

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.09.2025 01:58:32

Уникальный программный ключ:

42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра Церковно-практических дисциплин

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине Миссиология

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора
2025

Автор(ы):

иерей Михаил Гапоненко, старший преподаватель кафедры ЦПД, магистр теологии

Ответственный за выпуск:

протоиерей Олег Добринский, кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании кафедры *Церковно-практических дисциплин*

Протокол от «30» августа 2025 г., №1-25

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ФОС

Очная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Семестр 5		
Раздел 1. Введение в Православную миссиологию		
Тема 1.1 Предмет и задачи православной миссиологии	Собеседование, Тестирование в ЭИОС	1
Тема 1.2 Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. Богословские основы миссии	Тестирование в ЭИОС Практическое задание с элементами анализа	2
Раздел 2. История миссии Русской Православной Церкви		
Тема 2.1. Как относиться к людям иной веры: миссионерский опыт первого тысячелетия	Собеседование, Тестирование в ЭИОС	1
Тема 2.2. История русских миссий от Крещения Руси до конца XIX в. Домонгольский и монгольский периоды. Просвещение Сибири и Америки	Собеседование, практическое задание – проект-эссе История русских миссий до конца XIX в. Тестирование в ЭИОС	2
Тема 2.3. Миссия Русской Церкви в XX веке. Внутренняя миссия в России, миссия русской эмиграции	Собеседование, практическое задание – проект-эссе История русских миссий с конца XIX в - XX в. Тестирование в ЭИОС	2
Раздел 3. Принципы и методы миссионерской деятельности		
Тема 3.1. Пути миссии. Широкое и узкое понимание миссии Церкви. Методология православной миссии. Формы и методы современной миссионерской деятельности	Собеседование; выступление на диспуте: Принципы миссионерской деятельности ап. Павла Тестирование в ЭИОС	2
Тема 3.2. Система миссионерского взаимодействия. Миссионерский месседж, миссионерский канал. Ошибки миссионера. Правила здравого рассуждения	Собеседование, тестирование в ЭИОС	1
Тема 3.3. Система миссионерской аргументации	Практическое задание «Организация и участие в постановочном диспуте» Тестирование в ЭИОС	2
Контрольная точка 1: - тестирование;		30

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
- практическое задание с элементами анализа		
Семестр 6		
Раздел 4. Практические вопросы организации миссионерского служения на современном этапе		
Тема 4.1. Русская Православная Церковь перед вызовами современного мира. Характеристика современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви	Собеседование, тестирование в ЭИОС практическое задание «Мониторинг общественного мнения»	4
Тема 4.2. Организация миссионерского прихода. Задачи и обязанности приходского миссионера. Формы работы миссионерского прихода. Приходская жизнь, богослужение, катехизаторская деятельность, социальная работа. Организация миссионерского центра	Тестирование в ЭИОС, Собеседование, Практическое задание «Подготовка конспекта «Первой встречи»» Практическое задание по верстке богослужебных текстов	4
Тема 4.3. Практические вопросы тематики и методики проведения духовно-просветительских бесед и организации подготовки ко вхождению в церковную общину	Собеседование, практическое задание по подготовке плана духовно-просветительской беседы Тестирование в ЭИОС	4
Тема 4.4. Публичная миссионерская акция. Организация и проведение. Задачи и ошибки	практическое задание (с элементами анализа) Тестирование в ЭИОС	2
Тема 4.5. Особенности миссии в различных социальных группах	Тестирование в ЭИОС, практическое задание с элементами анализа по подготовке проповеди в различных социальных группах	4
Тема 4.6. Правовые основы миссионерской деятельности религиозных организаций. Основные общецерковные документы, регламентирующие развитие миссионерской работы. Документы Всецерковных съездов епархиальных миссионеров.	Собеседование, Тестирование в ЭИОС	2
Контрольная точка 2 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30

Заочная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Семестр 5		
Раздел 1. Введение в Православную миссиологию		
Тема 1.1 Предмет и задачи православной миссиологии	Тестирование в ЭИОС	1
Тема 1.2 Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. Богословские основы миссии	Тестирование в ЭИОС Практическое задание с элементами анализа	2
Раздел 2. История миссии Русской Православной Церкви		
Тема 2.1. Как относиться к людям иной веры: миссионерский опыт первого тысячелетия	Тестирование в ЭИОС	1
Тема 2.2. История русских миссий от Крещения Руси до конца XIX в. Домонгольский и монгольский периоды. Просвещение Сибири и Америки	практическое задание – проект-эссе: История русских миссий до конца XIX в. Тестирование в ЭИОС	2
Тема 2.3. Миссия Русской Церкви в XX веке. Внутренняя миссия в России, миссия русской эмиграции	практическое задание – проект-эссе: История русских миссий с конца XIX в - XX в. Тестирование в ЭИОС	2
Раздел 3. Принципы и методы миссионерской деятельности		
Тема 3.1. Пути миссии. Широкое и узкое понимание миссии Церкви. Методология православной миссии. Формы и методы современной миссионерской деятельности	Тестирование в ЭИОС	2
Тема 3.2. Система миссионерского взаимодействия. Миссионерский месседж, миссионерский канал. Ошибки миссионера. Правила здравого рассуждения	Собеседование, тестирование в ЭИОС	1
Тема 3.3. Система миссионерской аргументации	Тестирование в ЭИОС	2
Контрольная точка 1: - тестирование; - практическое задание с элементами анализа		30
Семестр 6		
Раздел 4. Практические вопросы организации миссионерского служения на современном этапе		
Тема 4.1. Русская Православная Церковь перед вызовами современного мира. Характеристика современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви	тестирование в ЭИОС практическое задание «Мониторинг общественного мнения»	4
Тема 4.2. Организация миссионерского прихода. Задачи и	Тестирование в ЭИОС,	4

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
обязанности приходского миссионера. Формы работы миссионерского прихода. Приходская жизнь, богослужение, катехизаторская деятельность, социальная работа. Организация миссионерского центра	Практическое задание по верстке богослужебных текстов	
Тема 4.3. Практические вопросы тематики и методики проведения духовно-просветительских бесед и организации подготовки ко вхождению в церковную общину	практическое задание по подготовке плана духовно-просветительской беседы Тестирование в ЭИОС	4
Тема 4.4. Публичная миссионерская акция. Организация и проведение. Задачи и ошибки	практическое задание (с элементами анализа) Тестирование в ЭИОС	2
Тема 4.5. Особенности миссии в различных социальных группах	Тестирование в ЭИОС, практическое задание с элементами анализа по подготовке проповеди в различных социальных группах	4
Тема 4.6. Правовые основы миссионерской деятельности религиозных организаций. Основные общецерковные документы, регламентирующие развитие миссионерской работы. Документы Всецерковных съездов епархиальных миссионеров.	Тестирование в ЭИОС	2
Контрольная точка 2 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30

2. БАЗА ЗАДАНИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5 семестр

Раздел 1. Введение в Православную миссиологию

Тема 1.1 Предмет и задачи православной миссиологии – 1 балл

Собеседование (форма контроля на занятии) – 0,5 балла

1. Дайте определение понятию «миссия».

2. Что является предметом миссиологии.
3. Перечислите задачи православной миссиологии.
4. Перечислите опорные для миссиологии богословские и исторические дисциплины.

Тестирование в ЭИОС - 0,5 балла (6 тестовых заданий) (форма контроля при СРС).

Критерии оценки:

Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Первоначальное значение понятия «миссия»:
 - a) Направление миссионеров в определенные страны
 - b) Особое служение, направленное на углубление и расширение
 - c) христианской веры, чаще всего в лишь номинально христианской среде
 - d) Проповедь веры среди нехристиан, распространение Царствия Божия в мире и созидание новых Церквей (правильный ответ)
 - e) Деятельность миссионеров и отправляющая их организация
2. Латинское слово «missio» является переводом греческого:
 - a) «αποστέλλω» (правильный ответ)
 - b) «ὁμιλία»
 - c) «υπηρεσία»
 - d) «ταξιδεύουν»
3. Предметом миссиологии являются:
 - a) Формы и методы исторического описания деятельности известных православных миссионеров, а также выдающихся деятелей Русской Православной Церкви
 - b) Формы и методы противодействия новым религиозным движениям, богословский анализ их вероучений в сравнении с православной верой
 - c) Формы и методы возвещения Благой вести о спасении человечества, осуществляемым Триипостасным Богом, а также изучение деятельности Церкви по евангелизации и путей, которыми она ее осуществляет (правильный ответ)
 - d) Формы и методы защиты православного вероучения перед вызовами инославных и иноверных исповеданий
4. Миссиология – это наука о:
 - a) Проповеди Евангелия различными христианскими конфессиями
 - b) Миссиях, миссионерской истории, миссионерской мысли и миссионерских методах (правильный ответ)
 - c) Новых религиозных движениях, их истории, а также эффективных методах их противодействию
 - d) Деяниях миссионерских съездов
5. Задачи миссии, согласно «Концепции миссионерской деятельности РПЦ» - «Православная миссия состоит в том, чтобы:
 - a) Приближаться к миру, соединяться с ним, принимать местные культуры и способы их выражения, несмотря на их противоречия христианской вере, преобразуя их в средства спасения»

- b) Не приближаться к миру, освящать и обновлять жизнь глубоко воцерковленных людей, вкладывая новое содержание в старый образ их жизни, не принимать местные культуры и способы их выражения, даже те, которые не противоречат христианской вере»
 - c) Свидетельствовать о православной вере всему миру»
 - d) Приближаться к миру, освящать и обновлять его, вкладывая новое содержание в старый образ жизни, принимать местные культуры и способы их выражения, не противоречащие христианской вере, преобразуя их в средства спасения» (правильный ответ)
6. Напишите перевод греческого слова «αποστέλλω»: _____
(правильный ответ – посылать)

Тема 1.2. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. Богословские основы миссии. Миссия и прозелитизм – 2 балла

Практическое задание с элементами анализа (форма контроля на занятии) – 1 балл

Составление плана-конспекта по книге «Вне Церкви нет спасения»:

1. Прочитайте книгу «Вне Церкви нет спасения» диакона Георгия Максимова.

2. На основании прочитанного письменно:

- сформулируйте три (на ваш выбор) основных возражения против единоспасительности Церкви

- укажите для каждого возражения основные источники (из Священного Писания и творений Святых Отцов) на которые необходимо опираться для их опровержения, а также краткое описание или план опровержения

- В случае несогласия с позицией автора допускается привести и обосновать с использованием ссылок на Священное Писание и высказывания Святых отцов противоположную точку зрения.

Работу необходимо оформить на основании шаблона задания в формате MS Word, (предварительно файл нужно скачать) и отправить преподавателю на проверку.

Тестирование в ЭИОС - 1 балл (10 тестовых заданий) (форма контроля при СРС).

Критерии оценки:

Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Укажите имена ветхозаветных пророков, которые являются примером проповеднической деятельности:
- a) Иеремия (правильный ответ)
 - b) Даниил
 - c) Исаия (правильный ответ)
 - d) Иезекииль (правильный ответ)
 - e) Амос
 - f) Михей

2. Укажите признаки истинного пророка:
- a) Явление славы Божией, видение Его могущества и слышание Его голоса (правильный ответ)
 - b) Наличие документа, подтверждающего полномочия пророка
 - c) Внутреннее очищение и нравственная жизнь (правильный ответ)
 - d) Красноречие, способность красиво и складно произносить речь
 - e) Покровительство и помощь от Бога в деле проповеди (правильный ответ)
 - f) Принадлежность к роду Ааронову
 - g) Направление пророка для обличения грехов народа (правильный ответ)
 - h) Личное желание и предрасположенность к пророческому служению
 - i) Необходимость быть мужественным пред лицом скорбей (правильный ответ)
3. "Но Я истину говорю вам: лучше для вас, чтобы Я пошел; ибо, если Я не пойду, Утешитель не придет к вам; а если пойду, то пошлю Его к вам, и Он, придя, обличит мир о грехе и о правде и о суде: о грехе, что не веруют в Меня; о правде, что Я иду к Отцу Моему, и уже не увидите Меня; о суде же, что князь мира сего осужден. Когда же придет Он, Дух истины, то наставит вас на всякую истину: ибо не от Себя говорить будет, но будет говорить, что услышит, и будущее возвестит вам. (Ин.16:7-13). Данная цитата отражает:
- a) Отношение к падшему миру Бога Отца
 - b) Отношение к падшему миру Бога Сына
 - c) Отношение к падшему миру Бога Духа Святого (правильный ответ)
 - d) Отношение к падшему миру Святой Троицы
4. Слово АПОСТОЛ означает:
- a) Учитель
 - b) Проповедник
 - c) Посланник (правильный ответ)
 - d) Епископ
5. Что является центром миссионерской проповеди?
- a) Христианское учение
 - b) Личность Христа (правильный ответ)
 - c) Исполнение 10-и Заповедей Божиих
 - d) Учение о любви к Богу и ближним
6. Слово "Свидетель" переводится на русский язык как...:
- a) Мученик (правильный ответ)
 - b) Ангел
 - c) Проповедник
 - d) Апостол
7. Количество людей, которые были крещены в день Пятидесятницы:
- a) Около двух тысяч человек
 - b) Около трех тысяч человек (правильный ответ)
 - c) Около пяти тысяч человек
 - d) Количество неизвестно
8. Целью православной миссии является:
- a) Интеллектуальное принятие Христа
 - b) Научение христианской вере

- c) Создание евхаристических общин (правильный ответ)
 - d) Приведение человека в церковь
9. Наилучший аргумент истинности христианства:
- a) Чудеса и исцеления
 - b) Святость христиан (правильный ответ)
 - c) Доказательства бытия Бога
 - d) Военные победы
10. Дополните: Принятие Церковью культуры народа, ее "воцерковление" называется "Православной _____ культуры".
(правильный ответ: рецепция)

Раздел 2. История миссии Русской Православной Церкви

Тема 2.1. Как относиться к людям иной веры: миссионерский опыт первого тысячелетия – 1 балл

Тестирование в ЭИОС - 1 балл (8 тестовых заданий) (форма контроля при СРС).

Критерии оценки:

Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Исключите неверное - «Диалог с инославными подразумевает»:
 - a) Взаимную открытость к общению
 - b) Готовность к пониманию
 - c) Не только «отверстые уши», но и «расширенное сердце»
 - d) Открытую лекцию (правильный ответ)
2. Что такое «край земли»:
 - a) это географическая граница того или иного подразделения Церкви (епархии, прихода)
 - b) это духовная граница, за которой начинается жизнь, лишенная света Христовой истины (правильный ответ)
 - c) это духовная граница в сердце каждого человека, где добро противостоит злу
3. На картине изображена мученическая картина святого, мощи которого свв. Кирилл и Мефодий обрели во время Хазарской миссии. Действие на картине происходит...



- a) В Эгейском море недалеко от Афин
- b) В проливе Босфор у Константинополя
- c) На реке Тибр в Риме
- d) В Понте Эвксинском (Черном море) недалеко от Херсонеса (правильный ответ)

4. В каком году произошло нападение русичей на Константинополь, изображенное на гравюре Ф. А. Бруни «Гибель русского флота под Царьградом», ставшее одной из причин отправки Хазарской миссии с участием свв. Кирилла и Мефодия?



- a) В 860 г. (правильный ответ)
 - b) В 840 г.
 - c) В 850 г.
 - d) В 870 г.
5. Введите номер изображения, на котором текст написан буквами, изобретенными св. Кириллом: (правильный ответ -3)



6. Первое из известных путешествий святого Кирилла в качестве христианского миссионера в составе византийского посольства состоялось в этот город.
- a) Плиска
 - b) Дамаск
 - c) Багдад (правильный ответ)
 - d) Киев
7. Были ли православные миссионеры на Руси до принятия св. князем Владимиром христианства в 988 г.? _____ Ответ: да
8. Одно из первых действий новоначального христианина, Великого князя Владимира.
- a) Введение Закона Божия в школах
 - b) Запрет многоженства
 - c) Отмена смертной казни (правильный ответ)
 - d) Строительство монастырей

Тема 2.2. История русских миссий от Крещения Руси до конца XIX в. Домонгольский и монгольский периоды. Просвещение Сибири и Америки – 2 балла

Практическое задание – проект-эссе: История русских миссий до конца XIX в. – 1,5 баллов.

Подготовить проект-эссе. Требования к оформлению работы: эссе на одну из выбранных тем, объем не более 3-5 стр. Особое внимание необходимо уделить вопросу практического применения опыта миссионеров прошлого в наши дни. При подготовке работы использовать учебник "Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви" А.Б. Ефимова, но возможно использовать и другую литературу.

Темы:

1. Миссия святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Перевод Священного Писания и богослужения на славянский язык.
2. Крещение Киевской Руси и распространение в ней христианства в домонгольский период.
3. Апостольская деятельность святителя Стефана Пермского.
4. Американская (Кадьякская) миссия. Прп. Герман Аляскинский.
5. Свт. Иннокентий (Вениаминов) – апостол Сибири и Америки.
6. Алтайская миссия. Прп. Макарий (Глухарев).
7. Алтайская миссия. Свт. Макарий (Невский).
8. Казанская миссионерская школа. Н. И. Ильминский.
9. Камчатская миссия и митр. Нестор (Анисимов).
10. Северо-Американская епархия при свт. Тихоне (Беллавине)

Использовать раздаточный материал в целях увеличения вариативности.

Тестирование в ЭИОС – 0,5 балла (8 тестовых заданий) (форма контроля при СРС).

Критерии оценки:

Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Кому принадлежат следующие слова: «Благословен Господь Иисус Христос, который возлюбил новых людей — Русскую землю и просветил её крещением святым»?
 - a) Князьям Аскольду и Диру
 - b) Патриарху Фотию
 - c) Князю Владимиру (правильный ответ)
 - d) Княгине Ольге
2. Один из первых православных проповедников в Новом Свете, святой, почитаемый в лике преподобных, руководитель русской духовной миссии на острове Кадьяк. О себе говорил: «Я — низайший слуга здешних народов и нянька»
 - a) Иоанн Русский
 - b) Арсений Чаговец
 - c) Герман Аляскинский (правильный ответ)
 - d) Сергей Страгородский
3. Архиепископ Русской Церкви, миссионер, основатель Православной церкви в Японии, говоривший незадолго до кончины: «Роль наша не выше сохи. Вот крестьянин пахал, соха изнасилась. Износился и я. И меня бросят. Новая соха начнёт пахать. Так смотрите же, пашите! Пусть Божье дело растёт! А всё-таки приятно, что именно тобой Бог пахал. Значит — и ты не заржавел. Значит, за

работой на Божьей ниве и твоя душа несколько очистилась, и за сие будем всегда Бога благодарить».

- a) Николай Зиоров
 - b) Николай Велимирович
 - c) Николай Касаткин (правильный ответ)
 - d) Николай Ярушевич
4. Священномученик Русской Православной Церкви, во второй половине XVIII в. окрестивший со своим сподвижником более 5000 коренных жителей острова Кадьяк (ныне территория США).
- a) Феодорит Кольский
 - b) Иувеналий Аляскинский (правильный ответ)
 - c) Герман Аляскинский
 - d) Андрей Ухтомский
5. Первый православный епископ Камчатки, Якутии, Приамурья и Северной Америки (XIX в.), сподвижник генерал-губернатора Восточной Сибири графа Николая Муравьева-Амурского в освоении Дальнего Востока и просвещении его коренных народов. Наряду с последним считается основателем Благовещенска. Прославлен в лике святых как святитель, апостол Сибири и Америки.
- a) Герман Аляскинский
 - b) Александр Свирский
 - c) Иннокентий Вениаминов (правильный ответ)
 - d) Иоанн Максимович
6. Ученик Николая Японского, миссионер, первый японец, ставший православным священником. В 1865 г., вооруженный мечом, он встретился со свт. Николаем Японским, намереваясь его убить, но заинтересовался Православием и начал изучать христианское учение.
- a) Павел Савабэ (правильный ответ)
 - b) Николай Оно
 - c) Лазарь Пухало
 - d) Александр Закис
7. Преподобный Макарий (Глухарев) был руководителем:
- a) Алтайской духовной миссии (в 1830-1844 годах) (правильный ответ)
 - b) Урмийской духовной миссии (в 1874-1901 годах)
 - c) Русской духовной миссии в Иерусалиме (в 1869-1894 годах)
 - d) Пекинской духовной миссии (в 1884-1896 годах)
8. Поставьте в соответствие руководителя и годы его руководства Урмийской духовной миссией:

епископ Сергей (Лавров)	(1898—1902)
архимандрит Феофилакт (Клементьев)	(1902—1904)
архимандрит Виталий (Сергиев)	(1904—1916)
епископ Пимен (Белоликов)	(1916—1917)
архимандрит Кирилл (Смирнов)	(1922—1946)

Правильный ответ:

архимандрит Феофилакт (Клементьев)	(1898—1902)
архимандрит Кирилл (Смирнов)	(1902—1904)
епископ Сергей (Лавров)	(1904—1916)
епископ Пимен (Белоликов)	(1916—1917)
архимандрит Виталий (Сергиев)	(1922—1946)

Тема 2.3. Миссия Русской Церкви в XX веке. Внутренняя миссия в России, миссия русской эмиграции – 2 балла

Практическое задание – проект-эссе: История русских миссий с конца XIX в - XX в. – 1 балл

Подготовить проект-эссе. Требования к оформлению работы: Эссе на одну из выбранных тем, объем не более 3-5 стр. Особое внимание необходимо уделить вопросу практического применения опыта миссионеров прошлого в наши дни. При подготовке работы использовать учебник "Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви" А.Б. Ефимова, но возможно использовать и другую литературу.

Темы:

1. Миссионерство в конце XIX – начале XX вв. Церковные братства в середине XIX – начале XX вв.
2. Миссионерское служение монастырей в конце XIX – начале XX вв.
3. Православное миссионерское общество.
4. Миссионерские съезды. Мероприятия Святейшего Синода по делам внутренней миссии.
5. Православное свидетельство в России в советский период. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий)

Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 1 балл (6 тестовых заданий) с применением ограничения времени

Критерии оценки:

Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Сопоставьте Миссионерские съезды и место, годы проведения:

I Всероссийский миссионерский съезд	Киев был открыт 12 июля 1908 г
II Всероссийский миссионерский съезд	Москва (29 июня – 15 июля 1891 года)
III Всероссийский миссионерский съезд	Москва с 30 октября по 3 ноября 2002 года
IV Всероссийский миссионерский съезд	Казань (22 июля – 6 августа 1897 года)
V Всероссийский миссионерский съезд	Григорие-Бизюков монастырь Херсонской губернии в период с 25 июля по 5 августа 1917 года
I (VI) Съезд епархиальных миссионеров Русской Православной Церкви	Москва ноябрь 1999 года

II (VII) Всецерковный съезд	С 12 по 14 ноября 1996 года в г. Белгороде
III (VIII) Всецерковный съезд	Москва (29 июня – 13 июля 1887 года)

Правильный ответ:

I Всероссийский миссионерский съезд	Москва (29 июня – 13 июля 1887 года)
II Всероссийский миссионерский съезд	Москва (29 июня – 15 июля 1891 года)
III Всероссийский миссионерский съезд	Казань (22 июля – 6 августа 1897 года)
IV Всероссийский миссионерский съезд	Киев был открыт 12 июля 1908 г
V Всероссийский миссионерский съезд	Григорие-Бизюков монастырь Херсонской губернии в период с 25 июля по 5 августа 1917 года
I (VI) Съезд епархиальных миссионеров Русской Православной Церкви	С 12 по 14 ноября 1996 года в г. Белгороде
II (VII) Всецерковный съезд	Москва ноябрь 1999 года
III (VIII) Всецерковный съезд	Москва с 30 октября по 3 ноября 2002 года

2. Укажите, что из перечисленного НЕ относится к новым формам духовного образования и воспитания народа в конце XIX – начале XX в.
- Развитие самостоятельности миссионерских общин
 - Участие в миссионерском служении Церкви не только духовенства, но и мирян
 - Появление религиозно-просветительских и миссионерских обществ
 - Начало борьбы с сектантством и старообрядчеством, социализмом и атеизмом
 - Проведение миссионерских крестных ходов с наиболее почитаемыми святыми иконами
 - Учреждение воскресных школ для детей и взрослых (правильный ответ)
 - Проведение торжественных богослужений
 - Организация внебогослужебных собеседований
 - Появление православной литературы для народа и Священного Писания на русском языке
3. Священнослужитель Константинопольской Православной Церкви, схииерхимандрит, ученик и биограф Силуана Афонского; основатель ставропигиального монастыря Святого Иоанна Предтечи в селении Молдон (графство Эссекс, Англия). Автор книги «Видеть Бога как Он есть».
- Борис Старк
 - Софроний Смук
 - Софроний Сахаров (правильный ответ)
 - Василий Кривошеин

4. Православный ученый-богослов, выдающийся проповедник, духовный писатель, автор получивших значительную известность толкований («Четвероевангелие», «Апостол») на книги Нового Завета. Его деятельность проходила в России, Югославии, Германии и США. Погребен в крипте Троицкого собора Свято-Троицкого монастыря в Джорданвилле.
- a) Аверкий Таушев (правильный ответ)
 - b) Августин Никитин
 - c) Михаил Десницкий
 - d) Михаил Мудьюгин
5. Патриарх Московский, XX в. Много лет нес служение в Соединенных Штатах. При его деятельном участии продолжился и завершился перевод богослужебных текстов на английский язык. При нём в Америке были открыты десятки новых храмов, активную роль в строительстве и организации приходов, при которых принимало Русское православное католическое общество взаимопомощи.
- a) Пимен Извеков
 - b) Тихон Беллавин (правильный ответ)
 - c) Алексей Симанский
 - d) Алексей Ридигер
6. Священнослужитель РПЦЗ, иеромонах, духовный писатель, автор многочисленных трудов, оказавших большое влияние на православную жизнь в Америке, вызвавших большой интерес в России. Среди его сочинений большой известностью сегодня пользуются: «Душа после смерти», «Православный взгляд на эволюцию», «Святые Отцы Православия» и др.
- a) Нектарий Келис
 - b) Вениамин Федченков
 - c) Серафим Роуз (правильный ответ)
 - d) Даниил Бьянторо

Раздел 3. Принципы и методы миссионерской деятельности

Тема 3.1. Пути миссии. Широкое и узкое понимание миссии Церкви.

Методология православной миссии. Формы и методы современной миссионерской деятельности – 2 балла

Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 2 балла (10 тестовых заданий) с применением ограничения времени

Критерии оценки: Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Укажите основные методы христианского благовестия:
- a) Проповедь (правильный ответ)
 - b) Чудеса (правильный ответ)

- c) Нравственная жизнь (правильный ответ)
 - d) Миссионерские акции
 - e) Мученичество (правильный ответ)
 - f) Распространение христианской литературы
 - g) Человеческая мудрость (правильный ответ)
2. Что из перечисленного не входит в состав основных форм миссионерской деятельности:
- a) Воспитательная миссия (воцерковление)
 - b) Апологетическая миссия
 - c) Информационная миссия
 - d) Антиабортная миссия (правильный ответ)
 - e) Внешняя миссия
 - f) Антисектантская миссия (правильный ответ)
 - g) Миссия примирения
3. Переведите на русский язык девиз «Finis sanctificat media»:

Правильный ответ: Цель оправдывает средства – лат.

4. Что из ниже перечисленного не относится к православному методу миссии?
- a) бомбардировка любовью (правильный ответ)
 - b) нравственная жизнь
 - c) человеческая мудрость
 - d) проповедь
5. Часть общественного служения христианина; оно включает мирян в миссионерскую деятельность прихода, чтобы каждый из них чувствовал свою причастность к общему делу миссии:
- a) миссионерская задача
 - b) миссионерское послушание
 - c) миссионерское поручение (правильный ответ)
 - d) миссионерское богослужение
6. Кто из апостолов называет христиан «царственным священством»:
- a) Петр (правильный ответ)
 - b) Павел
 - c) Иоанн
 - d) Иаков
7. Признаком миссионерского богослужения является:
- a) присутствие на нем неправославных
 - b) совершение в походных условиях
 - c) совершение кратким чином
 - d) комментарии во время богослужения (правильный ответ)
8. Миссионерские станы находятся в каноническом подчинении:
- a) патриарха
 - b) Синодального миссионерского отдела
 - c) епархиального архиерея (правильный ответ)
 - d) самостоятельны
9. «Объединения клириков и мирян одной или нескольких епархий, создаваемые для участия в миссионерском служении Церкви и для его поддержки» согласно

документу «Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви»:

- a) миссионерские общества (правильный ответ)
- b) миссионерские центры
- c) миссионерские движения
- d) миссионерские братства

10. К кому может быть адресовано миссионерское поручение?

- a) к епископу
- b) к священнику
- c) к диакону
- d) к мирянину (правильный ответ)

Тема 3.2. Система миссионерского взаимодействия. Миссионерский месседж, миссионерский канал. Ошибки миссионера. Правила здравого рассуждения – 1 балл

Собеседование (форма контроля на занятии) – 0,5 балла

1. Приведите алгоритмы системы миссионерского взаимодействия.
2. Опишите миссионерский месседж и его свойства: этос, пафос и логос.
3. Приведите примеры миссионерских каналов: естественных и искусственных.
4. Приведите примеры способов применения миссионерских каналов.
5. Сформулируйте правила здравого рассуждения: необходимые элементы: данные, термины, предпосылки, логика, область применения.

Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 0,5 балла (5 тестовых заданий) с применением ограничения времени

Критерии оценки: Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Выберите из предложенного списка группы вопросов относительно цели, с которой они задаются
 - a) Прямые вопросы (правильный ответ)
 - b) Пустые вопросы (правильный ответ)
 - c) Предвзятые вопросы
 - d) Испытывающие вопросы (правильный ответ)
 - e) Контрольные вопросы
2. Вопрос «Учитель! Эта женщина взята в прелюбодеянии, а Моисей в законе заповедал нам побивать таких камнями. Ты что скажешь?» (Ин. 8: 3-5) относится ко группе по содержанию:
 - a) Вопрос-утверждение (правильный ответ)
 - b) Вопрос-мнение
 - c) Вопрос-пример
 - d) Вопрос-реплика
3. Вопрос «Равви! кто согрешил, он или родители его, что родился слепым?» (Ин. 9:2) относится ко группе по содержанию:
 - a) Вопрос-утверждение
 - b) Вопрос-мнение (правильный ответ)
 - c) Вопрос-пример

- d) Вопрос-реплика
4. Ответы бывают:
- Истинные (правильный ответ)
 - Адекватные
 - Ошибочные (правильный ответ)
 - Ложные (правильный ответ)
 - Неоднозначные
5. Расставьте по порядку этапы алгоритма миссионерского взаимодействия:
- 1) Определить структуру данного вопроса: односложный и многосложный. Если он многосложный, то вопрос следует разделить на части и последовательно ответить на каждую из них
 - 2) Определить тип вопроса по содержанию: вопрос-мнение, вопрос-утверждение, вопрос-пример. Если и мнение, и утверждение, и пример являются истинными, следует в ответе их утвердить и, возможно, дополнить. Если же они ложные или ошибочные, следует, указав на это, дать истинный ответ в противовес этим заблуждениям.
 - 3) Получив вопрос, миссионеру нужно определиться, что делать дальше: либо отвечать, либо задать встречный вопрос
 - 4) Определить, какой это тип вопроса относительно цели: прямой, испытывающий или пустой и в соответствии с этим скорректировать свои действия, основываясь на Евангельских примерах

Правильный ответ:

- 1) Получив вопрос, миссионеру нужно определиться, что делать дальше: либо отвечать, либо задать встречный вопрос
- 2) Определить, какой это тип вопроса относительно цели: прямой, испытывающий или пустой и в соответствии с этим скорректировать свои действия, основываясь на Евангельских примерах
- 3) Определить структуру данного вопроса: односложный и многосложный. Если он многосложный, то вопрос следует разделить на части и последовательно ответить на каждую из них
- 4) Определить тип вопроса по содержанию: вопрос-мнение, вопрос-утверждение, вопрос-пример. Если и мнение, и утверждение, и пример являются истинными, следует в ответе их утвердить и, возможно, дополнить. Если же они ложные или ошибочные, следует, указав на это, дать истинный ответ в противовес этим заблуждениям.

Тема 3.3. Система миссионерской аргументации – 2 балла

Практическое задание «Организация и участие в постановочном диспуте» - 1,5 балла

Регламент постановочного диспута:

1. Выступление сторон 5-10 минут
2. Вопросы оппонентов: 3 вопроса и три ответа (3 мин. на каждый вопрос)
3. Заключительное выступление сторон: 5 мин.

Для подготовки к диспуту необходимо:

1. Разделиться на 2 группы. Одна группа - сторонники мнения "За", другая - "Против"
2. Каждая сторона готовит тезисы, аргументирующие свою позицию. В тезисах необходимо применить не менее 2-х топов.

Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 0,5 балла (5 тестовых заданий) с применением ограничения времени

Критерии оценки: Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Топ "Обстоятельства" основан на описании:
 - a) Места, в котором происходит событие или явления (правильный ответ)
 - b) Текущей политической ситуации
 - c) Времени, с которым связано событие (правильный ответ)
 - d) Перечня участников события
 - e) Исторического контекста (правильный ответ)
2. Топ "Свидетельство". Укажите правильную последовательность источников высказываний в порядке убывания их авторитетности:
 - a) Частное богословское мнение
 - b) Догмат
 - c) Святоотеческий теологумен

Правильный ответ: Догмат, Святоотеческие теологумен, Частное богословское мнение

3. Название приема, который применяется при использовании топа "Свойство", в притчах о богаче и Лазаре, о немилосердном должнике, о десяти девах, о мытаре и фарисееи о блудном сыне?
 - a) Сравнение
 - b) Коллизия свойств (правильный ответ)
 - c) Сопоставление
 - d) Повествование
4. Как называется миссионерский прием с использованием топа "Причина-следствие", при котором моделируется ситуация, когда и ее причина и ее последствия находятся в будущем?
 - a) Предположение
 - b) Эффект бабочки
 - c) Выведение причины из существующих последствий (правильный ответ)
 - d) Выведение последствий из существующей причины
5. Что не относится к видам сопоставлений (Топ "Сопоставление")?
 - a) Противопоставление
 - b) Сравнение
 - c) Соответствие (правильный ответ)
 - d) Перечисление (правильный ответ)
5. Вид топа "Пример", при котором миссионер рассказывает о незнакомом аудитории событии, расставляя эмоциональные ударения на определенных участках повествования?
 - a) Повествование (правильный ответ)
 - b) Напоминание
 - c) Рассказ
 - d) Сообщение

Контрольная точка №1

(30 баллов)

Выполнение в ЭИОС

1. Тестирование по темам 1.1-3.3 с использованием тестовых материалов данных тем с ограничением по времени – 10 баллов.

Критерии оценки: Пороговое значение прохождения теста 70%.

2. Практическое задание по составлению эссе о применении практического опыта миссионеров прошлого на современном этапе – 20 баллов.

Темы:

1. Миссия святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Перевод Священного Писания и богослужения на славянский язык.
2. Крещение Киевской Руси и распространение в ней христианства в домонгольский период.
3. Апостольская деятельность святителя Стефана Пермского.
4. Американская (Кадьякская) миссия. Прп. Герман Аляскинский.
5. Свт. Иннокентий (Вениаминов) – апостол Сибири и Америки.
6. Алтайская миссия. Прп. Макарий (Глухарев).
7. Алтайская миссия. Свт. Макарий (Невский).
8. Казанская миссионерская школа. Н. И. Ильминский.
9. Камчатская миссия и митр. Нестор (Анисимов).
10. Северо-Американская епархия при свт. Тихоне (Беллавине)

Критерии оценки: эссе прикрепляется в виде файла в раздел СДО. Объем работы – не менее трех страниц стандартно форматированного текста.

Раздел 4. Практические вопросы организации миссионерского служения на современном этапе

Тема 4.1. Русская Православная Церковь перед вызовами современного мира. Характеристика современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви – 4 балла

Собеседование (форма контроля на занятии) – 0,5 балла

1. Приведите примеры миссионерских вызовов современной церковной жизни.
2. Опишите особенности современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви.
3. Дайте определение понятию «субкультура».
4. Опишите методику корректного общения с оппонентом.
5. Как язык используется в проповеди и миссии.
6. В чем состоит проблема перевода

Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 0,5 балла (3 тестовых задания) с применением ограничения времени

Критерии оценки: Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Что из перечисленного характеризует современное миссионерское поле Русской Православной Церкви?

- a) Индифферентное отношение к Церкви большинства формально крещеных православных христиан (правильный ответ)
- b) Широкомасштабная экспансия нетрадиционных мировоззренческих и вероучительных систем и их воздействия на ценностные приоритеты людей (правильный ответ)
- c) Идеологическое противостояние со стороны государства, затрудняющее проповедь христианства
- d) Отсутствие систематической миссионерской деятельности Церкви и ее осмысления как приоритетной (правильный ответ)
- e) Большое количество мигрантов, исповедающих иные религиозные учения

2. Сопоставьте миссионерские задачи, которые необходимо решать на общецерковном уровне, вызовам современного общества:

Миссионерская задача, которая является ответом на вызов	Вызов современного общества
Нахождение условий для христианизации национальных культур на базе их созидательных составляющих	Вызов информационного общества
Защита социально незащищенных слоев населения	Вызов социально-экономических реформ
Противостояние подмене науки идеологией или оккультизмом и попыткам ее «обожествления», особенно в сфере общественных исследований	Вызов плюрализма религий и мировоззрений
Противостояние информационной агрессии против Православия, личности, семьи и общества, осуществляемой деструктивными культурами и организациями; овладение новыми информационными пространствами для развития миссии	Вызов утраты культурной идентичности
Противостояние попыткам подмены абсолютной и единственной Истины Христовой «единой и универсальной» религией	Вызов развития науки, связанный с появлением новых областей исследования, касающихся нравственности и сущностных основ жизни

Правильный ответ:

Миссионерская задача, которая является ответом на вызов	Вызов современного общества
Нахождение условий для христианизации национальных	Вызов утраты культурной идентичности

культур на базе их созидательных составляющих	
Защита социально незащищенных слоев населения	Вызов социально-экономических реформ
Противостояние подмене науки идеологией или оккультизмом и попыткам ее «обожествления», особенно в сфере общественных исследований	Вызов развития науки, связанный с появлением новых областей исследования, касающихся нравственности и сущностных основ жизни
Противостояние информационной агрессии против Православия, личности, семьи и общества, осуществляемой деструктивными культурами и организациями; овладение новыми информационными пространствами для развития миссии	Вызов информационного общества
Противостояние попыткам подмены абсолютной и единственной Истины Христовой «единой и универсальной» религией	Вызов плюрализма религий и мировоззрений

3. Музыкальные и спортивные фанаты, согласно социально-правовому признаку субкультур, относятся к категории:
- a) Просоциальные, или социально-активные, с позитивной направленностью деятельности
 - b) Социально-пассивные, деятельность которых нейтральна по отношению к социальным процесса (правильный ответ)
 - c) Асоциальные
 - d) Антисоциальные

Практическое задание «Мониторинг общественного мнения» - 3 балла

Практическое задание: необходимо исследовать общественное мнение о специфике религиозной жизни в регионе. Для сбора информации учащимся необходимо опросить не менее 7-и друзей или знакомых с помощью электронной анкеты.

Тема 4.2. Организация миссионерского прихода. Задачи и обязанности приходского миссионера. Формы работы миссионерского прихода. Приходская жизнь, богослужение, катехизаторская деятельность, социальная работа. Организация миссионерского центра – 4 балла

Собеседование – 1 балл

1. Что такое миссионерское поручение.
2. Охарактеризуйте место женщин в миссионерском служении.
3. Приведите исторический обзор апостолата мирян.

4. Перечислите и опишите примеры миссионерского служения мирян на приходе.
5. Опишите особенности миссионерского прихода.
6. Приведите описание миссионерского стана.
7. Охарактеризуйте миссионерское богослужение.
8. Возможно ли вносить в богослужения изменения.
9. Перечислите вопросы и проблемы, связанные с богослужебным языком.
10. Дайте описание миссионерской экспедиции.
11. Как вести миссионерский дневник.
12. Опишите организацию работы походного храма.
13. Опишите миссионерские возможности паломнической поездки.
14. Что из себя представляет уличная миссионерская акция.

Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 1 балл (4 тестовых задания) с применением ограничения времени

Критерии оценки: Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Распространенные ошибки катехизаторов
 - a) «Привязать» оглашаемых к себе (правильный ответ)
 - b) Указать путь ко Христу
 - c) Подстроиться под слушателей, заискивание, чрезмерное упрощение Православия и его редукция до уровня оглашенных (правильный ответ)
 - d) Показать глубину православного вероучения на доступном современным невоцерковленным людям языке
 - e) Использование Священного Писания как необходимого основания преподаваемого огласительного материала
 - f) Подмена воцерковления внешней церковностью (точным исполнением церковных чинов и обрядов) (правильный ответ)
 - g) Говорить о христианской нравственности в контексте понимания смысла Жертвы Христа и Его любви к людям
 - h) Подмена христианской нравственности внешней аскетикой, делая из нее «бремена тяжелые и неудобноносимые, и возлагая их на плечи людям» (Мф. 23:4) (правильный ответ)
2. Укажите особенности чинопоследования Крещальной литургии:
 - a) Крещение и Миропомазание занимают место антифонов (правильный ответ)
 - b) Литургия совершается при открытых Царских вратах
 - c) Отсутствует ектения об оглашенных (правильный ответ)
 - d) Общенародное пение Символа веры
 - e) Имена вносятся в формулы поминовения на проскомидии, сугубой ектении, на Великом входе, анафоре (правильный ответ)
3. Может ли являться сектой официально зарегистрированная религиозная организация?
 - a) Да (правильный ответ)
 - b) Нет
4. Отличие тоталитарных сект от других религиозных организаций находится в области

- a) Способов привлечения и удержания новых членов (правильный ответ)
- b) Содержания их вероучения

Практическое задание № 1 «Подготовка конспекта «Первой встречи»» - 1 балл

Подготовить несколько тезисов к разговору с пришедшими в храм с вопросом о крещении ребенка.

Типичная ситуация: молодые родители зашли в храм для того, чтобы спросить о крещении ребенка. Предполагается, что в вашем храме проходят Огласительные беседы, но, если вы просто назовете им время и место проведения бесед – будет очень плохо. Что, по вашему мнению, необходимо в течение короткого времени сказать этим молодым людям, чтобы они действительно захотели начать серьезную подготовку ко крещению?

Объем задания - несколько предложений.

Практическое задание № 2 по верстке богослужебных текстов – 1 балл

Задание заключается в том, что в файле всенощного бдения прошедшего воскресенья нужно заменить стихиры на «Господи воззвах» из полного последования предстоящей недели с сохранением верстки (шрифта и интервалов)

Тема 4.3. Практические вопросы тематики и методики проведения духовно-просветительских бесед и организации подготовки ко вхождению в церковную общину – 4 балла

Собеседование – 0,5 балла

1. Опишите проблемы катехизации и формирования приходских общин.
2. Приведите типичные ошибки катехизаторов.
3. Охарактеризуйте взаимосвязь катехизации и жизни приходской общины.
4. Охарактеризуйте катехизацию в современной католической и протестантской практике.
5. Каково участие мирян в процессе вхождения в Церковь новых членов общины.
6. Расскажите о сроках, формах и особенностях оглашения молодежи, пожилых, больных, умирающих.
7. «Дистанционное оглашение»: особенности и условия проведения.
8. Охарактеризуйте особенности катехизации детей в возрасте от 6 до 12 лет.
9. Какова ответственность церковных общин за воцерковление новых прихожан.
10. Приведите элементы богослужения, предназначенные для оглашаемых.

Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 0,5 баллов (3 тестовых задания) с применением ограничения времени

Критерии оценки: Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Основными принципами православной педагогики являются:
 - a) единство (правильный ответ)
 - b) постепенность (правильный ответ)
 - c) научность
 - d) последовательность (правильный ответ)

- e) активность
 - f) принцип наглядности, жизненности, то есть связи реальной современной жизни с Писанием и Преданием (правильный ответ)
2. Ответьте на пример вопроса из теста для оглашенных: Какие слова из перечисленных принадлежат Иисусу Христу?
- a) Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь
 - b) Если любите Меня, соблюдайте Мои заповеди (правильный ответ)
 - a) Будьте предо Мною святы, ибо Я свят, Господь Бог ваш (правильный ответ)
 - c) Пролетарии всех стран - соединяйтесь!
 - b) Просящему у тебя дай, и от хотящего занять у тебя не отвращайся (правильный ответ)
 - c) Будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный (правильный ответ)
3. Ответьте на пример вопроса из теста для оглашенных: Чего Не делал Христос?
- a) Учил
 - b) Исцелял
 - c) Прощал грехи
 - d) Изгонял бесов
 - e) Ходил по воде
 - f) Воскрешал мертвых
 - g) Преображался в небесной славе
 - a) Принуждал людей становиться христианами (правильный ответ)

Практическое задание по подготовке плана духовно-просветительской беседы – 2 балла

Подготовить план миссионерской проповеди в одной из следующих ситуаций:

1. Проповедь среди преподавателей или учителей (освящение школы)
2. Проповедь при освящении супермаркета
3. Проповедь среди студентов вуза
4. Проповедь среди протестантов
5. Проповедь в среде язычников (казаков, военных, склонных к неоязыческим воззрениям)
6. Проповедь среди посетителей выставки Православная Русь (например, среди стоящих в очереди к святыне)
7. Проповедь при отпевании нецерковного человека
8. Проповедь при крещении младенца невоцерковленных/воцерковляющихся родных
9. Проповедь перед спортсменами накануне соревнования
10. Проповедь перед воинами, отправляющимися в зону боевых действий

При подготовке плана проповеди необходимо опираться на соответствующие разделы главы 2.6 из учебника МИССИОЛОГИЯ, а также используя изученную ранее систему миссионерской аргументации

**Тема 4.4. Публичная миссионерская акция. Организация и проведение.
Задачи и ошибки – 2 балла**

Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 0,5 баллов (3 тестовых задания) с применением ограничения времени

Критерии оценки: Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Из перечисленного выберите то, что считается ошибками при организации публичных миссионерских акций
 - a) Опора на административный ресурс
 - b) Согласование акции с государственными структурами
 - c) Убежденность в самодостаточности акции (акция ради акции)
 - d) Использование прямого награждения за участие в акции
 - e) Предварительная агитация и оповещение
 - f) Во время проведения акции не происходит привлечения сторонних участников
 - g) Инструктаж участников, создание группы поддержки

2. Поставить в соответствие основные принципы организации миссионерской акции словам из Священного Писания и св. Отцов

Наименование принципа	Цитата
Необходимо быть честными	«Никто, возложивший руку свою на плуг, и озирающийся назад, не благонадежен для Царствия Божия» Лк.9:62
Необходимо быть готовыми идти до конца	«Но да будет слово ваше: да, да, нет, нет; а что сверх этого, то от лукавого» Мф. 5:37
Необходимо быть понятным	«Первый и главный долг – во всех своих поучениях быть сколько возможно вразумительным и говорить с такой ясностью, что разве только самый беспонятный человек был бы не в состоянии понимать вас» Блж. Августин

Правильный ответ:

Наименование принципа	Цитата
Необходимо быть честными	«Но да будет слово ваше: да, да, нет, нет; а что сверх этого, то от лукавого» Мф. 5:37
Необходимо быть готовыми идти до конца	«Никто, возложивший руку свою на плуг, и озирающийся назад, не благонадежен для Царствия Божия» Лк.9:62
Необходимо быть понятным	«Первый и главный долг – во всех своих поучениях быть сколько возможно вразумительным и говорить с такой ясностью, что разве только самый беспонятный человек был бы не в состоянии понимать вас» Блж. Августин

3. Кто может заниматься миссией?
 - a) Епископ (правильный ответ)

- b) Священник (правильный ответ)
- c) Воцерковленный мирянин (правильный ответ)
- d) Любой крещеный мирянин

Практическое задание «Организация миссионерской акции. Задачи и ошибки» (с элементами анализа) – 1,5 балла

1. Выбор тематики миссионерской акции. Поиск реальной проблемы, которая требует решения с помощью акции.
2. Разработка сценария акции, места и времени ее проведения.
3. Подготовка информационных материалов, варианты листовок и раздаточных материалов, особенности их оформления.
4. Порядок действий организаторов акции.
5. Порядок подачи уведомления (заявки) для согласования с государственными структурами. Предварительная агитация и оповещение.
6. Инструктаж участников, создание группы поддержки.
7. Порядок работы со СМИ, анонсирование мероприятия.
8. Отчетность и оценка результатов акции. Примерное штатное расписание организации, проводящей публичные акции.
9. Анализ и дискуссия: вопросы и проблемы, связанные с проведением уличных миссионерских акций. Основные ошибки, допускаемые организаторами публичных миссионерских акций.

Тема 4.5. Особенности миссии в различных социальных группах – 4 балла

Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 1 балл (4 тестовых задания) с применением ограничения времени

Критерии оценки: Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Что из перечисленного относится к принципам корректного общения миссионера с оппонентом?
 - a) Принцип внимания, «прислушивания» к аудитории
 - b) Принцип «сочувствия», «эмпатии» своему собеседнику и оппоненту
 - c) Принцип толерантности и равенства
 - d) Принцип «свободы»
 - e) Принцип «целесообразности»
2. Установите соответствие между типами молодежных групп и миссионерскими задачами по отношению к ним:

Типы молодежных групп	Миссионерские задачи
Воцерковленная молодежь	Разработка и осуществление образовательных и культурных программ, имеющих просветительскую направленность (например, семинары по вопросам экологии или противодействия наркомании и т. п.)
Неофиты, недавно пришедшие к православию	Привлечение молодых людей к различным формам досуговой или творческой деятельности, не противоречащим православию
Невоцерковленная молодежь, в целом	Катехизация, основанная на традициях церковного просвещения, а также вовлечение в практическую

позитивно относящаяся к Православию.	деятельность общины под руководством воцерковленных людей
Молодежь, выбравшая другие христианские конфессии или иные традиционные религии, но сохранившая уважительное отношение к Православию	Необходимо применять различные формы участия в церковном и общественном служении, устранять барьеры в церковном сознании (дистанцию между клиром и мирянами, боязнь инициативы и ответственности), препятствующие такому участию. Нужно способствовать появлению и реализации молодежных инициатив, побуждать церковную молодежь к проявлению личной активности
Невоцерковленная молодежь, равнодушно относящаяся к Православию или к религиозной жизни в целом	Вести диалог в духе любви и упования на помощь Божию, ибо Бог «хочет, чтобы все люди спаслись и достигли познания истины» (Рим. 2.4)
Молодежь, негативно настроенная к Церкви.	Разрушение ошибочных стереотипов восприятия Церкви и духовной жизни, а также формирование новых представлений, создающих мотивацию к созидательному духовному развитию.

Правильный ответ:

Типы молодежных групп	Миссионерские задачи
Воцерковленная молодежь	Необходимо применять различные формы участия в церковном и общественном служении, устранять барьеры в церковном сознании (дистанцию между клиром и мирянами, боязнь инициативы и ответственности), препятствующие такому участию. Нужно способствовать появлению и реализации молодежных инициатив, побуждать церковную молодежь к проявлению личной активности
Неофиты, недавно пришедшие к православной вере	Катехизация, основанная на традициях церковного просвещения, а также вовлечение в практическую деятельность общины под руководством воцерковленных людей
Невоцерковленная молодежь, в целом позитивно относящаяся к Православию.	Привлечение молодых людей к различным формам досуговой или творческой деятельности, не противоречащим православной духовности
Молодежь, выбравшая другие христианские конфессии или иные традиционные религии, но сохранившая уважительное отношение к Православию	Разработка и осуществление образовательных и культурных программ, имеющих просветительскую направленность (например, семинары по вопросам экологии или противодействия наркомании и т. п.)

Невоцерковленная молодежь, равнодушно относящаяся к Православию или к религиозной жизни в целом	Разрушение ошибочных стереотипов восприятия Церкви и духовной жизни, а также формирование новых представлений, создающих мотивацию к созидательному духовному развитию.
Молодежь, негативно настроенная к Церкви.	Вести диалог в духе любви и упования на помощь Божию, ибо Бог «хочет, чтобы все люди спаслись и достигли познания истины» (Рим. 2.4)

3. Установите соответствие между точками соприкосновения с представителями религиозных групп

Точки соприкосновения	Группа
Смысл жизни человека, действительную оценку и значение которому придает только смерть. И если смерть – это конец человеческого бытия, то рождение нового человека становится бессмысленным	Иудеи
Мессианские пророчества из Ветхого Завета, которые все сбылись на Иисусе Христе	Атеисты
Мария, мать Иисуса, глубоко почитается в этой религии, Ей иногда возносят молитвы, Она «лучшая среди женщин» на земле и глава, «владычица женщин» в раю	Буддисты
Иисус Христос – исключительная Божественная Личность, не просто подающая пример подражания, но реально действующая в христианах	Мусульмане
Знание о Боге-Творце существует практически во всех этих религиях, Ему несколько раз в году даже возносят молитвы (особенно во время стихийных бедствий). А духи – это только ангелы, сотворенные Богом, и не имеют никакого божественного достоинства	Сатанисты
Дьявол – это «человекоубийца», «клеветник», «отец лжи», который ненавидит тех, кто ему противостоит и презирает тех, кто ему служит. Это горделивый дух, который завидует человеку, как образу Бога, и всеми способами пытается его поработить и отвлечь от Творца	Шаманисты

Правильный ответ:

Точки соприкосновения	Группа
Смысл жизни человека, действительную оценку и значение которому придает только смерть. И если смерть – это конец человеческого бытия, то рождение нового человека становится бессмысленным	Атеисты
Мессианские пророчества из Ветхого Завета, которые все сбылись на Иисусе Христе	Иудеи

Мария, мать Иисуса, глубоко почитается в этой религии, Ей иногда возносят молитвы, Она «лучшая среди женщин» на земле и глава, «владычица женщин» в раю	Мусульмане
Иисус Христос – исключительная Божественная Личность, не просто подающая пример подражания, но реально действующая в христианах	Буддисты
Знание о Боге-Творце существует практически во всех этих религиях, Ему несколько раз в году даже возносят молитвы (особенно во время стихийных бедствий). А духи – это только ангелы, сотворенные Богом, и не имеют никакого божественного достоинства	Шаманисты
Дьявол – это «человекоубийца», «клеветник», «отец лжи», который ненавидит тех, кто ему противостоит и презирает тех, кто ему служит. Это горделивый дух, который завидует человеку, как образу Бога, и всеми способами пытается его поработить и отвратить от Творца	Сатанисты

4. Первой темой в дискуссии с сектантом должна стать:

- a) Вопрос об интерпретации Священного Писания
- b) Сравнение вероучительных позиций общин
- c) Вопрос о христианском единстве (правильный ответ)
- d) Обсуждение обрядовых особенностей
- e) Обсуждение внутренних противоречий сектантства

Практическое задание с элементами анализа по подготовке проповеди в различных социальных группах – 3 балла

1. Проповедь в интернете.
2. Проповедь в воинской среде.
3. Проповедь в молодежной среде.
4. Проповедь в образовательных учреждениях.
5. Проповедь среди заключенных.
6. Проповедь в иноверческой среде.
7. Методика диспута с сектантами.
8. Проповедь среди мигрантов.

Тема 4.6. Правовые основы миссионерской деятельности религиозных организаций. Основные общецерковные документы, регламентирующие развитие миссионерской работы. Документы Всецерковных съездов епархиальных миссионеров – 2 балла

Собеседование – 1 балл

1. Общецерковный уровень миссионерской деятельности в Русской Православной Церкви
2. Епархиальный уровень миссионерской деятельности в Русской Православной Церкви

3. Благочиннический уровень миссионерской деятельности в Русской Православной Церкви
4. Приходской уровень миссионерской деятельности в Русской Православной Церкви
5. Приходской миссионер: задачи и обязанности

Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 1 балл (4 тестовых задания) с применением ограничения времени

Критерии оценки: Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Где, согласно гл. III ФЗ "О свободе совести и религиозных объединениях", допускается беспрепятственное осуществление миссионерской деятельности?
 - a) В культовых помещениях (храмах), а также зданиях и сооружениях и на земельных участках, на которых они расположены (правильный ответ)
 - b) В зданиях и помещениях, которые принадлежат религиозным организациям по праву собственности или по иному имущественному праву (правильный ответ)
 - c) В жилых помещениях
 - d) В местах паломничества (правильный ответ)
 - e) На кладбищах и в крематориях (правильный ответ)
 - f) В помещениях образовательных организаций, исторически используемых для проведения религиозных обрядов (правильный ответ)
 - g) В зданиях и помещениях, принадлежащих другому религиозному объединению, а также на принадлежащих им земельных участках
2. Для осуществления миссионерской деятельности по распространению православного вероучения в зданиях и помещениях, принадлежащих другому религиозному объединению, согласно действующему законодательству, необходимо:
 - a) Обоснованная целесообразность
 - b) Устная договоренность с руководящим органом соответствующего религиозного объединения
 - c) Письменное согласие руководящего органа соответствующего религиозного объединения (правильный ответ)
 - d) Миссионерскую деятельность по распространению православного вероучения в зданиях и помещениях, принадлежащих другому религиозному объединению, допускается осуществлять беспрепятственно
3. Что, согласно законодательству, необходимо иметь при себе гражданам, осуществляющим миссионерскую деятельность от имени религиозной группы?
 - a) Паспорт РФ
 - b) Свидетельство о крещении
 - c) Решение общего собрания религиозной группы или документ, выданный руководящим органом религиозной организации о предоставлении им соответствующих полномочий (правильный ответ)
 - d) Диплом или удостоверение об окончании миссионерского учебного заведения (миссионерских курсов)

4. Согласно ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях», не допускается осуществление миссионерской деятельности, если ее цели направлены на:
- a) Нарушение общественной безопасности и общественного порядка (правильный ответ)
 - b) Осуществление экстремистской деятельности (правильный ответ)
 - c) Принуждение к разрушению семьи (правильный ответ)
 - d) Обличение греховных тенденций современного общества
 - e) Распространение информации о вероучительных истинах религиозного объединения
 - f) Посягательство на личность, права и свободы граждан (правильный ответ)
 - g) Религиозно-нравственную оценку происходящих в мире событий
 - h) Воспрепятствование получению обязательного образования (правильный ответ)
 - i) Принуждение участников и последователей религиозного объединения и иных лиц к отчуждению принадлежащего им имущества в пользу религиозного объединения (правильный ответ)

Контрольная точка № 2

(30 баллов)

Выполнение в ЭИОС

Тестирование по темам 4.1-4.6 с использованием тестовых материалов данных тем с ограничением по времени – 10 баллов

Критерии оценки: Пороговое значение прохождения теста 70%.

Практическое задание с элементами анализа по подготовке проповеди в различных социальных группах – 20 баллов

1. Проповедь в интернете.
2. Проповедь в воинской среде.
3. Проповедь в молодежной среде.
4. Проповедь в образовательных учреждениях.
5. Проповедь среди заключенных.
6. Проповедь в иноверческой среде.
7. Методика диспута с сектантами.
8. Проповедь среди мигрантов.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5 семестр

Раздел 1. Введение в Православную миссиологию

Тема 1.1 Предмет и задачи православной миссиологии – 1 балл

Тестирование в ЭИОС - 1 балл (7 тестовых заданий) (форма контроля при СРС).

Критерии оценки:

Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Первоначальное значение понятия «миссия»:
 - a) Направление миссионеров в определенные страны
 - b) Особое служение, направленное на углубление и расширение
 - c) христианской веры, чаще всего в лишь номинально христианской среде
 - d) Проповедь веры среди нехристиан, распространение Царствия Божия в мире и созидание новых Церквей (правильный ответ)
 - e) Деятельность миссионеров и отправляющая их организация
2. Латинское слово «missio» является переводом греческого:
 - a) «αποστέλλω» (правильный ответ)
 - b) «ὁμιλία»
 - c) «υπηρεσία»
 - d) «ταξιδεύουν»
3. Предметом миссиологии являются:
 - a) Формы и методы исторического описания деятельности известных православных миссионеров, а также выдающихся деятелей Русской Православной Церкви
 - b) Формы и методы противодействия новым религиозным движениям, богословский анализ их вероучений в сравнении с православной верой
 - c) Формы и методы возвещения Благой вести о спасении человечества, осуществляемым Троицким Богом, а также изучение деятельности Церкви по евангелизации и путей, которыми она ее осуществляет (правильный ответ)
 - d) Формы и методы защиты православного вероучения перед вызовами инославных и иноверных исповеданий
4. Миссиология – это наука о:
 - a) Проповеди Евангелия различными христианскими конфессиями
 - b) Миссиях, миссионерской истории, миссионерской мысли и миссионерских методах (правильный ответ)
 - c) Новых религиозных движениях, их истории, а также эффективных методах их противодействию
 - d) Деяниях миссионерских съездов
5. Задачи миссии, согласно «Концепции миссионерской деятельности РПЦ» - «Православная миссия состоит в том, чтобы:
 - a) Приближаться к миру, соединяться с ним, принимать местные культуры и способы их выражения, несмотря на их противоречия христианской вере, преобразуя их в средства спасения»
 - b) Не приближаться к миру, освящать и обновлять жизнь глубоко воцерковленных людей, вкладывая новое содержание в старый образ их жизни, не принимать местные культуры и способы их выражения, даже те, которые не противоречат христианской вере»
 - c) Свидетельствовать о православной вере всему миру»
 - d) Приближаться к миру, освящать и обновлять его, вкладывая новое содержание в старый образ жизни, принимать местные культуры и способы их выражения, не противоречащие христианской вере, преобразуя их в средства спасения» (правильный ответ)

6. Напишите перевод греческого слова «αλοστέλλω»: _____
(правильный ответ – посылать)

Тема 1.2. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. Богословские основы миссии. Миссия и прозелитизм – 2 балла

Практическое задание с элементами анализа (форма контроля на занятии) – 1 балл

Составление плана-конспекта по книге «Вне Церкви нет спасения»:

1. Прочитайте книгу «Вне Церкви нет спасения» диакона Георгия Максимова.

2. На основании прочитанного письменно:

- сформулируйте три (на ваш выбор) основных возражения против единоспасительности Церкви

- укажите для каждого возражения основные источники (из Священного Писания и творений Святых Отцов) на которые необходимо опираться для их опровержения, а также краткое описание или план опровержения

- В случае несогласия с позицией автора допускается привести и обосновать с использованием ссылок на Священное Писание и высказывания Святых отцов противоположную точку зрения.

Работу необходимо оформить на основании шаблона задания в формате MS Word, (предварительно файл нужно скачать) и отправить преподавателю на проверку.

Тестирование в ЭИОС - 1 балл (10 тестовых заданий) (форма контроля при СРС).

Критерии оценки:

Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Укажите имена ветхозаветных пророков, которые являются примером проповеднической деятельности:
 - a) Иеремия (правильный ответ)
 - b) Даниил
 - c) Исаия (правильный ответ)
 - d) Иезекииль (правильный ответ)
 - e) Амос
 - f) Михей
2. Укажите признаки истинного пророка:
 - a) Явление славы Божией, видение Его могущества и слышание Его голоса (правильный ответ)
 - b) Наличие документа, подтверждающего полномочия пророка
 - c) Внутреннее очищение и нравственная жизнь (правильный ответ)
 - d) Красноречие, способность красиво и складно произносить речь
 - e) Покровительство и помощь от Бога в деле проповеди (правильный ответ)
 - f) Принадлежность к роду Ааронову

- g) Направление пророка для обличения грехов народа (правильный ответ)
 - h) Личное желание и предрасположенность к пророческому служению
 - i) Необходимость быть мужественным пред лицом скорбей (правильный ответ)
3. "Но Я истину говорю вам: лучше для вас, чтобы Я пошел; ибо, если Я не пойду, Утешитель не придет к вам; а если пойду, то пошлю Его к вам, и Он, придя, обличит мир о грехе и о правде и о суде: о грехе, что не веруют в Меня; о правде, что Я иду к Отцу Моему, и уже не увидите Меня; о суде же, что князь мира сего осужден. Когда же придет Он, Дух истины, то наставит вас на всякую истину: ибо не от Себя говорить будет, но будет говорить, что услышит, и будущее возвестит вам. (Ин.16:7-13). Данная цитата отражает:
- a) Отношение к падшему миру Бога Отца
 - b) Отношение к падшему миру Бога Сына
 - c) Отношение к падшему миру Бога Духа Святого (правильный ответ)
 - d) Отношение к падшему миру Святой Троицы
4. Слово АПОСТОЛ означает:
- a) Учитель
 - b) Проповедник
 - c) Посланник (правильный ответ)
 - d) Епископ
5. Что является центром миссионерской проповеди?
- a) Христианское учение
 - b) Личность Христа (правильный ответ)
 - c) Исполнение 10-и Заповедей Божиих
 - d) Учение о любви к Богу и ближним
6. Слово "Свидетель" переводится на русский язык как...:
- a) Мученик (правильный ответ)
 - b) Ангел
 - c) Проповедник
 - d) Апостол
7. Количество людей, которые были крещены в день Пятидесятницы:
- a) Около двух тысяч человек
 - b) Около трех тысяч человек (правильный ответ)
 - c) Около пяти тысяч человек
 - d) Количество неизвестно
8. Целью православной миссии является:
- a) Интеллектуальное принятие Христа
 - b) Научение христианской вере
 - c) Создание евхаристических общин (правильный ответ)
 - d) Приведение человека в церковь
9. Наилучший аргумент истинности христианства:
- a) Чудеса и исцеления
 - b) Святость христиан (правильный ответ)
 - c) Доказательства бытия Бога
 - d) Военные победы

10. Дополните: Принятие Церковью культуры народа, ее "воцерковление" называется "Православной _____ культуры".
(правильный ответ: рецепция)

Раздел 2. История миссии Русской Православной Церкви

Тема 2.1. Как относиться к людям иной веры: миссионерский опыт первого тысячелетия – 1 балл

Тестирование в ЭИОС - 1 балл (8 тестовых заданий) (форма контроля при СРС).

Критерии оценки:

Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Исключите неверное - «Диалог с инославными подразумевает»:
 - a) Взаимную открытость к общению
 - b) Готовность к пониманию
 - c) Не только «отверстые уши», но и «расширенное сердце»
 - d) Открытую лекцию (правильный ответ)
2. Что такое «край земли»:
 - a) это географическая граница того или иного подразделения Церкви (епархии, прихода)
 - b) это духовная граница, за которой начинается жизнь, лишенная света Христовой истины (правильный ответ)
 - c) это духовная граница в сердце каждого человека, где добро противостоит злу
3. На картине изображена мученическая картина святого, мощи которого свв. Кирилл и Мефодий обрели во время Хазарской миссии. Действие на картине происходит...



- a) В Эгейском море недалеко от Афин
 - b) В проливе Босфор у Константинополя
 - c) На реке Тибр в Риме
 - d) В Понте Эвксинском (Черном море) недалеко от Херсонеса (правильный ответ)
4. В каком году произошло нападение русичей на Константинополь, изображенное на гравюре Ф.А. Бруни «Гибель русского флота под Царьградом», ставшее одной из причин отправки Хазарской миссии с участием свв. Кирилла и Мефодия?



- a) В 860 г. (правильный ответ)
 - b) В 840 г.
 - c) В 850 г.
 - d) В 870 г.
5. Введите номер изображения, на котором текст написан буквами, изобретенными св. Кириллом: (правильный ответ -3)



6. Первое из известных путешествий святого Кирилла в качестве христианского миссионера в составе византийского посольства состоялось в этот город.
 - a) Плиска
 - b) Дамаск
 - c) Багдад (правильный ответ)
 - d) Киев
7. Были ли православные миссионеры на Руси до принятия св. князем Владимиром христианства в 988 г.? _____ Ответ: да
8. Одно из первых действий новоначального христианина, Великого князя Владимира.
 - a) Введение Закона Божия в школах
 - b) Запрет многоженства
 - c) Отмена смертной казни (правильный ответ)
 - d) Строительство монастырей

**Тема 2.2. История русских миссий от Крещения Руси до конца XIX в.
Домонгольский и монгольский периоды. Просвещение Сибири и Америки –
2 балла**

**Практическое задание – проект-эссе: История русских миссий до конца XIX в.
– 1,5 баллов.**

Подготовить проект-эссе. Требования к оформлению работы: эссе на одну из выбранных тем, объем не более 3-5 стр. Особое внимание необходимо уделить вопросу практического применения опыта миссионеров прошлого в наши дни. При подготовке работы использовать учебник "Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви" А.Б. Ефимова, но возможно использовать и другую литературу.

Темы:

1. Миссия святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Перевод Священного Писания и богослужения на славянский язык.
2. Крещение Киевской Руси и распространение в ней христианства в домонгольский период.
3. Апостольская деятельность святителя Стефана Пермского.
4. Американская (Кадьякская) миссия. Прп. Герман Аляскинский.
5. Свт. Иннокентий (Вениаминов) – апостол Сибири и Америки.
6. Алтайская миссия. Прп. Макарий (Глухарев).
7. Алтайская миссия. Свт. Макарий (Невский).
8. Казанская миссионерская школа. Н. И. Ильминский.
9. Камчатская миссия и митр. Нестор (Анисимов).
10. Северо-Американская епархия при свт. Тихоне (Беллавине)

Использовать раздаточный материал в целях увеличения вариативности.

Тестирование в ЭИОС – 0,5 балла (8 тестовых заданий) (форма контроля при СРС).

Критерии оценки:

Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Кому принадлежат следующие слова: «Благословен Господь Иисус Христос, который возлюбил новых людей — Русскую землю и просветил её крещением святым»?
 - a) Князьям Аскольду и Диру
 - b) Патриарху Фотию
 - c) Князю Владимиру (правильный ответ)
 - d) Княгине Ольге
2. Один из первых православных проповедников в Новом Свете, святой, почитаемый в лике преподобных, руководитель русской духовной миссии на острове Кадьяк. О себе говорил: «Я — низайший слуга здешних народов и нянька»
 - a) Иоанн Русский
 - b) Арсений Чаговец
 - c) Герман Аляскинский (правильный ответ)
 - d) Сергей Страгородский
3. Архиепископ Русской Церкви, миссионер, основатель Православной церкви в Японии, говоривший незадолго до кончины: «Роль наша не выше сохи. Вот крестьянин пахал, соха износилась. Износился и я. И меня бросят. Новая соха начнёт пахать. Так смотрите же, пашите! Пусть Божье дело растёт! А всё-таки приятно, что именно тобой Бог пахал. Значит — и ты не заржавел. Значит, за работой на Божьей ниве и твоя душа несколько очистилась, и за сие будем всегда Бога благодарить».
 - a) Николай Зиоров
 - b) Николай Велимирович
 - c) Николай Касаткин (правильный ответ)
 - d) Николай Ярушевич
4. Священномученик Русской Православной Церкви, во второй половине XVIII в. окрестивший со своим сподвижником более 5000 коренных жителей острова Кадьяк (ныне территория США).
 - a) Феодорит Кольский
 - b) Иувеналий Аляскинский (правильный ответ)
 - c) Герман Аляскинский
 - d) Андрей Ухтомский
5. Первый православный епископ Камчатки, Якутии, Приамурья и Северной Америки (XIX в.), сподвижник генерал-губернатора Восточной Сибири графа Николая Муравьёва-Амурского в освоении Дальнего Востока и просвещении его коренных народов. Наряду с последним считается основателем Благовещенска. Прославлен в лике святых как святитель, апостол Сибири и Америки.
 - a) Герман Аляскинский
 - b) Александр Свирский
 - c) Иннокентий Вениаминов (правильный ответ)
 - d) Иоанн Максимович
6. Ученик Николая Японского, миссионер, первый японец, ставший православным священником. В 1865 г., вооруженный мечом, он встретился

со свт. Николаем Японским, намереваясь его убить, но заинтересовался Православием и начал изучать христианское учение.

- a) Павел Савабэ (правильный ответ)
- b) Николай Оно
- c) Лазарь Пухало
- d) Александр Закис

7. Преподобный Макарий (Глухарев) был руководителем:

- a) Алтайской духовной миссии (в 1830-1844 годах) (правильный ответ)
- b) Урмийской духовной миссии (в 1874-1901 годах)
- c) Русской духовной миссии в Иерусалиме (в 1869-1894 годах)
- d) Пекинской духовной миссии (в 1884-1896 годах)

8. Поставьте в соответствие руководителя и годы его руководства Урмийской духовной миссией:

епископ Сергей (Лавров)	(1898—1902)
архимандрит Феофилакт (Клементьев)	(1902—1904)
архимандрит Виталий (Сергиев)	(1904—1916)
епископ Пимен (Белоликов)	(1916—1917)
архимандрит Кирилл (Смирнов)	(1922—1946)

Правильный ответ:

архимандрит Феофилакт (Клементьев)	(1898—1902)
архимандрит Кирилл (Смирнов)	(1902—1904)
епископ Сергей (Лавров)	(1904—1916)
епископ Пимен (Белоликов)	(1916—1917)
архимандрит Виталий (Сергиев)	(1922—1946)

Тема 2.3. Миссия Русской Церкви в XX веке. Внутренняя миссия в России, миссия русской эмиграции – 2 балла

Практическое задание – проект-эссе: История русских миссий с конца XIX в - XX в. – 1 балл

Подготовить проект-эссе. Требования к оформлению работы: Эссе на одну из выбранных тем, объем не более 3-5 стр. Особое внимание необходимо уделить вопросу практического применения опыта миссионеров прошлого в наши дни. При подготовке работы использовать учебник "Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви" А.Б. Ефимова, но возможно использовать и другую литературу.

Темы:

1. Миссионерство в конце XIX – начале XX вв. Церковные братства в середине XIX – начале XX вв.
2. Миссионерское служение монастырей в конце XIX – начале XX вв.
3. Православное миссионерское общество.
4. Миссионерские съезды. Мероприятия Святейшего Синода по делам внутренней миссии.

5. Православное свидетельство в России в советский период. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий)

Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 1 балл (6 тестовых заданий) с применением ограничения времени

Критерии оценки:

Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Сопоставьте Миссионерские съезды и место, годы проведения:

I Всероссийский миссионерский съезд	Киев был открыт 12 июля 1908 г
II Всероссийский миссионерский съезд	Москва (29 июня – 15 июля 1891 года)
III Всероссийский миссионерский съезд	Москва с 30 октября по 3 ноября 2002 года
IV Всероссийский миссионерский съезд	Казань (22 июля – 6 августа 1897 года)
V Всероссийский миссионерский съезд	Григорие-Бизюков монастырь Херсонской губернии в период с 25 июля по 5 августа 1917 года
I (VI) Съезд епархиальных миссионеров Русской Православной Церкви	Москва ноябрь 1999 года
II (VII) Всецерковный съезд	С 12 по 14 ноября 1996 года в г. Белгороде
III (VIII) Всецерковный съезд	Москва (29 июня – 13 июля 1887 года)

Правильный ответ:

I Всероссийский миссионерский съезд	Москва (29 июня – 13 июля 1887 года)
II Всероссийский миссионерский съезд	Москва (29 июня – 15 июля 1891 года)
III Всероссийский миссионерский съезд	Казань (22 июля – 6 августа 1897 года)
IV Всероссийский миссионерский съезд	Киев был открыт 12 июля 1908 г
V Всероссийский миссионерский съезд	Григорие-Бизюков монастырь Херсонской губернии в период с 25 июля по 5 августа 1917 года
I (VI) Съезд епархиальных миссионеров Русской Православной Церкви	С 12 по 14 ноября 1996 года в г. Белгороде
II (VII) Всецерковный съезд	Москва ноябрь 1999 года

2. Укажите, что из перечисленного НЕ относится к новым формам духовного образования и воспитания народа в конце XIX – начале XX в.
- Развитие самостоятельности миссионерских общин
 - Участие в миссионерском служении Церкви не только духовенства, но и мирян
 - Появление религиозно-просветительских и миссионерских обществ
 - Начало борьбы с сектантством и старообрядчеством, социализмом и атеизмом
 - Проведение миссионерских крестных ходов с наиболее почитаемыми святыми иконами
 - Учреждение воскресных школ для детей и взрослых (правильный ответ)
 - Проведение торжественных богослужений
 - Организация внебогослужебных собеседований
 - Появление православной литературы для народа и Священного Писания на русском языке
3. Священнослужитель Константинопольской Православной Церкви, схиархимандрит, ученик и биограф Силуана Афонского; основатель ставропигиального монастыря Святого Иоанна Предтечи в селении Молдон (графство Эссекс, Англия). Автор книги «Видеть Бога как Он есть».
- Борис Старк
 - Софроний Смук
 - Софроний Сахаров (правильный ответ)
 - Василий Кривошеин
4. Православный ученый-богослов, выдающийся проповедник, духовный писатель, автор получивших значительную известность толкований («Четвероевангелие», «Апостол») на книги Нового Завета. Его деятельность проходила в России, Югославии, Германии и США. Погребен в крипте Троицкого собора Свято-Троицкого монастыря в Джорданвилле.
- Аверкий Таушев (правильный ответ)
 - Августин Никитин
 - Михаил Десницкий
 - Михаил Мудьюгин
5. Патриарх Московский, XX в. Много лет нес служение в Соединенных Штатах. При его деятельном участии продолжился и завершился перевод богослужебных текстов на английский язык. При нём в Америке были открыты десятки новых храмов, активную роль в строительстве и организации приходов, при которых принимало Русское православное католическое общество взаимопомощи.
- Пимен Извеков
 - Тихон Беллавин (правильный ответ)
 - Алексий Симанский
 - Алексий Ридигер

6. Священнослужитель РПЦЗ, иеромонах, духовный писатель, автор многочисленных трудов, оказавших большое влияние на православную жизнь в Америке, вызвавших большой интерес в России. Среди его сочинений большой известностью сегодня пользуются: «Душа после смерти», «Православный взгляд на эволюцию», «Святые Отцы Православия» и др.
- Нектарий Келис
 - Вениамин Федченков
 - Серафим Роуз (правильный ответ)
 - Даниил Бьянторо

Раздел 3. Принципы и методы миссионерской деятельности

Тема 3.1. Пути миссии. Широкое и узкое понимание миссии Церкви. Методология православной миссии. Формы и методы современной миссионерской деятельности – 2 балла

Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 2 балла (10 тестовых заданий) с применением ограничения времени

Критерии оценки: Пороговое значение прохождения теста 70%.

- Укажите основные методы христианского благовестия:
 - Проповедь (правильный ответ)
 - Чудеса (правильный ответ)
 - Нравственная жизнь (правильный ответ)
 - Миссионерские акции
 - Мученичество (правильный ответ)
 - Распространение христианской литературы
 - Человеческая мудрость (правильный ответ)
- Что из перечисленного не входит в состав основных форм миссионерской деятельности:
 - Воспитательная миссия (воцерковление)
 - Апологетическая миссия
 - Информационная миссия
 - Антиабортная миссия (правильный ответ)
 - Внешняя миссия
 - Антисектантская миссия (правильный ответ)
 - Миссия примирения
- Переведите на русский язык девиз «Finis sanctificat media»:

Правильный ответ: Цель оправдывает средства – лат.

- Что из ниже перечисленного не относится к православному методу миссии?

- a) бомбардировка любовью (правильный ответ)
 - b) нравственная жизнь
 - c) человеческая мудрость
 - d) проповедь
5. Часть общественного служения христианина; оно включает мирян в миссионерскую деятельность прихода, чтобы каждый из них чувствовал свою причастность к общему делу миссии:
- a) миссионерская задача
 - b) миссионерское послушание
 - c) миссионерское поручение (правильный ответ)
 - d) миссионерское богослужение
6. Кто из апостолов называет христиан «царственным священством»:
- a) Петр (правильный ответ)
 - b) Павел
 - c) Иоанн
 - d) Иаков
7. Признаком миссионерского богослужения является:
- a) присутствие на нем неправославных
 - b) совершение в походных условиях
 - c) совершение кратким чином
 - d) комментарии во время богослужения (правильный ответ)
8. Миссионерские станы находятся в каноническом подчинении:
- a) патриарха
 - b) Синодального миссионерского отдела
 - c) епархиального архиерея (правильный ответ)
 - d) самостоятельны
9. «Объединения клириков и мирян одной или нескольких епархий, создаваемые для участия в миссионерском служении Церкви и для его поддержки» согласно документу «Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви»:
- a) миссионерские общества (правильный ответ)
 - b) миссионерские центры
 - c) миссионерские движения
 - d) миссионерские братства
10. К кому может быть адресовано миссионерское поручение?
- a) к епископу
 - b) к священнику
 - c) к диакону
 - d) к мирянину (правильный ответ)

Тема 3.2. Система миссионерского взаимодействия. Миссионерский месседж, миссионерский канал. Ошибки миссионера. Правила здравого рассуждения –

1 балл

Собеседование (форма контроля на занятии) – 0,5 балла

1. Приведите алгоритмы системы миссионерского взаимодействия.

2. Опишите миссионерский месседж и его свойства: этос, пафос и логос.
3. Приведите примеры миссионерских каналов: естественных и искусственных.
4. Приведите примеры способов применения миссионерских каналов.
5. Сформулируйте правила здравого рассуждения: необходимые элементы: данные, термины, предпосылки, логика, область применения.

Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 0,5 балла (5 тестовых заданий) с применением ограничения времени

Критерии оценки: Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Выберите из предложенного списка группы вопросов относительно цели, с которой они задаются
 - a) Прямые вопросы (правильный ответ)
 - b) Пустые вопросы (правильный ответ)
 - c) Предвзятые вопросы
 - d) Испытывающие вопросы (правильный ответ)
 - e) Контрольные вопросы
2. Вопрос «Учитель! Эта женщина взята в прелюбодеянии, а Моисей в законе заповедал нам побивать таких камнями. Ты что скажешь?» (Ин. 8: 3-5) относится ко группе по содержанию:
 - a) Вопрос-утверждение (правильный ответ)
 - b) Вопрос-мнение
 - c) Вопрос-пример
 - d) Вопрос-реплика
3. Вопрос «Равви! кто согрешил, он или родители его, что родился слепым?» (Ин. 9:2) относится ко группе по содержанию:
 - a) Вопрос-утверждение
 - b) Вопрос-мнение (правильный ответ)
 - c) Вопрос-пример
 - d) Вопрос-реплика
4. Ответы бывают:
 - a) Истинные (правильный ответ)
 - b) Адекватные
 - c) Ошибочные (правильный ответ)
 - d) Ложные (правильный ответ)
 - e) Неоднозначные
5. Расставьте по порядку этапы алгоритма миссионерского взаимодействия:
 - 1) Определить структуру данного вопроса: односложный и многосложный. Если он многосложный, то вопрос следует разделить на части и последовательно ответить на каждую и них
 - 2) Определить тип вопроса по содержанию: вопрос-мнение, вопрос-утверждение, вопрос-пример. Если и мнение, и утверждение, и пример являются истинными, следует в ответе их утвердить и, возможно, дополнить. Если же они ложные или ошибочные, следует, указав на это, дать истинный ответ в противовес этим заблуждениям.
 - 3) Получив вопрос, миссионеру нужно определиться, что делать дальше: либо отвечать, либо задать встречный вопрос

- 4) Определить, какой это тип вопроса относительно цели: прямой, испытывающий или пустой и в соответствии с эти скорректировать свои действия, основываясь на Евангельских примерах

Правильный ответ:

- 1) Получив вопрос, миссионеру нужно определиться, что делать дальше: либо отвечать, либо задать встречный вопрос
- 2) Определить, какой это тип вопроса относительно цели: прямой, испытывающий или пустой и в соответствии с эти скорректировать свои действия, основываясь на Евангельских примерах
- 3) Определить структуру данного вопроса: односложный и многосложный. Если он многосложный, то вопрос следует разделить на части и последовательно ответить на каждую и них
- 4) Определить тип вопроса по содержанию: вопрос-мнение, вопрос-утверждение, вопрос-пример. Если и мнение, и утверждение, и пример являются истинными, следует в ответе их утвердить и, возможно, дополнить. Если же они ложные или ошибочные, следует, указав на это, дать истинный ответ в противовес этим заблуждениям.

Тема 3.3. Система миссионерской аргументации – 2 балла

Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 0,5 балла (5 тестовых заданий) с применением ограничения времени

Критерии оценки: Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Топ "Обстоятельства" основан на описании:
 - a) Места, в котором происходит событие или явления (правильный ответ)
 - b) Текущей политической ситуации
 - c) Времени, с которым связано событие (правильный ответ)
 - d) Перечня участников события
 - e) Исторического контекста (правильный ответ)
2. Топ "Свидетельство". Укажите правильную последовательность источников высказываний в порядке убывания их авторитетности:
 - 1) Частное богословское мнение
 - 2) Догмат
 - 3) Святоотеческий теологуменПравильный ответ: Догмат, Святоотеческие теологумен, Частное богословское мнение
3. Название приема, который применяется при использовании топа "Свойство", в притчах о богаче и Лазаре, о немилосердном должнике, о десяти девах, о мытаре и фарисееи о блудном сыне?
 - a) Сравнение
 - b) Коллизия свойств (правильный ответ)
 - c) Сопоставление
 - d) Повествование
4. Как называется миссионерский прием с использованием топа "Причина-следствие", при котором моделируется ситуация, когда и ее причина и ее последствия находятся в будущем?

- a) Предположение
 - b) Эффект бабочки
 - c) Выведение причины из существующих последствий (правильный ответ)
 - d) Выведение последствий из существующей причины
5. Что не относится к видам сопоставлений (Топ "Сопоставление")?
- a) Противопоставление
 - b) Сравнение
 - c) Соответствие (правильный ответ)
 - d) Перечисление (правильный ответ)
6. Вид топа "Пример", при котором миссионер рассказывает о незнакомом аудитории событии, расставляя эмоциональные ударения на определенных участках повествования?
- a) Повествование (правильный ответ)
 - b) Напоминание
 - c) Рассказ
 - d) Сообщение

Контрольная точка №1

(30 баллов)

Выполнение в ЭИОС

Тестирование по темам 1.1-3.3 с использованием тестовых материалов данных тем с ограничением по времени – 10 баллов.

Критерии оценки: Пороговое значение прохождения теста 70%.

Практическое задание по составлению эссе о применении практического опыта миссионеров прошлого на современном этапе – 20 баллов.

Темы:

1. Миссия святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Перевод Священного Писания и богослужения на славянский язык.
2. Крещение Киевской Руси и распространение в ней христианства в домонгольский период.
3. Апостольская деятельность святителя Стефана Пермского.
4. Американская (Кадьякская) миссия. Прп. Герман Аляскинский.
5. Свт. Иннокентий (Вениаминов) – апостол Сибири и Америки.
6. Алтайская миссия. Прп. Макарий (Глухарев).
7. Алтайская миссия. Свт. Макарий (Невский).
8. Казанская миссионерская школа. Н. И. Ильминский.
9. Камчатская миссия и митр. Нестор (Анисимов).
10. Северо-Американская епархия при свт. Тихоне (Беллавине)

Критерии оценки: эссе прикрепляется в виде файла в раздел СДО. Объем работы – не менее трех страниц стандартно форматированного текста.

Раздел 4. Практические вопросы организации миссионерского служения на современном этапе

Тема 4.1. Русская Православная Церковь перед вызовами современного мира. Характеристика современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви – 4 балла

Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 0,5 балла (3 тестовых задания) с применением ограничения времени

Критерии оценки: Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Что из перечисленного характеризует современное миссионерское поле Русской Православной Церкви?
 - a) Индифферентное отношение к Церкви большинства формально крещеных православных христиан (правильный ответ)
 - b) Широкомасштабная экспансия нетрадиционных мировоззренческих и вероучительных систем и их воздействия на ценностные приоритеты людей (правильный ответ)
 - c) Идеологическое противостояние со стороны государства, затрудняющее проповедь христианства
 - d) Отсутствие систематической миссионерской деятельности Церкви и ее осмысления как приоритетной (правильный ответ)
 - e) Большое количество мигрантов, исповедающих иные религиозные учения
2. Сопоставьте миссионерские задачи, которые необходимо решать на общецерковном уровне, вызовам современного общества:

Миссионерская задача, которая является ответом на вызов	Вызов современного общества
Нахождение условий для христианизации национальных культур на базе их созидательных составляющих	Вызов информационного общества
Защита социально незащищенных слоев населения	Вызов социально-экономических реформ
Противостояние подмене науки идеологией или оккультизмом и попыткам ее «обожествления», особенно в сфере общественных исследований	Вызов плюрализма религий и мировоззрений
Противостояние информационной агрессии против Православия, личности, семьи и общества, осуществляемой деструктивными культурами и организациями; овладение новыми информационными	Вызов утраты культурной идентичности

пространствами для развития миссии	
Противостояние попыткам подмены абсолютной и единственной Истины Христовой «единой и универсальной» религией	Вызов развития науки, связанный с появлением новых областей исследования, касающихся нравственности и сущностных основ жизни

Правильный ответ:

Миссионерская задача, которая является ответом на вызов	Вызов современного общества
Нахождение условий для христианизации национальных культур на базе их созидательных составляющих	Вызов утраты культурной идентичности
Защита социально незащищенных слоев населения	Вызов социально-экономических реформ
Противостояние подмене науки идеологией или оккультизмом и попыткам ее «обожествления», особенно в сфере общественных исследований	Вызов развития науки, связанный с появлением новых областей исследования, касающихся нравственности и сущностных основ жизни
Противостояние информационной агрессии против Православия, личности, семьи и общества, осуществляемой деструктивными культами и организациями; овладение новыми информационными пространствами для развития миссии	Вызов информационного общества
Противостояние попыткам подмены абсолютной и единственной Истины Христовой «единой и универсальной» религией	Вызов плюрализма религий и мировоззрений

3. Музыкальные и спортивные фанаты, согласно социально-правовому признаку субкультур, относятся к категории:
- Просоциальные, или социально-активные, с позитивной направленностью деятельности
 - Социально-пассивные, деятельность которых нейтральна по отношению к социальным процессам (правильный ответ)

- c) Асоциальные
- d) Антисоциальные

Практическое задание «Мониторинг общественного мнения» - 3 балла

Практическое задание: необходимо исследовать общественное мнение о специфике религиозной жизни в регионе. Для сбора информации учащимся необходимо опросить не менее 7-и друзей или знакомых с помощью электронной анкеты.

Тема 4.2. Организация миссионерского прихода. Задачи и обязанности приходского миссионера. Формы работы миссионерского прихода. Приходская жизнь, богослужение, катехизаторская деятельность, социальная работа. Организация миссионерского центра – 4 балла

Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 1 балл (4 тестовых задания) с применением ограничения времени

Критерии оценки: Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Распространенные ошибки катехизаторов
 - a) «Привязать» оглашаемых к себе (правильный ответ)
 - b) Указать путь ко Христу
 - c) Подстроиться под слушателей, заискивание, чрезмерное упрощение Православия и его редукция до уровня оглашенных (правильный ответ)
 - d) Показать глубину православного вероучения на доступном современным невоцерковленным людям языке
 - e) Использование Священного Писания как необходимого основания преподаваемого огласительного материала
 - f) Подмена воцерковления внешней церковностью (точным исполнением церковных чинов и обрядов) (правильный ответ)
 - g) Говорить о христианской нравственности в контексте понимания смысла Жертвы Христа и Его любви к людям
 - h) Подмена христианской нравственности внешней аскетикой, делая из нее «бремена тяжелые и неудобноносимые, и возлагая их на плечи людям» (Мф. 23:4) (правильный ответ)
2. Укажите особенности чинопоследования Крещальной литургии:
 - a) Крещение и Миропомазание занимают место антифонов (правильный ответ)
 - b) Литургия совершается при открытых Царских вратах
 - c) Отсутствует ектения об оглашенных (правильный ответ)
 - d) Общенародное пение Символа веры
 - e) Имена вносятся в формулы поминовения на проскомидии, сугубой ектении, на Великом входе, анафоре (правильный ответ)
3. Может ли являться сектой официально зарегистрированная религиозная организация?
 - a) Да (правильный ответ)
 - b) Нет

4. Отличие тоталитарных сект от других религиозных организаций находится в области
- Способов привлечения и удержания новых членов (правильный ответ)
 - Содержания их вероучения

Практическое задание по верстке богослужебных текстов – 1 балл

Задание заключается в том, что в файле всенощного бдения прошедшего воскресенья нужно заменить стихиры на «Господи воззвах» из полного последования предстоящей недели с сохранением верстки (шрифта и интервалов)

Тема 4.3. Практические вопросы тематики и методики проведения духовно-просветительских бесед и организации подготовки ко вхождению в церковную общину – 4 балла

Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 0,5 баллов (3 тестовых задания) с применением ограничения времени

Критерии оценки: Пороговое значение прохождения теста 70%.

- Основными принципами православной педагогики являются:
 - единство (правильный ответ)
 - постепенность (правильный ответ)
 - научность
 - последовательность (правильный ответ)
 - активность
 - принцип наглядности, жизненности, то есть связи реальной современной жизни с Писанием и Преданием (правильный ответ)
- Ответьте на пример вопроса из теста для оглашенных: Какие слова из перечисленных принадлежат Иисусу Христу?
 - Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь
 - Если любите Меня, соблюдайте Мои заповеди (правильный ответ)
 - Будьте предо Мною святы, ибо Я свят, Господь Бог ваш (правильный ответ)
 - Пролетарии всех стран - соединяйтесь!
 - Просящему у тебя дай, и от хотящего занять у тебя не отвращайся (правильный ответ)
 - Будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный (правильный ответ)
- Ответьте на пример вопроса из теста для оглашенных: Чего Не делал Христос?
 - Учил
 - Исцелял
 - Прощал грехи
 - Изгонял бесов
 - Ходил по воде
 - Воскрешал мертвых
 - Преобразался в небесной славе

h) Принуждал людей становиться христианами (правильный ответ)

Практическое задание по подготовке плана духовно-просветительской беседы – 2 балла

Подготовить план миссионерской проповеди в одной из следующих ситуаций:

1. Проповедь среди преподавателей или учителей (освящение школы)
2. Проповедь при освящении супермаркета
3. Проповедь среди студентов вуза
4. Проповедь среди протестантов
5. Проповедь в среде язычников (казаков, военных, склонных к неоязыческим воззрениям)
6. Проповедь среди посетителей выставки Православная Русь (например, среди стоящих в очереди к святыне)
7. Проповедь при отпевании нецерковного человека
8. Проповедь при крещении младенца невоцерковленных/воцерковляющихся родных
9. Проповедь перед спортсменами накануне соревнования
10. Проповедь перед воинами, отправляющимися в зону боевых действий

При подготовке плана проповеди необходимо опираться на соответствующие разделы главы 2.6 из учебника МИССИОЛОГИЯ, а также используя изученную ранее систему миссионерской аргументации

Тема 4.4. Публичная миссионерская акция. Организация и проведение.

Задачи и ошибки – 2 балла

Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 0,5 баллов (3 тестовых задания) с применением ограничения времени

Критерии оценки: Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Из перечисленного выберите то, что считается ошибками при организации публичных миссионерских акций
 - a) Опора на административный ресурс
 - b) Согласование акции с государственными структурами
 - c) Убежденность в самодостаточности акции (акция ради акции)
 - d) Использование прямого награждения за участие в акции
 - e) Предварительная агитация и оповещение
 - f) Во время проведения акции не происходит привлечения сторонних участников
 - g) Инструктаж участников, создание группы поддержки
2. Поставить в соответствие основные принципы организации миссионерской акции словам из Священного Писания и св. Отцов

Наименование принципа	Цитата
Необходимо быть честными	«Никто, возложивший руку свою на плуг, и озирающийся назад, не благонадежен для Царствия Божия» Лк.9:62

Необходимо быть готовыми идти до конца	«Но да будет слово ваше: да, да, нет, нет; а что сверх этого, то от лукавого» Мф. 5:37
Необходимо быть понятным	«Первый и главный долг – во всех своих поучениях быть сколько возможно вразумительным и говорить с такой ясностью, что разве только самый беспонятный человек был бы не в состоянии понимать вас» Блж. Августин

Правильный ответ:

Наименование принципа	Цитата
Необходимо быть честными	«Но да будет слово ваше: да, да, нет, нет; а что сверх этого, то от лукавого» Мф. 5:37
Необходимо быть готовыми идти до конца	«Никто, возложивший руку свою на плуг, и озирающийся назад, не благонадежен для Царствия Божия» Лк.9:62
Необходимо быть понятным	«Первый и главный долг – во всех своих поучениях быть сколько возможно вразумительным и говорить с такой ясностью, что разве только самый беспонятный человек был бы не в состоянии понимать вас» Блж. Августин

3. Кто может заниматься миссией?

- a) Епископ (правильный ответ)
- b) Священник (правильный ответ)
- c) Воцерковленный мирянин (правильный ответ)
- d) Любой крещеный мирянин

Практическое задание «Организация миссионерской акции. Задачи и ошибки» (с элементами анализа) – 1,5 балла

1. Выбор тематики миссионерской акции. Поиск реальной проблемы, которая требует решения с помощью акции.
2. Разработка сценария акции, места и времени ее проведения.
3. Подготовка информационных материалов, варианты листовок и раздаточных материалов, особенности их оформления.
4. Порядок действий организаторов акции.
5. Порядок подачи уведомления (заявки) для согласования с государственными структурами. Предварительная агитация и оповещение.
6. Инструктаж участников, создание группы поддержки.
7. Порядок работы со СМИ, анонсирование мероприятия.
8. Отчетность и оценка результатов акции. Примерное штатное расписание организации, проводящей публичные акции.
9. Анализ и дискуссия: вопросы и проблемы, связанные с проведением уличных миссионерских акций. Основные ошибки, допускаемые организаторами публичных миссионерских акций.

Тема 4.5. Особенности миссии в различных социальных группах – 4 балла

Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 1 балл (4 тестовых задания) с применением ограничения времени

Критерии оценки: Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Что из перечисленного относится к принципам корректного общения миссионера с оппонентом?
 - а) Принцип внимания, «прислушивания» к аудитории (правильный ответ)
 - б) Принцип «сочувствия», «эмпатии» своему собеседнику и оппоненту (правильный ответ)
 - в) Принцип толерантности и равенства
 - г) Принцип «свободы» (правильный ответ)
 - д) Принцип «целесообразности»
2. Установите соответствие между типами молодежных групп и миссионерскими задачами по отношению к ним:

Типы молодежных групп	Миссионерские задачи
Воцерковленная молодежь	Разработка и осуществление образовательных и культурных программ, имеющих просветительскую направленность (например, семинары по вопросам экологии или противодействия наркомании и т. п.)
Неофиты, недавно пришедшие к православной вере	Привлечение молодых людей к различным формам досуговой или творческой деятельности, не противоречащим православной духовности
Невоцерковленная молодежь, в целом позитивно относящаяся к Православию.	Катехизация, основанная на традициях церковного просвещения, а также вовлечение в практическую деятельность общины под руководством воцерковленных людей
Молодежь, выбравшая другие христианские конфессии или иные традиционные религии, но сохранившая уважительное отношение к Православию	Необходимо применять различные формы участия в церковном и общественном служении, устранять барьеры в церковном сознании (дистанцию между клиром и мирянами, боязнь инициативы и ответственности), препятствующие такому участию. Нужно способствовать появлению и реализации молодежных инициатив, побуждать церковную молодежь к проявлению личной активности
Невоцерковленная молодежь, равнодушно относящаяся к Православию или к религиозной жизни в целом	Вести диалог в духе любви и упования на помощь Божию, ибо Бог «хочет, чтобы все люди спаслись и достигли познания истины» (Рим. 2.4)
Молодежь, негативно настроенная к Церкви.	Разрушение ошибочных стереотипов восприятия Церкви и духовной жизни, а также формирование новых представлений, создающих мотивацию к созидательному духовному развитию.

Правильный ответ:

Типы молодежных групп	Миссионерские задачи
Воцерковленная молодежь	Необходимо применять различные формы участия в церковном и общественном служении, устранять барьеры в церковном сознании (дистанцию между клиром и мирянами, боязнь инициативы и ответственности), препятствующие такому участию. Нужно способствовать появлению и реализации молодежных инициатив, побуждать церковную молодежь к проявлению личной активности
Неофиты, недавно пришедшие к православию	Катехизация, основанная на традициях церковного просвещения, а также вовлечение в практическую деятельность общины под руководством воцерковленных людей
Невоцерковленная молодежь, в целом позитивно относящаяся к Православию.	Привлечение молодых людей к различным формам досуговой или творческой деятельности, не противоречащим православию
Молодежь, выбравшая другие христианские конфессии или иные традиционные религии, но сохранившая уважительное отношение к Православию	Разработка и осуществление образовательных и культурных программ, имеющих просветительскую направленность (например, семинары по вопросам экологии или противодействия наркомании и т. п.)
Невоцерковленная молодежь, равнодушно относящаяся к Православию или к религиозной жизни в целом	Разрушение ошибочных стереотипов восприятия Церкви и духовной жизни, а также формирование новых представлений, создающих мотивацию к созидательному духовному развитию.
Молодежь, негативно настроенная к Церкви.	Вести диалог в духе любви и упования на помощь Божию, ибо Бог «хочет, чтобы все люди спаслись и достигли познания истины» (Рим. 2.4)

3. Установите соответствие между точками соприкосновения с представителями религиозных групп

Точки соприкосновения	Группа
Смысл жизни человека, действительную оценку и значение которому придает только смерть. И если смерть – это конец человеческого бытия, то рождение нового человека становится бессмысленным	Иудеи
Мессианские пророчества из Ветхого Завета, которые все сбылись на Иисусе Христе	Атеисты

Мария, мать Иисуса, глубоко почитается в этой религии, Ей иногда возносят молитвы, Она «лучшая среди женщин» на земле и глава, «владычица женщин» в раю	Буддисты
Иисус Христос – исключительная Божественная Личность, не просто подающая пример подражания, но реально действующая в христианах	Мусульмане
Знание о Боге-Творце существует практически во всех этих религиях, Ему несколько раз в году даже возносят молитвы (особенно во время стихийных бедствий). А духи – это только ангелы, сотворенные Богом, и не имеют никакого божественного достоинства	Сатанисты
Дьявол – это «человекоубийца», «клеветник», «отец лжи», который ненавидит тех, кто ему противостоит и презирает тех, кто ему служит. Это горделивый дух, который завидует человеку, как образу Бога, и всеми способами пытается его поработить и отвратить от Творца	Шаманисты

Правильный ответ:

Точки соприкосновения	Группа
Смысл жизни человека, действительную оценку и значение которому придает только смерть. И если смерть – это конец человеческого бытия, то рождение нового человека становится бессмысленным	Атеисты
Мессианские пророчества из Ветхого Завета, которые все сбылись на Иисусе Христе	Иудеи
Мария, мать Иисуса, глубоко почитается в этой религии, Ей иногда возносят молитвы, Она «лучшая среди женщин» на земле и глава, «владычица женщин» в раю	Мусульмане
Иисус Христос – исключительная Божественная Личность, не просто подающая пример подражания, но реально действующая в христианах	Буддисты
Знание о Боге-Творце существует практически во всех этих религиях, Ему несколько раз в году даже возносят молитвы (особенно во время стихийных бедствий). А духи – это только ангелы, сотворенные Богом, и не имеют никакого божественного достоинства	Шаманисты
Дьявол – это «человекоубийца», «клеветник», «отец лжи», который ненавидит тех, кто ему противостоит и презирает тех, кто ему служит. Это горделивый дух, который завидует человеку, как образу Бога, и всеми способами пытается его поработить и отвратить от Творца	Сатанисты

4. Первой темой в дискуссии с сектантом должна стать:

- a) Вопрос об интерпретации Священного Писания
- b) Сравнение вероучительных позиций общин
- c) Вопрос о христианском единстве (правильный ответ)

- d) Обсуждение обрядовых особенностей
- e) Обсуждение внутренних противоречий сектантства

Практическое задание с элементами анализа по подготовке проповеди в различных социальных группах – 3 балла

1. Проповедь в интернете.
2. Проповедь в воинской среде.
3. Проповедь в молодежной среде.
4. Проповедь в образовательных учреждениях.
5. Проповедь среди заключенных.
6. Проповедь в иноверческой среде.
7. Методика диспута с сектантами.
8. Проповедь среди мигрантов.

Тема 4.6. Правовые основы миссионерской деятельности религиозных организаций. Основные общецерковные документы, регламентирующие развитие миссионерской работы. Документы Всецерковных съездов епархиальных миссионеров – 2 балла

Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 2 балл (4 тестовых задания) с применением ограничения времени

Критерии оценки: Пороговое значение прохождения теста 70%.

1. Где, согласно гл. III ФЗ "О свободе совести и религиозных объединениях", допускается беспрепятственное осуществление миссионерской деятельности?
 - a) В культовых помещениях (храмах), а также зданиях и сооружениях и на земельных участках, на которых они расположены (правильный ответ)
 - b) В зданиях и помещениях, которые принадлежат религиозным организациям по праву собственности или по иному имущественному праву (правильный ответ)
 - c) В жилых помещениях
 - d) В местах паломничества (правильный ответ)
 - e) На кладбищах и в крематориях (правильный ответ)
 - f) В помещениях образовательных организаций, исторически используемых для проведения религиозных обрядов (правильный ответ)
 - g) В зданиях и помещениях, принадлежащих другому религиозному объединению, а также на принадлежащих им земельных участках
2. Для осуществления миссионерской деятельности по распространению православного вероучения в зданиях и помещениях, принадлежащих другому религиозному объединению, согласно действующему законодательству, необходимо:
 - a) Обоснованная целесообразность
 - b) Устная договоренность с руководящим органом соответствующего религиозного объединения
 - c) Письменное согласие руководящего органа соответствующего религиозного объединения (правильный ответ)

- d) Миссионерскую деятельность по распространению православного вероучения в зданиях и помещениях, принадлежащих другому религиозному объединению, допускается осуществлять беспрепятственно
3. Что, согласно законодательству, необходимо иметь при себе гражданам, осуществляющим миссионерскую деятельность от имени религиозной группы?
- a) Паспорт РФ
 - b) Свидетельство о крещении
 - c) Решение общего собрания религиозной группы или документ, выданный руководящим органом религиозной организации о предоставлении им соответствующих полномочий (правильный ответ)
 - d) Диплом или удостоверение об окончании миссионерского учебного заведения (миссионерских курсов)
4. Согласно ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях», не допускается осуществление миссионерской деятельности, если ее цели направлены на:
- a) Нарушение общественной безопасности и общественного порядка (правильный ответ)
 - b) Осуществление экстремистской деятельности (правильный ответ)
 - c) Принуждение к разрушению семьи (правильный ответ)
 - d) Обличение греховных тенденций современного общества
 - e) Распространение информации о вероучительных истинах религиозного объединения
 - f) Посягательство на личность, права и свободы граждан (правильный ответ)
 - g) Религиозно-нравственную оценку происходящих в мире событий
 - h) Воспрепятствование получению обязательного образования (правильный ответ)
 - i) Принуждение участников и последователей религиозного объединения и иных лиц к отчуждению принадлежащего им имущества в пользу религиозного объединения (правильный ответ)

Контрольная точка № 2 (30 баллов)

Выполнение в ЭИОС

Тестирование по темам 4.1-4.6 с использованием тестовых материалов данных тем с ограничением по времени – 10 баллов

Критерии оценки: Пороговое значение прохождения теста 70%.

Практическое задание с элементами анализа по подготовке проповеди в различных социальных группах – 20 баллов

- 9. Проповедь в интернете.
- 10. Проповедь в воинской среде.
- 11. Проповедь в молодежной среде.
- 12. Проповедь в образовательных учреждениях.
- 13. Проповедь среди заключенных.
- 14. Проповедь в иноверческой среде.
- 15. Методика диспута с сектантами.
- 16. Проповедь среди мигрантов.