

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Донская духовная семинария
Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2024 16:55:48
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59e84cd66858234b6eaf141cf1d35

Рассмотрено на заседании
кафедры церковно-практических
дисциплин

«25» мая 2023 г.

протокол № 2

прош. *О. Дед* зав. кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
протоиерей Григорий Гриднев

«28» *Август* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У)

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности

(1 и 2 курс).

Религиозная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки – «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Православная теология»

Область знания – «Практическое богословие»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения – очная

Объём практики – 216 часов

Промежуточная аттестация: зачёт - 2, 4 семестр.

г. Ростов-на-Дону

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели Учебной практики по профилю профессиональной деятельности Б2.О.01.01(У)

Основной целью Учебной практики по профилю профессиональной деятельности (1 и 2 курс) - является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви и требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, уровень высшего профессионального образования – бакалавриат.

2. Задачи Учебной практики по профилю профессиональной деятельности.

Основными задачами Учебной практики по профилю профессиональной деятельности (1 и 2 курс) являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение, Церковное чтение;
- ознакомление студентов с устройством и утварью православного храма, с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений;
- овладение навыками клиросного и пономарского послушания;
- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

В результате прохождения Учебной практики по профилю профессиональной деятельности (1 и 2 курс) студент должен овладеть навыками клиросного и пономарского послушания и другими практическими навыками предусмотренными ОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, уровень высшего профессионального образования – бакалавриат.

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (1 и 2 курс) входит в Блок 2 «Практики» Обязательной части учебного плана (Б2.О.01) и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин первого и второго курса. Студент должен владеть базовыми знаниями по предметам: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение. Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении учебных дисциплин Церковно-практического модуля (Литургика, Теория и история Церковного искусства) и дисциплин богословской специализации.

4. Форма проведения практики

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (1 и 2 курс) является стационарной. В качестве составляющих компонентов

включает в себя практику клиросного служения и практику алтарного служения. В ходе практики студенты-практиканты привлекаются к обеспечению церковного богослужения: церковному чтению (чтец); церковному пению (регент); организации уставного последования и содержания чтения (уставщик); пономарству (пономарь).

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (1 и 2 курс) проводится на 1 курсе в течение 3-х недель и на втором курсе в течение 3-х недель по традициям Русской Православной Церкви: 1-я неделя Великого поста, Страстная неделя и Светлая седмица. Период прохождения практики определяется в соответствии с церковным календарем и графиком богослужебной череды.

5. Место и время проведения практики

Вид учебной нагрузки	Место проведения практики	Продолжительность практики	Распределение по семестрам
Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (1 курс)	храм	3 недели	2
Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (2курс)	храм	3 недели	4

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, навыки, сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности формирует:

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-4) «Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач».

ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

Практические компетенции:

(ПК-1) «Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности».

ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.

ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

В результате прохождения практики студент семинарии должен:

Знать: круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования, получения необходимых сведений;

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике;

Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

7.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудиторная работа	самостоятельная работа	
	Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (1 курс)			
1.1	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики	4		собеседование
1.2	Ознакомление с устройством православного храма. Алтарь. Иконостас. Расположение икон	6	7	
1.3	Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви	26	16	
1.4	Изучение видов богослужения	12	7	
1.5	Работа с нотными партитурами. Совместные спевки	12	7	
1.6	Подготовка отчета по итогам практики	4	7	
	1 курс: 108 часов	64	44	зачёт

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (2 курс)				
2.1	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики.	4		собеседование
2.2	Приготовление священнослужителей к совершению Литургии.	4	4	
2.3	Входные молитвы, облачение священнослужителей.	16	8	
2.4	Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви.	28	20	
2.5	Подготовка и чтение проповеди	8	8	
2.6	Подготовка отчета по итогам практики	4	4	
2 курс: 108 часов		64	44	
Итого: 216 часов		128	88	зачёт

7.2 Содержание практики:

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности
1 курс:

Раздел 1.1 Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма

Инструктаж по организации Богослужебной производственной практики - 1, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей.

Раздел 1.2 Ознакомление с устройством православного храма. Алтарь. Иконостас. Расположение икон

Внешний вид храма. Внутренний вид храма. Части храма. Алтарная часть храма. Престол. Антиминс, крест и Евангелие. Ряды иконостаса: праотеческий ряд, пророческий ряд, деисусный ряд, праздничный ряд, местный ряд. Центральные иконы рядов иконостаса. Царские врата. Иконы Спасителя и Божией Матери.

Раздел 1.3 Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Типикон
2. Минея месячная. Приложения
3. Минеи Общая и Праздничная

Раздел 1.4 Изучение видов богослужения

Изучение суточного круга, седмичного круга, годового круга богослужения. Литургия. Изменяемые и неизменяемые части литургии.

Раздел 1.5 Работа с нотными партитурами. Совместные спевки

Подготовка к регентскому служению. Самостоятельное распределение голосов.

Раздел 1.6 Подготовка отчета по итогам практики

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

Зачёт

2 курс:

Раздел 2.1 Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма

Инструктаж по организации учебной практики. Рассказ о содержании учебной практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника учебной практики.

Раздел 2.2 Приготовление священнослужителей к совершению Литургии

Условия совершения литургии. Время совершения литургии.

Раздел 2.3 Входные молитвы, облачение священнослужителей

Молитвословия. Повседневная одежда священнослужителя. Облачения священнослужителей. Облачения и их соответствие чину. Облачения диаконские, иерейские и архиерейские. Цвета облачений. Символика цветов. Общее символическое значение церковных служебных облачений.

Раздел 2.4 Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Октоих. Приложения Октоиха
2. Псалтирь Следованная, ее части
3. Устав чтения Псалтири
4. Виды церковных песнопений

Раздел 2.5 Подготовка и чтение проповеди

Выбор темы проповеди. Знакомство с проповедями, близкими к выбранной теме, их конспектирование и анализ. Изучение структуры проповеди. Самостоятельная подготовка текста проповеди и подготовка к ее прочтению.

Раздел 2.6 Подготовка отчета по итогам практики

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

Зачёт

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические

занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с устройством православного храма;
- ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви;
- самостоятельное исполнение пономарского и клиросного послушаний.

Студенты работают с богослужебными книгами, нотными партитурами, получают консультации руководителя практики от Семинарии и руководителя практики от храма.

10. Фонд оценочных средств

10.1. Направление деятельности практиканта с учётом формируемых компетенций и оценка деятельности.

1 курс

Формируемые компетенции	Направление и виды учебной деятельности	Система оценивания (в баллах)
<p>Общепрофессиональные компетенции: (ОПК-4) «Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач».</p> <p>ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> <p>ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Практические компетенции: (ПК-1) «Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности».</p> <p>ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.</p> <p>ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.</p> <p>ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/</p>	<p>Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики</p> <p>Ознакомление с устройством православного храма. Алтарь. Иконостас. Расположение икон.</p> <p>Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений</p>	<p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p>

<p>нравственного богословия/ др.). ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).</p>	<p>Православной Церкви.</p>	«зачтено»
	<p>Изучение видов богослужения</p>	«зачтено»
	<p>Работа с нотными партитурами. Совместные спевки</p>	
	<p>Подготовка отчета по итогам практики</p>	

2 курс

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Направление и виды учебной деятельности</p>	<p>Система оценивания (в баллах)</p>	
<p>Общепрофессиональные компетенции: (ОПК-4) «Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач». ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Практические компетенции: (ПК-1) «Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности». ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.). ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического</p>	<p>Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики.</p>	«зачтено»	
	<p>Приготовление священнослужителей к совершению Литургии.</p>	«зачтено»	
	<p>Входные молитвы, облачение священнослужителей.</p>	«зачтено»	
	<p>Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательностей и богослужений Православной</p>	«зачтено»	
			«зачтено»
			«зачтено»

права/ нравственного богословия/ др.).

Церкви.

Подготовка и
чтение проповеди.

Подготовка отчета
по итогам
практики.

Аттестационный материал

1 курс

Закрытые вопросы

1. В чем причина разнообразия видов архитектурного решения православных храмов?

- 1. В этом символически выражается тот или иной аспект христианского вероучения (Правильный ответ);*
- 2. Это связано с конструктивными особенностями церковного здания;*
- 3. Это вызвано необходимостью организации внутреннего пространства храма;*

Такова сложившаяся традиция.

Какая богословско-историческая аналогия заключается в трочастной структуре большинства христианских храмов?

- 1. с ветхозаветным иерусалимским храмом,*
- 2. с троичностью Самого Божества;*
- 3. с наличием определенных разрядов кающихся в Древней Церкви;*
- 4. с наличием трех степеней священной иерархии.*

Какое помещение христианского храма исторически было связано с формированием литургических процессий «входов»?

- 1. апсида;*
- 2. скевофилакий (Правильный ответ);*
- 3. нартекс;*
- 4. неф.*

В чем богословско-символическое содержание «деисусного» ряда иконостаса?

- 1. ходатайство за мир Церкви Небесной (Правильный ответ)*

2. *Страшный суд над грешниками*
3. *второе пришествие Христа*
4. *видение ап.Иоанна Богослова из книги Откровения*

В чем причина наличия двух видов годовичного круга – подвижного и неподвижного?

1. *наличие високосных годов;*
2. *связь праздника Пасхи с лунным календарем (Правильный ответ)*
3. *сочетание восточных и западных традиций исчисления дня Пасхи;*
4. *повышения степени разнообразия видов совершаемых богослужений.*

Какие темы седмичного богослужебного круга повторяются дважды в текстах Октоиха?

1. *Креста (Правильный ответ)*
2. *Бесплотных сил;*
3. *Апостолов;*
4. *свт. Николая Чудотворца*

Какие тексты и каких богослужебных циклов являются основой Часослова как богослужебной книги?

1. *Неизменяемые суточного цикла (Правильный ответ);*
2. *изменяемые суточного цикла;*
3. *изменяемые седмичного цикла;*
4. *неизменяемые годовичного цикла.*

В какой главе Типикона содержится описание «знаков Месяцеслова»?

1. 50;
2. 49;
3. 48;
4. 47. (правильный ответ)

Почему в богослужбных Апостоле и Евангелии присутствует несколько приложений для определения литургических чтений дня?

1. из-за сочетания нескольких богослужбных циклов (Правильный ответ);
2. из-за особенностей книгопечатания церковных книг;
3. для возможности выбора определенного чтения;
4. согласно сложившейся традиции.

В каких из богородичных приложений к Минее содержатся богородичные тропари?

1. 1 и 3
2. 2 и 4;
3. 4 и 1;
4. 3 и 4 (правильный ответ).

Какая кафизма читается на вечерне в период «зимнего расписания» чтений Псалтири?

1. 17-я;
2. рядовая по уставу;
3. 18-я (правильный ответ);
4. кафизма на вечерне опускается.

Какой из гимнографических жанров представляет собой текст Священного Писания?

1. Стихира;
2. Канон;
3. Тропарь (Правильные ответ);
4. кондак.

По какому принципу, в каком порядке излагаются ирмосы канонов в Ирмологии?

1. в зависимости от их гласа (правильный ответ);
2. в зависимости от дня седмицы;
3. в зависимости от степени праздничности;
4. в алфавитном порядке.

В чем существенное отличие канонов Триоди от канонов, содержащихся в Минеи ?

1. это неполные каноны (правильный ответ);
2. в этих канонах отсутствует кондак;
3. эти каноны исполняются без ирмосов;
4. в этих канонах ирмос заменяется текстом Библейских песен.

В каких случаях используются так называемые «тропари часа» со стихами, изложенные на ряду в Часослове?

- а) если совершается служба святому «без знака»;
- б) если совершается служба заупокойная;
- в) если совершается седмичная служба в период Четыредесятницы (правильный ответ);
- г) если совершается седмичная служба в период Пятидесятницы.

В каких случаях гимн «Свете тихий» может читаться, а не петься?

- а) на вседневной вечерне (правильный ответ);
- б) в великопостный период;
- в) на всенощном бдении;
- г) на великой вечерне, совершаемой отдельно от утрени.

В каком случае последование утрени будет предваряться так называемым «двупсалмием»?

- а) если утренняя совершается отдельно от вечерни;
- б) если это – славословная утренняя;
- в) если это – полиелейная утренняя;
- г) на всенощном бдении.

Какое элемент из последования великой вечерни является возникает только в случае совершения всенощного бдения?

- а) лития (правильный ответ);
- б) отпуст;
- в) стихиры на стиховне;
- г) пение Предначинательного псалма.

2 курс

Закрытые вопросы

Что обусловило существование различных последований евхаристического богослужения в истории и практике Православной Церкви?

1. Это стало следствием исторического развития евхаристических чинов (правильный).
2. Это стало следствием борьбы с еретическими учениями.
3. Это являлось результатом индивидуального литургического творчества отдельных церковных авторов
4. Это стало следствием непосредственного богооткровения

В связи с каким последованием на утренне неотменно совершается каждение?

1. Пение стихов «Бог Господь»;
2. Пение Великого славословия;
3. Пение «Честнейшую» (правильный ответ)
4. По 6-й песне канона

Какое из каждений на литургии совершает только предстоятель?

1. После преложения Святых Даров (правильный ответ);
2. По окончании проскомидии;
3. В начале Херувимской песни;
4. Перед чтением Евангелия

Кто из святых может поминаться в составе отпуста с точки зрения Устава?

1. Только тех, кому читалась служба и святого храма (правильный ответ)
2. Всех, кто находится в этот день в церковном календаре
3. Только святых дня и местночтимых святых
4. Произвольно, по усмотрению священнослужителя

Какие песнопения последования встречи архиерея могут рассматриваться как остаток ранее существовавшего последования «вхождения иерея в Храм Божий»

1. «От восток солнца...»
2. «Достойно есть» (правильный ответ)
3. «Да возрадуется...»
4. «На гору Сион...»

В случае отсутствия обычного числа просфор при крайней необходимости совершить Литургию, сколько просфор можно использовать?

1. Одну (правильный ответ);
2. Две;
3. Три;
4. Четыре.

С чем связано наличие нескольких литургических чтений и пения различных прокименов перед Апостолом?

1. С необходимостью сочетания нескольких богослужебных циклов (правильный ответ)
2. Со степенью праздничности богослужения;

3. С духовной потребностью прихожан в слышании Слова Божия;
4. С периодом церковного года

Чем отличается богослужение вечерни в день господского двенадесятого праздника от всех других праздничных вечерних богослужений?

1. всегда исполняется великий прокимен (правильный ответ)
2. Всегда повторяются только песнопения праздника
3. Всегда читаются коленопреклоненные молитвы
4. Отменяется чтение вечерней кафизмы

Чем объясняется присоединение вечерни к дневному циклу служб суточного круга в седмичные дни Великого поста?

1. Это связано с аскетическими требованиями наличия только одной трапезы в течении суток (правильный ответ)
2. Это связано с необходимостью увеличить продолжительность богослужения
3. Это связано с общим уменьшением числа церковных последований.
4. Такого предписания в Уставе не существует.

Каким образом в Неделю Сыропустную подчеркивается двойственный характер вечерни в Неделе Великого Поста?

1. Медленное чтение молитвы «Сподоби Господи»
2. Наличие молитвы прп.Ефрема Сирина;
3. Наличие земных поклонов;
4. Смены напева и переоблачение духовенства (правильный ответ)

Какие песнопения утрени в седмичные дни Великого поста заменяются пением Аллилуя и троичных песен Октоиха?

1. Светилен дня
2. Хвалитные псалмы
3. Стихи «Бог Господь с тропарями (правильный ответ)
4. Псалом 50-й

По окончании какого последования совершается дневной отпуст в случае совершения в вечер этого дня Литургии Преждеосвящённых Даров?

1. После утрени;
2. После 1-го часа;
3. После 9-го часа;
4. В конце Изобразительных (правильный ответ)

Чем отличается последование вечерни в понедельник, вторник и четверг Великого поста от таковых же последований среды и пятницы?

- а) *совершением Литургии Преждеосвященных Даров*

Чем последование Великого повечерия по своей структуре сходно с последованием часов?

- а) *каждая из частей оканчивается молитвой «Иже на всякое время»* (правильный ответ);
б) каждая из частей повечерия имеет три псалма;
в) чтением по Трисвятом тропаря дня;
г) чтением по Трисвятом кондака дня.

В чем состоит отличие совершения Великого входа на Литургии Преждеосвященных Даров от такого же последования на Литургии свт. Иоанна Златоуста?

- а) священник не выносит Чашу
б) священник не совершает поминовения (правильный ответ);
в) не предносятся кадило и свеча;
г) Дары износит дьякон.

10.2. Формы промежуточной аттестации по итогам практики.

Контроль и оценка результатов освоения Учебной практики по профилю профессиональной деятельности осуществляется как руководителем практики от Семинарии, так и руководителем практики от

храма в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения.

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения практики с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, в семидневный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от Семинарии. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом послушаниях в период прохождения богослужебной практики.

Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется на основании отчета студента. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики в православном храме.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковно-служителей. М. 1993.
 - 2) Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургике. Литургика. М., 1996.
 - 3) Дебольский Г., прот. Дни богослужения православной греко-российской церкви. СПб, 1837 [ЭБС «Книгафонд»].
 - 4) Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2010
 - 5) Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907 [ЭБС «Книгафонд»].
 - 6) Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.
 - 7) Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. Минск, 2004 или любой другой год издания.
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
www.bogoslov.ru/
<http://www.deacon.ru/>
<http://www.altarniki.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение практики

Необходимое материально-техническое обеспечение практики: богослужебные книги, богослужебная утварь, нотные партитуры, учебный класс и наличие доступа к выходу в Интернет.