

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 29.09.2025 01:21:10
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра Библейско-богословских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Научно-методического совета ДДС
Протоиерей Григорий Гриднев

«30» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в библеистику

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора
2025

Автор:

А. А. Кобзев иерей, старший преподаватель

Ответственный за выпуск:

О. К. Пирогов иерей, профессор, кандидат богословия, заведующий кафедрой ББД

Программа одобрена на заседании кафедры Библейско-богословских дисциплин

Протокол от «30» августа 2025 г., №1-25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса заключается в познании Богооткровенных истин, ознакомлении с историей уяснения их человечеством, а также воспитании в человеке твердой веры в Бога и направлении его к жизни, согласной с истинной верой.

Задачи курса:

- знать основные события и личности Библейской истории; видеть связь между событиями Ветхого и Нового Заветов; видеть взаимосвязь истин Священного Писания с православным вероучением; осознавать необходимость дальнейшего изучения Священного Писания;

- уметь проследить историю Откровения Бога людям, необходимого для их спасения;

- уметь анализировать религиозно-нравственное состояние человеческого рода и особенно еврейского народа в различные моменты его исторического бытия с сотериологической точки зрения; иметь начальные навыки пользования экзегетическими материалами с целью наиболее правильного истолкования текстов Св. Писания; иметь начальные навыки осмысления богослужебных текстов, содержащих сведения из Священной истории.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1

Код компетенции	Результаты освоения (наименовании компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-1.2: Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	Знать: историю происхождения Священной письменности; историю текста Священного Писания; исторические этапы формирования канона Священных книг. Уметь: излагать сюжеты библейских повествований; свободно ориентироваться в повествовательных сюжетах Библии; определять смысловые связи Ветхого и Нового Завета. Владеть: навыками контекстуального подхода для изучения книг Священного Писания; текстологическим инструментарием для

			изучения книг Священного Писания; понятийным и категориальным аппаратом библеистики.
		ОПК-1.3: Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	<p>Знать: основные подходы к толкованию священных текстов в истории богословской мысли; принципы толкования Священного Писания Отцами Церкви, православными библеистами и светскими учеными; сюжеты библейских повествований.</p> <p>Уметь: анализировать и соотносить принципы православной экзегетики с методами представителей других конфессий и светских ученых; ориентироваться в контексте повествования при цитировании текстов Священного Писания; отличать характерные черты различных школ толкований текста Священного Писания</p> <p>Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области библеистики; навыками понимания смысла ветхозаветных и новозаветных текстов, следуя единству теологического знания; принципами и методами толкования текста Священного Писания.</p>
		ОПК-1.4: Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	<p>Знать: основополагающие принципы церковного подхода к изучению текста Священного Писания; цели церковного подхода к изучению текста Священного Писания; основной состав и содержание книг Библии</p>

			<p>Уметь: ориентироваться в содержании книг Священного Писания; применять на практике церковный подход к изучению библейского текста; аргументированно доказывать преимущества церковного подхода к изучению библейского текста перед альтернативными традициями изучения Библии.</p> <p>Владеть: методами изучения Священного Писания на основе принципов и целей церковной традиции; навыком работы с комментариями на библейские текст; способностью выявлять смысл и значение книг Священного Писания.</p>
		<p>ОПК-1.5: Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>	<p>Знать: основные библейские идеи и понятия; основные приемы и методы изучения Библии, осмыляемые в русле церковного предания; основные теории богодухновенности Священного Писания.</p> <p>Уметь: соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмыляемым в русле церковного предания; ориентироваться в библейских идеях и понятиях; сравнивать основные теории богодухновенности Священного Писания.</p> <p>Владеть: навыками анализа библейских идей; способностью к междисциплинарному анализу книг Священного Писания Ветхого Завета; навыком осмысления изучаемых богословских идей и</p>

			концепций с библейским учением, осмысляемым в русле церковного предания.
ОПК-8		ОПК-8.1: Способен использовать программные продукты при решении теологических задач в области библеистики	<p>Знать: программные продукты, которые применяются при решении теологических задач в области библеистики; принципы и спектр использования библейских программных продуктов в научной работе теолога; границы применения программных продуктов при изучении текстов Священного Писания.</p> <p>Уметь: использовать программные продукты в научно-исследовательской работе теолога в области библеистики; вести изучение текстов Священного Писания с использованием современных электронных программных технологий; находить эффективное применение программных продуктов при решении теологических задач в области библеистики.</p> <p>Владеть: навыками работы в современных цифровых программных продуктах, приемлемых в области изучения Священного Писания; способностью использовать программные продукты в научно-исследовательской работе теолога в области библеистики; навыками изучения Священного Писания с использованием современных электронных технологий.</p>
		ОПК-8.2: Способен использовать данные программные продукты	Знать: современные информационные технологии и способы

		при решении теологических задач	их применения в учебной деятельности при решении теологических задач, в том числе в области библеистики. Уметь: применять современные информационные технологии в решении учебных задач в области специализации. Владеть: ИКТ - навыками для решения задач профессиональной деятельности, в области библеистики.
--	--	---------------------------------	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части и является обязательной к изучению.

Дисциплина изучается по программе 48.03.01 Теология на 1 курсе в 1 и 2 семестрах по очной форме обучения.

Дисциплина изучается по программе Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви на 2 курсе в 3 и 4 семестрах по очной и заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Таблица 2.1

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		1	2
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	72	36	36
в том числе			
Лекции (Л)	24	12	12
Семинары (С)	48	24	24
Самостоятельная работа обучающихся	68	36	32

Форма промежуточной аттестации	аттестационного испытания	зачет	Диф. зачет 4
---------------------------------------	----------------------------------	-------	--------------

Таблица 2.2

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		3	4
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	12	6	6
в том числе			
Лекции (Л)	4	2	2
Семинары (С)	8	4	4
Самостоятельная работа обучающихся	128	66	62
Форма промежуточной аттестации	аттестационного испытания	Зачёт	Диф. зачет 4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1 Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
1 семестр						
	Модуль 1. Введение в библеистику.					
1	Тема 1.1. Терминология библеистики. Источники по изучению библеистики. Главные темы Священного Писания.	12	2	4		6
2	Тема 1.2. Богодухновенность Св. Писания. Принципы православной библеистики. Библейская критика.	12	2	4		6
3	Тема 1.3. Язык Священного Писания и его литературные жанры.	6	1	2		3

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
4	Тема 1.4. Различные формы и способы выражения и разъяснения смысла Св. Писания.	6	1	2		3
Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)						
	Модуль 2. Введение в Священное Писание Ветхого Завета.					
5	Тема 2.1. Хронология Ветхого Завета. Богословие Исхода. Понятие Завета. Синайское законодательство.	6	1	2		3
6	Тема 2.2. Израиль как религиозная община: этика и ценности. Ветхозаветное священство и царство.	6	1	2		3
7	Тема 2.3. Вавилонский плен. Пророческое движение. Литература мудрых Израиля.	6	1	2		3
8	Тема 2.4. Древние и основные рукописи Ветхого Завета. Канон палестинских и александрийских иудеев.	6	1	2		3
9	Тема 2.5. Переводы Ветхого Завета: греческие (переводы Семидесяти, Акилы, Симмаха, Феодотиона), сирийский (Пешиито), арамейский (таргумы), латинский (Вульгата), славянский и русский.	12	2	4		6
Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)						
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет			
	Итого в 1 семестре	72	12	24		36
2 семестр						
	Модуль 3. Богословие Нового Завета.					
10	Тема 3.1. Особенности синоптических евангелий.	10	2	3		5
11	Тема 3.2. Особенности евангелия от Иоанна.	6	1	2		3
12	Тема 3.3. Личность Господа Иисуса Христа. Внешность и личностные качества. Наименования и титулы Господа Иисуса Христа.	6	1	2		3
13	Тема 3.4. Весть Иисуса Христа с т.зр. формы и содержания.	6	1	2		3
14	Тема 3.5. Ранние формы христианского предания.	8	1	3		4
Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)						
	Модуль 4. Новозаветный канон и текстология.					

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
7	Тема 4.1. Формирование и значение канона Нового Завета. Апокрифическая литература Нового Завета.	12	2	4		6
8	Тема 4.2. Основные черты текстологии Нового Завета. Важнейшие рукописи и печатные редакции.	12	2	4		6
9	Тема 4.3. Экзегеза Нового Завета. Переводы Нового Завета: от древних до современных.	8	2	4		2
Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)						
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	дифференцированный зачет			
	Итого во 2 семестре	72	12	24		32
	Всего по дисциплине	144	24	48		68

Таблица 3.2

Распределение и учебного времени по темам и видам учебных занятий
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
1 семестр						
	Модуль 1. Введение в библеистику.					
1	Тема 1.1. Терминология библеистики. Источники по изучению библеистики. Главные темы Священного Писания.	8	2			6
2	Тема 1.2. Богодухновенность Св. Писания. Принципы православной библеистики. Библейская критика.	6				6

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	III	
3	Тема 1.3. Язык Священного Писания и его литературные жанры.	6				6
4	Тема 1.4. Различные формы и способы выражения и разъяснения смысла Св. Писания.	6				6
Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)						
	Модуль 2. Введение в Священное Писание Ветхого Завета.					
5	Тема 2.1. Хронология Ветхого Завета. Богословие Исхода. Понятие Завета. Синайское законодательство.	8				8
6	Тема 2.2. Израиль как религиозная община: этика и ценности. Ветхозаветное священство и царство.	6				6
7	Тема 2.3. Вавилонский плен. Пророческое движение. Литература мудрых Израиля.	6				6
8	Тема 2.4. Древние и основные рукописи Ветхого Завета. Канон палестинских и александрийских иудеев.	12		2		10
9	Тема 2.5. Переводы Ветхого Завета: греческие (переводы Семидесяти, Акилы, Симмаха, Феодотиона), сирийский (Пешиито), арамейский (таргумы), латинский (Вульгата), славянский и русский.	14		2		12
Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)						
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет			
	Итого в 1 семестре	72	2	4		66
2 семестр						
	Модуль 3. Богословие Нового Завета.					
10	Тема 3.1. Особенности синоптических евангелий.	8	2			6
11	Тема 3.2. Особенности евангелия от Иоанна.	8				8
12	Тема 3.3. Личность Господа Иисуса Христа. Внешность и личностные качества. Наименования и титулы Господа Иисуса Христа.	10				10
13	Тема 3.4. Весть Иисуса Христа с т.зр. формы и содержания.	10				10
14	Тема 3.5. Ранние формы христианского предания.	8				8
Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)						
	Модуль 4. Новозаветный канон и текстология.					

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
15	Тема 4.1. Формирование и значение канона Нового Завета. Апокрифическая литература Нового Завета.	8				8
16	Тема 4.2. Основные черты текстологии Нового Завета. Важнейшие рукописи и печатные редакции.	8		2		6
17	Тема 4.3. Экзегеза Нового Завета. Переводы Нового Завета: от древних до современных.	8		2		6
Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)						
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	дифференцированный зачет			
	Итого во 2 семестре	72	2	4		62
	Всего по дисциплине	144	4	8		128

5.2 Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в библеистику.

Тема 1.1. Терминология библеистики. Источники по изучению библеистики. Главные темы Священного Писания.

Понятие о библеистике. История библеистики. Библейское богословие.

Семинарское занятие «История становления библеистики» (очная форма обучения, тестирование)

1. Терминология библеистики.
2. Источники по изучению библеистики.
3. Главные темы Священного Писания.

Тема 1.2. Богодухновенность Св.Писания. Принципы православной библеистики. Библейская критика.

Библейская герменевтика. Богодухновенность Св. Писания. Принципы православной библеистики.

Семинарское занятие «История библейской критики» (очная форма обучения)

1. Библейская критика.
2. Критика источников, форм, редакций и история традиций.

3. Теории боговдохновенности.

Тема 1.3. Язык Священного Писания и его литературные жанры.

Язык Священного Писания. Символы, фразеологизмы (идиомы), метонимии, гиперболы, омонимы. Диатрибы, хиазмы, араxlegomena, нумерология, типология.

Семинарское занятие «История становления библеистики» (очная форма обучения, тестирование)

1. Литературные жанры в Священном Писании.
2. Генеологии, биографии, пророческие речения, религиозные правила («инструкции»), летописи.
3. Письма-послания, повествования, поэзия, керигма, диалоги, апологии, гимны, молитвы, песни, притчи, загадки, пословицы.

Тема 1.4. Различные формы и способы выражения и разъяснения смысла Св. Писания.

Различные формы Священного Писания. Различные способы выражения Священного Писания. Различные способы разъяснения Священного Писания.

Семинарское занятие «Методы толкования СП» (очная форма обучения, тестирование)

1. Виды толкования и смыслы Священного Писания
2. Понятие о нарративной экзегетике.
3. Различные формы и способы выражения смысла Священного Писания.

Модуль 2. Введение в Священное Писание Ветхого Завета.

Тема 2.1. Хронология Ветхого Завета. Богословие Исхода. Понятие Завета. Синайское законодательство.

Хронология Ветхого Завета. Богословие Исхода. Понятие Завета. Синайское законодательство.

Семинарское занятие «История древнего Израиля» (очная форма обучения, тестирование)

1. Вавилонский плен.
2. Персидский период.
3. Эллинистический период. Маккавейские войны и государство Хасмонеев. Римский период.

Тема 2.2. Израиль как религиозная община: этика и ценности. Ветхозаветное священство и царство.

Израиль как религиозная община. Этика Ветхого Завета. Духовные ценности в Библии.

Семинарское занятие «Власть и священство в Ветхом Завете» (очная форма обучения, тестирование)

1. Теократия и монархия.
2. Ветхозаветное священство.
3. Ветхозаветное царство.

Тема 2.3. Вавилонский плен. Пророческое движение. Литература мудрых Израиля.

Вавилонский плен. Второзаконническая история. Пророческое движение.

Семинарское занятие «Понятие Премудрости в Ветхом Завете»» (очная форма обучения)

1. Литература мудрых Израиля.
2. Ветхозаветное учение о премудрости
3. Понятие премудрости в Православном богослужении.

Тема 2.4. Древние и основные рукописи Ветхого Завета. Канон палестинских и александрийских иудеев.

Древние и основные рукописи Ветхого Завета. Канон палестинских и александрийских иудеев. История формирования канона книг Ветхого Завета.

Семинарское занятие «Межзаветная литература»» (очная и заочная форма обучения)

1. Неканонические книги Ветхого Завета.
2. Ветхозаветные апокрифы.
3. Межзаветная иудейская литература.

Тема 2.5. Переводы Ветхого Завета: греческие (переводы Семидесяти, Акилы, Симмаха, Феодотиона), сирийский (Пешито), арамейский (таргумы), латинский (Вульгата), славянский и русский.

1. Перевод Семидесяти
2. Перевод Акилы и Симмаха.
3. Перевод Феодотиона.
- 4.

Семинарское занятие «Переводы СП ВЗ»» (очная и заочная форма обучения, тестирование)

1. Сирийский (Пешито) и арамейский (таргумы).
2. Латинский (Вульгата). Масореты.
3. Славянский и русский переводы ВЗ.

Модуль 3. Богословие Нового Завета.

Тема 3.1 Особенности синоптических евангелий.

Особенности евангелия от Матфея. Особенности евангелия от Марка. Особенности евангелия от Луки.

Семинарское занятие «Разрешение синоптической проблемы»» (очная форма обучения)

1. Синоптическая проблема
2. Метод анализа истории форм
3. Богословские причины различий синоптических евангелий.

Тема 3.2. Особенности евангелия от Иоанна.

Особенности евангелия от Иоанна. Учение о логосе. Хиазм.

Семинарское занятие «Богословие Евангелия от Иоанна»» (очная форма обучения, тестирование)

1. Свет и тьма в евангелии от Иоанна.
2. Понятие любовь в корпусе Иоанна.
3. Гипотеза Герхарда и Эллиса.

Тема 3.3. Личность Господа Иисуса Христа. Внешность и личностные качества. Наименования и титулы Господа Иисуса Христа.

Личность Господа Иисуса Христа. Внешность и личностные качества. Наименования и титулы Господа Иисуса Христа.

Семинарское занятие «Рождество, имя и титулы Христа»» (очная форма обучения, тестирование)

1. Доводы современной библеистики в пользу ошибочности вычисления года Рождества Христова Дионисием Малым в VI веке.
2. Имя «Иисус».
3. Христологические титулы в Евангелиях: Учитель (Равви), Пророк, Сын Человеческий, Мессия (греч. Христос, русс. Помазанник), Сын Божий, Сын Давидов, Господь, Раб или Отрок).

Тема 3.4. Весть Иисуса Христа с т.зр. формы и содержания.

Проповедь Христа с т.зр. формы: общение за трапезой. Притчи. Дела (чудеса-знамения) Иисуса Христа, филологический экскурс. Иисус и Бог-Отец. Иисус – толкователь Закона. Некоторая загадочность речи Иисуса.

Семинарское занятие «Проповедь Христа в слове и деле»» (очная форма обучения, тестирование)

1. Проповедь Христа с точки зрения содержания: проповедь «Царствия Божия».
2. Победа над сатаной. Близость Царствия Божия и конец времен.
3. Собрание Нового Израиля – Церкви. Двенадцать и более широкий круг.

Тема 3.5. Ранние формы христианского предания.

Общие особенности первоначального устного христианского Предания. Очевидная необходимость устного Предания. Многообразие первоначального христианства.

Семинарское занятие «Формы христианского предания»» (очная форма обучения, тестирование)

1. Миссионерство – провозглашение (керигма) и принятие веры.
2. Катехизация – изъяснение и осмысление веры.
3. Богослужение – молитвенное празднование веры.

Модуль 4. Новозаветный канон и текстология.

Тема 4.1. Формирование и значение канона Нового Завета.

Апокрифическая литература Нового Завета.

Критерий каноничности. Боговдохновенность и канон. Какая форма текста канонична? Закрыт или открыт канон? Существует ли канон внутри канона? Принадлежит ли канонический авторитет каждой книге в отдельности или всем им вместе?

Семинарское занятие «История канона СП НЗ»» (очная форма обучения, тестирование)

1. Формирование и значение канона Нового Завета. Древние списки книг Нового Завета.
2. Канон Муратори: значение и содержание. Канон Евсевия Кесарийского (265–340). Канон, принятый на Лаодикийском соборе (ок. 363). Канон Афанасия (367). Закрывание канона на Востоке: Трулльский собор. Закрывание канона на Западе: Тридентский собор.
3. Апокрифическая литература Нового Завета.

Тема 4.2. Основные черты текстологии Нового Завета. Важнейшие рукописи и печатные редакции.

Рукописная традиция. Материал античных книг: папирус и пергамен. Формы античных книг: свиток и кодекс. Способы изготовления рукописей писцами. Унциальное и минускульное письмо. Обозначения церковных чтений, лекционарии. Количество и классификация новозаветных греческих рукописей. Важные древние рукописи Нового Завета.

Семинарское занятие «Текстология Нового Завета»» (очная и заочная форма обучения, тестирование)

1. Важнейшие греческие папирусы. Важнейшие греческие унциальные рукописи: Синайский кодекс, Александрийский кодекс, Ватиканский кодекс, Ефремов кодекс, кодекс Безы, Московский кодекс, Петербургский кодекс и др.
2. Различные классификации редакций групп древних рукописных текстов (типов текстов) Нового Завета: Византийская, Александрийская, Западная.
3. Греческий печатный текст Textus Receptus. Различные критическое издания греческого Нового Завета. Текст NestleAland.

Тема 4.3. Экзегеза Нового Завета. Переводы Нового Завета: от древних до современных.

Переводы Нового Завета. Сирийские переводы НЗ. Коптские переводы. Эфиопский перевод. Латинские переводы.

Семинарское занятие «Переводы СП НЗ»» (очная и заочная форма обучения, тестирование)

1. Перевод: Старославянский.
2. Геннадиевская Библия, Острожская Библия, Елизаветинская Библия.
3. История Синодального перевода Нового Завета. Современные переводы НЗ на русский язык.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения, которое поможет обучающемуся подготовиться и выполнить самостоятельную работу:

- Положение об организации образовательного процесса с применением балльной системы оценки успеваемости;
- Требования к оформлению рукописей учебных работ, учебных и научных изданий;
- Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине.

6.2. Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарскому занятию.

Самостоятельная работа является одним из основных видов деятельности обучающегося, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя, в том числе тестирования.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Самостоятельная работа проходит или самостоятельно, или в классных аудиториях в соответствии с расписанием самостоятельной подготовки, в соответствии с расписанием учебного времени. Формы самостоятельной работы выбираются слушателями по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе контактной работы. Затем необходимо приступить к анализу содержания отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании модулей и тем, необходимо приступить к изучению материала с помощью учебника и учебных пособий. Целесообразно во время чтения составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно для того, чтобы разъяснить их во время аудиторной работы. При организации самостоятельной работы важно спланировать общий бюджет учебного времени, необходимого не только для

самостоятельно изучения теоретического материала, но и для выполнения заданий для самостоятельной работы, определённых преподавателем по каждой изучаемой теме или разделу. Особое внимание необходимо уделить подготовке к прохождению Контрольных точек текущей аттестации, выделив дополнительное время на подготовку к ним.

6.3. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы для развития навыков самообучения и повышения качества самостоятельной работы.

<https://disk.yandex.ru/d/nFsCCNnpNJsmIA>

<https://disk.yandex.ru/d/VKHH6YtSXGX1QA>

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Семинарии.

Таблица 4

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90-100
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76-89
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60-75
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Менее 60

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90-100
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76-89
	При решении практических задач возникают затруднения	60-75
	Не может решать практические задачи	Менее 60
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90-100
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76-89
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60-75
	Отсутствие навыков	Менее 60

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных при ответе обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных при ответе обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Порядок перевода баллов, а оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (части компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
Высокий	90-100	Отлично	Зачтено
Повышенный	76-89	Хорошо	
Пороговый	60-75	Удовлетворительно	
Не сформирован	Менее 60	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2. Типовые контрольные задания

Экзамен проводится в устной форме. После подготовки и ответа на теоретический(е) вопрос(ы) осуществляется решение практической (творческой,

аналитической, ситуационной) задачи. Время на выполнение практической задачи не более 15 минут.

При решении практической задачи возможно использование вспомогательных материалов. Перечень вспомогательных материалов утверждается на заседании кафедры во время утверждения экзаменационных заданий предстоящей сессии.

Экзаменационный билет

Вопрос билета	Максимальное количество баллов
1. Теоретический вопрос	30
2. Теоретический вопрос	30
3. Практическое задание	40

7.3 Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

7.3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

Вопросы для дифференцированного зачета (I семестр)

1. Понятие, предмет и содержание библеистики. Терминология библеистики (в текстологии, исагогике, экзегетике, герменевтике, библейской истории, библейской археологии).
2. Главные темы Священного Писания. Понятие о библейском богословии.
3. Богодухновенность Св.Писания и различные теории о ней.
4. Литературные жанры в Священном Писании: генеологии, биографии, пророческие речения, религиозные правила («инструкции»), летописи, письма-послания, повествования, поэзия, керигма, диалоги, апологии, гимны, молитвы, песни, притчи, загадки, пословицы и др.
5. Виды толкования и смыслы Священного Писания: буквальный (исторический), аллегорический (иносказательный, символический), прообразовательный (типологический), нравственный (тропологический, этический) и мистический (духовный, анагогический). Понятие о нарративной экзегетике.
6. О различных формах и способах выражения смысла Священного Писания: 1) смысл собственный или буквальный; 2) смысл несобственный или буквально-переносный. Формы выражения таинственного, смысла Св. Писания: прообраз, притча, аполог, видение и символ.
7. Язык Священного Писания: символы, фразеологизмы (идиомы), метонимии, гиперболы, омонимы, диатрибы, хиазмы, арахlegomena, нумерология, типология и др.
8. Святоотеческие принципы изучения Священного Писания: боговдохновенность, богочеловеческий характер, как часть Св. Предания, единство, христоцентризм, нераздельность с духовной жизнью.
9. Обзор истории Израиля по периодам.
10. Богословие Исхода. Понятие Завета. Синайское законодательство.
11. Израиль как религиозная община. Ветхозаветное священство и царство.
12. Вавилонский плен. Пророческое движение.
13. Эпоха второго Храма: религиозные и политические аспекты. Характеристика межзаветного периода.
14. История ветхозаветного текста. Древние и основные рукописи Ветхого Завета. Кумранские рукописи.

15. История формирования ветхозаветного канона. Канон палестинских и александрийских иудеев. История Ветхозаветного канона в христианской Церкви. Понятие о неканонических книгах Священного Писания.
16. Основные переводы Ветхого Завета: греческие (переводы Семидесяти, Акилы, Симмаха, Феодотиона), сирийский (Пешито), арамейский (таргумы), латинский (Вульгата), славянский, русский.
17. Ветхозаветные апокрифы.

Вопросы для дифференцированного зачета (II семестр)

1. Наименования и титулы Иисуса Христа: Учитель (Равви), Пророк, Мессия (греч. Христос, русск. Помазанник), Сын Божий или Сын, Сын Человеческий, Господь, Бог, Создатель, Творец, Сущий, Истина, Альфа и Омега, Начало и Конец.
2. Весть Иисуса Христа с точки зрения формы: общение за трапезой, притчи, дела (чудеса-знамения). Значение терминов «чудеса», «знамения» и «силы».
3. Иисус Христос и Бог-Отец. Иисус Христос – толкователь Закона, загадочность речи Иисуса Христа.
4. Весть Иисуса Христа с точки зрения содержания: проповедь «Царствия Божия», победа над сатаной, близость Царствия Божия и конец времен.
5. Собрание Нового Израиля – Церкви (двенадцать апостолов и более широкий круг). Установление Нового Завета. Смерть и Воскресение Иисуса Христа.
6. «Синоптическая проблема».
7. Ранние формы христианского Предания.
8. Новозаветные апокрифы.
9. История новозаветного текста. Древнейшие рукописи (манускрипты и кодексы) Нового Завета: название, возраст, состояние и авторитет. Классификация древних новозаветных манускриптов. Александрийский, Кесарийский, Западный и Византийский тип новозаветного текста. Классификация ошибок и разночтений в древних рукописях и их типы.
10. Особенности важнейших кодексов Нового Завета: Синайского, Александрийского, Ватиканского, Ефрема и Безы. Понятие о критических и дипломатических изданиях текста. Значение «Текста большинства» Textus Receptus (общепринятый текст) для православного толкователя Нового Завета.
11. Канон Новозаветных Писаний: смысл термина «канон»; критерии каноничности: догматическое предание, историческое предание, богослужбное употребление. Периодизация истории формирования Канона Нового Завета; важнейшие причины формирования новозаветного канона. Мураториев канон.
12. 85-е правило святых апостол (Ап.85), 60-е правило Лаодикийского собора (Лаод.60), 24 (33)-е правило Карфагенского собора (Карф.24(33)), 2-е правило Шестого Вселенского собора (VI Вс.2), 39-е каноническое послание св. Афанасия
13. Древние переводы Нового Завета: сирийский, латинский и коптский. История перевода Нового Завета на славянский язык. Перевод Нового Завета святыми равноапостольными Кириллом и Мефодием. Четыре группы текста славянских рукописей.
14. История Синодального перевода Нового Завета. Два этапа перевода Нового завета на Русский язык: перевод Российского Библейского общества 20-годов XIX века и Синодальный перевод 70-х годов XIX века. Вклад в дело перевода святителя Филарета Московского. Современные переводы на русский язык.

7.4. Примерные практические (ситуационные) задания

1. Проанализируйте классификацию новозаветных рукописей по типам материалов (папирусы, унциальные кодексы, минускулы, лекционарии). Какая группа рукописей является наиболее древней и

- почему именно она имеет наибольшее значение для реконструкции первоначального текста?
- Объясните, почему кодекс постепенно вытеснил свиток в качестве основной формы книги для христианских текстов. Какие практические и богословские преимущества это имело?
 - Что такое лекционарий? Опишите его структуру и литургическую функцию. Почему лекционарии, несмотря на их позднее происхождение, являются важными для текстологии?

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости

Таблица 7

Применение балльной системы для проверки результатов обучения Очная и Заочная форма обучения

Тема занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Количество баллов
	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	
1 семестр					
Тема 1.1. Терминология библеистики. Источники по изучению библеистики. Главные темы Священного Писания.	собеседование	тестирование в ЭИОС	собеседование	тестирование ЭИОС	2
Тема 1.2. Богодухновенность Св. Писания. Принципы православной библеистики. Библейская критика.	собеседование			собеседование	4
Тема 1.3. Язык Священного Писания и его литературные жанры.	собеседование	тестирование в ЭИОС		тестирование в ЭИОС	4
Тема 1.4. Различные формы и способы выражения и разъяснения смысла Св. Писания.	собеседование	тестирование в ЭИОС	тестирование в ЭИОС	эссе	10
Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС) - тестирование - практическое задание по составлению экзегетического анализа					30
Тема 2.1. Хронология	Собеседование;	тестирование в ЭИОС	собеседование	- тестирование в ЭИОС;	4

Тема занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Количество баллов
	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	
Ветхого Завета. Богословие Исхода. Понятие Завета. Синайское законодательство.				- эссе	
Тема 2.2. Израиль как религиозная община: этика и ценности. Ветхозаветное священство и царство.	собеседование	тестирование в ЭИОС	тестирование в ЭИОС	творческое задание по экзегетическому анализу (с элементами анализа)	4
Тема 2.3. Вавилонский плен. Пророческое движение. Литература мудрых Израиля.	тестирование	эссе		эссе	4
Тема 2.4. Древние и основные рукописи Ветхого Завета. Канон палестинских и александрийских иудеев.	тестирование	эссе		эссе	4
Тема 2.5. Переводы Ветхого Завета: греческие (переводы Семидесяти, Акилы, Симмаха, Феодотиона), сирийский (Пешито), арамейский (таргумы), латинский (Вульгата), славянский и русский.	собеседование	творческое задание по написанию эссе (ситуационная задача)	собеседование	- тестирование в ЭИОС; - эссе	4
Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС) - тестирование - практическое задание по экзегетическому анализу					30
2 семестр					

Тема занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Количество баллов
	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	
Тема 3.1. Особенности синоптических евангелий.	собеседование		собеседование	тестирование в ЭИОС	4
Тема 3.2. Особенности евангелия от Иоанна.	-тестирование в ЭИОС		практическое задание по экзегетическому анализу	тестирование в ЭИОС	4
Тема 3.3. Личность Господа Иисуса Христа. Внешность и личностные качества. Наименования и титулы Господа Иисуса Христа.	эссе	тестирование в ЭИОС	творческое задание по экзегетическому анализу (ситуационная задача)	тестирование в ЭИОС	4
Тема 3.4. Весть Иисуса Христа с т.зр. формы и содержания.	эссе; тестирование в ЭИОС	тестирование в ЭИОС	собеседование	тестирование в ЭИОС	4
Тема 3.5. Ранние формы христианского предания.	собеседование	тестирование в ЭИОС	творческое задание по экзегетическому анализу (ситуационная задача)	тестирование в ЭИОС	4
Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС) - тестирование - практическое задание с элементами анализа					30
Тема 4.1. Формирование и значение канона Нового Завета. Апокрифическая литература Нового Завета.	собеседование	тестирование в ЭИОС	эссе	тестирование в ЭИОС	5
Тема 4.2. Основные черты текстологии Нового Завета. Важнейшие рукописи и печатные редакции.	собеседование	тестирование в ЭИОС	собеседование	тестирование в ЭИОС	5
Тема 4.3. Экзегеза Нового Завета. Переводы Нового Завета: от древних до современных.	собеседование ; тестирование в ЭИОС	эссе		эссе; творческое задание; тестирование в ЭИОС	10
Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС) - тестирование - практическое задание по составлению праздничного богослужения					30

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1. Основная литература

- 1) Добыкин Д. Г. Православное учение о толковании Священного Писания: лекции по библейской герменевтике. СПбДА, 2016. 272 с.
- 2) Каравидопулос И. Введение в Новый Завет. М, 2009. 366 с.
- 3) Кашкин А. С. Священное Писание Ветхого Завета. Саратов, 2012. 447с.

8.2. Дополнительная литература

- 1) Библия. IV. Переводы. // П.Э. Т. V. С. 120-200.
- 2) Дан Д. Единство и многообразие в Новом Завете. ББИ, 1976.
- 3) Десницкий А.С. Введение в библейскую экзегетику. М.: Изд-во ПСТГУ, 2011. 413 с.
- 4)
- 5) Евангелие // П.Э. Ч.1. и Ч.2. Т. 16. С. 585-683.
- 6) Канон библейский. // П.Э. Т.30. С. 212-257.
- 7) Мень А, прот. Библиографический словарь. М, 2002. Т. 2. С. 473-478.
- 8) Мень А, прот. Библиографический словарь. М, 2002. Т. 3. С. 106-107.
- 9) Мецгер Б. Ранние переводы Нового Завета. Их источники, передача, ограничения. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. 544 с.
- 10) Сорокин А, прот. Христос и Церковь в Новом Завете. М.: Новоспасский мужской монастырь. Общество любителей церковной истории, 2012. 647 с.
- 11) Тантлевский И.Р. и др. Израиль Древний // П.Э. Т. 21. М, 2009. С. 625-660.
- 12) Тихомиров Б.А. Богодухновенность // П.Э. Т. 5. М, 2002. С. 442-447.

8.3. Иные источники

Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. URL: <https://www.pravenc.ru/>

ЭЕЭ - Электронная еврейская энциклопедия ОПТ. URL: <https://eleven.co.il/>

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.academia.edu/> - Академия наук
2. <https://biblezoom.info/#bible> - Расширенная Библия
3. <http://superbook.org/UBS/> - Супер Книга
4. <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия
5. <https://eleven.co.il/> - Еврейская электронная энциклопедия

9.2 Программное обеспечение

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);

4. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии

9.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences - База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области

2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека КиберЛенинка

3. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.4 Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Введение в библеистику» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Введение в библеистику» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;

2. Оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

3. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);

4. Возможность подключения к сети «Интернет».