

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2025 02:18:06
Уникальный программный идентификатор:
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaaf141cf1d35

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Донская духовная семинария
Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»**

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Донской духовной семинарии
«24» июня 2022 г.

протокол № 56

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Донской духовной
семинарии
Протоиерей Тимофей Фетисов



«24» июня 2022 г.

Программа итоговой аттестации
по результатам освоения основной профессиональной образовательной
программы высшего образования

направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

профиль подготовки
«Православная теология»

область знания
«Практическое богословие»

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

квалификация: бакалавр

форма обучения
очная, заочная

г. Ростов-на-Дону
2022 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью высшего образования по данному направлению подготовки является развитие личностных качеств будущих пастырей, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология по профилю подготовки «Православная теология» области знания «Практическое богословие» уровня высшего образования бакалавриат, квалификации - бакалавр.

Программа итоговой аттестации направлена на выполнение миссии основной профессиональной образовательной программы и способствует личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология по профилю подготовки «Православная теология».

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением об итоговой аттестации ДДС.

1.1 Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки программы итоговой аттестации бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;
- Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль подготовки «Практическая теология» область знания «Практическое богословие» уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация – бакалавр, утверждённая Учебным комитетом Русской Православной Церкви.
- Устав Донской духовной семинарии.
- Положение о итоговой аттестации Донской духовной семинарии.

1.2. Программа итоговой аттестации является приложением основной профессиональной образовательной программы.

Итоговая аттестация включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Донской духовной семинарии к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС 48.03.01 Теология профиль подготовки «Православная теология» и Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования и основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата).

2. Объём учебной нагрузки и место итоговой аттестации в структуре ОПОП

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Находится в Блоке 3 «Итоговая аттестация» обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС по соответствующему направлению подготовки теологов и Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из них: подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена (БЗ.01) – 2 з.е., 72 часа; подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (БЗ.02) – 4 з.е., 144 часа.

3. Компетентностная характеристика выпускника по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль подготовки «Православная теология» область знания «Практическое богословие» уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр.

Итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций выпускников при сдаче итогового экзамена и при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена формирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

(УК-9) «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах».

УК-9.1 Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.

УК-9.2 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.

(УК-10) «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности».

УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.

УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-1) «Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач».

ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания.

ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.

ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

(ОПК-2) «Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач».

ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.

ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.

ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.

ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

(ОПК-3) «Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач».

ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.

ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.

ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.

ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.

ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).

(ОПК-4) «Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач».

ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.

ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

Профессиональные компетенции:

(ПК-2) «Подготовлен к деятельности священнослужителя».

ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.

ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности.

ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

3.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы формирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

(УК-1) «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач».

УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.

УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

(УК-2) «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений».

УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.

УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

(УК-3) «Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе».

УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.

УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.

(УК-4) «Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)».

УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

УК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.

(УК-5) «Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии».

УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

(УК-6) «Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни».

УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.

УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.

УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

(УК-7) «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности».

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.

УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.

(УК-8) «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций».

УК-8.1 Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.

УК-8.2 Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.

(УК-11) «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению».

УК-11.1 Знает богословские основы нравственности.

УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-5) «Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией».

ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.

ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.

ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.

ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

(ОПК-6) «Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте».

ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

(ОПК-7) «Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач».

ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.

ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.

ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.

ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).

ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.

ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.

Профессиональные компетенции:

(ПК-1) «Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности».

ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.

ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

- ПК-1.3 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.
- ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).
- ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).
- ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

4. Структура и содержание итоговой аттестации

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из них: подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена (БЗ.01) – 2 з.е., 72 часа; подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (БЗ.02) – 4 з.е., 144 часа.

Формы проведения итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль подготовки «Православная теология» и Единым церковным образовательным стандартом по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в блок «Итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача Итогового междисциплинарного экзамена по основным богословским дисциплинам.

5. Итоговый экзамен проводится как итоговый комплексный междисциплинарный экзамен по дисциплинам Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Литургика, Догматическое богословие, Общая церковная история, История Русской Православной Церкви, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Итоговый экзамен проводится устно в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На комплексном итоговом экзамене студент должен:

показать место конкретного вопроса в системе богословского знания;

уметь выделить структуру вопроса;

показать понимание богословской проблематики вопроса;

уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;

знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;

иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;


иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

5.1. Программа итогового экзамена

Вопросы для итогового экзамена (с применением дистанционных технологий) для выпускников бакалавриата высших духовных учебных заведений

Ветхий Завет.

1. Понятие о Богодухновенности Священного Писания. Канон ветхозаветных книг: состав и история формирования канона и восприятия в христианской Церкви. Неканонические книги Ветхого Завета.
2. Пятикнижие Моисеево. Названия книг. Значение Пятикнижия. Проблема авторства: церковный подход и появившиеся в Новое время альтернативные гипотезы.
3. Книга Бытия. Шестоднев: структура и основные богословские идеи. Различия рассказа о творении в Быт. 1 и 2. Проблема соотнесения библейского повествования о творении мира и данных современной науки.
4. Пребывание людей в раю. Грехопадение и его последствия (Быт. 3). Первоевангелие (Быт. 3:15).
5. Библейское повествование о Потопе. Праведный Ной, его сыновья. Вавилонская башня.
6. Призвание Авраама и его переселение в Ханаан. Встреча с Мелхиседеком. Завет Божий с Авраамом. Богоявление у дубравы Мамре (Быт. 18:1-16). Рождение и жертвоприношение Исаака. Мессианские пророчества и прообразы в жизни Авраама.
7. Праведный Иосиф и его братья. Переселение в Египет.
8. Книга Исход. Призвание Моисея и откровение об Имени Божиим. Исход из Египта и установление праздника Пасхи. Путь из Египта до горы Синай. Прообразовательное значение этих событий.
9. Заключение Завета у горы Синай и его значение. Поклонение золотому тельцу. Восстановление Завета. Скиния и ее прообразовательное значение.
10. Книга Судей: общая характеристика содержания.
11. История пророка Самуила. Песнь Анны. Первый израильский царь Саул и причины его отвержения. Царь Давид.
12. Царь Соломон. Первый Иерусалимский храм. Грех Соломона как причина разделения единого Израильского царства.

13. Разделение единого царства. Общая характеристика истории Северного Израильского царства. Иеровоам I. Ахав и Иезавель. Пророки Илия и Елисей. Падение Самарии.
14. История Иудейского царства до разрушения Иерусалима. Ровоам. Примеры благочестия и нечестия царей иудейских. Обретение книги закона в Храме в правлении царя Иосии. Падение Иерусалима и разрушение храма Соломона. Начало Вавилонского плена.
15. Псалтирь. Проблема авторства и времени написания псалмов. Виды псалмов. Мессианские пророчества в Псалтири. Использование Псалтири в богослужении.
16. Книга Иова: общая характеристика содержания. Смысл страданий праведника. Мессианский смысл книги Иова.
17. Пророческое служение в Ветхом Завете. Отличие истинных пророков Божиих от ложных. Символические действия пророков (Иеремия, Иезекииль, Осия). 
18. Книга пророка Исаии. Общая структура. Проблема авторства. Пророк Исаия как "ветхозаветный евангелист". Призвание Исаии к пророческому служению, прообразовательное значение этого события.
19. Мессианские пророчества пророка Исаии.
20. Книга пророка Иеремии: обзор содержания и характерные особенности. Личность пророка Иеремии и его призывание к пророческому служению. Пророчество об отвержении злых пастырей и поставлении новых пастырей и Царя из дома Давидова. Пророчество об отвержении прежнего завета и заключении Нового Завета. Пророчество о 70-летнем плене.
21. Книга пророка Иезекииля. Структура книги. Личность пророка Иезекииля и его призывание на пророческое служение. Учение о личной ответственности за грех. Учение об обязанностях пастырей. Пророчество о воскресении мертвых (о "сухих костях"). Видение затворенных врат храма.
22. Книга пророка Даниила. Личность пророка Даниила и его жизнь в Вавилоне. Мессианское истолкование сновидения Навуходоносора об истукане. Прообразовательное значение пребывания трех друзей Даниила в печи. Мессианское истолкование видения Сына человеческого и "Ветхого деньми". Откровение о семидесяти седмицах. Пророчество о воскресении мертвых. Богослужebное использование книги пророка Даниила.
23. Книги малых пророков: общая характеристика содержания, основные мессианские пророчества.

24. Литература Премудрости: общая характеристика содержания, традиции интерпретации.
25. Неканонические книги Ветхого Завета: общая характеристика содержания, догматическое и богослужбное употребление.

Новый Завет.

1. Древнейшие рукописи Нового Завета. Особенности важнейших кодексов: Синайского, Александрийского, Ватиканского, Ефрема. Значение «Текста большинства» для православного толкователя Нового Завета.
2. История перевода Нового Завета на славянский язык. Геннадиевская Библия, Острожская Библия, Елизаветинская Библия. История Синодального перевода Нового Завета.
3. Главнейшие особенности каждого из четырех евангелий: авторство, адресат, цель, время написания, характерные черты, самобытность, символ. Синоптическая проблема.
4. Благовещение Пресвятой Богородице. Рождество Христово. Пролог ев. Иоанна. Хронология событий, предшествовавших и сопровождавших его Рождество Христово.
5. Крещение Иисуса Христа. Проповедь Иоанна Крестителя Крещение как Святое Богоявление.
6. Испытания Христа в пустыне, их мессианский смысл.
7. Нагорная проповедь как учение о стяжании Царства Небесного; отношение Иисуса Христа к Ветхому Закону; «Золотое правило христианской нравственности».
8. Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни: чудо насыщения пяти тысяч и его символический смысл; евхаристический и христологический аспекты беседы о Хлебе Жизни.
9. Евангельское откровение об Иисусе: Сын Божий и Страждущий Мессия; исповедание апостола Петра, святоотеческое толкование слов «Ты Христос Сын Бога Живаго», первое предсказание Христа о Своих страданиях.
10. Преображение Господне, святоотеческие толкования эсхатологического аспекта Преображения.
11. Хронология важнейших событий Пути на Страсти и Страстной Седмицы. Символический смысл очищения Храма, обличительная речь против фарисеев, предательство Иуды.

12. Тайная вечеря, прощальная беседа Иисуса Христа с учениками.
13. Осуждение Иисуса Христа, крестные страдания и смерть.
14. Воскресение Христово.
15. Вознесение Христово. Сотериологическое значение Вознесения в свете повествования Первого послания к Фессалоникийцам.
16. Пятидесятница. Толкование Пятидесятницы святыми отцами Церкви: свт. Григорий Богослов, свт. Григорий Палама.
17. Основные черты апостольской проповеди по Деяниям.
18. Первое послание апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Лексическое и содержательное сходство послания с Четвертым Евангелием. Учение о Святой Троице и богословие любви.
19. Сотериология послания к Римлянам: искупление, оправдание, примирение, усыновление человека Богу Отцу через Сына во Святом Духе.
20. Основные принципы христианской свободы на примере 1 послания к Коринфянам: проблемы коринфской общины.
21. Послания из уз: общая характеристика догматического содержания.
22. Соотношение христологии и экклезиологии на примере послания к Эфессянам: Христос как Спаситель верных и Глава Церкви; Церковь как Тело, Невеста Христова и семья Божия.
23. Пастырские послания: общая характеристика. Нравственные требования к священству. Проблема соотношения иерархических степеней у ап. Павла с позднейшей церковной терминологией.
24. Послание к Евреям: общая характеристика содержания, традиции интерпретации. Первосвященство Христа и Аарона, превосходство жертвы Христовой над ветхозаветными жертвоприношениями, небесная скиния.
25. Откровение ап. Иоанна Богослова. Послание семи Церквям. Брань с царством Христовым антихриста и его поражение от Господа. Небесный Иерусалим.

Догматическое богословие

1. Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и богословские мнения. Ортодоксия и ересь. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической системы Церкви.

2. Понятие о Священном Предании. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Понимание Священного Предания в православном богословии. Формы Предания.
3. Богопознание. Естественное богопознание. Сверхъестественное богопознание. Споры о богопознании в IV и XIV вв. Учение о различии в Боге сущности и энергии.
4. Апофатическое и катафатическое богословие. Апофатические (онтологические) свойства Божии. Катафатические (духовные) свойства Божии. Антропоморфизмы Священного Писания.
5. Догмат о Пресвятой Троице. Учение о Пресвятой Троице великих Каппадокийцев. Троичная терминология. Единосущие и единство воли и действия Лиц Пресвятой Троицы. Ипостасные свойства. Учение о "монархии" Бога Отца.
6. Библейский монотеизм. Свидетельства Священного Писания о троичности Божественных Лиц. Свидетельства Священного Писания о Божественном достоинстве Бога Сына и Его равночестии с Богом Отцом. Толкование так называемых "уничижительных мест" Евангелия. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Святого Духа и Его равенстве с Отцом и Сыном.
7. Filioque: история учения, его опровержение Православной Церковью. Учение восточных отцов об исхождении Святого Духа «через Сына».
8. Бог как Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира: Дуализм. Пантеизм. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в творении. Бог как Промыслитель мира.
9. Мир ангельский. Ангелы в Священном Писании. Сотворение ангелов Богом. Небесная иерархия.
10. Сотворение человека. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Свойства человеческой души. Отличие души человеческой от душ животных.
11. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека. Состояние человека до грехопадения. Первородный грех.
12. Превечный совет Пресвятой Троицы о спасении человеческого рода. Участие Лиц Пресвятой Троицы в домостроительстве Божиим.
13. Свидетельства Откровения о человечестве Иисуса Христа. Цель Боговоплощения. Уничижение Господа Иисуса Христа. Естественность и добровольность страданий Христа. Сошествие Христа во ад. Воскресение Христово. Вознесение Христово. Вечное царствование Христа.

14. Учение о единстве Ипостаси и различии Божественной и человеческой природ во Христе. Халкидонский орос. Образ соединения двух природ во Христе. Христологическая терминология. Учение о воипостасности человеческой природы во Христе. Две воли и два действия во Христе. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству.
15. Понятие об Искуплении в свете Священного Писания. Необходимость Искупления для спасения человека. Изменение отношений между Богом и человеком вследствие Искупления. Святоотеческие образы Искупления. Юридическая, нравственная, органическая теории икупления.
16. Божественная благодать и свобода человека. Значение веры и добрых дел в спасении человека. Обожение человека согласно учению святых отцов.
17. Почитание Пресвятой Богородицы в православной традиции. Почитание святых угодников Божиих. Почитание святых икон.
18. Понятие о Церкви Христовой. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Христос как Глава Церкви. Земная и небесная Церковь. Дары Святого Духа в Церкви. Свойства Церкви: единство, святость, соборность (кафоличность), апостоличность.
19. Богоучрежденная церковная иерархия. Апостольское преемство. Значение соборов в жизни Церкви, Вселенские Соборы.
20. Границы Церкви. Вопрос о действии благодати Божией в раскольничьих и еретических сообществах. Практика принятия в православие инославных.
21. Основные понятия о Таинствах. Действительность и действенность Таинств. Догматический смысл таинств Крещения и Миропомазания.
22. Таинство Евхаристии. Установление таинства Евхаристии. Преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святах Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве. Необходимость и спасительность причащения Святых Таин.
23. Догматический смысл таинств Покаяния, Священства, Брака, Елеосвящения.
24. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Молитвы Церкви за усопших.
25. Второе Пришествие. Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия. Воскресение мертвых, его действительность. Страшный Суд и его следствия.

История Древней Церкви

1. Рождение христианской Церкви в Иерусалиме. Апостольская проповедь среди иудеев. Апостолы Петр, Иоанн и Иаков, брат Господень. Мученическая кончина диакона Стефана. Проповедь апостола Петра за пределами Иудеи. Обращение апостола Павла и его миссионерское служение.
2. Апостольский собор в Иерусалиме. Гибель Иерусалима и последствия его разрушения для христианской Церкви.
3. Отношение Римского государства к христианству в доникейский период. Причины гонений на христиан. Периодизация гонений. Последствия гонений для церковной жизни.
4. Ереси доникейского периода. Гностицизм. Монтанизм. Различные формы монархианства: патрипассианство, савеллианство, ранний динамизм, учение Павла Самосатского. Антимонархианская полемика в святоотеческой письменности.
5. Богословская традиция доникейского периода. Мужья апостольские. Богословие апологетов и его значение для вероучения древней Церкви. Александрийская богословская школа, ее представители. Латинская богословская традиция доникейского периода, ее представители.
6. Иерархическое и неиерархическое служение в древней Церкви. Церковные соборы. Образование митрополий. Взаимоотношения между Церквами в доникейский период. Положение Римской кафедры.
7. Вопрос о принятии падших во время гонений. Споры о времени празднования Пасхи и крещении еретиков.
8. Император Константин и победа христианства. Медиоланский эдикт 313 года. Религиозная политика после Константина. Языческая реакция при Юлиане Отступнике.
9. Учение Ария. Первый Вселенский собор. Свт. Афанасий Великий. Догматическая борьба после собора.
10. Великие каппадокийцы. Второй Вселенский собор. Никео-Константинопольский символ веры.
11. Свт. Иоанна Златоуст. Феофил Александрийский.
12. Монашество: история возникновения. Развитие монашеской жизни на Востоке и Западе.
13. Пелагианские споры. Учение блж. Августина о спасении. Прп. Иоанн Кассиан.

14. Несторианский спор. Свт. Кирилл Александрийский и его полемика против несторианства. Третий Вселенский собор и догматическая борьба после него. Судьба несторианства после соборного осуждения.
15. Монофизитский спор. «Разбойничий собор» 449 г. Свт. Лев Великий. Четвертый Вселенский собор. Халкидонский орос. 28-е правило Халкидонского собора и его значение.
16. Церковная политика императоров Льва I, Зинона и Анастасия. Энотикон. Разрыв между Римом и Константинополем. Юстин I и примирение Рима и Константинополя.
17. Император Юстиниан I. Теория симфонии. Политика по отношению к монофизитам. Оригенистский спор. Спор о трех главах. Папа Вигилий. Пятый Вселенский Собор. Взаимоотношения халкидонитов и монофизитов после смерти имп. Юстиниана.
18. Церковная политика императора Ираклия. Диалог с монофизитами и несторианами. Монофелитство. Прп. Максим Исповедник. Папа Мартин и Латеранский собор 649 г. Шестой Вселенский Собор. Трулльский собор 691–692 гг.
19. Причины возникновения иконоборческого движения. Патриарх Герман и прп. Иоанн Дамаскин как защитники иконопочитания. Иконоборческий собор 754 г. Седьмой Вселенский собор. Определение Собора о почитании икон. Второй период иконоборчества. Торжество Православия.
20. Взаимоотношения между византийским Востоком и латинским Западом IX–XI в. События 1054 года. Политические предпосылки Великого раскола.
21. Церковная жизнь Византии в IX–XIII вв. Отношения между церковной и государственной властью. Богословские споры. Осуждение учений Иоанна Итала и Сотериха Пантевгина. Спор о словах «Отец Мой более Меня».
22. Православные под властью крестоносцев. Взятие Константинополя в 1204 г. Восстановление Византийской империи. Лионская уния 1274 г. Влахернский собор 1285 г.
23. Исихастские споры XIV в. Варлаам Калабрийский и свт. Григорий Палама. Константинопольские соборы 1341–1351 гг.
24. Турецкие завоевания XIV–XV вв. Флорентийская уния: предпосылки и значение. Свт. Марк Ефесский.
25. Падение Византийской империи в 1453 г. Православная Церковь в Османской империи. Константинопольский и другие древние

патриархаты под турецким владычеством. Возникновение новых автокефальных Церквей.

История Русской Православной Церкви

1. Христианство в пределах нашего Отечества до образования Русской Церкви. Предание о проповеди ап. Андрея Первозванного. Св. равноап. Кирилл и Мефодий и перевод Священного Писания и богослужебных книг на славянский язык. «Фотиево крещение Руси» в IX веке.
2. «Выбор веры». Крещение Руси. Распространение христианской веры при св. Владимире и его преемниках в XI-XII вв. Начало Русской митрополии. Уставы св. Владимира и Ярослава Мудрого. Духовная письменность, христианская жизнь и богослужение Русской Церкви в домонгольский период. Начало русского монашества, Киево-Печерский монастырь.
3. Нашествие монголов и его влияние на образование нового центра церковной жизни. Отношение монголов к христианству. Мученики за веру. Учреждение Сарайской епархии.
4. Св. митрополит Алексей, его церковная и государственная деятельность. Роль русских святителей в освобождении Московской Руси от ордынского владычества.
5. Автокефалия Русской Церкви. Митрополит Исидор и его участие в Ферраро-Флорентийском соборе. Поставление св. митрополита Ионы (1448). Посвящение патриархом-униатом Григорием Маммой Григория Болгарина митрополитом Киевским. Разделение митрополии. Борьба Православия с католичеством в Галицко-Волынском княжестве и Литве. Поставление Григория Цамвлака.
6. Духовное просвещение, христианская жизнь и богослужение в XIII-XV вв. Чудотворные иконы Божией Матери: Донская, Владимирская, и Тихвинская. Святитель Стефан Пермский, преп. Сергей Радонежский, его ученики. Ересь стригольников. Изменение богослужебного устава при митр. Киприане.
7. Русская Церковь в конце XV – первой трети XVI вв. Теория Москва – Третий Рим и ее церковно-политический контекст. Интерпретации теории в посланиях старца Филофея и «Повести о белом клобуке». Споры о монастырском землевладении. Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. «Иосифляне» и «нестяжатели». Собор 1503 года и его решения. Преподобный Максим Грек.
8. Ересь жидовствующих и борьба с нею. «Просветитель» и Геннадиевская Библия. Соборы 1490 и 1504 гг. Соборы на еретиков 1553 – 1554 гг.

9. Церковь в царствование Иоанна Грозного. Св. митр. Филипп. Просветительская деятельность святителя Макария Московского. «Великие Минеи Четии». Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 гг. Стоглавый Собор. «Домострой» протопопа Сильвестра. Основание миссионерской Казанской епархии.
10. Православие в Литве и Польше. Братства в борьбе за Православие. Преп. Иов Почаевский. Брестский Собор 1596 года. Восстановление иерархии в 1620 году. Деятельность св. митрополита Петра Могилы.
11. Учреждение патриаршества в Русской Церкви. Решение Собора 1593 г. Первый русский патриарх Иов. Русская Церковь и преодоление смуты. Патриотический подвиг святителя Гермогена. Героическая оборона Троице – Сергиева монастыря.
12. Русская Церковь от патриарха Филарета до патриарха Никона. Дело «справщиков», кружок «боголюбцев». Патриарх Никон и церковно-государственные отношения. Собор 1666 – 1667 годов. Церковный раскол, его основные деятели. Поповцы и беспоповцы. Массовые сожжения старцами-расколуучителями своих адептов.
13. Русская Церковь от патриарха Никона до патриарха Адриана. Увеличение числа епархий, образование митрополичьих округов, учреждение училищ для противодействия расколу. Собор 1682 г. Переход Киевской митрополии под омофор Московского патриарха. «Хлебопоклонническая ересь». Братья Лихуды. Славяно-греко-латинская академия.
14. Русская Православная Церковь в эпоху Петра I. Патриарх Адриан (1690-1700). Период местоблюстительства: митр. Стефан (Яворский) и Феофан (Прокопович). «Духовный регламент». Учреждение Святейшего Синода. Религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь при Петре I. Свт. Дмитрий Ростовский.
15. Русская Православная Церковь в 1725 - 1796 гг. Разделы Польши и их последствия для Православной Церкви. Церковная политика Екатерины II. Секуляризация монастырских земель и её последствия. Преподобный Паисий (Величковский). Святитель Тихон Задонский. Западные влияния в обществе(деизм, скептицизм, атеизм). Массонство.
16. Русская Православная Церковь в 1796 - 1825 гг. Митрополит Платон и учреждение единоверия. Реформа богословского образования, изыскание способов по обеспечению духовенства. Библейское общество и «двойное министерство». Свт. Филарет Московский.
17. Русская Православная Церковь в 1825 — 1855 гг. Свт. Игнатий (Брянчанинов). Устав духовных консисторий. Н.А. Протасов и усиление влияния обер-прокурора в высших государственных учреждениях.

Триада «Православие. Самодержавие. Народность» как отражение идеологии эпохи Просвещения.

18. Русская Православная Церковь в 1855 — 1881 гг. Реформы Александра II и церковная жизнь. Перевод Библии. Духовное образование в XIX веке. История духовных академий. Вопрос о сословной замкнутости духовенства. Свт. Феофан Затворник и его наследие.
19. Русская Церковь и Восточные патриархаты. Православие на Кавказе, в Западном крае, в Поволжье, Сибири и Аляске. Воссоединение униатов с Русской церковью. Православие среди татар и других народов Поволжья. Русская миссия в XIX в., прп. Макарий Глухарев.
20. Монастыри и монашество в XIX веке Подвижники иноческого благочестия. Ученики преподобного Паисия Величковского и русское монашество. Оптиная пустынь. Гефсиманский скит. Саровская пустынь и преподобный Серафим. Женское монашество. Дивеевская обитель.
21. Русская Православная Церковь в 1881 – 1917 гг. Деятельность К.П. Победоносцева. Канонизации святых. Рост количества приходов, монастырей и церковно-приходских школ. Подготовка к Собору. Имяславческая смута. Церковь и Февральская революция.
22. Поместный Собор 1917-1918 гг. Восстановление Патриаршества и избрание Патриархом святителя Тихона. Другие решения Собора.. Гонения на Церковь в гражданскую войну. Декрет об отделении Церкви от государства. Послания Патриарха Тихона. Изъятие церковных ценностей. Обновленческий раскол. Гонения на Патриарха Тихона и его кончина.
23. Русская Православная Церковь во II половине 1920-х - 1930-е годы. Массовое закрытие храмов, аресты клириков и мирян. Григорианский раскол. Декларация 1927 года. Новомученики и исповедники Церкви Русской. Возвращение в юрисдикцию Московской Патриархии западных областей в 1939-1940 годы.
24. Русская Православная Церковь в годы войны и послевоенный период. Воззвание митрополита Сергия 22 июня 1941 г. Патриотическое служение православного духовенства. Церковная жизнь на оккупированных территориях. Архиерейский Собор 1943 г. и избрание Патриарха Сергия. Новые приходы, возрождение духовных школ, возобновление церковной печати. Поместный Собор 1945 г. и избрание Патриарха Алексия I. Львовский Собор 1946 г. и его последствия. Празднование 500-летия автокефалии Русской Церкви в 1948 г.
25. Русская Православная Церковь в 1960-80 гг. Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский Собор 1961 г. и его последствия. Церковная

жизнь при Патриархе Пимене. 1000-летие Крещения Руси и возрождение церковной жизни.

Литургия

1. Совершители богослужения. Установление иерархии в Церкви. Понятия «хиротония» и «хиротесия». Особенности хиротонии во диакона. Особенности хиротонии во священника. Особенности хиротонии во епископа. Современный чин хиротесии во чтеца, иподиакона. Требования к кандидатам, вступающим в клир.
2. Смысл и значение таинства Крещения. Установление таинства Христом. Апостол Павел о Крещении. Основные элементы чинопоследования таинства. Освящение воды, помазание елеем, погружение в воду, облачение в белую ризу. Смысл и содержание молитв Требника и сочетание их с действиями священника. Крещение страха ради смертного.
3. Смысл и значения таинства Миропомазания. Ветхозаветные прообразы. Миропомазание в Новом Завете. Основные элементы чинопоследования таинства. Символическое значение помазания миром различных частей тела. Крещальная процессия, Апостол, Евангелие. Завершение Таинства. Обряды восьмого дня.
4. Современное чинопоследование таинства Покаяния. Роль священника в таинстве. Епитимия. Смысл и значение таинства Елеосвящения, его библейские основания. Таинство соборного служения и молитвы. Над кем и как часто совершается это таинство. Вещества таинства: их практическое и символическое значение. Апостольские и Евангельские чтения. Последовательность помазания елеем.
5. Основные элементы современного чинопоследования таинства Брака. Библейские основания таинства. Канонические препятствия для браковенчания. Сочетание молитвословий и действий священника. Чин о двоебрачном. Чин венчания супругов «Во мнозех летех сущих».
6. Проскомидия: основные структурные элементы и символическое толкование. Тропарь Великого Пятка. Приготовление Агнца, богородичной и девятичинной просфор. В каких молитвословиях и священнодействиях выражается символика рождения и крестной жертвы Спасителя.
7. Чинопоследование Литургии оглашенных, участие в ней верных. Основные священнодействия. Характеристика вседневных, изобразительных и праздничных антифонов. Что может петься вместо Трисвятого?
8. Литургия верных: основные структурные элементы. Две молитвы верных. Великий вход. Херувимская песнь и песнопения ее заменяющие.

Чинопоследование и священнодействия служащего. Диалог после Великого входа. Просительная ектения. Молитва предложения. Целование мира и символ веры.

9. Догматическое содержание таинства Евхаристии. Евхаристия как Жертва. Преложение хлеба и вина. Термин «пресуществление». Повествования об установлении таинства Евхаристии в Новом Завете и их отличительные особенности.
10. Анафора. Структурные элементы Евхаристического канона (префацио, анамнезис, эпиклезис, интерцессионес). Происхождение и отличительные черты византийских анафор свт. Василия Великого и свт. Иоанна Златоуста. Тропарь 3-го часа в составе византийских анафор.
11. Литургия Преждеосвященных Даров: происхождение, время и порядок совершения. Приготовление, освящение и хранение Агнца.
12. Богослужебный день. Службы суточного круга. Часослов. Различные виды вечерни, повечерия, полунощницы, утрени и часов.
13. Седмичный богослужебный круг. Литургические темы дней седмицы. Октоих, его назначение и состав (общие сведения, обзор последований и приложений).
14. Воскресное богослужение. Всенощное бдение. Особенности воскресной утрени. 1–5 главы Типикона.
15. Неподвижный годовой круг богослужений. Общая характеристика служб разного разряда (на основании 47 главы Типикона). Виды миней. Приложения миней: состав и назначение. Состав последований Месячной миней в зависимости от степени празднования.
16. Богослужебные особенности Господских и Богородичных двенадцатых праздников. Предпразднство, попразднство и отдание праздника. Великие недвенадцатые праздники.
17. Навечерие праздников Рождества и Богоявления. Уставные особенности. Особенности чина великой вечерни. Рождество Христово. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Всенощное бдение праздника Рождества Христово. Крещение Господне. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий.
18. История устава. Иерусалимский и Студийский Уставы. Типикон, принцип построения. Уставные главы. Главы о правилах монастырской жизни. Месяцеслов. Марковы главы. Главы, содержащие молитвословия и песнопения. Храмовые главы. Пасхалия. Практическое использование и значение Типикона.

19. Период пения Постной Триоди. Подготовительный период к великому посту. Недели Великого поста. Богослужебные особенности первой седмицы Великого поста. Торжество Православия. Особенности богослужения всенощного бдения под Неделю Крестопоклонную. Особенности пятой седмицы поста: Мариино стояние, суббота Акафиста. Особые дни Великого поста: память сорока мучеников и обретения главы св. Иоанна Предтечи, храмовые праздники в великопостный период.
20. Лазарева суббота. Уставные особенности праздника. Вербное воскресенье. Особенности богослужения. Чин освящения вай. Страстная седмица. Уставные особенности и духовный смысл богослужения первых трех дней Страстной седмицы.
21. Вечерня с литургией свт. Василия Великого, совершаемая в Великий четверг. Особые песнопения литургии. Последование Святых Страстей на утрени Великого пятка.
22. Утренья Великой субботы. Статьи. Чин погребения Спасителя. Особенности литургии свт. Василия Великого: место возглашения ектений, чтения св. Евангелия, совершения Малого и Великого входов, изменяемые песнопения, благословения хлеба и вина по заамвонной молитве.
23. Пасха Господня. История праздника. Особенности и порядок служб первого дня Пасхи: пасхальной полунощницы, утрени, часов, литургии и великой вечерни. Богослужения Светлой седмицы.
24. Система памятей цикла Пятидесятницы. Цветная Триодь. 50 глава Типикона. Особенности служб воскресных и седмичных дней периода Пятидесятницы. Вознесение Господне. Пятидесятница. Вечерня с чтением коленнопреклонных молитв.
25. Поминовение усопших по уставу Православной церкви. Заупокойные субботы церковного года. Различные чины отпевания в современной практике Русской Церкви.

5.2. Критерии оценки итогового экзамена

Результаты итогового экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам итогового экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Уровень знаний определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи. Списывание (или использование недопустимых материалов) является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

6. Выпускная квалификационная работа.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно определяется выпускающими кафедрами.

Выпускная квалификационная работа бакалавра теологии, должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и

разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

6.1. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

1. Тема выпускной работы должна быть актуальной в научном, методическом или практическом отношении. Она может быть посвящена следующему:

- а) традиционной проблеме, вопросы которой недостаточно разработаны в теоретическом отношении;
- б) дискуссионным вопросам крупной теоретической проблемы, не получившим в науке однозначного решения;
- в) исследованию новых источников фактического материала, вводимых в научный оборот (в том числе региональных);
- г) обобщению опыта практической работы по распространению идей христианства среди населения, работы в воскресных школах и т. д.

2. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельное, законченное по содержанию, логически стройное исследование, содержащее многоаспектный анализ изучаемого предмета и обоснованные выводы.

3. Выпускная работа должна иметь определенную структуру и состоять из следующих разделов: введение, основная часть, состоящая из исследовательских глав, заключение, библиографический список научной литературы, включающий не менее 30 – 40 источников и приложения (если необходимо).

Во Введении (3 – 4 страницы) обосновывается выбор темы и ее актуальность, то есть необходимость разработки; сообщается объект исследования; ставится цель и конкретные задачи; указывается объем фактического материала и его источники. Здесь же сообщается понятийный аппарат: используемые термины и их содержание. Часть введения должна быть посвящена истории научной разработки вопроса: указываются авторы и их опубликованные работы, дается оценка состоянию и степени разработанности проблемы, указываются вопросы, нуждающиеся в дальнейшем изучении. Историографическая часть не должна сводиться к пересказу: в ней должны содержаться элементы самостоятельного анализа.

Основная часть, состоящая из 2 – 3 глав, должна строиться в соответствии с поставленными конкретными задачами, которые необходимо раскрывать, опираясь на данные избранных источников. Выдвигая те или иные положения исследования, нужно опираться также на собственный анализ фактического материала, чтобы заявленные авторские выводы обладали доказательной

силой, а не были бы априорными и необъективными. Каждая глава должна завершаться выводами, в которых обобщаются результаты конкретного анализа. Главы делятся на параграфы. Каждый параграф заканчивается выводом, который является лаконичным ответом на название параграфа.

В Заключительной части (3 – 5 страниц) выпускной работы необходимо сформулировать общие выводы, которые и будут составлять положения, выносимые на защиту. Они не должны повторять выводы по главам, но, опираясь на частные результаты, необходимо делать обобщения с точки зрения поставленной цели.

Библиографический список литературы должен содержать наименования не менее 30 – 40 использованных источников, на которые делались ссылки в тексте работы. Источники в Списке литературы группируются (источники на русском языке, затем на иностранных языках; в каждой группе сначала помещаются библиографические записи трудов Отцов и учителей Церкви, затем прочая литература), в каждой группе библиографические записи располагаются в алфавитном порядке. Нумерация всего Списка литературы сквозная. Библиографическая запись выполняется согласно ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008 (см. Оформление работы). Сведения об используемом издании находятся на титульном листе и на обороте титульного листа книги.

Приложение включает исследовательский, иллюстративный материал, который выносится за пределы основного текста во избежание его излишней перегрузки. Объем Приложения не включается в обязательное количество страниц выпускной квалификационной работы. Если Приложений несколько, они нумеруются и располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте. При изложении мыслей других авторов или цитировании их трудов необходимы отсылки на соответствующий источник. Выпускная работа должна отразить должный уровень теоретической подготовки выпускника, навыки самостоятельной исследовательской работы, умение анализировать и обобщать. Выпускная работа должна быть грамотно написанным и стилистически выдержанным исследованием.

Оценка «Отлично» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. ВКР должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор

практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

6.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

1. Выступление студента-выпускника (10 минут), в котором он должен дать характеристику содержания своего исследования и сообщить полученные результаты в следующем порядке:

а) тема выпускной работы, ее обоснование, объект исследования, цель, задачи, источники и методы исследования.

б) структура выпускной квалификационной работы, содержание основных разделов, выводы по главам, общие результаты, положения, выносимые на защиту;

в) теоретическая и практическая значимость полученных результатов и область их возможного применения;

г) обзор перспектив дальнейшего изучения проблемы, поставленной в работе.

2. Отзыв научного руководителя, содержащий краткую характеристику выпускной работы и ее результатов.

3. Отзыв официального рецензента (оппонента), содержащий развернутую характеристику выпускной работы с указанием ее достоинств и недостатков, а также отметкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

4. Ответ выпускника на замечания рецензента (2-3 минуты).

5. Вопросы членов комиссии по содержанию защищаемой работы (ответы — по 2–3 минуты).

После защиты работ, запланированных на определенный день, в отсутствие самих авторов выпускной квалификационной работы члены выпускной экзаменационной комиссии совещаются (в присутствии научных руководителей и рецензентов), согласуют оценки и ставят общую отметку. По окончании совещания студенты приглашаются для объявления им оценок их выпускных работ.

Результаты защиты работы каждого студента заносятся в протокол, утвержденный подписями председателя выпускной экзаменационной комиссии и ученого секретаря. Выпускные работы (с отзывом научного руководителя и рецензией оппонента) регистрируются в специальной книге, нумеруются и сдаются в архив на хранение.

7. Проведение итоговой аттестации в дистанционном формате.

7.1 Порядок проведения итоговой аттестации с использованием дистанционных технологий обучения определён нормативными документами Учебного комитета Русской Православной Церкви (Приложение 1).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Настоящий Порядок предусматривает пошаговую инструкцию проведения итоговой (в аккредитованных образовательных организациях) аттестации с использованием дистанционных технологий.

1. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИА). ИНФОРМИРОВАНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ИА.

Информация о сроках и процессе проведения итоговой аттестации и распределении студентов по экзаменационным комиссиям должна быть заблаговременно размещена на сайте семинарии, а также в иных доступных для студентов источниках.

2. ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1) Платформа для решения задач – ZOOM

(www.zoom.us)¹. Конференции ZOOM позволяют одновременно участвовать в проведении экзаменов и защит ВКР студентам, всем членам комиссии и представителю Учебного комитета. Подробная инструкция по установке и настройке со скриншотами: <https://blog.click.ru/kak-rabotat-v-zoom>. Все вопросы по настройке и установке программы можно направлять по адресу: dk@uchkom.info.

- 2) Образовательной организации необходимо оформить тарифный план аккаунта “Профессиональный”. Данный тарифный план позволяет вести конференции без ограничений по времени, а также проводить видеозапись конференций в “облачное хранилище” (ограничение 1Гб, доступно расширение хранилища), в ином случае необходимо обязательно вести запись на локальный компьютер.
- 3) Участникам конференций (членам комиссии и студентам) необходимо также установить на личных компьютерах и ноутбуках приложение ZOOM (<https://us04web.zoom.us/download> -> Клиент Zoom для конференций).
- 4) Для прохождения итоговых испытаний в дистанционной форме студентам необходимо иметь технические средства и программное обеспечение, позволяющие принять участие в итоговой аттестации с использованием платформы Zoom (стабильное подключение к сети Интернет, наличие заранее установленного приложения Zoom, система звуковоспроизведения (наушники (использование внешних колонок может создавать эффект нежелательной обратной связи), иная гарнитура), микрофон, web-камера или иное устройство, обеспечивающее возможность видеть обучающегося в процессе прохождения итоговых испытаний). Студент, не имеющий технической возможности пройти итоговую аттестацию, не позднее 12 мая 2020 года должен сообщить об этом в письменном виде на имя проректора по учебной работе.
- 5) Использование студентом приложения ZOOM для участия в итоговой аттестации на планшете или телефоне допускается только в случае отсутствия доступа к компьютеру или ноутбуку.

¹ При использовании других подобных систем принципы работы аналогичные. Необходимо заблаговременное предоставление аккаунта для доступа Учебному комитету и создание записи всего экзамена или защиты ВКР (включая обсуждение и объявление результата).

- 6) Техническим специалистам учебных заведений необходимо провести обучение всех пользователей (членов комиссий и студентов) совместной работе в режиме конференции в приложении ZOOM.
- 7) В приложении для компьютера, в аккаунте семинарии в разделе “Контакты” нужно заранее внести всех участников конференции.
- 8) Экзамены проводятся в установленные ранее и направленные в Учебный комитет даты. В случае изменения дат, либо времени начала экзамена необходимо заранее уведомить Учебный комитет.
- 9) Заранее планируется и направляется студентам точное время их подключения к конференции. Копия данного расписания направляется в Учебный комитет на почту: dk@uchkom.info.
- 10) Предварительное тестирование работоспособности системы ZOOM и инструктаж по взаимодействию во время итоговой аттестации необходимо провести не менее чем за два дня до начала мероприятий.

Учитывая рекомендации Святейшего Патриарха Кирилла по проведению итоговой аттестации в текущем учебном году в форме собеседования в пределах программы итоговой аттестации, предлагается следующая примерная схема проведения экзамена:

1. Учебным заведением накануне экзамена (не позднее 12.00 предыдущего дня) создается конференция.
2. Приглашения в нее направляются всем участникам мероприятия, включая Учебный комитет, на dk@uchkom.info. Вместе с приглашением в Учебный комитет направляются и остальные материалы (ведомости с ФИО студентов, список членов комиссии, вопросы к экзамену).
3. За 15 минут до начала экзамена организатору с аккаунта семинарии необходимо начать конференцию. Для легитимного проведения экзамена необходимо присутствие не менее 2\3 членов комиссии (при минимальном количестве членов комиссии 5 человек), включая Председателя, а также секретаря комиссии. Представителю Учебного комитета сообщаются сведения о присутствующих членах комиссии (должность, сан, ФИО).
4. Представители Учебного комитета традиционно участвуют в дистанционном контроле экзамена, в соответствии с утвержденным Регламентом.

5. Перед началом экзамена организатором нажимается кнопка “Запись” на компьютер или в “облачную запись”, запись ведется полностью, включая обсуждение результатов и их объявление.
6. Подключение и регистрация студентов осуществляется секретарем комиссии. Секретарь добавляет студента в конференцию, устанавливает посредством видеосвязи личность студента. Отсутствие технической возможности, а также любые технические неполадки, возникшие в процессе подготовки студента к ответу (отключилась камера, выключался звук, неустойчивое соединение с Интернетом и др.), рассматриваются комиссией отдельно. По итогам рассмотрения указанных вопросов комиссия может принять решение о продолжении студентом аттестационного испытания или о переносе аттестационного испытания для указанного студента. Дата переноса сообщается студенту дополнительно секретарем комиссии не ранее завершения аттестационного испытания.
7. В утвержденное время в конференцию приглашается студент для ответа.
8. После подключения студента к zoom-конференции секретарь комиссии сообщает ему номера экзаменационных вопросов с использованием генератора случайных чисел на демонстрируемом для всех участников экране (функция «демонстрация экрана» в Zoom). Генератор случайных чисел: <https://randstuff.ru/number/>
9. Рекомендуемое общее максимальное время ответа студента 20-30 минут.
10. После ответа студент отключается от конференции и происходит подключение следующего отвечающего (желательно организовать его присутствие в «окне ожидания» за 5 минут до конца ответа предыдущего отвечающего).
11. В случае обнаружения использования сторонних источников информации студент отправляется на переаттестацию.
12. После ответа всех студентов комиссия проводит онлайн-совещание и выставляет оценки.
13. В заранее назначенное время все студенты снова подключаются к конференции для объявления им результатов экзамена.
14. Ведомости и протоколы подписываются секретарем после согласия членов комиссии в процессе обсуждения результатов.
15. Заполненные ведомости и протоколы направляются в Учебный комитет на почту dk@uchkom.info.

Примерная схема проведения защиты выпускной квалификационной работы:

1. Учебным заведением накануне защиты (не позднее 12.00 предыдущего дня) создается конференция.

2. Приглашения в нее направляются всем участникам мероприятия, включая Учебный комитет, на dk@uchkom.info. За неделю до защит в Учебный комитет направляются и остальные материалы (диплом, рецензия, отзывы, полный отчет из системы проверки “Антиплагиат” и пр. в соответствии с Регламентом).
3. За 15 минут до начала защиты организатору с аккаунта семинарии необходимо начать конференцию. Для легитимного проведения экзамена необходимо присутствие не менее 2\3 членов комиссии (при минимальном количестве членов комиссии 5 человек), включая Председателя, а также секретаря комиссии. Представителю Учебного комитета сообщаются сведения о присутствующих членах комиссии (должность, сан, ФИО).
4. Представители Учебного комитета традиционно участвуют в дистанционном контроле защит ВКР, в соответствии с утвержденным Регламентом.
5. Перед началом защит нажимается кнопка “Запись” на компьютер или в “облачную запись”. Запись ведется полностью, включая обсуждение результатов и их объявление.
6. В утвержденное время в конференцию приглашается все студенты с отключенным звуком.
7. Защита проводится в традиционной форме.
8. Рекомендуемые временные рамки: 10 минут выступление студента, 15 минут выступление научного руководителя, рецензента и дискуссия.
9. После ответа студент отключает свой звук.
10. После ответа всех студентов комиссия проводит онлайн-совещание и выставляет оценки, в этот момент студенты отключаются от конференции.
11. В заранее назначенное время все студенты снова подключаются к конференции для объявления им результатов защит.
12. Ведомости и протоколы подписываются секретарем комиссии после согласия членов комиссии в процессе обсуждения результатов.
13. Заполненные ведомости и протоколы направляются в Учебный комитет на почту dk@uchkom.info.