых форм осуществления социальной деятельности: непосредственная деятельность прихода, создание Автономной некоммерческой организации (АНО) и деятельность по договору о сотрудничестве с государственным социальным учреждением. Укажите для каждой формы: порядок создания/оформления, ответственность, возможности привлечения финансирования. Организация самостоятельной работы: для овладения знаниями: – чтение текста; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.; для закрепления и систематизации знаний: – работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом; изучение технических материалов; выполнение презентаций; для формирования умений: – выполнение творческих заданий, профессиональных заданий.	
--	--	---	--

2.	Тема 2. Правовой режим благотворительности и ресурсного обеспечения	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. На основании Федерального закона №135-ФЗ «О благотворительной деятельности...» перечислите права и обязанности благотворительной организации. Как эти нормы применяются к приходу, осуществляющему сбор пожертвований на конкретную социальную нужду (например, помощь многодетной семье)? 2. Каковы условия освобождения от уплаты НДС и налога на прибыль для религиозных организаций при осуществлении благотворительной деятельности? Какие документы необходимо оформлять для подтверждения целевого использования полученных средств? 3. Каков правовой статус волонтера (добровольца) согласно законодательству? Какие документы (соглашение, журнал учета) рекомендуется оформлять религиозной организации при привлечении	26
----	---	---	----

		волонтеров для социального проекта, и какова ответственность организации за их жизнь и здоровье? Организация самостоятельной работы: для овладения знаниями: – чтение текста; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.; для закрепления и систематизации знаний: – работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом; изучение технических материалов; выполнение презентаций; для формирования умений: – выполнение творческих заданий, профессиональных заданий.	
3.	Тема 3. Правовое сопровождение приоритетных направлений социального служения	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Какой правовой статус может иметь церковный кризисный центр для беременных (как структурное подразделение прихода, как АНО)? Какие санитарно-эпидемиологические и противопожарные правила он обязан соблюдать, если в нем предусмотрено временное проживание женщин? 2. На основании каких	26

		нормативных актов священнослужитель или социальный работник от епархии может получить доступ для работы в исправительной колонии? Опишите процедуру согласования и типовое содержание соглашения (договора) с учреждением УИС. 3. При организации церковного социального проекта по реабилитации лиц с зависимостями, какие требования законодательства о защите персональных данных (152-ФЗ) необходимо соблюдать при ведении записей бесед, регистрации участников и взаимодействии с их родственниками? Организация самостоятельной работы: для овладения знаниями: – чтение текста; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.; для закрепления и систематизации знаний: – работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом; изучение технических материалов; выполнение презентаций; для формирования умений: – выполнение творческих	
--	--	--	--

		заданий, профессиональных заданий.	
4.	Тема 4. Контроль, правовые риски и защита интересов в социальной деятельности	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Каковы полномочия Министерства юстиции РФ в части контроля за деятельностью религиозных организаций? За какие нарушения в социальной (благотворительной) деятельности религиозная организация может быть привлечена к ответственности (предупреждение, штраф, приостановление деятельности)? 2. Проанализируйте типичную конфликтную ситуацию: благополучатель (подопечный приходского социального проекта) публично обвиняет организацию в нецелевом использовании пожертвований, собранных для него. Какие досудебные и судебные механизмы защиты деловой репутации и прав религиозной организации можно применить? 3. Каковы особенности расторжения трудового договора с сотрудником	24

		(например, социальным работником), принятым на работу в церковную благотворительную организацию (АНО)? В чем отличие от расторжения договора со штатным сотрудником самого прихода? Организация самостоятельной работы: для овладения знаниями: – чтение текста; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.; для закрепления и систематизации знаний: – работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом; изучение технических материалов; выполнение презентаций; для формирования умений: – выполнение творческих заданий, профессиональных заданий.	
Итого:			102

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине рассмотрен на заседании кафедры государственно-конфессиональных отношений и военно-пастырских дисциплин, включает в себя задания, необходимые для оценки формирования компетенций.

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Дайте определение социальной деятельности религиозной организации

с точки зрения действующего законодательства РФ.

2. Назовите основные конституционные принципы, регулирующие взаимодействие государства и религиозных организаций в социальной сфере.
3. Какие федеральные законы являются основой правового регулирования социальной деятельности религиозных объединений?
4. Что понимается под принципом светскости государства и как он влияет на социальную деятельность Церкви?
5. Перечислите основные правовые формы, в которых религиозная организация может осуществлять социальную деятельность.
6. В чем различие между осуществлением социальной деятельности непосредственно религиозной организацией и через созданную ею автономную некоммерческую организацию (АНО)?
7. Каковы основные положения Федерального закона № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»?
8. Кто такие благотворитель, доброволец (волонтер) и благополучатель согласно закону?
9. Каковы основные принципы целевого использования пожертвований?
10. Какие налоговые льготы предусмотрены для религиозных и благотворительных организаций?
11. Каковы особенности налогообложения при осуществлении целевых социальных программ?
12. Каков правовой статус волонтера и какие документы рекомендуется оформлять при его привлечении?
13. Каковы правовые основы деятельности церковных кризисных центров для беременных и матерей?
14. Каков порядок взаимодействия религиозной организации с органами опеки и попечительства при семейном устройстве детей-сирот?
15. Назовите нормативные акты, регулирующие доступ священнослужителей в учреждения уголовно-исполнительной системы

(УИС).

16. Каков правовой статус молитвенных помещений в государственных и муниципальных учреждениях?
17. Какие требования законодательства о защите персональных данных необходимо соблюдать при социальной работе?
18. Какие органы государственной власти осуществляют контроль за деятельностью религиозных организаций?
19. Какие виды юридической ответственности могут наступить для религиозной организации за нарушения в социальной сфере?
20. Каковы типичные правовые риски в социальной деятельности религиозных организаций?
21. Что такое досудебный порядок урегулирования споров и когда он применяется?
22. В каких случаях религиозная организация вправе обращаться в суд для защиты своих интересов?
23. Каковы особенности трудовых отношений с сотрудниками, принятыми в церковную благотворительную организацию (АНО)?
24. Какие внутренние документы религиозной организации регулируют ее социальную деятельность?
25. Каково значение Устава религиозной организации для ее социальной работы?
26. В чем заключается специфика работы религиозных организаций в учреждениях с круглосуточным пребыванием (интернаты, детские дома)?
27. Каковы правовые основы взаимодействия религиозных организаций с государственными учреждениями здравоохранения?
28. Каковы особенности правового регулирования профилактики социального сиротства?
29. Каковы правовые аспекты организации просветительских мероприятий (лекций, курсов) религиозной организацией?

30. Как религиозная организация должна реагировать на публичные обвинения в нецелевом использовании пожертвований?

5.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Конституционно-правовые основы. Раскройте содержание принципов светскости государства и свободы совести в контексте социальной деятельности религиозных организаций. Назовите ключевые статьи Конституции РФ.
2. Система источников права. Охарактеризуйте систему нормативно-правовых актов, регулирующих социальную деятельность религиозных организаций в РФ (Конституция, федеральные законы, подзаконные акты).
3. Правовые модели социальной деятельности. Опишите и сравните основные правовые формы осуществления социальной деятельности: непосредственная деятельность религиозной организации, создание специализированных некоммерческих организаций (АНО, фонды), договорное взаимодействие с государством.
4. Закон о благотворительной деятельности. Изложите основные положения Федерального закона № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»: цели, участники, права и обязанности.
5. Правовой статус участников благотворительного процесса. Дайте характеристику правовому статусу благотворителя, добровольца (волонтера) и благополучателя.
6. Целевое использование средств и отчетность. Объясните принцип целевого использования пожертвований и охарактеризуйте основные требования к отчетности в благотворительной деятельности.
7. Налогообложение социальной деятельности. Опишите основные налоговые льготы (НДС, налог на прибыль, налог на имущество), предусмотренные для религиозных и благотворительных организаций, и условия их применения.

8. Правовое регулирование волонтерства. Раскройте правовые основы привлечения и организации труда волонтеров в религиозной организации.
9. Социальная деятельность в сфере защиты семьи. Опишите правовые основы деятельности церковных кризисных центров для беременных и матерей, а также правовые аспекты сопровождения семейного устройства детей-сирот.
10. Деятельность в пенитенциарной системе. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу, регулиующую доступ священнослужителей и социальных работников в учреждения УИС, и правовой статус молитвенных помещений.
11. Защита персональных данных. Сформулируйте основные требования законодательства о защите персональных данных, которые необходимо соблюдать при социальной работе.
12. Внутренний церковный контроль. Охарактеризуйте систему внутрицерковного контроля и отчетности за социальной деятельностью в Русской Православной Церкви.
13. Государственный контроль. Назовите основные государственные органы, осуществляющие контроль за деятельностью религиозных организаций (Минюст, прокуратура, налоговые органы), и их полномочия.
14. Юридическая ответственность. Перечислите основные виды юридической ответственности (административная, налоговая, гражданско-правовая), которые могут наступить для религиозной организации за нарушения в социальной сфере.
15. Типичные правовые риски. Назовите и охарактеризуйте типичные правовые риски и конфликтные ситуации в социальной деятельности (претензии благополучателей, трудовые споры, нарушения договоров).
16. Досудебное урегулирование споров. Объясните, что такое досудебный порядок урегулирования споров, и в каких случаях он применяется.

17. Судебная защита. Опишите механизмы судебной защиты прав и законных интересов религиозной организации в социальной сфере.
18. Трудовые отношения в социальных проектах. Охарактеризуйте особенности регулирования трудовых отношений с сотрудниками, принятыми в церковные благотворительные организации (АНО, фонды).
19. Правовые основы профилактической работы. Опишите правовые границы и основы профилактической социальной работы религиозной организации (профилактика сиротства, зависимостей).
20. Правовая культура в социальном служении. Сформулируйте значение и основные задачи формирования правовой культуры при организации и осуществлении социального служения Церкви.

5.3. Темы письменных работ

1. Сравнительно-правовой анализ понятий «диакония» в каноническом праве и «социально ориентированная некоммерческая деятельность» в законодательстве РФ. Выявите точки соприкосновения и принципиальные расхождения в целях, субъектах и методах регулирования.
2. Правовые коллизии принципа светскости государства и социальной активности Церкви: анализ на примере конкретного кейса. Разберите ситуацию совместного финансирования государством и епархией социального центра. Является ли это нарушением светскости?
3. Экспертная оценка оптимальной правовой формы для создания церковного центра помощи бездомным. Сравните модели: структурное подразделение прихода, автономная некоммерческая организация (АНО), договор о сотрудничестве с муниципальным приютом. Дайте рекомендации с обоснованием.
4. Анализ правовых рисков и механизмов их минимизации при организации сбора пожертвований через интернет (краудфандинг) на социальный проект прихода. Учитывайте требования ФЗ-135, ФЗ-152 (о

персональных данных) и налогового законодательства.

5. Разработка типового пакета документов для привлечения и оформления деятельности волонтеров в церковном социальном проекте. Включите соглашение, памятку, форму журнала учета. Обоснуйте необходимость каждого документа с правовой точки зрения.
6. Налоговые последствия различных моделей оказания помощи: безвозмездная передача имущества, оплата лечения, выдача денежных средств. Проведите сравнительный анализ для религиозной организации и созданного ею благотворительного фонда.
7. Правовое обоснование и алгоритм действий для открытия молитвенной комнаты и организации постоянного социального присутствия в государственной больнице или интернате. Проанализируйте необходимые согласования и типовую форму договора.
8. Юридические аспекты создания и деятельности церковного кризисного центра для беременных: от статуса помещения до взаимодействия с органами опеки. Разработайте концепцию центра с указанием подлежащих соблюдению норм (СанПиН, пожарная безопасность, лицензирование медицинской деятельности, если предусмотрено).
9. Экспертиза договора о сотрудничестве между епархией и управлением ФСИН. Выявите потенциально спорные пункты (страхование, доступ, конфиденциальность, отчетность) и предложите редакцию, защищающую интересы Церкви.
10. Проблема защиты персональных данных в социальном служении: разработка внутреннего регламента для приходского социального работника. Установите правила фиксации информации, ее хранения, передачи и уничтожения в соответствии с ФЗ-152.
11. Анализ правомерности действий религиозной организации в случае публичной клеветы или обвинений в нецелевом использовании средств. Разработайте пошаговый план досудебного и судебного реагирования (от составления опровержения до подачи искового

- заявления о защите деловой репутации).
12. Сравнение трудового статуса: социальный работник в штате прихода vs. в церковной АНО. Проанализируйте различия в порядке приема, оплаты труда, налогообложения, увольнения и материальной ответственности.
 13. Правовые границы «духовно-нравственной помощи» и «психологического консультирования» в деятельности церковного социального работника. Определите, в каких случаях требуется лицензия или сертификат, и как избежать правовых рисков.
 14. Модели взаимодействия с коммерческими организациями в рамках социального партнерства: спонсорский договор, благотворительное пожертвование, социальный заказ. Проанализируйте налоговые и юридические последствия каждой модели для бизнеса и религиозной организации.
 15. Правовая оценка возможности и условий использования грантовой поддержки (в т.ч. от государственных фондов) для реализации социальных проектов религиозной организации. Выявите ограничения и обязательства, налагаемые грантом.
 16. Анализ судебной практики по спорам, связанным с социальной деятельностью религиозных организаций. На примере 2-3 реальных дел определите типичные причины судебных разбирательств и позиции судов.
 17. Разработка концепции и правового обоснования для создания церковного Центра защиты семьи, объединяющего юридическое, психологическое и материальное сопровождение. Предложите его организационно-правовую форму и схему взаимодействия с государственными органами.
 18. Этико-правовые дилеммы в социальном служении: обязанность помочь vs. риск причинения вреда. Проанализируйте на конкретном примере (работа с зависимым, вмешательство в семью) и сформулируйте принципы действий, минимизирующие юридические риски.

19. Правовое обеспечение преемственности социальных проектов: как юридически закрепить и передать успешный приходской проект в ведение епархии или создать устойчивую НКО. Рассмотрите вопросы прав на интеллектуальную собственность, базы данных, имущество.

20. Стратегия построения правовой культуры в социальной службе епархии. Разработайте программу мероприятий (обучение, шаблоны документов, консультирование) для повышения правовой грамотности священнослужителей и социальных работников.

5.4. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости обучающихся в форме опросов:

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдается учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки письменных работ:

Темы письменных работ содержатся в рабочей программе дисциплины.

Возможно написание работы по теме, предложенной самим магистрантом (по согласованию с преподавателем). Письменная работа на занятиях может быть представлена в виде доклада или реферативного сообщения.

Письменные работы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, поставленная цель работы достигнута, виден авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности, письменная работа оформлена в соответствии с основными требованиями.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в оформлении, нарушена последовательность в изложении материала, цель в работе не поставлена или не реализована полностью, отсутствует логичный план.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки, не собран достаточный фактический материал, тема не раскрыта, письменная работа оформлена не в соответствии с основными требованиями.

Критерии оценки компетенций по итогам зачёта

Оценка	Критерии
Зачет	Знание учебного материала и основных терминов. Умение устанавливать причинно-следственные связи, способность излагать материал с учетом принципов объективности и научности, уметь осуществлять анализ проблемы, используя знания не

	только по данному курсу, но и из всего комплекса смежных дисциплин. Не менее важным представляется умение студента аргументировано отстаивать свою точку зрения. При ответе необходимо соблюдать нормы современного русского языка.
Не зачет	Данная оценка ставится при следующих условиях: отказ от ответа; ответ не по существу заданного вопроса; незнание основных терминов, определений и фактов, неумение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи; неумение и неспособность сориентироваться в ситуации и ответить на наводящий вопрос

Критерии оценки компетенций по итогам экзамена или зачёта с оценкой

Оценка	Критерии
5	Знание учебного материала и основных терминов. Умение устанавливать причинно-следственные связи, способность излагать материал с учетом принципов объективности и научности, уметь осуществлять анализ проблемы, используя знания не только по данному курсу, но и из всего комплекса смежных дисциплин. Не менее важным представляется умение студента аргументировано отстаивать свою точку зрения. При ответе необходимо соблюдать нормы современного
4	Знание учебного материала и основных терминов. Умение устанавливать причинно-следственные связи, способность излагать материал с учетом

	принципов объективности и научности, нет достаточных навыков в умении осуществлять анализ проблемы, используя знания не только по данному курсу, но и из всего комплекса смежных дисциплин. Отсутствие или неполное умение студента аргументировано отстаивать свою точку зрения.
3	Неполное знание учебного материала и основных терминов, неумение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи; неумение и неспособность сориентироваться в ситуации и ответить на наводящий вопрос.
2	Данная оценка ставится при следующих условиях: отказ от ответа; ответ не по существу заданного вопроса; незнание основных терминов, определений и фактов, неумение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи; неумение и неспособность сориентироваться в ситуации и ответить на наводящий вопрос.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

а) основная:

1. Правовое обеспечение социальной работы: учебник / под ред. О. Г. Прохоровой. — М.: Дашков и К°, 2018. — 253 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154>
2. Матвиенко В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие. — М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 200 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140>
3. Шахов М. О. Правовые основы деятельности религиозных объединений

в Российской Федерации. — 3-е изд., доп. — М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2019. — 877 с.

4. Воронцова Е. В. Некоммерческие организации: правовое регулирование, бухгалтерский и налоговый учет. — М.: Проспект, 2022.
5. Пчелинцев А. В. Свобода совести и деятельность религиозных объединений в Российской Федерации. — М.: Юриспруденция, 2015.

б) дополнительная:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
3. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
4. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
5. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
8. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. — М.: Издательство Московской Патриархии, 2000.
9. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. — М.: Издательство Московской Патриархии, 2008.
10. Авакьян С.А. Конституционное право России: учебный курс. В 2 т. — М.: Норма, 2014.
11. Барков А.В., Сафонов В. Н. Правовое положение религиозных объединений в России. — М.: Юрлитинформ, 2013.
12. Залужный А.Г. Правовые основы социальной деятельности религиозных организаций. — М.: Дашков и К°, 2017.

13.Пыхтин С.В. Церковное право: курс лекций. — М.: ПСТГУ, 2011.

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины

7.1. Методические рекомендации по лекционным и практическим занятиям для обучающихся

Освоение содержания учебной дисциплины осуществляется во время аудиторной (контактной) работы и организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов семинарии.

Основными видами аудиторной (контактной) работы студентов являются лекции, семинарские и практические занятия. На аудиторных занятиях усваиваются теоретические основы учебной дисциплины.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. Студент должен вести конспект лекции – кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделить возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе курса.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Семинарские и практические занятия – это активные формы учебного процесса в семинарии, направленные на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса применяются следующие виды семинарских и практических занятий: семинар-конференция (студенты выступают с докладами, которые тут же и обсуждаются), семинар-дискуссия (научная дискуссия, основанная на поиске материала), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала, развернутая беседа в виде плана (при освоении трудного материала), оформление текстового материала в виде эссе, таблиц и схем.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка сообщений и докладов к семинарским занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- самоподготовка по вопросам;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине. Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам.

В процессе изучения учебной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на семинарских занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация по предложенным вопросам.

Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к промежуточной аттестации и становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности студента.

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенных вопросов студенту предлагается повторная подготовка и переэкзаменовка.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения, пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на семинарских занятиях вопросы обязательно фиксировать в тетрадь и сохранять её до окончания обучения в семинарии;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материалы семинарских занятий, рекомендуемую литературу и др.

7.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. Кроме того, на основании теоретических знаний студентов по преподаваемому предмету заложение основы практического использования принципов и категорий православной этики в будущей пастырской деятельности. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач.

1. Актуализация знаний студентов по учебной дисциплине.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

4. Через проведение семинарских занятий расширить кругозор студентов по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к промежуточной аттестации.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;

- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений:

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

- <https://learn.donseminary.ru/> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе преподавания учебной дисциплины используются следующие единицы материально-технического обучения:

- аудитории для лекционных и семинарских занятий, оборудованные партами, столом и стульями;

- компьютер;

- проектор;

- интерактивная доска.