

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2025 04:13:25
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра Церковно-практических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Научно-методического совета ДДС
Протоиерей Григорий Гриднев

«30» августа 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Курсовая работа

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка
служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора
2025

Автор(ы):

Ю.А. Рыбалка, доцент, к.ф.н, доцент

Ответственный за выпуск:

*протоиерей Олег Добринский, кандидат богословия, доцент, заведующий
кафедрой Церковно-практических дисциплин*

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании кафедры *Церковно-практических
дисциплин*

(наименование кафедры)

Протокол от «30» августа 2025 г., №1

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью получаемого высшего образования является развитие личностных качеств будущих пастырей, благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по данному направлению подготовки.

Задачи:

1. Актуализация знаний студентов по учебной дисциплине.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.
4. Через проведение семинарских занятий расширить кругозор студентов по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименовании компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств	Знать: Знает последования служб суточного круга, молебных пений и церковных таинств Уметь: Умеет выявлять символический и богословский смысл литургических текстов и последований.

			<p>Владеть:</p> <p>Владеет навыками составления богослужения в соответствии с требованиями Устава</p>
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	<p>ПК-1.1</p> <p>Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p>	<p>Знать:</p> <p>Знаком с содержанием Типикона и с содержанием его святоотеческих истолкований.</p> <p>Уметь:</p> <p>Умеет применять Типикон и литургические комментарии к нему при организации богослужения</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеет навыками использования богослужебных книг</p>
		<p>ПК-1.2</p> <p>Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>Знает основные требования к порядку и характеру совершения богослужения</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>Умеет совершать чтение и пение за богослужением в</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Владеет навыками участия и организации уставного богослужения в соответствии с русской литургической традицией</p>
		<p>ПК-1.4</p> <p>Знает историю формирования церковного</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные этапы и тенденции в истории</p>

		богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы	формирования православной богослужебной традиции. Уметь: Умеет определить место и значение отдельных частей богослужения Владеть: Владеет навыками исторического анализа церковных текстов и последований.
ПК-2	Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение	Знать: Знает основные принципы и виды пастырского служения Уметь: Умеет применять знания в процессе организации приходского богослужения. Владеть: Владеет навыками организации клиросной богослужебной практической работы

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части и является обязательной к изучению.

Дисциплина изучается по программе 48.03.01 Теология на 1, 2, 3 курсах в 2, 4 и 6 семестрах по очной форме обучения.

Дисциплина изучается по программе Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви на 2, 3, 4 курсах в 4, 6 и 8 семестрах по очной и заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Таблица 2.1

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам		
		2	4	6
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	18	6	6	6
в том числе				
Лекции (Л)	6	2	2	2
Семинары (С)	12	4	4	4
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>				
Самостоятельная работа обучающихся	90	30	30	30
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		КР	КР	КР

Таблица 2.2

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам		
		4	6	8
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	18	6	6	6
в том числе				
Лекции (Л)	6	2	2	2
Семинары (С)	12	4	4	4
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>				
Самостоятельная работа обучающихся	90	30	30	30

Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	КР	КР	КР
--	----	----	----

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение и учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
2 семестр						
Модуль 1.						
1	Тема 1.1 Консультация научного руководителя	17	2	2		15
2	Тема 1.2 Составление дорожной карты курсового исследования	17		2		15
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Курсовая работа			
	Итого в 2 семестре	36	2	4		30
4 семестр						
3	Тема 1.3 Подготовительный этап	19	2	2		15
4	Тема 1.4 Основной этап работы. Введение и первая глава	17		2		15
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Курсовая работа			
	Итого в 4 семестре	36	2	4		30
6 семестр						

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
5	Тема 1.5 Основной этап работы. Вторая глава и заключение	14	2	2		10
6	Тема 1.6 Завершающий этап работы над курсовым исследованием	10				10
7	Тема 1.7 Завершающий этап работы	12		2		10
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Курсовая работа			
	Итого в 6 семестре	36	2	4		30
	Итого в дисциплине	108	6	12		90

Таблица 3.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
4 семестр						
	Модуль 1.					

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
1	Тема 1.1 Консультация научного руководителя	17	2	2		15
2	Тема 1.2 Составление дорожной карты курсового исследования	17		2		15
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Курсовая работа			
	Итого в 4 семестре	36	2	4		30
6 семестр						
3	Тема 1.3 Подготовительный этап	19	2	2		15
4	Тема 1.4 Основной этап работы. Введение и первая глава	17		2		15
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Курсовая работа			
	Итого в 6 семестре	36	2	4		30
8 семестр						
5	Тема 1.5 Основной этап работы. Вторая глава и заключение	14	2	2		10
6	Тема 1.6 Завершающий этап работы над курсовым исследованием	10				10
7	Тема 1.7 Завершающий этап работы	12		2		10
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Курсовая работа			
	Итого в 8 семестре	36	2	4		30
	Итого в дисциплине	108	6	12		90

5.2 Содержание дисциплины Модуль 1.

Тема 1.1 Консультация научного руководителя

Выбор темы, определение целей и задач курсового исследования, основных источников и литературы.

Тема 1.2 Составление дорожной карты курсового исследования

Распределение по времени этапов исследовательской деятельности студента по разработке курсового проекта.

Тема 1.3 Подготовительный этап

Первичный анализ источников и литературы по теме КР. Составление глоссария. Составление плана курсового проекта. Согласование плана с научным руководителем

Тема 1.4 Основной этап работы. Введение и первая глава

Сбор, обработка и систематизация информации по теме исследования. Написание введения (методологического аппарата исследования) и первой главы курсового проекта.

Тема 1.5 Основной этап работы. Вторая глава и заключение

Написание 2 главы курсового исследования и заключения. Описание методов исследования. Корректировка введения КР с учетом полученных результатов исследования

Тема 1.6 Завершающий этап работы над курсовым исследованием

Оформление списка источников и литературы и приложений согласно требованиям НИР. Оценка и самооценка результатов исследования

Тема 1.7 Завершающий этап работы

Оформление КР с учётом технических, стилистических, графических требований к оформлению НИР в МДА.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения, которое поможет обучающемуся подготовиться и выполнить самостоятельную работу:

- Положение об организации образовательного процесса с применением балльной системы оценки успеваемости;
- Требования к оформлению рукописей учебных работ, учебных и научных изданий;
- Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине.

6.2. Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарскому занятию.

Самостоятельная работа является одним из основных видов деятельности

обучающегося, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя, в том числе тестирования.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Самостоятельная работа проходит или самостоятельно, или в классных аудиториях в соответствии с расписанием самостоятельной подготовки, в соответствии с расписанием учебного времени. Формы самостоятельной работы выбираются слушателями по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе контактной работы. Затем необходимо приступить к анализу содержания отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании модулей и тем, необходимо приступить к изучению материала с помощью учебника и учебных пособий. Целесообразно во время чтения составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно для того, чтобы разъяснить их во время аудиторной работы. При организации самостоятельной работы важно спланировать общий бюджет учебного времени, необходимого не только для самостоятельно изучения теоретического материала, но и для выполнения заданий для самостоятельной работы, определённых преподавателем по каждой изучаемой теме или разделу. Особое внимание необходимо уделить подготовке к прохождению Контрольных точек текущей аттестации, выделив дополнительное время на подготовку к ним.

6.3. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы для развития навыков самообучения и повышения качества самостоятельной работы.

- Новиков Л.М. Методология учебной деятельности. - М.: Издательство "Эгвес", 2005. - 176 с.

- Сайт «Школа педагогического дизайна» <https://vnaumov.blogspot.com/>

- Сайт «Индивидуальный наставник» <https://in-nastavnik.ru/>

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Семинарии.

Таблица 4

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90-100
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76-89
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60-75
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Менее 60
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90-100
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76-89
	При решении практических задач возникают затруднения	60-75
	Не может решать практические задачи	Менее 60
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90-100

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76-89
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60-75
	Отсутствие навыков	Менее 60

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных при ответе обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (части компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
Высокий	90-100	Отлично	Зачтено
Повышенный	76-89	Хорошо	
Пороговый	60-75	Удовлетворительно	
Не сформирован	Менее 60	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2. Типовые контрольные задания

Задание к зачету содержит теоретическую и практическую (творческую, аналитическую, ситуационную) части, отражающие сформированность всех видов компетенций.

7.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

7.3.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету

- Из каких частей (разделов) должна состоять курсовая работа?
Ответ: курсовая работа должна иметь определенную структуру и состоять из следующих разделов: **введение, основная часть, состоящая из исследовательских глав, заключение, библиографический список источников и литературы.**
- Каково оптимальное количество глав в курсовой работе?
Ответ: Оптимальное **число глав в курсовой работе – две-три.** В главах могут содержаться подпункты (параграфы), если это необходимо.

3. В каком стиле должна быть написана курсовая работа?
Ответ: Курсовая работа должна написана **в академическом научном стиле.**
4. Что должно содержаться во введении курсовой работы?
Ответ: Во введении курсовой работы обосновывается **актуальность темы, сообщается предмет и объект исследования; ставится цель и конкретные задачи; содержится обзор источников и литературы по теме.**
5. Чем должна завершаться каждая глава курсовой работы?
Ответ: Каждая глава курсовой работы должна завершаться **выводами**, в которых обобщаются результаты анализа содержащегося в главе материала.
6. Что должно содержаться в заключении курсовой работы?
Ответ: В заключительной части курсовой работы необходимо сформулировать **общие выводы, которые будут демонстрировать достижение цели и задач работы, поставленных во введении.**

7.4. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости

Таблица 7

Применение балльной системы для проверки результатов обучения Очная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Тема 1.1	Собеседование Тестирование в ЭИОС	1
Тема 1.2	Практическое задание с элементами анализа Тестирование в ЭИОС	2
Тема 1.3	Собеседование Тестирование в ЭИОС	2
Тема 1.4.	Собеседование Практическое задание на работу с богослужебными книгами Практическое задание Тестирование в ЭИОС	4
Тема 1.5	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа)	5
Тема 1.6	Собеседование Тестирование в ЭИОС	6

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
	Практическое задание	
Тема 1.7	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание	6

Таблица 7.1

Применение балльной системы для проверки результатов обучения

Заочная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Тема 1.1	Тестирование Творческое задание	1
Тема 1.2	Практическое задание с элементами анализа	2
Тема 1.3	Тестирование в ЭИОС	2
Тема 1.4.	Практическое задание на работу с богослужебными книгами Эссе Практическое задание	4
Тема 1.5	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа) Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.6	Собеседование Практическое задание (с элементами анализа)	6
Тема 1.7	Тестирование в ЭИОС Практическое задание Практическое задание (с элементами анализа)	6

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1. Основная литература

1. Кашкин А. С. Устав православного богослужения: Учебное пособие по литургии. – Саратов: Издательство Саратовской епархии, 2010. – 687 с.
2. Красовицкая М. С. Литургия: Курс лекций. – 7-е изд., испр. и доп.. – М.: Издательство ПСТГУ, 2014. – 273 с.
3. Кашкин А. С. Литургия: учебн. пос. Ч. 1: Дванадцатые неподвижные праздники; Ч. 2: Постная и Цветная Триоди. Саратов, 2017.
4. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. М., 2008;
5. Розанов В. Богослужебный устав Православной Церкви. М., 2008.
6. Желтов М.С. Анафора // Православная энциклопедия. Т.2. М.: Церковно- научный центр «Православная Энциклопедия», 2000. – С.179-289. – URL: <http://www.pravenc.ru/text/115030.html>
7. Митрополит Иларион (Алфеев). Литургия. Исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого. Москва: Издательский дом «Познание»; Общецерковная аспирантура и докторантура; Православная энциклопедия, 2019 г. – 768 с.
8. Киприан (Керн), архим. Евхаристия (из чтений в Православном Богословском институте в Париже). М., 1999.
9. Малков П. Ю. Введение в литургическое предание: Таинства Православной Церкви: Курс лекций. М.: Издательство ПСТГУ, 2008. – 320 с.
10. Арранц М. Избранные сочинения по литургии. Т. 2. Таинства византийской традиции. Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003.
11. Пентковский А. М. Византийские богослужение // Православная энциклопедия. Т. 8. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2004. – URL: <https://www.pravenc.ru/text/158428.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Арранц М. Избранные сочинения по литургии. Т. 1. Таинства Византийского Евхология. Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003.
2. Арранц М. Избранные сочинения по литургии. Т. 3. Евхология Константинополя в начале XI века и Песенное последование по требнику митрополита Киприана. Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003.

3. Арранц М. Избранные сочинения по литургии. Т. 4. Византийский монашеский постриг: Исторический опыт. Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003.
4. Арранц М. Избранные сочинения по литургии. Т. 5. Введения в таинства Византийской традиции. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006.
5. Афанасий (Сахаров), свт. О поминовении усопших по уставу православной церкви. – Спб.: Сатис, 2007.
6. Битбунов Г.С. Дванадцатые праздники (историко-литургическое описание). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014.
7. Желтов М., диак., Ткаченко А.А., Михайлов П.Б., Барницкий М.М., Ермилов П.В., Квливицзе Н.В. Евхаристия // Православная энциклопедия. Т. 17. – М.: ЦНЦ «Православная энциклопедия», 2008. – С. 533-696.
8. Желтов М., свящ. Миропомазание // Православная энциклопедия. Т. 45 – М.: ЦНЦ «Православная энциклопедия», 2017. – С. 379-386
9. Желтов М.С., Правдолюбов С., прот. Богослужение Русской Церкви X – XX вв. // Православная энциклопедия. Т. Русская Православная Церковь. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2000. - С. 485-517.
10. Киприан (Керн), архим. Литургия. Гимнография и эротология. М., 1997
11. Кравецкий А.Г. Проблемы Типикона на Поместном соборе 17 – 18 гг. М., 1995
12. Нефедов Г. прот. Таинства и обряды Православной Церкви. – М.: Паломник, 1999.
13. Малков П. Православные церковные праздники. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2013.
14. Пентковский А. М., Ткаченко А.А. и др. Гимнография // Православная энциклопедия. Т. 11. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2006. – С. 489-513. – URL: <https://www.pravenc.ru/text/165013.html>
15. Петров А.Е., Ткаченко А.А., Макаров Е.Е., Никифоров М.В., Заболотный Е.А., Фокин А.Р., Желтов М., свящ. И др. Крещение // Православная энциклопедия. Т. 38 – М.: ЦНЦ «Православная энциклопедия», 2017. – С. 612- 707.

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии;
2. www.bogoslov.ru - научно-богословский портал «Богослов.ру»;
3. www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”;

4. www.azbyka.ru/otechnik/ - Православная библиотека святых отцов и церковных писателей.

9.2. Программное обеспечение

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. www.otechnik.narod.ru/ - Семинарская и святоотеческая библиотека;
2. www.liturgia.ru — «“Литургия.ру”. богослужebные тексты»;
3. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Курсовая работа» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Курсовая работа» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;
2. Оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);
3. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);
4. Возможность подключения к сети «Интернет».