

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2025 04:13:25
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра Церковно-практических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Научно-методического совета ДДС
Протоиерей Григорий Гриднев

«30» августа 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Каноническое право

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка
служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора
2025

Автор:

иеромонах Пимен (Колесников), старший преподаватель кафедры ЦПД
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ответственный за выпуск

протоиерей Олег Добринский, кандидат богословия, доцент, заведующий
кафедрой Церковно-практических дисциплин _____
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании кафедры *Церковно-практических дисциплин*

Протокол от «30» августа 2025 г., №1-25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов канонического сознания и церковно-правовых знаний, которые предполагают понимание необходимости значимости церковных канонов и действующего церковного законодательства.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с понятийным аппаратом науки Каноническое право, а также ввести в проблематику дисциплины;
- познакомить с основными источниками церковного права;
- рассмотреть процесс формирования канонов и канонических сборников;
- познакомить студентов с устройением и структурой управления Вселенской и Поместных Православных Церквей;
- изучить современные канонические нормы, регламентирующие деятельность РПЦ;
- дать представление о структуре и деятельности органов церковного управления, законодательства и суда, согласно действующему Уставу Русской Православной Церкви;
- рассмотреть канонические нормы, регламентирующие взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиями, а также с государством.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знать: библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире, принципы отношения и взаимодействия со светской властью; религиозно-правовые

		<p>основания государственной политики при регулировании этно-религиозной среды.</p> <p>Уметь: приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по дисциплине каноническое право; соотносить конкретные задачи библейско- богословских и церковно- правовых оснований деятельности Церкви в мире с конкретными задачами.</p> <p>Владеть: достаточным объемом информации в области канонического права; навыками критической оценки информации в области канонического права; способностью к обобщению результатов самостоятельной научно-исследовательской работы с памятниками канонического права.</p>
<p>ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p>	<p>Знать: Знаком с содержанием канона и с содержанием его святоотеческих истолкований.</p> <p>Уметь: Умеет применять канон и литургические комментарии к нему при организации богослужения</p> <p>Владеть: Владеет навыками использования богослужебных книг</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части и является обязательной к изучению.

Дисциплина изучается по программе 48.03.01 Теология на 3 курсе в 5-6 семестрах по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на программе Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви 4 курсах в 7-8 семестрах по очной и заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

Таблица 2.1

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		5	6
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	72	36	36
в том числе			
Лекции (Л)	24	12	12
Семинары (С)	48	24	24
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	68	54	14
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Зачет	Диф. Зачет 4

Таблица 2.2

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		7	8
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	12	6	6

в том числе			
Лекции (Л)	4	2	2
Семинары (С)	8	4	4
из них в форме практической подготовки (ПП) (при наличии)			
Самостоятельная работа обучающихся	128	84	44
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Зачет	Диф. Зачет 4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение и учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	ПП	
5 семестр						
Модуль 1. Введение. Предмет. Цель, Задачи Канонического права						
1	Тема 1.1 Церковь и право.	8	1	2		5
2	Тема 1.2 Каноническое право как наука.	8	1	2		5
Модуль 2. Источники Канонического права						
3	Тема 2.1 Материальные источники церковного права.	8	1	2		5
4	Тема 2.2 Священное Писание как источник церковного права.	8	1	2		5

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	III	
5	Тема 2.3 Источники церковного права доникейской эпохи и эпохи Вселенских Соборов.	8	1	2		5
6	Тема 2.4 Источники церковного права Византии. Церковно-правовая система балканских Церквей.	8	1	2		5
7	Тема 2.5 Источники церковного права РПЦ до учреждения Святейшего Синода и Синодальной эпохи.	8	1	2		5
8	Тема 2.6 Новейшие источники церковного права РПЦ	8	1	2		5
Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)						
Модуль 3. Состав и устройство Церкви						
9	Тема 3.1 Состав Церкви. Вступление в Церковь.	5	1	2		2
10	Тема 3.2 Церковная иерархия. Священнослужители и церковнослужители.	8	1	2		5
11	Тема 3.3 Требования к кандидату священства и препятствия к посвящению	8	1	2		5
12	Тема 3.4 Монашество и монастыри	5	1	2		2
Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)						
Промежуточная аттестация			зачет			
Итого в 1 семестре		90	12	24		54
6 семестр						
МОДУЛЬ 4. ОРГАНЫ ЦЕРКОВНОГО УПРАВЛЕНИЯ						

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	III	
13	Тема 4.1 Высшая власть в Церкви. Диптихи. Автокефальные и автономные Церкви.		1	2		1
14	Тема 4.2 Высшее управление в Поместных Церквах.		1	2		1
15	Тема 4.3 Высшее управление в Русской Православной Церкви.		1	2		1
16	Тема 4.4 Епархиальное управление в Русской Православной Церкви. Благодичиние.		1	2		1
17	Тема 4.5 Приходы и приходское управление.		1	2		1
МОДУЛЬ 5. ВИДЫ ЦЕРКОВНОЙ ВЛАСТИ						
18	Тема 5.1 Власть учения.		1	2		1
19	Тема 5.2 Власть священнодействия.		1	2		1
20	Тема 5.3 Церковное управление. Церковный суд и церковные наказания.		1	2		1
МОДУЛЬ 6. БРАЧНОЕ ПРАВО						
21	Тема 6.1 Таинство брака. Заключение брака в Православной Церкви. Препятствия к браку. Последствия вступления в брак. Расторжение брака.		1	2		2
МОДУЛЬ 7. ЦЕРКОВНОЕ ИМУЩЕСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ДУХОВЕНСТВА						
22	Тема 7.1 Имущественные права Церкви.		1	2		1
МОДУЛЬ 8. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ С ИНОСЛАВНЫМИ ЦЕРКВАМИ, НЕХРИСТИАНСКИМИ РЕЛИГИЯМИ И С ГОСУДАРСТВОМ						

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	III	
23	Тема 8.1 Церковь и нехристианские религии. Православная Церковь и инославные церкви.		1	2		1
24	Тема 8.2 Церковь и государство.		1	2		2
	Промежуточная аттестация	4	дифференцированный зачет			
	Итого в 6 семестре	54	12	24		14

Таблица 3.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	III	
7 семестр						

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	III	
Модуль 1. Введение. Предмет, цель, задачи Канонического права						
1	Тема 1.1 Церковь и право.		2			3
2	Тема 1.2 Каноническое право, как наука.					2
Модуль 2. Источники Канонического права						
3	Тема 2.1 Материальные источники церковного права.					2
4	Тема 2.2 Священное Писание как источник церковного права.					8
5	Тема 2.3 Источники церковного права доникейской эпохи и эпохи Вселенских Соборов.					10
6	Тема 2.4 Источники церковного права Византии. Церковно-правовая система балканских Церквей.					8
7	Тема 2.5 Источники церковного права РПЦ до учреждения Святейшего Синода и Синодальной эпохи.					10
8	Тема 2.6 Новейшие источники церковного права РПЦ			2		8
Модуль 3. Состав и устройство Церкви						
9	Тема 3.1 Состав Церкви. Вступление в Церковь.			1		8
10	Тема 3.2 Церковная иерархия. Священнослужители и церковнослужители.					9
11	Тема 3.3 Требования к кандидату священства и препятствия к посвящению			1		8
12	Тема 3.4 Монашество и монастыри					8
Промежуточная аттестация			зачет			

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	III	
Итого во 7 семестре		90	2	4		84
8 семестр						
Модуль 4. Органы Церковного управления						
13	Тема 4.1 Высшая власть в Церкви. Диптихи. Автокефальные и автономные Церкви.		1			4
14	Тема 4.2 Высшее управление в Поместных Церквах.					3
15	Тема 4.3 Высшее управление в Русской Православной Церкви.			1		5
16	Тема 4.4 Епархиальное управление в Русской Православной Церкви. Благочиние.					5
17	Тема 4.5 Приходы и приходское управление.					4
Модуль 5. Виды церковной власти						
18	Тема 5.1 Власть учения.					3
19	Тема 5.2 Власть священнодействия.					4
20	Тема 5.3 Церковное управление. Церковный суд и церковные наказания.			1		4
Модуль 6. Брачное право						
21	Тема 6.1 Таинство брака. Заключение брака в Православной Церкви. Препятствия к браку. Последствия вступления в брак. Расторжение брака.		1			4
Модуль 7. Церковное имущество и содержание духовенства						
22	Тема 7.1 Имущественные права Церкви.			1		2

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа
				всего	III	
Модуль 8. Взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиями и с государством						
23	Тема 8.1 Церковь и нехристианские религии. Православная Церковь и инославные церкви.			1		3
24	Тема 8.2 Церковь и государство.					3
	Промежуточная аттестация	4	дифференцированный зачет			
	Итого в 8 семестре	54	2	4		44

5.2 Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Модуль 1. Предмет и задачи канонического права

Тема 1.1 Церковь и право.

Православное учение о Церкви. Богочеловеческая природа Церкви. Церковь в обществе и государстве. Применимость правовых категорий к жизни церкви. Церковное право в системе права.

Семинарское занятие. Церковь и право (очная форма обучения)

1. Понятие о Церкви и церковном праве
2. Богочеловеческая природа Церкви
3. Место церковного права в системе права

Тема 1.2 Каноническое право, как наука.

Названия научной дисциплины: "каноническое право" и "церковное право". Изучение церковного права в Византии и Греции. Изучение

церковного права в России и балканских странах. Задачи и методы церковного права. Система церковного права как науки.

**Семинарское занятие. Общеправовые категории в каноническом праве
(очная форма обучения)**

1. Религиозные нормы как регулятор социальных отношений
2. Применимость правовых норм к жизни Церкви
3. Понятие канонического права как науки

Модуль 2. Источники канонического права

Тема 2.1 Материальные источники церковного права.

Божественная воля как высший источник церковного права. Божественное право. Церковь как источник церковного права. Божественное право и церковное право. Каноны. Частное церковное законодательство. Статуарное право в Церкви. Значение обычаев в церковном праве. Мнения авторитетных канонистов. Государственное законодательство по церковным делам. Иерархия правовых норм разного происхождения.

**Семинарское занятие. Материальные источники церковного права
(очная форма обучения)**

1. Божественное право
2. Церковь как источник канонического права
3. Ветхозаветное и римское право
4. Иерархия правовых норм разного происхождения

Тема 2.2 Священное Писание как источник канонического права.

Канон Священных Книг. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм. Новый Завет как источник церковного права. Евангелия и Апостольские послания как источник церковного права. Священное Писание и каноны.

**Семинарское занятие. Священное Писание как источник канонического
права (очная форма обучения)**

1. Канон Священных книг
2. Новый Завет как источник канонического права
3. Священное Писание и каноны

Тема 2.3 Источники доникейской эпохи и эпохи Вселенских Соборов.

Древнейшие источники церковного права. Правила Вселенских Соборов (1-го Никейского, 1-го Константинопольского, Ефесского, Халкидонского, 2-го Константинопольского, Трулльского, 2-го Никейского). Правила Поместных Соборов (Анкирского, Неокесарийского, Гангрского, Антиохийского, Лаодикийского, Двукратного, Константинопольского в храме св. Софии). Правила Святых Отцов (св. Дионисия Александрийского, св. Петра Александрийского, св. Григория Неокесарийского, св. Афанасия Александрийского, Кирилла Александрийского, Василия Великого, Григория Богослова, Амфилохия Иконийского, Геннадия Константинопольского. Патриарха Тарасия, а также Тимофея, а также Тимофея и Феофила Александрийских). Римско-византийское право. Сборники государственных законов по церковным делам. Сборники канонов. "Номоканон в XIV титулах" Патриарха Фотия.

Семинарское занятие. Источники Древней Церкви и Церкви эпохи Вселенских Соборов (очная форма обучения)

1. Источники канонического права доникейской эпохи
2. Правила Вселенских Соборов
3. Правила Поместных Соборов
4. Правила Св.Отцов

Тема 2.4 Источники церковного права Византии. Церковно-правовая система балканских Церквей.

Постановления Соборов, Патриархов, епископов. Императорские законы по церковным делам. Толкования канонов: Аристин, Зонара и Вальсамон. Алфавитная Синтагма Матфея Властаря. Первые славянские переводы византийских номоканонов. "Кормчая книга" св. Саввы Сербского. "Кормчая книга" на Руси. Печатная Кормчая.

Семинарское занятие. Источники и сборники церковного права Византии X-XV веков (очная форма обучения)

1. Постановления Соборов, Патриархов, епископов
2. Толкователи канонов XII в. Канонисты: Аристин, Вальсамон, Зонара
3. Канонические сборники эпохи Османского ига
4. Славянские Номоканоны: рукописные и печатные

Тема 2.5 Источники церковного права Русской Православной Церкви.

Источники византийского происхождения. Русские источники церковного права соборного и иерархического происхождения (XI-XV вв.). Источники церковного права государственного происхождения ("Уставы" св. Владимира и Ярослава Мудрого, уставы удельных князей, ханские ярлыки). Источники церковного права XVI в. "Стоглав". Постановления Соборов XVII в. "Духовный Регламент". Источники церковного права синодальной эпохи. "Устав Духовных Консисторий".

Семинарское занятие. Источники церковного права Русской Православной Церкви. (очная форма обучения)

1. Русские источники права досинодального периода
2. Источники права Русской Православной Церкви синодального периода

Тема 2.6 Новейшие источники церковного права Русской Православной Церкви.

Определения Поместного Собора 1917-1918 гг. "Положение об управлении Русской Православной Церкви" 1945 г. "Устав об управлении Русской Православной Церкви" 1988 г., "Устав Русской Православной Церкви" 2000 г. Поместный и Архиерейский Соборы. Патриарх. Священный Синод и синодальные учреждения. Избрание Патриарха.

Семинарское занятие. Источники церковного права 20 века (очная и заочная форма обучения)

1. Поместный Собор 1917-1918 гг. и его решения
2. Источники церковного права советского периода
3. Источники церковного права постсоветского периода
4. Поместный и Архиерейский Соборы. 2007-2017 гг.

Модуль 3. Состав и устройство Церкви

Тема 3.1 Вступление в Церковь.

Вступление в Церковь через Таинство Крещения. Присоединение к Церкви. Утрата церковной правоспособности. Состав церкви: клирики и миряне.

Семинарское занятие. Состав и устройство Церкви. (очная и заочная форма обучения)

1. Каноны в отношении клириков и мирян

Тема 3.2 Церковная иерархия. Священнослужители и церковнослужители.

Высшие и низшие клирики. Хиротония и хиротесия. Священная и правительственная иерархия клириков. Степени священнослужителей и низших клириков.

Семинарское занятие. Обязанности и права клириков (очная форма обучения)

1. Священнослужители и церковнослужители

Тема 3.3 Требования к кандидату священства.

Препятствия к рукоположению. Требования, предъявляемые к кандидату священства. Виды препятствий (препятствия физического, духовного и социального характера). Абсолютные препятствия и препятствия, допускающие диспенсацію. Права и обязанности клириков.

Семинарское занятие. Требования к кандидату священства (очная и заочная форма обучения)

1. Виды препятствий к посвящению в сан
2. Обязанности и права клириков

Тема 3.4 Монашество и монастыри.

Происхождение и сущность монашества. Постриг. Монашеские обеты. Рясофорные монахи, монахи мантии и схимники. Устройство монастырей. Монастырское управление. Монастыри в древности, в Византии и в России.

Семинарское занятие. Монашество и монастыри (очная форма обучения)

1. Происхождение и сущность монашества
2. Устройство монастырей. Монастырское управление.

Модуль 4. Органы церковного управления

Тема 4.1 Высшая власть в Церкви.

Кафоличность Церкви. Высшая власть в Церкви. Вселенские Соборы. Вселенский епископат. Критика католического учения об абсолютной власти папы в Церкви. Цезарепапизм и его критика.

Семинарское занятие. Органы церковного управления (очная форма обучения)

1. Кафоличность Церкви
2. Высшая власть в Церкви

Тема 4.2 Высшее управление в Поместных Церквях.

Территориальный принцип церковной юрисдикции. Вопрос о диаспоре. Автокефальные и автономные церкви. Канонические принципы устройства управления поместных церквей.

Семинарское занятие. Высшее управление в Поместных Церквях. (очная форма обучения)

1. Условия провозглашения автокефалии
2. Территориальный принцип церковной юрисдикции. Диаспора
3. Равенство поместных Церквей. Диптихи

Тема 4.3 Высшее управление Русской Церкви.

Высшее церковное управление по ныне действующему "Уставу". Поместные и Архиерейские Соборы. Патриарх и Священный Синод. Синодальные учреждения.

Семинарское занятие. Высшее управление в Русской Православной Церкви. (очная и заочная форма обучения)

1. Исторический обзор
2. Поместный и Архиерейский Собор.
3. Патриарх и Священный Синод.
4. Высший церковный Совет

Тема 4.4 Епархиальное управление в Русской Православной Церкви. Благочиние.

Епархия и епархиальный епископ. Органы епархиального управления в Древней Церкви. Епархиальное управление по ныне действующему уставу: епархиальные и викарных епископы, епархиальное собрание и епархиальный совет. Благодочиния.

Семинарское занятие. Епархиальное управление. Благодочиние (очная форма обучения)

1. Канонические основания епархиального управления
2. Викариатства
3. Коллегиальные органы епархиального управления по современному Уставу Церкви

Тема 4.5 Приходы и приходское управление.

Исторический очерк приходского управления. Приходское управление по ныне действующему "Уставу": приходской настоятель, приходской клир, приходское собрание, приходской совет, ревизионная комиссия.

Семинарское занятие. Приходское управление (очная форма обучения)

1. Исторический очерк приходского управления
2. Приходское управление по ныне действующему Уставу
3. Благодочиние и приход: их взаимоотношения, права и обязанности

Модуль 5. Виды церковной власти

Тема 5.1 Власть учения.

Три вида церковной власти: учения, священнодействия и управления. Власть учения. Символ Веры и другие авторитетные изложения вероучения. Миссионерство. Духовная цензура.

Семинарское занятие. Власть учения (очная форма обучения)

1. Символ веры и другие авторитетные изложения вероучения
2. Миссионерство, катехизация и школьное обучение религии

Тема 5.2 Власть священнодействия.

Богослужение. Храм и иконостас. Церковный календарь. Погребение усопших. Канонизация и почитание снятых.

Семинарское занятие. Власть священнодействия (очная форма обучения)

1. Культ и священнодействие: Богослужение
2. Вопросы, связанные с канонизацией святых
3. Вопросы, связанные с погребением умерших

Тема 5.3 Церковное управление. Церковный суд и церковные наказания.

Законодательная церковная власть. Применение и обязательная сила церковных законов. Текущее административное управление в церкви. Надзор. Распоряжение церковным имуществом. Церковная собственность. Замещение церковных должностей. Церковный суд. Церковно-судебные инстанции. Виды церковных наказаний для клириков и мирян.

Семинарское занятие. Церковное законодательство. Церковный суд. Церковные наказания (очная и заочная форма обучения)

1. Статус и применение канонов. Церковные наказания для клириков и мирян
2. Суд в Древней Церкви
3. Вопрос о применении церковных наказаний

Модуль 6. Брачное право.

Тема 6.1 Церковное брачное право.

Брак в Древней Церкви. Заключение брака. Препятствия к браку: кровное и духовное родство. Абсолютные и условные препятствия. Взаимные обязанности супругов, родителей и детей. Расторжение брака.

Семинарское занятие. Брачное право Церкви (очная форма обучения)

1. Заключение брака на Руси
2. Условия для вступления в брак
3. Вопросы, связанные с расторжением брака

Модуль 7. Церковное имущество и содержание духовенства.

Тема 7.1 Имущественные права Церкви.

Учения о субъекте собственности церковного имущества. Церковное имущество в Византии. Имущество Церкви в России: исторический очерк. Церковное имущество по ныне действующему законодательству Российской Федерации. Имущество и средства Русской Православной Церкви по ныне действующему Уставу. Церковное имущество на Западе. Канонические принципы, регламентирующие содержание духовенства. Содержание духовенства в России.

Семинарское занятие. Церковное имущество и содержание духовенства (очная и заочная форма обучения)

1. Объекты церковного имущества
2. Содержание духовенства

Модуль 8. Взаимоотношения Православной Церкви с инославными Церквами, нехристианскими конфессиями и государством

Тема 8.1 Церковь и нехристианские религии. Православная Церковь и инославные церкви.

Исторический очерк образования ересей и расколов. Взаимоотношения Православной Церкви с отделившимися от нее религиозными обществами. 95 правило Трулльского собора (три чина приема еретиков и раскольников). Взаимоотношения Православной Церкви с нехристианскими религиями (языческими, исламом и иудаизмом).

Семинарское занятие. Взаимоотношение Православной Церкви с инославными церквями и нехристианскими религиями. (очная и заочная форма обучения)

1. Православная Церковь и инославные церкви
2. Практика присоединения еретиков и раскольников к Церкви

Тема 8.2 Церковь и государство.

Христианское учение о государстве. Симфонические отношения Церкви и государства. Государственная Церковь. Отделение Церкви от государства. Исторический очерк взаимоотношений Церкви и государства и России.

Семинарское занятие. Государство и Церковь (очная форма обучения)

1. Православное учение о государстве
2. Модели взаимоотношения Церкви и государства в России
3. Правовой статус Русской Православной Церкви в современном российском государстве

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 6.1.** Перечень учебно-методического обеспечения, которое поможет обучающемуся подготовиться и выполнить самостоятельную работу:
 - Положение об организации образовательного процесса с применением

балльной системы оценки успеваемости;

- Требования к оформлению рукописей учебных работ, учебных и научных изданий;

- Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине.

6.2. Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарскому занятию.

Самостоятельная работа является одним из основных видов деятельности обучающегося, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя, в том числе тестирования.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Самостоятельная работа проходит или самостоятельно, или в классных аудиториях в соответствии с расписанием самостоятельной подготовки, в соответствии с расписанием учебного времени. Формы самостоятельной работы выбираются слушателями по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе контактной работы. Затем необходимо приступить к анализу содержания отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании модулей и тем, необходимо приступить к изучению материала с помощью учебника и учебных пособий. Целесообразно во время чтения составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно для того, чтобы разъяснить их во время аудиторной работы. При организации самостоятельной работы важно спланировать общий бюджет учебного времени, необходимого не только для самостоятельно изучения теоретического материала, но и для выполнения заданий для самостоятельной работы, определенных преподавателем по каждой изучаемой теме или разделу. Особое внимание необходимо уделить подготовке к прохождению Контрольных точек текущей аттестации, выделив дополнительное время на подготовку к ним.

6.3. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы для развития навыков самообучения и повышения качества самостоятельной работы.

- Новиков Л.М. Методология учебной деятельности. - М.: Издательство

"ЭГвес", 2005. - 176 с.

- Сайт «Школа педагогического дизайна» <https://vnaumov.blogspot.com/>

- Сайт «Индивидуальный наставник» <https://in-nastavnik.ru/>

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Семинарии.

Таблица 4

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90-100
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76-89
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60-75
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и	Менее 60

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
	последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90-100
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76-89
	При решении практических задач возникают затруднения	60-75
	Не может решать практические задачи	Менее 60
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90-100
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76-89
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60-75
	Отсутствие навыков	Менее 60

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных при ответе обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (части компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка
--	-----------------------------	--------

Высокий	90-100	Отлично	Зачтено
Повышенный	76-89	Хорошо	
Пороговый	60-75	Удовлетворительн о	
Не сформирован	Менее 60	Неудовлетворител ьно	Не зачтено

7.2 Типовые контрольные задания

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Задание к зачету содержит теоретическую и практическую (творческую, аналитическую, ситуационную) части, отражающие сформированность всех видов компетенций. Оценивание выполнения зачета с оценкой с применением балльной системы оценивания производится в соответствии с Таблицей 6

Таблица 6

Зачетное задание

Вопрос билета	Максимальное количество баллов
1. Теоретический вопрос	40
2. Практическое задание	30
3. Практическое задание	30

Экзамен проводится в устной форме. После подготовки и ответа на теоретический(е) вопрос(ы) осуществляется решение практической (творческой, аналитической, ситуационной) задачи. Время на выполнение практической задачи не более 15 минут.

При решении практической задачи возможно использование вспомогательных материалов. Перечень вспомогательных материалов утверждается на заседании кафедры во время утверждения экзаменационных заданий предстоящей сессии.

Экзаменационный билет

Вопрос билета	Максимальное количество баллов
1. Теоретический вопрос	30
2. Теоретический вопрос	30
3. Практическое задание	40

7.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

7.3.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету

Вопросы для зачета (5 семестр)

1. Церковное право как научная дисциплина. Задача, метод и система церковного
2. Источники церковного права. Привести примеры.
3. Иерархия церковно-правовых норм.
4. Ветхий Завет и Новый Завет как источники церковного права.
5. Деяния святых Апостолов.
6. Апостольский собор в Иерусалиме.
7. Источники церковного права доникейской эпохи.
8. Греческие источники церковного права эпохи Вселенских Соборов.
9. Источники церковного права Византии X – XV веков.
10. Кодификация византийских церковно-правовых источников в эпоху Вселенских Соборов. Типы канонических сборников.
11. Источники права Русской Православной Церкви в разные исторически эпохи.
12. Монастыри и монашество. Важнейшие канонические правила.
13. Каноническая регламентация монашеского пострига.
14. Монастырское управление, должностные лица в монастыре.
15. Основные принципы, регулирующие совершение Божественной Литургии и других последований.
16. Каноны о посте, поведении в храме и церковном имуществе. Канонические принципы в них содержащиеся.
17. Необходимые требования к подготовке к Таинству Крещения.
18. Канонические особенности принятия в Церковь инославных.
19. Хиротония и хиротесия. Важнейшие канонические правила.
20. Условия совершения хиротонии.

Вопросы для дифференцированного зачета (6 семестр)

1. Титулы правительственной иерархии различных степеней священства.
2. Церковнослужители, правила, их касающиеся. Чины церковнослужителей.
3. Классификация препятствий к священству.
4. Требования к кандидату священства. Препятствия физического и социального характера.
5. Требования к кандидату священства. Препятствия духовного и социального характера.
6. Устройство вселенской Церкви. Ныне существующие поместные церкви.
7. Диптихи.
8. Территориальный принцип церковного устройства и исключения из него.
9. Церковная автокефалия. Условия дарования автокефалии.
10. Автономные Церкви. Их особенности, причины появления.
11. Канонические принципы высшего управления Поместной Церкви.
12. Высшее церковное управление Русской Церкви в разные исторические эпохи. История создания Устава РПЦ.

13. Органы высшего управления РПЦ по Уставу (в исторической перспективе).
14. Канонические нормы, регулирующие духовное окормление умирающих и погребение.
15. погребение.
16. Церковный суд, епархиальное, приходское, монастырское управление по Уставу.
17. Уставу.
18. Экзархаты и Самоуправляемые Церкви по Уставу.
19. Заключение брака, его регламентация. Тематика канонов, касающихся брака. Препятствия к браку.
20. Относительные препятствия к браку.
21. Абсолютные препятствия к браку.
22. Родство как препятствия к браку. Виды родства.

Вопросы для дифференцированного зачета (7 семестр)

1. Дайте каноническое определение терминам «ересь» и «раскол». В чем ключевое различие между ними?
2. Опишите три чина приема в Православную Церковь отпавших от нее, согласно 95-му правилу Трулльского Собора. От чего зависит выбор чина?
3. В чем заключается каноническое и вероучительное значение правил Поместного Анкирского Собора?
4. Дайте определение понятию «епархия» с канонической и административной точек зрения. Что является её главной структурной единицей?
5. Каковы канонические основания для учреждения или изменения границ епархии? Кто принимает окончательное решение по этому вопросу в Русской Православной Церкви?
6. Дайте определения следующим терминам: Поместная Церковь, автокефалия, автономия. В чем заключается основное каноническое различие между ними?
7. Может ли православный христианин причащаться в католическом или протестантском храме? Дайте развернутый ответ с канонической и богословской точки зрения.
8. Как часто благочинный обязан посещать приходы своего округа и с какой целью?
9. Перечислите и раскройте содержание основных канонических норм, регламентирующих содержание духовенства (укажите конкретные правила Вселенских и Поместных Соборов). Какой основной принцип лежит в основе этих предписаний?
10. Дайте определение «благочинническому округу» и охарактеризуйте его роль в структуре епархиального управления.
11. Какова принципиальная позиция Православной Церкви в отношении цели богословского диалога с инославными конфессиями? Является ли его целью объединение любой ценой?

12. Охарактеризуйте основные канонические принципы, лежащие в основе права Церкви на владение имуществом. Какую цель, с церковной точки зрения, должно выполнять церковное имущество?
13. На основании каких правил Вселенских Соборов (назовите не менее двух) утверждается территориальный принцип церковного устройства? Кратко раскройте суть одного из этих правил.
14. Как часто благочинный обязан посещать приходы своего округа и с какой целью?
15. Как правила Поместных Соборов (например, Гангрского или Антиохийского) защищали церковное единство от современных им расколов и ересей?
16. Какие основные вызовы стоят сегодня перед системой высшего управления в мировом Православии? (Рассмотрите, например, вопросы диаспоры, механизма дарования автокефалии, взаимодействия между автокефальными Церквями).
17. Что такое Епархиальный совет? Как он формируется и каков круг его задач? Является ли он исполнительным органом при епископе или Епархиального собрания?
18. Сравните основные этапы и ключевые изменения в правовом статусе церковного имущества в России в синодальный и советский периоды. Какое влияние оказал советский период на современное состояние церковной собственности?
19. Дайте определение понятию «древнейшие источники церковного права». Какие виды источников в него входят?
20. Как в православном богословии решается вопрос о наличии элементов истины и добродетели в нехристианских религиях? (Раскройте понятие «семян Логоса» у св. Иустина Философа).
21. Назовите основные структурные подразделения (отделы) епархии, которые могут создаваться для ведения различных направлений работы (например, миссионерское, молодёжное, социальное). Какова их роль?

Вопросы для дифференцированного зачета (8 семестр)

1. Как Церковь должна реагировать на вызовы религиозного синкретизма (смешения религий) и движения «New Age»?
2. Какая Поместная Церковь исторически имеет право предоставлять автокефалию? Как эта практика изменилась в XIX-XX веках, и к каким последствиям это привело?
3. Какие основные изменения в системе епархиального управления произошли с принятием Ныне действующего Устава РПЦ 2000 года (с последующими изменениями) по сравнению с предыдущими периодами?
4. Что такое «икономия» (οἰκονομία) в контексте приема инославных? Приведите пример, когда ее применение может быть оправданно.
5. Каковы современные источники содержания духовенства и работников религиозных организаций РПЦ согласно ее Уставу и внутренним

положениям? Как решается вопрос материального обеспечения в маломощных приходах?

6. Что такое «Номоканон»? Дайте характеристику «Номоканону в XIV титулах» патриарха Фотия и его роли в истории церковного права.

7. Как должно строиться свидетельство православного христианина перед представителем нехристианской религии (ислама, иудаизма, буддизма)?

Что является главным в таком диалоге?

8. Что такое Благочинническое собрание? Кто входит в его состав и какие вопросы оно решает?

9. Какова принципиальная позиция Православной Церкви в отношении цели богословского диалога с инославными конфессиями? Является ли его целью объединение любой ценой?

10. Проанализируйте развитие учения о субъекте собственности церковного имущества в Византийской империи. Какая роль в этом процессе принадлежит императору Юстиниану I?

11. Опишите основные органы епархиального управления, существовавшие в Древней Церкви. Какую роль играли пресвитеры, диаконы и миряне в управлении епархией при епископе?

12. Кто является высшей властью в епархии? Охарактеризуйте объём его полномочий, ответственности и обязанностей.

13. Что общего и в чем различие между православным аскетизмом и духовными практиками восточных религий (например, йогой или буддийской медитацией)?

14. Какие основные сборники канонического права были созданы в византийскую эпоху? Какой из них стал основным для Православной Церкви и почему?

15. Перечислите не менее пяти основных обязанностей благочинного, согласно Уставу РПЦ.

16. Каковы главные полномочия и обязанности предстоятеля (патриарха, митрополита, архиепископа) автокефальной Церкви? Является ли его власть абсолютной или соборной?

17. Проанализируйте историческую эволюцию моделей содержания духовенства в России (от системы государственного жалования и руги до практики самообеспечения приходов). Какие факторы влияли на эти изменения?

18. Существуют ли в канонах Православной Церкви прямые запреты на участие христиан в нехристианских религиозных обрядах? Приведите примеры.

19. Как Православная Церковь относится к иудаизму? В чем состоит принципиальное различие между библейским иудаизмом и современным талмудическим иудаизмом?

20. Проанализируйте вклад свт. Василия Великого в формирование церковного права. В чем особенность его правил и как они систематизированы?

21. Возможен ли, с православной точки зрения, «межрелигиозный диалог», целью которого является не проповедь, а поиск некоего общего универсального «духовного пути»? Свой ответ обоснуйте.

7.4. Примерные практические (ситуационные) задания

1. Проанализируйте, какую роль в жизни епархии играют vicарные епископы в современных условиях. Может ли их статус и полномочия быть расширены?
2. Сравните полномочия древнего хореепископа (сельского епископа) и современного vicарного епископа. В чём их сходство и различие?
3. Как принцип соборности (кафоличности) Церкви проявляется на уровне епархиального управления через работу таких органов, как Епархиальное собрание и Епархиальный совет?

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости

Таблица 7

Применение балльной системы для проверки результатов обучения

Очная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Семестр 5		
Тема 1.1	Собеседование Тестирование в ЭИОС	1
Тема 1.2	Практическое задание с элементами анализа Тестирование в ЭИОС	2
Тема 1.3	Собеседование Тестирование в ЭИОС	2
Тема 1.4.	Собеседование Практическое задание на работу с богослужебными книгами Практическое задание по составлению богослужебных последований Тестирование в ЭИОС	4
Тема 1.5	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа)	5
Тема 1.6	Собеседование Тестирование в ЭИОС	6

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
	Практическое задание по составлению схем служб суточного круга	
Контрольная точка 1: - тестирование; - практическое задание		30
Тема 2.1	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание по составлению схем богослужений в соответствии со знаками Месяцеслова	6
Тема 2.2	Тестирование в ЭИОС Практическое задание (ситуационная задача)	2
Тема 2.3	Тестирование в ЭИОС Практическое задание (ситуационная задача)	2
Тема 2.4	Практическое задание по составлению седмичного богослужения Тестирование в ЭИОС Собеседование Практическое задание по составлению седмичного богослужения	7
Тема 2.5	Собеседование Практическое задание по составлению субботнего богослужения	3
Контрольная точка 2 - тестирование - практическое задание по составлению седмичного и субботнего богослужения		30
Семестр 6		
Тема 3.1	Тестирование в ЭИОС Собеседование Эссе	5
Тема 3.2	Тестирование в ЭИОС Собеседование Практическое задание по составлению схем богослужений	5
Тема 3.3	Эссе Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 3.4	Эссе Тестирование в ЭИОС Реферирование	5
Контрольная точка 1		30

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
- тестирование - практическое задание с элементами анализа		
Тема 3.5	Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе Тестирование в ЭИОС	6
Тема 3.6	Собеседование Практическое задание Тестирование в ЭИОС Эссе	5
Тема 3.7	Собеседование Эссе Тестирование в ЭИОС	3
Тема 3.8	Собеседование Практическое задание (ситуационная задача)	2
Тема 3.8	Собеседование Творческое задание Эссе	2
Тема 3.9	Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе	2
Контрольная точка 2 - тестирование - практическое задание по составлению праздничного богослужения		30

Таблица 7.1

Применение балльной системы для проверки результатов обучения

Заочная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Семестр 7		
Тема 1.1	Тестирование Творческое задание	1
Тема 1.2	Практическое задание с элементами анализа	2
Тема 1.3	Тестирование в ЭИОС	2
Тема 1.4.	Практическое задание на работу с богослужебными книгами Эссе	4

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
	Практическое задание по составлению богослужебных последований	
Тема 1.5	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа) Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.6	Собеседование практическое задание по составлению схем служб суточного круга Практическое задание (с элементами анализа)	6
Контрольная точка 1: - тестирование; - практическое задание		30
Тема 2.1	Тестирование в ЭИОС Практическое задание по составлению схем богослужений в соответствии со знаками Месяцеслова Практическое задание (с элементами анализа)	6
Тема 2.2	Эссе	2
Тема 2.3	Эссе	2
Тема 2.4	Собеседование Практическое задание по составлению седмичного богослужения Тестирование в ЭИОС Эссе	7
Тема 2.5	Тестирование в ЭИОС Эссе	3
Контрольная точка 2 - тестирование - практическое задание по составлению седмичного и субботного богослужения		30
Семестр 8		
Тема 3.1	Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе	5
Тема 3.2	Практическое задание по составлению схем богослужений Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа)	5
Тема 3.3	Собеседование Практическое задание (ситуационная задача) Эссе	5

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
	Тестирование в ЭИОС	
Тема 3.4	Собеседование Реферирование	5
Контрольная точка 1 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
Тема 3.5	Практическое задание с элементами анализа Тестирование в ЭИОС Эссе Проектное задание	6
Тема 3.6	Эссе Практическое задание с элементами анализа Тестирование в ЭИОС Эссе Практическое задание по составлению последований	5
Тема 3.7	Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе Практическое задание по составлению последований	3
Тема 3.8	Практическое задание (ситуационная задача) Эссе	2
Тема 3.9	Эссе Творческое задание	2
Тема 3.11	Эссе Тестирование в ЭИОС	2
Контрольная точка 2 - тестирование - практическое задание по составлению праздничного богослужения		30

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1. Основная литература

1. Книга правил Святых Апостолов, святых Соборов Вселенских и Поместных, и Святых Отец. (Сергиев Посад): Св.-Троицкая Сергиева лавра, 1992 (или любое другое издание).
2. Алфавитная Синтагма Матфея Властаря / Пер. с греч., введ. и примеч. свящ. Н. Ильинского. М.: Галактика, 1996 (или любое другое издание).
3. Деяния Вселенских Соборов / Пер. с греч., лат. Т. 1-4. СПб.: Воскресение, 1996.

4. Нарбеков В. Номоканон Константинопольского патриарха Фотия с толкованиями Вальсамона. Ч. 2: Рус. пер. с предисл. и примеч. Казань, 1899.
5. Правила Святых Апостол и Святых Отец с толкованиями / Пер. с греч. м.: Паломник, 2000.
6. Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями / Пер. с греч. М.: Паломник, 2000.
7. Правила святых Поместных Соборов с толкованиями / Пер. с греч. М.: Паломник, 2000.
8. Собрание определений и постановлений Священного Собора Православной Российской Церкви 1917-1918 гт. Вып. 1-4. М., 1994.
9. Устав Русской Православной Церкви от 13-16 августа 2000 г. М., 2000 (официальный текст с последующими изменениями и дополнениями см. на сайте www.patriarchia.ru).
10. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. I: Нормативные документы. М., 2013; Т. П. Ч. I: Деятельность Русской Православной Церкви. М., 2014; Т. П. Ч. II: Деятельность Русской Православной Церкви. М., 2015.
11. Никодим (Милаш), еп. Правила Православной Церкви с толкованиями / Пер. с серб. Т. 1-2. М.: Отчий дом, 1996 (или любое другое издание).
12. Православное церковное право / Пер. с серб. М. Петровича, СПб., 1597.
13. Павлов А. С. Курс церковного права. Свято-Троицкая Сергиева лавра. 1902 (или любое другое издание).
14. Суворов Н. С. Курс церковного права. Т. 1. Ярославль, 1889 (или любое другое издание).
15. Цыпин В. А., прот. Церковное право. М., 1994.
16. Цыпин В. А., прот. Каноническое право. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2012.
17. Остроумов М. А. Очерк православного церковного права. Ч. 1. Харьков, 1893.
18. Дождев Д. В. Римское частное право. М., 2008

8.2 Дополнительная литература

1. Бенешевич В. Н. Канонический сборник XIV титулов со второй четверти VII в. до 883 г. СПб., 1905 [персизд.: Leipzig, 1974].
2. Бенешевич В. Н. Синагога в 50 титулов и другие юридические сборники Иоанна Схоластика. К древнейшей истории источников права греко-восточной Церкви. СПб., 1914.
3. Булгаков С. В. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993. Репр. воспр. изд.
4. Григоровский С. П. Препятствия к Венчанию и к восприимчивости при Крещении / Науч. ред. А. Г. Бондач. М.: Изд. Совет Русской Православной Церкви, 2007.
5. Красножен М. [Е]. Толкователи канонического кодекса Восточной Церкви Аристин, Зонара и Вальсамон. Юрьев, 1911.

6. Петр (Л'Юилье), архиеп. Правила первых четырех Вселенских Соборов / Пер. с фр. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2004.
7. Соколов И. И. Печалование патриархов перед василевсами в Византии IX-XV вв. Патриарший суд над убийцами в Византии IX-XV вв. О поводах к разводу в Византии IX-XV вв. СПб., 2005.
8. Суворов Н. /С). О церковных наказаниях. Опыт исследования по церковному праву. СПб., 1876.
9. Суворов Н. С. Объем дисциплинарного суда и юрисдикции Церкви в период Вселенских Соборов. Ярославль, 1884.
10. Щапов Я. Н. Византийское и южнославянское правовое наследие на Руси в XI-XIII вв. М., 1978.

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.patriarchia.ru - официальный сайт Московского патриархата.
2. www.bogoslov.ru - научный богословский портал Московской духовной академии.
3. www.pravenc.ru - электронная версия Православной энциклопедии.
4. www.agioskanon.ru - тексты канонов и толкования византийских классиков.

9.2 Программное обеспечение

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.3 Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Каноническое право» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Каноническое право» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде Организации;

2. Оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

3. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);

4. Возможность подключения к сети «Интернет».