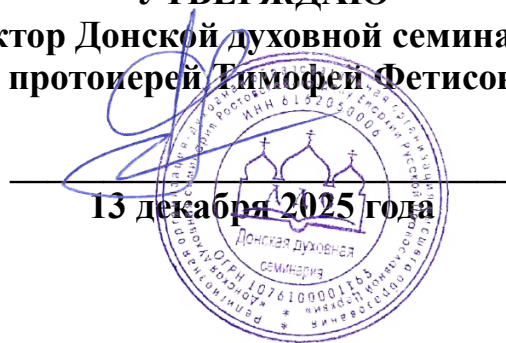


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2026 16:38:52
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59a84cd6858254b6eaa141cfd55

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Донская духовная семинария
Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Донской духовной семинарии
протоиерей Тимофей Фетисов

13 декабря 2025 года



**Основная образовательная программа
высшего образования**

направление подготовки
**«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций»**

профиль подготовки
«Социальное служение Русской Православной Церкви»

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

форма обучения
очно-заочная

**г. Ростов-на-Дону
2025 г.**

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая Религиозной организацией - духовной образовательной организацией высшего образования «Донская духовная семинария Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви» (далее - Донская духовная семинария, Семинария), по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Социальное служение Русской Православной Церкви», представляет собой комплект документов, разработанный на основе рекомендаций Учебного Комитета Русской Православной Церкви, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, рабочей программы воспитания, календарного графика воспитательной работы, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1108;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2020, № 14, ст. 2035);
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2020, № 17, ст. 2701)
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;
- Устав Семинарии, локальные нормативные акты Семинарии.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Социальное служение Русской Православной Церкви».

Целью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Социальное служение Русской Православной Церкви», является подготовка квалифицированных специалистов, обладающих целостным православным мировоззрением и глубокими богословскими знаниями, развитие личностных качеств священнослужителей и сотрудников религиозных организаций, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере организации и осуществления церковной диаконии, благотворительной деятельности и социального служения, позволяющих реализовывать православное социальное учение в различных областях общественной жизни и профессиональной деятельности.

Срок освоения основной образовательной программы высшего образования (магистратура): 2 года 3 месяца – очно-заочная форма обучения.

Трудоёмкость основной образовательной программы высшего образования (магистратура). Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Язык обучения. Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы. Для освоения основной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры) абитуриент должен иметь документ о высшем образовании любого уровня.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: «магистр православного богословия».

2. Термины, определения, обозначения, сокращения

2.1. В настоящей программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования.

Вид профессиональной деятельности - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Зачётная единица - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Модуль - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

Направление подготовки - совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Область знания - всеобъемлющая система понятий, терминов и действий, составляющих профессиональную область в рамках Православного богословия.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

УК- универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЭИОС - электронная информационная образовательная среда;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО - основная образовательная программа высшего образования.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы ООП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень магистратуры), профиль «Социальное служение Русской Православной Церкви»

3.1. Сфера профессиональной деятельности выпускника

Сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность: сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику; социальное обслуживание (в сфере обеспечения ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; в сфере социального служения религиозных организаций).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в

соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательские, социально-практические.

Задачи профессиональной деятельности: проведение научных исследований в области социального служения Русской Православной Церкви, осуществление социально-практической деятельности теолога в сфере социального служения.

4. Планируемые результаты освоения ООП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Социальное служение Русской Православной Церкви»

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**:

Таблица 4.1.

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при

			выработке стратегии действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога. УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач. УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии. УК-4.2. Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале

			избранной области теологии. УК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения. УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1	Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к социальному служению Церкви.
Богословская эрудиция	ОПК-2	Способен применять углубленное знание избранной области	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной

		теологии при решении теологических задач	области теологии и профессиональными знаниями в области социального служения Церкви. ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области социального служения Церкви. ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области социального служения Церкви.
Культура богословского мышления	ОПК-3	Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области социального служения Церкви. ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в области социального служения Церкви с подходами других наук в той же области.
Культура богословского мышления	ОПК-4	Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации. ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований социального служения. ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии	ПК-1.1. Знает этапы научного исследования. ПК-1.2. Владеет методами научного исследования. ПК-1.3. Способен представить результаты научного исследования.
ПК-2. Способен решать актуальные профессиональные задачи теолога в социально-практической сфере.	ПК-2.1. Способен на основе православного социального учения планировать и организовывать деятельность в сфере социального служения религиозной организации. ПК-2.2. Умеет разрабатывать и проводить экспертизу социальных проектов с учетом духовно-нравственных ценностей православия, целей социального служения Церкви и анализа социальной ситуации. ПК-2.3. Способен применять теологические знания и этические принципы православной традиции для построения эффективных коммуникаций в профессиональной социально-практической деятельности.

5. Структура и содержание ООП

5.1. Структура и объем ООП

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры включает следующие блоки:

Таблица 5.1.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и её блоков в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	69 з.е.
Блок 2	Практика	45 з.е.
Блок 3	Итоговая аттестация	6 з.е.
Объем программы магистратуры		120 з.е

К обязательной части ООП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных

компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 80% от общего объема программы.

5.2. Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации. Представлен отдельным документом.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

5.4. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа определяет организацию воспитательной работы, включает в себя: принципы организации, цель, задачи и содержание основных направлений воспитательной работы. Календарный план определяет сроки реализации воспитательной работы, предусмотренной рабочей программой.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами и включают в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы: объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

5.6. Рабочие программы практик

Программы практики представлены отдельными документами и включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.7. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме:

- междисциплинарного итогового экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговый экзамен проводится как итоговый комплексный междисциплинарный экзамен по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Теология социального служения
- Актуальные проблемы православного богословия
- Социальное учение Русской Православной Церкви
- Правовое регулирование социальной деятельности религиозных организаций
- История христианского социального служения
- Организация социального служения
- Духовно-психологическая реабилитация участников военных действий
- Актуальные направления социального служения Русской Православной Церкви

Итоговый экзамен проводится устно в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На комплексном итоговом экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе богословского знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание богословской проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно определяется выпускающими кафедрами.

Выпускная квалификационная работа магистра православного богословия, должна быть представлена в виде целостной работы, соответствующей профилю направления обучения. Кроме того, магистр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Программа итоговой аттестации представлена отдельным документом и включает требования к выпускным квалификационным работам (объёму, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

6. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы

6.1. Общесистемные требования

Донская духовная семинария располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Семинарии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне ее.

ЭИОС Семинарии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru/>

Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>

Президентская библиотека - <https://www.prilib.ru/>

Православная энциклопедия - <https://www.pravenc.ru/>

Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/maintenance.asp>

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Донская духовная семинария располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение включает:

учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС Семинарии;

библиотеку с читальным залом, оборудованный персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Донская духовная семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Во время обучения, обучающиеся обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Донской духовной

семинарии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению, Теология, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотечный фонд Донской духовной семинарии включает в себя основную учебную литературу, научную литературу и дополнительную литературу (в том числе: официальные, справочные, библиографические и специализированные периодические издания, духовно назидательную литературу, издания из редкого фонда). Общее количество единиц хранения в библиотеке (книги, периодические издания, видео- и электронные носители) – более 12 тысяч экземпляров.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем основную образовательную программу

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профилю подготовки «Социальное служение Русской Православной Церкви» с учетом требований ФГОС, обеспечивается педагогическими работниками Семинарии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Семинарии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Семинарией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 60% научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, и лиц, привлекаемых Семинарией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют учёные степени и звания, богословскую степень и богословское звание, присужденное и (или) признанное на территории Российской Федерации.

Не менее 5% педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Семинарией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (не менее 3-х лет).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником протоиереем Тимофеем Фетисовым, имеющим ученую степень доктора богословия,

осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

8. Характеристики среды Семинарии, обеспечивающие реализацию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и программы воспитания выпускников

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Донской духовной семинарии ориентирована на становление будущих пастырей и преподавателей духовных образовательных организаций страны, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа Донской духовной семинарии построена в соответствии с православными церковными традициями. В Семинарии действует домовый храм святителя Димитрия Ростовского и семинарский храм в честь Преполовления Пятидесятницы, в которых преподаватели и обучающиеся принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн.

Воспитательная работа строится в соответствии с рабочей программой воспитания Донской духовной семинарии, а также графику воспитательной работы. Регулярно проводятся встречи с известными священнослужителями и духовниками по интересующим студентов вопросам.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Социальное служение Русской Православной Церкви»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Семинария принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая

педагогических работников Семинарии.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и итоговой аттестаций:

- *текущая аттестация* (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

- *промежуточная аттестация* осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачёт с оценкой, экзамен.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы. Итоговая аттестация выпускников магистратуры по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Социальное служение Русской Православной Церкви» включает:

- подготовку и сдачу итогового экзамена,
- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Семинарии, разработанными в соответствии с действующим законодательством.

Ежегодно в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

9.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся магистратуры может осуществляться в рамках общественной аккредитации, проводимой в том числе и соответствующей централизованной религиозной организацией - Учебным комитетом Русской Православной Церкви.