

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.09.2025 01:23:25

Уникальный программный ключ:

42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра Церковно-практических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

Научно – методического совета ДДС

Протоиерей Григорий Гриднев

«30» августа 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Миссиология

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора
2025

Автор(ы):

иерей М.В. Гапоненко, старший преподаватель кафедры церковно–практических дисциплин, магистр теологии

Ответственный за выпуск:

протоиерей Олег Добринский, кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании кафедры *Церковно-практических дисциплин*

(наименование кафедры)

Протокол от «30» августа 2025 г., №1

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Миссиология»: изучение теории и практики миссионерской деятельности, её богословских, исторических, культурных и организационных аспектов для формирования у обучающихся актуальных методологических и практических навыков организации, совершения и развития миссионерского служения Церкви, а также способности ведения миссионерского диалога в различных обстоятельствах с различными категориями собеседников.

Задачи дисциплины:

Теоретическая подготовка: изучение библейских, богословских и исторических основ православной миссии.

Практическое применение: освоение методов миссионерской работы в разных культурных и социальных контекстах.

Анализ современных вызовов: исследование актуальных проблем и тенденций в современном обществе, а также в миссионерском служении Церкви (глобализация, секуляризация, межрелигиозный диалог).

Развитие миссионерского мышления: формирование у студентов понимания места миссионерского служения в общем контексте жизни и деятельности православной христианской общины.

Практическая подготовка к миссионерскому служению: обучение актуальным современным стратегиям миссионерской деятельности на различных уровнях (общецерковном, епархиальном, приходском), адаптации к различным условиям и обстоятельствам с учетом культурных и иных особенностей.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименовании компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о	Знать: формы и особенности ведения миссионерской деятельности на современном этапе; современные возможности ведения миссии, в т.ч. в сети Интернет; законодательные основы ведения миссионерской деятельности и церковные документы, имеющие отношение к миссионерской деятельности;

		<p>Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах</p>	<p>основы организации миссионерских проектов; принципы эффективной организации миссии на приходе. Уметь: использовать современные возможности ведения миссии для организации эффективной миссионерской деятельности; находить возможности и правильно применять методы просветительской деятельности; учитывать в миссионерской деятельности особенности государственных законов и церковных установлений; создавать и реализовывать собственные миссионерские проекты; использовать всевозможные направления миссии на приходе. Владеть: представлением об основах миссиологии; категориально-понятийным аппаратом для ведения миссионерской деятельности среди различных групп населения; навыками проведения миссионерских бесед с большими и малыми аудиториями с разным уровнем богословских знания и разной мотивацией; методами организации миссионерских проектов; основными методами ведения приходской миссионерской деятельности.</p>
		<p>ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций</p>	<p>Знать: характерные особенности современного «миссионерского поля», восприятия информации, религии и Церкви; особенности ведения миссионерской деятельности в различные периоды церковной истории. Уметь: выстраивать межличностное общение и взаимодействие с учетом особенностей «миссионерского поля»; богословски и исторически обосновывать свою миссионерскую деятельность. Владеть: представлением о специфике современной информационной среды и ее перспективах в деле миссии;</p>

			навыками ведения диалога, дискуссии.
--	--	--	--------------------------------------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части и является обязательной к изучению.

Дисциплина изучается по программе 48.03.01 Теология на 3 курсах в 5-6 семестрах по очной форме обучения.

Дисциплина изучается по программе Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви на 4 курсах в 7-8 семестрах по очной и заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Таблица 2.1

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		5	6
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	72	36	36
в том числе:			
Лекции (Л)		12	12
Семинары (С)		24	24
Самостоятельная работа обучающихся	72	36	32
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации - дифференцированный зачет			4

Таблица 2.2

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		7	8
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	72	6	6
в том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Семинары (С)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся	72	66	62

Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации - дифференцированный зачет		4
---	--	---

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (МОДУЛЯМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение и учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела / темы	Общая трудоемкость (ч)	Лекции (ч)	Семинарские занятия(ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	III	
5 семестр						
	Модуль 1. Введение в Православную миссиологию					
1	Тема 1.1. Предмет и задачи православной миссиологии. Основные понятия, принципы миссионерского служения, его цели и задачи. Святоотеческое понимание миссии.	8	2	2		4
2	Тема 1.2. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. Богословские основы миссии. Миссия и прозелитизм.	8	2	2		4
	Модуль 2. История миссии Русской Православной Церкви					
3	Тема 2.1. Как относиться к людям иной веры: миссионерский опыт первого тысячелетия	6	2			4
4	Тема 2.2. История русских миссий от Крещения Руси до конца XIX в. Домонгольский и монгольский периоды. Просвещение Сибири и Америки	8	2	2		4

5	Тема 2.3. Миссия Русской Церкви в XX веке. Внутренняя миссия в России, миссия русской эмиграции	8	2	2		4
Модуль 3. Принципы и методы миссионерской деятельности						
6	Тема 3.1. Пути миссии. Широкое и узкое понимание миссии Церкви. Методология православной миссии. Формы и методы современной миссионерской деятельности	6	2	2		2
7	Тема 3.2. Система миссионерского взаимодействия. Миссионерский месседж, миссионерский канал. Ошибки миссионера. Правила здравого рассуждения	10	2	4		4
8	Тема 3.3. Система миссионерской аргументации	18	2	6		10
Контрольная точка 1 – 30 баллов						
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет			
	Итого в семестре	72	16	20		36
6 семестр						
	Модуль 4. Практические вопросы организации миссионерского служения на современном этапе					
9	Тема 4.1. Русская Православная Церковь перед вызовами современного мира. Характеристика современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви	8	2	2		4
10	Тема 4.2. Организация миссионерского прихода. Задачи и обязанности приходского миссионера. Формы работы миссионерского прихода. Приходская жизнь, богослужение, катехизаторская деятельность, социальная работа. Организация миссионерского центра	20	2	8		10
11	Тема 4.3. Практические вопросы тематики и методики проведения духовно-просветительских бесед и организации подготовки ко вхождению в церковную общину	12	2	6		4
12	Тема 4.4. Публичная миссионерская акция. Организация и проведение. Задачи и ошибки	10		4		6
13	Тема 4.5. Особенности миссии в различных социальных группах (школьная миссия, миссия среди молодежи и представителей молодежных субкультур, миссия среди мигрантов, антисектантская миссия, тюремная миссия, миссия в воинских частях, миссия в медиа-пространстве)	12		6		6

Контрольная точка 2 – 30 баллов						
14	Тема 4.6. Правовые основы миссионерской деятельности религиозных организаций. Основные общецерковные документы, регламентирующие развитие миссионерской работы. Документы Всецерковных съездов епархиальных миссионеров.	6	2	2		2
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	экзамен			
	Итого в семестре	72	8	28		32
	Всего по дисциплине	144	24	48		68

Таблица 3.2

Распределение и учебного времени по темам и видам учебных занятий
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела / темы	Общая трудоемкость (ч)	Лекции (ч)	Семинарские занятия(ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
7 семестр						
	Модуль 1. Введение в Православную миссиологию					
1	Тема 1.1. Предмет и задачи православной миссиологии. Основные понятия, принципы миссионерского служения, его цели и задачи. Святоотеческое понимание миссии.	11	2	2		7
2	Тема 1.2. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. Богословские основы миссии. Миссия и прозелитизм.	9		2		7
	Модуль 2. История миссии Русской Православной Церкви					
3	Тема 2.1. Как относиться к людям иной веры: миссионерский опыт первого тысячелетия	8				8
4	Тема 2.2. История русских миссий от Крещения Руси до конца XIX в. Домонгольский и монгольский	8				8

	периоды. Просвещение Сибири и Америки					
5	Тема 2.3. Миссия Русской Церкви в XX веке. Внутренняя миссия в России, миссия русской эмиграции	9				9
	Модуль 3. Принципы и методы миссионерской деятельности					
6	Тема 3.1. Пути миссии. Широкое и узкое понимание миссии Церкви. Методология православной миссии. Формы и методы современной миссионерской деятельности	8				8
7	Тема 3.2. Система миссионерского взаимодействия. Миссионерский месседж, миссионерский канал. Ошибки миссионера. Правила здравого рассуждения	9				9
8	Тема 3.3. Система миссионерской аргументации	10				10
Контрольная точка 1 – 30 баллов						
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет			
	Итого в семестре	72	2	4		66
8 семестр						
	Модуль 4. Практические вопросы организации миссионерского служения на современном этапе					
9	Тема 4.1. Русская Православная Церковь перед вызовами современного мира. Характеристика современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви	8	2	2		10
10	Тема 4.2. Организация миссионерского прихода. Задачи и обязанности приходского миссионера. Формы работы миссионерского прихода. Приходская жизнь, богослужение, катехизаторская деятельность, социальная работа. Организация миссионерского центра	20		2		10
11	Тема 4.3. Практические вопросы тематики и методики проведения духовно-просветительских бесед и организации подготовки ко вхождению в церковную общину	12				10
12	Тема 4.4. Публичная миссионерская акция. Организация и проведение. Задачи и ошибки	10				10
13	Тема 4.5. Особенности миссии в различных социальных группах (школьная миссия, миссия среди молодежи и представителей молодежных субкультур, миссия среди мигрантов, антисектантская миссия,	12				11

	тюремная миссия, миссия в воинских частях, миссия в медиа-пространстве)					
Контрольная точка 2 – 30 баллов						
14	Тема 4.6. Правовые основы миссионерской деятельности религиозных организаций. Основные общецерковные документы, регламентирующие развитие миссионерской работы. Документы Всецерковных съездов епархиальных миссионеров.	6				11
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	экзамен			
	Итого в семестре	72	2	4		62
	Всего по дисциплине	144	4	8		128

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Модуль 1. Введение в православную миссиологию

Тема 1.1. Предмет и задачи православной миссиологии. Основные понятия, принципы миссионерского служения, его цели и задачи. Святоотеческое понимание миссии.

Предмет миссиологии. Миссиология как церковная дисциплина. Изучение миссиологии как систематизация накопленного Вселенской Православной Церковью опыта проповеднического служения в мире среди нехристианских народов, а также народов, просвещенных светом евангельской веры, но по определенным причинам отошедших от Христа.

Семинарское занятие «Святоотеческая традиция миссии» (очная форма обучения, анализ литературы, работа с источниками, тестирование)

1. Свт. Иннокентий (Вениаминов): «Указание пути в Царствие Небесное» и «Наставление Нушагакскому миссионеру иеромонаху Феофилу»
2. Архим. Макарий (Глухарев): «Мысли о способах к успешному распространению Христианской веры между евреями, магометанами и язычниками в России».
3. Климент Александрийский. «Увещание к язычникам».
4. Структура Миссиологии как науки. Терминология предмета. Основные принципы миссионерского служения, его цели и задачи.

Тема 1.2. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. Богословские основы миссии. Миссия и прозелитизм.

Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. Библейское понимание миссии. Тринитарное основание миссии.

Миссия как апостольство. Миссия как свидетельство (христоцентричность миссии). Экклесиологическое основание миссии. Каноническое основание миссии. Миссия и прозелитизм.

Семинарское занятие «Миссия как сотрудничество Богу» (очная форма обучения, анализ литературы, работа с источниками, тестирование)

1. Антропологический аспект - Миссия как сотрудничество Богу.
2. Сакраментологическое основание миссии.
3. Миссионерский императив Евангелия.
4. Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры.

Задания для самостоятельной работы (анализ литературы, работа с источниками, дискуссия)

Конспект по книге «Вне Церкви нет спасения»

1. Прочитайте книгу «Вне Церкви нет спасения» диакона Георгия Максимова.
2. На основании прочитанного письменно:
 - сформулируйте три (на ваш выбор) основных возражения против единоспасительности Церкви
 - укажите для каждого возражения основные источники (из Священного Писания и творений Святых Отцов) на которые необходимо опираться для их опровержения, а также краткое описание или план опровержения
 - В случае несогласия с позицией автора допускается привести и обосновать с использованием ссылок на Священное Писание и высказывания Святых отцов противоположную точку зрения.

Работу необходимо оформить на основании шаблона задания в формате MS Word, (предварительно файл нужно скачать) и отправить преподавателю на проверку.

Модуль 2. История миссии Русской Православной Церкви

Тема 2.1. Как относиться к людям иной веры: миссионерский опыт первого тысячелетия.

История Византийских миссий: Миссия святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Хазарская и Моравская миссии. Перевод Священного Писания и богослужения на славянский язык. Крещение Киевской Руси и распространение в ней христианства.

Тема 2.2. История русских миссий от Крещения Руси до конца XIX в. Домонгольский и монгольский периоды. Просвещение Сибири и Америки.

Крещение Руси. Распространение христианства в домонгольский период. Монгольский период. Монастырская колонизация. Миссионерское служение русских монастырей. Пермский край. Святитель Стефан Пермский. Миссия в Золотой Орде. Алтайская миссия. Казанская миссионерская школа. Н. И. Ильминский. Камчатская миссия и митрополит Нестор (Анисимов). Православие

в Китае. Японская миссия. Корейская миссия. Русское православие в Палестине. Урмийская миссия. Завоевание Поволжья. Просвещение татар. Просвещение Сибири в XVII-XVIII вв.

Семинарское занятие «История русских миссий до конца XIX в.» (очная форма обучения, анализ литературы, работа с источниками, проектная работа, тестирование)

Подготовить проект-эссе. Требования к оформлению работы: эссе на одну из выбранных тем, объем не более 3-5 стр. Особое внимание необходимо уделить вопросу практического применения опыта миссионеров прошлого в наши дни. При подготовке работы можно использовать учебник "Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви" А.Б. Ефимова, но возможно использовать и другую литературу.

Темы:

1. Миссия святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Перевод Священного Писания и богослужения на славянский язык.
2. Крещение Киевской Руси и распространение в ней христианства в домонгольский период.
3. Апостольская деятельность святителя Стефана Пермского.
4. Американская (Кадьякская) миссия. Прп. Герман Аляскинский.
5. Свт. Иннокентий (Вениаминов) – апостол Сибири и Америки.
6. Алтайская миссия. Прп. Макарий (Глухарев).
7. Алтайская миссия. Свт. Макарий (Невский).
8. Казанская миссионерская школа. Н. И. Ильминский.
9. Камчатская миссия и митр. Нестор (Анисимов).
10. Северо-Американская епархия при свт. Тихоне (Беллавине)

Задание для самостоятельной работы (анализ литературы, работа с источниками, дискуссия)

1. Православие в Китае.
2. Японская миссия.
3. Корейская миссия
4. Русское православие в Палестине. Урмийская миссия.
5. Миссия в Литве. Православные братства. Противодействие унии со стороны православных.

Тема 2.3. Миссия Русской Церкви в XX веке. Внутренняя миссия в России, миссия русской эмиграции.

Религиозное состояние народа в начале XX века. Новые формы духовного образования и воспитания народа в конце XIX - начале XX веков. Церковные братства в середине XIX - начале XX веков. Миссионерское служение монастырей. Социальное служение прпмц. Елизаветы Феодоровны и ее обители. Православное миссионерское общество. Миссионерские съезды. Мероприятия Св. Синода по делам внутренней миссии. Миссия русской эмиграции. Свидетельство И. А. Ильина о православии. Православие в Англии.

**Семинарское занятие «История русских миссий с конца XIX в - XX в.»
(очная форма обучения, анализ литературы, работа с источниками,
проектная работа, тестирование)**

Подготовить проект-эссе. Требования к оформлению работы: Эссе на одну из выбранных тем, объем не более 3-5 стр. Особое внимание необходимо уделить вопросу практического применения опыта миссионеров прошлого в наши дни. При подготовке работы можно использовать учебник "Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви" А.Б. Ефимова, но возможно использовать и другую литературу.

Темы:

1. Миссионерство в конце XIX – начале XX вв. Церковные братства в середине XIX – начале XX вв.
2. Миссионерское служение монастырей в конце XIX – начале XX вв.
3. Православное миссионерское общество.
4. Миссионерские съезды. Мероприятия Святейшего Синода по делам внутренней миссии.
5. Православное свидетельство в России в советский период. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий)

Задание для самостоятельной работы (анализ литературы, работа с источниками)

1. Православие в Англии.
2. Миссия русской эмиграции. Протоиерей Георгий Флоровский.
3. Миссионерская деятельность протопресвитеров Александра Шмемана и Иоанна Мейендорфа.

Модуль 3. Принципы и методы миссионерской деятельности

**Тема 3.1. Пути миссии. Широкое и узкое понимание миссии Церкви.
Методология православной миссии. Формы и методы современной миссионерской деятельности.**

Миссия и миссии. Миссия Церкви и ее отношение к Св. Преданию. Кто является носителем Миссии? Плоды миссионерской деятельности Церкви. Церковно-исторический опыт: три периода миссионерского подъема в истории православной Церкви. Методы христианского благовестия: проповедь; чудеса, как деяния, подтверждающие истинность проповеди; нравственная жизнь как метод практического миссионерства; мученичество, как свидетельство перед лицом страданий и смерти; человеческая мудрость. Основные формы миссионерской деятельности: Воспитательная миссия (воцерковление), апологетическая миссия, информационная миссия, внешняя миссия, миссия примирения.

Семинарское занятие «Принципы миссионерской деятельности апостола Павла» (очная форма обучения, анализ литературы, работа с источниками, дискуссия)

1. Что говорил Апостол Павел о цели миссии?

2. Какова должна быть регулярность миссии?
3. Апостол Павел об источниках финансирования миссии.
4. Как миссионеру относиться ко внешним обстоятельствам, способствующим или препятствующим делу миссии?
5. Апостол Павел о главной теме проповеди
6. Каким должен быть настрой миссионера и его качества?
7. Плоды и результаты миссии. Как оценить?

Тема 3.2. Система миссионерского взаимодействия. Миссионерский месседж, миссионерский канал. Ошибки миссионера. Правила здравого рассуждения.

Организационные формы миссионерского служения духовенства и мирян: синодальный миссионер, епархиальный миссионер, приходской миссионер. Основные качества миссионера: смирение, терпение, любовь. Миссионерство и ученость. Миссионерская эстетика. Ошибки миссионера. Три элемента системы миссионерского взаимодействия: вопрос, ответ, реакция.

Семинарское занятие «Разновидности элементов миссионерского взаимодействия» (очная форма обучения, анализ литературы, работа с источниками, дискуссия, тестирование)

1. Алгоритмы системы миссионерского взаимодействия.
2. Миссионерский месседж и его свойства: этос, пафос и логос.
3. Миссионерские каналы: естественные и искусственные.
4. Способы применения миссионерских каналов.
5. Правила здравого рассуждения: необходимые элементы: данные, термины, предпосылки, логика, область применения.

Тема 3. 3. Система миссионерской аргументации.

Система аргументации у античных философов и ученых средних веков. Система «топов»: Имя, Род-вид, Определение, Целое-часть, Причина-следствие, Свойства, Сопоставление, Обстоятельства, Свидетельство, Пример. Коммуникация «топов». Градация степени авторитетности высказываний. Виды свойств. Миссионерские приемы использования топа «Причина-следствие». Виды топов «Сопоставление» и «Пример».

Семинарское занятие «Топы и способы их применения» (очная форма обучения, анализ литературы, работа с источниками, дискуссия, тестирование)

1. Система миссионерской аргументации
2. Система «топов»: Имя, Род-вид, Определение, Целое-часть, Причина-следствие, Свойства, Сопоставление, Обстоятельства, Свидетельство, Пример.
3. «Топы» и способы их применения в практической миссионерской работе.

Практическое занятие «Организация и участие в постановочном диспуте» (очная форма обучения, дискуссия, диспут)

Регламент постановочного диспута:

1. Выступление сторон 5-10 минут
2. Вопросы оппонентов: 3 вопроса и три ответа (3 мин. на каждый вопрос)
3. Заключительное выступление сторон: 5 мин.

Для подготовки к диспуту необходимо:

1. Разделиться на 2 группы. Одна группа - сторонники мнения "За", другая - "Против"
2. Каждая сторона готовит тезисы, аргументирующие свою позицию. В тезисах необходимо применить не менее 2-х топов.

Модуль 4. Практические вопросы организации миссионерского служения на современном этапе

Тема 4.1. Русская Православная Церковь перед вызовами современного мира. Характеристика современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви.

Современные проблемы внутренней жизни Церкви. Апокалипсические настроения, присутствующие в современной Церкви. Особенности современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви. Необходимость «второй христианизации» народов, населяющих Российскую Федерацию.

Семинарское занятие «Проблема утраты культурной идентичности» (очная форма обучения, анализ литературы, работа с источниками, дискуссия, тестирование)

1. Проблемы, связанные с проведением социально-экономических реформ.
2. Вызовы, связанные с развитием современной науки и вызовы информационного общества.
3. Плюрализм религий и мировоззрений.
4. Понятие субкультуры.
5. Внешние средства благовестия.

Практическое занятие «Мониторинг общественного мнения» (очная форма обучения, сбор и анализ информации)

Практическое задание - исследование общественного мнения о специфике религиозной жизни. Для сбора информации учащимся необходимо опросить не менее 7-и друзей или знакомых с помощью электронной анкеты.

Тема 4.2. Организация миссионерского прихода. Задачи и обязанности приходского миссионера. Формы работы миссионерского прихода. Приходская жизнь, богослужение, катехизаторская деятельность, социальная работа. Организация миссионерского центра.

Организация приходской катехизаторской деятельности. Организация

внебогослужбных бесед. Миссионерский компонент Воскресной школы. Организация огласительной практики на приходе. Организация социального служения. Диакония. Организация приходского миссионерского центра. Подготовка приходских миссионеров. Антисектантская деятельность.

Семинарское занятие «Формы работы миссионерского прихода» (очная форма обучения, анализ литературы, работа с источниками, дискуссия, тестирование)

1. Организация огласительной практики на приходе.
2. Издательская деятельность прихода.
3. Православный лекторий.
4. Миссионерский хор.
5. Общественная деятельность как форма миссии.
6. Миссия в медиапространстве и уличная миссия.
7. Организация миссионерских экскурсий, паломничеств и походов.
8. Общенародное пение.
9. Актуальные вопросы финансового обеспечения прихода.
10. Миссионерская проповедь.
11. «Крещальная» литургия.
12. Чтение Св. Писания. О молебнах, панихидах и чтении записок на Литургии.
13. Общая трапеза после Литургии.

Практическое занятие «Подготовка конспекта «Первой встречи»» (очная форма обучения, анализ литературы, работа с источниками, дискуссия)

Подготовить несколько тезисов к разговору с пришедшими в храм с вопросом о крещении ребенка.

Типичная ситуация: молодые родители зашли в храм для того, чтобы спросить о крещении ребенка. Предполагается, что в вашем храме проходят Огласительные беседы, но, если вы просто назовете им время и место проведения бесед – будет очень плохо. Что, по вашему мнению, необходимо в течение короткого времени сказать этим молодым людям, чтобы они действительно захотели начать серьезную подготовку ко крещению?

Объем задания - несколько предложений.

Задания для самостоятельной работы «Верстка богослужбных текстов» (очная форма обучения, работа с источниками)

Задание заключается в том, что в файле всенощного бдения прошедшего воскресенья нужно заменить стихирьы на «Господи воззвах» из полного последования предстоящей недели с сохранением верстки (шрифта и интервалов)

Задания для самостоятельной работы «Ответы на вопросы библейского задания» (очная форма обучения, работа с источниками)

1. Из очередного недельного задания программы "БИБЛИЯ - настольная книга" необходимо прочитать тексты, относящиеся к Новому Завету и ответить на вопросы задания, соответствующие этим главам. Ответы на вопросы прислать на почту.

2. Ознакомиться с файлом "Методика-библейского-кружка.pdf" - это утвержденная Синодальными миссионерским и молодежным отделами методичка по организации и проведению библейского кружка на приходе.

Тема 4.3. Практические вопросы тематики и методики проведения духовно-просветительских бесед и организации подготовки ко вхождению в церковную общину.

Образ православия в сознании современных россиян в связи с задачами христианской миссии в современной России. Проблемы проповеди Евангелия и контексте современной церковной жизни в России. Практика приглашения в древней церкви. Практика подготовки ко крещению в истории Русской Церкви. «Огласительные поучения» святителя Амвросия Медиоланского. Использование Священного Писания в огласительной проповеди о Христе. Приглашение: основные задачи и возможные формы проведения.

Семинарское занятие «Приглашение: основные задачи и возможные формы проведения» (очная форма обучения, анализ литературы, работа с источниками, дискуссия)

1. Проблемы катехизации и формирования приходских общин.
2. Типичные ошибки катехизаторов.
3. Взаимосвязь катехизации и жизни приходской общины.
4. Катехизация в современной католической и протестантской практике.
5. Участие мирян в процессе вхождения в Церковь новых членов общины.
6. Сроки, формы и особенности оглашения молодежи, пожилых, больных, умирающих.
7. «Дистанционное оглашение»: особенности и условия проведения.
8. Особенности катехизации детей в возрасте от 6 до 12 лет.
9. Ответственность церковных общин за воцерковление новых прихожан.
10. Элементы богослужения, предназначенные для оглашаемых.
11. Оглашение постоянных прихожан.

Практическое занятие «Подготовка плана духовно-просветительской беседы» (очная форма обучения, анализ литературы, работа с источниками, дискуссия, работа в группах, анализ и решение конкретных ситуаций (работа с кейсами))

Подготовить план миссионерской проповеди в одной из следующих ситуаций:

1. Проповедь среди преподавателей или учителей (освящение школы)
 2. Проповедь при освящении супермаркета
 3. Проповедь среди студентов вуза
 4. Проповедь среди протестантов
 5. Проповедь в среде язычников (казаков, военных, склонных к неоязыческим воззрениям)
 6. Проповедь среди посетителей выставки Православная Русь (например, среди стоящих в очереди к святыне)
 7. Проповедь при отпевании нецерковного человека
 8. Проповедь при крещении младенца невоцерковленных/воцерковляющихся родных
 9. Проповедь перед спортсменами накануне соревнования
 10. Проповедь перед воинами, отправляющимися в зону боевых действий
- При подготовке плана проповеди необходимо опираться на соответствующие разделы главы 2.6 из учебника МИССИОЛОГИЯ, а также используя изученную ранее систему миссионерской аргументации

Тема 4.4. Публичная миссионерская акция. Организация и проведение. Задачи и ошибки.

Семинарское занятие «Организация миссионерской акции» (очная форма обучения, работа в группах, дискуссия, анализ и решение конкретных ситуаций (работа с кейсами))

1. Выбор тематики миссионерской акции. Поиск реальной проблемы, которая требует решения с помощью акции.
2. Разработка сценария акции, места и времени ее проведения.
3. Подготовка информационных материалов, варианты листовок и раздаточных материалов, особенности их оформления.
4. Порядок действий организаторов акции.
5. Порядок подачи уведомления (заявки) для согласования с государственными структурами. Предварительная агитация и оповещение.
6. Инструктаж участников, создание группы поддержки.
7. Порядок работы со СМИ, анонсирование мероприятия.
8. Отчетность и оценка результатов акции. Примерное штатное расписание организации, проводящей публичные акции.

Семинарское занятие «Организация миссионерской акции. Задачи и ошибки» (очная форма обучения, работа в группах, дискуссия, анализ и решение конкретных ситуаций (работа с кейсами))

1. Примеры публичных миссионерских акций.
2. Вопросы и проблемы, связанные с проведением уличных миссионерских акций.
3. Основные ошибки, допускаемые организаторами публичных миссионерских акций.

Тема 4.5. Особенности миссии в различных социальных группах и медиaprостранстве

Методика корректного общения с оппонентом. Язык проповеди и миссии. Проблема перевода. Церковь и СМИ. Школьная миссия, миссия среди молодежи и представителей молодежных субкультур, миссия среди мигрантов, антисектантская миссия, тюремная миссия, миссия в воинских частях, миссия в медиапространстве.

Семинарское занятие «Организация миссионерской акции. Задачи и ошибки» (очная форма обучения, работа в группах, дискуссия, анализ и решение конкретных ситуаций (работа с кейсами))

1. Проповедь в интернете.
2. Проповедь в воинской среде.
3. Проповедь в молодежной среде.
4. Проповедь в образовательных учреждениях.
5. Проповедь среди заключенных.
6. Проповедь в иноверческой среде.
7. Методика диспута с сектантами.
8. Проповедь среди мигрантов.

Тема 4.6. Правовые основы миссионерской деятельности религиозных организаций. Основные общецерковные документы, регламентирующие развитие миссионерской работы. Документы Всецерковных съездов епархиальных миссионеров.

Законодательство Российской Федерации. Основные положения и практика реализации в контексте миссионерской деятельности. Определение Юбилейного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2000 г. «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию». Законодательные акты о свободе совести и свободе вероисповедания в Вооружённых силах, правоохранительных органах, в Уголовно-исполнительной системе, в образовательных и социальных учреждениях. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные юридические акты. Межхристианские и межрелигиозные договоренности. Прозелитизм и экспансия.

Семинарское занятие «Организация миссионерской акции. Задачи и ошибки» (очная форма обучения, анализ литературы и правовых актов дискуссия, анализ и решение конкретных ситуаций (работа с кейсами))

1. Законодательство Российской Федерации. Основные положения и практика реализации в контексте миссионерской деятельности.
2. Определение Юбилейного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2000 г. «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию».
3. Законодательные акты о свободе совести и свободе вероисповедания в Вооружённых силах, правоохранительных органах, в Уголовно-исполнительной системе, в образовательных и социальных учреждениях. Подзаконные нормативно-правовые акты.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения, которое поможет обучающемуся подготовиться и выполнить самостоятельную работу:

- Положение об организации образовательного процесса с применением балльной системы оценки успеваемости;
- Требования к оформлению рукописей учебных работ, учебных и научных изданий;
- Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине.

6.2. Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарскому занятию.

Самостоятельная работа является одним из основных видов деятельности обучающегося, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя, в том числе тестирования.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Самостоятельная работа проходит или самостоятельно, или в классных аудиториях в соответствии с расписанием самостоятельной подготовки, в соответствии с расписанием учебного времени. Формы самостоятельной работы выбираются слушателями по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе контактной работы. Затем необходимо приступить к анализу содержания отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании модулей и тем, необходимо приступить к изучению материала с помощью учебника и учебных пособий. Целесообразно во время чтения составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно для того, чтобы разъяснить их во время аудиторной работы. При организации самостоятельной работы важно спланировать общий бюджет учебного времени, необходимого не только для самостоятельно изучения теоретического материала, но и для выполнения заданий для самостоятельной работы, определённых преподавателем по каждой изучаемой теме или разделу. Особое внимание необходимо уделить подготовке к прохождению Контрольных точек текущей аттестации, выделив дополнительное время на подготовку к ним.

6.3. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы для развития навыков самообучения и повышения качества самостоятельной работы.

- Новиков Л.М. Методология учебной деятельности. - М.: Издательство "Эгвес", 2005. - 176 с.

- Сайт «Школа педагогического дизайна» <https://vnaumov.blogspot.com/>

- Сайт «Индивидуальный наставник» <https://in-nastavnik.ru/>

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Семинарии.

Таблица 4

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90-100
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76-89
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60-75
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Менее 60
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90-100
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать	76-89

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
	выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	
	При решении практических задач возникают затруднения	60-75
	Не может решать практические задачи	Менее 60
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90-100
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76-89
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60-75
	Отсутствие навыков	Менее 60

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных при ответе обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Порядок перевода баллов, на оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (части компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
Высокий	90-100	Отлично	Зачтено
Повышенный	76-89	Хорошо	
Пороговый	60-75	Удовлетворительно	
Не сформирован	Менее 60	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2. Типовые контрольные задания

Экзамен проводится в устной форме. После подготовки и ответа на теоретический(е) вопрос(ы) осуществляется решение практической (творческой, аналитической, ситуационной) задачи. Время на выполнение практической задачи не более 15 минут.

При решении практической задачи возможно использование вспомогательных материалов. Перечень вспомогательных материалов утверждается на заседании кафедры во время утверждения экзаменационных заданий предстоящей сессии.

Экзаменационный билет

Вопрос билета	Максимальное количество баллов
1. Теоретический вопрос	30
2. Теоретический вопрос	30
3. Практическое задание	40

7.3 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену / дифференцированному зачету / зачету

1. В вашем приходе есть активная община, но она закрыта для новичков. Любые миссионерские инициативы встречают сопротивление: «Нам чужие не нужны, своих проблем хватает». Ваши действия как миссионера?
2. Опишите портрет условного «искателя» — человека, который не является воцерковленным, но интересуется духовностью. Каковы его ценности, запросы, язык? Как говорить с ним о Христе?
3. Где проходит грань между миссией и прозелитизмом? Сформулируйте 3 этических принципа, которые не должен переступать православный миссионер в диалоге с представителями других конфессий.
4. Представьте, что вам прислали на рецензию макет листовки для миссионерской акции. Какие 5 критериев вы будете использовать для ее оценки? (Например, читаемость, ясность главной мысли и т.д.)
5. Разработайте концепцию и детальный сценарий (тайминг, список необходимого, роли) миссионерского мероприятия для молодых семей в формате «Праздник в воскресной школе» или «Семейный пикник».
6. В небольшом депрессивном городе с высоким уровнем безработицы и алкоголизма местный настоятель поручил вам начать миссионерскую работу. С чего вы начнете? Предложите поэтапный план на первые 3 месяца.
7. В чем заключаются основные риски и искушения для миссионера, работающего в социальных сетях? Сформулируйте 4-5 правил безопасного и эффективного ведения миссионерского блога.
8. Разработайте структуру и основные тезисы цикла из четырех огласительных бесед для взрослых людей, желающих принять Крещение, но не имеющих никаких предварительных знаний о христианстве.
9. Сравните миссионерские стратегии святителя Иннокентия (Вениаминова) и святителя Николая Японского. Что было общим в их методах, а что — уникальным, обусловленным спецификой культуры и эпохи?
10. Расположите следующие события в хронологическом порядке:
 - а) Крещение Руси
 - б) Начало миссии святителя Николая в Японии
 - в) Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием
 - г) Просвещение народов Сибири святителем Иннокентием

7.4 Примерные практические (ситуационные) задания

1. На основе анализа «Книги Деяний святых Апостолов» (главы 13-28) выделите и охарактеризуйте ключевые принципы и методы миссионерской деятельности апостола Павла. В чем их актуальность для современной миссии?
2. В небольшом городе с преимущественно светским населением местная община хочет начать миссионерскую работу среди молодежи. Существует предубеждение, что «Церковь — это для бабушек». Предложите конкретный план первых трех шагов для установления контакта и начала диалога с этой аудиторией. Аргументируйте свой выбор.
3. Проанализируйте деятельность одного из современных православных миссионерских проектов (например, «Общее дело», «Сорок сороков», проект «Батюшка онлайн» и т.п.) или миссионерскую стратегию

какой-либо епархии. Выделите сильные и слабые стороны, потенциальные риски и возможности для развития.

7.5 Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости

Таблица 7

Применение балльной системы для проверки результатов обучения

Тема занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Количество баллов
	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	
5 семестр			7 семестр		
Модуль 1. Введение в Православную миссиологию					
Тема 1.1 Предмет и задачи православной миссиологии	собеседование	тестирование в ЭИОС		тестирование	1
Тема 1.2 Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. Богословские основы миссии	собеседование, тестирование в ЭИОС	практическое задание с элементами анализа		практическое задание с элементами анализа, тестирование	2
Модуль 2. История миссии Русской Православной Церкви					
Тема 2.1. Как относиться к людям иной веры: миссионерский опыт первого тысячелетия	собеседование, тестирование в ЭИОС			тестирование в ЭИОС	1
Тема 2.2. История русских миссий от Крещения Руси до конца XIX в. Домонгольский и монгольский периоды. Просвещение Сибири и Америки	собеседование, практическое задание – проект-эссе История русских миссий до конца XIX в	тестирование в ЭИОС		тестирование в ЭИОС, практическое задание – проект-эссе История русских миссий до конца XIX в	2
Тема 2.3. Миссия Русской Церкви в XX веке. Внутренняя миссия в России, миссия русской эмиграции	собеседование, практическое задание – проект-эссе История русских миссий с конца XIX в - XX в.	тестирование в ЭИОС		тестирование в ЭИОС, практическое задание – проект-эссе История русских миссий с конца XIX в - XX в.	2
Модуль 3. Принципы и методы миссионерской деятельности					
Тема 3.1. Пути миссии. Широкое и узкое понимание миссии Церкви. Методология православной миссии. Формы и методы современной миссионерской деятельности	собеседование; выступление на диспуте: Принципы миссионерской деятельности апостола Павла	тестирование в ЭИОС		тестирование в ЭИОС	2

Тема занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Количество баллов
	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	
Тема 3.2. Система миссионерского взаимодействия. Миссионерский месседж, миссионерский канал. Ошибки миссионера. Правила здорового рассуждения	собеседование, тестирование в ЭИОС			собеседование, тестирование в ЭИОС	1
Тема 3.3. Система миссионерской аргументации	Практическое задание «Организация и участие в постановочном диспуте»	тестирование в ЭИОС		тестирование в ЭИОС	2
Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС) - тестирование					
6 семестр			8 семестр		
Модуль 4. Практические вопросы организации миссионерского служения на современном этапе					
Тема 4.1. Русская Православная Церковь перед вызовами современного мира. Характеристика современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви	собеседование; тестирование в ЭИОС	практическое задание «Мониторинг общественного мнения»	собеседование	тестирование в ЭИОС; практическое задание «Мониторинг общественного мнения»	4
Тема 4.2. Организация миссионерского прихода. Задачи и обязанности приходского миссионера. Формы работы миссионерского прихода. Приходская жизнь, богослужение, катехизаторская деятельность, социальная работа. Организация миссионерского центра	тестирование в ЭИОС; собеседование; Практическое задание «Подготовка конспекта «Первой встречи»»	Практическое задание по верстке богослужебных текстов		тестирование в ЭИОС; Практическое задание по верстке богослужебных текстов	4
Тема 4.3. Практические вопросы тематики и методики проведения духовно-просветительских бесед и организации подготовки ко вхождению в церковную общину	собеседование, практическое задание по подготовке плана духовно-просветительской беседы	тестирование в ЭИОС		тестирование в ЭИОС, практическое задание по подготовке плана духовно-просветительской беседы	4
Тема 4.4. Публичная миссионерская акция. Организация и проведение. Задачи и ошибки	практическое задание (с элементами анализа)	тестирование в ЭИОС		практическое задание (с элементами анализа); тестирование в ЭИОС	2
Тема 4.5. Особенности миссии в различных социальных группах	тестирование в ЭИОС; практическое задание с	тестирование в ЭИОС		тестирование в ЭИОС; практическое задание с	4

Тема занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Количество баллов
	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	
	элементами анализа по подготовке проповеди в различных социальных группах			элементами анализа по подготовке проповеди в различных социальных группах	
Тема 4.6. Правовые основы миссионерской деятельности религиозных организаций. Основные общецерковные документы, регламентирующие развитие миссионерской работы. Документы Всецерковных съездов епархиальных миссионеров.	собеседование;	тестирование в ЭИОС;		тестирование в ЭИОС	2
Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС) - тестирование - практическое задание с элементами анализа					

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1 Основная литература

1. Миссиология. Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородской Православной Духовной Семинарии, 2010.
2. Ефимов А. Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви.- М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.-688 с.
3. Якеменко Б.Г. Практическая миссиология -М.: 2016

8.2 Дополнительная литература

4. Архиерейский Собор русской Православной Церкви (29 ноября-2 декабря 1994 г.). Деяния. М.: «Хроника», 1995.
5. Концепция Миссионерского служения Русской Православной Церкви. М., 2007.
6. Федеральный закон № 125-ФЗ от 26 сентября 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях».

8.3. Иные источники

7. Иоффе Георгий, прот. Практическая миссиология. [Электронный ресурс] // Азбука веры.
8. Голубинский Е. Е. Святые Константин и Мефодий – апостолы славянские. //Богословские труды. – М.: Изд. Моск. Патриархии, 1985, сс. 91-125.
9. Гриднев Г. А. Несколько духовных портретов донских миссионеров /Просвещение, миссия, образование в истории Донской (Ростовской) епархии. Сб-к материалов церковно-исторической конференции Ростовского н/Д ЦДО ПСТГУ,- Ростов н/Д, 2006. СС.197-225.
10. Дворкин А. Л. Типология сектантства и методы антисектантской

деятельности РПЦ. Белгород. 1996.

11. Епифаний Премудрый. Житие Стефана Пермского //Перевод, предисловие, примечания, справ, матер, и коммент./– Коми, кн. изд. Сыктывкар, 1993.

12. Ефимов А. Б. Некоторые проблемы православного миссионерства и заветы святителя Иннокентия Вениаминова. В сб. "Славянский альманах". М., 1998, сс. 36-51.

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Академия наук - <https://www.academia.edu/>

Православная энциклопедия - <https://www.pravenc.ru/>

Официальный сайт Синодального миссионерского отдела Московского Патриархата - <https://sinmis.ru/>

Электронная библиотека ПСТГУ - <https://elib.pstgu.ru/>

Электронная библиотека МПДА - <https://old.mpda.ru/elib/>

9.2. Программное обеспечение

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. <https://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

2. <https://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

9.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Миссиология» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Миссиология» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;

2. Оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

3. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);

4. Возможность подключения к сети «Интернет».