

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.09.2025 04:38:35  
Уникальный программный ключ:  
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра Филологии и общегуманитарных дисциплин

## **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

по дисциплине Философия

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка  
служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора  
2025

Автор(ы):

*Юхно А.Ю., старший преподаватель кафедры ФиОД*

*(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)*

Ответственный за выпуск:

*Стульцев А.Г., к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой Филологии и  
общегуманитарных дисциплин*

Программа одобрена на заседании кафедры Филологии и общегуманитарных  
дисциплин

Протокол от «30» августа 2025 г., №1-25

# 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ФОС

## Очная и Заочная форма обучения

Тема занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Количество баллов
	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	
<b>1 семестр</b>					
<b>Тема 1.</b> Тема 1. Философия как мировоззрение и поиск истины.	собеседование	тестирование в ЭИОС	собеседование	тестирование ЭИОС	2
<b>Тема 2.</b> Философия и богословие.	собеседование			собеседование	4
<b>Тема 3.</b> Возникновение философии в Древней Греции	собеседование	тестирование в ЭИОС		тестирование в ЭИОС	4
<b>Тема 4.</b> Философия софистов и Сократа	собеседование	тестирование в ЭИОС	тестирование в ЭИОС	эссе	6
<b>Тема 5.</b> Идеалистическая философия Платона.	творческое задание по экзегетическому анализу; тестирование в ЭИОС; собеседование	творческое задание по экзегетическому анализу	собеседование	- творческое задание по экзегетическому анализу; - тестирование в ЭИОС; - эссе	4
Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС) - тестирование - практическое задание по составлению богослужебных последований					30
<b>Тема 6.</b> Метафизика и теология Аристотеля.	собеседование; тестирование в ЭИОС	творческое задание по экзегетическому анализу	тестирование в ЭИОС	творческое задание по экзегетическому анализу (с элементами анализа)	5
<b>Тема 7.</b> Философия эпохи эллинизма.	тестирование в ЭИОС	творческое задание по экзегетическому анализу (ситуационная задача)		эссе	5
<b>Тема 8.</b> Философия неоплатонизма.	тестирование в ЭИОС	творческое задание по экзегетическому анализу (ситуационная задача)		эссе	5
<b>Тема 9.</b> Философия и христианское Откровение. Философия христианских апологетов.	тестирование в ЭИОС; собеседование	творческое задание по экзегетическому анализу (ситуационная задача)	собеседование	творческое задание по экзегетическому анализу (ситуационная задача); - тестирование в ЭИОС;	5

Тема занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Количество баллов
	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	
Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС) - тестирование - практическое задание по составлению седмичного и субботнего богослужения					30
<b>2 семестр</b>					
<b>Тема 10.</b> Проблема соотношения веры и разума в патристике. Ориген.	собеседование		собеседование	тестирование в ЭИОС	5
<b>Тема 11.</b> Христианская философия блаженного Августина.	-тестирование в ЭИОС		практическое задание по экзегетическому анализу	тестирование в ЭИОС	5
<b>Тема 12.</b> «Ареопагитики»: проект философии христианского неоплатонизма.	эссе	тестирование в ЭИОС	творческое задание по экзегетическому анализу (ситуационная задача)	тестирование в ЭИОС	5
<b>Тема 13.</b> Средневековый мистицизм и схоластика.	эссе; тестирование в ЭИОС	тестирование в ЭИОС	собеседование	тестирование в ЭИОС	5
Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС) - тестирование - практическое задание с элементами анализа					30
<b>Тема 14.</b> «Сумма теологии» Фомы Аквинского. Поздняя схоластика.	собеседование	тестирование в ЭИОС	творческое задание по экзегетическому анализу (ситуационная задача)	тестирование в ЭИОС	7
<b>Тема 15.</b> Гуманизм и неоплатонизм в творчестве мыслителей эпохи Возрождения.	собеседование	тестирование в ЭИОС	эссе	тестирование в ЭИОС	3
<b>Тема 16.</b> Философия рационализм и эмпиризма 17-18 вв.	собеседование	тестирование в ЭИОС	собеседование	тестирование в ЭИОС	3
<b>Тема 17.</b> Тема 17. И. Кант: теоретическая и практическая философия.	собеседование; тестирование в ЭИОС	эссе		эссе; творческое задание; тестирование в ЭИОС	7
Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС) - тестирование - практическое задание по составлению праздничного богослужения					30

Тема занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Количество баллов
	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	Форма контроля на занятии	Форма контроля при СРС	
<b>Тема 18.</b> Ф. Шеллинг: от натурфилософии, трансцендентальной философии к философии Откровения.	собеседование; тестирование в ЭИОС	эссе		эссе; творческое задание; тестирование в ЭИОС	7
<b>Тема 19.</b> Г.Ф.В. Гегель: система рационалистической философии.	собеседование		собеседование	тестирование в ЭИОС	5
<b>Тема 20.</b> Философское творчество А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора, Ф. Ницше.	-тестирование в ЭИОС		практическое задание по экзегетическому анализу	тестирование в ЭИОС	5
<b>Тема 21.</b> Первый позитивизм. Философия К. Маркса.	эссе	тестирование в ЭИОС	творческое задание по экзегетическому анализу (ситуационная задача)	тестирование в ЭИОС	5
<b>Тема 22.</b> Феноменология и философская герменевтика. Неопозитивизм и постпозитивизм.	эссе; тестирование в ЭИОС	тестирование в ЭИОС	собеседование	тестирование в ЭИОС	5
<b>Тема 23.</b> Религиозный и атеистический экзистенциализм.	-тестирование в ЭИОС		практическое задание по экзегетическому анализу	тестирование в ЭИОС	5
<b>Тема 24.</b> Неотомизм.	эссе	тестирование в ЭИОС	творческое задание по экзегетическому анализу (ситуационная задача)	тестирование в ЭИОС	5
<b>Тема 25.</b> Кризис западной рациональности. Постмодернизм.	эссе; тестирование в ЭИОС	тестирование в ЭИОС	собеседование	тестирование в ЭИОС	5
Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС) - тестирование - практическое задание по составлению праздничного богослужения					30

## 2. БАЗА ЗАДАНИЙ

1. Что такое мировоззрение?

а) убеждение, что мир представляет собой упорядоченную и познаваемую сущность

- b) система религиозных убеждений человека либо метафизика
- c) система знаний о мире и о месте человека в мире, выраженная в аксиологических установках личности и социальной группы и в убеждениях относительно сущности природного и социального мира
- d) убеждения личности, коренящиеся в субъективной уверенности, лишенной объективной основы

2. К типам мировоззрения относятся

- a) религиозное мировоззрение
- b) мифология
- c) активная позиция за или против каких-то других убеждений
- d) полнота убеждений повседневного опыта
- e) система научных представлений о сущности природных и социальных явлений
- f) уверенность антропологов о единстве человеческого рода

3. Что происходит с мировоззрением, как философско-теоретическим синтезом научных знаний, повседневного и исторического опыта в ходе истории человечества?

4. Каковы предметы таких философских дисциплин, как онтология, гносеология, логика?

5. Соотношение философии и богословия состоит в том, что

- a) по существу, они тождественны
- b) в богословии философское мышление подчинено гетерономным основаниям
- c) философия всегда принимает догматическое содержание богословия
- d) как философия, так и богословие основывается на данностях «внутреннего опыта»

6. Термин «теология», обозначающий учение о Боге, входит в употребление

- a) с распространением учения Парменида и элейской школы
- b) начиная с эпохи апостольских мужей и апологетов
- c) с 1-й пол. 13 в., когда в Парижском университете открыт специальный факультет
- d) с распространением учения Аристотеля о теологии как «первой философии»

7. В чем заключается авторитет Откровения для христианского богослова?

8. Если складывающийся в эпоху патристики нижний уровень мышления о Боге – это философская спекуляция об абсолюте как о сущности, первопричине и цели всех вещей – это *первая философия* или *метафизика*, то что представляет собой верхний уровень? Как оба уровня называются в эпоху схоластики?

9. Софистикой называется

- a) философское течение, существовавшее в Древней Греции с сер. 5 до 1-й пол. 4 в. до н.э. и абсолютизовавшее относительность знаний.
- b) диалектика, обучающая честным методам ведения спора
- c) искусство побеждать в споре любой ценой

d) методология риторической практики, основанная на сознательном нарушении принципов логики и гносеологии

e) демагогия, не гнушающаяся преднамеренным извращением фактов, лестью, раздачей невыполнимых обещаний и т.д.

f) использование «добросовестных» методологических ошибок, которые совершил бы непрофессионал при самостоятельном размышлении над проблемой, но выделенные в чистом виде и поднятые на уровень профессионального искусства.

10. Что называется *майевтикой* и *иронией* Сократа, каково их соотношение?

11. Назовите 3 исторических источника наших сведений о Сократе.

12. Какое из приведенных ниже положений соответствует пониманию добродетели Платоном?

a) "Самый лучший человек не тот, кто поступает сообразно добродетели по отношению к себе, а тот, кто поступает так по отношению к другим".

b) "Добродетель есть знание, мудрость. Дурные поступки порождаются только незнанием, и никто не бывает злым по доброй воле".

c) "Венцом добродетели является справедливость, воплощенная в идеальном государстве".

d) "Добродетель – это мудрость (рассудительность), справедливость, мужество и умеренность".

13. Что противопоставляет Аристотель методу познания *эпистеме* у Платона?

14. Укажите предмет общей метафизики (*metaphysica generalis*) Аристотеля.

15. Укажите предмет частной метафизики (*metaphysica specialis*) или *теологической философии* Аристотеля.

16. Что вы можете сказать о рецепции (её формах) эпикуреизма в европейской культуре?

17. Назовите 4 категории анализа предметности у стоиков (содержательно эквивалентные десяти категориям Аристотеля).

1. Что выступает первоначалом в иерархии универсума у Прокла?

2. Установите 4 соответствия между позициями в отношении рационалистической критики религии и персоналиями: к четырем из позиций первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПОЗИЦИИ \_\_\_\_\_ ПЕРСОНАЛИИ

А) догматы веры предлагаются разуму как аксиомы, сами не подлежащие ни доказательству, ни критике, но дающие отправную точку для цепи логических умозаключений

1) Тертуллиан

Б) полная несовместимость веры с немощным человеческим разумом

2) Августин, Ансельм

В) обосновать догматы, переводя их на язык философских конструкций с рационалистическим переосмыслением («понимаю, чтобы веровать»)

3) Кант

Г) догматы рационально недоказуемы, но необходимы для обоснования морального императива \_\_\_\_\_ 4) Ориген

Д) догматы не определяют предмет веры, она артикулируется во внеконфессиональной философии \_\_\_\_\_ 5) Бернар Клервосский

Е) кериigma важнее догмы 6) Абельяр