

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2025 04:13:25  
Уникальный программный ключ:  
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра Библейско-богословских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель  
Научно-методического совета ДДС  
Протоиерей Григорий Гриднев

«30» августа 2025 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русская патрология

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка  
служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора  
2025

Автор:

*А. В. Юхно, старший преподаватель*

Ответственный за выпуск

*О. К. Пирогов иерей, профессор, кандидат богословия*

Программа одобрена на заседании кафедры Библейско-богословских дисциплин

Протокол от «30» августа 2025 г., №1-25

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Русская патрология» является получение систематизированных и глубоких историко-богословских знаний о специфике развития русской религиозно-богословской мысли и её роли в русской и мировой религиозной культуре посредством изучения основных направлений мысли Отцов Русской Православной Церкви и основных этапов ее развития.

### Задачи курса

- формирование целостного представления о русской святоотеческой традиции в контексте исторического развития христианского богословия и Русской Церкви;
- уяснение особенностей богословских воззрений и христианской деятельности и мышления каждого из рассматриваемых в курсе русских отцов и учителей Церкви;
- выявление и осмысление наиболее актуальных теоретических проблем святоотеческого богословия Русской Церкви.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Результаты освоения (наименовании компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-2.3: Владеет навыками историко-богословского характера.	Знать: основные вехи истории развития религиозно-богословской мысли Отцов Русской Православной Церкви; основные формы и виды её культурно-исторической реализации;

			<p>методы, приемы и особенности анализа памятников и культурно-исторических импликаций религиозно-богословской мысли Отцов Русской Православной Церкви.</p> <p>Уметь: изучать и анализировать религиозно-богословское наследие Отцов Русской Православной Церкви, находить святоотеческую аргументацию декларируемых в памятниках и культурно-исторических импликациях религиозно-богословской мысли Отцов Русской Православной Церкви умозаключений;</p> <p>Владеть: Методами экспликации содержания и культурно-исторических импликаций религиозно-богословской мысли Отцов Русской Православной Церкви; способностью готовить</p>
--	--	--	--

			<p>аналитические заключения по текстам святоотеческих источников и их культурно-исторических импликаций; навыками подготовки и презентации актуализирующего истолкования текстов и культурно-исторических импликаций религиозно-богословской мысли Отцов Русской Православной Церкви</p>
ОПК-7	<p>Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-7.5: Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.</p>	<p>Знать: историю развития религиозно-богословской мысли Отцов Русской Православной Церкви, с учетом исторического событийного контекста; виды и формы её культурно-исторической реализации.</p> <p>Уметь: раскрывать богословский смысл и идейное содержание текстов, и культурно-исторических импликаций религиозно-богословской мысли Отцов Русской</p>

			Православной Церкви; давать богословскую интерпретацию актуальных вопросов современности в контексте и культурно-исторических импликаций религиозно-богословской мысли Отцов Русской Православной Церкви  Владеть: навыками подбора текстовых и иных репрезентирующих материалов и их компоновки в процессе подготовки актуализирующего анализа, понимания и интерпретации наследия Отцов Русской Православной Церкви.
--	--	--	---

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина относится к обязательной части и является обязательной к изучению.

Дисциплина изучается по программе 48.03.01 Теология на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается по программе Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви на 5 курсе в 9 семестре по очной и заочной формам обучения.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Таблица 2.1

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		7
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем</b>	36	36
в том числе		
Лекции (Л)	12	12
Семинары (С)	24	24
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	32	32
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		Дифф. зачет 4

Таблица 2.2

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		9
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем</b>	6	6
в том числе		
Лекции (Л)	2	2
Семинары (С)	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	62	62
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		Дифф. Зачет 4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Таблица 3.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
<b>7 семестр</b>						
<b>Модуль 1</b>						
1	Тема 1.1 Введение в патрологическую проблематику. Древнерусская письменность Свят. Иларион, митрополит Киевский Преп. Феодосий Печерский Преп. Нестор Летописец.	6	1	2		3
2	Тема 1.2 Св. Кирилл Туровский. Прп. Сергей Радонежский и его ученики	5	2	2		1
3	Тема 1.3 Прп. Кирилл Белозерский Свт. Иона, митр. Московский. Прпп. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Прп. Максим Грек.	5	2	2		1
4	Тема 1.4 Московские святители Свт. Макарий, митр. Московский; Свт. Иов, патриарх Московский; Свт. Гермоген, патриарх Московский.	8	4	2	2	2
5	Тема 1.5 Синодальный период Свт. Димитрий, митр. Ростовский Свт. Тихон, еп. Воронежский.	12	4	2		6

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
	<b>Модуль 2</b>					
6	Тема 2.1 Свт. Иоанн, митр. Тобольский и всея Сибири. Прп. Паисий Нямецкий.	14	4	8	6	2
7	Тема 2.2 Прп. Серафим Саровский. Оптинские старцы (1840-е гг. – нач. XX в.).	6	2	2		2
8	Тема 2.3 Свт. Филарет, митрополит Московский и Коломенский. Свт. Игнатий, епископ Кавказский и Черноморский.	6	2	2		2
9	Тема 2.4 Свт. Феофан, епископ Владимирский и Суздальский, затворник Вышенский. Прав. Иоанн Кронштадтский.	19	6	8	6	5
10	Тема 2.5 Свмч. Иларион Троицкий. Свт. Лука, архиепископ Крымский	7	2	2		3
11	Тема 2.6 Свт. Афанасий, еп. Ковровский. Прп. Силуан Афонский.					
12	Тема 2.7 Феофан (Быстров), архиеп. Полтавский - Новый Затворник. Свят. Иоанн (Максимович), архиеп. Шанхайский и Сан-Францисский.					
	<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>	<b>дифференцированный зачет</b>			
	<b>Итого в 7 семестре</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>32</b>
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>32</b>

Таблица 3.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
<b>9 семестр</b>						
<b>Модуль 1</b>						
1	Тема 1.1 Введение в патрологическую проблематику. Древнерусская письменность Свят. Иларион, митрополит Киевский Преп. Феодосий Печерский Преп. Нестор Летописец.	3	2			1
2	Тема 1.2 Св. Кирилл Туровский. Прп. Сергей Радонежский и его ученики	1				1
3	Тема 1.3 Прп. Кирилл Белоезерский Свт. Иона, митр. Московский. Прпп. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Прп. Максим Грек.	2				2
4	Тема 1.4 Московские святители Свт. Макарий, митр. Московский; Свт. Иов, патриарх Московский; Свт. Гермоген, патриарх Московский.	2				2
5	Тема 1.5 Синодальный период Свт. Димитрий, митр. Ростовский Свт. Тихон, еп. Воронежский.	1				1

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
	<b>Модуль 2</b>					
6	Тема 2.1 Свт. Иоанн, митр. Тобольский и всея Сибири. Прп. Паисий Нямецкий.	10				10
7	Тема 2.2 Прп. Серафим Саровский. Оптинские старцы (1840-е гг. – нач. XX в.).	9				9
8	Тема 2.3 Свт. Филарет, митрополит Московский и Коломенский. Свт. Игнатий, епископ Кавказский и Черноморский.	11		2		9
9	Тема 2.4 Свт. Феофан, епископ Владимирский и Суздальский, затворник Вышенский. Прав. Иоанн Кронштадтский.	9				9
10	Тема 2.5 Свмч. Иларион Троицкий. Свт. Лука, архиепископ Крымский	11		2		9
11	Тема 2.6 Свт. Афанасий, еп. Ковровский. Прп. Силуан Афонский.	9				9
12	Тема 2.7 Феофан (Быстров), архиеп. Полтавский - Новый Затворник. Свят. Иоанн (Максимович), архиеп. Шанхайский и Сан-Францисский.	9				9
	<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>	<b>дифференцированный зачет</b>			
	<b>Итого в 9 семестре</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>62</b>
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>62</b>

## Модуль 1

### **Тема 1. Введение в патрологическую проблематику. Древнерусская письменность. Свят. Иларион, митрополит Киевский. Преп. Феодосий Печерский. Преп. Нестор Летописец.**

1. Предмет и задачи русской патрологии. Обзор основных источников и пособий. Особенности изучения русских патрологических текстов.
2. Свт. Иларион, митрополит Киевский.
3. Прп. Феодосий Печерский.
4. Прп. Нестор Летописец.

#### **Семинар (для очной формы обучения)**

1. Славянская переводная письменность. Гомилетика (учительная литература), агиография, аскетика, догматика и полемика, каноническое право, паломничество, летописание, богослужебная гимнография.
2. Свт. Иларион, митрополит Киевский. Жизнь и труды. «Слово о Законе и Благодати». «Молитва к Богу». «Исповедание веры».
3. Прп. Феодосий Печерский. Поучения к братии Киево-Печерского монастыря. Послания к князю Изяславу «О вкушении мяса в воскресные дни и посте по средам и пятницам» и «О вере крестьянской и о латинской». Молитва «за вся крестьяны».
4. Прп. Нестор Летописец. Повесть временных лет. Жития благоверных князей. Бориса и Глеба и прп. Феодосия Печерского.

### **Тема 2. Св. Кирилл Туровский. Прп. Сергей Радонежский и его ученики.**

1. Свят. Кирилл еп. Туровский. Слова, поучения. Литургическое наследие. Экзегеза. Аскетические и богословские воззрения.
2. Религиозно-богословское наследие преподобного Сергея Радонежского и его учеников: концепция монашеской жизни, формирования духовных центров, взаимодействия с политическими факторами жизни.

#### **Семинар (для очной формы обучения)**

1. Свят. Кирилл еп. Туровский: «Слова» на весь годичный круг Господских праздников.
2. Учение святителя Кирилла: а) Девять слов, произнесенных им в храме пред народом; б) Три статьи, изложенные в форме посланий, или наставлений к инокам; в) более двадцати молитв и канон молебный.
3. Преп. Сергея Радонежский и его ученики: влияние традиции исихазма; понимание роли Церкви в политической и социокультурной жизни общества.

### **Тема 3. Прп. Кирилл Белозерский. Свт. Иона, митр. Московский. Прпп. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Прп. Максим Грек.**

1. Прп. Кирилл Белозерский.

2. Свт. Иона, митр. Московский.
3. Прпп. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.
4. Прп. Максим Грек.

#### **Семинар (для очной формы обучения)**

1. Прп. Кирилл Белоезерский: Послания сыновьям Дмитрия Донского.
2. Свт. Иона, митр. Московский: "Евангелие келейное" и 38 учительных посланий.
3. Прп. Нил Сорский: «Предание» и другие тексты.
4. Преп. Иосиф Волоцкий: Устав, 16 слов против ереси жидовствующих, «Просветитель».
5. Прп. Максим Грек: богословские, апологетические, духовно-нравственные сочинения; сочинения против язычества, иудаизма, ислама, латинства, астрологии, суеверий.

#### **Тема 4. Московские святители: Свт. Макарий, митр. Московский; Свт. Иов, патриарх Московский; Свт. Гермоген, патриарх Московский.**

1. Свт. Макарий, митр. Московский.
2. Свт. Иов, патриарх Московский.
3. Свт. Гермоген, патриарх Московский.

#### **Семинар (для очной формы обучения)**

1. Свт. Макарий, митр. Московский: понимание существа и значения агиографии и реализация агиографического служения.
2. Свт. Иов, патриарх Московский: «Завещание» и «Повесть о царе Фёдоре Иоанновиче».
3. Свт. Гермоген, патриарх Московский: «Послание наказательно ко всем людям, паче же священником и диаконом о исправлении церковного пения».

#### **Тема 5. Синодальный период. Свт. Димитрий, митр. Ростовский. Свт. Тихон, еп. Воронежский.**

1. Особенности Синодального периода в жизни Русской Православной Церкви и развития её учения.
2. Свт. Димитрий, митр. Ростовский.
3. Свт. Тихон, еп. Воронежский.

#### **Семинар (для очной формы обучения)**

1. Свт. Димитрий, митр. Ростовский: исторические, гомилитические, гимнографические труды.
2. Свт. Димитрий, митр. Ростовский: нравственно-аскетические, литературные и другие сочинения.
3. Свт. Тихон, еп. Воронежский: творения, богословие. Отношение к западным источникам.

## **Модуль 2**

### **Тема 6. Свт. Иоанн, митр. Тобольский и вся Сибирь. Прп. Паисий Нямецкий.**

1. Свт. Иоанн, митр. Тобольский и вся Сибирь: миссиологическая концепция, богословские труды. Степень зависимости от западных источников.
2. Прп. Паисий Нямецкий: аскетика и христианская антропология.

#### **Семинар (для очной формы обучения)**

1. Свт. Иоанн, митр. Тобольский и вся Сибирь: «Илиотропион»; «Царский путь креста».
2. Свт. Иоанн, митр. Тобольский и вся Сибирь: Восемь евангельских блаженств. Размышление о молитве «Отче наш». «Пятидесятый псалом, от Писания взятый».
3. Прп. Паисий Нямецкий: аскетика и учение о молитве Иисусовой.

### **Тема 7. Прп. Серафим Саровский. Оптиные старцы (1840-е гг. – нач. XX в.).**

1. Прп. Серафим Саровский: учение о монашеском подвиге и стяжании Духа Святаго.
2. Оптиные старцы (1840-е гг. – нач. XX в.): Три направления пастырства Оптиной пустыни.

#### **Семинар (для очной формы обучения)**

1. Творения преп. Серафима: духовные наставления, молитвенные правила.
2. Творения преп. Серафима: «О цели христианской жизни», записанная Н.А. Мотовиловым.
3. Творения преп. Серафима: устные беседы и высказывания, поучения богословского характера. Пророчества.
4. Оптиные старцы (1840-е гг. – нач. XX в.): учение преп. Амвросия Оптинского о христианской жизни.
5. Издательская деятельность Оптиной пустыни при старцах Макарии и Амвросии.
6. Эпистолярное наследие старцев Оптиной пустыни.

### **Тема 8. Свт. Филарет, митрополит Московский и Коломенский. Свт. Игнатий, епископ Кавказский и Черноморский.**

1. Свт. Филарет, митрополит Московский и Коломенский: Труды по переводу Священного Писания на русский язык. Особенности богословских взглядов (сотериология).

2. Свт. Игнатий, епископ Кавказский и Черноморский. Творения свт. Игнатия нравственно-аскетические, догматические, гомилетические, экзегетические, эпистолярное наследие.

### **Семинар (для очной и заочной форм обучения)**

1. Свт. Филарет, митрополит Московский и Коломенский: сочинения догматического содержания.
2. Свт. Филарет, митрополит Московский и Коломенский: сочинения церковно-государственного содержания.
3. Свт. Игнатий, епископ Кавказский и Черноморский: спор о природе ангелов и души человеческой со свят. Феофаном Затворником.
4. Свт. Игнатий, епископ Кавказский и Черноморский: церковно-общественная публицистика и обличение ложного православия

### **Тема 9. Свт. Феофан, епископ Владимирский и Суздальский, затворник Вышенский. Прав. Иоанн Кронштадтский.**

1. Творения свят. Феофана: догматические, экзегетические, нравственно-аскетические, переводные, гомилетические; эпистолярное наследие.
2. Прав. Иоанн Кронштадтский: основные творения. Учение о спасении и святой Евхаристии.

### **Семинар (для очной формы обучения)**

1. Свт. Феофан Затворник: «Что есть духовная жизнь и как на неё настроиться».
2. Свт. Феофан Затворник: «Путь ко спасению».
3. Прав. Иоанн Кронштадтский: «Моя жизнь во Христе, или минуты духовного трезвления и созерцания, благоговейного чувства, душевного исправления и покоя в Боге».
3. Прав. Иоанн Кронштадтский: «Богопознание и самопознание, приобретаемые из опыта».
4. Прав. Иоанн Кронштадтский: «Несколько слов в обличение лжеучения графа Л. Н. Толстого».

### **Тема 10. Свмч. Иларион Троицкий. Свт. Лука, архиепископ Крымский.**

1. Свмч. Иларион Троицкий: Богослов, ученый монах. Богословские взгляды. Участник Поместного собора РПЦ 1917-1918 гг.
2. Свт. Лука, архиепископ Крымский: основные труды и богословские взгляды.

### **Семинар (для очной и заочной форм обучения)**

1. Свмч. Иларион Троицкий: «Прогресс и преображение».
2. Свмч. Иларион Троицкий: «Христианства нет без Церкви».
3. Свт. Лука, архиепископ Крымский: «Дух, душа и тело».

4. Свт. Лука, архиепископ Крымский: «Наука и религия».

### **Тема 11. Свт. Афанасий, еп. Ковровский. Прп. Силуан Афонский.**

1. Свт. Афанасий, еп. Ковровский: Труды по составлению службы «Всем святым в земле Российской просиявших» и другие творения.
2. Прп. Силуан Афонский. Литературное и духовное наследие. Ученики старца.

#### **Семинар (для очной формы обучения)**

1. Свт. Афанасий, еп. Ковровский: гимнографические труды и другие сочинения.
2. Прп. Силуан Афонский: учение о человеке как образе и подобии Бога и его раскрытии в христианской жизни.

### **Тема 12. Феофан (Быстров), архиеп. Полтавский - Новый Затворник. Свят. Иоанн (Максимович), архиеп. Шанхайский и Сан-Францисский.**

1. Феофан (Быстров), архиеп. Полтавский: сочинения и богословская полемика.
2. Свят. Иоанн (Максимович), архиеп. Шанхайский и Сан-Францисский: полемические сочинения о софиологии и почитании Богоматери.

#### **Семинар (для очной формы обучения)**

1. Феофан (Быстров), архиеп. Полтавский: «О догмате Искупления. Доклад об учении митрополита Антония (Храповицкого) о догмате Искупления».
2. Феофан (Быстров), архиеп. Полтавский: «Тетраграмма или Ветхозаветное Божественное имя Иеговы. Магистерская диссертация».
3. Свят. Иоанн (Максимович): «Как православная церковь чтит и чтит Божью Матерь».
4. Свят. Иоанн (Максимович): «Учение о Софии Премудрости Божией».

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**6.1.** Перечень учебно-методического обеспечения, которое поможет обучающемуся подготовиться и выполнить самостоятельную работу:

- Положение об организации образовательного процесса с применением балльной системы оценки успеваемости;
- Требования к оформлению рукописей учебных работ, учебных и научных изданий;
- Методические указания по выполнению контрольных работ по

дисциплине.

## **6.2 Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарскому занятию.**

Самостоятельная работа является одним из основных видов деятельности обучающегося, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя, в том числе тестирования.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Самостоятельная работа проходит или самостоятельно, или в классных аудиториях в соответствии с расписанием самостоятельной подготовки, в соответствии с расписанием учебного времени. Формы самостоятельной работы выбираются слушателями по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе контактной работы. Затем необходимо приступить к анализу содержания отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании модулей и тем, необходимо приступить к изучению материала с помощью учебника и учебных пособий. Целесообразно во время чтения составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно для того, чтобы разъяснить их во время аудиторной работы. При организации самостоятельной работы важно спланировать общий бюджет учебного времени, необходимого не только для самостоятельно изучения теоретического материала, но и для выполнения заданий для самостоятельной работы, определённых преподавателем по каждой изучаемой теме или разделу. Особое внимание необходимо уделить подготовке к прохождению Контрольных точек текущей аттестации, выделив дополнительное время на подготовку к ним.

## **6.3 Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы для развития навыков самообучения и повышения качества самостоятельной работы.**

- Новиков Л.М. Методология учебной деятельности. - М.: Издательство "Эгвес", 2005. - 176 с.

- Сайт «Школа педагогического дизайна» <https://vnaumov.blogspot.com/>

- Сайт «Индивидуальный наставник» <https://in-nastavnik.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Семинарии.

Таблица 4

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90-100
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76-89
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60-75
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Менее 60
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90-100
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76-89
	При решении практических задач возникают затруднения	60-75
	Не может решать практические задачи	Менее 60

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90-100
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76-89
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60-75
	Отсутствие навыков	Менее 60

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных при ответе обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

#### Порядок перевода баллов, а оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (части компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
Высокий	90-100	Отлично	Зачтено
Повышенный	76-89	Хорошо	
Пороговый	60-75	Удовлетворительно	
Не сформирован	Менее 60	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 7.2 Типовые контрольные задания

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Задание к зачету содержит теоретическую и практическую (творческую, аналитическую, ситуационную) части, отражающие сформированность всех видов компетенций. Оценивание выполнения зачета с оценкой с применением балльной системы оценивания производится в соответствии с Таблицей 6

Таблица 6

#### Зачетное задание

Вопрос билета	Максимальное количество
1. Теоретический вопрос	40
2. Практическое задание	30
3. Практическое задание	30

### **7.3 Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине**

#### ***Вопросы для дифференцированного зачета (7 и 9 семестр)***

1. Назовите три основных творения праведного Иоанна Кронштадтского.
2. Перечислите основные группы творений святителя Феофана Затворника и приведите по одному примеру к каждой группе.
3. Как наследие прп. Серафима и Оптинских старцев повлияло на русскую культуру и литературу XIX – начала XX века?
4. В чем заключались основные сотериологические взгляды святителя Филарета Московского? Как он определял сущность спасения?
5. Сравните подходы святителей Филарета Московского и Игнатия (Брянчанинова) к вопросу о богословском образовании и роли светских наук.
6. Назовите самое известное аскетическое произведение святителя Феофана и раскройте его центральную идею
7. Какую главную духовную болезнь современного ему человека видел святой Иоанн, Кронштадтский и какое средство от нее предлагал (основная идея его дневника «Моя жизнь во Христе»)?
8. Какое место в творчестве святителя Игнатия занимает критический анализ сочинений западных мистиков? Приведите примеры.
9. В чем видел преподобный Серафим Саровский цель христианской жизни? Прочитайте его главные слова на этот счет.
10. Раскройте отношение святителя Игнатия к «умному деланию» (Иисусовой молитве) для монашествующих и мирян.
12. Какую роль играла литературно-издательская деятельность в служении Оптинских старцев (приведите примеры)?
13. В чем заключается уникальность эпистолярного наследия святителя Феофана Затворника и его значение для православного читателя?
14. Что такое «стяжание Духа Святого» по учению прп. Серафима? Какие средства для этого он предлагал, помимо основных таинств?
15. Опишите сущность и значение «беседы прп. Серафима с Н.А. Мотовиловым» как источника его учения.
16. Назовите трех наиболее известных Оптинских старцев периода 1840-х – начала XX века и укажите время их старчества.
17. Какие труды святитель Феофан Затворник перевел на русский язык с древнехристианских языков? Какова была цель этих переводов?
18. Какую роль сыграл святитель Филарет (Дроздов) в деле перевода Священного Писания на русский язык? Как назывался этот перевод?

#### **7.4 Примерные практические (ситуационные) задания**

1. Прочитайте фрагмент из письма свт. Феофана Затворника: «Главное в жизни христианской — вера, за нею идут дела. Вера — солнце, а дела — лучи. Нет лучей — солнце стоит, но не греет; нет дел — вера есть, но не спасает». Объясните, как это высказывание соотносится с учением о вере и делах прав. Иоанна Кронштадтского. В чем их принципиальное согласие? Можно ли найти в этом вопросе различные акценты у двух святых?
2. Праведный Иоанн Кронштадтский настаивал на необходимости частого причащения Святых Таин для жизни во Христе, в то время как в его эпоху была распространена практика редкого причащения. Разработайте тезисы для беседы с прихожанами, которые, ссылаясь на авторитет св. Иоанна, желают причащаться каждое воскресенье, но при этом не соблюдают необходимой подготовки (пост, молитвенное правило, исповедь). Какие советы из творений свт. Феофана Затворника о внутреннем делании и трезвении можно использовать для воспитания благоговейного и осознанного подхода к Таинству?

### 7.5 Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости

Таблица 7

Тема занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Количество баллов
	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	
<b>семестр</b>					
<b>Тема 1.1</b> Введение в патрологическую проблематику. Древнерусская письменность Свят. Иларион, митрополит Киевский Преп. Феодосий Печерский Преп. Нестор Летописец.	собеседование	тестирование в ЭИОС		тестирование	6
<b>Тема 1.2</b> Св. Кирилл Туровский. Прп. Сергей Радонежский и его ученики	Творческое задание с элементами анализа			Творческое задание с элементами анализа	6
<b>Тема 1.3</b> Прп. Кирилл Белозерский Свт. Иона, митр. Московский. Прпп. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Прп. Максим Грек.	тестирование в ЭИОС	творческое задание	собеседование	- тестирование в ЭИОС	8
<b>Тема 1.4</b> Московские святители Свт. Макарий, митр. Московский; Свт. Иов, патриарх Московский; Свт. Гермоген, патриарх Московский.	собеседование;	творческое задание	тестирование в ЭИОС	творческое задание (с элементами анализа)	10

Тема занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Количество баллов
	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	
<b>Тема 1.5</b> Синодальный период Свт. Димитрий, митр. Ростовский Свт. Тихон, еп. Воронежский.	собеседование	творческое задание (ситуационная задача)	творческое задание	- тестирование в ЭИОС	10
<b>2 семестр</b>					
<b>Тема 2.1</b> Свт. Иоанн, митр. Тобольский и вся Сибирь. Прп. Паисий Нямецкий.	собеседование	тестирование - в ЭИОС	собеседование	тестирование в ЭИОС	20
<b>Тема 2.2</b> Прп. Серафим Саровский. Оптинские старцы (1840-е гг. – нач. XX в.).	эссе	тестирование в ЭИОС	творческое задание	тестирование в ЭИОС	5
<b>Тема 2.3</b> Свт. Филарет, митрополит Московский и Коломенский. Свт. Игнатий, епископ Кавказский и Черноморский.	собеседование	эссе	собеседование	эссе	5
<b>Тема 2.4</b> Свт. Феофан, епископ Владимирский и Суздальский, затворник Вышенский. Прав. Иоанн Кронштадтский.	тестирование в ЭИОС	эссе	эссе	творческое задание	10
<b>Тема 2.5</b> Свмч. Иларион Троицкий. Свт. Лука, архиепископ Крымский	эссе	тестирование в ЭИОС	собеседование	эссе	5
<b>Тема 2.6</b> Свт. Афанасий, еп. Ковровский. Прп. Силуан Афонский.	эссе	тестирование в ЭИОС	Творческое задание с элементами анализа	тестирование	10
<b>Тема 2.7</b> Феофан (Быстров), архиеп. Полтавский - Новый Затворник. Свят. Иоанн (Максимович), архиеп. Шанхайский и Сан-Францисский.	тестирование в ЭИОС	эссе	тестирование	эссе	5

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

### 8.1 Основная литература

1. *Иларион, митр. Киевский.* Слово о Законе и благодати. – М.: Институт русской цивилизации, 2011. – 169 с.
2. *Летопись Нестерова по древнейшему списку мниха Лаврентия / Изд. проф. Тимковского, прерывающееся 1019 г. Напечатано при ОЛДП.* – М., 1824.
3. *Путешествие Новгородского архиепископа Антония в Царьград в конце 12-го столетия / С предисл. и примеч. П. И. Савваитова.* — СПб., 1872.

4. *Нил Сорский, прп.* О восьми главных страстях и о победе над ними. – М.: 1997.
5. *Нил Сорский, прп.* Наставление о душе и страстях. – СПб.: «Тропа Троянова», 2007.
6. *Кирилл Белозерский, прп.* Послание Кирилла Белозерского ко князю Андрею Дмитриевичу Можайскому. Litres, 2013.
7. *Преподобные Нил Сорский и Иннокентий Комельский.* Сочинения / Изд. Подг. Г. М. Прохоров. — СПб.: «Издательство Олега Абышко», 2005.
8. *Максим Грек, прп.* Сочинения. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1910.
9. *Иоанн (Максимович), митр.* Илиотропион или согласование с Божественной волей. Любое издание.
10. *Тихон Воронежский, свт.* Творения:
  - Письма келейные,
  - Письма к некоторым приятелям посланные,
  - Наставление христианское,
  - Плоть и дух.
11. *Филарет (Дроздов), митр.* Собрание творений. Типография В. Готье, Типография Губернского Правления, Университетская типография, и т.д., 1835-1906.
12. *Игнатий (Брянчанинов), свт.* Собрание творений в 5 т. – М.: Сретенский монастырь, 1996-1998.
13. *Феофан Затворник, свт.* Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться. Любое издание.
14. *Иоанн Кронштадтский, прав.* Моя жизнь во Христе. Любое издание.
15. *Петр Екатериновский, еп.* Указание пути ко спасению. Опыт аскетики. — Сергиев Посад, 1905.
16. *Петр Екатериновский, еп.* О монашестве. — Сергиев Посад, 1904.
17. *Петр Екатериновский, еп.* Наставление и утешение в болезни в предсмертное время. — М., 1888.
18. *Иларион (Троицкий), свящ.* Творения в 3-х томах. (Т.1. Очерки из истории догмата о церкви. Т.2. Богословские труды. Т.3. Церковно-публицистические труды.) – М.: Изд. Сретенского монастыря, 2004.
19. *Афанасий (Сахаров), еп.* О поминовении усопших. Любое издание.
20. Войно-Ясенецкий В. Ф. (Архиепископ Лука). Дух, душа и тело. — Брюссель: изд-во «Жизнь с Богом», 1978.
21. Войно-Ясенецкий В. Ф. (Архиепископ Лука). Наука и религия. — М.: Бином, 2006.
22. Войно-Ясенецкий В. Ф. (Архиепископ Лука). Я люблю страдание. Автобиография. — М.: издательство Сестричества во имя святителя Игнатия Ставропольского, 2008. — 192 с.
23. Собрание трудов Оптинских старцев. Любое издание.
24. *Карташев А. В.* Очерки по истории Русской Церкви. Т. 1. – Париж: YMCA-PRESS, 1959. – 681 с.

25. *Карташев А. В.* Очерки по истории Русской Церкви. Т. 2. – Париж: YMCA-PRESS, 1959. – 565 с.
26. Русская патрология: Материалы академической конференции. – Сергиев Посад: Издательство Московской Духовной Академии, 2009. – 576 с.
27. *Скурат К. Е.* Русские святые — их наставления. Собрание сочинений. Т. 3. – Яхрома, Троицкий собор, 2009. – 285 с.
28. *Флоровский Г., прот.* Пути русского богословия. Ч. 1. – Киев: Путь к истине, 1991. – 183 с.
29. *Флоровский Георгий, прот.* Пути русского богословия. Ч. 2. – Киев: Путь к истине, 1991. – 230 с.
30. Русская агиография. Исследования. Публикации. Полемика / Ред.: *Семячко С. А. (отв. ред.), Руди Т. В.* СПб.: "Дмитрий Буланин", 2005. — Т. I. — 784 с.
31. Русская агиография: Исследования. Материалы. Публикации / Отв. ред.: *Т. Р. Руди, С. А. Семячко.* — СПб.: Издательство «Пушкинский Дом», 2011. — Т. II. — 640 с.

## 8.2 Дополнительная литература

1. *Будовниц И. У.* Общественно-политическая мысль Древней Руси XI-XIV вв. — М.: Издательство Академии Наук СССР, 1960. — 488 с.
2. *Кусков В. В.* Древнерусские предания (XI-XVI вв.). — М.: Советская Россия, 1982. — 368 с.
3. *Остапенко И.* Древнерусские повести. — Пермь: Пермское книжное издательство, 1991. — 271 с.
4. *Творогов О. В.* Древнерусские хронографы. — М.: Наука, 1975. — 322 с.
5. *Щапов Я. Н.* Письменные памятники истории Древней Руси. Летописи. Повести. Хождения. Поучения. Послания. — Санкт-Петербург: Русско-Балтийский информационный центр "БЛИЦ", 2003. — 384 с.
6. *Лихачев Д. С.* Исследования по древнерусской литературе. – Л., 1986. – С. 57 – 78.
7. *Шастина Т. П.* Лекция 3. Литература Киевской Руси. Тема 2. Основные типы агиографических сочинений // Древняя русская литература. Учебно-методический комплекс для студентов филологических специальностей / Рецензенты: М. Н. Дарвин, Г. П. Козубовская. — г. Горно-Алтайск: РИО "Универ-Принт", 2003. — 6 с.
8. *Димитрий, митр. Ростовский.* Жития святых. Любое издание.
9. *Яцимирский А. И.* Из славянских рукописей: Тексты и заметки. М., 1898.
10. *Некрасов И. С.* Зарождение национальной литературы в Северной Руси. – Од., 1870.
11. *Адрианова-Перетц В. П.* Из истории рус. агиографии XVI в. // Sertum bibliologicum в честь А. И. Малеина. – Пг., 1922. С. 146-154.
12. *Бугославский С. А.* Литературная традиция в северо-восточной русской агиографии // Сб. ст. в честь А. И. Соболевского. – Л., 1928. С. 332-336.

13. *Дмитриев Л. А.* Житийные повести Русского Севера как памятники литературы XIII-XVII вв.: Эволюция жанра легендарно-биографических сказаний. – Л., 1973.
14. *Каган-Тарковская М. Д.* Развитие житийно-биографического жанра в XVII в.: Жития Адриана и Ферапонта Монзенских, Трифона Вятского, Симона Воломского, Серапиона Кожеозерского, Арсения Новгородского, Никандра Псковского // ТОДРЛ. 1996. Т. 49. С. 122-132.
15. *Крушельницкая Е. В.* Автобиография и житие в древнерусской литературе: Жития Филиппа Ирапского, Герасима Болдинского, Мартирия Зеленецкого, Сказание Елеазара об Анзерском ските: Исследования и тексты. – СПб., 1996.
16. *Ольшевская Л. А.* Своеобразие жанра житий в Киево-Печерском патерике // Лит-ра Др. Руси: Сб. науч. тр. – М., 1981. С. 18-35; СККДР. 1987. Вып. 1; 1988. Вып. 2. Ч. 1; 1992. Вып. 3. Ч. 1; 2004. Вып. 3. Ч. 4.
17. *Аверина С. А.* К жанрово-стилистической характеристике севернорус. агиографии: На мат-ле севернорус. житий XVI в. // Ист. стилистика русского языка. –Петрозаводск, 1990. С. 61-70.
18. *А. М. Молдован.* «Слово о законе и благодати Илариона». – Киев, 1984. – 240 с.
19. *Сухомлинов М. И.* О древней русской летописи как памятнике литературном. – СПб., 1856.
20. *Белоброва О. А.* «Книга Паломник» Антония Новгородского: (К изучению текста) // Труды отдела древнерусской литературы. — 1974. — Т. 29. — С. 178—185.
21. *Андреев В. Ф.* Из истории Русской Церкви XIV—XV веков. Митр. св. Киприан. – Великий Новгород, 2008.
22. *Иоанн Мейендорф, протопр.* «Византия и Московская Русь» // История церкви и восточно-христианская мистика. – М.: Институт ДИ-ДИК, ПСТБИ, 2000.
23. *Прохоров Г. М.* Книги Кирилла Белозерского // Труды отдела древнерусской литературы. т. XXXVI — М-Л., 1981. С. 50-70.
24. Преподобные Кирилл, Ферапонт и Мартиниан Белозёрские. — СПб., 1994.
25. *Усачёв А. С.* Житие митрополита Ионы третьей редакции // Вестник церковной истории. 2007. № 2. С. 5—60.
26. Преподобные Иосиф Волоцкий и Нил Сорский / Сост. иеромонах Герман (Чекунов). — М.: Русский издательский центр, Иосифо-Волоцкий ставропигиальный мужской монастырь, 2011. – 320 с.
27. *Горский А.* Максим Грек – Святогорец. – М.: 1859.
28. *Иванов А. И.* О пребывании Максима Грека в доминиканском монастыре св. Марка во Флоренции. – М.: 1973.
29. *Иконников В.* Максим Грек и его время. Изд. 1-е. – Киев, 1915.
30. *Кузнецов А., иерод.* Подвижнический облик прп. Максима Грека. Курсовое сочинение. – Загорск, 1976.

31. *Кедров С.* Жизнеописание Святейшего Гермогена, патриарха Московского и всея Руси. – М., 1912.
32. Святейший Гермоген Патриарх Всея России. К трехсотлетию его кончины. – М.: ФГУП «Гознак», 2012.
33. *Кулева С. В.* Дионисий Суздальский - идеолог и политик // Лѣствица: Материалы научной конференции по проблемам источниковедения и историографии памяти проф. В. П. Макарихина. – Н. Новгород, 2005. С. 148-154.
34. Дионисий Суздальский // Православная энциклопедия. Том XV. — М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2007. — С. 241-246.
35. *Белоброва О. А.* О «Книге Паломник» Антония Новгородского // Византийские очерки. – М., 1977.
36. *Сахаров С., арх.* Преподобный Силуан Афонский. – Сергиев Посад: СТСЛ, 2011.
37. Киево – Печерский патерик. Полное собрание житий святых в Киево – Печерской Лавре подвизавшихся. В новом полном переводе *В. Поселянина.* – М., 1900.
38. *Алексеев А.И.* Ересь стригольников: вольнодумцы или колдуны? (этимологический аспект)// Исследования по русской истории. Сборник статей в честь 65-летия проф. И.Я. Фроянова. – СПб., 2001.
39. *Глуценков В.* Святитель Лука - взгляд в будущее / Благословение Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II. — Полтавская епархия: Спасо-Преображенский Мгарский монастырь, 2002. — 224 с.
40. *Зеленина Я. Э.* Димитрий (Туптало) // Православная энциклопедия. Том XV. — М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2007. — С. 8-30. — 752 с.
41. *Иоанн (Максимович Иван)* // Православная энциклопедия. — М., 2010. — Т. 23. — С. 219—230.
42. *Денисов М., протоиерей.* Святитель Иоанн Тобольский и история его прославления // Сибирь православная : Журнал. — Новосибирск, 2007. — № 1. — С. 2—8.
43. *Лебедев А., прот.* Святитель Тихон Задонский и всея России чудотворец. — 3-е изд. — СПб., 1896.
44. *Попов Т. Д., свящ.* Святитель Тихон Задонский и его нравоучение. — М., 1916.
45. *Gorodetzky N.* St. Tikhon of Zadonsk: Inspirer of Dostoevsky. — London, 1951.
46. *Степашкин В. А.* Преподобный Серафим Саровский: предания и факты. — 3-е издание, испр. и доп. — Саров: ЗАО «ИНФО», 2009. — 264 с.
47. *Запальский Г.* Оптина пустынь и её воспитанники в 1825—1917 годах. — М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009. — 416 с.
48. *Корсунский И. Н.* Святитель Филарет, митрополит московский. Его жизнь и деятельность на московской кафедре по его проповедям, в связи с событиями и обстоятельствами того времени (1821-1867 гг.). – Харьков, 1894.
49. *Свящ. Павел Хондзинский, Г. В. Бежанидзе, Н. Ю. Сухова, А. И. Яковлев, С. Е. Большакова.* Игнатий (Брянчанинов) // Православная

энциклопедия. Том XXI. — М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2009. — С. 74-89. — 752 с.

50. *Георгий (Тертышников), арх.* «Светильник земли русской» // Богословские труды. Сборник 30-й. — М., 1990.

51. *В. В. Антонов, А. В. Кобак.* Святые Санкт-Петербурга. Историко-церковная энциклопедия в трех томах. СПб.: Издательство Чернышева, Т.1, 1994. — 288 с., Т.2, 1996. — 328 с., Т.3, 1996. — 392 с.

52. Житие священномученика Илариона (Троицкого), архиепископа Верейского. — Тверь: Булат, 2002.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **9.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru) - официальный сайт Православной энциклопедии;
2. [www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) - научно-богословский портал «Богослов.ру»;
3. [www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru) - образовательный портал «Слово»;
4. [www.azbyka.ru/otechnik/](http://www.azbyka.ru/otechnik/) - Православная библиотека святых отцов и церковных писателей.

### **9.2 Программное обеспечение**

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

### **9.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. [www.otechnik.narod.ru/](http://www.otechnik.narod.ru/) - Семинарская и святоотеческая библиотека;
2. [www.liturgia.ru](http://www.liturgia.ru) — ««Литургия.ру». богослужбные тексты»;
3. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

### **9.4 Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Русская патрология» определяется нормативными требованиями,

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Геология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Русская патрология» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде Организации;

2. Оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

3. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);

4. Возможность подключения к сети «Интернет».