

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2025 01:13:25
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра Церковно-исторических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Научно-методического совета ДДС
Протоиерей Григорий Гриднев

«30» августа 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура казачества

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка
служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора

2025 год

Автор(ы):

Москвитина Е. И. , ст.преподаватель кафедры

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ответственный за выпуск:

иерей Андрей Миронов, кандидат богословия

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании кафедры Церковно-исторических дисциплин

(наименование кафедры)

Протокол от «30» августа 2025 г., №1

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – является развитие личностных качеств будущих пастырей, благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по данному направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об основных теориях происхождения казачества.
2. Усвоить периодизацию истории казачества и ключевые события, связанные с его ролью в истории России.
3. Изучить административно-территориальное устройство и систему самоуправления основных казачьих войск (Донского, Кубанского, Терского и др.).
4. Усвоить основные понятия и термины казачьей культуры (например, «круг», «атаман», «станица», «справа», «походный атаман»).
5. Понимать особенности традиционного казачьего уклада жизни: семейные отношения, воспитание детей, обычное право.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименовании компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учётом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов ограничений	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Знать: - задачи пастырского служения в казачьих общинах, требования, предъявляемые к личности пастыря. Уметь: - использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни; применять технологии коммуникации в межличностном общении.
		УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учётом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Владеть: - навыками пастырского душепопечения, и знаниями о различных сторонах пастырского служения в казачьих общинах, - технологиями приобретения, использования и обновления знаний; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части и является обязательной к изучению.

Дисциплина изучается по программе 48.03.01 Теология на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается по программе Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви на 3 курсе в 5 семестре по очной и заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Таблица 2.1

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		3
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	34	34
в том числе		
Лекции (Л)	12	12
Семинары (С)	22	22
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	2	2
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Зачет

Таблица 2.2

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		5
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	6	6
в том числе		
Лекции (Л)	2	2
Семинары (С)	4	4

из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	30	30
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

3.1 Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение и учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
3 семестр						
	Модуль 1. История и культура донского казачества периода вольницы XVI-XVII в.					
1	Тема 1.1 Вводная лекция. Происхождение казачества.	3	2	1		
2	Тема 1.2 Донское казачество в XVI- XVII в.	3		1		2
3	Тема 1.3 Источники существования казаков	3	2	1		
4	Тема 1.4 Демократический строй казачьей общины.	3	2	1		

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
5	Тема 1.5 Казаки в XVI в. Военные действия в южном, юго-восточном направлении.	2		2		
6	Тема 1.6 Казаки в XVI в. Военные действия в западном направлении.	3	2	1		
7	Тема 1.7 Казаки в XVII в. и в событиях Смутного времени.	3		2		
8	Тема 1.8 Культура донского казачества в XVI-XVII в.	2		2		
9	Тема 1.9 Традиционный казачий деревянный храм. Литургическое устройство, фасады.	2		2		
Модуль 2. История и культура донского казачества XVIII-XXI в.						
10	Тема 2.1 Донское казачество в XVIII-XIX в.	2		2		
11	Тема 2.2 Культура донского казачества в XVIII-XIX вв.	2		2		
12	Тема 2.3 Культура донского казачества в XVIII-XIX вв. Архитектура и искусство	4	2	2		
13	Тема 2.4 Экскурсия в ст. Старочеркасскую	1		1		
14	Тема 2.5 Экскурсия в Новочеркасск	1		1		
15	Тема 2.6 Казачество в XX веке. Современное состояние казачества	3	2	1		
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Зачет				
	Итого по курсу	36	12	22		2

Таблица 3.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
5 семестр						
	Модуль 1. История и культура донского казачества периода вольницы XVI-XVII в.					
1	Тема 1.1 Вводная лекция. Происхождение казачества.	5	2	2		1
2	Тема 1.2 Донское казачество в XVI- XVII в.	3		1		2
3	Тема 1.3 Источники существования казаков	3		1		2
4	Тема 1.4 Демократический строй казачьей общины.	3				2
5	Тема 1.5 Казаки в XVI в. Военные действия в южном, юго-восточном направлении.	2				2
6	Тема 1.6 Казаки в XVI в. Военные действия в западном направлении.	1				1
7	Тема 1.7 Казаки в XVII в. и в событиях Смутного времени.	2				2
8	Тема 1.8 Культура донского казачества в XVI-XVII в.	2				2
9	Тема 1.9 Традиционный казачий деревянный храм. Литургическое устройство, фасады.	2				2
	Модуль 2. История и культура донского казачества XVIII-XXI в.					

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
10	Тема 2.1 Донское казачество в XVIII-XIX в.	2				2
11	Тема 2.2 Культура донского казачества в XVIII-XIX вв.	2				2
12	Тема 2.3 Культура донского казачества в XVIII-XIX вв. Архитектура и искусство	2				2
13	Тема 2.4 Экскурсия в ст. Старочеркасскую	2				2
14	Тема 2.5 Экскурсия в Новочеркасск	2				2
15	Тема 2.6 Казачество в XX веке. Современное состояние казачества	2				2
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Зачет				
	Итого по курсу	36	2	4		30

5.2 Содержание дисциплины

Модуль 1. История и культура донского казачества периода вольницы XVII-XVIII в.

Тема 1. Вводная лекция. Происхождение казачества.

Описание, цели и задачи курса. Основные понятия курса. Основные версии и гипотезы происхождения казачества.

Тема 2. Донское казачество в XVI- XVII в.

Численность казаков. Этнический состав. Особенности освоения пространства.

Тема 3. Источники существования казаков.

Военная добыча и ее виды. Царское жалованье, виды и условия получения. Использование природных ресурсов. Ремесло.

Тема 4. Демократический строй казачьей общины.

Казачий круг, определение, функции. Роль атамана в казачьей общине. Административное управление.

Тема 5. Казаки в XVI в. Военные действия в южном, юго-восточном направлении.

Присоединение Казанского, Астраханского ханств к территории Русского царства при Иване Грозном. Борьба с Азовом и Крымом. Особенности ведения военных действий.

Тема 6. Казаки в XVI в. Военные действия в западном направлении.

Участие казачества в Ливонской войне. Особенности ведения военных действий. Итоги военных действий казаков и их влияние на международную обстановку.

Тема 7. Казаки в XVII в. и в событиях Смутного времени

Казаки в событиях Смутного времени. Азовское взятие и осадное сидение. Казачьи восстания в XVII в.

Тема 8. Культура донского казачества в XVI-XVII в.

Предпосылки формирования традиционной казачьей культуры. Военская культура. Фольклор. Исторический кругозор казаков. Устройство казачьего городка, казачье жилище.

Тема 9. Традиционный казачий деревянный храм. Литургическое устройство, фасады.

Истоки своеобразия пространственной организации. Литургическое устройство. Выбор материала. Интерьер. Своеобразие внешнего облика. Колокольня казачьего храма.

Тема 10. Донское казачество в XVIII-XIX в.

Численность казаков. Этнический состав. Источники существования казаков. Изменения в управлении казачьей общиной. Участие в войнах и особенности ведения военных действий казаками.

Тема 11. Культура донского казачества в XVIII-XIX вв.

Внешний облик Семейные отношения Образование. Библиотеки. Историческое краеведение. Заговоры, обереги, народная медицина, поверья, приметы.

Тема 12. Культура донского казачества в XVIII-XIX вв. Архитектура и искусство.

Гражданская архитектура. Жилище. Казачий курень. Крепостная архитектура. Церковная архитектура. Светская живопись. Музыка. Церковное искусство (скульптурные украшения, монументальные росписи, иконопись).

Тема 13. Экскурсия в ст. Старочеркасскую

Посещение музея и монастыря. Посещение ц. Преображения в Ратном урочище. Посещение ц. Донской иконы Божией Матери. Посещение Войскового собора. Посещение Ефремовского бастиона. Посещение ц. Петра и Павла. Знакомство с планировкой станицы, жилой архитектурой.

Тема 14. Экскурсия в Новочеркасск.

Посещение Войскового собора. Посещение музея. Посещение Атаманского дворца. Знакомство с планировкой города, жилой архитектурой.

Тема 15. Казачество в XX веке. Современное состояние казачества.

Участие казачества в революционных событиях и Гражданской войне. Рассказывание. Казачество в эмиграции. Казачество в годы Великой Отечественной войны. Герои-казаки. Современное служение казачества.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

6.1 Программа «История и культура казачества» предназначена для работников православных приходов и казачьих общин, граждан, и призван ознакомить с особенностями и спецификой служения священника на приходах, находящихся в исторических казачьих станицах Всевеликого Войска Донского и городских приходах, к которым приписаны казачьи общины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы обучающихся по данной программе являются:

- подготовка сообщений и докладов к семинарским занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- самоподготовка по вопросам;
- подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающихся в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной программе. Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам.

В процессе изучения данной программы учитывается посещаемость лекций, оценивается активность обучающихся на семинарских занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций рефератов. По окончании изучения программы проводится зачет по предложенным вопросам.

6.2 Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарскому занятию.

Самостоятельная работа является одним из основных видов деятельности обучающегося, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя, в том числе тестирования.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Самостоятельная работа проходит или самостоятельно, или в классных аудиториях в соответствии с расписанием самостоятельной подготовки, в соответствии с расписанием учебного времени. Формы самостоятельной работы выбираются слушателями по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе контактной работы. Затем необходимо приступить к анализу содержания отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании модулей и тем, необходимо приступить к изучению материала с помощью учебника и учебных пособий. Целесообразно во время чтения составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно для того, чтобы разъяснить их во время аудиторной работы. При организации самостоятельной работы важно спланировать общий бюджет учебного времени, необходимого не только для самостоятельно изучения теоретического материала, но и для выполнения заданий для самостоятельной работы, определенных преподавателем по каждой изучаемой теме или разделу. Особое внимание необходимо уделить подготовке к прохождению Контрольных точек текущей аттестации, выделив дополнительное время на подготовку к ним.

6.3 Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы для развития навыков самообучения и повышения качества самостоятельной работы.

- Новиков Л.М. Методология учебной деятельности. - М.: Издательство "Эгвес", 2005. - 176 с.

- Сайт «Школа педагогического дизайна» <https://vnaumov.blogspot.com/>

- Сайт «Индивидуальный наставник» <https://in-nastavnik.ru/>

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением

балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Семинарии.

Таблица 4

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90-100
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76-89
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60-75
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Менее 60
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90-100
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может	76-89

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
	предложить альтернативные решения анализируемых проблем	
	При решении практических задач возникают затруднения	60-75
	Не может решать практические задачи	Менее 60
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90-100
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76-89
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60-75
	Отсутствие навыков	Менее 60

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных при ответе обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (части компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
Высокий	90-100	Отлично	Зачтено
Повышенный	76-89	Хорошо	
Пороговый	60-75	Удовлетворительно	
Не сформирован	Менее 60	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2 Типовые контрольные задания

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Задание к зачету содержит теоретическую и практическую (творческую, аналитическую,

ситуационную) части, отражающие сформированность всех видов компетенций. Оценивание выполнения зачета с оценкой с применением балльной системы оценивания производится в соответствии с Таблицей 6

Таблица 6

Зачетное задание

Вопрос билета	Максимальное количество баллов
1. Теоретический вопрос	40
2. Практическое задание	30
3. Практическое задание	30

7.3 Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

7.3.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Цели, задачи и методы учебной дисциплины.
2. Теории и версии происхождения казачества: аргументация, основное содержание.
3. Политика государства по отношению к казакам до XX века.
4. Казаки в Смутное время.
5. Казачество в народных движениях XVII-XVIII столетий.
6. Казаки в войнах Российской империи в XVIII в.
7. Участие казаков в войнах России XIX в.
8. Формирование казачеств на территории России в XIX веке.
9. Кавказская война и участие в ней казачества. Деятельность Я.П. Бакланова.
10. Казачество в начале XX в.: от русско-японской войны к Первой мировой войне.
11. Казаки в революциях XX века.
12. Казаки в гражданской войне (1918 – 1920 гг.). Политика «расказачивания».
13. Казаки в годы Великой Отечественной войны: патриотизм и коллаборационизм.
14. Возрождение казачества на рубеже 1980-х – 1990-х гг. Казаки в общественно-политических процессах в России и на постсоветском пространстве в 1990-х гг.
15. Развитие войсковых казачьих обществ и общественных объединений казачества в начале XXI века.
16. Задачи, экономические основы и социальная база казачества на современном этапе. Перспективы казачьего движения.

17. Государственная политика в отношении российского казачества на современном этапе.
18. Нормативно-правовые основы взаимодействия Русской Православной Церкви и казачества.
19. Выдающиеся исторические личности казачества.
20. Казачество в русской литературе и искусстве.
21. Казачья община. Традиции казачьего самоуправления.
22. Материальная культура казачества России: поселения и жилища, традиционный костюм.
23. Образование у казаков.
24. Духовная культура казачества.
25. Казачья эмиграция: культурные традиции и политическая позиция.
26. Религия и верования казаков.
27. Казачьи святые и святыни.

7.4 Примерные практические (ситуационные) задания

1. Опишите традиционные казачьи праздники и обряды, непосредственно связанные с церковным календарем (например, проводы на службу, празднование Покрова Пресвятой Богородицы – у кубанских казаков). Как в этих обрядах сочетались воинская и христианская символика?
2. Какие элементы казачьей культуры (например, уважение к старшим, культ семьи и рода, отношение к слову и обещанию) вы считаете наиболее актуальными для воспитания современной христианской личности? Обоснуйте свой ответ.
3. Раскройте смысл основных понятий казачьей культуры: «Круг», «Атаман», «Сабля», «Земля». Как эти понятия отражали не только социальное устройство, но и мировоззрение казака-христианина?

7.4. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости

Таблица 7.1

Применение балльной системы для проверки результатов обучения очная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Семестр 3		
Тема 1.1 Вводная лекция. Происхождение казачества.	Устный опрос	5
Тема 1.2 Донское казачество в XVI- XVII в.	Устный опрос	5
Тема 1.3 Источники существования казаков	Выступление на семинаре	5
Тема 1.4. Демократический строй казачьей общины.	Устный опрос	5
Тема 1.5 Казаки в XVI в. Военные действия в южном, юго-восточном направлении.	Выступление на семинаре	5
Тема 1.6 Казаки в XVI в. Военные действия в западном направлении.	Устный опрос	5
Тема 1.7 Казаки в XVII в. и в событиях Смутного времени.	Выступление на семинаре	5
Тема 1.8 Культура донского казачества в XVI-XVII в.	Устный опрос	5
Тема 1.9 Традиционный казачий деревянный храм. Литургическое устройство, фасады.	Выступление на семинаре	5
Модуль 2		
Тема 2.1 Донское казачество в XVIII-XIX в.	Выступление на семинаре	5
Тема 2.2 Культура донского казачества в XVIII-XIX вв.	Устный опрос	5
Тема 2.3 Культура донского казачества в XVIII-XIX вв. Архитектура и искусство	Выступление на семинаре	5
Тема 2.4 Экскурсия в ст. Старочеркасскую	Устный опрос	5
Тема 2.5 Экскурсия в Новочеркасск	Устный опрос	5
Тема 2.6 Казачество в XX веке. Современное состояние казачества	Выступление на семинаре	5
	Зачет	

Таблица 7.1

**Применение балльной системы для проверки результатов
обучения**

Очная форма обучения

Очная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Семестр 5		
Тема 1.1 Вводная лекция. Происхождение казачества.	Устный опрос	5
Тема 1.2 Донское казачество в XVI- XVII в.	Устный опрос	5
Тема 1.3 Источники существования казаков	Выступление на семинаре	5
Тема 1.4. Демократический строй казачьей общины.	Устный опрос	5
Тема 1.5 Казаки в XVI в. Военные действия в южном, юго-восточном направлении.	Выступление на семинаре	5
Тема 1.6 Казаки в XVI в. Военные действия в западном направлении.	Устный опрос	5
Тема 1.7 Казаки в XVII в. и в событиях Смутного времени.	Выступление на семинаре	5
Тема 1.8 Культура донского казачества в XVI-XVII в.	Устный опрос	5
Тема 1.9 Традиционный казачий деревянный храм. Литургическое устройство, фасады.	Выступление на семинаре	5
Модуль 2		
Тема 2.1 Донское казачество в XVIII-XIX в.	Выступление на семинаре	5
Тема 2.2 Культура донского казачества в XVIII-XIX вв.	Устный опрос	5
Тема 2.3 Культура донского казачества в XVIII-XIX вв. Архитектура и искусство	Выступление на семинаре	5
Тема 2.4 Экскурсия в ст. Старочеркасскую	Устный опрос	5
Тема 2.5 Экскурсия в Новочеркасск	Устный опрос	5

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Тема 2.6 Казачество в XX веке. Современное состояние казачества	Выступление на семинаре	5
	Зачет	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1 Основная литература

1. Агафонов А., История донского казачества: учебник. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008.
2. Пищулина В. В. Храмостроение в пространственной культуре донских казаков XVI - XIX вв. [Текст]: монография / В. В. Пищулина. - Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2017.

8.2 Дополнительная литература

1. Вареник, В. И. Происхождение донского казачества. – Ростов на-Дону: Экспертное бюро, 1996. – 222 с.
2. Гордеев, А. А. История казаков. Золотая Орда и зарождение казачества. – Париж, 1968. – Ч. 1. – 294 с.
3. Гордеев, А. А. История казаков. Со времени царствования Иоанна Грозного до царствования Петра I. – Париж, 1969. – Ч. 2. – 205 с.
4. Гордеев, А. А. История казаков. Со времени царствования Петра Великого до начала Великой войны 1914 года. – Париж, 1970. – Ч. 3. – 291 с.
5. Рыбаков, Б. А. Керамика и стекло древней Тьмутаракани. – Москва: Издательство АН СССР, 1963. – 188 с.
6. Шенников, А. А. Червлёный Яр: исследование по истории и географии Среднего Подонья в XIV-XVI вв. – Л.: Наука: Ленингр. отд-ние, 1987. – 139 с.

9 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии;
2. www.bogoslov.ru - научно-богословский портал «Богослов.ру»;
3. www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”;

4. www.azbyka.ru/otechnik/ - Православная библиотека святых отцов и церковных писателей.

9.2 Программное обеспечение

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. www.otechnik.narod.ru/ - Семинарская и святоотеческая библиотека;
2. www.liturgia.ru — «“Литургия.ру”. богослужбные тексты»;
3. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.4 Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «История и культура казачества» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «История и культура казачества» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;
2. Оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);
3. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);
4. Возможность подключения к сети «Интернет».