

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федотов Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2025 01:23:25
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf1411d7b

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра Церковно-практических дисциплин

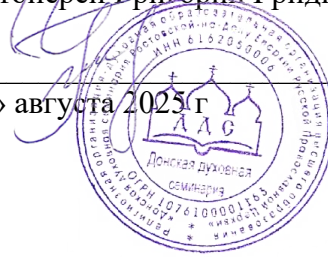
УТВЕРЖДАЮ

Председатель

Научно – методического совета ДДС

Протоиерей Григорий Гриднев

«30» августа 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практическое руководство для священнослужителей

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора

2025

Автор(ы): *прот. Михаил Литвинов, ст.преподаватель кафедры*

Ответственный за выпуск:

*протоиерей Олег Добринский, кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой
Церковно-практических дисциплин*

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании кафедры *Церковно-практических дисциплин*

(наименование кафедры)

Протокол от «30» августа 2025 г., №1

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – познакомить студентов духовных учебных заведений с особенностями практического исполнения церковных таинств и чинопоследований.

Задачи курса:

- доступно и полноценно изложить практический материал по данной дисциплине;
- ответить студентам на недоуменные вопросы, которые могут возникнуть при совершении церковных таинств и чинопоследований;
- предложить им практические советы авторитетных пастырей;
- дать рекомендации для возможности свободного общения с людьми разных социальных и возрастных групп;
- научить анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине.

Основные задачи данного учебного курса: понимание основ установления пастырства, его задач и конечной цели; формирование базовых качеств пастыря как священнослужителя, учителя, духовника в соответствии с особенностями пастырского служения в настоящее время.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименовании компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств	Знать: Знает последования служб суточного круга, молебных пений и церковных таинств Уметь: Умеет выявлять символический и богословский смысл литургических текстов и последований. Владеть:

			Владеет навыками составления богослужения в соответствии с требованиями Устава
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной	Знать: Знаком с содержанием Типикона и с содержанием его святоотеческих истолкований. Уметь: Умеет применять Типикон и литургические комментарии к нему при организации богослужения Владеть: Владеет навыками использования богослужебных книг
		ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб	<u>Знать:</u> Знает основные требования к порядку и характеру совершения богослужения <u>Уметь:</u> Умеет совершать чтение и пение за богослужением в <u>Владеть:</u> Владеет навыками участия и организации уставного богослужения в соответствии с русской литургической традицией
		ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-	Знать: Основные этапы и тенденции в истории формирования

		аскетического учения и церковно-правовой системы	<p>православной богослужебной традиции.</p> <p>Уметь:</p> <p>Умеет определить место и значение отдельных частей богослужения</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеет навыками исторического анализа церковных текстов и последований.</p>
ПК-2	Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение	<p>Знать:</p> <p>Знает основные принципы и виды пастырского служения</p> <p>Уметь:</p> <p>Умеет применять знания в процессе организации приходского богослужения.</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеет навыками организации клиросной богослужебной практической работы</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части и является обязательной к изучению.

Дисциплина изучается по программе 48.03.01 Теология на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается по программе Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви на 5 курсе в 9 семестре по очной и заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Таблица 2.1

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		7
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	36	36
в том числе		
Лекции (Л)	12	12
Семинары (С)	24	24
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	32	32
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Диф. зачет 4

Таблица 2.2

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		9
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	6	6
в том числе		
Лекции (Л)	2	2
Семинары (С)	4	4
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	62	62
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Диф. зачет 4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение и учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
7 семестр						
Модуль 1 Теоретические основы дисциплины						
1	Тема 1.1 Практическое руководство для священнослужителя	10	2	4		4
2	Тема 1.2 Богослужебный язык, богослужебные тексты, способы их воспроизведения.	10	2	4		4
Модуль 2. Практическое исполнение церковных таинств.						
3	Тема 2.1 Таинство Крещения.	6	2	2		2
4	Тема 2.2 Практическое совершение чина оглашения.	6	2	2		2
5	Тема 2.3 Таинство Миропомазания. Присоединение к православию.	6	2	2		2
6	Тема 2.4 Таинство Покаяния. Духовная настроенность и практические советы пастырю-духовнику	6	2	2		2
7	Тема 2.5 Епитимия и «молитва над разрешаемым от запрещения». Исповедь душевнобольных. Практическое совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи. Пастырская забота о противодействии преступности по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Пастырское душепопечение заключенных	4		2		2
8	Тема 2.6 Таинство Причащения. Содержание «Учительного известия». О случаях, которые	4		2		2

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
	могут произойти при совершении таинства по «Учительному известию» ... Практическое совершение «Входных молитв» и Проскомидии. Практическое совершение «Малого» и «Великого» входа. Практические советы священнику при преподавании Святых Тайн. Правила причащения младенцев. Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных					
9	Тема 2.7 Таинство Брака. Церковно-канонические препятствия к Браку и требования к вступающим в Брак. Практическое исполнение формулы таинства и прочих священнодействий Венчания.	4		2		2
10	Тема 2.8 Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных». Расторжение церковного Брака. «Вопросы личной, семейной и общественной нравственности» по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Брака.	4		2		2
11	Тема 2.9 Таинство Елеосвящения. Практическое совершение таинства Елеосвящения. Формула таинства и ее практическое исполнение. «Здоровье личности и народа» по книге «Основы социальной концепции РПЦ». «Проблемы биоэтики» по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Сокращение таинства страха ради смертного.	4		2		2
12	Тема 2.10 Таинство Священства. Степени церковной иерархии. Чин посвящения в чтеца и певца. Посвящение в иподиакона. Чинопоследование рукоположения во диакона. Чинопоследование рукоположения во священника. Чинопоследование рукоположения во епископа. Возведение в чины церковные и чины награждения. Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.	4		2		2
Модуль 3. Практическое исполнение обрядов погребения, молебных пений и некоторых чинопоследований.						
13	Тема 3.1 Чины Погребения. Чтение Евангелия и Псалтири по усопшим. Лития. Отпевание и	2				2

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
	погребение усопшего мирянина. Разрешительная молитва и практическое ее исполнение.					
14	Тема 3.2 Особенности отпевания и погребения монахов, священников и младенцев. Совершение чинов погребения в дни Светлой седмицы. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды. Решение недоуменных вопросов при совершении чинов погребения.	2				2
15	Молебные пения. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Великое и малое водоосвящение. Молебен простой и водосвятный. Практическое совершение освящения икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей. Освящение жилища. Освящение колесницы. Пастырская забота о прихожанах.	2				2
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	дифференцированный зачет			
	Итого в 7 семестре	72	12	24		32

Таблица 3.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
9 семестр						

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
Модуль 1 Теоретические основы дисциплины						
1	Тема 1.1 Практическое руководство для священнослужителя	9	2	2		5
2	Тема 1.2 Богослужебный язык, богослужебные тексты, способы их воспроизведения.	7		2		5
Модуль 2. Практическое исполнение церковных таинств.						
3	Тема 2.1 Таинство Крещения.	4				4
4	Тема 2.2 Практическое совершение чина оглашения.	4				4
5	Тема 2.3 Таинство Миропомазания. Присоединение к православию.	4				4
6	Тема 2.4 Таинство Покаяния. Духовная настроенность и практические советы пастырю-духовнику	4				4
7	Тема 2.5 Епитимия и «молитва над разрешаемым от запрещения». Исповедь душевнобольных. Практическое совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи. Пастырская забота о противодействии преступности по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Пастырское душепопечение заключенных	4				4
8	Тема 2.6 Таинство Причащения. Содержание «Учительного известия». О случаях, которые могут произойти при совершении таинства по «Учительному известию» ... Практическое совершение «Входных молитв» и Проскомидии. Практическое совершение «Малого» и «Великого» входа. Практические советы священнику при преподавании Святых Тайн. Правила причащения младенцев. Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных	4				4
9	Тема 2.7 Таинство Брака. Церковно-канонические препятствия к Браку и требования к вступающим в Брак. Практическое исполнение формулы таинства и прочих священнодействий Венчания.	4				4
10	Тема 2.8 Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных». Расторжение церковного Брака. «Вопросы личной, семейной и	4				4

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
	общественной нравственности» по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Брака.					
11	Тема 2.9 Таинство Елеосвящения. Практическое совершение таинства Елеосвящения. Формула таинства и ее практическое исполнение. «Здоровье личности и народа» по книге «Основы социальной концепции РПЦ». «Проблемы биоэтики» по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Сокращение таинства страха ради смертного.	4				4
12	Тема 2.10 Таинство Священства. Степени церковной иерархии. Чин посвящения в чтеца и певца. Посвящение в иподиакона. Чинопоследование рукоположения во диакона. Чинопоследование рукоположения во священника. Чинопоследование рукоположения во епископа. Возведение в чины церковные и чины награждения. Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.	4				4
Модуль 3. Практическое исполнение обрядов погребения, молебных пений и некоторых чинопоследований.						
13	Тема 3.1 Чины Погребения. Чтение Евангелия и Псалтири по усопшим. Лития. Отпевание и погребение усопшего мирянина. Разрешительная молитва и практическое ее исполнение.	4				4
14	Тема 3.2 Особенности отпевания и погребения монахов, священников и младенцев. Совершение чинов погребения в дни Светлой седмицы. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды. Решение недоуменных вопросов при совершении чинов погребения.	4				4
15	Молебные пения. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Великое и малое водоосвящение. Молебен простой и водосвятный. Практическое совершение освящения икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей. Освящение жилища. Освящение колесницы. Пастырская забота о прихожанах.	4				4
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	дифференцированный зачет			

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
	Итого в 9 семестре	72	2	4		62

5.2 Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы дисциплины

Тема 1. Практическое руководство для священнослужителя как дисциплина

Особенности изучаемой дисциплины. Содержание курса и цель изучения Практического руководства для священнослужителя. Аннотация основных источников и авторских трудов по данной дисциплине. Задачи и методы изучения практических руководств. Общие постановления, относящиеся к совершению церковных таинств и чинопоследований.

Модуль 2. Практическое исполнение церковных таинств.

Тема 2. Таинство Крещения.

Подготовка к таинству Крещения. Необходимые предметы для совершения таинства. Требования к восприемникам и возрастным крещаемым. Оглашение их, как необходимое условие. Примерный цикл огласительных бесед. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению. Практическое исполнение «молитвы в первый день, по внегда родити жене отроча», и «молитвы, во еже назнаменати отроча, приемлющее имя во осмый день рождения своего». Практическое исполнение «молитвы жене родильнице, по четьредесяти днех» и «молитвы жене, егда извержет младенца».

Тема 3. Практическое совершение чина оглашения.

Запрещения. Отречение от сатаны и исповедание верности Христу. Практическое совершение освящения воды и елея. Формула помазания освященным елеем и практическое ее исполнение. Приемы крещения младенца с полным погружением. Облачение новокрещенного «в ризу правды». Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Крещения.

Тема 4. Таинство Миропомазания.

Практическое совершение помазания святым Миром и формула таинства. Шествие вокруг купели. Практическое совершение омования святого Мира и пострижения волос. Практическое совершение обряда «Воцерковления». О достоверной неизвестности крещения человека. Совершение таинства Крещения в случае смертной опасности. О чинах присоединения к Православию.

Тема 5. Таинство Покаяния.

Духовная настроенность и практические советы пастырю-духовнику. Необходимые предметы для совершения таинства. Порядок и проведение первой части последования для всех исповедников (общая исповедь). Исповедь частная. Разрешительная молитва и практическое исполнение формулы разрешения грехов.

Тема 6. Епитимия и «молитва над разрешаемым от запрещения».

Исповедь душевнобольных. Практическое совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи. Пастырская забота о противодействии преступности по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Пастырское душепопечение заключенных. Практическое совершение «Чина, егда случится вельми больному дати причастие». Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Покаяния.

Тема 7. Таинство Причащения.

Содержание «Учительного известия». О случаях, которые могут произойти при совершении таинства по «Учительному известию». Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к совершению таинства Причащения. Практическое совершение «Входных молитв» и Проскомидии. Практическое совершение «Малого» и «Великого» входа.

Тема 8. Причащение.

Правила, определяющие порядок и действия священнослужителя при причащении Святых Таин. Практические советы священнику при преподавании Святых Таин. Правила причащения младенцев, учитывая святую Четыредесятницу. Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Причащения.

Тема 9. Таинство Брака.

Церковно-канонические препятствия к Браку и требования к вступающим в Брак. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства. Практическое исполнение священнодействий Обручения. Последование Венчания. Практическое исполнение формулы таинства и прочих священнодействий Венчания.

Тема 10. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных».

Чин благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения. Расторжение церковного Брака. «Вопросы личной, семейной и

общественной нравственности» по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Брака.

Тема 11. Таинство Елеосвящения.

Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве. Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам елеопомазуемым. Практическое совершение таинства Елеосвящения. Формула таинства и ее практическое исполнение. «Здоровье личности и народа» по книге «Основы социальной концепции РПЦ». «Проблемы биоэтики» по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Сокращение таинства страха ради смертного. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Елеосвящения.

Тема 12. Таинство Священства.

Степени церковной иерархии. Чин посвящения в чтеца и певца. Посвящение в иподиакона. Чинопоследование рукоположения во диакона. Чинопоследование рукоположения во священника. Чинопоследование рукоположения во епископа. Возведение в чины церковные и чины награждения. Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.

Модуль 3. Практическое исполнение обрядов погребения, молебных пений и некоторых чинопоследований

Тема 13. Чины Погребения.

Практическое применение «Канона молебного...» и «Чина бываемаго на разлучение души...». Приготовление к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха). Чтение Евангелия и Псалтири по усопшим. Лития. Отпевание и погребение усопшего мирянина. Разрешительная молитва и практическое ее исполнение.

Тема 14. Особенности отпевания и погребения монахов, священников и младенцев.

Совершение чинов погребения в дни Светлой седмицы. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды. Решение недоуменных вопросов при совершении чинов погребения.

Тема 15. Молебные пения.

Чины молебных пений и практическое их исполнение. Великое и малое водоосвящение. Молебен простой и водосвятный. Освящение икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей.

Тема 16. Практическое совершение освящения жилища. Освящение колесницы. Пастырская забота о прихожанах

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения, которое поможет обучающемуся подготовиться и выполнить самостоятельную работу:

- Положение об организации образовательного процесса с применением балльной системы оценки успеваемости;
- Требования к оформлению рукописей учебных работ, учебных и научных изданий;
- Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине.

6.2. Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарскому занятию.

Самостоятельная работа является одним из основных видов деятельности обучающегося, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя, в том числе тестирования.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Самостоятельная работа проходит или самостоятельно, или в классных аудиториях в соответствии с расписанием самостоятельной подготовки, в соответствии с расписанием учебного времени. Формы самостоятельной работы выбираются слушателями по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе контактной работы. Затем необходимо приступить к анализу содержания отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании модулей и тем, необходимо приступить к изучению материала с помощью учебника и учебных пособий. Целесообразно во время чтения составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно для того, чтобы разъяснить их во время аудиторной работы. При организации самостоятельной работы важно спланировать общий бюджет учебного времени, необходимого не только для самостоятельно изучения теоретического материала, но и для выполнения заданий для самостоятельной работы, определенных преподавателем по каждой изучаемой теме или разделу. Особое внимание необходимо уделить подготовке к прохождению Контрольных точек текущей аттестации, выделив дополнительное время на подготовку к ним.

6.3. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы для развития навыков самообучения и повышения качества самостоятельной работы.

- Новиков Л.М. Методология учебной деятельности. - М.: Издательство "Эгвес", 2005. - 176 с.

- Сайт «Школа педагогического дизайна» <https://vnaumov.blogspot.com/>

- Сайт «Индивидуальный наставник» <https://in-nastavnik.ru/>

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Семинарии.

Таблица 4

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90-100
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76-89
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60-75
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Менее 60
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90-100
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать	76-89

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
	выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	60-75
	При решении практических задач возникают затруднения	
	Не может решать практические задачи	Менее 60
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90-100
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76-89
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60-75
	Отсутствие навыков	Менее 60

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных при ответе обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (части компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
Высокий	90-100	Отлично	Зачтено
Повышенный	76-89	Хорошо	
Пороговый	60-75	Удовлетворительно	
Не сформирован	Менее 60	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2. Типовые контрольные задания

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Задание к зачету содержит теоретическую и практическую (творческую, аналитическую, ситуационную) части, отражающие сформированность всех видов компетенций. Оценивание выполнения зачета с оценкой с применением балльной системы оценивания производится в соответствии с Таблицей 6

Таблица 6

Зачетное задание

Вопрос билета	Максимальное количество баллов
1. Теоретический вопрос	40
2. Практическое задание	30
3. Практическое задание	30

7.3 Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

7.3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Понятие о предмете «Практическое руководство для священнослужителя»: задачи, методы изучения, отношение к другим богословским наукам, источники, пособия. Общие постановления, относящиеся к требоисправлениям.

2. Необходимые предметы и подготовительные действия для совершения таинства Крещения. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению и практическое их исполнение.

3. Оглашение, как необходимое условие для совершения таинства Крещения. Требования к восприемнику. Примерный план огласительных бесед.

4. Рассказать о практическом исполнении освящения воды и елея в таинстве Крещения. Формула помазания освященным елеем и практическое ее исполнение.

5. Рассказать о некоторых приемах крещения младенца с полным погружением. Облачение новокрещенного в «ризу правды».

6. Рассказать о практическом исполнении священнодействий в таинстве Миропомазания.

7. Рассказать о практическом исполнении обряда «Воцерковления».

8. Как поступить в случае достоверной неизвестности крещения человека? Рассказать о практическом совершении таинства Крещения в случае смертной опасности.

9. Духовная настроенность и практические советы священнику при таинстве Покаяния. Необходимые предметы для этого таинства.

10. Порядок и проведение первой части последования для всех исповедников «общая исповедь». Исповедь частная. Практическое исполнение формулы разрешения грехов. Прочитать наизусть.

11. Пастырское душепопечение заключенных по книге: «Основы социальной концепции РПЦ». Совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи.

12. Православный взгляд на аборт и проблема контрацепции по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Епитимия. Ее смысл и значение. «Молитва над разрешаемым от запрещения».

13. Рассказать о практическом совершении «Чина, егда случится вельми больному дати причастие».
14. Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии.
15. Содержание «Учительного известия». Практическое исполнение Проскомидии.
16. Вещественные принадлежности таинства Евхаристии по «Учительному известию». Виды каждений и практическое их исполнение.
17. Рассказать о случаях, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся хлеба (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Малого входа».
18. Рассказать о случаях, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся вина (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Великого входа».
19. Рассказать о случаях, которые могут произойти при освящении Святых Даров (по «Учительному известию»). Прочитать наизусть тропари «Великого входа».
20. Как поступить в случае пролития Святых Даров? (по «Учительному известию»). Правила, определяющие порядок и действия священнослужителя при причащении Святых Таин.
21. Практические советы священнослужителю при преподавании Святых Христовых Таин.
22. Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных.
23. Церковно-канонические препятствия и требования к жениху и невесте, вступающим в Брак. Отношение РПЦ к гражданскому браку по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».
24. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства Брака. Практическое исполнение священнодействий Обручения и Венчания.

7.4. Примерные практические (ситуационные) задания

1. Клонирование и современная трансплантология по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
2. Православный взгляд на продление жизни искусственными средствами и на прекращение жизни безнадежно больных (эвтаназия) по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
3. Практическое совершение Чинов посвящения в чтеца, певца и иподиакона.

4. Чинопоследование рукоположений во диакона, священника и епископа.

5. Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости

Таблица 7

Применение балльной системы для проверки результатов обучения

№ мод улей и тем	Раздел дисциплины	Всего часов	Форма промежуточной текущей аттестации	Максим. кол-во баллов, зачисляемых по каждой форме
1	Теоретические основы дисциплины	12	Устный опрос, работа на семинаре	5
2-11	Практическое исполнение церковных таинств	44	Устный опрос, работа на семинаре	5
12-14	Практическое исполнение обрядов погребения, молебных пений и некоторых чинопоследований.	16	работа на семинаре, диф. зачет	5

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1 Основная литература

1. Требник в трех частях. Изд. Московской Патриархии.
2. Служебник с «Учительным известием».
3. Булгаков. С.В. Настольная книга для священно-церковно-служителей. Т.2. Харьков, 1900.
4. Геннадий Нефедов, протоиерей. Практическое руководство для пастырей. Учебное пособие для студентов-пастырей 5 курса МДС. Сергиев Посад, 2000.

5. Настольная книга священнослужителя. Т.1. Изд. Московской Патриархии. М., 1977.
6. Настольная книга священнослужителя. Т.4. Изд. Московской Патриархии. М., 1983.
7. Настольная книга священнослужителя. Практическое руководство для священника в вопросах и ответах. Издательский совет, М., 2006.
8. Освящение храма. Сборник. М., 2006.
9. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2001.
10. Последование во святую и великую неделю Пасхи и всю Светлую седмицу. М., 1995.
11. Последование диаконского служения. М., 2007.
12. Сильченков Н, священник. Практическое руководство при совершении приходских треб. СПб., 1994.
13. Чин молебных пений. Требник дополнительный. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, 1994.
14. Чинопоследование исповеди. Свято-Троицкая Сергиева лавра, 1997.
15. Хойнацкий А.Ф., протоиерей. Практическое руководство для священнослужителей при совершении Святых Таинств. М., 1883.

8.2 Дополнительная литература

1. Алексей Остапов, протоиерей. Пастырская эстетика. М., 2000.
2. Алфавитная синтагма иеромонаха Матфея Властаря. М., 2006.
3. Свт. Амвросий Медиоланский. Об обязанностях священнослужителей. Казань, 1908.
4. Антоний Сурожский, митрополит. Пастырство. Таганрог, 2005.
5. Архангельский Михаил, протоиерей. О тайне святого елея. М., 2001.
6. Афанасий (Сахаров), епископ. О поминовении усопших по Уставу Православной Церкви. СПб., 1995.
7. Борис (Холчев), архимандрит. Огласительные беседы с крещаемыми. СПб., 1995.

8. Вениамин (Нечаев), архиепископ. Новая скрижаль в 4-х частях. СПб., 1908.
9. Вениамин (Милов), епископ. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002.
10. Дебольский. Г.С., протоиерей. Православная Церковь в ее таинствах, богослужениях, обрядах и требах. М., 1994.
11. Дебольский. Г.С., протоиерей. Попечение Православной Церкви о спасении мира, выраженное в ее богослужениях, объемлющем всю жизнь христианина от рождения до смерти, или объяснение обрядов, треб, Таинств и богослужений Православной Церкви. Изд. 4-е. СПб., 1894.
12. Детская исповедь. М., 1994.
13. Дмитриевский А.А., профессор. Книга «Требник» и ее значение в жизни православного христианина. Киев, 1902.
14. Забелин П. Права и обязанности пресвитеров по основным законам христианской Церкви. Изд. 3-е. СПб., 1899.
15. Иванов И., священник. О значении храма и обрядов в области веры и религии Христовой. Воронеж, 1894.
16. Святитель Игнатий (Брянчанинов). Приготовление к Таинствам Исповеди и святого Причастия. М., 1999.
17. Игнатий (Душеин), игумен. Что значит – во Христа креститься. М., 2008.
18. Иоанн (Крестьянкин), архимандрит. Опыт построения исповеди. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, 2009.
19. Св. праведный Иоанн Кронштадтский. Практические наставления пастырям. М., 2009.
20. Св. праведный Иоанн Кронштадтский. Священнику. М., 2005.
21. Иоанн (Самойлов), игумен. Пастырь – совершитель богослужения по сочинениям святого праведного Иоанна Кронштадтского. Сергиев Посад, 2007.
22. Иоанн (Снычев), митрополит. Епископ. Духовно-нравственный облик русского архиерея. СПб., 2003.
23. Иоанн (Шаховской), архиепископ. Философия православного пастырства. СПб., 1996.
24. Книга чинов присоединения к Православию. СПб., 1895.

25. Киприан (Керн), архимандрит. Православное пастырское служение. СПб., 1996.
26. Козлов Максим, протоиерей. Последняя крепость. Храм святой мученицы Татианы при МГУ, 2004.
27. Лебедев Л. Заметки по пастырскому богословию. Сан-Франциско, 1999.
28. Малков П.Ю. Введение в литургическое предание. М., Издательство ПСГУ, 2011.
29. Марсельский Л., священник. Объяснение святых Таинств и церковных треб в форме народных поучений. СПб., 1892.
30. Михайловский Василий, протоиерей. Полная исповедь. СПб., 2008.
31. Муретов М.Ф., профессор. Христианский брак и Церковь / Богословский вестник. Сергиев Посад, 1917, ч. IV.
32. Напоминание священнику об обязанностях его при совершении таинства Покаяния. Ч. II, М., 1861.
33. Нефедов Г.Н., протоиерей. Таинства и обряды Православной Церкви. М., 1995.
34. Никольский Константин, протоиерей. Пособие к изучению Устава богослужения Православной Церкви. СПб., 1907.
35. Об обрядах, совершаемых при погребении православного христианина. Христианское чтение. Ч. III, СПб., 1845.
36. Об устной исповеди // Христианское чтение. Ч. I. 1854.
37. О должностях пресвитеров приходских. М., 2004.
38. О публичном покаянии. Православный Собеседник. Ч. I. Казань, 1868.
39. От святой купели до гроба. Краткий устав жизни православного христианина. М., 1994.
40. Пастырь духовный. Разъяснения святоотеческие о пастырях и пастырстве. М., 1999.
41. Покровский С. Курс практического руководства для пастырей. СПб., 1898.
42. Попов Е., протоиерей. Пастырское богословие. СПб., 2000.
43. Правдолюбов А.С., протоиерей. В чем каяться на исповеди. М., 1996.

44. Практическое пособие к совершению вечерни, утрени и Божественной Литургии. Изд. Фонда «Христианская жизнь».
45. Практическое руководство для священно-церковнослужителей при архиерейских служениях. Киев, 2001.
46. Розанов Николай, протоиерей. Руководство для лиц, отправляющих церковные богослужения... и порядок посвящения в священно-церковно-служительские степени... М., 1901.
47. Розанов Николай, протоиерей. Руководство при чинопоследованиях, бываемых при основании и освящении новосозданного храма. М., 1898.
48. Рубцов И., священник. Рассуждение о Таинстве Крещения. СПб., 1850.
49. Сборник решений недоуменных вопросов из пастырской практики. Вып. 1. Службы круга суточного, седмичного и годового. Киев, 1903.
50. Сборник решений недоуменных вопросов из пастырской практики. Вып. 2. Чинопоследования по Требнику. Киев, 1904.
51. Свод указаний и заметок по вопросам пастырской практики. М., 1899.
52. Святитель Симеон, архиепископ Солунский. Премудрость нашего спасения. М., 2009.
53. Синюк Максим, протодиакон. Последование пономарского служения. М., 2010.
54. Смирнов С., профессор. Дневне-русский духовник. Репринт.
55. Современное православное богослужение. Практическое руководство для клириков и мирян. Составитель Гаслов. СПб., 1996.
56. Троицкий, профессор. Христианская философия брака. Париж, 1933.
57. Успенский А.И. Таинство Елеосвящения. М., 1908.
58. Устав богослужбной Православной Церкви в вопросах и ответах. М., 1996.
59. Феодор (Поздеевский), епископ. Церковно-богослужбная практика по «Постановлениям апостольским». М., 1914.
60. Чин исповеди. Синтагма, 1998.
61. Что нужно знать о Святом Крещении. М., 1998.
62. Шавельский Г.И., протоиерей. Православное пастырство. СПб., 1996.

63. Шугаев Илья, священник. Один раз на всю жизнь. Издательский Совет РПЦ, 2007.

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии;
2. www.bogoslov.ru - научно-богословский портал «Богослов.ру»;
3. www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»;
4. www.azbyka.ru/otechnik/ - Православная библиотека святых отцов и церковных писателей.

9.2. Программное обеспечение

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. www.otechnik.narod.ru/ - Семинарская и святоотеческая библиотека;
2. www.liturgia.ru — ««Литургия.ру». богослужебные тексты»;
3. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Практическое руководство для священнослужителей» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Практическое руководство для священнослужителей» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;

2. Оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

3. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);

4. Возможность подключения к сети «Интернет».