

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2025 04:13:25
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра Церковно-исторических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Научно – методического совета ДДС
Протоиерей Григорий Гриднев

«30» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Русской Православной Церкви

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка
служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора
2025

Автор(ы):

*иерей Андрей Миронов, кандидат богословия
Табунищикова Л.В., д.и.н., доцент кафедры*

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ответственный за выпуск:

иерей Андрей Миронов, кандидат богословия

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании кафедры Церковно-исторических дисциплин

Протокол от «30» августа 2025 г., №1-25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Знание истории Русской Православной Церкви поможет сформировать у студентов целостное представление об исторических путях Церкви в России и в мире. Овладение положениями и выводами курса способствует развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок, явлений, относящихся к церковной жизни, религиозной сфере жизни современного общества, отношениям Церкви и государства.

Задачи:

- работать с исторической литературой и документальными источниками.

- критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

- выявлять различные точки зрения и концепции по церковной истории России и критически их воспринимать.

- извлекать необходимую учебно-научную информацию по курсу из различных источников при подготовке докладов, рефератов, аналитических обзоров, курсовых работ, при разработке информационного обеспечения своей культурно-просветительской и педагогической работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Знать: основные первоисточники по истории древней Церкви. Уметь: ориентироваться в различных исторических источниках по истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать и
--------------	---	--	--

			оценивать наиболее важные первоисточники по истории древней Церкви.
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	Знать: основную научно-историческую литературу по истории древней Церкви. Уметь: ориентироваться в различных научно-исторических трудах по истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать и критически оценивать наиболее важные труды по истории древней Церкви.
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Знать: основные этапы и события истории древней Церкви. Уметь: ориентироваться в проблематике исторических событий в истории древней Церкви. Владеть: способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения по истории древней Церкви.
		ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковноисторических дисциплинах, выявлять	Знать: основные закономерности и проблемы по истории древней Церкви. Уметь: формулировать и ориентироваться в сложной проблематике

		причинноследственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	исторических событий в истории древней Церкви. Владеть: способность анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства
		ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	Знать: особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов. Уметь: ориентироваться в сложной богословской проблематике в истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать важнейшие исторические события с богословской позиции.
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Знать: основные первоисточники по истории древней Церкви. Уметь: ориентироваться в различных исторических источниках по истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать и оценивать наиболее важные первоисточники по истории древней Церкви.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части и является обязательной к изучению.

Дисциплина изучается по программе 48.03.01 Теология на 2, 3, 4 курсах в 4-8 семестрах по очной форме обучения.

Дисциплина изучается по программе Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви на 3, 4, 5 курсах в 6-10 семестрах по очной и заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часов.

Таблица 2.1

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам				
		4	5	6	7	8
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	198	36	36	36	36	54
в том числе						
Лекции (Л)	66	12	12	12	12	18
Семинары (С)	132	24	24	24	24	36
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>						
Самостоятельная работа обучающихся	164	32	32	32	32	36
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Экзамен 18

Таблица 2.2

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам				
		6	7	8	9	10
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	97	25	18	18	18	18
в том числе						
Лекции (Л)	30	6	6	6	6	6
Семинары (С)	67	12	12	12	12	12
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>						
Самостоятельная работа обучающихся	281	50	50	50	50	81
Форма испытания аттестационного промежуточной аттестации		Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Экзамен 9

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции (ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
4 семестр						
Модуль 1. Домонгольский период						
1	Тема 1.1 Историография и	7	2	2		3

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
	периодизация истории РПЦ.					
2	Тема 1.2 Христианство на территории исторической России до св.кн. Владимира.	5		2		3
3	Тема 1.3 Крещение Руси, устройство Русской Церкви.	7	2	2		3
4	Тема 1.4 Митрополиты домонгольского периода	5		2		3
5	Тема 1.5 Русское монашество в XI-XII вв.	7	2	2		3
6	Тема 1.6 Церковная письменность, зодчество и богослужение Древней Руси.	5		2		3
	Модуль 2. Монгольский период					
7	Тема 2.1 Церковь и монголо-татарское иго	7	2	2		3
8	Тема 2.2 Митрополиты Кирилл и Максим	7	2	2		3
9	Тема 2.3 Святители Московские Петр, Феогност и Алексей.	5		2		3
10	Тема 2.4 Церковная смута по кончине свт. Алексия. Митрополиты Киприан и Фотий.	4		2		2
11	Тема 2.5 Русское монашество в монгольский период.	6	2	2		2
12	Тема 2.6 Церковное искусство и просвещение в XIII-XV вв.	4		2		2
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	Дифференцированный зачет			
	Итого в 4 семестре	72	12	24		32
5 семестр						

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
Модуль 3. Период разделённой митрополии						
13	Тема 3.1 Утверждение автокефалии Русской Церкви.	7	2	2		3
14	Тема 3.2 Церковь в эпоху Иоанна III и Василия III	7	2	2		3
15	Тема 3.3 Русская Церковь в эпоху Иоанна IV.	5		2		3
16	Тема 3.4 Церковь в Западной Руси в XV - первой половине XVII в.	7	2	2		3
Модуль 4. Патриарший период						
17	Тема 4.1 Учреждение Московского Патриаршества	8	2	3		3
18	Тема 4.2 Русская Церковь в Смутное время. Патриархи Гермоген и Филарет	7	2	2		3
19	Тема 4.3 Служение патриархов Иоасафа I и Иосифа.	5		2		3
20	Тема 4.4 Патриарх Никон и церковные реформы	5		2		3
21	Тема 4.5 Большой Московский Собор и раскол старообрядцев.	7	2	2		3
22	Тема 4.6 Русская Церковь при патриархах Иоакиме и Адриане.	5		3		2
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	дифференцированный зачет			
	Итого в 5 семестре	72	12	24		32
6 семестр						
Модуль 5. Русская Церковь в эпоху Петра I и его преемников						
23	Тема 5.1 Период	13	2	3		8

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
	местоблюстительства митрополита Стефана (Яворского)					
24	Тема 5.2 Церковная реформа. Учреждение Святейшего Синода.	13	2	3		8
25	Тема 5.3 Церковь при императрице Екатерине I и императоре Петре II. Время императрицы Анны Иоанновны. Процессы над духовенством.	12	2	3		7
Модуль 6. Русская Церковь во второй половине XVIII в						
26	Тема 6.1 Церковь при императрице Елизавете Петровне (1741-1761гг.). Отношение императрицы к Церкви.	13	2	3		8
27	Тема 6.2 Церковь в царствование императора Петра III и императрицы Екатерины II. Религиозная политика. Секуляризация церковных земель.	13	2	3		8
28	Тема 6.3 Император Павел Петрович, его религиозно-мистические взгляды.	13	2	3		8
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	дифференцированный зачет			
	Итого в 6 семестре	72	12	24		32
7 семестр						
Модуль 7. Русская Православная Церковь в XIXв.						

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
29	Тема 7.1 Церковь в царствование императора Александра I (1801-1825). Реформа Ведомства православного исповедания.	12	2	3		7
30	Тема 7.2 Церковь в николаевскую эпоху (1825-1855гг.). Укрепление института обер-прокуратуры.	11	2	3		6
31	Тема 7.3 Церковь в годы «великих реформ» императора Александра II (1855-1881гг.). Церковные реформы.	11	2	3		6
32	Тема 7.4 Церковь при императоре Александре III (1881-1894гг.). Церковная политика правительства.	11	2	3		6
Модуль 8. Церковь на рубеже веков. Путь к церковной реформе.						
33	Тема 8.1 Личность последнего русского императора Николая II (1894-1917гг.).	12	2	3		7
34	Тема 8.2 Церковно-политическая ситуация и религиозно-нравственное состояние общества в кон.ХІХ-нач.ХХвв.	11	2	3		6
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	дифференцированный зачет			
	Итого в 7 семестре	72	12	24		32
8 семестр						
	Модуль 9. Русская Православная Церковь в период с 1917 по 1927 гг.					
35	Тема 9.1 Предсоборное	8	2	3		3

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
	движение. Церковная ситуация после февраля 1917 г					
36	Тема 9.2 Поместный Собор 1917 – 1918 гг.	7	2	2		3
37	Тема 9.3 Церковь и Гражданская война. Начало атеистических гонений	6	1	2		3
38	Тема 9.4 Патриарх Тихон и обновленческий раскол	5	1	3		2
39	Тема 9.5 Русская Церковь в период с 1925 г. по 1927 г.	5	1	3		2
Модуль 10. Русская Церковь в 1927-1943 гг.						
40	Тема 10.1 «Декларация» митрополита Сергия 1927 г. и расколы справа.	8	2	3		3
41	Тема 10.2 «Безбожная пятилетка». Новомученики и новоисповедники российские	7	2	2		3
42	Тема 10.3 РПЦЗ 1921 – 1943 гг.	5	1	3		2
Модуль 11. Русская Церковь с 1943 до настоящего времени						
43	Тема 11.1 Начало Великой Отечественной Войны. Патриарх Сергий (1943 - 1944). Алексей I. 1945 – 1971 гг.	8	2	3		3
44	Тема 11.2 Патриарх Пимен. 1971 – 1990 гг.	8	2	3		3
45	Тема 11.3 Патриарх Алексей II. 1990 – 2008 гг.	6	1	3		2
46	Тема 11.4 Патриарх Кирилл. 2008 – до наст. времени	6	1	2		3
	Форма аттестационного испытания	18	Экзамен			

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
	промежуточной аттестации					
	Итого в 8 семестре	108	18	36		36
	Итого по дисциплине	396	66	132		164

Таблица 3.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
6 семестр						
Модуль 1. Домонгольский период						
1	Тема 1.1 Историография и периодизация истории РПЦ.	11	2	2		7
2	Тема 1.2 Христианство на территории исторической России до св.кн. Владимира.	8		2		6
3	Тема 1.3 Крещение Руси, устройство Русской Церкви.	8		2		6
4	Тема 1.4 Митрополиты домонгольского периода	8	2			6

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
5	Тема 1.5 Русское монашество в XI-XII вв.	6				6
6	Тема 1.6 Церковная письменность, зодчество и богослужение Древней Руси.	6				6
Модуль 2. Монгольский период						
7	Тема 2.1 Церковь и монголо-татарское иго	9		2		7
8	Тема 2.2 Митрополиты Кирилл и Максим	8		2		6
9	Тема 2.3 Святители Московские Петр, Феогност и Алексей.	8		2		6
10	Тема 2.4 Церковная смута по кончине свт. Алексия. Митрополиты Киприан и Фотий.	8	2			6
11	Тема 2.5 Русское монашество в монгольский период.	6				6
12	Тема 2.6 Церковное искусство и просвещение в XIII-XV вв.	6				6
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	Дифференцированный зачет			
	Итого в 6 семестре	72	6	12		50
5 семестр						
Модуль 3. Период разделённой митрополии						
13	Тема 3.1 Утверждение автокефалии Русской Церкви.	9	2	2		5
14	Тема 3.2 Церковь в эпоху Иоанна III и Василия III	7		2		5
15	Тема 3.3 Русская Церковь в эпоху Иоанна IV.	5				5

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
16	Тема 3.4 Церковь в Западной Руси в XV - первой половине XVII в.	5				5
Модуль 4. Патриарший период						
17	Тема 4.1 Учреждение Московского Патриаршества	9	2	2		5
18	Тема 4.2 Русская Церковь в Смутное время. Патриархи Гермоген и Филарет	9	2	2		5
19	Тема 4.3 Служение патриархов Иоасафа I и Иосифа.	7		2		5
20	Тема 4.4 Патриарх Никон и церковные реформы	5				5
21	Тема 4.5 Большой Московский Собор и раскол старообрядцев.	5				5
22	Тема 4.6 Русская Церковь при патриархах Иоакиме и Адриане.	7		2		5
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	дифференцированный зачет			
	Итого в 5 семестре	72	6	12		50
6 семестр						
Модуль 5. Русская Церковь в эпоху Петра I и его преемников						
23	Тема 5.1 Период местоблюстительства митрополита Стефана (Яворского)	13	2	2		9
24	Тема 5.2 Церковная реформа. Учреждение Святейшего Синода.	12	2	2		8
25	Тема 5.3 Церковь при императрице Екатерине I и	10		2		8

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
	императоре Петре II. Время императрицы Анны Иоанновны. Процессы над духовенством.					
Модуль 6. Русская Церковь во второй половине XVIII в						
26	Тема 6.1 Церковь при императрице Елизавете Петровне (1741-1761гг.). Отношение императрицы к Церкви.	13	2	2		9
27	Тема 6.2 Церковь в царствование императора Петра III и императрицы Екатерины II. Религиозная политика. Секуляризация церковных земель.	10		2		8
28	Тема 6.3 Император Павел Петрович, его религиозно-мистические взгляды.	10		2		8
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	дифференцированный зачет			
	Итого в 6 семестре	72	6	12		50
7 семестр						
Модуль 7. Русская Православная Церковь в XIXв.						
29	Тема 7.1 Церковь в царствование императора Александра I (1801-1825). Реформа Ведомства православного исповедания.	13	2	2		9
30	Тема 7.2 Церковь в николаевскую эпоху (1825-1855гг.). Укрепление института обер-прокуратуры.	13	2	2		9

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
31	Тема 7.3 Церковь в годы «великих реформ» императора Александра II (1855-1881гг.). Церковные реформы.	10		2		8
32	Тема 7.4 Церковь при императоре Александре III (1881-1894гг.). Церковная политика правительства.	10		2		8
Модуль 8. Церковь на рубеже веков. Путь к церковной реформе.						
33	Тема 8.1 Личность последнего русского императора Николая II (1894-1917гг.).	12	2	2		8
34	Тема 8.2 Церковно-политическая ситуация и религиозно-нравственное состояние общества в кон.ХІХ-нач.ХХвв.	10		2		8
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	дифференцированный зачет			
	Итого в 7 семестре	72	6	12		50
8 семестр						
	Модуль 9. Русская Православная Церковь в период с 1917 по 1927 гг.					
35	Тема 9.1 Предсоборное движение. Церковная ситуация после февраля 1917 г	9		2		7
36	Тема 9.2 Поместный Собор 1917 – 1918 гг.	9		2		7
37	Тема 9.3 Церковь и Гражданская война. Начало атеистических гонений	9	2			7
38	Тема 9.4 Патриарх Тихон и	7				7

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
	обновленческий раскол					
39	Тема 9.5 Русская Церковь в период с 1925 г. по 1927 г.	6				6
	Модуль 10. Русская Церковь в 1927-1943 гг.					
40	Тема 10.1 «Декларация» митрополита Сергия 1927 г. и расколы справа.	11	2	2		7
41	Тема 10.2 «Безбожная пятилетка». Новомученики и новоисповедники российские	9		2		7
42	Тема 10.3 РПЦЗ 1921 – 1943 гг.	6				6
	Модуль 11. Русская Церковь с 1943 до настоящего времени					
43	Тема 11.1 Начало Великой Отечественной Войны. Патриарх Сергий (1943 - 1944). Алексей I. 1945 – 1971 гг.	11	2	2		7
44	Тема 11.2 Патриарх Пимен. 1971 – 1990 гг.	9		2		7
45	Тема 11.3 Патриарх Алексей II. 1990 – 2008 гг.	6				6
46	Тема 11.4 Патриарх Кирилл. 2008 – до наст. времени	7				7
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	18	Экзамен			
	Итого в 8 семестре	108	6	12		81
	Итого по дисциплине	396	30	67		281

5.2. Содержание дисциплины

Модуль I. Домонгольский период

Тема 1. Историография и периодизация истории РПЦ.

История Церкви как наука, ее предмет, задачи. Источники истории Русской Православной Церкви. Русская церковно-историческая наука и её видные представители в XIX - XX вв. Периодизация русской церковной истории, предложенная архиепископом Филаретом (Гумилевским), Е.Е. Голубинским и митрополитом Макарием (Булгаковым).

Тема 2. Христианство на территории исторической России до св. кн. Владимира.

Предания о св. апостоле Андрее Первозванном. Христианство в Крыму, Северном Причерноморье и на Кавказе в I – X вв. Проповедь свв. Равноапостольных Кирилла и Мефодия. "Фотиево" крещение Руси. Христианство при кн. Игоре. Крещение княгини Ольги. Положение христиан при кн. Святославе и его преемниках.

Тема 3. Крещение Руси, устройство Русской Церкви.

Язычество славян древней Руси, попытка его реформирования кн. Владимиром. Выбор веры князем Владимиром. Поход на Херсонес, крещение кн. Владимира и киевлян. Проповедь христианства в других княжествах. Свв. князя Борис и Глеб. Деятельность Ярослава Мудрого. Учреждение епархий в Русской Церкви. Церковные уставы Владимира и Ярослава.

Тема 4. Митрополиты домонгольского периода.

Кто был митрополитом, крестившем Русь? Гипотеза Присёлкова – Карташова о пребывании Русской Церкви в болгарской юрисдикции. Митрополиты - русские по происхождению: Иларион и Климент Смолятич. Церковная политика св. кн. Андрея Боголюбского. Роль киевских митрополитов в церковной и политической жизни Руси в XI-XII вв.

Тема 5. Русское монашество в XI-XII вв.

Начало русского монашества. Типы монастырей в домонгольский период и их уставы. Киево-Печерская обитель, её основатели преподобные Антоний и Феодосий, а также их ученики. Другие монастыри и подвижники домонгольской Руси.

Тема 6. Церковная письменность, зодчество и богослужение Древней Руси.

Духовная литература домонгольского периода. Выдающиеся писатели Киевской Руси. Борьба с ересями и полемика с инославными. Храмостроительство в русских землях. Новые церковные праздники.

Особенности богослужения в домонгольский период. Церковное пение. Канонизация святых. Почитание мощей. Студийский Устав.

Модуль II. Монгольский период

Тема 7. Церковь и монголо-татарское иго.

Духовно – нравственные причины кризиса Киевской Руси. Монгольские завоевания в Азии и Европе. Битва на реке Калке. Нашествие Батыея на Русь. Мученики этого времени. Основание Золотой Орды. Политика монголов в русских землях. Отношение завоевателей к Церкви, причины их веротерпимости.

Тема 8. Митрополиты Кирилл и Максим.

Возрастание роли Церкви в монгольский период. Деятельность митрополита Кирилла. Св. благоверный князь Александр Невский и кн. Даниил Галицкий. Владимирский Собор 1274 г. Митрополит Максим, перенос его резиденции во Владимир и последствия этого шага. Учреждение Галицкой Митрополии.

Тема 9. Святители Московские Петр, Феогност и Алексей.

Свт. Петр и перенос резиденции митрополитов в Москву. Поддержка Церковью объединительной линии московских князей. Митрополит Феогност, его деятельность по сохранению единства Русской Церкви. Рост церковного землевладения. Свт. Алексей, его церковно-государственная деятельность. Попытки разделить Русскую Церковь: митрополии в Литве и Галиче.

Тема 10. Церковная смута по кончине свт. Алексия. Митрополиты Киприан и Фотий.

Вопрос о преемстве на митрополичьей кафедре по кончине свт. Алексия. Нареченный митр. Михаил – Митяй. Митрополиты Пимен и Дионисий. Свт. Киприан, его деятельность по упорядочению церковной жизни. Служение свт. Фотия, его конфликт с литовским князем Витовтом. Положение православных в Западно - русских землях. Митрополит Григорий Цамвлак.

Тема 11. Русское монашество в монгольский период.

Возрождение русского монашества в XIV в. Прп. Сергей Радонежский и его ученики. Новые обители Северо – Восточной Руси. Подвижники XIV – XV вв. и основанные ими монастыри. Монастырская колонизация Русского Севера. Монастырское землевладение. Значение монастырей для русской культуры.

Тема 12. Церковное искусство и просвещение в XIII-XV вв.

Влияние идей исихазма на искусство Древней Руси. Иконописание в XIV – XV вв. Феофан Грек, прп. Андрей Рублёв, Даниил Чёрный. Церковное зодчество в XIV – XV столетиях. Жития святых. Литературные труды святителя Киприана и других церковных писателей этого периода.

Модуль III. Период разделённой митрополии

Тема 13. Утверждение автокефалии Русской Церкви.

Политическая ситуация в Московском государстве в первой половине XV в., князь Василий Тёмный. Поставление митрополита Герасима в Литве. Митрополит Исидор и Флорентийская уния. Свт. Иона и автокефалия Русской Церкви. Окончательное разделение Русской Церкви, митрополит Григорий Болгарин.

Тема 14. Церковь в эпоху Иоанна III и Василия III.

Изменения в общественно-политической жизни при Иоанне III. Митрополиты Феодосий, Филипп, Геронтий, Зосима и Симон. Ересь жидовствующих, борьба с ней прп. Иосифа Волоцкого и свт. Геннадия Новгородского. Спор о монастырском землевладении, "нестяжатели" и "иосифляне". Теория "Москва – Третий Рим". Прп. Максим Грек. Инок Вассиан Патрикеев. Митрополиты Варлаам и Даниил.

Тема 15. Русская Церковь в эпоху Иоанна IV.

Церковь и государство в годы малолетства Иоанна IV, митрополит Иоасаф. Начало самостоятельного правления Иоанна Васильевича. Свт. Московский Макарий, его церковно – государственное служение. "Макариевские" Соборы: канонизация русских святых, Стоглав, Соборы на еретиков, вопросы церковного иконописания. Образование Казанской Архиепископии. Начало книгопечатания в Москве. Русская Церковь в годы опричнины, митрополиты Афанасий, Филипп II, Кирилл III и Антоний. Соборы по вопросу о церковном землевладении. Митрополит Дионисий.

Тема 16. Церковь в Западной Руси в XV - первой половине XVII в.

Положение православных в Польше и Литве. Острожская Библия. Православные братства и братские школы. Роль константинопольского патриарха Иеремии II в деле укрепления православия в Западно - Русских землях. Брестская уния и борьба с ней православного населения. Митрополит Петр Могила. Основание Киево – Могилянской академии.

Модуль IV. Патриарший период

Тема 17. Учреждение Московского Патриаршества.

Предпосылки учреждения Московского Патриаршества. Визиты Антиохийского патриарха Иоакима и Константинопольского Иеремии в Москву в 80-х гг. XVI в. Учреждение Московского Патриаршества и признание этого факта в православном мире. Константинопольские Соборы начала 1590-х гг. Изменения в церковном управлении после учреждения Патриаршества. Личность и служение первого Московского Патриарха свт. Иова.

Тема 18. Русская Церковь в Смутное время. Патриархи Гермоген и Филарет.

Предпосылки Смутного времени. Лжедмитрий I и патриарх Игнатий. Свт. Гермоген, его патриотическое служение. Осада Троице-Сергиева монастыря. Народное ополчение и освобождение Москвы. Период межпатриаршества. Исправление богослужебных книг, прп. Дионисий Радонежский и другие справщики. Патриарх Филарет, Собор 1620 г.

Тема 19. Служение патриархов Иоасафа I и Иосифа.

Продолжение книжной sprawy и книгопечатания при патриархах Иоасафе I и Иосифе. Борьба с многогласием. Царь Алексей Михайлович. Кружок "ревнителей". Идеологическое оживление русских элит. Попытки создания русской духовной школы во второй трети XVII в. Боярин Феодор Ртищев. Соборное Уложение 1649 г. и реакция на него духовенства.

Тема 20. Патриарх Никон и церковные реформы.

Происхождение, детство и молодые годы будущего патриарха; его жизнь в монашестве и знакомство с царём; служение на новгородской кафедре. Избрание Никона на Патриарший престол. Начало реформ и конфликт с "ревнителями". Соборы с участием восточных иерархов. Начало движения старообрядцев. Конфликт патриарха с царём и оставление им кафедры.

Тема 21. Большой Московский Собор и раскол старообрядцев.

Движение старообрядцев после удаления Никона. Суждение Собора 1666 г. о книжных и обрядовых исправлениях. Суд над патриархом Никоном. Соборные решения о старообрядцах, начало их преследований, углубление раскола. Соловецкое сидение. Разделение старообрядчества на толки. Патриархи Иоасаф II и Питирим.

Тема 22. Русская Церковь при патриархах Иоакиме и Адриане.

Последние годы патриарха Никона, его реабилитация. Собор 1682 г. Стрелецкий бунт. Воссоединение Киевской Митрополии с Московским Патриархатом. Попытки создания богословской школы в Москве. Братья Лихуды и Славяно-греко-латинская академия. Евхаристические споры и "хлебопоклонническая" ересь. Сильвестр Медведев. Первые годы самостоятельного правления Петра I, его отношения с Церковью.

Модуль V. Русская Церковь в эпоху Петра I и его преемников

Тема 23. Период местоблюстительства митрополита Стефана (Яворского)

Смерть патриарха Адриана. Отношение царя Петра к Церкви. Епископ Митрофан Воронежский. История митрополита Стефана. Дела царевича Алексея.

Тема 24. Церковная реформа. Учреждение Святейшего Синода.

История архимандрита Феодосия (Яновского) и архиепископа Феофана (Прокоповича). Подготовка проекта учреждения Духовной коллегии. Проект и учреждение Духовного регламента. Сбор подписей за Регламент. Организация и избрание членов Святейшего Синода.

Тема 25. Церковь при императрице Екатерине I и императоре Петре II. Время императрицы Анны Иоанновны. Процессы над духовенством.

Учреждение Верховного тайного совета. Разделение Св. Синода на две части. Арест и казнь архиепископа Феодосия (Яновского). Попытка реставрации допетровских порядков при императоре Петре II. Время Бирона, архиерейские процессы.

Модуль VI. Русская Церковь во второй половине XVIII в.

Тема 26. Церковь при императрице Елизавете Петровне (1741-1761гг.). Отношение императрицы к Церкви.

История воцарения Елизаветы Петровны. Возвращение и амнистия осужденных при Анне Иоанновне. Подготовка документа о секуляризации церковных земель. Князь Я.П. Шаховской и Св. Синод.

Тема 27. Церковь в царствование императора Петра III и императрицы Екатерины II. Религиозная политика. Секуляризация церковных земель.

Издание Указа о секуляризации церковных имуществ Петром III. Отношение императора к Церкви. Воцарение императрицы Екатерины II. Первые годы правления. Возобновление работы над документом о секуляризации. Издание документа в 1764 году. Протест митрополита Арсения (Мацеевича) и суд над ним. Обер-прокуроры Мелиссино и Чебышев. Митрополит Платон (Левшин).

Тема 28. Император Павел Петрович, его религиозно-мистические взгляды.

История воцарения, отношение к инославиям, Акт о наследовании Всероссийского императорского престола. Отношение к белому духовенству.

Модуль VII. Русская Православная Церковь в XIX в.

Тема 29. Церковь в царствование императора Александра I (1801-1825). Реформа Ведомства православного исповедания.

Религиозные взгляды императора. Обер-прокурор А.Н. Голицын и М.М. Сперанский, реформа духовного образования. Война 1812 года. Открытие Российского библейского общества, начало перевода Св. Писания на русский язык. Вхождение Грузии в состав России, открытие Грузинского экзархата. Конфликт архимандрита Фотия (Спасского) с Голицыным.

Тема 30. в николаевскую эпоху (1825-1855гг.). Укрепление института обер-прокуратуры.

Заккрытие Российского библейского общества, закрытие масонских лож, цензура духовной жизни, граф Н.А. Протасов, изменения в преподавании в духовных школах. Начало миссии на Святой Земле и Аляске. Воссоединение униатов Белоруссии с Русской Церковью в г. Полоцке. Начало белокрыницкого согласия у старообрядцев.

Тема 31. Церковь в годы «великих реформ» императора Александра II (1855-1881гг.). Церковные реформы.

Начало государственных и церковных реформ, снятие цензуры с печати, возобновление перевода Св. Писания на русский язык, предложение А.Н. Муравьева восстановить патриаршество и реакция митрополита Филарата (Дроздова) на это. Воссоединение униатов Холмщины с Церковью. Реформа духовного образования.

Тема 32. Церковь при императоре Александре III (1881-1894гг.). Церковная политика правительства.

Обер-прокурор Св. Синода К.П. Победоносцев: характеристика личности и общественно-политических взглядов, представления обер-прокурора о роли Церкви в обществе и о её внутреннем устройстве, церковные «соборы». Архимандрит Антонин (Капустин).

Модуль VIII. Церковь на рубеже веков. Путь к церковной реформе.

Тема 33. Личность последнего русского императора Николая II (1894-1917гг.).

Религиозность царя Николая и его семьи.

Тема 34. Церковно-политическая ситуация и религиозно-нравственное состояние общества в кон. XIX- нач. XX вв.

Деятельность митрополита Антония (Вадковского), указ 17 апреля 1905 года, первая российская революция и состояние духовных школ, Отзыва епархиальных архиереев, открытие и работа Предсоборного Присутствие и Предсоборного совещания. Распутин и царская семья.

Модуль IX. Русская Православная Церковь в период с 1917 по 1927 гг.

Тема 35. Предсоборное движение. Церковная ситуация после февраля 1917 г.

Отречение императора. Престиж и положение Церкви в обществе. Итоги Синодального правления и его оценка. Временное правительство и Церковь.

Тема 36. Поместный Собор 1917 – 1918 гг.

Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг. Состав и порядок работы Собора Избрание делегатов, Состав Собора, Регламент Собора, Соборные отделы, три сессии Соборных заседаний, обзор деяний по сессиям Реформа Высшего Церковного Управления Восстановление патриаршества. Избрание патриарха Тихона. Процедура избрания, права и обязанности патриарха. Священный Синод. Высший Церковный Совет. Соборные решения по реформированию епархии и прихода Обзор других определений Собора: Монашество, церковная проповедь, миссия, духовные учебные заведения, богослужение, дисциплина, определение о единоверии, участие женщин в жизни Церкви. Поместный Собор и вопрос взаимоотношений с государством. Значение Поместного Собора 1917-1918 гг. в истории Русской Церкви, исполнение и рецепция постановлений Собора.

Тема 37. Церковь и Гражданская война. Начало атеистических гонений

Декрет «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». Провозглашение автокефалии Грузинской Церкви. Деятельность патриарха Тихона. Послания патриарха Тихона. Кампания по вскрытию св. мощей. Церковная жизнь на территориях, подконтрольных Белым армиям. Кампания по изъятию церковных ценностей: причины, ход, результаты. Репрессии духовенства.

Тема 38. Патриарх Тихон и обновленческий раскол

История обновленчества, мировоззрение его основных представителей. Основные течения внутри обновленчества. Действия советской власти по организации обновленческого раскола. Первый и второй обновленческие «соборы» и их решения. Результаты деятельности обновленцев. Позиция патриарха Тихона по отношению к обновленцам.

Тема 39. Русская Церковь в период с 1925 г. по 1927 г.

Патриарший Местоблюститель митрополит Петр (Полянский). Григорианский раскол и его оценка. Заместитель Патриаршего Местоблюстителя митр. Сергей (Страгородский)

Модуль X. Русская Церковь в 1927-1943 гг.

Тема 40. «Декларация» митрополита Сергия 1927 г. и расколы справа.

«Декларация» 1927 года Сергия (Страгородского). Отношение к ней советской власти и в общественных настроениях. Ее оценка в историографии. Иосифлянский раскол: деятельность митрополита Иосифа (Петровых). Причины расколов.

Тема 41. «Безбожная пятилетка». Новомученики и новоисповедники российские

Безбожная пятилетка. «Антиколокольная кампания». Союз воинствующих безбожников. Отношение населения. Катакомбная церковь. Перепись 1937 года и ее итоги. Репрессии духовенства и верующих. Причины, масштаб, результаты. Присоединение к СССР новых территорий в 1939 г.

Тема 42. РПЦЗ 1921 – 1943 гг.

Карловатский синод. Митрополит Евлогий (Георгиевский). Митрополит Антоний (Храповицкий). Осуждение «Декларации». Взаимоотношения нацистов и архиереев РПЦЗ.

Модуль XI. Русская Церковь с 1943 до настоящего времени

Тема 43. Начало Великой Отечественной Войны. Патриарх Сергий (1943 - 1944). Алексей I. 1945 – 1971 гг.

Патриотическая позиция Московской патриархии в годы войны. Политика нацистской Германии в отношении Церкви. Псковская миссия. Изменение политического курса советского правительства в отношении РПЦ. Встреча И.В. Сталина с руководством РПЦ. Архиерейский Собор 1943 г. Избрание патриарха Сергия (Страгородского). Ликвидация обновленческого раскола. Поместный Собор 1945 г. Избрание патриарха Алексия I (Симанского). Принятие положения об управлении Русской Православной Церкви. Львовский Собор 1946 года, присоединение униатов. Совещание Предстоятелей и представителей Православных автокефальных Церквей в Москве в 1948 году. Внешняя деятельность Русской Православной Церкви. Хрущевское гонение на Церковь: массовое закрытие храмов, монастырей, духовных школ. Административное и экономическое давление на Церковь. Атеистическая пропаганда. Ренегаты в РПЦ. Архиерейский Собор 1961 года. Внешняя церковная деятельность. Экуменические контакты. Межправославное взаимодействие

Тема 44. Патриарх Пимен. 1971 – 1990 гг.

Русская Православная Церковь в периоды «развитого социализма». Поместный Собор 1971 года. Внешние связи Русской Православной Церкви. Служение митрополита Никодима (Ротова), его значение для Церкви. Церковные «диссиденты». Русская Православная Церковь в период «перестройки». 1000-летие Крещения Руси: подготовка, празднование. Возвращение Церкви закрытых храмов и монастырей. Поместный Собор 1988 года. Устав об управлении Русской Православной Церкви. Канонизация Святых. Архиерейский Собор 1989 года.

Тема 45. Патриарх Алексий II. 1990 – 2008 гг.

Церковное возрождение при Патриархе Алексии Празднование 1000 -летия Крещения Руси. Возрождение при Патриархе Алексии II. Поместный Собор 1990г. Изменение правового и общественного статуса Церкви, выстраивание новой модели церковногосударственных отношений. Возрождение церковной жизни: массовое открытие храмов, монастырей, духовных школ, восстановление различных видов деятельности Церкви. Архиерейские Соборы 1990-х годов.

Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г.: прославление Собора новомучеников и исповедников Российских, устав Русской Православной Церкви, основы социальной концепции Русской Православной Церкви, основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям. Архиерейские Соборы 2004 и 2008 годов. Проблемы возвращения церковной собственности. Установление канонического общения с Русской Православной Церковью Заграницей в 2007г.

Тема 46. Патриарх Кирилл. 2008 – до наст. времени

Избрание Святейшего Патриарха Кирилла. Церковные реформы Патриарха Кирилла. Состояние церковного образования. Модернизация церковного управления и других сторон жизни и деятельности Церкви. Современное состояние Русской Православной Церкви

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения, которое поможет обучающемуся подготовиться и выполнить самостоятельную работу:

- Положение об организации образовательного процесса с применением балльной системы оценки успеваемости;
- Требования к оформлению рукописей учебных работ, учебных и научных изданий;
- Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине.

6.2. Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарскому занятию.

Самостоятельная работа является одним из основных видов деятельности обучающегося, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя, в том числе тестирования.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Самостоятельная работа проходит или самостоятельно, или в классных аудиториях в соответствии с расписанием самостоятельной подготовки, в соответствии с расписанием учебного времени. Формы самостоятельной работы выбираются слушателями по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе контактной работы. Затем необходимо приступить к анализу содержания отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании модулей и тем, необходимо приступить к изучению материала с помощью учебника и учебных пособий. Целесообразно во время чтения составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно для того, чтобы разъяснить их во время аудиторной работы. При организации самостоятельной работы важно спланировать общий бюджет учебного времени, необходимого не только для самостоятельно изучения теоретического материала, но и для выполнения заданий для самостоятельной работы, определенных преподавателем по каждой изучаемой теме или разделу. Особое внимание необходимо уделить подготовке к прохождению Контрольных точек текущей аттестации, выделив дополнительное время на подготовку к ним.

6.3. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы для развития навыков самообучения и повышения качества самостоятельной работы.

- Новиков Л.М. Методология учебной деятельности. - М.: Издательство "Эгвес", 2005. - 176 с.

- Сайт «Школа педагогического дизайна» <https://vnaumov.blogspot.com/>

- Сайт «Индивидуальный наставник» <https://in-nastavnik.ru/>

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Семинарии.

Таблица 4

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций
со шкалой оценивания

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90-100
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76-89
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60-75
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Менее 60
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90-100
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76-89
	При решении практических задач возникают затруднения	60-75
	Не может решать практические задачи	Менее 60
Владеть	Владеет навыками, необходимыми для	90-100

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
(соответствует таблице 1)	профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76-89
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60-75
	Отсутствие навыков	Менее 60

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных при ответе обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (части компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
Высокий	90-100	Отлично	Зачтено
Повышенный	76-89	Хорошо	
Пороговый	60-75	Удовлетворительно	
Не сформирован	Менее 60	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2. Типовые контрольные задания

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Задание к зачету содержит теоретическую и практическую (творческую, аналитическую, ситуационную) части, отражающие сформированность всех видов компетенций. Оценивание выполнения зачета с оценкой с применением балльной системы оценивания производится в соответствии с Таблицей 6

Таблица 6

Зачетное задание

Вопрос билета	Максимальное количество баллов
1. Теоретический вопрос	40
2. Практическое задание	30
3. Практическое задание	30

Экзамен проводится в устной форме. После подготовки и ответа на теоретический(е) вопрос(ы) осуществляется решение практической

(творческой, аналитической, ситуационной) задачи. Время на выполнение практической задачи не более 15 минут.

При решении практической задачи возможно использование вспомогательных материалов. Перечень вспомогательных материалов утверждается на заседании кафедры во время утверждения экзаменационных заданий предстоящей сессии.

Экзаменационный билет

Вопрос билета	Максимальное количество баллов
1. Теоретический вопрос	30
2. Теоретический вопрос	30
3. Практическое задание	40

7.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

7.3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Тема 1. Историография и периодизация истории РПЦ.

1. Какие учёные относятся к т.н. "критическому" направлению в изучении истории РПЦ?
2. Кто из церковных историков предлагал деление истории русской церкви на три периода: киевский, московский, петербургский?
3. Какое название носит важнейший источник по истории Древней Руси, автором которого считается прп. Нестор Летописец?

Тема 2. Христианство на территории исторической России до св.кн. Владимира.

1. Какие древние епархии были расположены на территории Крыма?
(возможно несколько вариантов ответа)

2. Согласно византийским в 866 году константинопольским патриархом Фотием было совершено крещение руссов из числа дружины киевских князей:

3. Какие сведения о киевских христианах содержатся в «Договоре Игоря с греками»?

Тема 3. Крещение Руси, устройство Русской Церкви.

1. Укажите религии, представители которых, по летописному преданию, представляли свою веру князю Владимиру:

2. Первый каменный храм, построенный в Киеве по воле св. кн. Владимира:

3. Кто относился к категории «церковных людей» по Уставу кн. Владимира?

Тема 4. Митрополиты домонгольского периода.

1. Назовите митрополитов Домонгольского периода, русских по происхождению

2. Согласно церковному преданию, первого митрополита Киевского звали:

3. Как называется литературное произведение митр. Илариона?

Тема 5. Русское монашество в XI-XII вв.

1. Имя святого, основавшего в 1051 г. Киево-Печерскую обитель, было:

2. Какие монастыри были распространены на Руси во времена прп. Федосия?

Тема 6. Церковная письменность, зодчество и богослужение Древней Руси.

1. Первыми русскими повсеместно почитаемыми святыми стали:

2. Самым первым известным древнерусским автором в жанре «хожений» был:

3. Перечислите наиболее известные храмы Владимиро-Суздальской земли

Тема 7. Церковь и монголо-татарское иго.

1. Каково было отношение монгольских завоевателей к христианам?

2. Имя великого князя Владимирского, погибшего на р. Сити

3. Как назывался кодекс Чингисхана, согласно которому запрещалось хулить любую веру?

Тема 8. Митрополиты Кирилл и Максим.

1. Отметьте важнейшие направления работы собора во Владимире Суздальском 1274 года

2. В ситуации монгольской угрозы один из русских князей предпринял попытку заручиться поддержкой папы Римского на условиях унии. Этим князем был:

3. Назовите митрополита, который перенёс свою резиденцию из Киева во Владимир.

Тема 9. Святители Московские Петр, Феогност и Алексей.

1. Этот русский митрополит ездил в Золотую Орду и исцелил ханшу Тайдулу, жену хана Узбека, от глазной болезни.

2. Прочитайте отрывок из «Жизни Сергия Радонежского» и напишите, о каком сражении идёт речь. «Началось сражение, и многие пали, но помог Бог великому победоносному Дмитрию, и побеждены были... татары, и полному разгрому подверглись... Великий князь Дмитрий, славную победу одержав,

пришёл к Сергию, благодарность принёс за добрый совет, Бога славил и вклад большой в монастырь дал».

3. Какой митрополит перенёс свою резиденцию в Москву?

Тема 10. Церковная смута по кончине свт. Алексия. Митрополиты Киприан и Фотий.

1. Кто являлся претендентом на киевскую кафедру после смерти митр. Алексия?

2. Назовите митрополитов монгольского периода, которые были русскими по происхождению.

Тема 11. Русское монашество в монгольский период.

1. Митрополит Алексей основал:

2. Назовите учеников прп. Сергия Радонежского.

3. Как звали прп. Сергия Радонежского до его пострижения в иноки?

Тема 12. Церковное искусство и просвещение в XIII-XV вв.

1. Свт. Стефан Пермский был современником:

2. Укажите места, где трудился иконописец Феофан Грек.

3. Кому принадлежит фреска "Лоно авраамово" в Успенском соборе г. Владимира?

Тема 13. Утверждение автокефалии Русской Церкви.

1. Предстоятелем Русской Церкви после смерти свт. Фотия стал бывший Смоленский епископ Герасим. Кем он был избран?

2. Для чего князь Василий Темный велел собрать в Москве собор в 1448 году?

3. Кто стал первым митрополитом Киевским после разделения Русской митрополии?

Тема 14. Церковь в эпоху Иоанна III и Василия III.

1. Назовите митрополита, которого подозревали в связях с жидовствующими.

2. Митрополит, при котором строился и освящался Успенский собор Московского кремля

3. Укажите лидера партии "нестяжателей".

4. Какие изменения в сфере церковного землевладения хотел провести князь Иоанн III на Соборе 1503 г.?

5. Какие обвинения предъявлялись прп. Максиму Греку?

6. В чём состояла теория «Москва – Третий Рим»?

Тема 15. Русская Церковь в эпоху Иоанна IV.

1. Святителю Макарию Московскому принадлежит письменный труд – 12-томный сборник, который носит название:

2. Кто такие «крестцовые попы»?

3. Какие вопросы поднимались на Стоглавом Соборе?

4. В 1555 была открыта новая кафедра. В каком городе?

5. «В сем виде, в сем одеянии странном не узнаю Царя Православного; не узнаю и в делах Царства... О Государь! Мы здесь приносим жертвы Богу, а за олтарем льется невинная кровь Христианская.» – какому святителю принадлежат эти слова?

Тема 16. Церковь в Западной Руси в XV - первой половине XVII в.

1. Как повлияло распространение протестантизма в Польше на положение православных в Польско-Литовском государстве?

2. Отметьте основные положения Виленского собора 1509 года:

3. В каком году была подписана Брестская уния?

Тема 17. Учреждение Московского Патриаршества.

1. В 1586 году на Русь прибывает Антиохийский патриарх Иоаким. Какова была цель его визита?

2. Кому было сделано первое официальное предложение стать Русским Патриархом?

3. В каком году было учреждено патриаршество на Руси?

1. Как окончилось патриаршество свт. Иова?

2. В каких отношениях находились патриарх Филарет и государь Михаил Романов?

3. Патриарх Филарет стал править вместе с Михаилом Романовым начиная с 1619 г. Почему Филарет раньше не оказывал влияния на политические события?

4. Какую позицию занимал свт. Гермоген по вопросу избрания на Российский престол польского королевича Владислава?

5. Какие правила о переходе католиков и униатов в православие принял Собор 1620 г.?

6. За что были осуждены справщики «Гребника» Троицкий архим. Дионисий, ин. Арсений Глухой и свящ. Иоанн Наседка на соборе 1618 года, проходившем в период «межпатриаршества»?

Тема 19. Служение патриархов Иоасафа I и Иосифа.

1. Что такое многогласие?

2. Кто входил в кружок ревнителей?

3. Чем знаменито Ртищевское братство подмосковного Преображенского монастыря, образованное в 1649 году?

4. Какой точки зрения придерживался патриарх Иосиф относительно редактирования церковных книг?

Тема 20. Патриарх Никон и церковные реформы.

1. Что входило в церковную реформу, проведённую в 1653-1654 гг.?
2. Как поступил патриарх Никон после конфликта с царём Алексеем Михайловичем, когда государь перестал посещать богослужения и приглашать патриарха на государственные приёмы?
3. Каких взглядов придерживался патриарх Никон относительно царской власти?
4. В какой монастырь удалился Никон после сложения полномочий патриарха?
5. Укажите даты патриаршества Никона (до момента оставления им кафедры).

Тема 21. Большой Московский Собор и раскол старообрядцев.

1. Когда состоялся Церковный собор, на котором был осуждён патриарх Никон?
2. Какие формы принимало массовое движение протеста против реформ Никона?
3. Какие идеи отстаивали монахи в ходе восстания в Соловецком монастыре 1668-1676 гг.?
4. Как сложилась судьба противника Никона, протопопа Аввакума?

Тема 22. Русская Церковь при патриархах Иоакиме и Адриане.

1. В чем заключалась хлебопоклонническая ересь?
2. Назовите высшее образовательное учреждение в России, основанное братьями Лихудами.
3. Царствование Петра I началось в 1682 г. при поддержке патриарха:

Тема 23.

Вопросы:

1. Указ Петра I о веротерпимости был издан в:
2. Напишите, почему на архиерейские кафедры в начале 18 века Петр стал ставить преимущественно выходцев из Малороссии:
3. Напишите название книги митрополита Стефана (Яворского), обличающего протестантские взгляды архиепископа Феофана (Прокоповича).

Тема 24.

Вопросы:

1. Назовите автора «Духовного регламента»:
2. Вставьте пропущенное слово в предложение: *«Исповедую же с клятвою крайнего _____ Духовной сей коллегии быти самого всероссийского монарха государя нашего всемилостивейшего»*
3. Укажите дату учреждения Святейшего Синода:
4. Вставьте пропущенно слово в текст:
“_____ повинен сидеть в Синоде и смотреть накрепко, дабы Синод свою должность хранил и во всех делах, которые к синодскому рассмотрению и решению подлежат, истинно, ревностно и порядочно, без потери времени, по регламентам и указам отправлял...”

Тема 25.

Вопросы:

1. За что архиепископ Феодосий (Яновский) был осужден на лишение сана и ссылку в Корельский монастырь:

2. Какие из шести предложенных боярских фамилий стали самыми влиятельными после смещения Меньшикова в Верховном тайном совете?

Подчеркните правильные:

Волконские, Голицыны, Нарышкины, Долгорукие, Остерманы, Орловы.

3. Напишите, кого помянул на молебне в Неделю Православия в 1730 году как императрицу архиепископ Воронежский Лев (Юрлов) :

Тема 26

Вопросы:

1. Напишите имя архиерея, канонизированного при императрице Елизавете:

2. Задания на исключение лишнего. Ненужное вычеркните.

Вопрос: Князь Шаховской обвинял членов Св. Синода в: *непоставлении викарных епископов; несоблюдении отчётности в финансовых делах епархией и монастырей; предательстве православия перед инославными; получении «двойного» жалования от государства и епархий; в затягивании нерешенных синодальных дел; в отсутствии архива дел Синода.*

3. Допишите ответ, дав название областям. В 1742 году Патриаршая область была разделена на:

Тема 27

Вопросы:

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события: секуляризация церковных имуществ:

а) Малороссии

б) России

в) Слободской Украине

г) Грузии

2. Поставьте точную дату в текст:

«При Екатерине Великой, _____, вышел указ Св. Синода «О нечинении пристрастных допросов и телесных наказаний священникам и иеромонахам».

3. Ниже приведён перечень слов. Все они, за исключением одного, составляют религиозные группы XVIII века Российской империи. Найдите и запишите это слово:

Раскольники, хлысты, скопцы, духобор(ц)ы, меннониты, пятидесятники, молокане, лютеране, англикане, прыгуны

Тема 28.

Вопросы:

1. Кому принадлежат слова: «Здесь приносится Бескровная Жертва. Отыми, благочестивый государь, меч от бедра твоего»:

2. Напишите фамилию обер-прокурора, взявшего под контроль дела в Синоде и в епархиях при императоре Павле:

3. Укажите дату исторического события: Манифест о присоединении Восточной Грузии к Российской империи

Тема 29

Вопросы:

1. Напишите название иконы, перед которой молился перед Бородинским сражением князь М.И. Кутузов:

2. Укажите дату исторического события: Российское библейское общество открылось

Ответ: 1813 году

3. Напишите, после какого исторического события в душе царя Александра I произошел душевный перелом и поворот к вере:

Тема 30.

Вопросы:

1. Укажите дату исторического события: Российское библейское общество было закрыто:

2. Напишите имя и фамилию архиерея, который вернул Униатскую церковь Российской империи в лоно Русской Православной Церкви:

3. Задания на исключение лишнего. Ниже приведён перечень новых предметов, которые были включены в образовательный процесс духовных семинария при обер-прокуроре Протасове. Найдите и запишите предмет, который не вошел в сетку новых предметов.

иконописание, медицина, крестьянское хозяйство, психология, естествознание, геодезия,

Тема 31.

Вопросы:

1. Напишите фамилию архиерея, принимавшего участие в составлении Манифеста о раскрепощении крестьян:

2. В каком году произошло Холмское воссоединение униатов

3. Допишите слово в предложении:

Во время императора Александра II появились церковные общества, которые помогали прихожанам бороться с таким распространенным греховным недугом, как _____

4. Благодаря какому церковному деятелю Русская Церковь приобрела множество земельных участков на Святой Земле:

Тема 32.

Вопросы:

1. Кому принадлежит цитата: «Россию надо подморозить, чтобы она не протухла»:

2. Назовите фамилию знаменитого педагога, который внес большой вклад в развитие системы церковного образования.

3. Назовите имя святого, к которому ездили на духовные беседы знаменитые деятели: Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, К.Н. Леонтьев, В.С. Соловьев.

4. Задания на исключение лишнего. Все они, за исключением одного, неправильны. Выпишите правильное название.

В 1890 году вышло новое положение о военном духовенстве, в котором главный священник военного и морского духовенства стал называться:

военный благочинный, староста, протопоп, протопресвитер, архипротоиерей, обер-священник.

Тема 33.

Вопросы:

1. В царском манифесте 26 февраля 1903 года говорилось о:

2. Задания на исключение лишнего. Ниже приведён перечень ответов. Все они, за исключением одного, неверные. Найдите правильный и выпишите его:

17 декабря 1905 года царь Николай II встречался с тремя митрополитами – Антонием (Вадковским), Владимиром (Богоявленским) и Флавианом (Городецким) для обсуждения вопроса:

о социальных выплатах, о подготовки к созыву Собора, о политической обстановке в епархиях, о внешней миссии, о строительстве храмов, о защите храмов воинскими командами.

3. Храм Воскресения Христова «Спас-на-Крови» был освящен в

Тема 34.

Вопросы:

1. Допишите предложение: В 1897 году владыка Антоний (Вадковский) находился в Англии по случаю:

2. Закончите предложение (отрицательно или положительно): обер-прокурор Победоносцев на предложение собрать Собор и восстановить патриаршество ответил _____

3. Назовите священника, много потрудившегося в деле церковной миссии на Камчатке в начале XX века

Тема 23.

Вопросы:

1. Синодальный период уменьшил количество епархий в Русской Церкви на:

а) пять

б) десять

в) двадцать

г) количество увеличилось

2. В Европе царю понравилась форма взаимоотношения государства и Церкви:

а) католическая

б) протестанская

в) светская

г) никакая.

3. Царь Петр заметил Стефана (Яворского) на:

- а) на похоронах
- б) на свадьбе
- в) во время поездки в Европу
- г) в Полтаве после победы над шведами.

4. Кому принадлежат слова: *«Море свирепое, море-человече*

законопреступный, - почто ломаеши, сокрушаеши и разоряеши берега?»:

- а) патриарху Адриану
- б) епископу Митрофану Воронежскому
- в) митрополиту Стефану (Яворскому)
- г) митрополиту Иоасафу (Краковскому).

5. Как назывался многотомный труд митрополита Дмитрия Ростовского:

- а) Добротолюбие
- б) Об истинном христианстве
- в) Луг духовный
- г) Четьи-Минеи

6. В каком году в Санкт-Петербург были перенесены мощи св. князя Александра Невского:

- а) 1791
- б) 1699
- в) 1724
- г) 1725

Тема 24.

Вопросы:

1. Архимандрит Феодосий (Яновский) был приближен царем из-за своей:

- а) большой учености
- б) умения управлять церковными делами
- в) аристократическими манерами и искусством светского разговора
- г) подвижнической жизнью

2. Во время поздравительной речи по поводу Полтавской победы архимандрит Феофан (Прокопович) сравнил царя Петра с библейским персонажем:

- а) Моисеем
- б) Давидом
- в) Самсоном
- г) Иисусом Навином

3. В каком году бы восточные патриархи признали Святейший Синод:

- а) 1701
- б) 1725
- в) 1723**
- г) 1705

4. В каком году польское правительство запретило строить новые и ремонтировать старые православные храмы в Речи Посполитой:

- а) 1701
- б) 1717**
- в) 1736
- г) 1655

5. “Полату изуграфств” возглавил:

- а) Меньшиков
- б) Остерман
- в) Зарудный**
- г) Шейн

Тема 25.

Вопросы:

1. Верховный тайный совет был учрежден в:

- а) 1725
- б) 1726**
- в) 1728
- г) 1724

2. Святейший Синод был разделен на:

- а) две части**
- б) остался цельным
- в) четыре части
- г) три части

3. Назовите архиерея, который поддержал Анну Иоанновну в борьбе против членов Верховного тайного совета?

- а) Арсений (Мациевич)
- б) Игнатий (Смола)
- в) Феофан (Прокопович)**
- г) Георгий (Дашков)

4. Напишите имя, фамилию архиерея, опубликовавшего труд митрополита Стефана (Яворского) «Камень веры»:

- а) Игнатий (Смола)
- б) Лев (Юрлов)**

- в) Феофилакт (Лопатинский)
- г) Георгий (Дашков)

5. В каком году умер архиепископ Феофилакт (Лопатинский):

- а) 1738
- б) 1758
- в) 1741
- г) 1735

6. Кому принадлежит фраза: «О, главо, главо! Разуму упившись, куда ся преклонишь?»

- а) Платон (Малиновский)
- б) Арсению (Мациевичу)
- в) Феофану (Прокоповичу)
- г) Феофилакту (Лопатинскому)

Тема 26

Вопросы:

1. Какой обет дала Елизавета Петровна в ночь накануне переворота:

- а) молиться в конце каждого часа перед образом Спасителя
- б) поехать в паломничество на Святую Землю
- в) никого не казнить
- г) построить храм в честь Божией Матери.

2. Выберите точную дату и поставьте в текст: *«Для предотвращения незаконных расправ над священнослужителями в вышел указ, по которому первоначальный суд на духовными лицами, даже по политическим обвинениям, передавался Св. Синоду».*

- а) 1742
- б) 1754
- в) 1761
- г) 1751

3. В каком году была издана Елизаветенская Библия:

- а) 1741
- б) 1760
- в) 1750
- г) 1751

4. Кто из членов Св.Синода предложил царице Елизавете восстановить патриаршество:

- а) Амвросий (Юшкевич)**
- б) Гедеон (Криновский)**
- в) Арсений (Мацевич)**
- г) Амвросий (Зертис-Каменский)**

5. В каком году Троице-Сергиева Лавра была возведена в статус лавры:

- а) 1744
- б) 1754
- в) 1760
- г) 1751

6. Укажите дату исторического события: Духовная семинария в Троице-Сергиевой Лавре открылась в:

- а) 1740
- б) 1751
- в) 1742
- г) 1760

Тема 27

Вопросы:

1. Кто подсказал императору Петру III издать указ о полной секуляризации церковных имуществ:

- а) Воронцев
- б) Ломоносов
- в) Шувалов
- г) Орлов

2. Митрополита Арсения (Мацеевича) сослали в крепость города:

- а) Таганрога
- б) Санкт-Петербурга
- в) Ревеля
- г) Риги

3. Назовите имя автора первой «Краткой Российской церковной истории»:

- а) митрополит Платон (Левшин)
- б) Гедеон (Криновский)

- в) Евгений (Болховитинов)
- г) Гавриил (Петров)

4. Имя и фамилия духовника императрицы Екатерины:

- а) Иоанн Памфилов**
- б) Платон (Левшин)
- в) Амвросий (Зертис-Каменский)
- г) Иоасаф (Болотов)

5. Кому принадлежат слова: *«Одна только вера ставится нам в преступление... Наши храмы, где прославляется Христос, затворены, а жидовские синагоги открыты... За то, что страшимся бесстыдно поступать против совести, присуждают нас в темницы, на раны, на меч, на огонь»:*

- а) Виктор (Садкович)
- б) Павел (Конюскевич)
- в) Григорий (Конисский)**
- г) Гавриил (Петров)

6. В каком году в Северную Америку прибыли русские миссионеры:

- а) 1762
- б) 1794**
- в) 1787
- г) 1771

Тема 28.

Вопросы:

1. Император Павел стал магистром:

- а) Иезуитского ордена
- б) Ливонского ордена
- в) Мальтийского ордена**
- г) Тивтонского ордена

2. В каком году был подписан акт о престолонаследии:

- a) 1799
- б) 1797**
- в) 1796
- г) 1800

3. Какие новые церковные награды ввел император Павел I для белого духовенства:

- а) наперстный крест**
- б) митра
- в) крест с бриллиантами
- г) орден апостола Андрея

4. В каком году Санкт-Петербургская и Казанская семинарии стали академиями:

- а) 1797**
- б) 1800
- в) 1796
- г) 1801

5. Император Павел провел ряд реформ для белого духовенства:

- а) освободил священнослужителей от телесных наказаний**
- б) увеличил штатные оклады
- в) разрешил разводиться и жениться второй раз
- г) разрешил «белый» епископат.

6. В каком году было утверждено единоверие:

- а) 1801
- б) 1799**
- в) 1810
- г) 1800

Тема 29

Вопросы:

1. Назовите фамилию самого влиятельного обер-прокурора времени правления Александра I:

- а) Хвостов
- б) Голицын**
- в) Толстой
- г) Протасов

2. Назовите фамилию чиновника, подготовившего план реформы духовного образования 1808-1814 гг.:

- а) Державин
- б) Сперанский**
- в) Волконский
- г) Аракчеев

3. Грузинский экзархат был организован:

- а) 1800
- б) 1805**
- в) 1801
- г) 1811

4. Архимандрит Фотий (Спасский) был для Голицына:

- а) законоучителем
- б) духовником**
- в) редактором журнала «Сионский вестник»
- г) переводчиком

5. Выберите правильный ответ: В 1811 году Сенат предлагал императору Александру I решить вопрос с церковной миссией в Северную Америку так:

- а) закрыть миссию**
- б) расширить миссию
- в) сократить количество, но не закрывать.
- г) посылать миссионеров, знающих английский язык.

6. В каком году было учреждено Двойное министерство:

- а) 1821**

- б) 1817
- в) 1812
- г) 1801

Тема 30.

Вопросы:

1. Кому принадлежит цитата: *«Дым есть глаза, а они говорят – так едок солнечный свет»*

- а) князь П.С. Мещерский
- б) обер-прокурор Протасов
- в) Филарет (Дроздов)
- г) Евгений (Болховитинов)

2. Кто возглавил Алтайскую духовную миссию:

- а) Фотий (Спасский)
- б) Порфирий (Успенский)
- в) Макарий (Глухарев)
- г) Феофан (Говоров)

3. Укажите дату события: *Духовная миссия прибыла в Иерусалим в :*

- а) 1848
- б) 1854
- в) 1847
- г) 1835

4. В какой стране было организовано белокрыницкое согласие старообрядцев:

- а) Российская империя
- б) Австро-Венгерская монархия.
- в) Османская империя
- г) Пруссия

5. В каком году был утвержден Устав духовных консисторий:

- а) 1841
- б) 1854
- в) 1855
- г) 1830

6. Напишите фамилию человека, который своим письмом дал толчок развитию западничества и славянофильства

- а) Пушкин
- б) Чаадаев
- в) Лермонтов
- г) Аксаков

Тема 31.

Вопросы:

1. Возобновили перевод Св. Писания на русский язык начался в:

- а) 1868
- б) 1856
- в) 1870
- г) 1881

2. Кто поднял вопрос о восстановлении патриаршества:

- а) Муравьев
- б) Толстой
- в) Победоносцев
- г) Ахматов

3. Фамилия обер-прокурора, организовавшего реформу духовного образования 1867-1869 гг.

- а) Толстой
- б) Мусин-Пушкин
- в) Нечаев
- г) Карасевский

4. Кто из архиереев занял московскую кафедру после смерти митрополита Филарета (Дроздова) в 1867 году.

- а) Григорий (Постников)
- б) Филарет (Амфитеатров)
- в) Иннокентий (Вениаминов)

г) Антоний (Вадковский)

5. Благодаря какому церковному деятелю Русская Церковь приобрела множество земельных участков на Святой Земле:

Ответ:

6. В каком году была учреждена Духовная миссия в Японию.

а) 1860

б) 1856

в) 1870

г) 1881

Тема 32.

Вопросы:

1. Как можно охарактеризовать эпоху правления Александра III:

а) либеральная

б) демократическая

в) реакция на либеральные реформы

г) национальная

2. В каких епархиях получил распространение штундизм:

а) на севере

б) на Дальнем Востоке

в) на юге

г) в Прибалтике

3. Собор в Петербурге был собран для обсуждения вопросов:

а) церковно-приходских школ

б) противодействия штундизму

в) обществ трезвости

г) содержание церковных причтов

4. В каком году церковное пение стало обязательными предметом в духовных семинариях:

а) 1881

б) 1882

в) 1893

г) 1884

5. Сухумская епархия была учреждена в:

- а) 1885
- б) 1893
- в) 1881
- г) 1880

Тема 33.

Вопросы:

1. В царствование императора Николая II был канонизирован:

- а) прп. Сергей Радонежский.
- б) прп. Серафим Саровский.**
- в) свт. Иоасаф (Белгородский)
- г) свт. Тихон (Задонский).

2. Манифест царя от 12 декабря 1904 года говорил о:

- а) запрете любой религиозной проповеди других конфессий
- б) пересмотре прав старообрядцев, инославных и иноверных в пользу устранения их стеснений со стороны государства.**
- в) расширении миссии Церкви
- г) восстановление патриаршества

3. Указ 17 апреля 1905 года давал свободу:

- а) в области религии**
- б) в области политических убеждений
- в) в области сословной политики
- г) в области налогов

4. Распутин имел влияние на императора Николая II через:

- а) обер-прокурора Самарина
- б) императрицу Александру**
- в) министра Столыпина
- г) членов Св. Синода.

5. В каком году император Николай утвердил Комитет попечительства о русской иконописи:

- а) 1894
- б) 1901
- в) 1905
- г) 1914

6. Император Николай II утвердил состав Предсоборного Присутствия в:

- а) 1905
- б) 1904
- в) 1906
- г) 1913

Тема 34.

Вопросы:

1. Кто из архиереев возглавил религиозно-философские собрания в Санкт-Петербурге:

- а) Сергей (Страгородский)
- б) Серафим (Чичагов)
- в) Антоний (Храповицкий)
- г) Алексей (Симанский)

2. По какому поводу были собраны Отзывы епархиальных архиереев:

- а) по поводу военных действий
- б) по поводу желательных церковных преобразований
- в) по поводу сбора средств на миссионерские проекты
- г) по поводу диалога с англиканами и старокатоликами.

3. Предсоборное совещание прошло в:

- а) 1906
- б) 1914
- в) 1908
- г) 1912

4. В группу 32-х входили священники из:

- а) Санкт-Петербурга
- б) Москвы

- г) Киева
- д) Казани

5. После введения Указа 17 апреля 1905 года количество православных в Северо-Западных губерниях и Царстве Польском:

- а) увеличилось
- б) резко снизилось**
- в) осталось прежним
- г) снизилось несущественно

6. Кому принадлежит цитата: *«Система православного богословия есть ещё нечто искомое, и потому должно тщательно изучать его источники, а не списывать системы с учений еретических, как это делается у нас уже 200 лет»:*

- а) Арсений (Стадницкий)
- б) М.Д. Муретов
- в) Антоний (Храповицкий)**
- г) Н.Н. Глубоковский

Тема 36.

Назовите важнейшее решение Поместного собора августа 1917 – сентября 1918 г.

Тема 37.

Определите автора и год написания следующего отрывка:

«Властию, данной нам от Бога, запрещаем вам приступать к тайнам Христовым, анафематствуем вас, если вы только ещё носите имена христианские и хотя по рождению принадлежите к Церкви христианской».

Прочтите следующий отрывок. Дайте его развернутое название с датировкой.

«1. Церковь отделяется от государства.

2. В пределах Республики запрещается издавать какие-либо местные законы или постановления, которые бы стесняли или ограничивали свободу совести, или устанавливали какие бы то ни было преимущества или привилегии на основании вероисповедной принадлежности граждан.

3. Каждый гражданин может исповедывать любую религию или не исповедывать никакой. Всякие праволишения, связанные с исповеданием какой бы то ни было веры или неисповеданием никакой веры, отменяются».

Какой именно пункт Декрета об отделении церкви от государства 1918 года лишал Церковь права юридического лица?

Чем знаменательна в истории новомучеников периода гражданской войны дата 25 января 1918 года?

В феврале 1919 года началась первая организованная антицерковная кампания советской власти. Что это была за кампания?

Тема 38.

Прочтите следующий отрывок. Когда и кем он бы написан? Что имеет в виду автор?

«Поэтому сменовеховское духовенство надлежит рассматривать, как опаснейшего врага завтрешнего дня. Но именно завтрешнего. Сегодня же надо повалить контр-революционную часть церковников, в руках коих фактическое управление церковью. В этой борьбе мы должны опереться на сменовеховское духовенство, не ангажируясь политически, а тем более принципиально».

Прочитайте следующий отрывок. При каких обстоятельствах и кем он был написан?

«Очевидно, что на секретных совещаниях влиятельнейшей группы черносотенного духовенства этот план обдуман и принят достаточно твердо. Событие в Шуе лишь одно из проявлений этого плана. Я думаю, что здесь наш противник делает громадную ошибку, пытаясь втянуть нас в решительную борьбу тогда, когда она для него особенно безнадежна и особенно невыгодна. Наоборот, для нас именно данный момент представляет из себя не только исключительно благоприятный, но и вообще единственный момент, когда мы можем с 99-ю из 100 шансов на полный успех разбить неприятеля наголову и обеспечить за собой необходимые для нас позиции на много десятилетий».

Прочитайте следующий отрывок. При каких обстоятельствах и кем он был написан?

«Нам во что бы то ни стало необходимо провести изъятие церковных ценностей самым решительным и самым быстрым образом, чем мы можем обеспечить себе фонд в несколько сотен миллионов золотых рублей (надо вспомнить гигантские богатства некоторых монастырей и лавр). Без этого никакая государственная работа вообще, никакое хозяйственное

строительство в частности и никакое отстаивание своей позиции в Генуе в особенности совершенно немыслимы».

По поводу каких событий Л.Д. Троцкий написал следующее: «Мы должны, во-первых, заставить сменовеховских попов целиком и открыто связать свою судьбу с вопросом об изъятии ценностей; во-вторых, заставить довести их эту кампанию внутри церкви до полного организационного разрыва с черносотенной иерархией».

Какие главные решения были приняты на т.н. «II Поместном Соборе» или первом обновленческом, который открылся в Москве 3 мая 1923 г.?

Какими событиями знаменателен 1925 год в истории Русской Православной Церкви?

Тема 39.

Дайте определение термину «григорианский раскол»:

Тема 40.

Прочтите следующий отрывок. Кому он принадлежит и как он называется? «Нам нужно не на словах, а на деле показать, что верными гражданами Советского Союза, лояльными к Советской власти, могут быть не только равнодушные к Православию люди, не только изменники ему, но и самые ревностные приверженцы его, для которых оно дорого, как истина и жизнь, со всеми его догматами и преданиями, со всем его каноническим и богослужебным укладом. Мы хотим быть православными и в то же время сознать Советский Союз нашей гражданской Родиной, радости и успехи которой - наши радости и успехи, а неудачи - наши неудачи. Всякий удар, направленный в Союз, будь то война, бойкот, какое-нибудь общественное бедствие или просто убийство из-за угла, подобное варшавскому, сознается нами, как удар, направленный в нас».

Дайте определение термину «иосифлянский раскол»

Тема 41.

Чем знаменита в религиозном отношении перепись 1937 года?

Как называется законодательный документ, изданный советской властью в 1929 году для религиозных объединений и который определил государственную политику в области религии на несколько десятилетий?

Тема 43.

Что Вы знаете о епископе Луке (Войно-Ясенецком)?

Кто из архиереев подал петицию Патриарху Алексею I с предложением внести поправки (ввести настоятелей приходов в состав приходского собрания и приходского совета в качестве председателя) в документ «Положение об управлении Русской Православной Церкви»:

- 1) Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий)
- 2) Архиепископ Ермоген (Голубев)
- 3) Архиепископ Леонид (Поляков)
- 4) Митрополит Никодим (Ротов)

Прочитайте следующий отрывок. При каких обстоятельствах и кем он был написан?

«Фашиствующие разбойники напали на нашу родину. Попирая всякие договоры и обещания, они внезапно обрушились на нас, и вот кровь мирных граждан уже орошает родную землю. Повторяются времена Батыя, немецких рыцарей, Карла шведского, Наполеона. Жалкие потомки врагов православного христианства хотят еще раз попытаться поставить народ наш на колени пред неправдой, голым насилием принудить его пожертвовать благом и целостью родины, кровными заветами любви к своему отечеству».

Прочитайте следующий отрывок. При каких обстоятельствах и кем он был написан?

«Вспомним святых вождей русского народа, например Александра Невского, Дмитрия Донского, полагавших свои души за народ и родину. Да и не только вожди это делали. Вспомним неисчислимые тысячи простых православных воинов, безвестные имена которых русский народ увековечил в своей славной легенде о богатырях Илье Муромце, Добрыне Никитиче и Алеше Поповиче, разбивших наголову Соловья-разбойника. Церковь Христова благословляет всех православных на защиту священных границ нашей Родины».

Прочитайте следующий отрывок. При каких обстоятельствах и кем он был написан?

«...Нашим интересам соответствовало бы такое положение, при котором каждая деревня имела бы собственную секту, где развивались бы свои особые представления о боге. Даже если в этом случае в отдельных

деревнях возникнут шаманские культы, подобно негритянским или американо-индейским, то мы могли бы это только приветствовать, ибо это лишь увеличило бы количество факторов, дробящих русское пространство на мелкие единицы...»

Какие причины антирелигиозных гонений периода правления Н.С. Хрущева Вы знаете?

Чем знаменательна дата 4 сентября 1943?

Перечислите основные направления антирелигиозных гонений 1958-1964 гг.

Перечислите основные решения Архиерейского собора 1961 года.

Какие изменения в управлении Церковью со стороны Советского государства произошли в 1965 г.?

Чем знаменательна в церковной истории дата 8 сентября 1943?

Какое решение было принято на Львовском соборе 1946 года?

Тема 44.

Перечислите важнейшие решения, принятые на Поместном соборе 1971 года:

Перечислите важнейшие решения, принятые на Поместном соборе 1971 года.

Как изменилось церковное законодательство Советского государства в 1975 г.?

Закрытые вопросы

Тема 35.

Указ «об укреплении начал веротерпимости» был издан:

- 1) 1905
- 2) 1906
- 3) 1914
- 4) 1913

Тема 36.

1) На какой сессии Первого Поместного Собора XX века было восстановлено Патриаршество:

- 1) На второй
- 2) На четвёртой
- 3) На первой
- 4) На третьей

2) Восстановление патриаршества в России произошло в:

- 1) 1917 г.
- 2) 1919 г.
- 3) 1922 г.
- 4) 1927 г.

Тема 37.

Декрет СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» был издан:

- 1) 1918 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1933 г.
- 4) 1936 г.

В каком году в г. Ставрополь состоялся Юго-Восточный русский церковный Собор:

- 1) **1919**
- 2) 1918
- 3) 1920
- 4) 1917

Постановление советской власти об организованном вскрытии мощей было издано в каком году?

- 1) 1918
- 2) 1919
- 3) 1921
- 4) 1920

Изъятие церковных ценностей по борьбе с голодом началось в:

- 1) 1922 г.
- 2) 1927 г.
- 3) 1936 г.
- 4) 1940 г.

Истинной целью изъятия церковных ценностей было:

- 1) Борьба с голодом 1921-1922 гг.

- 2) Подорвать финансовую составляющую Церкви и организация церковного раскола
- 3) Получить средства для коллективизации

Кампания по вскрытию мощей (1918-1920 гг.) началась в 1918 г. со вскрытия мощей:

- 1) Александра Свирского
- 2) Александра Невского
- 3) Ярослава Мудрого
- 4) Иосифа Волоцкого

Издание декрета об изъятии церковных ценностей состоялось:

- 1) 23 января 1918 г.;
- 2) 23 февраля 1922 г.;
- 3) 8 апреля 1929 г.

Тема 38.

Обновленческий митрополит, один из лидеров обновленчества:

- 1) Александр Введенский
- 2) Анатолий Луначарский
- 3) Михаил Покровский

Сотрудник ЧК-ГПУ-ОГПУ-НКВД, 1922-1929 гг.- руководитель 6-го (религиозного) отделения СО ГПУ-ОГПУ, руководивший работой по расколу РПЦ в 20-е гг. на «обновленцев», «тихоновцев», «григорианцев» и т.д. При его непосредственном участии проводилась работа по изъятию церковных ценностей в 1922 г.

- 1) Ем.Ярославский
- 2) Е.А. Тучков
- 3) Карпов
- 4) Куроедов

На первом обновленческом соборе в апреле 1923 г. были приняты следующие решения:

- 1) отмена патриаршества;
- 2) узаконено второбрачие клириков;
- 3) разрешен брачный епископат;
- 4) введен обязательный целибат для священников.

Годы патриаршего правления Тихона (Беллавина):

- 1) 1943-1944 гг.
- 2) 1945 – 1970 гг.
- 3) 1971 – 1990 гг.

- 4) 1917 – 1925 гг.
- 5) 1990 – 2008 гг.

Тема 39.

Григорианский раскол, возникший в 1925 году, связан с деятельностью архиерея:

- 1) Григория (Яцковского);
- 2) Григория (Граббе);
- 3) Иосифа (Петровых);
- 4) Антонина (Грановского).

Тема 40.

Расставьте факты в последовательности:

- 1) Декларация митрополита Сергия 1927 г.
- 2) Декрет СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»
- 3) декрет Советской власти об изъятии церковного имущества
- 4) создание «Союза воинствующих безбожников».

«Декларация» митрополита Сергия (Страгородского) в целях легализации Церкви произошла в:

- 1) 1925 г.;
- 2) 1927 г.;
- 3) 1930 г.;
- 4) 1943 г.

Тема 41.

1. Массовое закрытие монастырей и храмов, «колокольная кампания» относится к периоду:

- 1) «Бури и натиска» 1917 -1921 гг.
- 2) «Религиозного нэпа» 1921 -1928 гг.
- 3) «Большого религиозного террора» 1929-1939 гг.
- 4) Религиозного «возрождения» ВОВ

2. В каком году была составлена «Памятная записка» узников Соловецких лагерей:

- 1) 1925
- 2) 1926
- 3) 1931
- 4) 1922

3. Создание непрерывной рабочей недели (без воскресения) относится к:

- 1) 1929 г.

- 2) 1918 г.
 - 3) 1937 г.
 - 4) 1939 г.
4. Миней Израилевич Губельман, председатель «Союза воинствующих безбожников», идеолог и руководитель антирелигиозной политики в СССР известен под псевдонимом:

- 1) Ем. Ярославский
- 2) Е.А. Тучков
- 3) Карпов
- 4) Куроедов

5. Деятельность Союза воинственных безбожников относится к периоду:

- 1) «Бури и натиска» 1917 -1921 гг.
- 2) «Религиозного нэпа» 1921 -1928 гг.
- 3) «Большого религиозного террора» 1929-1939 гг.
- 4) Религиозного «возрождения» ВОВ.

6. По результатам переписи 1937 г., включавшей вопрос о религии, о своей вере в Бога заявили:

- 1) 56,17% опрошенных
- 2) 20,8 % опрошенных
- 3) 10 % опрошенных
- 4) Менее 1% опрошенных

7. Количество действующих церквей на территории СССР возросло в 1939 г. с 350 до 3732 в связи с:

- 1) Присоединением западнорусских областей
- 2) Массовым открытием церквей на территории РСФСР
- 3) С началом II мировой войны.

Перепись населения советской властью, впоследствии засекреченная, на которой больше половины населения заявила о вере в Бога, состоялась в:

- 1) 1941 г.;
- 2) 1937 г.;
- 3) 1938 г.;
- 4) 1924 г.

Тема 43.

Патриарший местоблюститель с 1937 по 1943 гг., с 1943 г – патриарх, в миру Иван Николаевич Страгородский:

- 1) Тихон
- 2) Сергей
- 3) Алексей

4) Пимен

Патриотическое послание к пастве Патриаршего Местоблюстителя митрополита Сергия (Страгородского) в связи с началом Великой Отечественной войны было объявлено:

- 1) 27 июня
- 2) 22 июня
- 3) 3 июля
- 4) 29 июня

В каком году вышла книга «Правда о религии в России»:

- 1) 1939
- 2) 1943
- 3) 1942
- 4) 1945

Отметьте архиереев, участвовавших во встрече со Сталиным летом 1943 года:

- 1) Митрополит Сергий (Воскресенский)
- 2) Митрополит Алексей (Симанский)
- 3) Митрополит Николай (Ярушевич)
- 4) Митрополит Сергий (Страгородский)

Совет по делам Русской православной церкви при СНК СССР во главе с Г.Г. Карповым был создан:

- 1) 1943 г.
- 2) 1944 г.
- 3) 1945 г.
- 4) 1953 г.

Ликвидация обновленческого раскола произошла в:

1. 20-е гг.
2. 30-е гг.
3. 40-е гг.
4. 50-е гг.

Восстановление евхаристического общения Московского Патриархата с Грузинской Православной Церковью состоялось в:

- 1) 1942
- 2) 1948
- 3) 1943
- 4) 1945

Инtronизация митрополита Сергия (Страгородского) в Патриарха Московского и вся Руси состоялась в:

- 1) 1944
- 2) 1943
- 3) 1945
- 4) 1942

В каком году состоялся Поместный Собор, на котором митрополит Алексей (Симанский) был избран Патриархом Московским и вся Руси:

- 1) 1944
- 2) 1946
- 3) 1945
- 4) 1948

Отдел внешних церковных сношений Московского Патриархата был учреждён в:

- 1) 1939
- 2) 1943
- 3) 1948
- 4) 1946

Упразднение Брестской унии 1596 г. произошло на Соборе во Львове в:

1. 1946
2. 1949
3. 1954
4. 1956

Причиной сталинского плана по созданию мирового религиозного центра в Москве в к. 1940-х гг. стало:

1. Борьба с Ватиканом как одна из составляющих «холодной войны»
2. Стремление Сталина улучшить религиозную обстановку в стране
3. Стремление Сталина возродить имперские традиции дореволюционные традиции в полной мере

Выберите характерные черты религиозной политики Сталина на международной арене в к. 40-х гг.

1. Стремление сделать Москву центром православных церквей
2. Борьба с экуменическим движением Папы Римского
3. Реформа внутри Православной Церкви
4. Усиление борьбы с религией

Начало гонений на Церковь при Н.С. Хрущеве:

- 1) 1952
- 2) 1958
- 3) 1953
- 4) 1961

Как звали человека, который в газете «Правда» публично хулил Бога и Церковь:

- 1). Протоиерей Александр Осипов
- 2). Профессор Алексей Осипов
- 3) Михаил Боярский
- 4) Иван Иванов

Какое решение принял Архиерейский Собор 1961 года, проходивший в Троице-Сергиевой Лавре:

- 1) Совместное служение с католиками
- 2) Устранение настоятеля и клириков от участия в приходском собрании и приходском совете
- 3) Установление чина о второбрачных

Обещание показать по телевидению как музейную редкость «последнего попа» дал:

1. Н.С.Хрущёв
2. Л.И.Брежнев
3. М.С.Горбачёв
4. И.В. Сталин

В каком году Русская Церковь вступила во Всемирный совет церквей:

- 1) 1960
- 2) 1958
- 3) 1961
- 4) 1963

Киево-Печерская Лавра была закрыта в:

- 1) 1959
- 2) 1961
- 3) 1963
- 4) 1970

Создание Совета по делам религий относится к:

- 1) 1965 г.
- 2) 1966 г.
- 3) 1970 г.
- 4) 1980 г.

Как звали священников, которые обратились к Патриарху Алексею Ис открытыми письмами, в которых требовали созвать Поместный Собор и отменить постановление Архиерейского Собора 1961 года о реформе приходского управления:

- 1) Николай Эшлиман
- 2) Виталий Боровой
- 3) Глеб Якунин
- 4) Николай Фомичев

На знаменитой встрече со Сталиным 4 сентября 1943 г. присутствовали следующие иерархи:

- 1) Сергей (Страгородский), Лука (Войно-Ясенецкий), Николай (Ярушевич);
- 2) Сергей (Страгородский), Алексей (Симанский), Николай (Ярушевич);
- 3) Сергей (Воскресенский), Евлогий (Георгиевский), Николай (Амассийский).

Годы патриаршего правления Сергия (Страгородского):

- 1) 1943-1944 гг.
- 2) 1945 – 1970 гг.
- 3) 1971 – 1990 гг.
- 4) 1917 – 1925 гг.
- 5) 1990 – 2008 гг.

Первым Уполномоченным Совета по делам с РПЦ при СНК СССР в 1943 г. был назначен:

- 1) К.М. Харчев;
- 2) Г.Г. Карпов;
- 3) В.А. Куроедов;
- 4) Ю.Н. Христораднов.

Антирелигиозные гонения периода правления Н.С. Хрущева связаны с:

- 1) обещанием Н.С. Хрущева скорого построения коммунизма;
- 2) процессом десталинизации Н.С. Хрущева;
- 3) усилением «холодной войны» с Западом;
- 4) периодом «разрядки» во внешней политике со странами Запада.

Тема 44.

Годы патриаршего правления Пимена (Извекова):

- 1) 1943-1944 гг.;
- 2) 191945 – 1970 гг.;

- 3) 1971 – 1990 гг.;
- 4) 1917 – 1925 гг.;
- 5) 1990 – 2008 гг.

На Поместном соборе 1971 года были приняты следующие постановления:

- 1) избрание Патриархом Алексия (Симанского);
- 2) отмена клятв на «старые» обряды;
- 3) одобрение экуменизма;
- 4) одобрено «Положения о приходах 1961 г.»

Тема 45.

Годы патриаршего правления Алексия (Ридигера):

- 1) 1943-1944 гг.;
- 2) 191945 – 1970 гг.;
- 3) 1971 – 1990 гг.;
- 4) 1917 – 1925 гг.;
- 5) 1990 – 2008 гг.

Акт о каноническом общении Русской Православной Церкви с РПЦЗ был подписан в:

- 1) 2000 г.;
- 2) 2007 г.;
- 3) 1991 г.;
- 4) не был подписан.

Архиерейский юбилейный собор, на котором произошла канонизация Царской семьи (в числе прочих решений), состоялся в:

- 1) 1988 г.;
- 2) 2000 г.;
- 3) 1945 г.;
- 4) 1943 г.

7.4. Примерные практические (ситуационные) задания

1. Вставьте пропущенное слово в предложение: «Исповедую же с клятвою крайнего _____ Духовной сей коллегии быти самого всероссийского монарха государя нашего всемилостивейшего»

2. Вставьте пропущенно слово в текст:

“_____ повинен сидеть в Синоде и смотреть накрепко, дабы Синод свою должность хранил и во всех делах, которые к синодскому рассмотрению и решению подлежат, истинно, ревностно и порядочно, без потерения времени, по регламентам и указам отправлял...”

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости

Таблица 7

Применение балльной системы для проверки результатов обучения

Очная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
<i>Семестр 1</i>		
Тема 1.1	Собеседование Тестирование в ЭИОС	1
Тема 1.2	Практическое задание с элементами анализа Тестирование в ЭИОС	2
Тема 1.3	Собеседование Тестирование в ЭИОС	2
Тема 1.4.	Собеседование Практическое задание на работу с богослужебными книгами Практическое задание по составлению богослужебных последований Тестирование в ЭИОС	4
Тема 1.5	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа)	5
Тема 1.6	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание по составлению схем служб суточного круга	6
Контрольная точка 1: - тестирование; - практическое задание		30
Тема 1.7	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание по составлению схем богослужений в соответствии со знаками	6

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
	Месяцеслова	
Тема 1.8	Тестирование в ЭИОС Практическое задание (ситуационная задача)	2
Тема 1.9	Тестирование в ЭИОС Практическое задание (ситуационная задача)	2
Тема 1.10	Практическое задание по составлению седмичного богослужения Тестирование в ЭИОС Собеседование Практическое задание по составлению седмичного богослужения	7
Тема 1.11	Собеседование Практическое задание по составлению субботнего богослужения	3
Контрольная точка 2 - тестирование - практическое задание по составлению седмичного и субботнего богослужения		30
Семестр 2		
Тема 1.12	Тестирование в ЭИОС Собеседование Эссе	5
Тема 1.13	Тестирование в ЭИОС Собеседование Практическое задание по составлению схем богослужений	5
Тема 1.14	Эссе Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.15	Эссе Тестирование в ЭИОС Реферирование	5
Контрольная точка 1 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
Тема 1.16	Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе Тестирование в ЭИОС	6
Тема 1.17	Собеседование Практическое задание Тестирование в ЭИОС Эссе	5
Тема 1.18	Собеседование	3

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
	Эссе Тестирование в ЭИОС	
Тема 1.19	Собеседование Практическое задание (ситуационная задача)	2
Тема 1.20	Собеседование Творческое задание Эссе	2
Тема 1.21	Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе	2
Контрольная точка 2 - тестирование - практическое задание по составлению праздничного богослужения		30

Таблица 7.1

Применение балльной системы для проверки результатов обучения

Заочная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Семестр 1		
Тема 1.1	Тестирование Творческое задание	1
Тема 1.2	Практическое задание с элементами анализа	2
Тема 1.3	Тестирование в ЭИОС	2
Тема 1.4.	Практическое задание на работу с богослужебными книгами Эссе Практическое задание по составлению богослужебных последований	4
Тема 1.5	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа) Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.6	Собеседование практическое задание по составлению схем служб суточного круга Практическое задание (с элементами анализа)	6
Контрольная точка 1:		30

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
- тестирование; - практическое задание		
Тема 1.7	Тестирование в ЭИОС Практическое задание по составлению схем богослужений в соответствии со знаками Месяцеслова Практическое задание (с элементами анализа)	6
Тема 1.8	Эссе	2
Тема 1.9	Эссе	2
Тема 1.10	Собеседование Практическое задание по составлению седмичного богослужения Тестирование в ЭИОС Эссе	7
Тема 1.11	Тестирование в ЭИОС Эссе	3
Контрольная точка 2 - тестирование - практическое задание по составлению седмичного и субботного богослужения		30
Семестр 2		
Тема 1.12	Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе	5
Тема 1.13	Практическое задание по составлению схем богослужений Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа)	5
Тема 1.14	Собеседование Практическое задание (ситуационная задача) Эссе Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.15	Собеседование Реферирование	5
Контрольная точка 1 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
Тема 1.16	Практическое задание с элементами анализа Тестирование в ЭИОС Эссе Проектное задание	6
Тема 1.17	Эссе Практическое задание с элементами анализа Тестирование в ЭИОС Эссе	5

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
	Практическое задание по составлению последований	
Тема 1.18	Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе Практическое задание по составлению последований	3
Тема 1.19	Практическое задание (ситуационная задача) Эссе	2
Тема 1.20	Эссе Творческое задание	2
Тема 1.21	Эссе Тестирование в ЭИОС	2
Контрольная точка 2 - тестирование - практическое задание по составлению праздничного богослужения		30

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1 Основная литература

1. Протоколы Комиссии по отделению Церкви от государства при ЦК РКП (б) (Антирелигиозной комиссии) 1922-1929 гг. М., ПСТГУ, 2014.
2. Курляндский И.А. СТАЛИН, ВЛАСТЬ, РЕЛИГИЯ (религиозный и церковный факторы во внутренней политике советского государства в 1922–1953 гг.). М., «Кучково поле», 2011.
3. Одинцов М. И. Великая Отечественная война (1941-1945) и религиозные организации в СССР. Положение и патриотическая деятельность РПЦ во время ВОВ. // <http://www.pravenc.ru/text/150063.html> (дата обращения: 10.05.2013).
4. Голубинский Е.Е. История Русской Церкви. Т. 1-3,. М., 1997.
5. Знаменский П.В. История Русской Церкви (учебное руководство). М., 1996,.
6. Карташов А.В. Очерки по истории Русской Церкви. Т.1, 2 М.,1991.
7. Муравьев А.Н. История Российской Церкви. М., «Паломник», 2002.
8. Петрушко В.И.История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества. М., ПСТГУ, 2007.
9. Алексеев В.А. Иллюзии и догмы: Взаимоотношения советского государства и религии. – М.: Политиздат, 1991.
- 10.История Русской Православной Церкви: От восстановления патриаршества до наших дней / Общ.ред. М.Б.Данилушкина. – СПб: Воскресение, 1997.

11. Одинцов М.И. Государство и церковь: История взаимоотношений. 1917-1938 гг. – М.: Знание, 1991.
12. Пospelовский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Республика, 1995.
13. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве: Государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 гг. – Москва, Крутицкое Патриаршее Подворье, Общество любителей церковной истории, 1995.
14. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. Вече. М. 2010.

8.2 Дополнительная литература

1. Шишкин Е.Н. Русская Православная Церковь на оккупированных территориях Кавказа в августе 1942 – феврале 1943 г. // Вестник ПСТГУ. Серия II: История. История Русской Православной Церкви. Вып. 6 (61). 2014.
2. Одинцов М.И. Вероисповедная политика советского государства в 1939–1958 гг. URL: <http://www.rusoir.ru/print/02/101/index.html6>. (12. 12. 2014).
3. Андреев А.Р. Великий князь Ярослав Всеволодович Переяславский. Документальное жизнеописание. М., «Русская панорама», 1998.
4. Борисов Н.С. Русская Церковь в политической борьбе XIV-XV вв. М., Изд-во МГУ, 1986.
5. Борисов Н.С. Церковные деятели средневековой Руси XIII-XVII вв. М., Изд-во МГУ, 1988.
6. Борисов Н.С. И свеча бы не угасла. М., «Молодая гвардия» 1990.
7. Борисов Н.С. Политика Московских князей конец XIII – первая половина XIV века. М., Изд-во МГУ, 1999.
8. Василий (Кривошеин), архиепископ. Символические тексты в Православной Церкви. «Сардоникс», Калуга, 2004.
9. Вернадский Г.В. История России. Монголы и Русь. Тверь-Москва, «Леан Аграф», 1997.
10. Вернадский Г.В. Начертание Русской истории. М., «Айрис-Пресс», 2004.
11. Вздорнов Г.И. Искусство книги в Древней Руси. М., 1980.
12. Гордеев А.А. История казаков. Золотая Орда и зарождение казачества. М., «Страстной бульвар», 1992.
13. Горский А.А. Москва и Орда. М., «Наука», 2005.
14. Греков Б.Д. Якубовский А.Ю. Золотая орда и её падение. М.- Л., 1950.
15. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М., «Мысль», 1989.
16. Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., «Танаис Ди-Дик», 1994.
17. Жития святых на русском языке, изложенные по руководству Четьих Минея Св. Димитрия Ростовского. Кн. 1- 4, Оптина Пустынь, 1993-1994.

18. Житие и чудеса Преподобного Сергия Радонежского, записанные преподобным Епифанием Премудрым, иеромонахом Пахомием Логофетом и старцем Симоном Азарьиным в переводе на русский язык. Совместное издание ЦНЦ «Православная Энциклопедия» и ТСЛ, Сергиев Посад, 2004.
19. Иловайский Д.И. История России. Становление Руси. (Периоды Киевский и Владимирский). М., «Чарли», 1996.
20. Иловайский Д.И. История России. Собиратели Руси. (Московско-Литовский период). М., «Чарли», 1996.
21. Каллист (Властос), монах. Марк Эфесский и Флорентийский Собор. М., «Смирение» 2009.
22. Казакова Н.А. Новгородско-псковская ересь стригольников XIV-XV вв. // Антифеодальные еретические движения на Руси XIV-начало XVI в. М.; Л., 1955.
23. Казанский П.П. История православного русского монашества. М., 1885.
24. Клибанов А.И. Реформационные движения в России в XIV первой половине XVI в. М., 1960.
25. Клюг Э. Княжество Тверское (1247-1485). Тверь, 1994.
26. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций в трех книгах. Кн. I, М., 1995.
27. Коялович М.О. История русского самосознания по историческим памятникам и научным сочинениям. Минск, 1997.
28. Кричевский Б.В. Митрополичья власть в средневековой Руси. СПб., 2003.
29. Кучкин В.А. Русь под игом: как это было? М., 1991.
30. Кучкин В.А. Сергей Радонежский. // Вопросы истории. 1992, № 10.
31. Лихачев Д.С. Развитие русской литературы X-XVII веков: Эпохи и стили. Л., 1973.
32. Лихачев Д.С. Литература времени национального подъема // Библиотека литературы Древней Руси: в 20 т. / РАН, Ин-т рус. лит. (Пушкинский Дом); под ред. Д. С. Лихачева [и др.]. — СПб., 1999.
33. Лихачев Д.С. Культура Руси времени Андрея Рублева и Епифания Премудрого. // Лихачев Д.С. Избранные труды по русской и мировой литературе. СПб., Изд. СПбГУ, 2006, С.87-163.
34. Мейндорф И., протопресвитер. Византия и Московская Русь. УМКА-PRESS, Paris, 1990.
35. Мейндорф И., протопресвитер. Рим-Константинополь-Москва. Исторические и богословские исследования. М., ПСТГУ, 2005.
36. Огицкий Д.П. Великий князь Войшелк (страницы из истории православия в Литве) // БТ, 1983, Сб. 24.
37. Огицкий Д.П. К истории Виленских мучеников // БТ. 1984, Сб. 25.
38. Памятники литературы Древней Руси. XIV-середина XV вв. М., 1981.
39. Похлебкин В.В. Татары и Русь. 360 лет отношений Руси с татарскими государствами в XIII -XVI вв.. 1238-1598 гг. Справочник. М., «Международные отношения», 2001.

40. Прохоров Г.М. Памятники переводной и русской литературы XIV-XV вв. Л., 1987.
41. Прохоров Г.М. Повесть о Митяе: Русь и Византия в эпоху Куликовской битвы. Л., 1978.
42. Рыбаков Б.А. Стригольники. Русские гуманисты XIV столетия. М., «Наука», 1993.
43. Савельев Е.П. История казачества. Ч. I-II, Новочеркасск, 1915-1918.
44. Скрынников Р.Г. Святители и власти. Л., 1990.
45. Скрынников Р.Г. Государство и церковь на Руси XIV-XVI вв. Новосибирск, «Наука», 1991.
46. Скрынников Р.Г. История Российская IX –XVII вв. М., «Весь мир», 1997.
47. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. М., «Голос» 1993. Кн. 2.
48. Татищев В.Н. История Российская. М.-Л., 1965.
49. Успенский Б.А. Царь и Патриарх. Харизма власти в России. Византийская модель и русское переосмысление. М., Школа. «Языки русской культуры», 1998.
50. Хара-Даван Э. Чингис-хан как полководец и его наследие. Элиста, Калмыцкое книжное издательство, 1990.
51. Церковь, общество и государство в феодальной России. М., «Наука», 1990.
52. Шабульдо Ф.М. Земли Юго-Западной Руси в составе великого княжества Литовского. Киев, «Наукова думка», 1987.
53. Шаскольский И.П. Борьба Руси против крестоносной агрессии на берегах Балтики в XIII-XIV вв. Л., «Наука», 1968.
54. Шмурло Е.Ф. Курс русской истории. Возникновение и образование Русского государства (862-1462). СПб., «Алетейя», 1999.
55. Шмурло Е.Ф. Курс русской истории. Русь и Литва. СПб., «Алетейя», 2000.
56. Щапов Я.Н. Государство и Церковь Древней Руси X-XIII гг. М., 1989.
57. Щапов Я.Н. Церковь и становление древнерусской государственности. // Вопросы истории. 1969, №11.
58. Цыпин В., протоиерей. Курс церковного права. Круглый стол по религиозному образованию. Клин, 2004.
59. Экземплярский А.В. Великие и удельные князья Северной Руси в Татарский период с 1238г. по 1505г. Биографические очерки по первоисточникам и главнейшим событиям. М., «Терра», 1998.
60. Яцимирский А.И. Григорий Цамблак: Очерк его жизни, административной и книжной деятельности. СПб., 1904.
61. Сухова Н.Ю. Вертогад духовный. Сб. статей по истории высшего духовного образования в России. М., 2007.
62. Римский С.В. Православная Церковь и государство в XIX в. Ростов-на-Дону, 1998.

63. Фирсов С.Л. Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х – 1918 гг.).
64. Шавельский Г., протопресвитер. Русская Церковь перед революцией. М., 2005.
65. Ореханов Г., иерей. На пути к Поместному Собору. М., 2002.
66. Кострюков А.А. Русская Зарубежная Церковь в первой половине 1920-х годов. М., 2007.
67. Митрофанов Г., протоиерей. История Русской Православной Церкви 1990-1927 гг. СПб., 2002.
68. Мазырин А., иерей. Высшие иерархи о преемстве власти в Русской Православной Церкви в 1920-1930 гг. М., 2006.
69. Петрушко В.А. Автокефальные расколы на Украине в постсоветский период 1989-1997. М., 1998.
70. О социальной концепции Русского Православия. Институт комплексных социальных исследований РАН. М., 2002.
71. Алексеев В.А. Штурм небес отменяется? Критические очерки по истории борьбы с религией в СССР. – М.: Россия молодая, 1992.
72. Шкаровский М.В. Крест и свастика. Нацистская Германия и Православная церковь. М. Вече. 2007.
73. Куроедов В.А. Советское государство и церковь. – М.: Знание, 1976.
74. Коновалов Б.Н. Развитие массового атеизма в СССР. – М., 1973.
75. Гордун Сергей, священник. Русская Православная Церковь в период с 1943 по 1970 год. // Журнал Московской Патриархии. - 1993. - № 1, № 2.

8.3 Иные источники

1. Никон (Лысенко), архимандрит. Очерки по истории Церкви Средневековой Руси. Ростов-на-Дону, 2011.
2. Церковные расколы в Донской области. 1920-1930 –е годы. Сборник документов. / Л.В. Табунщикова, А.В. Шадрина; Ростов-на-Дону. 2015 г. Изд-во Антей. 2015 г.
3. Никон (Лысенко), архимандрит. Очерки по истории Церкви Древней Руси. Ростов-на-Дону, 2009.
4. Закрытие церквей и молитвенных зданий Донской области в 1920-е – 1930-е гг. Сборник документов / Л.В. Табунщикова, А.В. Шадрина [научн. редактор Л.В. Мининкова]. Ростов-на-Дону. 2013 г.
5. Изъятие церковных ценностей в Донской области. 1922 год. Сб. документов / А.В. Шадрина, Л.В. Табунщикова; [отв. редактор А.В. Венков; научн. редактор Н.В. Киселева]. Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2013.
6. Табунщикова Л.В. Изъятия церковных ценностей в Донской области в 1922 г. // "Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики" Тамбов «Грамота» 2013, № 10.

7. Табунщикова Л.В. Периодизация закрытия церквей и молитвенных зданий Донской области в 1920-1930-е годы // Гуманитарные и социальные науки. Электронный научный журнал (тезисы). 2013 г. № 4.
8. Табунщикова Л.В. Этапы изъятия церковных ценностей в Донской области 1922-1924 гг.// Материалы IV международной научной конференции IV международной научно-практической конференции «Религия – наука – общество: проблемы и перспективы взаимодействия». Прага. 25-26 января 2014 г.
9. Табунщикова Л.В. К вопросу о фальсификации следственных дел донского духовенства 1930-х гг.// Государство, общество, Церковь в истории России XX века. Материалы XIII Международной научной конференции 12-13 марта 2014 г. Иваново.
10. Табунщикова Л.В. Особенности уголовных следственных донских священнослужителей 1930-х гг.// Материалы VI Международных Свято-Игнатиевских чтений. Г. Ставрополь, 14 мая 2014 г. Издательский центр СтПДС. 2014 г.
11. Табунщикова Л.В. Процесс закрытия храмов на Дону в конце 1920-х – 1930-е гг. XX в.//Традиционные общества: неизвестное прошлое. Материалы X Международной научно-практической конференции 21–22 апреля 2014 года. Челябинск: Изд-во ООО «ПИРС», 2014 г.
12. Табунщикова Л.В., Шадрина А.В. Антирелигиозная борьба в 1923 году в Донском регионе: идеологическое и силовое воздействие на верующих//Материалы конференции «Современная методология гуманитарного исследования», 11 февраля 2014 г., Владикавказ. «Известия СОИГСИ. Школа молодых ученых», вып. 11.
13. Табунщикова Л.В., Шадрина А.В. Закрытие церквей и молитвенных зданий в Донской области в 1920-е - 1930-е гг. // Научные труды Донской духовной семинарии. Выпуск II. Ростов-на-Дону. 2014 г.

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии;
2. www.bogoslov.ru - научно-богословский портал «Богослов.ру»;
3. www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”;
4. www.azbyka.ru/otechnik/ - Православная библиотека святых отцов и церковных писателей.

9.2. Программное обеспечение

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. www.otechnik.narod.ru/ - Семинарская и святоотеческая библиотека;
2. www.liturgia.ru — «“Литургия.ру”. богослужebные тексты»;
3. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «История Русской Православной Церкви» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «История Русской Православной Церкви» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;
2. Оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);
3. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);
4. Возможность подключения к сети «Интернет».

