

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2025 01:23:25
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра Библейско-богословских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Научно – методического совета ДДС
Протоиерей Григорий Гриднев

«30» августа 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сектоведение

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора
2025

Автор(ы):

Иерей Николай Пиховкин, кандидат богословия

Ответственный за выпуск:

иерей Олег Пирогов, кандидат богословия, профессор, заведующий кафедрой Библиистики и богословских дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры Библейско-богословских дисциплин

Протокол от «30» августа 2025 г., №1-25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – изучения сектоведения является формирование целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений (сект) и культов в зарубежных странах и в России; усвоение знаний и умений, необходимых для раскрытия православного учения, сообразуясь с заблуждениями сектантов, умение с позиций православного богословия самостоятельно охарактеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа так называемых новых религиозных образований (сект), их место в жизни российского общества.

Задачами данного учебного курса являются: формирование богословской культуры мышления у будущих священников; усвоение ими сектоведческих категорий, сложившихся в ходе исторического развертывания церковного сознания; точное и чуждое всякой тенденциозности исследование прошлой и современной жизни сект, их вероучения и практики; дать образцы строго научной богословской полемики против сектантских заблуждений; научить использовать полученные знания для отстаивания собственного взгляда на суть НРД.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименовании компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Знать: учения НРД и анализировать их трансформацию в основание новых сект; богословский взгляд святых отцов на ереси и отклонения от истины; смысл важнейших богословских категорий и терминов изучаемого предмета; спектр главных классификаций

			<p>НРД и возникновения их синкретического учения. Уметь: логично излагать и отстаивать свое видение проблемы и способов ее разрешения; точно формулировать аргументы по проблемам изучаемого предмета в межличностном и профессиональном пастырском общении. использовать полученные знания для грамотной коммуникации по вопросам и проблемам НРД. критически воспринимать и обоснованно оценивать источники информации. Владеть: богословской терминологией; базовыми приемами богословского познания; приемами ведения диалога, дискуссии и полемики по вопросам изучаемого предмета.</p>
--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части и является обязательной к изучению.

Дисциплина изучается по программе 48.03.01 Теология на 4 курсе в 7-8 семестрах по очной форме обучения.

Дисциплина изучается по программе Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви на 5 курсе в 9-10 семестрах по очной и заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Таблица 2.1

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		7	8
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	72	36	36
в том числе			
Лекции (Л)	24	12	12
Семинары (С)	48	24	24
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	68	36	32
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет	Диф. зачет 4

Таблица 2.2

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		9	10
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	12	6	6
в том числе			
Лекции (Л)	4	2	2

Семинары (С)	8	4	4
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	128	66	62
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет	Диф. зачет	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Таблица 3.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
7 семестр						
Модуль 1. Сектоведение как дисциплина						
1	Тема 1.1 Предмет, цель, источники, содержание православного сектоведения и методы исследования «новых религиозных движений» (сект).	8	2	2		4
2	Тема 1.2 Сектоведение в системе духовного образования Русской Православной Церкви: история и современный этап. Историко-филологическое определение понятия «секта».	8	2	2		4
Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)						
Модуль 2. Теоретико - богословские основы сектоведения.						

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	III	
3	Тема 2.1 Православный подход к сектантству.	12	2	4		6
4	Тема 2.2 Конфессиональный и светский (религиоведческий) подход к сектантству	12	2	4		6
5	Тема 2.3 Причины и условия появления и распространения сект в России и в мире.	12		4		6
6	Тема 2.4 Классификация сект	8	2	4		4
7	Тема 2.5 Психология сектанства	12	2	4		6
Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)						
	Промежуточная аттестация	2	зачет			
	Итоги в 7 семестре	72	12	24		36
8 Семестр						
	Модуль 3. Основы богословско - практического сектоведения: религиозные секты в России. Христианские и псевдохристианские секты долгожители					
8	Тема 3.1 «Баптизм»	8	2	2		4
9	Тема 3.2 «Адвентизм»	4		2		2
10	Тема 3.3 Харизматическое движение. «Пятидесятники»	4		2		2
11	Тема 3.4 «Свидетели Иеговы»	4	2			2
12	Тема 3.5 «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны).	4		2		2
13	Тема 3.6 «Церковь Объединения» (муниты).	4		2		2
Контрольная точка 3 – 30 баллов (ЭИОС)						
	Модуль 4. Культы и секты неоиндуистского толка					
14	Тема 4.1 «Международное Общество Сознания Кришны» (кришнаиты).	4		2		2
15	Тема 4.2 Феномен восточных культов на примере других сект	8	2	2		4

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
Контрольная точка 4 – 10 баллов (ЭИОС)						
Модуль 5. Псевдопсихология и тренинги: секта «Церковь сайентологии», психотренинговые группы						
16	Тема 5.1 Психотренинговые группы деструктивной направленности	8	2	2		4
17	Тема 5.2 «Церковь сайентологии»: учение и практика	8	2	2		4
Контрольная точка 5 – 10 баллов (ЭИОС)						
Модуль 6. Оккультизм, неоязычество, сатанизм.						
18	Тема 6.1 Неоязыческие культы в России.	8	2	2		4
19	Тема 6.2 Сатанинские (дьяволопоклонические) культы	4		2		2
20	Тема 6.3 Движение «Нью Эйдж» («Новая эра»).	4		2		2
Контрольная точка 6 – 10 баллов (ЭИОС)						
Промежуточная аттестация		4	дифференцированный зачет			
Итого во 2 семестре		72	12	24		32
Итого по курсу		144	24	48		68

Таблица 3.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	III	
9 семестр						
Модуль 1. Сектоведение как дисциплина						
1	Тема 1.1 Предмет, цель, источники, содержание православного сектоведения и методы исследования «новых религиозных движений» (сект).	10	1			9
2	Тема 1.2 Сектоведение в системе духовного образования Русской Православной Церкви: история и современный этап. Историко-филологическое определение понятия «секта».	11		2		9
Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)						
Модуль 2. Теоретико - богословские основы сектоведения.						
3	Тема 2.1 Православный подход к сектантству.	10	1			9
4	Тема 2.2 Конфессиональный и светский (религиоведческий) подход к сектантству	10				10
5	Тема 2.3 Причины и условия появления и распространения сект в России и в мире.	11		2		9
6	Тема 2.4 Классификация сект	10				10
7	Тема 2.5 Психология сектанства	10				10
Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)						
	Промежуточная аттестация	2	зачет			
	Итоги в 7 семестре	72	2	4		66
10 Семестр						
Модуль 3. Основы богословско - практического сектоведения: религиозные секты в России. Христианские и псевдохристианские секты долгожители						
8	Тема 3.1 «Баптизм»	6	1			5
9	Тема 3.2 «Адвентизм»	5				5

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
10	Тема 3.3 Харизматическое движение. «Пятидесятники»	6		2		4
11	Тема 3.4 «Свидетели Иеговы»	5				5
12	Тема 3.5 «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны).	5				5
13	Тема 3.6 «Церковь Объединения» (муниты).	5				5
Контрольная точка 3 – 30 баллов (ЭИОС)						
Модуль 4. Культы и секты неоиндуистского толка						
14	Тема 4.1 «Международное Общество Сознания Кришны» (кришнаиты).	5				5
15	Тема 4.2 Феномен восточных культов на примере других сект	5				5
Контрольная точка 4 – 10 баллов (ЭИОС)						
Модуль 5. Псевдопсихология и тренинги: секта «Церковь сайентологии», психотренинговые группы						
16	Тема 5.1 Психотренинговые группы деструктивной направленности	6		2		4
17	Тема 5.2 «Церковь сайентологии»: учение и практика	5				5
Контрольная точка 5 – 10 баллов (ЭИОС)						
Модуль 6. Оккультизм, неоязычество, сатанизм.						
18	Тема 6.1 Неоязыческие культы в России.	5	1			4
19	Тема 6.2 Сатанинские (дьяволопоклонические) культы	5				5
20	Тема 6.3 Движение «Нью Эйдж» («Новая эра»).	5				5
Контрольная точка 6 – 10 баллов (ЭИОС)						
Промежуточная аттестация		4	дифференцированный зачет			
Итого во 2 семестре		72	2	4		62
Итого по курсу		144	4	8		128

5.2 Содержание дисциплины

Модуль 1. Сектоведение как дисциплина.

Тема 1.1. Предмет, цель, источники, содержание православного сектоведения и методы исследования «новых религиозных движений» (сект).

Предмет и цель православного сектоведения. Сектоведение как богословская дисциплина. Источники сектоведческого

Отношение сектоведения к другим богословским и религиоведческим дисциплинам.

Семинарское занятие «Обзор и характеристика литературы по сектоведению.» (очная форма обучения, тестирование)

1. Пособия по сектоведению изданные до 1914 г.
2. Преподавание сектоведения в советский и постсоветский период.
3. Терминологическая проблематика и современные тенденции в русском сектоведении. Школы сектоведения.

Тема 1.2. Сектоведение в системе духовного образования Русской Православной Церкви: история и современный этап.

Историко-филологическое определение понятия «секта».

Изучение сектантства по Уставу духовных академий 1869 г. Открытие в Московской духовной семинарии и ряде других семинарий самостоятельных кафедр (дисциплин) истории и обличения русского раскола (Указ Св. Синода от 28 марта 1881 г.).

Семинарское занятие «Происхождение слова секта»

(очная, заочная формы обучения)

1. Слово секта в классическом латинском языке.
2. Смысл термина секта используемый западными церковными писателями
3. Три значения слова ересь в новозаветном греческом тексте.

Модуль 2. Теоретико- богословские основы сектантства

Тема 2.1. Православный подход к сектантству.

Сектантская тематика в русском богословии до 1917 г. Русское заграничное сектоведение.

Сектантская тематика в русском богословии с 1988 г. по новейший период.

Семинарское занятие «Обсуждение сектантской тематики»

(очная форма обучения)

1. Документы Русских заграничных Церковных Соборов о сектах (1921, 1932 и 1938 гг.).

2. Полемика с новыми сектами в 1970-х гг. в США. Сравнительный анализ церковного и антикультового подхода к новым сектам (по трудам иеромонаха Серафима Роуза).

3. Святоотеческий подход к ересям (сектам).

Тема 2.2. Конфессиональный и светский (религиоведческий) подход к сектантству.

Влияние идеологии западного антикультового движения на католическое представление о природе сектантства в 1980-1990-е гг. Терминологическая проблематика в католической полемической литературе: секта, культ и новые религиозные движения.

Краткая история протестантского противокультурного движения на Западе.

Семинарское занятие «Рассмотрение современных западных противосектантских работ».

Современное определение и употребление термина «секта» в католичестве.

Особенности НРД, согласно католическим авторам.

Наиболее распространенные культы в 20-21 в.в. (по противокультурным протестантским публикациям).

Тема 2.3. Причины и условия появления и распространения сект в России и в мире.

Факторы появления сект в России. Иностранное влияние. Религиозное неведение. Недовольство состоянием Русской Православной Церкви. Социально-экономические и политические условия роста сект.

Духовно-нравственные причины сектантства (проф. прот. Т. И. Буткевич).

Семинарское занятие «Сравнительный анализ взглядов разных религиозных воззрений на причины появления сект» (очная, заочная форма обучения)

Сравнительный анализ католического и православного взглядов на причины и условия появления сект.

Сравнительный анализ протестантского и православного взглядов на причины и условия появления сект.

Сравнительный анализ религиоведческого и православного взглядов на причины и условия появления сект.

Тема 2.4. Классификация сект

Классификации сект в русском сектоведении. Указ Синода 1842г. Классификация Особого временного комитета по раскольничьим делам (1864 г.). Классификация современных сектоведов.

Семинарское занятие «Святоотеческая классификация сект» (очная форма обучения)

Классификации ересей в святоотеческой литературе: свт. Василия Великого (330 - 379), свт. Епифания Кипрского (315-403), блж. Феодорита Киррского (386-457).

Святоотеческая классификация сект или ересей.

Сопоставление религиозной практики новых сект с практикой мировых (культурообразующих) религий.

Тема 2.5 Психология сектанства

Разбор техник и применения методов контроля психологической манипуляции в отношении неофитов и адептов секты; Религиозно трактуемое учение об авторитете лидера секты и его неограниченных властных полномочиях, распространяющихся в рамках жесткой иерархической системы с горизонтальной системой власти; Наличие жесткой системы требований и предписаний, необходимых для достижения ожидаемого от членства в секте результата – духовного спасения, очищения, выздоровления, обогащения и другие критерии.

Семинарское занятие «Феномен деструктивного сектанства» (очная форма обучения)

Отличие «классических» сект от деструктивных. Тоталитаризм – происхождение и значение термина. Тоталитаризм как государственный режим. Религиозная природа тоталитарного строя. Тоталитаризм в религиозных и иных организациях.

Модуль 3. Основы богословско - практического сектоведения: религиозные секты в России.

Тема 3.1. Баптизм.

Происхождение баптизма. Возникновение английских общин общих и партикулярных баптистов. Современное положение. Организационная структура. Вероучение и церковные установления (обряды).

Семинарское занятие «Несостоятельность баптистского учения»

(очная форма обучения)

1. Историческое доказательство несостоятельности баптистского учения о Писании как единственном источнике истины, необходимом для спасения. Учение баптистов о каноне Писания и Православный взгляд о критерии каноничности Писания. Учение баптистов об авторитете Церкви. Православный взгляд. Несостоятельность баптистского учения о Писании как единственном источнике учения о спасении.

2. Баптизм и Предание. Причины сектантского отношения к преданию Церкви. Православное учение о Предании. Учение о священстве и апостольском преемстве.

3. Разбор библейских текстов, приводимых баптистами как доказательства в пользу их учения о спасении верой и оправдании грехов. Учение о значении добрых дел и синергии в спасении человека. О возможности потери спасения. Баптистское понимание оправдания.

Тема 3.2. Адвентизм.

Эсхатологические движения в Европе в 19. Современное положение.

Организационная структура. Вероучение.

Семинарское занятие «Разбор заблуждение АСД»

(очная форма обучения)

Представления об Антихристе и Римских папах. Заблуждение АСД при отождествлении пророчеств 7 и 8 главы Даниила с реальными событиями. Разбор учения о втором пришествии Христа, первом-втором воскресении первой-второй смерти и суде.

Тема 3.3. Харизматическое движение. «Пятидесятники».

Теология процветания. Происхождение пятидесятников и неопятидесятников, их отличительные особенности. Три волны пятидесятничества.

Разбор вероучения: говорения языками у неопятидесятников, схождение «Святого Духа». Глоссолалия. Православное понимание говорения языками.

Семинарское занятие «Разбор вероучения харизматов»

(очная форма обучения)

Разбор вероучения: говорения языками у неопятидесятников, схождение «Святого Духа». Глоссолалия. Православное понимание говорения языками.

Организационная структура. пятидесятников и неопятидесятников. Современное положение.

Тема 3.4. «Свидетели Иеговы».

Общество Сторожевой Башни (Свидетели Иеговы). Происхождение. Чарльз Рассел. Организационная структура (иерархия). Издательская деятельность. Распространение в мире. ОСБ в России.

Семинарское занятие «Учение «Свидетелей Иеговы»» (очная форма обучения)

«Свидетели Иеговы»: антропология, грехопадение, искупление, учение о состоянии умерших (учение об аде и вечных муках). Эсхатология. Источники откровения. Обряды и «тайнства». Православный ответ на заблуждения «Свидетелей Иеговы»

Тема 3.5. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны).

Происхождение. Джозеф Смит. «Видения, пророчества, дар и могущество истолкования». Писания мормонов: Библия (в пер. мормонов), «Книга Мормона», "Учение и Заветы" и "Драгоценная жемчужина". Вероучение (о Боге, Христе, Св. Духе, человеке, искуплении, священстве, церкви). Обряды. Организационная структура. Распространение в мире и в России.

Семинарское занятие «Вероучение, обряды, распространение в мире мормонов» (очная форма обучения)

1. Вероучение (о Боге, Христе, Св. Духе, человеке, искуплении, священстве, церкви).
2. Обряды. Организационная структура.
3. Распространение в мире и в России.

Тема 3.6. «Церковь Объединения» (муниты).

Мун Сан Мён - основатель секты «Ассоциация Святого Духа за объединение мирового христианства — Церковь Объединения». Распространение секты в Корее и за ее пределами. Современное состояние. Организационная структура.

Семинарское занятие «Учение и религиозная практика». (очная форма обучения)

1. Учебный курс этики для общеобразовательных школ - "Мой мир и Я".
2. Книга «Божественный принцип». Учение Муна о Боге, Троице, Христе, человеке, грехопадении, творении мира, грехопадении, спасении, истоисофия, эсхатология.
3. Разбор учения мунитов с позиций православного вероучения.

Модуль 4. Культы и секты неоиндуистского толка

Тема 4.1. «Международное Общество Сознания Кришны» (кришнаиты).

Экскурс в индуизм (вайшнавизм). Реформатор индуизма Чайтанья (XVI в.). Гуру-движение. Основание общества Абхаем Чараном Де (Прабхупадой) в 1966 г. в США. Отличие индуизма от кришнаизма.

Семинарское занятие «Религиозная практика и разбор учения». (очная форма обучения)

1. Источники вероучения. Шримад-Бхагаватам, Бхагавадгита. Концепция (нового общества и государства) Варнашрама. Вероучение и объекты поклонения (Кришна, гуру, статуетки и др.).

2. Религиозная практика («выхождению из тела», использование тимпанов, бубнов, барабанов, совместные экстатические танцы под пение мантр, пробуждение идолов, чистка им зубов, их одевание, их умывание и др.)

3. Разбор вероучения с позиций православного богословия.

Тема 4.2 Феномен восточных культов на примере других сект.

Особая миссия на Западе Махариши Махеш Йоги или основание секты «Трансцендентальной медитации». Научная методика или религия – разоблачение «Трансцендентальной медитации». Опасность «духовных упражнений» «Трансцендентальной медитации».

Семинарское занятие «обзорная история и вероучение» (очная форма обучения)
Шри Чинмой, «Брахма Кумарис», Сатья Саи Баба, Раджниш Ошо, «Сахаджа Йога», «Ананда марга»

Модуль 5. Псевдопсихология и тренинги: секта «Церковь сайентологии», психотренинговые группы

Тема 5.1. Психотренинговые группы деструктивной направленности.

Основные виды тренинговых групп деструктивной направленности. Методы вовлечения и удержания в группах псевдотренинговой направленности деструктивного характера.

Семинарское занятие «обзорная история и вероучение» (обзор психотренинговых групп)

Основные тренинговые группы, действующие в России и ближнем Зарубежье.

Тема 5.2. «Церковь сайентологии»: учение и практика.

История секты. Л. Р. Хаббард - основатель новой религии. Доктрина: термины "дианетика" и «сайентология». Религиозное учение Р. Хаббарда.

«Сайентологическая церковь» - как посредница в спасении. Священнослужители. Этика.

Ключевой сайентологический метод – «одитинг». Процедура «одитинга», «пре-клир» и «одитор».

Десять этапов процедуры «одитинга». Состояние клир. «Аналитический» и «Реактивный» ум. «Инграммы». Состояние «тетан» и «Оперирующий тэтан».

"Подавляющая Личность" (ПЛ). "Антисоциальная личность", "сапрессор". "Потенциальные Источники Проблем" (ПИПы), они же "Потенциальные Источники Неприятностей" (ПИНЫ).

Сайентология с точки зрения православного сознания.

Семинарское занятие «Разбор сайентологического учения»

(очная форма обучения)

1. Ключевой сайентологический метод – «одитинг». Процедура “одитинга”, “пре-клир” и “одитор”. Десять этапов процедуры «одитинга». Состояние клир.
2. “Аналитический” и “Реактивный” ум. “Инграммы”. Состояние “тетан” и “Оперирующий тетан”.

Модуль 6. Оккультизм, неоязычество, сатанизм.

Тема 6.1. Неоязыческие культы в России.

Религиозные родноверческие (языческие) общины. «Круг Языческой Традиции», «Союз Славянских Общин Славянская Родная Вера» (ССО СРВ) и «Древлеправославная церковь Инглингов». Распространение неоязыческих культов в России. Течения: народно-бытовые, этнические, экологические, националистические (религиозные и политические). Тип «чистого вида» неоязычества и тип "Нью эйдж" и оккультных учений. «Источники» славянского язычества. Ведизм. Появление «Велесовой книги». Учение родноверов. Представления о загробном мире. Обряды и праздники.

Семинарское занятие «Критический богословско-исторический анализ происхождения язычества в России»

(очная форма обучения)

1. «Источники» славянского язычества. Ведизм. Появление «Велесовой книги».
2. Учение родноверов. Представления о загробном мире.
3. Работы о славянском язычестве академиков Б.А. Рыбакова и Д.С.Лихачёва.

Тема 6.2. Сатанинские (дьяволопоклоннические) культы.

Типы и доктрины сатанистских культов. «Церковь сатаны», «Южный крест», «Московская Церковь сатаны».

Семинарское занятие «Уровень вовлеченности» (очная форма обучения)

1. "Сатанинская библия" (или "Черная библия") Антона Шандора Ла Вея.
2. Разбор учения с точки зрения христианского богословия.
3. Запрет сатанизма в России.

Тема 6.3. Движение «Нью Эйдж» («Новая эра»)

История возникновения движения «Нью Эйдж» и его «пророки». Корни “Нью эйдж”: спиритизм, теософия, наркокультура. “Евангелие эры Водолея”.

Семинарское занятие «Общая концепция движения «Новой эры»

(очная форма обучения)

1. Характерные черты (верования) “Нью эйдж”: синкретизм, монизм, пантеизм, реинкарнация, вегетарианство, холизм, визуализация, вера во внутренние голоса, “внутреннее Я” и др.
2. Новые ценности человечества. Антропология в Движении «Новой эры».
3. Направления в Движении «Новой эры»: религия, искусство, музыка, культура, образование – уход от христианства

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения, которое поможет обучающемуся подготовиться и выполнить самостоятельную работу:

- Положение об организации образовательного процесса с применением балльной системы оценки успеваемости;
- Требования к оформлению рукописей учебных работ, учебных и научных изданий;
- Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине.

6.2 Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарскому занятию.

Самостоятельная работа является одним из основных видов деятельности обучающегося, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя, в том числе тестирования.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Самостоятельная работа проходит или самостоятельно, или в классных аудиториях в соответствии с расписанием самостоятельной подготовки, в соответствии с расписанием учебного времени. Формы самостоятельной работы выбираются слушателями по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе контактной работы. Затем необходимо приступить к анализу содержания отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании модулей и тем, необходимо приступить к изучению материала с помощью учебника и учебных пособий. Целесообразно во время чтения составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно для того, чтобы разъяснить их во время аудиторной работы. При организации самостоятельной работы важно спланировать общий бюджет учебного времени, необходимого не только для самостоятельно изучения теоретического материала, но и для выполнения заданий для самостоятельной работы, определённых преподавателем по каждой изучаемой теме или разделу. Особое внимание необходимо уделить подготовке к

прохождению Контрольных точек текущей аттестации, выделив дополнительное время на подготовку к ним.

6.3 Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы для развития навыков самообучения и повышения качества самостоятельной работы.

- Новиков Л.М. Методология учебной деятельности. - М.: Издательство "Эгвес", 2005. - 176 с.

- Сайт «Школа педагогического дизайна» <https://vnaumov.blogspot.com/>

- Сайт «Индивидуальный наставник» <https://in-nastavnik.ru/>

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Семинарии.

Таблица 4

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90-100
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76-89
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60-75
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Менее 60
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90-100

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76-89
	При решении практических задач возникают затруднения	60-75
	Не может решать практические задачи	Менее 60
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90-100
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76-89
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60-75
	Отсутствие навыков	Менее 60

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных при ответе обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (части компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
		Высокий	90-100
Повышенный	76-89	Хорошо	
Пороговый	60-75	Удовлетворительно	
Не сформирован	Менее 60	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2 Типовые контрольные задания

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Задание к зачету содержит теоретическую и практическую (творческую, аналитическую, ситуационную) части, отражающие сформированность всех видов компетенций. Оценивание выполнения зачета с оценкой с применением балльной системы оценивания производится в соответствии с Таблицей 6

Таблица 6

Зачетное задание

Вопрос билета	Максимальное количество баллов
1. Теоретический вопрос	40

2. Практическое задание	30
3. Практическое задание	30

7.3 Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

7.3.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету

Вопросы для зачета

1. Сектоведение как дисциплина: предмет, цель, источники, содержание. Основные школы сектоведения.
2. Специфика богословского метода в исследовании новых религиозных движений (сект). Социологический метод в сектоведении и религиоведении.
3. Сектоведение в системе духовного образования Русской Православной Церкви: история и современный этап.
4. Историко-филологическое определение понятия «секта».
5. Проблема католической классификации сект. Католический культ «Опус Деи».
6. Конфессиональный: протестантский подход к сектантству. Термин «секта»: от Лютера до нач. XX в. (Э. Трельч). Термин секта в западном церковно-государственном праве до начала XIX в. Современное определение и употребление термина «секта» в протестантизме.
7. Светский подход к сектантству. Религиоведческие и социологические концепции новых религиозных движений.
8. Термины «культ» и «новые религиозные движения» в российском религиоведении. Светский взгляд: традиционная и нетрадиционная религиозность. Православный подход к сектантству.
9. Критерии святоотеческого подхода к ересям (сектам).
10. Факторы и причины возникновения сект в России: православный взгляд.
11. Сопоставление религиозной практики новых сект с практикой мировых (культурообразующих) религий.
12. Сравнительный анализ религиоведческой и православной классификации сект.
13. Сопоставление святоотеческой классификации сект с методологией теории тоталитарного сектантства.
14. Теория тоталитарного сектантства. Признаки деструктивных культов.
15. Современные тенденции в русском сектоведении.

16. Хлысты. Краткий обзор истории, вероучения, религиозной практики.
17. Скопцы. Краткий обзор истории, вероучения, религиозной практики.
18. Духоборы. Краткий обзор истории, вероучения, религиозной практики.
19. Молокане. Краткий обзор истории, вероучения, религиозной практики.
20. Иеговисты-ильинцы. Краткий обзор истории, вероучения, религиозной практики.
21. Толстовство. Краткий обзор истории и вероучения.
22. Обзор мусульманских сект и исламский подход к сектам.
23. Обзор буддистских сект и буддийский подход к сектам.
24. Обзор иудаистских сект и иудаистский подход к сектам.
25. Обзор индуистских сект и индуистский подход к сектам.

Вопросы для дифференцированного зачета

1. «Баптизм». Происхождение. Вероучение и обряды. Их разбор с позиций православного богословия.
2. Адвентизм Седьмого дня. Происхождение. Вероучение и обряды. Их разбор с позиций православного богословия.
3. «Свидетели Иеговы». Происхождение. Вероучение и обряды. Их разбор с позиций православного богословия.
4. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны). Происхождение. Вероучение и обряды. Их разбор с позиций православного богословия.
5. Харизматическое движение. «Пятидесятники». Происхождение. Вероучение и обряды. Их разбор с позиций православного богословия.
6. «Церковь Объединения» (муниты). Происхождение. Вероучение и обряды. Их разбор с позиций православного богословия.
7. «Международное Общество Сознания Кришны» (кришнаиты). Происхождение. Вероучение и обряды. Их разбор с позиций православного богословия.
8. Медитация – научный метод или религиозная практика востока.
9. «Сайентологическая церковь». Происхождение. Вероучение и обряды. Их разбор с позиций православного богословия.
10. Сатанинские (дьяволопоклоннические) культы: происхождение, направления и учения. Их несовместимость с христианским мировоззрением.
11. Библейское понимание происхождения сатанизма и какова его эсхатологическая перспектива?

12. Неоязыческие культы в России: происхождение, направления и учения. Православный взгляд на неоязычество в России.
13. Движение «Нью Эйдж» («Новая эра»). Что «нового» в «Нью Эйдж»? Богословский анализ вероучения «Новой эры»: антропология, христология, сотериология, космология и эсхатология. Православный взгляд на «Нью Эйдж».
14. Коммерческие культы (на примере одного из них).
15. Психокульты (на примере одного из них).
16. Педагогические культы (на примере одного из них).
17. Теософия и рериховское движение: «Живая этика» или «Агни-йога». Происхождение и учение. Отношение к рерихианству Православной Церкви.
18. Религиозный характер антропософии и «Вальдорфские» школы Рудольфа Штайнера. Отношение к антропософии Православной Церкви.
19. «Валеология» - религия 21 века и её связь с учением Порфирия Иванова. Отношение к ним Православной Церкви.
20. Способы вовлечения в секту и Правила религиозной безопасности.
21. Антисектантское движение в России: светское и церковное. Организация работы (формы и методы) Центра реабилитации Русской Православной Церкви.

7.4. Примерные практические (ситуационные) задания

1. Какие основные тенденции в развитии современного сектантства (например, уход в интернет-пространство, синкретизм, коммерциализация) вы можете выделить? Как Церковь должна адаптировать свои апологетические и миссионерские методы для противодействия этим новым вызовам?
2. Составьте сравнительную таблицу, отражающую основные доктринальные, культовые и организационные различия между Православием и одним из новых религиозных движений (на выбор: саентология, неопятидесятничество, движение "Новый век").
3. К вам на прием пришел прихожанин, чей родственник попал в группу, которую вы подозреваете в сектантской деятельности (описание группы: харизматический лидер, обещание быстрого духовного роста, требование значительных пожертвований, изоляция от семьи). Какой план ваших первоначальных действий и беседы вы составите? Каких ошибок необходимо избегать?

7.5 Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости

Таблица 7

Применение балльной системы для проверки результатов обучения

Тема занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Количество баллов
	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	
Предмет, цель, источники, содержание православного сектоведения и методы исследования «новых религиозных движений» (сект)	-	-	-	-	10
Сектоведение в системе образования русской православной Церкви: история и современный этап. Историко-филологическое определение понятия секты.	Ответы на вопросы	Доклад с элементами анализа.	-	Тестирование в СДО	20/50
Православный подход к сектантству.	Ответы на вопросы	Доклад с элементами анализа.	-	-	10
Конфессиональный и светский (религиоведческий) подход к сектантству	Ответы на вопросы	Доклад с элементами анализа.	-	-	20
Причины и условия появления и распространения сект в России и в мире.	Ответы на вопросы	Доклад с элементами анализа.	-	-	10
Классификация сект	Ответы на вопросы	Доклад с элементами анализа. Эссе.	-	-	20
Психология сектанства	Ответы на вопросы	Доклад с элементами анализа. Эссе.	-	Тестирование в СДО	10
«Баптизм»	Ответы на вопросы	Доклад с элементами анализа.	-	-	10

Тема занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Количество баллов
	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	
«Адвентизм»	Ответы на вопросы	Доклад с элементами анализа.	-	Тестирование в СДО	10/50
Харизматическое движение. «Пятидесятники»	Ответы на вопросы	Доклад с элементами анализа. Эссе.	-	-	10
«Свидетели Иеговы»	Ответы на вопросы	Доклад с элементами анализа.	-	-	5
«Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны).	Ответы на вопросы	Доклад с элементами анализа.	-	-	5
«Церковь Объединения» (муниты).	Ответы на вопросы	Доклад с элементами анализа.	-	-	5
«Международное Общество Сознания Кришны» (кришнаиты).	Ответы на вопросы	Доклад с элементами анализа. Эссе.	-	-	10
Феномен восточных культов на примере других сект	Ответы на вопросы	Доклад с элементами анализа.	-	-	10
Психотренинговые группы деструктивной направленности	Ответы на вопросы	Доклад с элементами анализа.	-	-	5
«Церковь сайентологии»: учение и практика	Ответы на вопросы	Доклад с элементами анализа.	-	-	5
Неоязыческие культы в России.	Ответы на вопросы	Доклад с элементами анализа. Эссе.	-	-	5
Сатанинские (дьяволопоклоннические) культы.	Ответы на вопросы	Доклад с элементами анализа.	-	-	10
Движение «Нью Эйдж» («Новая эра»).	Ответы на вопросы	Доклад с элементами анализа.	-	Тестирование в СДО	10/50

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1. Основная литература

1. Мартинович В.А. Введение в сектоведение. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2019.
2. Конь Р. М. Введение в сектоведение. – Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2008.
3. Дворкин А. Сектоведение: тоталитарные секты: Опыт систематического исследования / изд-е 3-е перераб. и доп. – Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2008
4. Православная Энциклопедия / под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. – М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2022.
5. Корытко, О. История нехристианских религий [Текст] : учебник бакалавра теологии. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом «Познание», 2017.
6. Чернышев В. М. Сектоведение. – Киев, 2

8.2 Дополнительная литература

1. Адливанкин, И. А. Нашествие: в окружении сект и оккультизма / И.А. Адливанкин. - М.: Изд-во Душепопечительского Центра св. прав. Иоанна Кронштадтского, 2004. - 560 с.
2. Блуждания вне Церкви и их преодоления / протоиер. О. Стеняев, В. Балашов, А. Солодков. - СПб.: Изд-во Иоанно-Богословского Черемнецкого Мужского монастыря, 2009. - 319 с. - (Библиотека православногно миссионера).
3. Дворкин А. Как защитить себя и своих близких от тоталитарных сект. Сборник / Дворкин А. под редакцией Семенова Л. Священника, Плотникова М. диакона /РАЦИРС/ Центр религиоведческих исследований во имя сщмч. Иринея Лионского. М.: Сестричество во имя прмч. Вел.кн. Елизаветы, 2006.
4. Дворкин А.Л. Введение в сектоведение: учеб. пособие к курсу "Сектоведение" / прот. А. Дворкин. - Н/Новгород: Изд-во Братства во имя великого кн. Александра Невского, 1998. - 458 с. 5. Древне-русские полемические сочинения против протестантов / . – М.: Типография Т. Рис, 1878. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99537> [ЭБС «Университетская библиотека online»]
6. Законы о раскольниках и сектантах. – М.: Типо-Литография И. И. Пашкова, 1903. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134908> [ЭБС «Университетская библиотека online»]
7. Корниенко, А.В. Сектантство / А.В. Корниенко. – Харьков : Фолио, 2010. – 155 с. – (Просто о сложном). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223462> [ЭБС «Университетская библиотека online»]
8. Кривельская, Н. В. Секта: угроза и поиск защиты / Н. В. Кривельская. - М.: Благовест, 1999. - 268 с.

9. Лжеучения нашего времени [Текст]: сб. материалов из сер. "Троицкий благовестник". - Сергиев Посад: СТСЛ, 1999. - 239 с.
10. Малевич, Т.В. Теории мистического опыта: историография и перспективы: [16+] / Т.В. Малевич; Российская Академия Наук, Институт философии. – М.: Институт философии РАН, 2014. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444460> [ЭБС 44 «Университетская библиотека online»]
11. Мартинович, В.А. Сектантство: возникновение и миграция : научное издание / В.А. Мартинович. - М.: Изд. Дом "Познание", 2018. - 552 с. - (Материалы к изучению нетрадиционной религиозности ; т.1)
12. Милославский, П.А. Древнее языческое учение о странствованиях и переселениях душ и следы его в первые века христианства / П.А. Милославский. – Казань : Типография Университета, 1873. – 362 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235862> [ЭБС «Университетская библиотека online»]
13. Миссионерский путеводитель по Библии [Текст] : сост. диак. Иоанн Смолин. - Н. Новгород: Изд-во братства во имя св. кн. Александра Невского, 1997. - 300 с.
14. Неоязычество на просторах Евразии / ред. В.А. Шнирельман. – М.: Библейско-богословский институт, 1999. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228811> [ЭБС «Университетская библиотека online»]
15. Осипов, А.И. Тоталитарные секты: технология обмана / А.И. Осипов. - 2-е изд., доп. - Мн.: Белорусский Экзархат, 2007. - 224 с.
16. Откровенные рассказы странника духовному своему отцу / . – Изд. 3-е. – М.: ДАРЪ, 2013. – 416 с. – (Библиотека паломника). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240781> [ЭБС «Университетская библиотека online»]
17. Полохов Дмитрий, прот. Говорят ли сектанты на иных языках? Саратов, 2006.
18. Пругавин, А.С. Раскол и сектантство в русской народной жизни / А.С. Пругавин. – М. : Тип. И. Д. Сытина и К°, 1905. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101591> [ЭБС «Университетская библиотека online»]
19. Сектоведение: тоталитарные секты: Опыт систем. исслед. / Прот. Александр Дворкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Н/Новгород : Изд-во братства во имя св. Александра Невского, 2000. - 694 с. – 6 шт.
20. Секты и вероучения в Соединенных штатах Северной Америки / . – Санкт-Петербург : Синод. тип., 1896. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141560> [ЭБС «Университетская библиотека online»]
21. Стеняев, О., свящ. Диспут со "Свидетелями Иеговы" / свящ. Олег Стеняев. - М.: Лепта-Пресс, 2004. - 253 с.

22. Тоталитарные секты – угроза XXI века: материалы международной научно-практической конференции Нижний Новгород 23-25 апреля 2001 г.. Н. Новгород, 2001.

23. Успенский, Е.Н. Обличительное богословие / Е.Н. Успенский. – 3-е изд. – СПб.: Т-во "Печатня С.П. Яковлева", 1895. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117722> [ЭБС «Университетская библиотека online»] 45

24. Хвыля-Олинтер, А.И. Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества / А.И. Хвыля-Олинтер. – М.: ДАРЪ, 2008. – 641 с. – (Духовная академия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441045> [ЭБС «Университетская библиотека online»]

25. Шнирельман, В. Русское родноверие. Неоязычество и национализм в современной России / В. Шнирельман. – М.: Библейско-богословский институт, 2012. – 316 с. – («Диалог»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228810> [ЭБС «Университетская библиотека online»].

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2. <http://www.bogoslov.ru/topics/20590/index.html> / – портал «Богослов», раздел «История сект и расколов» Э2

3. <http://www.sektoved.ru> – сайт «Сектовед».

4. <http://www.amursu.ru/index.php?lang=ru&Itemid=378> – журнал «Религиоведение»

5. <http://www.iriney.ru> – Информационно-консультационный центр священномученика Иринея Лионского. Э5 <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». Программное обеспечение

9.2. Программное обеспечение

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. www.otechnik.narod.ru/ - Семинарская и святоотеческая библиотека;
2. www.liturgia.ru — «“Литургия.ру”. богослужebные тексты»;
3. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Сектоведение» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Сектоведение» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;

2. Оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

3. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);

4. Возможность подключения к сети «Интернет».