

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2025 01:13:24
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра Библейско-богословских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Научно – методического совета ДДС
Протоиерей Григорий Гриднев

«30» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Догматическое богословие

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора
2025

Автор(ы):

Иерей Николай Пиховкин, кандидат богословия

Ответственный за выпуск:

О. К. Пирогов иерей, профессор, кандидат богословия

Программа одобрена на заседании кафедры Библейско-богословских дисциплин

(наименование кафедры)

Протокол от «30» августа 2025 г., №1

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

Изучение догматического богословия Православной Церкви направлено на формирование у студентов Семинарии основ догматического сознания как основы подлинной православной духовности, церковной жизни, миссионерской и пастырской деятельности.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с содержанием догматического учения Православной Церкви;
- Дать представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки;
- Продемонстрировать единство и неразрывную связь между существующим ныне православным догматическим учением и учением, содержащимся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета;
- Дать хронологически последовательный очерк истории догматических движений от времен апостолов и до наших дней;
- Определить основные причины вероучительных отличий богословских систем христианских Востока и Запада;
- Познакомить студентов с основными тенденциями в современной догматической науке;
- Показать единство вероучительных положений Православия и духовной жизни христианина;
- Осуществить корреляцию между основными преподаваемыми студентам теологическими дисциплинами — Православным вероучением, Историей древней христианской Церкви и Святоотеческой письменностью — продемонстрировав их неразрывную связь и взаимную зависимость внутри данного комплекса предлагаемых к изучению предметов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименование)	Код и наименование индикатора	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------------------	-------------------------------	---

	и компетенции)	достижения	
УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важнейшие определения и формулы, лежащие в основании догматической богословской науки; • основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета; • хронологическую последовательность церковно-исторических событий, связанных с догматическими движениями и спорами в истории древней Церкви; • быть ознакомленным с рядом первоисточников христианской письменности, связанных с содержанием курса, а также с рядом включенных в программу учебных пособий и научных работ; • основные особенности восточно-христианского и западно-христианского богословского подхода к церковным догматам, • полемические аргументы, опровергающие основные ереси, осужденные Вселенскими Соборами
ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических	<p>-ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.</p> <p>- ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения</p>	<p>Уметь - изложить содержание предлагаемых студентам учебных пособий и источников, формулировать и логически последовательно излагать основные особенности догматов и воззрений богословской системы Православной Церкви;</p> <p>отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках православного</p>

	их задач	<p>изучаемых идей и концепций с православным вероучением.</p> <p>- ОПК-2.5</p> <p>Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p>	<p>вероучения;</p> <p>отличать ключевые положения православного вероучения (догматы) от богословских мнений;</p> <p>отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих — спорных или еретических.</p> <p>Владеть -</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования богословской и философской терминологии • навыками анализа текстов вероучительного содержания • базовыми навыками богословской аргументации • основами методологии научно-богословского исследования
--	----------	---	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части и является обязательной.

Дисциплина изучается 48.03.01. Теология на 2 и 3 курсе в 3, 4, 5, 6 семестрах по очной форме обучения.

Дисциплина изучается 00.00.00. Церковный стандартна 3 и 4 курсе в 5, 6, 7, 8 семестрах по очной и заочной форме обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

Таблица 2.1

Распределение объёма дисциплины по видам работ
по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам			
		3	4	5	6
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	180	36	36	54	54
в том числе					
Лекции (Л)	60	12	12	18	18
Семинары (С)	120	24	24	36	36
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	150	32	32	50	36
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Экзамен 18

Таблица 2.2

Распределение объема дисциплины по видам работ
по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам			
		5	6	7	8
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	72	18	18	18	18
в том числе					
Лекции (Л)	24	6	6	6	6
Семинары (С)	48	12	12	12	12

из них в форме практической подготовки (ПП) (при наличии)					
Самостоятельная работа обучающихся	267	50	50	86	81
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Экзамен 9

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1 Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение и учебного времени по темам и видам учебных занятий по очной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
3 семестр						
Модуль 1 Общее понятие о православном догматическом богословии. Священное Писание и Священное Предание.						
1	Тема 1.1 Введение в предмет. Задачи и метод православного догматического богословия.	8	2	2		4
2	Тема 1.2 Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и богословские мнения. Понятие о догматической науке. История догматической науки.	8	1	3		4

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
3	Тема 1.3 Понятие о Священном Предании. Уровни и формы Св. Предания. Соотношение Св.Писания и Св.Предания	8	1	3		4
Модуль 2. Богопознание и его границы. Свойства Божии.						
4	Тема 2.1 Понятие о богопознании. Библейское учение о богопознании. Естественное и сверхъестественное богопознание.	8	2	2		4
5	Тема 2.2 Полемика о характере и границах богопознания в IV веке. Учение о богопознании Великих Каппадокийцев. Полемика о характере богопознания в XIV веке. Учение святителя Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии.	8	1	3		4
6	Тема 2.3 Апофатические и катафатические свойства Божии. Апофатическое и катафатическое богословие. Антропоморфизмы Св.Писания.	8	1	3		4
Модуль 3. Догмат о пресвятой Троице						
7	Тема 3.1 Значение догмата о Пресвятой Троице, как основания христианской религии. Аналогии Пресв. Троицы в мире.	8	2	2		4
8	Тема 3.2 Свидетельства Св.Писания о троичности Лиц в Боге, равенстве Божественных Лиц	8	1	3		4
9	Тема 3.3 Троичная терминология. Краткая история догмата о Пресвятой Троице. Божественные Ипостаси и Их свойства	4	1	3		
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	дифференцированный зачет			
	Итого в 3 семестре	72	12	24		32
4 семестр						

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
Модуль 4. Бог как Творец и Промыслитель мира.						
10	Тема 4.1 Бог как Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира.	8	2	2		4
11	Тема 4.2 Сущность христианского учения о происхождении мира. Побуждение и цель творения Богом мира	8	1	3		4
12	Тема 4.3 Понятие о Промысле Божиим. Предметы, образы и виды Промысла. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Творения и Промысла.	8	1	3		4
Модуль 5. Виды творений Божиих. Православное учение о человеке.						
13	Тема 5.1 Мир духовный или ангельский. Ангелы в Священном Писании. Природа и назначение Ангелов. Небесная иерархия. Падение злых духов, их деятельность в мире.	12	2	4		6
17	Тема 5.2 Сотворение человека Богом. Богоустановленное различие полов. Состав человеческой природы. Дихотомия и трихотомия. Свойства человеческой души	12	2	4		6
18	Тема 5.3 Образ и подобие Божии в человеке. Черты богообразности в человеке. Назначение человека.	12	2	4		6
19	Тема 5.4 Совершенство человека до грехопадения. Грехопадение и его последствия. Понятие первородного греха.	8	2	4		2
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	дифференцированный зачет			
	Итоги 4 семестра	72	12	23		32
5 семестр						
Модуль 6. Бог как Спаситель мира. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа.						
	Тема 6.1 Православное учение о Боге Спасителе. Предвечный Совет Пресвятой Троицы о Спасении человеческого рода. Участие в деле Спасения Лиц Пресвятой Троицы.	12	2	4		6

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
	Тема 6.2 Православное учение о Лице Спасителя и о таинстве Воплощения. Иисус Христос — истинный Бог и человек. Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа.	12	2	4		6
	Тема 6.3 Краткая история догмата о Лице Иисуса Христа. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Понятие о ересьх несторианства и монофизитства	12	2	4		6
	Тема 6.4 Следствия ипостасного единства природ во Христе. Понятие о ереси монофелитства.	4	2	4		6
Модуль 7. Учение Церкви об Искуплении.						
	Тема 7.1 Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания. Цель Искупления.	12	2	4		6
	Тема 7.2 Библейские и святоотеческие образы Искупления. Теории Искупления.	10	2	4		4
	Тема 7.3 Составляющие Искупления. Спасительные плоды Испупительного подвига Иисуса Христа.	10	2	4		4
Модуль 8. Бог как Освятитель мира. Учение о благодати.						
	Тема 8.1 Понятие «благодать». Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле освящения творения. «Виды» благодати.	12	2	4		6
	Тема 8.2 Отношение благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в освящении человека.	12	2	4		6
	Промежуточная аттестация	4	дифференцированный зачет			
	Итоги 5 семестра	72	18	6		50
6 семестр						
Модуль 9. Православное учение о Церкви и церковных Таинствах.						
	Тема 9.1 Понятие о Церкви, ее основание, цель и назначение. Иисус Христос — Глава Церкви. Святой Дух в жизни Церкви.	12	3	4		5
	Тема 9.2 Существенные свойства Церкви. Церковная иерархия.	12	3	4		5

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
	Тема 9.3 Церковь земная и небесная. Почитание икон. Почитание мощей. Почитание святых.	11	2	4		5
	Тема 9.4 Понятие о церковных Таинствах Установление Таинств. Таинство Евхаристии	9	2	4		3
Модуль 10. Бог как Судия и Мздовоздатель. Православная эсхатология.						
	Тема 10.1 Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Состояние душ праведников и грешников после частного суда. Молитвы Церкви за усопших.	15	3	6		6
	Тема 10.2 Второе Пришествие и его признаки. Воскресение мертвых, его всеобщность и одновременность.	15	3	6		6
	Тема 10.3 Кончина мира. Всеобщий суд. Жизнь будущего века.	17	2	8		6
	Промежуточная аттестация	18	Экзамен			
	Итого во 6 семестре	108	18	36		36
	Всего по дисциплине	360	180	120		150

Таблица 3.2

Распределение и учебного времени по темам и видам учебных занятий
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)	Самостоятельная работа (ч)
-------	--	------------------------	-----------	-------------------------	-------------------------------

				всего	ПП	
5 семестр						
Модуль 1 Общее понятие о православном догматическом богословии. Священное Писание и Священное Предание.						
1	Тема 1.1 Введение в предмет. Задачи и метод православного догматического богословия.	12	4	2		6
2	Тема 1.2 Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и богословские мнения. Понятие о догматической науке. История догматической науки.	8	1	1		6
3	Тема 1.3 Понятие о Священном Предании. Уровни и формы Св. Предания. Соотношение Св.Писания и Св.Предания	12		6		6
Модуль 2. Богопознание и его границы. Свойства Божии.						
4	Тема 2.1 Понятие о богопознании. Библейское учение о богопознании. Естественное и сверхъестественное богопознание.	9	1	2		6
5	Тема 2.2 Полемика о характере и границах богопознания в IV веке. Учение о богопознании Великих Каппадокийцев. Полемика о характере богопознания в XIV веке. Учение святителя Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии.	8	1	1		6
6	Тема 2.3 Апофатические и катафатические свойства Божии. Апофатическое и катафатическое богословие. Антропоморфизмы Св.Писания.	7		1		6
Модуль 3. Догмат о пресвятой Троице						
7	Тема 3.1 Значение догмата о Пресвятой Троице, как основания христианской религии. Аналогии Пресв. Троицы в мире.	9	1	2		6
8	Тема 3.2 Свидетельства Св.Писания о троичности Лиц в Боге, равенстве Божественных Лиц	6	1	1		4
9	Тема 3.3 Троичная терминология. Краткая история догмата о Пресвятой Троице. Божественные Ипостаси и Их свойства	5		1		4
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	дифференцированный зачет			
	Итого в 5 семестре	72	6	12		50
6 семестр						
Модуль 4. Бог как Творец и Промыслитель мира.						

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
10	Тема 4.1 Бог как Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира.	11	1	2		8
11	Тема 4.2 Сущность христианского учения о происхождении мира. Побуждение и цель творения Богом мира	10	1	2		7
12	Тема 4.3 Понятие о Промысле Божиим. Предметы, образы и виды Промысла. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Творения и Промысла.	10	1	2		7
Модуль 5. Виды творений Божиих. Православное учение о человеке.						
13	Тема 5.1 Мир духовный или ангельский. Ангелы в Священном Писании. Природа и назначение Ангелов. Небесная иерархия. Падение злых духов, их деятельность в мире.	10	1	2		7
17	Тема 5.2 Сотворение человека Богом. Богоустановленное различие полов. Состав человеческой природы. Дихотомия и трихотомия. Свойства человеческой души	10	1	2		7
18	Тема 5.3 Образ и подобие Божии в человеке. Черты богообразности в человеке. Назначение человека.	9	1	1		7
19	Тема 5.4 Совершенство человека до грехопадения. Грехопадение и его последствия. Понятие первородного греха.	8		1		7
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	дифференцированный зачет			
	Итоги 6 семестра	72	6	12		50
7 семестр						
	Модуль 6. Бог как Спаситель мира. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа.					
	Тема 6.1 Православное учение о Боге Спасителе. Предвечный Совет Пресвятой Троицы о Спасении человеческого рода. Участие в деле Спасения Лиц Пресвятой Троицы.	13	1	2		10
	Тема 6.2 Православное учение о Лице	12	1	1		10

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
	Спасителя и о таинстве Воплощения. Иисус Христос — истинный Бог и человек. Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа.					
	Тема 6.3 Краткая история догмата о Лице Иисуса Христа. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Понятие о ересьх несторианства и монофизитства	11	1	1		9
	Тема 6.4 Следствия ипостасного единства природ во Христе. Понятие о ереси монофелитства.	10		1		9
Модуль 7. Учение Церкви об Искуплении.						
	Тема 7.1 Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания. Цель Искупления.	13	1	2		10
	Тема 7.2 Библейские и святоотеческие образы Искупления. Теории Искупления.	12	1	1		10
	Тема 7.3 Составляющие Искупления. Спасительные плоды Искупительного подвига Иисуса Христа.	11		1		10
Модуль 8. Бог как Освятитель мира. Учение о благодати.						
	Тема 8.1 Понятие «благодать». Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле освящения творения. «Виды» благодати.	12	1	2		9
	Тема 8.2 Отношение благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в освящении человека.	10		1		9
	Промежуточная аттестация	4	дифференцированный зачет			
	Итоги 7 семестра	108	6	12		86
8 семестр						
Модуль 9. Православное учение о Церкви и церковных Таинствах.						
	Тема 9.1 Понятие о Церкви, ее основание, цель и назначение. Иисус Христос — Глава Церкви. Святой Дух в жизни Церкви.	15	1	2		12
	Тема 9.2 Существенные свойства Церкви. Церковная иерархия.	14	1	2		11
	Тема 9.3 Церковь земная и небесная. Почитание икон. Почитание мощей.	14	1	2		11

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
	Почитание святых.					
	Тема 9.4 Понятие о церковных Таинствах Установление Таинств. Таинство Евхаристии	14	1	2		11
	Модуль 10. Бог как Судия и Мздовоздаятель. Православная эсхатология.					
	Тема 10.1 Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Состояние душ праведников и грешников после частного суда. Молитвы Церкви за усопших.	15	1	2		12
	Тема 10.2 Второе Пришествие и его признаки. Воскресение мертвых, его всеобщность и одновременность.	14	1	1		12
	Тема 10.3 Кончина мира. Всеобщий суд. Жизнь будущего века.	13		1		12
	Промежуточная аттестация	18	Экзамен			
	Итого во 8 семестре	108	6	12		81
	Всего по дисциплине	360	24	48		267

5.2 Содержание дисциплины

Модуль 1. Общее понятие о православном догматическом богословии. Священное Писание и Священное Предание.

Тема 1.1 Введение в предмет. Задачи и метод православного догматического богословия.

История и спектр значений понятия «богословие» в православной традиции. Понятие Догматического богословия. Предмет, задачи и метод этой дисциплины.

Тема 1.2 Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и богословские мнения

Понятие о догматах. Свойства догматов: теологичность (вероучительность), богооткровенность, церковность, общеобязательность. Догматы и богословские мнения, догматические формулы, богословские термины.

Тема 1.3 Понятие о догматической науке. История догматической науки.

Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки. Теория «догматического развития». Православный взгляд на развитие догматической науки. Краткая история догматической науки.

Тема 1.4 Понятие о Священном Предании. Уровни и формы Св. Предания. Соотношение Св.Писания и Св.Предания

Священное Предание. Священное Писание. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Уровни Предания. Формы Священного Предания. Древние символы и исповедания веры. Соборные вероопределения. Творения Святых Отцов и учителей Церкви. Литургическая практика Церкви. Божественное Откровение и Церковь.

Модуль 2. Богопознание и его границы. Свойства Божии

Тема 2.1 Понятие о богопознании. Естественное и сверхъестественное богопознание.

Понятие о богопознании. Библейское учение о богопознании. Естественное и сверхъестественное богопознание. Нравственные условия богопознания.

Тема 2.2 Полемика о характере и границах богопознания в IV веке. Учение о богопознании Великих Каппадокийцев.

Характер и границы богопознания. Полемика о характере и границах богопознания в IV веке. Учение о богопознании Великих Каппадокийцев, свт. Иоанна Златоуста и Ареопагитик.

Тема 2.3 Полемика о характере богопознания в XIV веке. Учение святителя Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии

Тема 2.4 Апофатические свойства Божии

Свойства сущности Божия. Свойства Бога как Существа абсолютного (апофатические): самобытность, неизменяемость, вечность, неизмеримость и всеприсутствие.

Тема 2.5 Катафатические свойства Божии

Свойства Бога как Существа свободно-разумного (катафатические): разум, премудрость и всеведение, святость, всемогущество, всеблаженство, благодать, любовь и милость, правда Божия; любовь и правда Божия в их соотношении.

Тема 2.6 Апофатическое и катафатическое богословие.

Антропоморфизмы Св.Писания.

Понятие об апофатическом и катафатическом богословии. Антропоморфизмы Священного Писания. Отношение свойств Божиих к Его сущности и истинность наших представлений о Боге.

Модуль 3. Догмат о пресвятой Троице.

Тема 3.1 Значение догмата о Пресвятой Троице, как основания христианской религии. Аналогии Пресв. Троицы в мире.

Значение догмата о Пресвятой Троице, как основания христианской религии. Непостижимость догмата о Пресвятой Троице. Аналогии Пресв. Троицы в мире, границы их употребления.

Тема 3.2 Троичная терминология. Краткая история догмата о Пресвятой Троице

Краткая история догмата о Пресвятой Троице: доникейский период, тринитарные споры IV столетия, троичное богословие Великих Каппадокийцев. Понятие о терминах.

Тема 3.3 Свидетельства Св.Писания о троичности Лиц в Боге, равенстве Божественных Лиц

Свидетельства Откровения о троичности Лиц в Боге: в Священном Писании и в Священном Предании. Божественное достоинство и равенство Отца, Сына и Святого Духа.

Тема 3.4 Божественные Ипостаси и Их свойства

Различие Божественных Лиц по Их ипостасным свойствам. Учение о монархии Отца. Римско-католическое учение о filioque.

Модуль 4. Бог как Творец и Промыслитель мира

Тема 4.1 Бог как Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира

Св.Писание о сотворении мира. Нехристианские концепции происхождения мира: материализм, дуализм, пантеизм.

Тема 4.2 Сущность христианского учения о происхождении мира. Побуждение и цель творения Богом мира

Творение «из ничего». Вечность Божественного замысла о мире. Творение и время. Побуждение и цель творения. Совершенство творения. Проблема происхождения зла.

Тема 4.3 Понятие о Промысле Божиим. Предметы, образы и виды Промысла. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Творения и Промысла.

Понятие о Промысле Божиим. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла. Образы Божественного промысла о мире (естественный и сверхъестественный). О возможности познания Промысла Божия человеком. Отношение Лиц Пресвятой Троицы к тварному миру. Образ Откровения Пресвятой Троицы в мире. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Творения и Промысла.

Модуль 5. Виды творений Божиих. Православное учение о человеке.

Тема 5.1 Мир духовный или ангельский. Ангелы в Священном Писании. Природа и назначение Ангелов. Небесная иерархия

Основные виды творений Божиих. Мир духовный или ангельский. Ангелы в Священном Писании. Сотворение ангелов Богом. Природа ангелов и ее совершенство. Цель и назначение бытия ангелов. Ангелы-хранители. Небесная иерархия. Архангелы.

Тема 5.2 Падение злых духов, их деятельность в мире

Падение злых духов, их деятельность в мире. Промысл Божий о мире духовном.

Тема 5.3 Сотворение Богом видимого мира

Шестоднев в свете святоотеческих интерпретаций. Проблема сопоставления Шестоднева с данными современной науки.

Тема 5.4 Сотворение человека Богом. Богоустановленное различие полов.

Св. Писание о сотворении человека Богом, святоотеческие толкования библейского повествования. Богоустановленное различие полов. Брак и монашество. Происхождение от Адама и Евы всего рода человеческого.

Тема 5.5 Состав человеческой природы. Дихотомия и трихотомия. Свойства человеческой души

Состав человеческой природы. Дихотомия и трихотомия. Тело в составе человеческой природы. Значение тела как органа души. Человеческая телесность и спасение человека. Душа в составе человеческой природы. Святоотеческие мнения о происхождении человеческих душ. Свойства человеческой души. Отличие человеческой души от душ животных.

Тема 5.6 Образ и подобие Божии в человеке. Черты богообразности в человеке. Назначение человека

Тема 5.7 Совершенство человека до грехопадения. Грехопадение и его последствия. Понятие первородного греха.

Совершенство человека до грехопадения. Необходимость попечения Божия о человеке до грехопадения. Грехопадение человека и его последствия. Православное учение о распространении в мире греха. Понятие греха. Всеобщность греха. Понятие «первородного греха».

Модуль 6. Бог как Спаситель мира. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа.

Тема 6.1 Православное учение о Боге Спасителе. Предвечный Совет Пресвятой Троицы о Спасении человеческого рода. Участие в деле Спасения Лиц Пресвятой Троицы.

Тема 6.2 Православное учение о Лице Спасителя и о таинстве Воплощения. Иисус Христос — истинный Бог и человек. Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа.

Учение о Лице Спасителя и о таинстве Воплощения. Иисус Христос — истинный Бог и человек. Свидетельства Откровения о человечестве Иисуса Христа. Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа. Докетизм. Отличия Иисуса Христа от нас по человечеству.

Тема 6.3 Краткая история догмата о Лице Иисуса Христа. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Понятие о ересьх несторианства и монофизитства

Православное учение о Лице Искупителя. Краткая история догмата. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств, понятие о ересьх несторианства и монофизитства.

Тема 6.4 Следствия ипостасного единства природ во Христе. Понятие о ереси монофелитства.

Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе: по отношению к Нему Самому; по отношению к Пресвятой Троице; по отношению к Деве Марии. Понятие о ереси монофелитства. Иконоборчество как христологическая ересь.

Модуль 7. Учение Церкви об Искуплении.

Тема 7.1 Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания. Цель Искупления.

Учение о совершении Господом Иисусом Христом нашего Спасения или о таинстве Искупления. Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания. Необходимость Искупления для Спасения человека; цель Искупления.

Тема 7.2 Библейские и святоотеческие образы Искупления. Теория Искупления.

Библейские и святоотеческие образы Искупления. Существующие теории Искупления: юридическая, нравственная, «органическая».

Тема 7.3 Составляющие Искупления. Спасительные плоды Искупительного подвига Иисуса Христа.

Составляющие Искупления: Боговоплощение; учение Господа нашего Иисуса Христа; чудеса Спасителя; Крестная Смерть; сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом; Воскресение Господа Иисуса Христа; Вознесение Господа Иисуса Христа на небо; вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо. Спасительные плоды Искупительного подвига Иисуса Христа.

Модуль 8. Бог как Освятитель мира. Учение о благодати.

Тема 8.1 Понятие «благодать». Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле освящения творения. «Виды» благодати.

Тема 8.2 Отношение благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в освящении человека.

Модуль 9. Православное учение о Церкви

Тема 9.1 Понятие о Церкви, ее основание, цель и назначение. Иисус Христос — Глава Церкви. Святой Дух в жизни Церкви.

Тема 9.2 Существенные свойства Церкви. Церковная иерархия.

Тема 9.3 Церковь земная и небесная. Почитание икон. Почитание мощей. Почитание святых

Модуль 10. Учение о церковных таинствах.

Тема 10.1 Таинства Крещения и Миропомазания

Тема 10.2 Таинства Покаяния и Елеосвящения

Тема 10.3 Таинства Брака и Священства

Тема 10.4 Таинство Евхаристии

Святоотеческое учение о Таинстве Евхаристии. Образ преложения (пресуществления) Св.Даров в Таинстве Евхаристии. Евхаристия как Жертва.

Модуль 11. Бог как Судия и Мздовоздаятель. Православная эсхатология

Тема 11.1 Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Состояние душ праведников и грешников после частного суда. Молитвы Церкви за усопших.

Бог как судия и мздовоздаятель для каждого человека в частности. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ праведных после частного суда. Состояние душ грешников после частного суда. Молитвы Церкви за усопших. Римокатолическое учение о чистилище.

Тема 11.2 Второе Пришествие и его признаки. Воскресение мертвых, его всеобщность и одновременность.

Бог как судия и мздовоздаятель для всего человеческого рода. Второе пришествие Христа. Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия. Антихрист и время его пришествия: представление об антихристе в свете Св. Писания и Св. Предания; брань антихриста с царством Христовым и поражение его от Господа.

Второе пришествие Христово. Воскресение мертвых, его действительность. Тело воскресения и его свойства. Одновременность и всеобщность воскресения мертвых.

Тема 11.3 Кончина мира. Всеобщий суд. Жизнь будущего века

Страшный Суд, образ совершения Страшного Суда. Блаженство праведников после Страшного Суда, его вечность и степени. Мучения грешников после Страшного Суда, их вечность и степени. Хилиазм и его ложность.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения, которое поможет обучающемуся подготовиться и выполнить самостоятельную работу:

- Положение об организации образовательного процесса с применением балльной системы оценки успеваемости;
- Требования к оформлению рукописей учебных работ, учебных и научных изданий;
- Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине.

6.2 Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарскому занятию.

Самостоятельная работа является одним из основных видов деятельности обучающегося, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя, в том числе тестирования.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Самостоятельная работа проходит или самостоятельно, или в классных аудиториях в соответствии с расписанием самостоятельной подготовки, в соответствии с расписанием учебного времени. Формы самостоятельной работы выбираются слушателями по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе контактной работы. Затем необходимо приступить к анализу содержания отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании модулей и тем, необходимо приступить к изучению материала с помощью учебника и учебных пособий. Целесообразно во время чтения составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно для того, чтобы разъяснить их во время аудиторной работы. При организации самостоятельной работы важно спланировать общий бюджет учебного времени, необходимого не только для самостоятельно изучения теоретического материала, но и для выполнения заданий для самостоятельной работы, определённых преподавателем по каждой изучаемой теме или разделу. Особое внимание необходимо уделить

подготовке к прохождению Контрольных точек текущей аттестации, выделив дополнительное время на подготовку к ним.

6.3 Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы для развития навыков самообучения и повышения качества самостоятельной работы.

- Новиков Л.М. Методология учебной деятельности. - М.: Издательство "Эгвес", 2005. - 176 с.

- Сайт «Школа педагогического дизайна» <https://vnaumov.blogspot.com/>

- Сайт «Индивидуальный наставник» <https://in-nastavnik.ru/>

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Семинарии.

Таблица 4

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90-100
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76-89
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60-75
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Менее 60

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90-100
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76-89
	При решении практических задач возникают затруднения	60-75
	Не может решать практические задачи	Менее 60
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90-100
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76-89
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60-75
	Отсутствие навыков	Менее 60

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных при ответе обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (части компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
Высокий	90-100	Отлично	Зачтено
Повышенный	76-89	Хорошо	
Пороговый	60-75	Удовлетворительно	
Не сформирован	Менее 60	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2 Типовые контрольные задания

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Задание к зачету содержит теоретическую и практическую (творческую, аналитическую, ситуационную) части, отражающие сформированность всех видов компетенций. Оценивание выполнения зачета с оценкой с применением балльной системы оценивания производится в соответствии с

Зачетное задание

Вопрос билета	Максимальное количество
1. Теоретический вопрос	40
2. Практическое задание	30
3. Практическое задание	30

Экзамен проводится в устной форме. После подготовки и ответа на теоретический(е) вопрос(ы) осуществляется решение практической (творческой, аналитической, ситуационной) задачи. Время на выполнение практической задачи не более 15 минут.

При решении практической задачи возможно использование вспомогательных материалов. Перечень вспомогательных материалов утверждается на заседании кафедры во время утверждения экзаменационных заданий предстоящей сессии.

Экзаменационный билет

Вопрос билета	Максимальное количество баллов
1. Теоретический вопрос	30
2. Теоретический вопрос	30
3. Практическое задание	40

7.3 Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

7.3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

Вопросы для диф. зачету

1. Понятие о догматах. Свойства догматов.
2. Соотношение понятий: «догмат» и «догматическая формула»; «догмат» и «богословское мнение»; «ошибочное богословское мнение» и «ересь».
3. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической системы Церкви. Православный взгляд на «теорию догматического развития»
4. Понятие о Священном Предании. Соотношение Священного Писания и Священного Предания в православном понимании.

5. Понимание Священного Предания в православном богословии. Формы Предания.
6. Понятие о богопознании. Естественное богопознание. Сверхъестественное богопознание.
7. Споры о богопознании в IV в. Учение великих Каппадокийцев о различии в Боге сущности и энергии.
8. Споры о богопознании в XIV в. Учение свт. Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии.
9. Понятие о богословии. Апофатическое и катафатическое богословие.
10. Понятие об онтологических свойствах Божиих. Самобытность. Неизменяемость. Вечность. Неизмеримость и вседеприсутствие.
11. Понятие о духовных свойствах Божиих.
12. Отношение духовных свойств Божиих к Самому Богу и истинность наших представлений о Боге.
13. Разум, премудрость и всеведение. Святость. Всемогущество. Всеблаженство (высшее блаженство).
14. Благодать, любовь и милость. Правда Божия. Благодать и правда Божии в их соотношении.
15. Антропоморфизмы Священного Писания.
16. Догмат о Пресвятой Троице. Догмат о Пресвятой Троице — основание христианской религии.
17. Пресвятая Троица и аналогии троичности из тварного мира.
18. Свидетельства Откровения о троичности Лиц в Боге. Свидетельства о троичности в Ветхом Завете.
19. Свидетельства Откровения о троичности Лиц в Боге. Свидетельства о троичности в Новом Завете.
20. Верование Древней Церкви в троичность Божества.
21. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве и равенстве Божественных Лиц.
22. Божественное достоинство Бога Отца.

23. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Сына и Его равенстве с Отцом.
24. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Святого Духа и Его равенстве с Отцом и Сыном.
25. Доникийский период в истории троичного богословия. Учение апологетов.
26. Доникийский период в истории троичного богословия. Монархианство.
27. Доникийский период в истории троичного богословия. Учение Оригена о Троице.
28. Доникийский период в истории троичного богословия. Тринитарные споры IV столетия.
29. Предпосылки возникновения арианства. Лукиан Самосатский. Доктрина Ария. Poleмика с арианством в IV столетии.
30. Триадология свт. Афанасия Великого. Духоборчество. Троичная терминология. Термины «сущность» и «природа».
32. Троичная терминология. Термины «ипостась» и «лицо»
33. Понятийно-терминологическая система каппадокийской триадологии
34. Единосущие и единство воли и действия Лиц Пресвятой Троицы.

Вопросы для диф. зачету

1. Римо-католическое учение о filioque. Его опровержение.
2. Нехристианские учения о происхождении мира и их опровержение.
3. Христианское учение о происхождении мира. Следствия из него в отношении Бога и мира.
4. Предвечный замысел Божий о создании мира. Божественные идеи (логосы).
5. Участие лиц Пресвятой Троицы в творении мира. Причина и цель сотворения мира.
6. Время, вечность и создание мира (раскрыть и соотнести эти понятия между собой).

7. Понятие об ангелах. Свидетельства об ангелах в Священном Писании. Ложные учения об ангелах. Сотворение ангелов по Священному Писанию. Время их творения.
8. Природа ангелов. Их отношение к пространству и времени. Совершенство их природных качеств. Возможности.
9. Число ангелов. Ангельская иерархия. Архангелы. Православное почитание ангелов. Служение ангелов. Ангелы-хранители.
10. Зло, его происхождение, причина. Определение зла. Понятие о грехе. Христианское отношение ко злу.
11. Падшие духи. Причина и история их падения. Свидетельства Священного Писания об их существовании.
12. Искажение природы падших духов. Иерархия. Число. Место пребывания. Их воздействие на мир и человека. Возможность покаяния.
13. Творение видимого мира. Историчность библейского повествования. Последовательность творения.
14. Создание человека. Достоинство человека в Священном Писании.
15. Предназначение человека: в отношении Бога, ближних и окружающего мира.
16. Учение о преодолении 5-ти разделений.
17. Райское состояние. Абсолютное и относительное совершенство.
18. Естественное, сверхъестественное и нижеестественное состояние. Бессмертие в раю.
19. Состав человеческой природы. Микрокосмос. Варианты структурных описаний, их обоснованность и применимость.
20. Тело первозданного человека, его предназначение и состояние в раю.
21. Душа: определение пр. Иоанна Дамаскина, ее бесценность, природа, свойства.
22. Состояния души. Взаимосвязь души и тела.
23. Учение о силах души: античное происхождение и святоотеческое применение.

24. Разумная сила души.
25. Желательная (вождевательная) сила души.
26. Раздражительная сила души.
27. Взаимодействие сил души: правильное и неправильное (дать описание).
28. Происхождение душ человеческих. Опровержения концепции предсуществования и перерождения души.

Вопросы для диф. зачету

1. Предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого. Участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека.
2. Господь Иисус Христос как истинный человек. Понятие неукоризненных (безгрешных) страстей. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству.
3. Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа: докетизм материальный и формальный (учение Аполлинария Лаодикийского).
4. Учение Православной Церкви об ипостасном соединении во Христе двух естеств. Орос IV Вселенского Собора. Понятие о воипостасности человеческого естества во Христе.
5. Понятие о ереси несторианства: история, основные представители. Полемика Вселенских Соборов и св. отцов против несторианства.
6. Понятие о ереси монофизитства: история, основные представители, разновидности. Полемика Вселенских Соборов и св. отцов против монофизитства.
7. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе: обожение человеческого естества, теопасхитские выражения.
8. Догматическое учение Православной Церкви о Пресвятой Богородице.
9. Ереси моноэнергизма и монофелитства, их история. Полемика Вселенских Соборов и св. отцов против указанных ересей.
10. Учение преп. Максима Исповедника о природной и гномической воле.
11. Понятие искупления Христом человеческого рода в Священном Писании. Цель искупления.

12. Библейские и святоотеческие образы совершенного Христом искупления. Теории Искупления: юридическая, нравственная. «Органическая» трактовка искупления в современном православном богословии.
13. Составляющие Искупления: Боговоплощение, учение Господа нашего Иисуса Христа, пророчества и чудеса Спасителя.
14. Составляющие Искупления: Крестная смерть. Крестная смерть как Жертва, ее значение в деле Искупления. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом.
15. Составляющие Искупления: Воскресение Господа Иисуса Христа, вознесение Христа на небо, вечное царствование Иисуса Христа по вознесении на небо.
16. Спасительные плоды Искупления, совершенного Христом.
17. Понятие о благодати в Священном Писании. Участие Лиц Пресв. Троицы в раздаянии благодати.
18. Классификация «видов» благодати в православном богословии.
19. Пелагианство и учение блаж. Августина о первородном грехе и об отношении благодати к свободе человека.
20. Православное учение об отношении благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в устроении спасения.

Вопросы для экзамена

1. Понятие о Церкви Христовой. Библейские образы и богословские определения Церкви. Цель и назначение Церкви.
2. Существенные свойства Церкви Христовой. Единство Церкви. Святость Церкви. Соборность или кафоличность Церкви.
3. Апостольство Церкви. Богоучрежденная церковная иерархия, библейское учение о церковной иерархии.
4. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Границы Церкви.
5. Общение между Церковью земною и Церковью небесной, его библейские основания. Почитание св. мощей и других священных реликвий.
6. Иконопочитание, его богословские основания. Орос VII Вселенского Собора о почитании св. икон.

7. Понятие о таинствах как средствах освящения человека. Действительность и действенность Таинств.
8. Таинство Евхаристии, его установление. Преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве. Необходимость и спасительность причащения Святых Тайн.
9. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Молитвы Церкви за усопших. Римо-католическое учение о чистилище.
10. Учение Православной Церкви о Втором Пришествии Христа. Время Второго пришествия, его признаки. Антихрист, сведения о нем в Св. Писании.
11. Всеобщее воскресение мертвых, его действительность. Одновременность и всеобщность воскресения мертвых.
12. Тело воскресения и его свойства. Изменение живых при воскресении мертвых. Кончина мира.
13. Всеобщий суд, образ и содержание Всеобщего суда. Учение хилиазма.
14. Жизнь будущего века. Блаженство праведников и мучения грешников. Учение об апокатастасисе (всеобщем восстановлении).

7.4. Примерные практические (ситуационные) задания

1. Богоустановленность Таинств Церкви. Таинства в историческом аспекте. Отличие Таинств от прочих священнодействий
2. Евхаристия – Таинство Таинств. Преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии. Евхаристия как Жертва.
3. Таинство Священства, его установление. Благодатная природа священнического служения. Функции иерархии.

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости

Таблица 7

Применение балльной системы для проверки результатов обучения Очная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Тема 1.1	Собеседование	1

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
	Тестирование в ЭИОС	
Тема 1.2	Практическое задание с элементами анализа Тестирование в ЭИОС	2
Тема 1.3	Собеседование Тестирование в ЭИОС	2
Тема 1.4.	Собеседование Практическое задание на работу с богослужебными книгами Практическое задание по составлению богослужебных последований Тестирование в ЭИОС	4
Тема 1.5	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа)	5
Тема 1.6	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание по составлению схем служб суточного круга	6
Тема 1.7	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание по составлению схем богослужений в соответствии со знаками Месяцеслова	6
Тема 1.8	Тестирование в ЭИОС Практическое задание (ситуационная задача)	2
Тема 1.9	Тестирование в ЭИОС Практическое задание (ситуационная задача)	2
Тема 1.10	Практическое задание по составлению седмичного богослужения Тестирование в ЭИОС Собеседование Практическое задание по составлению седмичного богослужения	7
Тема 1.11	Собеседование Практическое задание по составлению субботнего богослужения	3
Тема 1.12	Тестирование в ЭИОС Собеседование	5

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
	Эссе	
Тема 1.13	Тестирование в ЭИОС Собеседование Практическое задание по составлению схем богослужений	5
Тема 1.14	Эссе Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.15	Эссе Тестирование в ЭИОС Реферирование	5
Тема 1.16	Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе Тестирование в ЭИОС	6
Тема 1.17	Собеседование Практическое задание Тестирование в ЭИОС Эссе	5
Тема 1.18	Собеседование Эссе Тестирование в ЭИОС	3
Тема 1.19	Собеседование Практическое задание (ситуационная задача)	2
Тема 1.20	Собеседование Творческое задание Эссе	2
Тема 1.21	Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе	2

Таблица 7.1

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
Заочная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Тема 1.1	Тестирование Творческое задание	1
Тема 1.2	Практическое задание с элементами анализа	2
Тема 1.3	Тестирование в ЭИОС	2

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Тема 1.4.	Практическое задание на работу с богослужебными книгами Эссе Практическое задание по составлению богослужебных последований	4
Тема 1.5	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа) Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.6	Собеседование практическое задание по составлению схем служб суточного круга Практическое задание (с элементами анализа)	6
Тема 1.7	Тестирование в ЭИОС Практическое задание по составлению схем богослужений в соответствии со знаками Месяцеслова Практическое задание (с элементами анализа)	6
Тема 1.8	Эссе	2
Тема 1.9	Эссе	2
Тема 1.10	Собеседование Практическое задание по составлению седмичного богослужения Тестирование в ЭИОС Эссе	7
Тема 1.11	Тестирование в ЭИОС Эссе	3
Тема 1.12	Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе	5
Тема 1.13	Практическое задание по составлению схем богослужений Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа)	5
Тема 1.14	Собеседование Практическое задание (ситуационная задача) Эссе Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.15	Собеседование Реферирование	5
	Практическое задание с элементами	6

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Тема 1.16	анализа Тестирование в ЭИОС Эссе Проектное задание	
Тема 1.17	Эссе Практическое задание с элементами анализа Тестирование в ЭИОС Эссе Практическое задание по составлению последований	5
Тема 1.18	Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе Практическое задание по составлению последований	3
Тема 1.19	Практическое задание (ситуационная задача) Эссе	2
Тема 1.20	Эссе Творческое задание	2
Тема 1.21	Эссе Тестирование в ЭИОС	2

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1. Основная литература

1. Давыденков Олег, прот. Догматическое богословие. М., ПСТГУ, 2013.
2. Алипий (Кастальский - Бороздин), архим., Исая (Белов), архим. Догматическое богословие. Курс лекций. Любое издание.
3. Макарий (Булгаков), митр. Православно-догматическое богословие. Любое издание.
4. Помазанский Михаил, прот. Православное догматическое богословие. Любое издание.
5. Иоанн Дамаскин, преп. Точное изложение православной веры. Любое издание.

8.2 Дополнительная литература

1. Малиновский Н., прот. Очерк православного догматического богословия. М. ПСТГУ, 2008
2. Лосский В.Н.. Боговидение. Москва, 2003
3. Малков П.Ю. По образу Слова. М., 2007
4. Иларион (Алфеев), митр. Православие. Т. 1. М., 2010. Т.2. М., 2011
5. Флоровский Георгий, прот. Восточные (византийские) Отцы IV - VIII веков.

6. Догматические послания православных иерархов XVII - XIX веков о православной вере. Свято - Троицкая Сергиева Лавра, 1995.
7. Киприан (Керн), архим. Антропология святителя Григория Паламы. Киев, 2001
8. Болотов В. В. Лекции по истории Древней Церкви, т. 2, 4. Любое издание.

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://pravenc.ru> – Православная энциклопедия (под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла), электронная версия. Издание ЦНЦ «Православная энциклопедия», имеет статус учебного пособия для вузов РФ.
2. <http://azbyka.ru/> - Православная энциклопедия «Азбука веры». Включает в себя тематическую энциклопедию, состоящую из 5 основных разделов-ступеней, словарный раздел и ряд других проектов. Представлены как популярные статьи, так и серьёзные научные исследования и святоотеческие труды.
3. <http://pagez.ru> – Портал, на котором представлены разные полезные ресурсы:
 - [Святоотеческое наследие](#): библиотека трудов святых отцов и учителей Церкви;
 - [Тексты, справочники и документы](#): различные тексты, не вошедшие в "Свв.оо. наследие"
 - [Евангельский синопсис](#): Справочное пособие, служащее для изучения Четвероевангелия
 - [Духовные стороны христианства](#): энциклопедия изречений свв.оо и учителей Церкви по различным вопросам духовной жизни
 - и др.

<http://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/> - журнал «Вестник ПСТГУ», архив номеров доступен он-лайн.

- Серия I – Богословие. Философия
- Серия II – История. История Русской Православной Церкви.
- Серия III – Филология.
- Серия IV – Педагогика. Психология
- Серия V – Вопросы истории и теории христианского искусства.

<http://biblioclub.ru/> - С 4 февраля 2013 года Православному Свято-Тихоновскому гуманитарному университету предоставлен доступ к

электронной библиотечной системе «Электронная университетская библиотека «Online». В ЭБС представлены учебники и учебные пособия. Студенты для входа в Электронную Библиотечную Систему получают логин и пароль в деканате своего факультета.

9.2. Программное обеспечение

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. www.otechnik.narod.ru/ - Семинарская и святоотеческая библиотека;
2. www.liturgia.ru — «“Литургия.ру”. богослужбные тексты»;
3. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Догматическое богословие» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Догматическое богословие» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;
2. Оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);
3. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);
4. Возможность подключения к сети «Интернет».