

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2024 16:55:48
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59a84cd6858234b6e2af141cf1d35

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Донская духовная семинария
Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»**

Рассмотрено на заседании
кафедры церковно-практических
дисциплин
«23» мая 2023 г.
протокол № 2
прош. О. Д. зав. кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
протоиерей Григорий Гриднев
« 23 » *Май* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02.01(П)

Производственная Преддипломная практика (4 курс)

Религиозная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки – «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Православная теология»

Область знания – «Практическое богословие»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения – очная

Объём практики – 108 часов (4 курс)

Промежуточная аттестация: зачёт 8 семестр.

г. Ростов-на-Дону

2023 год

1. Цель производственной Преддипломной практики

Основной целью производственной Преддипломной практики является проведение студентом научного исследования по тематике планируемой выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной Преддипломной практики

Задачами производственной Преддипломной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана ОПОП;
- овладение студентом современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

В результате прохождения производственной Преддипломной практики студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

- организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки; соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования (научность);
- актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);
- учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно-исследовательскими интересами студентов).

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная Преддипломная практика находится в Блоке 2 «Практики» Обязательной части основной профессиональной образовательной программы Б2.О.02 и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана. Результаты данной практики используются при дальнейшей подготовке выпускной квалификационной работы.

4. Форма проведения практики

Производственная Преддипломная практика является стационарной и осуществляется на базе кафедры, являющейся для студента выпускающей. Преддипломная практика проходит в форме научно - исследовательской деятельности, связанной с проблемами выпускной квалификационной работы.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Вид учебной нагрузки	Место проведения практики	Продолжительность практики	Распределение по семестрам
Производственная Преддипломная практика	Базовые кафедры ДДС	3 недели	8

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

Универсальные компетенции:

(УК-1) «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач».

УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.

УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-4) «Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач».

ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

(ОПК-5) «Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией».

ОПК-5.1 Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.

ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.

ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.

ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

В результате прохождения практики студент семинарии должен

Знать: методы и методику работы с первоисточниками и исследовательской литературой;

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике, получать, анализировать, систематизировать необходимые в контексте заявленной темы исследования факты;

Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции.

7. Структура и содержание производственной Преддипломной практики

Общая трудоемкость Преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудиторная работа	самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	2		
2	Научно-исследовательская работа студентов		96	Собеседование проверка разработанных материалов
3	Подготовка отчета	10		Зачет

Содержание производственной Преддипломной практики:

В ходе производственной Преддипломной практики студенты должны выполнить задания учебно-исследовательского и учебно-методического характера, которые оформляются в виде реферативный обзор источников по проблеме и развернутого плана исследования.

Структура плана должна включать в себя следующие разделы:

1. *Введение*, в котором должны быть отражены
 - Обоснование актуальности выбранной темы исследования;
 - Объект исследования;
 - Предмет исследования;
 - Цель и задачи исследования;
 - Методы исследования;
 - Рабочая гипотеза исследования;
 - Ключевые понятия работы.

2. Аннотированный обзор литературы по теме работы (3-5 источников);
3. Библиография, составленная в соответствии с требованиями Положения о курсовых и выпускных квалификационных работах.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы;
- определяются цели, задачи и методы исследования;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.);
- выступление с докладами на заседании кафедры (на конференциях студентов, научно-практических конференциях Семинарии и других вузов г. Ростова-на-Дону);
- консультации с научным руководителем по программе научного исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Обязанность учебно-методического обеспечения практики лежит на научном руководителе. Учебно-методические пособия и литература подбираются индивидуально, исходя из проблематики исследования.

10. Фонд оценочных средств

10.1. Направление деятельности практиканта с учётом формируемых компетенций и оценка деятельности

Формируемые компетенции	Направление и виды учебной деятельности	Система оценивания (в баллах)

<p>Универсальные компетенции: (УК-1) «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере , применять системный теологический подход для решения поставленных задач». УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции: (ОПК-4) «Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач». ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. (ОПК-5) «Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией». ОПК-5.1 Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования. ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p>Подготовительный этап. Научно-исследовательская работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования; - составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы; - определяются цели, задачи и методы исследования; - участие в научно-исследовательской работе кафедры; - выступление с докладами на заседании кафедры; - консультации с научным руководителем по программе научного исследования. <p>Подготовка отчета.</p>	<p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p> <p>«зачтено»</p>
--	--	--

10.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

- отчет в виде развернутого плана исследования по теме выпускной квалификационной работы;

- документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня (программы конференций, сертификаты участника, грамоты, дипломы за все годы обучения в Семинарии).

Промежуточная аттестация по производственной Преддипломной практике осуществляется в форме зачета.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Каковы сущностные черты богословского знания?

Ответ: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.

2. Что должно присутствовать во введении дипломной (выпускной квалификационной) работы?

Ответ: определение цели, задач и методологии исследования, обзор источников и литературы.

3. Каковы правила оформления цитат в выпускной квалификационной работе?

Ответ: Все цитаты в выпускной квалификационной работе должны быть заключены в кавычки и иметь ссылку на источник (в виде постраничной сноски).

4. Сколько наименований (минимум) должно быть в библиографии выпускной квалификационной работы?

Ответ: В библиографии выпускной квалификационной работы должно присутствовать не менее 40 наименований источников и литературы.

5. Что включает в себя научная деятельность студента?

Ответ: Выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах, участие с докладами в заседании кафедры, публикация научных статей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.bogoslov.ru/
<http://www.deacon.ru/>
<http://www.altarniki.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение практики

Необходимое материально-техническое обеспечение преддипломной практики: учебный класс, аудитория для самостоятельной работы и наличие доступа к выходу в Интернет.