

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2026 16:42:48  
Уникальный программный ключ:  
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaa141cf1d55

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра государственно-конфессиональных отношений и военно-пастырских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

иерей Олег Малышев



«13» декабря 2025 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**  
по дисциплине «Б1.О.13 Социальное проектирование»

Направление подготовки – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Социальное служение Русской Православной Церкви»

Уровень высшего образования – магистратура

Квалификация – магистр православного богословия

Форма обучения – очно-заочная

Год набора

2026

Автор(ы):

*Варганова О. С.*

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ответственный за выпуск:

*иерей Алексей Овчинников, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой  
государственно-конфессиональных отношений  
и военно-пастырских дисциплин*

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании

кафедры государственно-конфессиональных отношений

и военно-пастырских дисциплин

Протокол от «10» декабря 2025 г., № 3–25

## 1. КОМПЕТЕНЦИИ И ИХ ИНДИКАТОРЫ

Фонд оценочных средств включает в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины образовательной программы, и задания, необходимые для оценки формирования компетенций.

|                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога                                                                              |
| ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в области социального служения Церкви с подходами других наук в той же области                                                          |
| ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию                                                                                                                                |
| ПК-2.2. Умеет разрабатывать и проводить экспертизу социальных проектов с учетом духовно-нравственных ценностей православия, целей социального служения Церкви и анализа социальной ситуации |

| № модулей и тем | Раздел дисциплины                                                                 | Всего часов | Формируемые компетенции           | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации                                               | Макс. кол-во баллов |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1               | Теоретико-методологические основы социального проектирования в церковном служении | 36          | УК-2.1, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ПК-2.2. | Подготовка тематических докладов/<br>Устный опрос/Подготовка заданий, письменных работ/ Устный зачёт, экзамен | 5                   |
| 2               | Управление проектом и ресурсное обеспечение                                       | 36          | УК-2.1, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ПК-2.2. | Подготовка тематических докладов/<br>Устный опрос/Подготовка заданий, письменных работ/ Устный зачёт, экзамен | 5                   |

|   |                                                                        |    |                                   |                                                                                                            |   |
|---|------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | Технологии социальной работы и специфика церковных социальных проектов | 36 | УК-2.1, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ПК-2.2. | Подготовка тематических докладов/ Устный опрос/Подготовка заданий, письменных работ/ Устный зачёт, экзамен | 5 |
| 4 | Практикум: разработка, реализация и презентация социального проекта    | 36 | УК-2.1, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ПК-2.2. | Подготовка тематических докладов/ Устный опрос/Подготовка заданий, письменных работ/ Устный зачёт, экзамен | 5 |

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины.

### 2.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Дайте определение понятиям «проект», «проектная деятельность», «социальный проект».
2. Назовите основные этапы жизненного цикла социального проекта.
3. Каковы ключевые элементы структуры проектной документации (паспорт проекта)?
4. Перечислите основные источники финансирования церковных социальных проектов.
5. Каковы принципы эффективного фандрайзинга в церковной социальной деятельности?

6. Назовите основные каналы информационного сопровождения социального проекта.
7. Каковы принципы взаимодействия со СМИ при реализации социального проекта?
8. Какие формы церковного добровольческого служения вы знаете?
9. В чем отличие церковного добровольчества от светского волонтерства?
10. Какова роль священника в окормлении добровольцев и социальных проектов?
11. Назовите основные методы сбора и анализа информации для обоснования проектной идеи.
12. Какие технологии социальной работы могут применяться в церковных социальных проектах?
13. Перечислите категории нуждающихся, на которые могут быть направлены церковные социальные проекты.
14. Каковы цели и задачи взаимодействия с государственными учреждениями при реализации социальных проектов?
15. Как правильно организовать круглый стол с представителями власти и партнерами?
16. Назовите успешные примеры церковных социальных проектов в Русской Православной Церкви.
17. Каковы типичные ошибки и риски при реализации церковных социальных проектов?
18. Что такое миссия проекта и как она формулируется?
19. Как правильно сформулировать цель и задачи социального проекта?
20. Что такое целевая группа проекта и как определить ее потребности?
21. Каковы принципы формирования команды проекта?
22. В чем заключается навык делегирования и почему он важен для руководителя проекта?
23. Как осуществляется адаптация новых сотрудников и добровольцев в проекте?

24. Каковы этические аспекты фото- и видеосъемки в социальных проектах?
25. Что такое качественные и количественные показатели эффективности проекта?
26. Как собирать и анализировать обратную связь от участников и благополучателей?
27. Какова структура итогового отчета о реализации проекта?
28. Каковы основные требования к публичной презентации проекта?
29. Какие формы малых пожертвований могут использоваться на приходах?
30. Каковы перспективы масштабирования и институционализации успешного социального проекта?

## **2.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

1. Сущность и этапы социального проектирования. Раскройте понятие социального проекта, его основные характеристики. Охарактеризуйте этапы жизненного цикла проекта: от анализа проблемы до завершения и оценки результатов.
2. Проектная документация: структура и содержание. Опишите основные разделы паспорта социального проекта. Раскройте содержание каждого раздела: проблема, цель, задачи, целевая группа, календарный план, бюджет, ожидаемые результаты.
3. Анализ социальной проблемы как основа проектной идеи. Охарактеризуйте методы сбора и анализа информации для обоснования актуальности проекта. Раскройте роль статистических данных, опросов, интервью и наблюдений в выявлении потребностей целевой группы.
4. Исторический опыт социального проектирования в Русской Православной Церкви. Охарактеризуйте основные этапы развития церковной благотворительности и становления проектного подхода. Приведите примеры успешных церковных социальных проектов и факторы их эффективности.
5. Типичные ошибки и риски при реализации церковных социальных

- проектов. Назовите основные ошибки, допускаемые при разработке и реализации проектов. Охарактеризуйте способы их предотвращения и минимизации рисков.
6. Система управления проектом. Раскройте модели управления проектом (единоличное управление, управленческий совет). Охарактеризуйте принципы формирования команды, распределения полномочий и ответственности.
  7. Делегирование как ключевая компетенция руководителя проекта. Раскройте сущность делегирования, его принципы и значение для эффективной реализации проекта. Охарактеризуйте этапы передачи задач и контроля результатов.
  8. Источники финансирования церковных социальных проектов. Охарактеризуйте основные источники: частные пожертвования, церковные средства, субсидии, партнерство с бизнесом. Раскройте принципы выстраивания долгосрочных отношений с благотворителями.
  9. Информационное сопровождение социального проекта. Раскройте цели и задачи PR-сопровождения. Охарактеризуйте основные каналы коммуникации и принципы взаимодействия со СМИ. Назовите этические аспекты освещения социальных проблем.
  10. Технологии социальной работы в проектной деятельности. Охарактеризуйте технологии социальной профилактики, адаптации, реабилитации, коррекции и ресоциализации. Раскройте специфику их применения в церковных социальных проектах для различных категорий нуждающихся.
  11. Специфика проектной работы с различными категориями нуждающихся. Охарактеризуйте особенности проектирования для семей с детьми, пожилых людей, инвалидов, бездомных, зависимых. Раскройте, какие технологии социальной работы наиболее востребованы для каждой категории.

12. Церковное добровольчество как форма социального проектирования. Раскройте понятие церковного добровольческого служения. Охарактеризуйте формы добровольческих объединений: приходские группы милосердия, сестричества, братства, епархиальные службы добровольцев.
13. Организация работы с добровольцами в социальном проекте. Раскройте этапы привлечения, отбора, обучения и сопровождения добровольцев. Охарактеризуйте методы мотивации и профилактики профессионального выгорания.
14. Взаимодействие с государственными учреждениями и органами власти. Раскройте необходимость и цели взаимодействия с государственными структурами. Охарактеризуйте методику организации круглых столов и формулирования адекватных запросов к власти.
15. Разработка концепции социального проекта. Охарактеризуйте процесс формулирования миссии, цели и задач проекта. Раскройте взаимосвязь между проблемой, целью и ожидаемыми результатами.
16. Календарное планирование и бюджетирование проекта. Раскройте принципы разработки календарного плана с указанием этапов, сроков и ответственных. Охарактеризуйте структуру бюджета (сметы) проекта и основные статьи расходов.
17. Показатели эффективности социального проекта. Охарактеризуйте качественные и количественные индикаторы оценки результатов проекта. Раскройте методы сбора обратной связи от участников и благополучателей.
18. Мониторинг и коррекция проектной деятельности. Раскройте цели и задачи мониторинга в ходе реализации проекта. Охарактеризуйте процедуру сбора данных, анализа и внесения корректив в проектную деятельность.
19. Подготовка итогового отчета о реализации проекта. Охарактеризуйте

структуру итогового отчета. Раскройте, какие разделы должны быть в нем представлены и какая информация должна быть отражена в каждом из них.

20. Презентация и защита проекта. Раскройте требования к публичной презентации проекта. Охарактеризуйте навыки публичного выступления, структуру презентации и способы аргументации значимости полученных результатов.

### **2.3. Темы письменных работ (проектов)**

1. Разработка концепции социального проекта для церковной социальной службы. На основе анализа социальной ситуации и потребностей целевой группы разработайте концепцию проекта. Включите: обоснование актуальности, формулировку проблемы, цель и задачи проекта, описание целевой группы, предварительный перечень мероприятий и ожидаемых результатов.
2. Подготовка полного пакета проектной документации. Разработайте паспорт социального проекта, включающий все обязательные разделы: описание проблемы, цель и задачи, календарный план, бюджет, команду проекта, качественные и количественные показатели эффективности, формы отчетности.
3. Разработка календарного плана и бюджета социального проекта. Составьте детальный календарный план реализации проекта с указанием этапов, сроков, ответственных и промежуточных результатов. Разработайте бюджет (смету) проекта с обоснованием каждой статьи расходов.
4. Проект организации добровольческой службы на приходе. Разработайте концепцию создания и развития приходской группы милосердия (добровольческой службы). Включите: цели и задачи, этапы создания, принципы привлечения и обучения добровольцев, направления деятельности, формы духовного окормления, меры профилактики выгорания.

5. Проект информационной кампании для социального проекта. Разработайте план информационного сопровождения вашего проекта. Включите: целевые аудитории, ключевые сообщения, каналы коммуникации (социальные сети, приходской сайт, СМИ), форматы материалов (посты, пресс-релизы, видеоролики), график публикаций, критерии эффективности.
6. Проект взаимодействия с государственными учреждениями в рамках социального проекта. Разработайте план взаимодействия с государственными структурами (учреждения социальной защиты, здравоохранения, образования) для реализации вашего проекта. Включите: перечень потенциальных партнеров, цели взаимодействия, форматы сотрудничества, проект повестки круглого стола или соглашения о партнерстве.
7. Разработка системы мониторинга и оценки эффективности социального проекта. Разработайте инструментарий для сбора обратной связи от участников и благополучателей (анкеты, опросники, формы интервью). Определите качественные и количественные показатели эффективности, методы их сбора и анализа. Опишите процедуру внесения корректив в проект на основе результатов мониторинга.
8. Подготовка заявки на грантовый конкурс. На основе разработанной концепции проекта подготовьте полный пакет документов для участия в грантовом конкурсе (например, «Православная инициатива» или Фонд президентских грантов) в соответствии с требованиями конкретного конкурса.
9. Проект создания центра гуманитарной помощи на приходе (в благочинии, епархии). Разработайте концепцию и документацию для открытия центра гуманитарной помощи. Включите: описание целевой аудитории, порядок сбора, сортировки и распределения вещей, требования к помещению, штатное расписание, график работы, формы учета и отчетности, план привлечения добровольцев.

10. Проект развития уже действующего церковного социального проекта. На примере реально действующего проекта (приходская социальная служба, центр помощи и т. п.) проведите анализ его текущего состояния, выявите проблемы и точки роста. Разработайте проект развития, включающий новые направления деятельности, способы привлечения ресурсов, расширение команды, информационное сопровождение.

## **2.4. Критерии оценки**

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости обучающихся в форме опросов:**

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдается учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

### **Критерии оценки письменных работ:**

Темы письменных работ содержатся в рабочей программе дисциплины. Возможно написание работы по теме, предложенной самим магистрантом (по

согласованию с преподавателем). Письменная работа на занятиях может быть представлена в виде доклада или реферативного сообщения.

Письменные работы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, поставленная цель работы достигнута, виден авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности, письменная работа оформлена в соответствии с основными требованиями.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в оформлении, нарушена последовательность в изложении материала, цель в работе не поставлена или не реализована полностью, отсутствует логичный план.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки, не собран достаточный фактический материал, тема не раскрыта, письменная работа оформлена не в соответствии с основными требованиями.

#### **Критерии оценки компетенций по итогам зачёта**

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачет</b>  | Знание учебного материала и основных терминов.<br>Умение устанавливать причинно-следственные связи, способность излагать материал с учетом принципов объективности и научности, уметь осуществлять анализ проблемы, используя знания не только по данному курсу, но и из всего комплекса |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | смежных дисциплин. Не менее важным представляется умение студента аргументировано отстаивать свою точку зрения. При ответе необходимо соблюдать нормы современного русского языка.                                                                                                                               |
| <b>Не зачет</b> | Данная оценка ставится при следующих условиях: отказ от ответа; ответ не по существу заданного вопроса; незнание основных терминов, определений и фактов, неумение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи; неумение и неспособность сориентироваться в ситуации и ответить на наводящий вопрос |

#### **Критерии оценки компетенций по итогам экзамена или зачёта с оценкой**

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b>      | Знание учебного материала и основных терминов. Умение устанавливать причинно-следственные связи, способность излагать материал с учетом принципов объективности и научности, уметь осуществлять анализ проблемы, используя знания не только по данному курсу, но и из всего комплекса смежных дисциплин. Не менее важным представляется умение студента аргументировано отстаивать свою точку зрения. При ответе необходимо соблюдать нормы современного |
| <b>4</b>      | Знание учебного материала и основных терминов. Умение устанавливать причинно-следственные связи, способность излагать материал с учетом принципов объективности и научности, нет                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>достаточных навыков в умении осуществлять анализ проблемы, используя знания не только по данному курсу, но и из всего комплекса смежных дисциплин. Отсутствие или неполное умение студента аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p>                                                                          |
| 3 | <p>Неполное знание учебного материала и основных терминов, неумение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи; неумение и неспособность сориентироваться в ситуации и ответить на наводящий вопрос.</p>                                                                                                   |
| 2 | <p>Данная оценка ставится при следующих условиях: отказ от ответа; ответ не по существу заданного вопроса; незнание основных терминов, определений и фактов, неумение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи; неумение и неспособность сориентироваться в ситуации и ответить на наводящий вопрос.</p> |