

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2025 01:23:25
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра Филологии и общегуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Научно – методического совета ДДС
Протоиерей Григорий Гриднев

«30» августа 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора
2025

Автор(ы):

Белоус Дарья Витальевна, старший преподаватель кафедры ФиОД

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ответственный за выпуск:

Стульцев Андрей Григорьевич, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой Филологии и общегуманитарных дисциплин

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании кафедры Филологии и общегуманитарных дисциплин

(наименование кафедры)

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____ .

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Иностранный язык» состоит в приобретении обучающимся базовых теоретических знаний о языке с целью дальнейшего практического применения. Навыки чтения и письма непременно важны, но главной целью изучения иностранного языка есть и остаются умение понять собеседника и сформулировать ответную реплику.

Основная проблема, с которой сталкиваются люди при изучении нового языка — это стеснение и страх, вызванные недостатком знаний и отсутствием речевой практики. Цель курса считается достигнутой при условии преодоления языкового барьера у студентов ДДС и формирования навыка базового общения на религиозную тематику на иностранном языке.

Задачи курса:

- выучить алфавит, сформировать навык чтения на иностранном языке;
- изучить базовую грамматику английского языка;
- научиться кратко рассказать о себе на иностранном языке;
- овладеть навыком интонирования предложений;
- научиться строить базовый диалог;
- знать молитвы «Our Father, Who art in the heavens», « O Heavenly King», «O Theotokos and Virgin, rejoice» на английском языке;
- изучить базовую лексику иностранного языка и базовую специальную (церковную) лексику;
- научиться понимать речь собеседника;

научиться давать выжимку из прочитанного текста/просмотренного видео (начального уровня) на иностранном языке на религиозную тематику.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименовании компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	<p>Знать:</p> <p>изучаемый языковой материал на требуемом при выпуске уровне; базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, иметь полное представление о грамматической системе английского языка, базовой грамматике, характерной для языка повседневного и профессионального общения.</p> <p>Уметь:</p> <p>понимать устную (монологическую и диалогическую речь) при общении на общие и профессиональные темы в пределах, предлагаемых программой; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профильным направлениям.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разговорной речи, достаточными для решения жизненно важных коммуникативных задач (владеть нормативным произношением и ритмом речи); основами публичной речи;</p>

			основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки.
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).	Знать: основные правила английской фонетики и грамматики, базовый словарный запас. Уметь: пользоваться толковыми и переводными словарями при переводе и интерпретации текстов. Владеть: навыками аудирования и перевода текстов, составления диалогов и бесед повседневной, религиозной, лингвострановедческой тематики.
		ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Знать: Тексты основных молитв, начальную терминологию своего профильного направления. Уметь: участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); делать сообщения (с предварительной подготовкой). Владеть: основными навыками письма, необходимыми для резюмирования; базовыми приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; стратегиями

			работы с текстами разной направленности.
--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части и является обязательной к изучению.

Дисциплина изучается по программе 48.03.01 Теология на 1 курсах в 1-2 семестрах по очной форме обучения.

Дисциплина изучается по программе Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви на 2 курсах в 3-4 семестрах по очной и заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		1	2
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	64	32	32
в том числе			
Лекции (Л)	4	2	2
Семинары (С)	30	15	15
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>	30	15	15
Самостоятельная работа обучающихся	26	4	22
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен 18

Распределение объема дисциплины по видам работ

по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		1	2
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	12	6	6
в том числе			
Лекции (Л)	4	2	2
Семинары (С)	8	4	4
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	87	30	57
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен 9

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа
				всего	ПП	
1 семестр						
	Модуль 1 Фонетика и графика английского языка. Специфика английского предложения					

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа
				всего	ПП	
1	Тема 1.1 Понятие о графической и звуковой формах языка.	4	2			
2	Тема 1.2 Буквосочетания. Правила чтения. Интонация и смысловое ударение в предложении.	7		6	6	1
3	Тема 1.3 Особенности построения предложения в английском языке. Части речи	4		4	4	
4	Тема 1.4 Базовая лексика. Часть 1.	5		4	4	1
	Модуль 2 Отражение лексического и грамматического аспектов в речи: базовые временные конструкции и вокабуляр. Часть 1					
5	Тема 2.1 Базовые глаголы. Временные конструкции настоящего времени.	4		4	4	
6	Тема 2.2 Базовая лексика. Часть 2.	5		4	4	1
7	Тема 2.3 Временные конструкции прошедшего времени.	4		4	4	
8	Тема 2.4 Базовая лексика. Часть 3.	5		4	4	1
	Промежуточная аттестация			зачет		
	Итого в 1 семестре	36	2	15	15	4
	2 семестр					
	Модуль 3 Отражение лексического и грамматического аспектов в речи: базовые временные конструкции и вокабуляр. Часть 2					
9	Тема 3.1 Способы выражения будущего времени.	7		4	4	3
10	Тема 3.2 Имя существительное. Имя прилагательное.	7		4	4	3
11	Тема 3.3 Наречие. Алгоритм построения вопросов в разных временных конструкциях	7		4	4	3
12	Тема 3.4 Базовая лексика. Часть 4.	7		4	4	3
	Модуль 4 Базовая профессиональная (церковная) лексика. Изучение молитв на английском языке					
13	Тема 4.1 Базовая профессиональная (церковная) лексика. Работа с текстами Библии.	13	2	6	6	5

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа
				всего	ПП	
14	Тема 4.2 Изучение текстов молитв на английском языке.	13		8	8	5
	Промежуточная аттестация	18	экзамен			
	Итого во 2 семестре	72	2	15	15	22
	Итого по курсу	108	4	30	30	26

Таблица 3.2

Распределение и учебного времени по темам и видам учебных занятий
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа
				всего	ПП	
3 семестр						
	Модуль 1 Фонетика и графика английского языка. Специфика английского предложения					
1	Тема 1.1 Понятие о графической и звуковой формах языка.	6	2			4

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа
				всего	ПП	
2	Тема 1.2 Буквосочетания. Правила чтения. Интонация и смысловое ударение в предложении.	6		2		4
3	Тема 1.3 Особенности построения предложения в английском языке. Части речи	5		2		3
4	Тема 1.4 Базовая лексика. Часть 1.	3				3
	Модуль 2 Отражение лексического и грамматического аспектов в речи: базовые временные конструкции и вокабуляр. Часть 1					
5	Тема 2.1 Временные конструкции настоящего времени. Базовые глаголы.	5				5
6	Тема 2.2 Базовая лексика. Часть 2.	3				3
7	Тема 2.3 Временные конструкции прошедшего времени.	5				5
8	Тема 2.4 Базовая лексика. Часть 3.	3				3
	Промежуточная аттестация	4	зачет			
	Итого в 3 семестре	36	2	4		30
	4 семестр					
	Модуль 3 Отражение лексического и грамматического аспектов в речи: базовые временные конструкции и вокабуляр. Часть 2					
9	Тема 3.1 Способы выражения будущего времени.	10				10
10	Тема 3.2 Имя существительное. Имя прилагательное.	10				10
11	Тема 3.3 Наречие. Алгоритм построения вопросов в разных временных конструкциях	10				10
12	Тема 3.4 Базовая лексика. Часть 4.	10				10
	Модуль 4 Базовая профессиональная (церковная) лексика. Изучение молитв на английском языке					
13	Тема 4.1 Базовая профессиональная (церковная) лексика. Работа с текстами Библии.	12	2			10

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа
				всего	ПП	
14	Тема 4.2 Изучение текстов молитв на английском языке.	11		4		7
	Промежуточная аттестация	9	экзамен			
	Итого во 4 семестре	72	2	4		57
	Итого по курсу	108	4	8		87

5.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Модуль 1. Фонетика и графика английского языка. Специфика английского предложения

Тема 1.1. Понятие о графической и звуковой формах языка.

1. Лекция: «Алфавит. Понятие о графической и звуковой формах языка. Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка».

Тема 1.2. Буквосочетания. Правила чтения. Интонация и смысловое ударение в предложении.

Корректное называние букв английского алфавита. Правила чтения гласных звуков. Долгота и краткость гласных. Типы слогов. Правила чтения согласных звуков. Отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r». Правила чтения основных звукобуквенных сочетаний.

1. Практическое занятие 1: «Повторение алфавита. Корректное называние букв английского алфавита. Правила чтения гласных звуков. Долгота и краткость гласных. Типы слогов. Правила чтения согласных звуков. Отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r»».
2. Практическое занятие 2: «Отработка чтения гласных и согласных звуков. Правила чтения основных звукобуквенных сочетаний».
3. Практическое занятие 3: «Отработка чтения основных звукобуквенных сочетаний. Ударение в словах. Интонация и смысловое ударение в предложении».

Задание для самостоятельной работы

1. Отработка правил чтения на материалах небольших текстов, стихотворений, скороговорок с использованием аудио материалов.

Тема 1.3. Особенности построения предложения в английском языке. Части речи

1. Практическое занятие 1: «Особенности построения предложения в английском языке. Краткий обзор частей речи в английском языке. Имя существительное. Местоимение и его типы».
2. Практическое занятие 2: «Краткий обзор частей речи в английском языке. Глагол. Глагол «to be» и его роль в предложении. Наречие».

Тема 1.4. Базовая лексика. Часть 1.

1. Практическое занятие 1: «Изучение базовой лексики по темам «Дни недели», «Месяцы», «Цифры от 1 до 20». Рассмотрение текстов /диалогов с использованием данной лексики».
2. Практическое занятие 2: «Использование лексических единиц по темам «Дни недели», «Месяцы», «Цифры от 1 до 20» в собственной речи».

Задание для самостоятельной работы

1. Выполнение заданий с использованием данной лексики, направленных на её запоминание.

Модуль 2. Отражение лексического и грамматического аспектов в речи: базовые временные конструкции и вокабуляр. Часть 1

Тема 2.1. Базовые глаголы. Временные конструкции настоящего времени.

1. Практическое занятие 1: «Изучение базовых глаголов. Рассмотрение их применения в коммуникативных ситуациях. Применений данных лексических единиц в собственной речи».
2. Практическое занятие 2: «Рассмотрение схем построения предложений во временных конструкциях Present Simple и Present Continuous. Выполнение упражнений для запоминания алгоритма построения предложений. Употребление данных конструкций в собственной речи».

Тема 2.2. Базовая лексика. Часть 2.

1. Практическое занятие 1: «Изучение базовой лексики по темам «Погода», «Семья», «Цифры от 20 до 100», «Профессии». Рассмотрение текстов /диалогов с использованием данной лексики».
2. Практическое занятие 2: «Использование лексических единиц по темам «Погода», «Семья», «Цифры от 20 до 100», «Профессии» в собственной речи».

Задание для самостоятельной работы

1. Выполнение упражнений с использованием данной лексики, направленных на её запоминание.

Тема 2.3. Временные конструкции прошедшего времени.

3. Практическое занятие 1: «Рассмотрение схемы построения предложений во временной конструкции Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Анализ применения данной временной конструкции в коммуникативных ситуациях».
4. Практическое занятие 2: «Выполнение упражнений для запоминания алгоритма построения предложений во временной конструкции Past Simple. Употребление данных конструкций в собственной речи».

Тема 2.4. Базовая лексика. Часть 3.

1. Практическое занятие 1: «Изучение базовой лексики по темам «Страны и национальности», «Учебный класс и предметы в нем», «Еда и напитки», «Ежедневная рутина». Рассмотрение текстов /диалогов с использованием данной лексики».

2. Практическое занятие 2: «Использование лексических единиц по темам «Страны и национальности», «Учебный класс и предметы в нем», «Еда и напитки», «Ежедневная рутина» в собственной речи».

Задание для самостоятельной работы

2. Выполнение заданий с использованием данной лексики, направленных на её запоминание.

Модуль 3. Отражение лексического и грамматического аспектов в речи: базовые временные конструкции и вокабуляр. Часть 2

Тема 3.1. Способы выражения будущего времени.

1. Практическое занятие 1: «Рассмотрение схем построения предложений во временных конструкциях Present Continuous, to be going to, Future Simple. Составление таблицы с основными различиями употребления данных конструкций в речи. Анализ применения данных временных конструкции в коммуникативных ситуациях».
2. Практическое занятие 2: «Выполнение упражнений для запоминания алгоритма построения предложений во временных конструкциях Present Continuous, to be going to, Future Simple. Употребление данных конструкций в собственной речи».

Задание для самостоятельной работы

1. Выполнение заданий с целью закрепления алгоритма построения предложений в данных временных конструкциях.

Тема 3.2 Имя существительное. Имя прилагательное.

1. Практическое занятие 1: «Роль имени существительного в предложении. Категории имени существительного в английском языке. Правило образования множественного числа существительного. Притяжательный падеж».
2. Практическое занятие 2: «Роль имени прилагательного в предложении. Типы имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных».

Задание для самостоятельной работы

2. Выполнение заданий с использованием данных частей речи, направленных на рассмотрение их употребления в коммуникативных ситуациях.

Тема 3.3 Наречие. Алгоритм построения вопросов в разных временных конструкциях

1. Практическое занятие 1: «Роль наречия в предложении. Способы образования наречий. Типы наречий. Рассмотрение применения наречий в коммуникативных ситуациях».
2. Практическое занятие 2: «Алгоритм построения вопросов во временных конструкциях с глаголом «to be», а также в конструкциях Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Continuous, to be going to, Future Simple. Рассмотрение употребления вопросительных предложений в текстах/диалогах».

Задание для самостоятельной работы

1. Выполнение заданий с целью закрепления алгоритма построения вопросов во временных конструкциях с глаголом «to be», а также в конструкциях Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Continuous, to be going to, Future Simple.

Тема 3.4. Базовая лексика. Часть 3.

1. Практическое занятие 1: «Изучение базовой лексики по темам «Транспорт и путешествия», «Мой дом», «Хобби». Рассмотрение текстов /диалогов с использованием данной лексики».
2. Практическое занятие 2: «Использование лексических единиц по темам «Транспорт и путешествия», «Мой дом», «Хобби» в собственной речи».

Задание для самостоятельной работы

3. Выполнение заданий с использованием данной лексики, направленных на её запоминание.

Модуль 4. Базовая профессиональная (церковная) лексика. Изучение молитв на английском языке

Тема 4.1. Базовая профессиональная (церковная) лексика. Работа с текстами Библии.

1. Лекция: «Базовая профессиональная (церковная) лексика. Особенности языка в текстах молитв и в тексте Библии».
2. Практическое занятие 1: «Рассмотрение текстов с использованием базовой профессиональной (церковной) лексики».
4. Практическое занятие 2: «Использование единиц базовой профессиональной (церковной) лексики в собственной речи».
5. Практическое занятие 3: «Чтение фрагментов из Библии на английском языке».

Задание для самостоятельной работы

1. Выполнение упражнений с использованием единиц базовой профессиональной (церковной) лексики, направленных на её запоминание. Чтение фрагментов из Библии на английском языке самостоятельно вслух.

Тема 4.2 Изучение текстов молитв на английском языке.

1. Практическое занятие 1: «Изучения молитвы «Our Father» на английском языке. Анализ особенностей текста, чтение текста молитвы вслух (с целью улучшения фонетических навыков), хоровое чтение».
2. Практическое занятие 2: «Изучения молитвы «O Theotokos» на английском языке. Анализ особенностей текста, чтение текста молитвы вслух (с целью улучшения фонетических навыков), хоровое чтение».
3. Практическое занятие 3: «Изучения молитвы «O Heavenly King» на английском языке. Анализ особенностей текста, чтение текста молитвы вслух (с целью улучшения фонетических навыков), хоровое чтение».
4. Практическое занятие 4: «Прочтение текстов молитв наизусть. Подведение итогов».

Задание для самостоятельной работы

1. Чтение текстов молитв на английском языке самостоятельно вслух. Запоминание наизусть.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения, которое поможет обучающемуся подготовиться и выполнить самостоятельную работу:

- Положение об организации образовательного процесса с применением балльной системы оценки успеваемости;
- Требования к оформлению рукописей учебных работ, учебных и научных изданий;
- Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине.

6.2. Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарскому занятию.

Самостоятельная работа является одним из основных видов деятельности обучающегося, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя, в том числе тестирования.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Самостоятельная работа проходит или самостоятельно, или в классных аудиториях в соответствии с расписанием самостоятельной подготовки, в соответствии с расписанием учебного времени. Формы самостоятельной работы выбираются слушателями по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе контактной работы. Затем необходимо приступить к анализу содержания отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании модулей и тем, необходимо приступить к изучению материала с помощью учебника и учебных пособий. Целесообразно во время чтения составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно для того, чтобы разъяснить их во время аудиторной работы. При организации самостоятельной работы важно спланировать общий бюджет учебного времени, необходимого не только для самостоятельно изучения теоритического материала, но и для выполнения заданий для самостоятельной работы, определённых преподавателем по каждой изучаемой теме или разделу. Особое внимание необходимо уделить подготовке к прохождению Контрольных точек текущей аттестации, выделив дополнительное время на подготовку к ним.

6.3. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы для развития навыков самообучения и повышения качества самостоятельной работы.

- Новиков Л.М. Методология учебной деятельности. - М.: Издательство "Эгвес", 2005. - 176 с.

- Сайт «Школа педагогического дизайна» <https://vnaumov.blogspot.com/>

- Сайт «Индивидуальный наставник» <https://in-nastavnik.ru/>

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Семинарии.

Таблица 4

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90-100
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76-89
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60-75
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Менее 60
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90-100

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76-89
	При решении практических задач возникают затруднения	60-75
	Не может решать практические задачи	Менее 60
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90-100
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76-89
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60-75
	Отсутствие навыков	Менее 60

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных при ответе обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (части компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
Высокий	90-100	Отлично	Зачтено
Повышенный	76-89	Хорошо	
Пороговый	60-75	Удовлетворительно	
Не сформирован	Менее 60	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2. Типовые контрольные задания

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Задание к зачету содержит теоретическую и практическую (творческую, аналитическую, ситуационную) части, отражающие сформированность всех видов компетенций. Оценивание выполнения зачета с оценкой с применением балльной системы оценивания производится в соответствии с Таблицей 6

Таблица 6

Зачетное задание

Вопрос билета	Максимальное количество баллов
1. Теоретический вопрос	40
2. Практическое задание	30

3. Практическое задание	30
-------------------------	----

Экзамен проводится в устной форме. После подготовки и ответа на теоретический(е) вопрос(ы) осуществляется решение практической (творческой, аналитической, ситуационной) задачи. Время на выполнение практической задачи не более 15 минут.

При решении практической задачи возможно использование вспомогательных материалов. Перечень вспомогательных материалов утверждается на заседании кафедры во время утверждения экзаменационных заданий предстоящей сессии.

Экзаменационный билет

Вопрос билета	Максимальное количество баллов
1. Теоретический вопрос	30
2. Теоретический вопрос	30
3. Практическое задание	40

7.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

7.3.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету

Вопросы для зачета

Вариант 1

1. Теоретический: Особенности английского алфавита и звуковой системы.
2. Практический: Прочитайте вслух небольшой текст (соблюдая правила чтения гласных).
3. Практический: Составьте 3 предложения о себе (имя, возраст, место учёбы).

Вариант 2

1. Теоретический: Типы слогов и их роль в правилах чтения.
2. Практический: Прочитайте набор слов, обращая внимание на долготу и краткость гласных.
3. Практический: Составьте мини-диалог «Знакомство».

Вариант 3

1. Теоретический: Интонация и смысловое ударение в предложении.
2. Практический: Прочитайте предложения с разной интонацией (утвердительное, вопросительное, восклицательное).
3. Практический: Составьте 3 вопроса и короткие ответы в Present Simple.

Вариант 4

1. Теоретический: Роль глагола *to be* в английском предложении.
2. Практический: Постройте 5 предложений с *to be* в настоящем времени.
3. Практический: Составьте мини-диалог о месте учёбы.

Вариант 5

1. Теоретический: Части речи в английском языке (общее представление).
2. Практический: Подчеркните глаголы и существительные в небольшом тексте.
3. Практический: Составьте предложения с прилагательными о своей семье.

Вариант 6

1. Теоретический: Временные конструкции Present Simple.
2. Практический: Составьте 5 предложений о своей ежедневной рутине.
3. Практический: Переведите на английский: «Я читаю Библию каждый день».

Вариант 7

1. Теоретический: Временная конструкция Present Continuous.
2. Практический: Составьте 3 предложения о действиях, которые происходят прямо сейчас.
3. Практический: Составьте диалог «Что ты сейчас делаешь?»

Вариант 8

1. Теоретический: Сравнение Present Simple и Present Continuous.
2. Практический: Составьте 2 предложения в Present Simple и 2 – в Present Continuous о своём дне.
3. Практический: Переведите на английский: «Сейчас я готовлюсь к зачёту».

Вариант 9

1. Теоретический: Временная конструкция Past Simple. Правильные и неправильные глаголы.
2. Практический: Составьте 5 предложений о событиях вчерашнего дня.
3. Практический: Переведите на английский: «Вчера я был в храме».

Вариант 10

1. Теоретический: Особенности произношения английских согласных.
2. Практический: Прочитайте слова с [θ], [ð], [w], [r].
3. Практический: Составьте мини-диалог «Вчерашний день».

Вариант 11

1. Теоретический: Базовая лексика: дни недели и месяцы.
2. Практический: Назовите все дни недели и месяцы.

3. Практический: Составьте 3 предложения с указанием времени («в понедельник», «моя сессия в декабре», «прошлый вторник»).

Вариант 12

1. Теоретический: Базовая лексика: числа от 1 до 100.
2. Практический: Прочитайте и напишите числа: 13, 20, 45, 99.
3. Практический: Составьте мини-диалог «Сколько вам лет?».

Вариант 13

1. Теоретический: Базовая лексика: семья.
2. Практический: Составьте словарь из 8 слов по теме «Семья».
3. Практический: Расскажите о своей семье (3–4 предложения).

Вариант 14

1. Теоретический: Базовая лексика: профессии.
2. Практический: Назовите 5 профессий по-английски.
3. Практический: Составьте диалог «Кем работает твой отец/мать?».

Вариант 15

1. Теоретический: Базовая лексика: еда и напитки.
2. Практический: Назовите 10 слов по теме «Еда».
3. Практический: Составьте 3 предложения о своём завтраке/ужине.

Вариант 16

1. Теоретический: Базовая лексика: страны и национальности.
2. Практический: Назовите 5 стран и соответствующие национальности.
3. Практический: Составьте 3 предложения о том, какие страны вы хотели бы посетить.

Вариант 17

1. Теоретический: Лексика по теме «Учебный класс и предметы».
2. Практический: Назовите 8 предметов, которые есть в аудитории.
3. Практический: Составьте мини-диалог «Что есть в классе?».

Вариант 18

1. Теоретический: Лексика по теме «Погода».
2. Практический: Назовите 6 слов о погоде.
3. Практический: Составьте 3 предложения о сегодняшней погоде.

Вариант 19

1. Теоретический: Лексика по теме «Ежедневная рутина».
2. Практический: Назовите 5 действий из своей повседневной жизни.
3. Практический: Составьте краткий рассказ «Мой день» (5 предложений).

Вариант 20

1. Теоретический: Особенности смыслового ударения в английском предложении.
2. Практический: Прочитайте короткий текст, выделяя ключевые слова.
3. Практический: Составьте мини-диалог «Как прошёл твой день?» с правильным интонированием.

Вопросы для экзамена

Вариант 1

1. Теоретический: Способы выражения будущего времени в английском языке.
2. Теоретический: Категории имени существительного. Множественное число.
3. Практический: Составьте 5 предложений о своих планах с использованием *to be going to*.

Вариант 2

1. Теоретический: Future Simple и его употребление.
2. Теоретический: Притяжательный падеж существительных.
3. Практический: Переведите на английский: «Завтра я пойду в храм. Книга брата на столе».

Вариант 3

1. Теоретический: Употребление Present Continuous для будущего времени.
2. Теоретический: Прилагательное: степени сравнения.
3. Практический: Составьте 5 предложений, сравнивая разные предметы в аудитории.

Вариант 4

1. Теоретический: Сравнение способов выражения будущего времени (*will, be going to, Present Continuous*).
2. Теоретический: Роль прилагательных в предложении (с примерами).
3. Практический: Составьте диалог о планах на следующую неделю.

Вариант 5

1. Теоретический: Наречие. Способы образования.
2. Теоретический: Роль наречий в предложении (с примерами).

3. Практический: Переведите на английский: «Мы всегда молимся утром. Сегодня я читаю быстрее, чем вчера».

Вариант 6

1. Теоретический: Роль существительного в предложении (с примерами).
2. Теоретический: Построение вопросов в Present Simple.
3. Практический: Составьте 5 вопросов и короткие ответы о распорядке дня студента семинарии.

Вариант 7

1. Теоретический: Построение вопросов в Past Simple.
2. Теоретический: Построение вопросов в Future Simple.
3. Практический: Составьте мини-интервью (6 вопросов и ответов) о прошедших и будущих событиях.

Вариант 8

1. Теоретический: Базовая лексика по теме «Транспорт и путешествия» (задания на проверку знания лексики).
2. Теоретический: Базовая лексика по теме «Мой дом» (задания на проверку знания лексики).
3. Практический: Составьте рассказ о своём доме (5 предложений).

Вариант 9

1. Теоретический: Базовая лексика по теме «Хобби» (задания на проверку знания лексики).
2. Теоретический: Базовая лексика по теме «Путешествия» (задания на проверку знания лексики).
3. Практический: Прочитайте вслух и переведите небольшой отрывок из Библии.

Вариант 10

1. Теоретический: Церковная лексика: особенности употребления.
2. Теоретический: Язык молитв и Библии: стилистические черты.
3. Практический: Прочитайте молитву «Our Father» на английском языке.

Вариант 11

1. Теоретический: Особенности перевода религиозных терминов.
2. Теоретический: Работа с текстами Библии на английском языке.
3. Практический: Прочитайте вслух и переведите небольшой фрагмент Евангелия.

Вариант 12

1. Теоретический: Молитва «Our Father» на английском языке: лексика и грамматика.
2. Теоретический: Молитва «O Heavenly King» на английском языке: лексика и грамматика.
3. Практический: Воспроизведите по памяти одну из молитв.

Вариант 13

1. Теоретический: Молитва «O Theotokos and Virgin, rejoice»: особенности текста.
2. Теоретический: Фонетические трудности при чтении молитв и фрагментов Библии.
3. Практический: Воспроизведите по памяти одну из молитв.

Вариант 14

1. Теоретический: Алгоритм построения вопросов в разных временах.
2. Теоретический: Использование наречий времени в вопросах.
3. Практический: Подготовьте устное сообщение (5–7 предложений) на тему «Храмовый праздник».

Вариант 15

1. Теоретический: Система времён английского языка (обобщение изученного материала).
2. Теоретический: Влияние контекста на выбор грамматических конструкций.
3. Практический: Составьте рассказ (6–7 предложений) о богослужении, используя Present, Past и Future Simple.

7.4. Примерные практические (ситуационные) задания

1. Практический: Составьте рассказ о своём доме (5 предложений).
2. Практический: Прочитайте молитву «Our Father» на английском языке.
3. Практический: Составьте диалог о планах на следующую неделю.

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости

Таблица 7

Применение балльной системы для проверки результатов обучения

Очная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
<i>Семестр 1</i>		
Тема 1.1	Собеседование Тестирование в ЭИОС	1
Тема 1.2	Практическое задание с элементами анализа Тестирование в ЭИОС	2
Тема 1.3	Собеседование Тестирование в ЭИОС	2
Тема 1.4.	Собеседование Тестирование в ЭИОС	4
Тема 1.5	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа)	5
Тема 1.6	Собеседование Тестирование в ЭИОС	6
Тема 1.7	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание	6
Тема 1.8	Тестирование в ЭИОС Практическое задание (ситуационная задача)	2
Тема 1.9	Тестирование в ЭИОС Практическое задание (ситуационная задача)	2
Тема 1.10	Тестирование в ЭИОС Собеседование	7
Тема 1.11	Собеседование Практическое задание	3
<i>Семестр 2</i>		
Тема 1.12	Тестирование в ЭИОС Собеседование Эссе	5
Тема 1.13	Тестирование в ЭИОС Собеседование Практическое задание	5
Тема 1.14	Эссе Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.15	Эссе Тестирование в ЭИОС Реферирование	5
Тема 1.16	Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе Тестирование в ЭИОС	6
Тема 1.17	Собеседование Практическое задание Тестирование в ЭИОС	5

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
	Эссе	
Тема 1.18	Собеседование Эссе Тестирование в ЭИОС	3
Тема 1.19	Собеседование Практическое задание (ситуационная задача)	2
Тема 1.20	Собеседование Творческое задание Эссе	2
Тема 1.21	Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе	2

Таблица 7.1

Применение балльной системы для проверки результатов обучения Заочная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
<i>Семестр 3</i>		
Тема 1.1	Тестирование Творческое задание	1
Тема 1.2	Практическое задание с элементами анализа	2
Тема 1.3	Тестирование в ЭИОС	2
Тема 1.4.	Практическое задание Эссе Практическое задание	4
Тема 1.5	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа) Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.6	Собеседование Практическое задание (с элементами анализа)	6
Тема 1.7	Тестирование в ЭИОС Практическое задание Практическое задание (с элементами анализа)	6
Тема 1.8	Эссе	2
Тема 1.9	Эссе	2
Тема 1.10	Собеседование Практическое задание Тестирование в ЭИОС Эссе	7

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Тема 1.11	Тестирование в ЭИОС Эссе	3
Семестр 2		
Тема 1.12	Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе	5
Тема 1.13	Практическое задание Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа)	5
Тема 1.14	Собеседование Практическое задание (ситуационная задача) Эссе Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.15	Собеседование Реферирование	5
Тема 1.16	Практическое задание с элементами анализа Тестирование в ЭИОС Эссе Проектное задание	6
Тема 1.17	Эссе Практическое задание с элементами анализа Тестирование в ЭИОС Эссе Практическое задание	5
Тема 1.18	Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе Практическое задание	3
Тема 1.19	Практическое задание (ситуационная задача) Эссе	2
Тема 1.20	Эссе Творческое задание	2
Тема 1.21	Эссе Тестирование в ЭИОС	2

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1 Основная литература

1. Куликова Г.Н. English phonetics for Theological Schools: Фонетико-коррективный курс. Английский язык для Духовных школ. Методическое пособие. - М.: Форма Т, 2003.- 68 с.

2. Куликова Г.Н. English textbook for Theological Schools: Английский язык. Учебное пособие для Духовных школ. - М.: Форма Т, 2003. - 556 с.

8.2 Дополнительная литература

1. English File. Elementary. Student's book. 4th edition. Christina Latham-Koeing, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson (2019)
2. English File. Elementary. Workbook with key. 4th edition. Christina Latham-Koeing, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson, Jane Hudson (2019)
3. Raymond Murphy: Essential Grammar in Use. Book with Answers. A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English. (2017)

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. WoordHunt. Электронные словари [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL: <https://woordhunt.ru/>, свободный
2. DeepL. Онлайн-переводчик [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL: <https://www.deepl.com/en/translator/>, свободный
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

9.2 Программное обеспечение

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. www.otechnik.narod.ru/ - Семинарская и святоотеческая библиотека;
2. www.liturgia.ru — «“Литургия.ру”. богослужebные тексты»:

3. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.4 Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Иностранный язык» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;

2. Оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

3. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);

Возможность подключения к сети «Интернет».