

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.09.2025 01:23:25  
Уникальный программный ключ:  
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»  
Кафедра Церковно-практических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель  
Научно – методического совета ДДС  
Протоиерей Григорий Гриднев

«30» августа 2025 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Православная аскетика

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора  
2025

Автор(ы):

*Иерей М.Литвинов, ст.преподаватель кафедры*

Ответственный за выпуск:

*протоиерей Олег Добринский, кандидат богословия, доцент, заведующий  
кафедрой Церковно-практических дисциплин*

*(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)*

Программа одобрена на заседании кафедры *Церковно-практических дисциплин*

*(наименование кафедры)*

Протокол от «30» августа 2025 г., №1-25

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель изучения дисциплины** – ознакомление студентов семинарии с основами аскетического учения Церкви и основными богословскими проблемами аскетического мировоззрения; формирование и развитие у студентов общих представлений об историческом формировании аскетического учения и умения применять его на практике.

**Задачи дисциплины:**

-ознакомить студентов с основными аскетическими трудами, определяющими формы и методы христианской аскезы;

-выявить особенности православной аскетики в сравнении с иными христианскими конфессиями;

-привить навык богословского анализа и практического решения проблем, возникающих на пути самосовершенствования на основании святоотеческого учения Церкви.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименовании компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств	Знать:  Знает последования служб суточного круга, молебных пений и церковных таинств  Уметь:  Умеет выявлять символический и богословский смысл литургических текстов и последований.  Владеть:

			Владеет навыками составления богослужения в соответствии с требованиями Устава
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы	Знать:  Основные этапы и тенденции в истории формирования православной богослужбной традиции.  Уметь:  Умеет определить место и значение отдельных частей богослужения  Владеть:  Владеет навыками исторического анализа церковных текстов и последований.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина относится к обязательной части и является обязательной к изучению.

Дисциплина изучается по программе 48.03.01 Теология на 4 курсах в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается по программе Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви на 5 курсе в 9 семестре по очной и заочной формам обучения.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Таблица 2.1

Распределение объема дисциплины по видам работ  
по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		7
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем</b>	36	36
в том числе		
Лекции (Л)	12	12
Семинары (С)	24	24
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	32	32
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

Таблица 2.2

Распределение объема дисциплины по видам работ  
по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		9
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем</b>	6	6
в том числе		
Лекции (Л)	2	2
Семинары (С)	4	4
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	66	66
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### 5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение и учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	III	
<b>7 семестр</b>						
<b>Модуль 1. Аскетизм</b>						
1	Тема 1.1 Основные понятия аскетике. Вехи развития аскетического богословия. Дохристианский аскетизм (Ветхий Завет, язычество).	6	2	2		2
2	Тема 1.2 История возникновения монашества.	5	2	2		1
3	Тема 1.3 Два жизненных пути: брак и монашество, и их сотериологическая значимость	7	2	2		3
<b>Модуль 2. Основы Православной онтологии и антропологии</b>						
4	Тема 2.1 Перводанное состояние человека. Аскеза в раю.	7	2	2		3
5	Тема 2.2 Об образе и подобию Божьему в человеке	7	2	2		3
6	Тема 2.3 Происхождение и сущность зла. Последствия грехопадения	7	2	2		3
<b>Модуль 3. Греховные страсти и борьба с ними</b>						
7	Тема 3.1 Греховные страсти и борьба с ними	5		2		3
<b>Модуль 4. Основные добродетели и их стяжание</b>						
8	Тема 4.1 Пост	5		2		3
9	Тема 4.2 Молитва	5		2		3

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
10	Тема 4.3 Покаяние	5		2		3
<b>Модуль 5. Духовное руководство</b>						
11	Тема 5.1 Духовное руководство	5		2		3
<b>Модуль 6. Святость как итог аскетике</b>						
12	Тема 6.1 Святость как итог аскетике	8		2		6
	<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>	<b>дифференцированный зачет</b>			
	<b>Итого в 7 семестре</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>36</b>

Таблица 3.2

Распределение и учебного времени по темам и видам учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
<b>9 семестр</b>						
<b>Модуль 1. Аскетизм</b>						
1	Тема 1.1 Основные понятия аскетике. Вехи развития	6	2	2		2

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
	аскетического богословия. Дохристианский аскетизм (Ветхий Завет, язычество).					
2	Тема 1.2 История возникновения монашества.	5	2	2		1
3	Тема 1.3 Два жизненных пути: брак и монашество, и их сотериологическая значимость	7	2	2		3
<b>Модуль 2. Основы Православной онтологии и антропологии</b>						
4	Тема 2.1 Перводанное состояние человека. Аскеза в раю.	7	2	2		3
5	Тема 2.2 Об образе и подобии Божьем в человеке	7	2	2		3
6	Тема 2.3 Происхождение и сущность зла. Последствия грехопадения	7	2	2		3
<b>Модуль 3. Греховные страсти и борьба с ними</b>						
7	Тема 3.1 Греховные страсти и борьба с ними	5		2		3
<b>Модуль 4. Основные добродетели и их стяжание</b>						
8	Тема 4.1 Пост	5		2		3
9	Тема 4.2 Молитва	5		2		3
10	Тема 4.3 Покаяние	5		2		3
<b>Модуль 5. Духовное руководство</b>						
11	Тема 5.1 Духовное руководство	5		2		3
<b>Модуль 6. Святость как итог аскетики</b>						
12	Тема 6.1 Святость как итог аскетики	8		2		6

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	дифференцированный зачет			
	Итого в 9 семестре	72	12	24		36

## 5.2 Содержание дисциплины

### Модуль 1. АСКЕТИЗМ.

**Тема 1.1 Основные понятия аскетике. Вехи развития аскетического богословия.**

**Тема 1.2 Дохристианский аскетизм (Ветхий Завет, язычество).**

**Тема 1.3. История возникновения монашества.**

Монашество общежительное и отшельническое. Преподобные Макарий Великий, Савва освященный, Антоний Великий.

**Тема 1.4. Два жизненных пути: брак и монашество, и их сотериологическая значимость.  
Семинарские занятия 1-2.**

1. Что такое аскеза?
2. В чём состоит совершенство духовного пути человека?
3. Какое имеют значение для аскезы личные отношения между человеком, Богом и другими людьми?
4. Почему люди уклоняются от пути аскезы?
5. Какие аналогии можно привести аскетическому деланию?
6. Что вы понимаете под самоотречением?
7. Что означает слово «подвижник»?
8. В чем заключается праведность?
9. Чего ждет Господь от своих последователей?
10. Почему необходимо преодолевать себя? Приведите примеры.
11. Для кого предназначен путь аскезы?

12. В чем состояла аскеза в дохристианские времена?

**Модуль 2. ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ОНТОЛОГИИ И  
АНТРОПОЛОГИИ.**

**Тема 2.1. Первозданное состояние человека. Аскеза в раю.**

**Тема 2.2. Об образе и подобии Божьем в человеке**

**Тема 2.3. Происхождение и сущность зла. Последствия грехопадения**

**Модуль 3. ГРЕХОВНЫЕ СТРАСТИ И БОРЬБА С НИМИ**

**Тема 3.1 Греховные страсти и борьба с ними**

**Модуль 4. ОСНОВНЫЕ ДОБРОДЕТЕЛИ И ИХ СТЯЖАНИЕ**

**Тема 4.1. Пост**

**Тема 4.2. Молитва**

**Тема 4.3. Покаяние**

**Модуль 5. ДУХОВНОЕ РУКОВОДСТВО**

**Тема 5.1 Духовное руководство**

**Модуль 6. СВЯТОСТЬ КАК ИТОГ АСКЕТИКИ**

**Тема 6.1 Святость как итог аскетики**

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**6.1.** Перечень учебно-методического обеспечения, которое поможет обучающемуся подготовиться и выполнить самостоятельную работу:

- Положение об организации образовательного процесса с применением балльной системы оценки успеваемости;

- Требования к оформлению рукописей учебных работ, учебных и научных изданий;

- Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине.

**6.2.** Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарскому занятию.

Самостоятельная работа является одним из основных видов деятельности обучающегося, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя, в том числе тестирования.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Самостоятельная работа проходит или самостоятельно, или в классных аудиториях в соответствии с расписанием самостоятельной подготовки, в соответствии с расписанием учебного времени. Формы самостоятельной работы выбираются слушателями по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе контактной работы. Затем необходимо приступать к анализу содержания отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании модулей и тем, необходимо приступить к изучению материала с помощью учебника и учебных пособий. Целесообразно во время чтения составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно для того, чтобы разъяснить их во время аудиторной работы. При организации самостоятельной работы важно спланировать общий бюджет учебного времени, необходимого не только для самостоятельно изучения теоретического материала, но и для выполнения заданий для самостоятельной работы, определённых преподавателем по каждой изучаемой теме или разделу. Особое внимание необходимо уделить подготовке к прохождению Контрольных точек текущей аттестации, выделив дополнительное время на подготовку к ним.

**6.3.** Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы для развития навыков самообучения и повышения качества самостоятельной работы.

- Новиков Л.М. Методология учебной деятельности. - М.: Издательство "Эгвес", 2005. - 176 с.
- Сайт «Школа педагогического дизайна» <https://vnaumov.blogspot.com/>
- Сайт «Индивидуальный наставник» <https://in-nastavnik.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций**

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций  
со шкалой оценивания

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности	
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	
	При решении практических задач возникают затруднения	
	Не может решать практические задачи	
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	
	Отсутствие навыков	

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных при ответе обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Перевод

набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Порядок перевода баллов, а оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (части компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
Высокий	90-100	Отлично	Зачтено
Повышенный	76-89	Хорошо	
Пороговый	60-75	Удовлетворительно	
Не сформирован	Менее 60	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 7.2. Типовые контрольные задания

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Задание к зачету содержит теоретическую и практическую (творческую, аналитическую, ситуационную) части, отражающие сформированность всех видов компетенций. Оценивание выполнения зачета с оценкой с применением балльной системы оценивания производится в соответствии с Таблицей 6

Таблица 6

### Зачетное задание

Вопрос билета	Максимальное количество баллов
1. Теоретический вопрос	40
2. Практическое задание	30
3. Практическое задание	30

## 7.3 Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

### 7.3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Вехи развития аскетического богословия. Дохристианский аскетизм (Ветхий Завет, язычество).
2. История возникновения монашества.
3. Два жизненных пути: брак и монашество, и их сотериологическая значимость
4. Причина и цель сотворения мира.
5. Перводанное состояние человека.
6. Трехсоставная природа человека. Дух, душа и тело.
7. Об образе и подобию Божьему в человеке
8. Назначение человека.
9. Происхождение и сущность зла
10. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения

11. Классификация страстей. Обзорные главы страстей. Развитие греха (стадии)
12. Страсть чревоугодия. Страсть блуда и борьба с ними
13. Страсть сребролюбия. Страсть гнева борьба с ними

#### 7.4. Примерные практические (ситуационные) задания

1. Страсть печали. Страсть уныния. борьба с ними.
2. Страсть тщеславия. Страсть гордости. борьба с ними.
3. Святость как итог аскетике.

#### 7.5 Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости

Таблица 7

Применение балльной системы для проверки результатов обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Модуль 1, темы 1.1-1.2	Тестирование	10
Модуль 1, тема 1.3	Собеседование	10
Модуль 1, темы 1.1-1.4	Контрольная точка 1: тестирование; индивидуальный письменный опрос	30
Модуль 2, темы 2.1.-2.3	Практическое задание	20
Модуль 2, темы 2.1-2.4	Контрольная точка 2: тестирование; индивидуальный письменный опрос	30

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

### 8.1 Основная литература

1. Архим. Платон (Игумнов). Конспект лекций по нравственному богословию.  
<https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/pravoslavnoe-nravstvennoe-bogoslovie-igumnov/>
2. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Нравственному Богословию.  
[https://azbyka.ru/otechnik/Germogen\\_Shimanskij/konspekt-po-nravstvennomu-bogosloviyu/](https://azbyka.ru/otechnik/Germogen_Shimanskij/konspekt-po-nravstvennomu-bogosloviyu/)

### 8.2 Дополнительная литература

1. Аскетические опыты, том 1, 2 - святитель Игнатий (Брянчанинов)  
[https://azbyka.ru/otechnik/Ignatij\\_Brjanchaninov/tom1\\_asketicheskie\\_opyty/](https://azbyka.ru/otechnik/Ignatij_Brjanchaninov/tom1_asketicheskie_opyty/)
2. Лосский Николай - Бог и мировое зло.  
[https://royallib.com/book/losskiy\\_nikolay/bog\\_i\\_mirovoe\\_zlo.html](https://royallib.com/book/losskiy_nikolay/bog_i_mirovoe_zlo.html)
3. Михаил Салтыков-Щедрин - Пропала совесть.  
[https://www.litres.ru/static/or4/view/or.html?baseurl=/download\\_book/318252/105710935/&art=318252&user=563623727&uilang=ru&catalit2&track\\_reading](https://www.litres.ru/static/or4/view/or.html?baseurl=/download_book/318252/105710935/&art=318252&user=563623727&uilang=ru&catalit2&track_reading)

### 8.3 Иные источники

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви  
<https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/osnovy-sotsialnoj-kontseptsii-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/>

Житие священномученика Николая Попова, пресвитера.  
<https://volgeparhia.ru/2020/03/26/zhitie-svyashhennomuchenika-nikolaya-popova-presvitera/>

«Столп от земли до неба». Подвиг блаженного Павла Таганрогского.  
<https://pravoslavie.ru/113790.html>

«Иоанн Домовский. Образ буди верным...» фильм о нравственном подвиге прот. Иоанна Домовского. <https://yandex.ru/video/preview/10220506495931636457>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **9.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Православный портал «Православие Ру» <https://pravoslavie.ru/>
2. Православный портал «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>
3. Православный портал «Предание» <https://predanie.ru/media/>
4. Портал «Православная энциклопедия» [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru)

### **9.2. Программное обеспечение**

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

### **9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. [www.otechnik.narod.ru/](http://www.otechnik.narod.ru/) - Семинарская и святоотеческая библиотека;
2. [www.liturgia.ru](http://www.liturgia.ru) — «“Литургия.ру”. богослужебные тексты»;
3. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

### **9.4. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Аскетика» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Аскетика» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;
2. Оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);
3. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);
4. Возможность подключения к сети «Интернет».