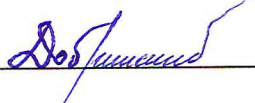



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.03.2022 15:55:05
Уникальный программный идентификатор:
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Донская духовная семинария
Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»**

Рассмотрено на заседании
кафедры церковно-практических
дисциплин
«21». апреля 2021 г.
протокол № 2


_____ зав. кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
протоиерей Григорий Гриднев

«21» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У)

***Учебная практика по профилю профессиональной деятельности
(1 и 2 курс).***

Религиозная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки – «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Православная теология»

Область знания – «Практическое богословие»

Уровень высшего образования – бакалавриат

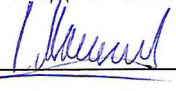
Квалификация: бакалавр

Форма обучения – очная

Объём практики – 216 часов

Промежуточная аттестация: зачёт - 2, 4 семестр.

Программу подготовил преподаватель:



(преподаватель)

г. Ростов-на-Дону

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели Учебной практики по профилю профессиональной деятельности Б2.О.01.01(У)

Основной целью Учебной практики по профилю профессиональной деятельности (1 и 2 курс) - является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви и требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, уровень высшего профессионального образования – бакалавриат.

2. Задачи Учебной практики по профилю профессиональной деятельности.

Основными задачами Учебной практики по профилю профессиональной деятельности (1 и 2 курс) являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение, Церковное чтение;
- ознакомление студентов с устройством и утварью православного храма, с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений;
- овладение навыками клиросного и пономарского послушания;
- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

В результате прохождения Учебной практики по профилю профессиональной деятельности (1 и 2 курс) студент должен овладеть навыками клиросного и пономарского послушания и другими практическими навыками предусмотренными ОПОП, в соответствии с требованиями Церковного единого образовательного стандарта и ФГОС 48.03.01 Теология, уровень высшего профессионального образования – бакалавриат.

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (1 и 2 курс) входит в Блок 2 «Практики» Обязательной части учебного плана (Б2.О.01) и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин первого и второго курса. Студент должен владеть базовыми знаниями по предметам: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение. Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении учебных дисциплин Церковно-практического модуля (Литургика, Теория и история Церковного искусства) и дисциплин богословской специализации.

4. Форма проведения практики

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (1 и 2 курс) является стационарной. В качестве составляющих компонентов включает в себя практику клиросного служения и практику алтарного служения. В ходе практики студенты-практиканты привлекаются к обеспечению церковного богослужения: церковному чтению (чтец); церковному пению (регент); организации уставного последования и содержания чтения (уставщик); пономарству (пономарь).

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (1 и 2 курс) проводится на 1 курсе в течение 3-х недель и на втором курсе в течение 3-х недель по традициям Русской Православной Церкви: 1-я неделя Великого поста, Страстная неделя и Светлая седмица. Период прохождения практики определяется в соответствии с церковным календарем и графиком богослужбной череды.

5. Место и время проведения практики

Вид учебной нагрузки	Место проведения практики	Продолжительность практики	Распределение по семестрам
Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (1 курс)	храм	3 недели	2
Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (2курс)	храм	3 недели	4

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, навыки, сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности формирует:

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-4) «Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач».

ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

Практические компетенции:

(ПК-1) «Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности».

ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.

ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

В результате прохождения практики студент семинарии должен:

Знать: круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования, получения необходимых сведений;

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике;

Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

7.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудиторная работа	самостоятельная работа	
Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (1 курс)				
1.1	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики	4		собеседование
1.2	Ознакомление с устройством православного храма. Алтарь. Иконостас. Расположение икон	6	7	
1.3	Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви	26	16	
1.4	Изучение видов богослужения	12	7	
1.5	Работа с нотными партитурами. Совместные спевки	12	7	
1.6	Подготовка отчета по итогам практики	4	7	
	1 курс: 108 часов	64	44	зачёт
Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (2 курс)				
2.1	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики.	4		собеседование

2.2	Приготовление священнослужителей к совершению Литургии.	4	4	
2.3	Входные молитвы, облачение священнослужителей.	16	8	
2.4	Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви.	28	20	
2.5	Подготовка и чтение проповеди	8	8	
2.6	Подготовка отчета по итогам практики	4	4	
	2 курс: 108 часов	64	44	
	Итого: 216 часов	128	88	зачёт

7.2 Содержание практики:

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности 1 курс:

Раздел 1.1 Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма

Инструктаж по организации Богослужебной производственной практики - 1, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей.

Раздел 1.2 Ознакомление с устройством православного храма. Алтарь. Иконостас. Расположение икон

Внешний вид храма. Внутренний вид храма. Части храма. Алтарная часть храма. Престол. Антиминс, крест и Евангелие. Ряды иконостаса: праотеческий ряд, пророческий ряд, деисусный ряд, праздничный ряд, местный ряд. Центральные иконы рядов иконостаса. Царские врата. Иконы Спасителя и Божией Матери.

Раздел 1.3 Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Типикон
2. Минея месячная. Приложения
3. Минеи Общая и Праздничная

Раздел 1.4 Изучение видов богослужения

Изучение суточного круга, седмичного круга, годового круга богослужения. Литургия. Изменяемые и неизменяемые части литургии.

Раздел 1.5 Работа с нотными партитурами. Совместные спевки

Подготовка к регентскому служению. Самостоятельное распределение

голосов.

Раздел 1.6 Подготовка отчета по итогам практики

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

Зачёт

2 курс:

Раздел 2.1 Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма

Инструктаж по организации учебной практики. Рассказ о содержании учебной практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника учебной практики.

Раздел 2.2 Приготовление священнослужителей к совершению Литургии

Условия совершения литургии. Время совершения литургии.

Раздел 2.3 Входные молитвы, облачение священнослужителей

Молитвословия. Повседневная одежда священнослужителя. Облачения священнослужителей. Облачения и их соответствие чину. Облачения диаконские, иерейские и архиерейские. Цвета облачений. Символика цветов. Общее символическое значение церковных служебных облачений.

Раздел 2.4 Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Октоих. Приложения Октоиха
2. Псалтирь Следованная, ее части
3. Устав чтения Псалтири
4. Виды церковных песнопений

Раздел 2.5 Подготовка и чтение проповеди

Выбор темы проповеди. Знакомство с проповедями, близкими к выбранной теме, их конспектирование и анализ. Изучение структуры проповеди. Самостоятельная подготовка текста проповеди и подготовка к ее прочтению.

Раздел 2.6 Подготовка отчета по итогам практики

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

Зачёт

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа

студентов.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с устройством православного храма;
- ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви;
- самостоятельное исполнение пономарского и клиросного послушаний.

Студенты работают с богослужебными книгами, нотными партитурами, получают консультации руководителя практики от Семинарии и руководителя практики от храма.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы в рамках Учебной практики по профилю профессиональной деятельности.

1 курс

- 1) Внешний вид храма.
 - 2) Внутреннее устройство храма.
 - 3) Алтарь.
 - 4) Иконостас, расположение икон.
 - 5) Годовой круг богослужения.
 - 6) Седмичный круг богослужения.
 - 7) Суточный круг богослужения.
 - 8) Типикон. Знаки месяцеслова.
 - 9) Богослужебное Евангелие, Апостол.
 - 10) Минея месячная. Приложения.
 - 11) Минеи Общая и Праздничная.
 - 12) Октоих. Приложения Октоиха.
 - 13) Псалтирь Следованная, ее части.
 - 14) Устав чтения Псалтири.
 - 15) Виды церковных песнопений.
 - 16) Ирмологион.
 - 17) Триодь Постная.
 - 18) Виды часов. Последование обычного часа.
 - 19) Последование вседневной вечерни.
 - 20) Последование вседневной утрени.
 - 21) Последование всенощного бдения.

2 курс

- 1) Виды Литургии в Православной Церкви.
- 2) Каждение на вечерне и утрени.
- 3) Каждение на Литургии.
- 4) Отпусты в конце богослужений. Вседневный и малый отпусты.
- 5) Приготовление священнослужителей к совершению Литургии.
- 6) Входные молитвы, облачение священнослужителей.
- 7) Вещество для евхаристии.

- 8) Изменяемые части литургии.
- 9) Дванадцатые праздники. Особенности праздничного богослужения
- 10) Особенности великопостного богослужения.
- 11) Великая вечерня в недели Великого поста вечером.
- 12) Великопостная утренняя.
- 13) Великопостные часы и изобразительны.
- 14) Последование великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и четверг Святой Четыредесятницы.
- 15) Великое повечерие: последование.
- 16) Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности литургии Преждеосвященных Даров.

10. Фонд оценочных средств

10.1. Направление деятельности практиканта с учётом формируемых компетенций и оценка деятельности.

1 курс

Формируемые компетенции	Направление и виды учебной деятельности	Система оценивания (в баллах)
<p>Общепрофессиональные компетенции: (ОПК-4) «Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач».</p> <p>ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> <p>ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Практические компетенции: (ПК-1) «Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности».</p> <p>ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.</p> <p>ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и</p>	<p>Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма.</p>	«зачтено»
	<p>Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики</p>	«зачтено»
	<p>Ознакомление с устройством православного храма. Алтарь. Иконостас. Расположение икон.</p>	«зачтено»
	<p>Ознакомление с</p>	

<p>пения, составления церковных служб. ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.). ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).</p>	<p>богослужбными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви.</p>	<p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p>
	<p>Изучение видов богослужения</p>	<p>«зачтено»</p>
	<p>Работа с нотными партитурами. Совместные спевки</p>	
	<p>Подготовка отчета по итогам практики</p>	

2 курс

Формируемые компетенции	Направление и виды учебной деятельности	Система оценивания (в баллах)
<p>Общепрофессиональные компетенции: (ОПК-4) «Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач».</p> <p>ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> <p>ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>	<p>Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики.</p>	<p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p>
<p>Практические компетенции: (ПК-1) «Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности».</p> <p>ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.</p>	<p>Приготовление священнослужителю к совершению Литургии.</p> <p>Входные молитвы, облачение священнослужителю</p>	<p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p>

<p>ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.</p> <p>ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).</p> <p>ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).</p>	<p>ей.</p> <p>Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательность и богослужений Православной Церкви.</p> <p>Подготовка и чтение проповеди.</p> <p>Подготовка отчета по итогам практики.</p>	<p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p>
--	---	-----------------------------------

10.2. Формы промежуточной аттестации по итогам практики.

Контроль и оценка результатов освоения Учебной практики по профилю профессиональной деятельности осуществляется как руководителем практики от Семинарии, так и руководителем практики от храма в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения.

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения практики с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, в семидневный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от Семинарии. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом послушаниях в период прохождения богослужебной практики.

Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется на основании отчета студента. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики в православном храме.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковно-служителей. М. 1993.
- 2) Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургики. Литургика. М., 1996.
- 3) Дебольский Г., прот. Дни богослужения православной греко-русской церкви. СПб, 1837 [ЭБС «Книгафонд»].

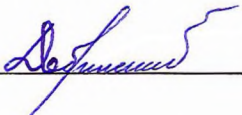
- 4) Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2010
 - 5) Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907 [ЭБС «Книгафонд»].
 - 6) Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.
 - 7) Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. Минск, 2004 или любой другой год издания.
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
www.bogoslov.ru/
<http://www.deacon.ru/>
<http://www.altarniki.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение практики

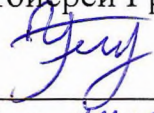
Необходимое материально-техническое обеспечение практики: богослужебные книги, богослужебная утварь, нотные партитуры, учебный класс и наличие доступа к выходу в Интернет.

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Донская духовная семинария
Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»**

Рассмотрено на заседании
кафедры церковно-практических
дисциплин
«21». апреля 2021 г.
протокол № 2


_____ зав. кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
протоиерей Григорий Гриднев


_____ «21» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(П)

***Производственная практика по профилю профессиональной
деятельности (богослужебная) (3 курс)***

Религиозная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки – «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Православная теология»

Область знания – «Практическое богословие»

Уровень высшего образования – бакалавриат


Квалификация: бакалавр

Форма обучения – очная

Объём практики – 108 часов (3 курс)

Промежуточная аттестация: зачёт 6 семестр.

Программу подготовил преподаватель:


_____ (преподаватель)

г. Ростов-на-Дону

2021 год

1. Цели Богослужбной производственной практики.

Основной целью Производственной практики по профилю профессиональной деятельности (богослужбная) – 3 курс Б2.В.01.01(П) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

2. Задачи Богослужбной производственной практики

1. Основными задачами Производственной практики по профилю профессиональной деятельности (богослужбная) – 3 курс являются:
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Литургика, Литургическое богословие, Церковнославянский язык, Церковное пение, Практикум церковного чтения;
 - ознакомление студентов с устройством и утварью православного храма, с богослужбными книгами и последовательностью совершения богослужений;
 - овладение навыками клиросного и пономарского послушания;
 - содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

В результате прохождения Производственной практики по профилю профессиональной деятельности (богослужбная) – 3 курс студент должен овладеть навыками клиросного и пономарского послушания.

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужбная) – 3 курс, входит в Блок 2 «Практики» Части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений Б2.В.01 и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин первого, второго и третьего курсов. Студент должен владеть базовыми знаниями по предметам: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение. Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин как Теория и история Церковного искусства, Пастырское богословие, Гомилетика и другие дисциплины модуля богословской специализации.

4. Форма проведения практики

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужбная) – 3 курс является стационарной. В качестве составляющих компонентов включает в себя практику клиросного служения и практику алтарного служения. В ходе практики студенты-практиканты привлекаются к обеспечению церковного богослужения: церковному чтению (чтец); церковному пению (регент); организации

уставного последования и содержания чтения (уставщик); пономарству (пономарь), чтение проповеди (проповедник).

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) проводится на 3 курсе и строится на основе усложнения задач и содержания практической деятельности студентов по сравнению с предыдущими курсами. Производственная практика проводится в течение 3-х недель по традициям Русской Православной Церкви: 1-я неделя Великого поста, Страстная неделя и Светлая седмица. Период прохождения практики определяется в соответствии с церковным календарем и графиком богослужебной череды.

5. Место и время проведения практики

Вид учебной нагрузки	Место проведения практики	Продолжительность практики	Распределение по семестрам
Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) – 3 курс.	храм	3 недели	6

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, навыки и профессиональную компетенцию:

Профессиональные компетенции:

(ПК-2) «Подготовлен к деятельности священнослужителя».

ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

В результате прохождения практики студент семинарии должен:

Знать: круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования, получения необходимых сведений;

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике;

Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудитор- ная работа	самостояте- льная работа	
	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) – 3 курс.			
1.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики	4		собеседование
2.	Дванадцатые праздники. Особенности великопостного богослужения. Особенности праздничного богослужения	10	6	
3.	Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви. Закрепление и обобщение ранее изученного	32	12	
4.	Великая вечерня в недели Великого поста вечером. Страстная седмица. Богослужение Пасхи и Пасхальной седмицы	10	6	
5.	Подготовка и чтение проповеди	4	12	
6.	Подготовка отчета по итогам практики	4	8	
	ИТОГО: 108 часов	64	44	зачет

7.2. Содержание практики

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) – 3 курс.

Раздел 1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма

Инструктаж по организации учебной практики. Рассказ о содержании учебной практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника учебной практики.

Раздел 2. Дванадцатые праздники. Особенности великопостного богослужения. Особенности праздничного богослужения

Великопостная утренняя. Великопостные часы и изобразительны. Великое повечерие: последование. Последование великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и четверг Святой Четырнадцатницы. Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности литургии Преждеосвященных Даров.

Раздел 3. Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви. Закрепление и обобщение ранее изученного материала

Организация богослужений по Псалтири Следованной, ее частям. Проведение вечерних богослужений.

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Ирмологион
2. Триодь Постная

Раздел 4. Великая вечерня в недели Великого поста вечером. Страстная седмица

Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности литургии Преждеосвященных Даров. Лазарева суббота. Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица. Благовещение Пресвятой Богородицы. Вознесение Господне. Троицкая Родительская суббота. Пятидесятница.

Раздел 5. Подготовка и чтение проповеди

Выбор темы проповеди. Знакомство с проповедями, близкими к выбранной теме, их конспектирование и анализ. Изучение структуры проповеди. Самостоятельная подготовка текста проповеди и подготовка к ее прочтению.

Раздел 6. Подготовка отчета по итогам практики

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставлен. задач

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с устройством православного храма;
- ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви;
- самостоятельное исполнение пономарского и клиросного послушаний.

Студенты работают с богослужебными книгами, нотными партитурами, получают консультации руководителя практики от Семинарии и руководителя практики от храма.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы в рамках Производственной практики по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) – 3 курс:

1. Лазарева суббота.
2. Вход Господень в Иерусалим.
3. Страстная седмица.
4. Благовещение Пресвятой Богородицы.
5. Вознесение Господне.
6. Троицкая Родительская суббота.
7. Пятидесятница.

10. Фонд оценочных средств

10.1. Направление деятельности практиканта с учётом формируемых компетенций и оценка деятельности

Формируемые компетенции	Направление и виды учебной деятельности	Система оценивания (в баллах)
(ПК-2) «Подготовлен к деятельности священнослужителя». ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Консультации с руководителем практики Семинарии и руководителем	Собеседование «зачтено»

<p>ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.</p>	<p>практики от храма. Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики.</p> <p>Дванадцатые праздники. Особенности великопостного богослужения. Особенности праздничного богослужения.</p>	<p>«зачтено»</p>
<p>ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.</p>	<p>Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви. Закрепление и обобщение ранее изученного.</p>	<p>«зачтено»</p>
<p>ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.</p>	<p>Великая вечерня в недели Великого поста вечером. Страстная седмица. Богослужение Пасхи и Пасхальной седмицы.</p>	<p>«зачтено»</p>
<p>ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.</p>	<p>Подготовка и чтение проповеди.</p>	<p>«зачтено»</p>
<p>ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.</p>	<p>Подготовка отчета по итогам практики</p>	<p>«зачтено»</p>

10.2. Формы промежуточной аттестации по итогам практики.
Производственная практика по профилю профессиональной

деятельности (богослужбная) – 3 курс осуществляется как руководителем практики от Семинарии, так и руководителем практики от храма в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения.

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения практики с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, в семидневный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от Семинарии. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом послушаниях в период прохождения богослужбной практики.

Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется на основании отчета студента. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики в православном храме.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковно-служителей. М. 1993.
 - 2) Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургике. Литургика. М., 1996.
 - 3) Дебольский Г., прот. Дни богослужения православной греко-русской церкви. СПб, 1837 [ЭБС «Книгафонд»].
 - 4) Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2010
 - 5) Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907 [ЭБС «Книгафонд»].
 - 6) Розанов В. Богослужбный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.
 - 7) Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. Минск, 2004 или любой другой год издания.
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
www.bogoslov.ru/
<http://www.deacon.ru/>
<http://www.altarniki.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение практики

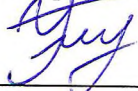
Необходимое материально-техническое обеспечение практики: богослужбные книги, богослужбная утварь, нотные партитуры, учебный класс и наличие доступа к выходу в Интернет.

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Донская духовная семинария
Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»**

Рассмотрено на заседании
кафедры церковно-практических
дисциплин
«21». апреля 2021 г.
протокол № 2


_____ зав. кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
протоиерей Григорий Гриднев


_____ «21» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02.01(П)

Производственная Преддипломная практика (4 курс)

Религиозная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки – «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Православная теология»

Область знания – «Практическое богословие»

Уровень высшего образования – бакалавриат


Квалификация: бакалавр

Форма обучения – очная

Объём практики – 108 часов (4 курс)

Промежуточная аттестация: зачёт 8 семестр.

Программу подготовил преподаватель:


_____ (преподаватель)

г. Ростов-на-Дону

2021 год

1. Цель производственной Преддипломной практики

Основной целью производственной Преддипломной практики является проведение студентом научного исследования по тематике планируемой выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной Преддипломной практики

Задачами производственной Преддипломной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана ОПОП;
- овладение студентом современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

В результате прохождения производственной Преддипломной практики студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

- организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки; соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования (научность);
- актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);
- учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно-исследовательскими интересами студентов).

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная Преддипломная практика находится в Блоке 2 «Практики» Обязательной части основной профессиональной образовательной программы Б2.О.02 и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана. Результаты данной практики используются при дальнейшей подготовке выпускной квалификационной работы.

4. Форма проведения практики

Производственная Преддипломная практика является стационарной и осуществляется на базе кафедры, являющейся для студента выпускающей. Преддипломная практика проходит в форме научно - исследовательской

деятельности, связанной с проблемами выпускной квалификационной работы.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Вид учебной нагрузки	Место проведения практики	Продолжительность практики	Распределение по семестрам
Производственная Преддипломная практика	Базовые кафедры ДДС	3 недели	8

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

Универсальные компетенции:

(УК-1) «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач».

УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.

УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-4) «Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач».

ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

(ОПК-5) «Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией».

ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.

ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.

ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.

ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

В результате прохождения практики студент семинарии должен

Знать: методы и методику работы с первоисточниками и исследовательской литературой;

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике, получать, анализировать, систематизировать необходимые в контексте заявленной темы исследования факты;

Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции.

7. Структура и содержание производственной Преддипломной практики

Общая трудоемкость Преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудиторная работа	самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	2		
2	Научно-исследовательская работа студентов		96	Собеседование проверка разработанных материалов
3	Подготовка отчета	10		Зачет

Содержание производственной Преддипломной практики:

В ходе производственной Преддипломной практики студенты должны выполнить задания учебно-исследовательского и учебно-методического характера, которые оформляются в виде реферативный обзор источников по проблеме и развернутого плана исследования.

Структура плана должна включать в себя следующие разделы:

1. *Введение*, в котором должны быть отражены

- Обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- Объект исследования;
- Предмет исследования;
- Цель и задачи исследования;

- Методы исследования;
 - Рабочая гипотеза исследования;
 - Ключевые понятия работы.
2. Аннотированный обзор литературы по теме работы (3-5 источников);
 3. Библиография, составленная в соответствии с требованиями Положения о курсовых и выпускных квалификационных работах.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы;
- определяются цели, задачи и методы исследования;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.);
- выступление с докладами на заседании кафедры (на конференциях студентов, научно-практических конференциях Семинарии и других вузов г. Ростова-на-Дону);
- консультации с научным руководителем по программе научного исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Обязанность учебно-методического обеспечения практики лежит на научном руководителе. Учебно-методические пособия и литература подбираются индивидуально, исходя из проблематики исследования.

10. Фонд оценочных средств

10.1. Направление деятельности практиканта с учётом формируемых компетенций и оценка деятельности

Формируемые компетенции	Направление и виды учебной деятельности	Система оценивания (в баллах)

<p>Универсальные компетенции: (УК-1) «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач».</p> <p>УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции: (ОПК-4) «Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач».</p> <p>ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> <p>ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>(ОПК-5) «Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией».</p> <p>ОПК-5.1 Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p> <p>ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p> <p>ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.</p> <p>ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p>Подготовительный этап. Научно-исследовательская работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования; - составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы; - определяются цели, задачи и методы исследования; - участие в научно-исследовательской работе кафедры; - выступление с докладами на заседании кафедры; - консультации с руководителем по программе научного исследования. <p>Подготовка отчета.</p>	<p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p>
---	--	--

10.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

- отчет в виде развернутого плана исследования по теме выпускной квалификационной работы;

- документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня (программы конференций, сертификаты участника, грамоты, дипломы за все годы обучения в Семинарии).

Промежуточная аттестация по производственной Преддипломной практике осуществляется в форме зачета.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.bogoslov.ru/

<http://www.deacon.ru/>

<http://www.altarniki.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение практики

Необходимое материально-техническое обеспечение преддипломной практики: учебный класс, аудитория для самостоятельной работы и наличие доступа к выходу в Интернет.