

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 01:23:34
Уникальный программный ключ:
42792c6e0b59a84cd6858254bb6aaf141cf1d59

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра библеистики и богословских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Научно – методического совета ДДС
Протоиерей Григорий Гриднев

«30» августа 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Священное Писание Нового Завета

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование – бакалавриат

Год набора
2025

Автор(ы):

*иерей Александр Кобзев, старший преподаватель кафедры ББД
Ходыкин И.В, кандидат богословия, доцент кафедры ББД*
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ответственный за выпуск:

*иерей Олег Пирогов, кандидат богословия, профессор, заведующий кафедрой
библейстики и богословских дисциплин*
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании кафедры библейстики и богословских дисциплин

(наименование кафедры)

Протокол от «30» августа 2025 г., №1

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний в области Священного Писания Нового Завета в свете святоотеческой и литургической традиций Православной Церкви, а также приобретения практических навыков и умений, нераздельно связанных с духовно-нравственной жизнью.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о тексте Священного Писания Нового Завета и его месте в жизни Церкви;
- дать представление о происхождении книг Нового Завета, особенностях их языка и богословской терминологии;
- показать взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровения.
- познакомить студентов с особенностями каждой книги Нового Завета; ее автором и адресатами, композицией, стилистикой языка и содержанием;
- познакомить обучаемых с многообразием подходов к толкованию библейских книг и их фрагментов;
- усвоить образ мыслей и действий на основе примеров, изложенных в Священном Писании.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименовании компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Выпускник способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания	Знать: содержание книг Нового Завета: Евангелия, книги Деяний, Соборных посланий, посланий ап. Павла и Откровения ап. Иоанна Богослова Уметь: использовать места из книг Нового Завета в богословской и

			<p>проповеднической деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования понятий, терминов и текстов Нового Завета в профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии</p>	<p>Знать: необходимую исagogическую информацию по каждой книге Священного Писания Нового Завета, специфику историко-культурного фона времени их написания</p> <p>Уметь: ориентироваться в круге проблем, связанных с текстологией новозаветных книг Священного Писания</p> <p>Владеть: навыками анализа библейских текстов</p>
		<p>ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания - в том числе в отечественной православной традиции</p>	<p>Знать: святоотеческие принципы экзегетики книг Священного Писания</p> <p>Уметь: отличать (дифференцировать) методы святоотеческой экзегезы</p> <p>Владеть: целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста</p>

		<p>ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии)</p>	<p>Знать: специфику церковной традиции изучения Священного Писания</p> <p>Уметь: давать оценку современным библейским критическим теориям и приводить апологетические аргументы</p> <p>Владеть: навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских новозаветных текстов</p>
		<p>ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p>	<p>Знать: богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Нового Завета.</p> <p>Уметь: соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p> <p>Владеть: навыком осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p>
<p>ОПК-8</p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программные продукты, которые применяются при решении теологических задач в области библеистики; - принципы и спектр использования библейских программных продуктов в научной работе теолога; - границы применения программных продуктов

			при изучении текстов Священного Писания
		ОПК-8.2 Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программные продукты в научно-исследовательской работе теолога в области библеистики; - исследовать тексты Священного Писания с использованием современных электронных программных технологий; - находить эффективное применение программных продуктов при решении теологических задач в области библеистики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в современных цифровых программных продуктах, применяемых в области изучения Священного Писания; - способностью использовать программные продукты в научно-исследовательской работе теолога в области библеистики; - навыками изучения Священного Писания с использованием современных электронных технологий

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части и является обязательной.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсах в 1 - 6 семестрах по очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсах в 1- 6 семестрах по заочной форме обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Таблица 2.1

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	216	36	36	36	36	36	36
в том числе							
Лекции (Л)	72	12	12	12	12	12	12
Семинары (С)	144	24	24	24	24	24	24
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>							
Самостоятельная работа обучающихся	178	32	32	32	32	32	18
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Экзамен 18

Таблица 2.2

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	108	18	18	18	18	18	18
в том числе							
Лекции (Л)	36	6	6	6	6	6	6
Семинары (С)	72	12	12	12	12	12	12
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>							
Самостоятельная работа обучающихся	295	50	50	50	50	50	45

Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Экзамен 9
---	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-----------

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение и учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
1 семестр						
Модуль 1. Введение в СП НЗ. События до первой Пасхи.						
1	Тема 1.1. Введение в предмет. Понятие о Священном Писании Нового Завета.	14	2	4		8
2	Тема 1.2. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.	10	2	4		4
3	Тема 1.3. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события его жизни до первой Пасхи.	14	2	4		8
Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)						
Модуль 2. I-II Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.						
4	Тема 2.1. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	14	2	6		6
5	Тема 2.2. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	16	4	6		6
Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)						
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		4	Диф. Зачет			
Итого в 1 семестре		72	12	24		32
2 семестр						
Модуль 3. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.						
6	Тема 3.1. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	30	6	12		12
Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)						

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
Модуль 4. Последние дни земной жизни, Воскресение и Вознесение Господа нашего Иисуса Христа.						
7	Тема 4.1. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.	22	4	8		10
8	Тема 4.2. Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.	16	2	4		10
Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)						
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	дифференцированный зачет			
	Итого во 2 семестре	72	12	24		32

3 семестр						
Модуль 5. Проповедь апостолов среди иудеев						
1	Тема 5.1 Введение в книгу Деяний.	6	1	2		3
2	Тема 5.2 Церковь Христова в Иерусалиме (1.1-6.7).	6	1	2		3
3	Тема 5.3 Церковь Христова в Иудее, Галилее и Самарии (6.8-9.31).	12	2	4		6
4	Тема 5.4 О крещении первых язычников и распространении Церкви Христовой до Антиохии (9.32-12.24).	10	2	4		4
Контрольная точка 5 – 30 баллов (ЭИОС)						
Модуль 6. Проповедь апостолов среди язычников						
5	Тема 6.1 Распространение Церкви Христовой в Мал. Азии (Галатии) (13.1-15.35).	10	2	4		4
6	Тема 6.2 Распространение Церкви Христовой до Европы (15.36-21.16).	12	2	4		6
7	Тема 6.3 Ап. Павел в узах, в Иерусалиме, Кесарии и Риме (21.17-28.31).	12	2	4		6
Контрольная точка 6– 30 баллов (ЭИОС)						
	Промежуточная аттестация	4	дифференцированный зачет			
	Итого в 3 семестре	72	12	24		32
4 семестр						
Модуль 7. Соборное послание ап.Иакова						
8	Тема 7.1 Вводные сведения о Соборных посланиях. Соборное послание ап. Иакова: структура и содержание.	9	2	3		4

9	Тема 7.2 Соборное послание ап. Иакова: духовно-практическая часть.	13	2	5		6
Контрольная точка 7 – 30 баллов (ЭИОС)						
Модуль 8. Соборные послания ап.Петра и Иуды						
10	Тема 8.1 Первое Соборное послание ап. Петра.	14	2	5		7
11	Тема 8.2 Второе Соборное послание ап. Петра и Соборное послание ап. Иуды.	14	2	5		7
Модуль 9. Соборные послания ап.Иоанна						
12	Тема 9.1 Первое Соборное послание ап. Иоанна Богослова.	14	2	4		8
13	Тема 9.2 Второе и Третье Соборные послания ап. Иоанна Богослова.	10	1	3		6
Контрольная точка 8 – 30 баллов (ЭИОС)						
Промежуточная аттестация		4	дифференцированный зачет			
Итого в 4 семестре		72	12	24		32
5 семестр						
Модуль 10. Большие послания ап.Павла						
14	Тема 10.1 Послание к Римлянам.	11	2	4		5
15	Тема 10.2 Первое послание к Коринфянам.	11	2	4		5
16	Тема 10.3 Второе послание к Коринфянам.	11	2	4		5
17	Тема 10.4 Послание к Галатам.	9	2	3		4
Контрольная точка 9 – 30 баллов (ЭИОС)						
Модуль 11. Послания из уз ап.Павла						
18	Тема 11.1 Послание к Ефессянам.	8	1	3		4
19	Тема 11.2 Послание к Филиппийцам.	6	1	2		3
20	Тема 11.3 Послание к Колоссянам.	6	1	2		3
21	Тема 11.4 Послание к Филимону.	6	1	2		3
Контрольная точка 10 – 30 баллов (ЭИОС)						
Промежуточная аттестация		4	дифференцированный зачет			
Итого в 5 семестре		72	12	24		32
6 семестр						
Модуль 12. Ранние послания ап.Павла						
22	Тема 12.1 Первое послание к Фессалоникийцам.	5	1	2		2
23	Тема 12.2 Второе послание к Фессалоникийцам.	4	1	2		1
Модуль 13. Пастырские послания ап.Павла						
24	Тема 13.1 Общие сведения о Пастырских посланиях. Первое послание к Тимофею.	8	2	4		2
25	Тема 13.2 Второе послание к Тимофею.	6	1	3		2
26	Тема 13.3 Послание к Титу.	5	1	2		2
Контрольная точка 11 – 30 баллов (ЭИОС)						
Модуль 14. Послание к Евреям.						
27	Тема 14.1 Послание к Евреям: о превосходстве Иисуса Христа и Нового Завета над Ветхим Заветом.	5	1	2		2
28	Тема 14.2. Послание к Евреям: наставления о вере.	4	1	2		1
Модуль 15. Откровение (Апокалипсис) ап. Иоанна Богослова.						
29	Тема 15.1. Исагогика и содержание Апокалипсиса.	7	2	3		2
30	Тема 15.2. Догматические и нравственно-практические темы в Апокалипсисе.	10	2	4		4
Контрольная точка 12 – 30 баллов (ЭИОС)						

	Промежуточная аттестация	18	экзамен			
	Итого в 6 семестре	72	12	24		18
	Итого по курсу	432	72	144		178

Таблица 3.2

Распределение и учебного времени по темам и видам учебных занятий
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
1 семестр						
Модуль 1. Введение в СП НЗ. События до первой Пасхи.						
1	Тема 1.1. Введение в предмет. Понятие о Священном Писании Нового Завета.	12	2	2		10
2	Тема 1.2. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.	12	2	2		10
3	Тема 1.3. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи.	12	2	2		10
Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)						
Модуль 2. I-II Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.						
4	Тема 2.1. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	10		4		10
5	Тема 2.2. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	10		2		10
Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)						
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	Диф. Зачет			
	Итого в 1 семестре	72	6	12		50
2 семестр						
Модуль 3. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.						
6	Тема 3.1. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		2	4		30
Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)						
Модуль 4. Последние дни земной жизни, Воскресение и Вознесение Господа нашего Иисуса Христа.						
7	Тема 4.1. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.		2	4		20
8	Тема 4.2. Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.		2	4		20
Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)						

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	дифференцированный зачет			
	Итого во 2 семестре	72	6	12		50

3 семестр						
Модуль 5. Проповедь апостолов среди иудеев						
1	Тема 5.1 Введение в книгу Деяний.	5	1	1	1	3
2	Тема 5.2 Церковь Христова в Иерусалиме (1.1-6.7).	4		1	1	3
3	Тема 5.3 Церковь Христова в Иудее, Галилее и Самарии (6.8-9.31).	9	1	2	2	6
4	Тема 5.4 О крещении первых язычников и распространении Церкви Христовой до Антиохии (9.32-12.24).	11	1	2	2	8
Контрольная точка 5 – 30 баллов (ЭИОС)						
Модуль 6. Проповедь апостолов среди язычников						
5	Тема 6.1 Распространение Церкви Христовой в Мал. Азии (Галатии) (13.1-15.35).	11	1	2	2	8
6	Тема 6.2 Распространение Церкви Христовой до Европы (15.36-21.16).	13	1	2	2	10
7	Тема 6.3 Ап. Павел в узах, в Иерусалиме, Кесарии и Риме (21.17-28.31).	15	1	2	2	12
Контрольная точка 6 – 30 баллов (ЭИОС)						
	Промежуточная аттестация	4	дифференцированный зачет			
	Итого в 3 семестре	72	6	12		50
4 семестр						
Модуль 7. Соборное послание ап.Иакова						
8	Тема 7.1 Вводные сведения о Соборных посланиях. Соборное послание ап. Иакова: структура и содержание.	6	1	1		4
9	Тема 7.2 Соборное послание ап. Иакова: духовно-практическая часть.	10	1	3		6
Контрольная точка 7– 30 баллов (ЭИОС)						
Модуль 8. Соборные послания ап.Петра и Иуды						
10	Тема 8.1 Первое Соборное послание ап. Петра.	13	1	2		10

11	Тема 8.2 Второе Соборное послание ап. Петра и Соборное послание ап. Иуды.	13	1	2		10
Модуль 9. Соборные послания ап.Иоанна						
12	Тема 9.1 Первое Соборное послание ап. Иоанна Богослова.	13	1	2		10
13	Тема 9.2 Второе и Третье Соборные послания ап. Иоанна Богослова.	13	1	2		10
Контрольная точка 8 – 30 баллов (ЭИОС)						
Промежуточная аттестация		4	дифференцированный зачет			
Итого в 4 семестре		72	6	12		50
5 семестр						
Модуль 10. Большие послания ап.Павла						
14	Тема 10.1 Послание к Римлянам.	15	1	2		12
15	Тема 10.2 Первое послание к Коринфянам.	11	1	2		8
16	Тема 10.3 Второе послание к Коринфянам.	9		2		7
17	Тема 10.4 Послание к Галатам.	8	1	1		6
Контрольная точка 9 – 30 баллов (ЭИОС)						
Модуль 11. Послания из уз ап.Павла						
18	Тема 11.1 Послание к Ефессянам.	9	1	2		6
19	Тема 11.2 Послание к Филиппийцам.	6	1	1		4
20	Тема 11.3 Послание к Колоссянам.	6	1	1		4
21	Тема 11.4 Послание к Филимону.	4		1		3
Контрольная точка 10 – 30 баллов (ЭИОС)						
Промежуточная аттестация		4	дифференцированный зачет			
Итого в 5 семестре		72	6	12		50
6 семестр						
Модуль 12. Ранние послания ап.Павла						
22	Тема 12.1 Первое послание к Фессалоникийцам.	7	1	1		5
23	Тема 12.2 Второе послание к Фессалоникийцам.	6		1		5
Модуль 13. Пастырские послания ап.Павла						
24	Тема 13.1 Общие сведения о Пастырских посланиях. Первое послание к Тимофею.	9	1	2		6
25	Тема 13.2 Второе послание к Тимофею.	5	1	1		3
26	Тема 13.3 Послание к Титу.	4		1		3
Контрольная точка 11 – 30 баллов (ЭИОС)						
Модуль 14. Послание к Евреям.						
27	Тема 14.1 Послание к Евреям: о превосходстве Иисуса Христа и Нового Завета над Ветхим Заветом.	7	1	1		5
28	Тема 14.2 Послание к Евреям: наставления о вере.	5		1		4
Модуль 15. Откровение (Апокалипсис) ап. Иоанна Богослова.						
29	Тема 15.1 Исагогика и содержание Апокалипсиса.	9	1	2		6
30	Тема 15.2 Догматические и нравственно-практические темы в Апокалипсисе.	11	1	2	2	8
Контрольная точка 12 – 30 баллов (ЭИОС)						
Промежуточная аттестация		9	экзамен			
Итого в 6 семестре		72	6	12		45
Итого по курсу		432	36	72		295

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Модуль 1. Введение в СП НЗ. События до первой Пасхи.

Тема 1.1. Введение в предмет. Понятие о Священном Писании Нового Завета.

Использование библейских информационных систем. История священного новозаветного текста. История канона священных книг Нового Завета.

Семинарское занятие «Введение в СП НЗ» (очная форма обучения, тестирование)

1. Понятие о евангелиях.
2. Географическое положение древней Палестины, ее административное деление и политическое устройство.
3. Политические и религиозные партии в Израиле.

Тема 1.2. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.

Пролог Иоанна. Различия родословий Христа у ап. Матфея и ап. Луки. Имя «Иисус».

Семинарское занятие «Введение в СП НЗ» (очная и заочная форма обучения)

1. Датировка Рождества Христова
2. Рождество Иоанна Крестителя
3. Рождество Христово, Обрезание и Сретение. Отрочество Иисуса Христа.

Тема 1.3. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события его жизни до первой Пасхи.

Крещение Иисуса Христа. Испытания в пустыне Христа. Общие сведения о Галилейском периоде служения Иисуса Христа.

Семинарское занятие «Призвание апостолов и первое чудо Христа» (очная и заочная форма обучения)

1. Призвание Иисусом Христом учеников-апостолов
2. Исповедания веры Нафанаила
3. Возвращение Христа в Галилею и первое чудо в Кане

Модуль 2. I-II Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.

Тема 2.1. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.

Изгнание торгующих из храма. Беседа с Никодимом. Беседа с самарянкой.

Семинарское занятие «Экзорцизм и общение за трапезой» (очная форма обучения)

1. Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге
2. Призвание Матфея
3. Трапеза у ап. Матфея

Тема 2.2. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.

Исцеление расслабленного при Овчей Купели в Иерусалиме. Нагорная Проповедь. Посольство от Иоанна Крестителя ко Господу.

Семинарское занятие «Исцеления и Евхаристия» (очная форма обучения)

1. Вечеря в доме Симона фарисея. Исцеление бесноватого слепого и немого. Чудесное укрощение бури на море.
2. Исцеление Гадаринских бесноватых. Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира.
3. Смерть Предтечи. Беседа о Хлебе жизни.

Модуль 3. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.

Тема 3.1. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.

Беседа Иисуса Христа с фарисеями о предании. Исцеление бесноватой дочери жены хананейской. Преображение Господне. Избрание и послание на проповедь 70 апостолов. Притча о милосердном самарянине.

Семинарское занятие «Учение о браке, события перед Страстной Седмицей» (очная форма обучения, тестирование)

1. Учение Христа о нерасторжимости брака и высоком достоинстве девства
2. Воскрешение Лазаря
3. Посещение дома Закхея. Вечеря в доме Симона прокаженного

Модуль 4. Последние дни земной жизни, Воскресение и Вознесение Господа нашего Иисуса Христа.

Тема 4.1. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.

Ужин в доме Лазаря. Вход Иисуса Христа в Иерусалим. Великий понедельник.

Семинарское занятие «Страстная Седмица» (очная и заочная форма обучения, тестирование)

1. Великий вторник. Великая среда.
2. Великий четверг.
3. Суд. Крестные страдания. Смерть и Погребение Иисуса Христа.

Тема 4.2. Воскрешение Господа нашего Иисуса Христа.

Священное Писание и Предание о явлении Воскресшего Христа. Первые явления Воскресшего Иисуса Христа женам-мироносицам. Явления Воскресшего Иисуса Христа ученикам в Иерусалиме.

Семинарское занятие «Воскресение и Вознесение Господне» (очная и заочная форма обучения, тестирование)

1. Явление двум ученикам на дороге в Эммаус.
2. Явления Воскресшего Иисуса Христа ученикам в Галилее.
Вознесение Господне

Модуль 5. Проповедь апостолов среди иудеев

Тема 5. 1. Введение в книгу Деяний.

Церковь Христова в Иерусалиме (1.1-6.7).

Вводные сведения о книге Деяний. Книга Деяний – историческая книга.

Богословское значение и название книги Деяний по св. Иоанну Златоусту.

Личность Деисателя. Особенности книги Деяний. Содержание и план книги Деяний.

Семинарское занятие «Общее введение в изучение книги Деяний»

(очная, заочная формы обучения)

1. Общая характеристика книги Деяний: авторство, время, цель и повод написания книги Деяний.
2. Апостол Лука как историк, врач, богослов и иконописец.
3. Уникальность книги Деяний.
4. Построение и важнейшие темы книги Деяний.

Практическое занятие 1. «Структура книги Деяний»

(очная, заочная формы обучения)

1. Составные части книги Деяний: (1.1-6.7), (6.8-9.31), (9.32-12.24), (13.1-15.35), (15.36-21.16) и (21. 17 - 28.31).
2. «Мы-отрывки» в книге Деяний (16.10-17; 20.5-15; 21.1-18; 27.2,4; 28.16).

Тема 5. 2. Церковь Христова в Иерусалиме (1.1-6.7).

Последние наставления Господа и Вознесение (1.4-12). Жизнь верующих до сошествия Св. Духа, избрание Матфия (1.13-26). Сошествие Св. Духа (2.1-13). Первая христианская община (2.42-47). Исцеление хромого от рождения (3.1-11) и речь ап. Петра по поводу исцеления хромого (3.12-26). Заключение апп. Петра и Иоанна в темницу (4.1-4). Допрос апостолов в синедрионе (4.5-22). Молитва апостолов и ниспослание Св. Духа (4.21-31). Взаимная любовь среди христиан (4.32-37). История Анании и Сапфиры (5.1-11). Новое гонение на апостолов (5.12-42). Избрание семи диаконов (6.1-6).

Семинарское занятие «Церковь Христова в Иерусалиме – Вознесение и Пятидесятница»

(очная, заочная формы обучения)

1. Вознесение в Лк. 24, Мк 16 и Деян. 1; открыл им ум для разумения Писаний (Лк.24.45); Вознесение как богоявление; сотериологический смысл Вознесения и Второе Пришествие.
2. Избрание Матфия, критерии избрания апостола и происхождение слова «клирик» (1.13-26).
3. Пятидесятница (2.1-13): ветхозаветный праздник Пятидесятницы; обетования Св. Духа в Евангелии; Пятидесятница – основание Церкви.

4. Дар языков: языки разных народов и «духовный язык». Дар языков как знамение единства в Церкви.

5. Смятение народа (2.5-13), речь ап.Петра (2.14-40) и ее воздействие на слушающих (2.41-42).

6. Экзегетический разбор трудных мест: 1.12,14; 2.15,19,21;4.11,36.

Семинарское занятие «Церковь Христова в Иерусалиме: внутренняя жизнь и внешнее положение Церкви».
(очная, заочная формы обучения)

1. Проповедь ап.Петра в Соломоновом притворе Иерусалимского храма и ее плоды (3.1- 4.4).
2. Характерные черты первой христианской общины (1.14; 2.42-47; 4.32-37; 5.12-16,42). Пример ап. Варнавы (4.36-37).
3. Опасности внутри Церкви: лицемерия (5.1-11) и разделения (6.1-7).
4. Внешнее положение Церкви Христовой: отношение народа (2.47; 4.21,32; 5.13-16,26; 6.7 и др.) и синедриона.
5. Преследование апостолов: первый арест апп. Петра и Иоанна (4.1-4), допрос, запрет проповедовать о Христе и речь ап.Петра (4.5-23), второй арест (5.17-18), освобождение Ангелом (5.19-26), допрос в синедрионе, совет Гамалиила (5.27-41).

Практическое занятие 1. «Церковь Христова в Иерусалиме (1.1-6.7)»
(очная, заочная формы обучения)

1. Экзегетический разбор трудных мест Деян.: 1.9,12,14а,17; 2.4б,15,19б; 4.11б; 5.5; 6.1.
2. Стихи для узнавания Деян.: 1.3; 2.15-17а, 21,42; 3.11-12.

Тема 5.3. Церковь Христова в Иудее, Галилее и Самарии (6.8-9.31).

Проповедь архидиакона Стефана (6.7-15). Суд над архидиаконом Стефаном и его мученическая смерть (7.1-60). Гонение на Церковь (8.1-4). Насаждение Церкви в Самарии, Симон Волхв (8.5-13). Апп. Петр и Иоанн в Самарии (8.14-25).

Крещение евнуха (8.26-40). Обращение гонителя Савла (9.1-25). Савл в Иерусалиме (9.26-30).

Семинарское занятие «Первый христианский мученик и начало гонений на Церковь (6.8-8.3)»
(очная, заочная формы обучения)

1. Ложные обвинения на ап.Стефана (6.8-15) и его защитительная речь (7.1-53): обетования Аврааму (7.2-8), иудеи в Египте (7.9-19), история Моисея (7.20-43), скиния и храм (7.44-50), обличение (7.51-53).
2. Видение ап.Стефану, его мученическая кончина (7.54-60), начало гонения на Церковь (8.1-3) и его промыслительное значение (8.4).
3. Экзегетический разбор трудных мест: 6.1,9,15;7.22,42,43,44,48-49

**Семинарское занятие «Насажение Церкви Христовой в Иудее, Галилее, Самарии и обращение Савла (6.8-9.31)»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Благовестнические труды ап. Филиппа диакона: проповедь в Самарии (8.5-8,14-17), Симон волхв (8.8-13,18-24) и крещение евнуха (8.26-40).
2. Экзегетический разбор обращения Савла (9.1-30).
3. Личность ап. Павла: происхождение, образование, характер.

**Практическое занятие 1. «Церковь Христова в Иудее, Галилее и Самарии (6.8-9.31)»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Экзегетический разбор трудных мест Деян.: 6.9; 7.42-44,48; 8.14-15,27; 9.5; 9.7-22.9 (мнимое противоречие).
2. Стихи для узнавания Деян.: 6.15; 7.51-53,60; 9.3-5.

Тема 5.4. О крещении первых язычников и распространении Церкви Христовой до Антиохии (9.32-12.24).

Апостольское путешествие ап. Петра (9.31-43): ап. Петр в Лидде, исцеление Энея (9.31-35). воскрешение Тавифы (9.35-43). Откровение сотнику Корнилию (10.1-8). Видение ап. Петру (10.9-20). События в доме Корнилия: проповедь ап. Петра (10.27-43), сошествие Св. Духа на некрещенных (10.44-46), крещение Корнилия (10.47-48). Ответ ап. Петра перед Церковью о крещении им язычников (11.1-18). Распространение благовестия в Антиохии (11.19-21). Руководство ап. Варнавой антиохийской общины и ее связь с Иерусалимом (11.22-30). Гонение на Церковь Ирода Агриппы I (12.1-23): убийство ап. Иакова, арест, Второе освобождение Ангелом ап. Петра и смерть Ирода Агриппы.

**Семинарское занятие «Миссионерское служение ап. Петра (9.31-11.18)»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Роль ап. Петра в первохристианской общине.
2. Крещение ап. Петром Корнилия: символическое значение видения, проповедь в доме Корнилия и сошествие Св. Духа на язычников.
3. Ответ ап. Петра перед Церковью о крещении им язычников (11.1-18).

**Семинарское занятие «Новый центр христианства в Антиохии (11.19-30)»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Возникновение христианской общины в Антиохии (11.19-30)
2. Именованье учеников в Антиохии христианами (11.26).
3. Гонения на Церковь Ирода Агриппы I и суд Божий над гонителем (12 гл).

**Практическое занятие 1. «О крещении первых язычников и распространении Церкви Христовой до Антиохии (9.32-12.24)»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Экзегетический разбор трудных мест Деян.: 9.36; 10.2,35,44; 12.3-4,22.

2. Стихи для узнавания Деян.:11.26.

Модуль 6. Проповедь апостолов среди язычников.

Тема 6.1. Распространение Церкви Христовой в Мал. Азии (Галатии) (13.1-15.35).

Первое миссионерское путешествие ап. Павла (13.1-14.27). Призыв Св. Духа отправиться в иные страны с проповедью об Иисусе Христе (13.1-4). Проповедь на Кипре (13.4-12): ослепление Елимы и обращение Сергия Павла. Проповедь в Антиохии Писидийской (13.13-43). Проповедь в Иконии (14.1-7), Листре и Дервии (14.8-21). Возвращение в Антиохию Сирийскую (14.21-28). Иерусалимский собор и его постановления (15.6-29). Апостолы в Антиохии (15.30-35).

Семинарское занятие «Первое миссионерское путешествие ап. Павла (13.1-14.27)»

(очная, заочная формы обучения)

1. События на Кипре-первые успехи ап. Павла (13.4-12): сопротивление волхва и его наказание (13.6-11), проконсул Сергий Павел, перемена имени Савла (13.9).
2. Содержание речи ап. Павла в синагоге Антиохии Писидийской (13.13-43).
3. Служение в Лиаконии (14.1-21).
4. Служение апостолов на обратном пути в Антиохию Сирийскую (Деян. 14. 22-28).

Практическое занятие 1. «География 1-го миссионерского путешествия ап. Павла»

(очная, заочная формы обучения)

1. Маршрут 1-го апостольского путешествия ап. Павла на карте.
2. План проповеди ап. Павла в Антиохии Писидийской.
3. Содержательные параллели между первой проповедью ап. Петра (Деян. 2.14-36) и проповедью ап. Павла в Антиохии Писидийской (13.13-43).

Семинарское занятие «Апостольский собор в Иерусалиме (15.1-29)»

(очная, заочная формы обучения)

1. Обстоятельства созыва Собора, разногласия и споры в Антиохии и Иерусалиме (15.1-5).
2. Ход апостольского Собора (15.6-29). Экзегеза ветхозаветных пророчеств в речах ап. Петра (Деян. 15.7-11) и ап. Иакова (Деян. 15.13-21).
3. Решения и постановления Апостольского Собора (15.22-29).
4. Запрет о вкушении крови, 63 правило святых апостолов и 67 правило Трулльского собора.

Практическое занятие 1. «Миссионерская деятельность ап. Петра»

(очная, заочная формы обучения)

1. Речи ап. Петра в книге Деяний (1. 15-26; 2. 14-36, 38-40; 3. 4-6, 12-26; 4. 8-12, 19-20, 24-30; 5. 3-9, 29-32; 8. 20-23; 34, 40; 10. 26-11. 18; 15.7-11).

Практическое занятие 2. «Распространение Церкви Христовой в Мал. Азии (Галатии) (13.1-15.35)»

(очная, заочная формы обучения)

1. Экзегетический разбор трудных мест Деян.:13.9;14.12;15.20.
2. Стихи для узнавания Деян.:15.28-29.

Тема 6.2. Распространение Церкви Христовой до Европы (15.36-21.16).

Второе миссионерское путешествие ап. Павла (15.36-18. 22). Апостол Павел в Листре и Дервии, обрезание Тимофея (16:1-5); путешествие в Македонию (16.6-17.14); апостол Павел в Филиппах, обращение Лидии (16.6-15), изгнание прорицательного духа. Заключение апостолов Павла и Силы в темницу (16.16-24) и обращение темничного стража (16.25-40). Апостолы Павел и Сила в Фессалонике (17.1-9) и Верии (17.10-15). Апостол Павел в Афинах и проповедь в Афинском ареопаге (17.16-32). Апостол Павел в Коринфе, Галлион, Акила и Прискилла (18.1-17). Отплытие в Иерусалим и Антиохию (18.18-22). Третье миссионерское путешествие ап. Павла (18.23 - 21.16). Проповедь Аполлоса (18.24-28). Прибытие ап. Павла в Ефес, крещение учеников Иоанновых (19.1-7). Ежедневная проповедь в училище Тиранна в течение двух лет (19.8-10). Ап. Павел в Тире, прощание с учениками (21.1-6). В Птолемаиде и Кесарии, пророчество Агава (21.7-16).

Семинарское занятие «Второе миссионерское путешествие ап. Павла (15.36-18. 22)»

(очная, заочная формы обучения)

1. Посещение малоазийских церквей, размолвка ап. Павла и ап. Варнавы (15.36-16.5).
2. Служение в Македонии (16.6-17.14).
3. Служение в Греции: Афины и Коринф (17.15-18.22).
4. Остригши голову в Кенхреях, по обету (18.18): экзегетический разбор.

Практическое занятие 1. «География 2-го миссионерского путешествия ап. Павла»

(очная, заочная форма обучения)

1. Маршрут 2-го апостольского путешествия ап. Павла на карте.
2. План проповеди ап. Павла в Афинском Ареопаге.

Семинарское занятие «Третье миссионерское путешествие ап. Павла (18.23 - 21.16)»

(очная, заочная формы обучения)

1. Начало третьего апостольского путешествия и проповедь в Ефесе (18.23-19.10).
2. Чудеса ап. Павла (Деян.19.11-20).

3. Мятеж в Ефесе против христиан, Дмитрий и Александр (19.23-40).
4. Продолжение третьего путешествия и служение в Триаде (Македонии) (20.1-12).
5. Наставление эфесским пресвитерам и окончания третьего миссионерского путешествия (20.13-21.17).

Практическое занятие 1. «География 3-го миссионерского путешествия ап. Павла»

(очная, заочная формы обучения)

1. Маршрут 3-го апостольского путешествия ап. Павла на карте.
2. План прощальной речи перед ефесскими пресвитерами в Милите (20.13-38).
3. Сравнение мотивов бунта Димитрия сребреника с мотивами доноса на ап. Павла в Филиппах.
4. Сравнение культов Артемиды в Ефесе и Афродиты.

Практическое занятие 2. «Распространение Церкви Христовой до Европы (15.36-21.16)»

(очная, заочная формы обучения)

1. Экзегетический разбор трудных мест Деян.: 15.39; 16.3,6; 17.18,24-25,28; 18.6,15,18; 19.29,35; 20.6,11,26,35.
2. Стихи для узнавания Деян.: 17.23,29; 20.28-30.

Тема 6.3. Ап. Павел в узах, в Иерусалиме, Кесарии и Риме (21.17-28.31).

Ап. Павел в Иерусалиме у ап. Иакова (Деян. 21.17-26). Ап. Павел схвачен иудеями в храме (21.27-40). Оправдательная речь ап. Павла перед народом (22.1-21). Ап. Павел и тысяченачальник Лисий (22.23-30). Ап. Павел перед Синедрионом (23.1-11). Заговор иудеев против ап. Павла (23.12-15). Отправление ап. Павла в Кесарию (23.16-35). Ап. Павел в Кесарии перед судом Феликса, Феста, речь перед Агриппой (24.1-26.32). Путешествие апостола Павла в Рим. Сильная буря на море, гибель корабля (27.1-44). Апостол Павел на острове мелит, исцеление многих больных (28.1-10). Прибытие в Рим, беседа апостола Павла с римскими иудеями. Заключение книги Деяний (28.17-31).

Семинарское занятие «Узы ап. Павла, в Иерусалиме и Кесарии» (21.17-24.27)

(очная, заочная формы обучения)

1. Иерусалимские узы ап. Павла (21.17-23.35): совет апостолов (21.17-26), возмущение иудеев и арест ап. Павла (21.27-39), речь на лестнице претории (22.1-22), заявление о римском гражданстве (22.23-29), на суде синедриона и заговор иудеев (23.1-15).
2. Кесарийские узы, перед судом прокуратора Феликса (24.1-21): речь ритора Тертулла (24.1-9), ответ ап. Павла (24.10-21), оставление под стражей, беседа о вере с Феликсом и Друзиллой (24.22-27).

Семинарское занятие «Узы ап. Павла в Кесарии» (25.1-26.32)

(очная, заочная формы обучения)

1. Кесарийские узы, перед судом прокуратора Феста (25.1-12): Фест в Иерусалиме (15.1-6), опровержение ап.Павлом обвинений и требование суда кесарева (25.7-12).
2. Кесарийские узы, перед Агриппой и Вереникой (25.13-26,32): объяснение Феста царю Агриппе (25.13-27), речь ап.Павла (26.1-23), ответ Фесту (26.24-26), апелляция к Агриппе (26.27-32).

**Семинарское занятие «Путешествие ап. Павла в узах в Рим» (27.1 - 28.31)
(очная, заочная формы обучения)**

1. Путешествие апостола Павла в Рим, путь до о. Крит (27.1-12), пророчество о сильной буре на море и о спасении (27.13-26).
2. Действия ап.Павла при гибели корабля (27.27-44).
3. События на о. Мелит (28.1-10).
4. Жизнь и мученическая кончина ап.Павла в Риме.

Практическое занятие 1. «География путешествия ап. Павла в узах в Рим»

(очная, заочная формы обучения)

1. Маршрут путешествия ап. Павла в узах в Рим на карте.
2. Описание упоминаемых кораблей на пути ап.Павла в Рим.
3. Экзегетический разбор трудных мест Деян.: 21.23; 24.5,18; 26.25; 27.9,14,23.
4. Стихи для узнавания Деян.: 22.17-21; 23.26-30

Практическое занятие 2. «Апологетические места в книге Деяний и речи ап.Павла»

(очная, заочная формы обучения)

1. Проанализируйте апологетические места (1.10,14,25-26; 2.29,42,46; 3.1-3,11; 5.13,15; 6.15; 6.6,13; 7.60; 8.2,27,30-31; 9.9,37; 10.6; 12.3,5; 13.2; 15.24,27-28; 16.4,15; 19.11-12; 20.7,8,16,32,36; 27.9).
2. Речи ап. Павла в книге Деяний (9. 5-6; 13.16-41; 14.15-17; 15.7-11, 13-21; 17.22-31; 20.18-35; 22.1-21; 23.1-6; 24.10-21; 26.2-29).
3. Составьте таблицу различных фрагментов в книге Деяний, содержащую (1-3 места): догматическое, нравственно-практическое, апологетическое, трудное, недоуменное и любившееся.

Модуль 7. Соборное послание ап.Иакова.

Тема 7.1. Вводные сведения о Соборных посланиях. Соборное послание ап. Иакова: структура и содержание.

Наименования посланий «Соборными». Сведения об авторе. Подлинность послания. Адресат, повод, цель, место и время написания послания. Язык и стиль.

Содержание и разделение послания. Надписание и приветствие (1.1). Особенности послания.

Семинарское занятие «Исагогика Соборного послания ап.Иакова» (очная, заочная формы обучения)

1. Значение наименования посланий «Соборными» и их отличия от посланий ап.Павла.
2. Личность автора послания ап.Иакова.
3. Жанр, структура, язык и стиль послания ап.Иакова.
4. Евангелие от Матфея и книга Екклесиаста в послании ап.Иакова.
5. Основные темы и богословские идеи Соборного послания ап.Иакова.

Практическое занятие 1. «Исагогика Соборного послания ап.Иакова» (очная форма обучения)

1. Параллельные места в Соборном послании ап. Иакова: Евангелие от Матфея и книга Екклесиаста, Притч и др.
2. Значение термина «закон в Соборном послании ап.Иакова (1.25; 2.8-12; 4.14) на сайте <https://ekzeget.ru>
3. Составить список образов, используемых ап.Иаковом в Соборном послании.

Тема 7.2 Соборное послание ап. Иакова: духовно-практическая часть

Учение об искушениях (1.2-4), о мудрости и молитве (1.5-8), о ничтожности богатства (1.9-11). Источник искушений - не Бог (1.12-18). Об обуздании гнева и языка и исполнении закона (1.19-26). Сущность подлинного благочестия (1.27). Увещание к нелицеприятному отношению к ближним (2.1-13). Учение о взаимоотношении между верой и добрыми делами (2.14-26). Предостережение от самозванного учительства и от необузданности языка (3.1-14). Истинная и ложная мудрость (3.15-18). Обличительная речь против вожделений (4.1-3), против дружбы с миром (4.4-10), против злословия (4.11-12) и самонадеянности (4.12-17). Обличение жестокосердных богачей (5.1-6). Наставление о долготерпении и злостраданиях (5.7-13), о таинстве елеосвящения (5.14-15), об исповедании грехов (5.16-18), об обращении заблуждающихся (5.19-20).

Семинарское занятие «Учение ап.Иакова» (очная, заочная формы обучения)

1. Об искушениях (Иак.1.2-4,12-18), три значения термина «искушение»: Иак.1.13; Быт.22.1 и в молитве «Отче Наш».
2. О благочестии, вере и делах (1.27; 2.14-26). Сравнение Иак.2.21-24 и Рим.3.28; 4.3.
3. Об отношении к богатству (три аспекта) (Иак.1.9-11; 2.1-9; 5.1-6), отношения к миру и понятие о мире у ап.Иакова (1.27; 4.4).

Семинарское занятие «Учение ап.Иакова» (очная, заочная формы обучения)

1. О мудрости и молитве (1.5-8; 3.15-17; 4.2-3; 5.14-18).
2. Об обуздании гнева и языка (1.19-26; 3.1-14).
3. О таинствах елеосвящения (5.14-15) и исповеди (5.16-18).

Практическое занятие 1. «Учение ап.Иакова» (очная форма обучения)

1. Проанализируйте апологетические места: 5.11,13,14-15.
2. Экзегетический разбор трудных мест: 1.2,9-10,13 (мнимое противоречие с Быт.22.1),17, 25; 2.10,12; 3.15; 4.5,9,11-12; 5.12, 17 (ср. Лк.4.25 мнимое противоречие с 3Цар.18.1).

Практическое занятие 2. «Учение ап.Иакова» (очная форма обучения)

1. Составьте таблицу, содержащую (1-3 места): догматическое, нравственно-практическое, апологетическое, «трудное», «недоуменное» и любимое.
2. Стихи для узнавания: 1.22-27; 2.13-20; 3.7,13-18; 4.4-10; 5.14-16.

Модуль 8. Соборные послания ап.Петра и Иуды.

Тема 8.1. Первое Соборное послание ап. Петра.

Сведения об авторе. Подлинность послания, внешние и внутренние свидетельства (5.12). Адресат, повод, цель, место и время написания послания. Язык и стиль. Содержание и разделение послания. Надписание и приветствие (1.1-2). Славословие Богу за благодать возрождения (1.3-5), ради которой должно радоваться в скорбях (1.6-9) и к которой относились изыскания пророков (1.10-12). Увещание к святости жизни (1.13-21) и взаимной любви (1.22-25). Наставления о духовном возрастании (2.1-3) и устройении (2.4-10), о добродетельной жизни (2.11-12), о повиновении властям (2.13-17), о повиновении слуг господам (2.18-20). Пример страданий Господних (2.21-25). Нравственные наставления женам (3.1-6), мужьям (3.7) и всем христианам (3.8-17). Христос пострадавший, сошедший во ад, воскресший и вознесшийся (3.18-22). Наставления христианам относительно разных нравственных качеств и добродетелей (4.1-11), особенно же о неповинном злострадании (4.12-19). Наставления пастырям и пасомым (5.1-9). Благословение Апостольское (5.10-11). Известия и приветствия (5.12-14). Особенности послания.

Семинарское занятие «Учение Первого Соборного послания ап.Петра» (очная, заочная формы обучения)

1. Христология и образы Христа в 1 Петр. (1.18-21; 2.4-8,21-25), связь христологии и личного благочестия.
2. Учение о Церкви как новом Израиле и царственном священстве (1Пет.2.4-10).

3. О сошествии Господа во ад (1Пет.3.18-20; 4.6).
4. Смысл страданий по 1 Петр (1.6-11; 2. 19-24; 3. 13-19; 4. 1-3,12-19).

Практическое занятие 1. «Учение Первого Соборного послания ап.Петра» (очная форма обучения)

1. Христианское крещение, проблема перевода 1 Пет. 3, 21. См. <https://ekzeget.ru>.
2. Проанализируйте апологетические места: 5.11,13,14-15.

Семинарское занятие «Учение Первого Соборного послания ап.Петра» (очная, заочная формы обучения)

1. Об отношении христиан к светским властям (1Пет.2.13-17).
2. Наставление супругам (1Пет.3.1-7) и всем христианам (1Пет.3.8-17).
3. Наставления пастырям и пастве (1Пет.5.1-9).

Практическое занятие 1. «Учение Первого Соборного послания ап.Петра» (очная форма обучения)

1. Связь 1Петра и послания к Ефесянам (1Пет.1.3-Еф.1.3; 1Пет.1.13-Еф.6.14; 1Пет.3.22-Еф.4.20-21).
2. Экзегетический разбор трудных мест: 1.1,13,17; 2.5,9-11,17,25; 3.7,19; 4.1,6,12; 5.2-3, 8 (мнимое противоречие с Ос.5.14; Откр.5.5),12-14.

Практическое занятие 2. «Учение Первого Соборного послания ап.Петра» (очная форма обучения)

1. Составьте таблицу, содержащую (1-3 места): догматическое, нравственно-практическое, апологетическое, «трудное», «недоуменное» и любимейшее.
2. Стихи для узнавания: 2.5,7-10; 3.1-7; 3.15,17-19; 5.1-5.

Тема 8.2. Второе Соборное послание ап. Петра и Соборное послание ап. Иуды.

Второе Соборное послание ап. Петра. Подлинность послания. Адресат, повод, цель, место и время написания послания. Язык и стиль. Содержание и разделение послания. Надписание и приветствие (1.1-2). Восхождение по добродетелям (1.3-9). Убеждение в твердости указанием на кончину (1.10-15). О преображении Христовом (1.16-18). Ветхозаветное пророчество (1.19-21). Лжепророки и лжеучители (2.1-3). Примеры божественного наказания (2.4-9). Подробнейшая характеристика лжеучителей (2.10-15, 17-19). Пример Валаама (2.15-16). Горе им (2.20-22). Лжеучители и лжеучение о втором пришествии Христовом и конце мира с новым небом и новой землей (3.1-15). Апостол Павел (3.16). Последние наставления (3.17-18). Особенности послания. Соборное послание ап. Иуды.

Сведения об авторе. Подлинность послания. Адресат, повод, цель, место и время написания послания. Язык и стиль. Содержание и разделение послания. Надписание и приветствие (1-2). Призыв подвизаться за веру (3). Обличение лжеучителей (4-16). Примеры наказания за безверие (5-7). Духовно-практические наставления (17-24). Заключение, славословие Богу (25). Особенности послания.

**Семинарское занятие «Учение Второго Соборного послания ап.Петра»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Лествица (ступени) деятельного восхождения к вершине христианского совершенства (2Пет.1.3-9).
2. Христос Мессия: свидетельство о Преображении Христовом (2Пет.1.16-18) и пророчества богодухновенных пророков (1.19-21).
3. Лжепророки и лжеучители (2Пет.2.1-22): примеры божественного наказания (2Пет.2.4-9), подробнейшая характеристика лжеучителей (2Пет.2,10-19), пример Валаама (2Пет.2.15-16), последствия для лжеучителей (2Пет.2.20-22).

**Практическое занятие 1. «Учение Второго Соборного послания ап.Петра»
(очная форма обучения)**

1. Проанализируйте апологетические места: 1.4,15,18.
2. Экзегетический разбор трудных мест: 1,5-7,19; 2.15; 3.10,14,16.

**Семинарское занятие «Учение Второго Соборного послания ап.Петра»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Эсхатология ап.Петра (2Пет.3.3-14).
2. Об апостоле Павле и его посланиях (2Пет.3.15-16).

**Практическое занятие 1. «Учение Второго Соборного послания ап.Петра»
(очная форма обучения)**

1. Составьте таблицу, содержащую (1-3 места): догматическое, нравственно-практическое, апологетическое, «трудное», «недоуменное» и любимившееся.
2. Стихи для узнавания: 1.5-7,15-18,21; 2,19; 3.8-10.

**Семинарское занятие «Учение Соборного послания ап.Иуды»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Богословие (1-4,14-15,18-20) и духовно-практические наставления ап.Иуды (17-24).
2. Примеры суда над лжеучителями (Иуд.5-7,11).
3. Характеристика лжеучителей (Иуд.8-19) и (2Пет.2.1-22).
4. Ветхозаветное предание и неканонические иудейские тексты в послании ап.Иуды (Иуд.6, 9, 14,15).

**Практическое занятие 1. «Учение Соборного послания ап.Иуды»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Найдите 18 триад выражений в Соборном послании ап.Иуды.

2. Экзегетический разбор трудных мест: 3-4,7-8,10,23.

Практическое занятие 2. «Учение Соборного послания ап.Иуды» (очная, заочная формы обучения)

1. Составьте таблицу, содержащую (1-3 места): догматическое, нравственно-практическое, апологетическое, «трудное», «недоуменное» и полюбившееся.
2. Стихи для узнавания: 3-4, 9-15; 17-19; 22-23.

Модуль 9. Соборные послания ап.Иоанна.

Тема 9.1. Первое Соборное послание ап. Иоанна Богослова.

Сведения об авторе. Подлинность послания, внешние и внутренние свидетельства. Адресат, повод, цель, место и время написания послания. Язык и стиль. Содержание и разделение послания. Истинность благовествования о Слове жизни (1. 1-4). Бог-Свет (1.5). Общение с Богом и Христом (1.6-10). Христос-умилостивление за грехи всего мира (2.1-2). Познание Его и общение с Ним, как со светом в любви (2.3-11). Возможность этого общения для всех (2.12-14). Любовь мира - противоположна христианской любви к Богу (2.15-16). Последняя година, антихрист и антихристы (2.17-19). Истинное учение Христово, в противоположность антихристианскому (2.20-29). Сыны Божьи и дети дьявола (3.1-10). Братская любовь к ближнему и ненависть (3.11-18). Успокоение сердца в Боге (3.19-22). Вера и любовь (3.23-24). Дух Божий и духи-обольстители (4.1-6). Любовь Божья и любовь к Богу (4.7-10). Любовь к ближним (4.11-12). Любовь к Богу и ближним (4.14-21). Победа верующего над миром (5.1-5). Три свидетеля об одном на Небе и на земле (5.6-9). Внутреннее свидетельство верующего (5.10-13). Дерзновение верующего (5.14-15). Согревающий брат (5.16-19). Бог истинен (5.20-21). Особенности послания.

Семинарское занятие «Учение Первого Соборного послания ап.Иоанна» (очная, заочная формы обучения)

1. Увещание христиан к хождению во свете (1.5-2.17): Бог есть свет (1.5). [Ответ на темную мистику еретиков], условия пребывания во свете и богопознания (1.6-2.17).
2. Учение ап. Иоанна об истинном христианстве (3.1-4.6): верующие во Христе - дети Божии (3.1-3), отличительные черты детей Божьих (3.4-4.6).
3. Учение ап. Иоанна к взаимной христианской любви (4.7-5.5): Бог есть любовь (4.7-8), Он прежде возлюбил нас (4.9-10), наша любовь – ответная (4.11), пребывание в любви есть пребывание в Боге, ее (признаки) (4.12-5.5).

Практическое занятие 1. «Учение Первого Соборного послания ап.Иоанна» (очная, заочная формы обучения)

1. Проанализируйте апологетические места: 1.3,7,9; 2.1(2.18; 3.18; 5.21),13-14,18-20(27),22-23;3.18; 4.6.
2. Экзегетический разбор трудных мест: 1,5; 2.7-8,13-14,16,20(27); 5.6-10,16-18.

Семинарское занятие «Учение Первого Соборного послания ап.Иоанна»

(очная, заочная формы обучения)

1. Свидетельство об Иисусе Христе Сыне Божьем (1Ин.5.6-21): небесное (5.7), земное (5.6,8-9) и внутреннее, три аспекта (5.10-16).
2. О согрешающем брате (5.16-19), грех к смерти и не смерти.
3. Проблема т.н. «Comma Iohanneum» (1Ин.5.7).

**Практическое занятие 1. «Учение Первого Соборного послания ап.Иоанна»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Составьте таблицу, содержащую (1-3 места): догматическое, нравственно-практическое, апологетическое, «трудное», «недоуменное» и любимое.
2. Стихи для узнавания: 2.9-11; 2.18-23; 4.1-3; 4.7-10,16; 5.4,7-8.

Тема 9.2. Второе и Третье Соборные послания ап. Иоанна Богослова.

Второе Соборное послание ап.Иоанна. Подлинность послания, внешние и внутренние свидетельства. Адресат, повод, цель (12), место и время написания послания. Язык и стиль. Содержание и разделение послания. Надписание, похвала избранной госпоже и детям ее (1-3). Выражение радости и преподание заповеди к любви и благочестию (4-6). Предостережения от лжеучителей (7-11). Известия и приветствия (12-13). Особенности послания. Третье Соборное послание ап.Иоанна. Подлинность послания, внешние и внутренние свидетельства. Адресат, повод, цель, место и время написания послания. Язык и стиль. Содержание и разделение послания. Надписание и приветствие (1-4). Похвала Гаю за гостеприимство (5-8). Порицание Диатрефа (9-10). Похвала Димитрию (12). Заключение: пожелание мира и приветствие (13-14). Особенности послания.

**Семинарское занятие «Второе и Третье Соборные послания ап.Иоанна»
(очная, очная формы обучения)**

1. Адресаты Второго и Третьего Соборных посланий.
2. Связь Соборных посланий Иоанна и четвертого Евангелия. Общие темы и термины в Евангелии от Иоанна и его Соборных посланиях.
3. «Заповедь от начала» (2Ин.5), «заповедь древняя» (1Ин.2.7), «но притом и новую заповедь пишу вам» (1Ин.2.8): святоотеческое толкование.

**Практическое занятие 1. «Второе и Третье Соборные послания ап.Иоанна»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Проанализируйте апологетические места: 2Ин.12; 3Ин.4,12-14.
2. Экзегетический разбор трудных мест: 2Ин.1,5 (ср. Лев.19.18 мнимое противоречие с Ин.13.34, объяснение - 1Ин.2.7-8), 10-11,13; 3Ин.2,9,12

**Семинарское занятие «Второе и Третье Соборные послания ап.Иоанна»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Лжеучители в 1,2,3 Ин., согласно свт. Иринею Лионскому (5 книг против ересей).

2. Порицание ап.Иоанном Диатрефа (3Ин.9-10). Перечислить и охарактеризовать порицания.
3. Наставление об отношении к проповедникам: избегать (2Ин.10-11) и принимать (3Ин.5-8).

Практическое занятие 1. «Второе и Третье Соборные послания ап.Иоанна» (очная, заочная формы обучения)

1. Составьте таблицу, содержащую (1-3 места): догматическое, нравственно-практическое, апологетическое, «трудное», «недоуменное» и полюбившееся.
2. Стихи для узнавания: 2Ин.5-6,9-11,12; 3Ин.2,4,11,13.

Модуль 10. Большие послания ап.Павла.

Тема 10.1. Послание к Римлянам.

Общие сведения о Римской Церкви. Подлинность послания. Адресат, повод, цель, место и время написания послания. Язык и стиль. Содержание и разделение послания: догматическая часть (1.16-11.36) и нравственно -практическая часть (12.1-15.13). Греховность всего человечества (1.18-3.20). Учение об оправдании верой (3.21- 4.25). Действия или плоды оправдания (5.1-8.39). Неверие иудеев, его причины и последствия (9.1-11.36). Общие правила христианской жизни (12.1-21). О воздаянии должного властям и о любви к ближним (13.1-14). О снисхождении к немощным в вере (14.1-26). О служении ближним (15.1-13). Особенности послания.

Семинарское занятие «Догматическое учение ап.Павла в послании к Римлянам»

(очная, заочная формы обучения)

1. Греховность всего человечества (1. 18 - 3. 20): греховность язычников перед Богом (1. 18-32), греховность иудеев перед Богом (2. 1-29), сравнение иудеев с язычниками, все подлежат гневу Божию (3. 1-20).
2. Учение об оправдании верой (3.21- 4.25): во Христа, в Его умиловительную жертву (3.21-26), оправдание верой независимо от дел закона (3.27-31), пример оправдания Авраама верой (4.1-23), оправдание воскресением Христа (4.24-25).

Практическое занятие 1. «Послание ап.Павла к Римлянам» (очная, заочная формы обучения)

1. Приведите примеры диатриб в послании к Римлянам.
2. Проанализируйте апологетические места: 2.7; 9.5

Семинарское занятие «Догматическое учение ап.Павла в послании к Римлянам»

(очная, заочная формы обучения)

1. Плоды оправдания (5.1- 8.39): примирение человека с Богом и получение благодати верою (5. 1-11), возрождение человечества во Христе (5. 12-21), освобождение верующих через таинство крещения от греха и смерти (6. 1-23), освобождение от ветхозаветного закона (7. 1-25), преодоление власти плоти в Духе Святом и усыновление Богу (8.1-16).
2. Иудеи и язычники в домостроительстве спасения. Три ответа ап.Павла (9.1-11.36).

**Практическое занятие 1. «Послание ап.Павла к Римлянам»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Экзегетический разбор трудных мест: 1.11,14,16,23-24,26-28; 2.9-10; 3.5,7-8,10 (мнимое противоречие с 1Пет.4.18; Евр.12.23),31; 4.15; 5.12-13; 6,3-7; 7.1,4-6,8-11,15,19,21; 8.19-22,26,29; 9.3 (ср.Исх.32.32 мнимое противоречие с Рим.8.35,38-39),16 (ср. Прит.19.21 мнимое противоречие с Мф.11.12), 18 (ср. Деян.19.9; Евр.3.8); 10.4,10-11;11.11 (ср. Мф.22.9; Деян.18.6; Зах.2.11; Рим.10.19), 25,28-29,32; 12.2,20; 13.7,10,12; 14.1,3,5,14,17 (ср.1Кор.2.9; 2Кор.12.4; Отк.21.1-27; 22.1-5), 23; 15.1-2(ср. 1Кор.9.22; Гал.6.2; Мф.8.17; Мк.10.45; Ис.53.4), 20 (ср.2Кор.10.13,15;11.13); 16.1,6,13.
2. «Не хочу» (1.13; 7.16,19,20; 11.25), «разве» (5.7; 7.1; 10.18,19), «Приветствуйте» (16.3-23) -21 раз.

**Семинарское занятие «Духовно-практические наставления ап.Павла в послании к Римлянам»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Общие правила христианской жизни (12.1-21): о полной отдаче себя Богу (12.1-2), служение дарованиями Божиими (12. 3-8), побеждай зло добром (12. 9-21).
2. О воздаянии должного властям и о любви к ближним (13.1-14).
3. О снисхождении к немощным в вере (14,1-26; 15.1-2): не осуждай (14.1-12), не будь преткновением и соблазном (14.12-23), сильные, должны сносить немощи бессильных и не себе угождать (15.1-2).
4. Пример Христа в служении ближним (15. 1-13).

**Практическое занятие 1. «Послание ап.Павла к Римлянам»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Составьте таблицу, содержащую (1-3 места): догматическое, нравственно-практическое, апологетическое, «трудное», «недоуменное» и полюбившееся.
2. Стихи для узнавания: 1.16-18; 3.21-22; 5.12-14; 6.4; 7.15,21-25; 8.9-16; 11.16-18; 14.14-17.

Тема 10.2. Первое послание к Коринфянам.

Основание Коринфской Церкви. Подлинность послания. Адресат, повод, цель, место и время написания послания. Язык и стиль. Содержание и разделение

послания. О единстве Церкви, против разделений среди христиан (1.10-4.21). Причина разделения в Коринфской Церкви на партии (1. 10-17; 4,6). Истинная мудрость - в проповеди креста Христова (1. 17-31; 2.2). Обличение нравственных недостатков коринфских христиан (5-6 гл.). Учение о браке (7.1-40). Об употреблении в пищу идоложертвенного (8.1-13; 10.19-33). О порядках на Евхаристических собраниях (11.1-34). Различные дары (12-14 гл.) и служения у членов Церкви (12,1-11;12,28-31). Дар любви, гимн любви (13.1-13). Дар пророчества и дар языков (14.1- 40). Учение о воскресении (15.1-58). Особенность послания.

Семинарское занятие «Учение ап.Павла в Первом послании к Коринфянам» (очная, заочная формы обучения)

1. Причина разделения в Коринфской Церкви (1.10-3.4), душевный, духовный и плотской человек (2. 14 - 3. 4).
2. Слово о Кресте (1.17-2.2).
3. Образы Церкви: Божия нива, Божие строение (3.9), храм Божий (3.17), тело Христово (12.27).
4. Апостольское служение (3.5-4.16): работники на ниве (3.5-6), строители (3.10), домостроители таин Божьих (4.1-2).

Практическое занятие 1. «Первое послание ап.Павла к Коринфянам» (очная, заочная формы обучения)

1. «Не хочу» (10.1,20; 12.1;16.7), «разве не знаете» (3.16; 5.6; 6.2,3,15;9.13), «разве» (7.5;10.22; 11.22;14.5).
2. Проанализируйте апологетические места: 4.14-15,17,21; 5.7-8; 6.1,3-4,6,20; 7.5,16, 40; 8.13; 9.13-14,20-22; 10.15-18,16,21; 11.1-2,16,23-24,34; 12.28-30; 14.25-26; 15.13-14,55; 16.1-2,8,18.

Семинарское занятие «Учение ап.Павла в Первом послании к Коринфянам» (очная, заочная формы обучения)

1. Обличение нравственных недостатков коринфских христиан (5-6 гл.): за общение с кровосмесником (5.1-13), о запрещении судиться у неверных (6. 1-11), чревоугодия и блуда (6. 12-20).
2. Учение о браке и девстве (7.1-40).
3. Об употреблении в пищу идоложертвенного (8,1-13; 10.19-33).
4. О правах и обязанностях Апостола. Личный пример самоограничения ап.Павла (9.1-27).

Практическое занятие 1. «Первое послание ап.Павла к Коринфянам» (очная, заочная формы обучения)

1. Экзегетический разбор трудных мест: 1.2,11-12,17-18,23,27-28,31; 2.3-4,9,11,13,15-16; 3.1,15,16,18-19,22; 4.1,3,9-10,12-13,19,20; 5.3,5,7,11-13; 6.9-13,16,18,20; 7.1,5-7,10,14,16,20,24-25,28-31,40; 8.7-8,13;9.9,13-15,20-22,24-27; 10.2,7,8 (мнимое противоречие с Чис.25.9),10,23-24,29-31,33;11,3-5,7,10-14,19,32;13.1,13; 14.2,4-6,13-15, 16.22,27-28,35,39-40; 15,29;16.20,22.

**Семинарское занятие «Учение ап. Павла в Первом послании к Коринфянам»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Экклезиология ап. Павла (10.1-14.40): о Евхаристии (10.15-18), о Евхаристических собраниях (11.1-34), о Таинстве Евхаристии (1.23-34).
2. Различные дары и служения у членов Церкви (12.1-11; 12.28-31).
3. Дар любви, гимн любви (13.1-13).
4. Дар пророчества и дар языков (14.1-40).
5. Учение о воскресении (15.1-58).

**Практическое занятие 1. «Первое послание ап. Павла к Коринфянам»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Составьте таблицу, содержащую (1-3 места): догматическое, нравственно-практическое, апологетическое, «трудное», «недоуменное» и полюбившееся.
2. Стихи для узнавания: 1.18-25; 3.10 – 15; 6.12-19; 7.8-16; 7.25-31; 8.2; 9.19-23; 10.14-22; 10.23; 11.23-32; 13.4-13; 14.20; 15.14; 16.22.

Тема 10.3. Второе послание к Коринфянам.

Подлинность послания. Адресат, повод, цель, место и время написания послания. Язык и стиль. Содержание и разделение послания. Христианская община Коринфа и скорби апостола Павла (2Кор.1-2). Причины отложенного путешествия в Коринф (1.23-2.4). О «строгом» послании (2.1-4). О прощении покаявшегося (2.5-11). Ап. Павел и его служение (2.12-7.16): скорби и утешения апостола (2.12-3.2), сущность апостольского служения (3.4-7.4): служение Нового Завета (3.4-18), внешнее и внутреннее содержание апостольского служения (4.1-5.21), призыв к церковному единству (6.1-7.4). Денежный сбор для Иерусалимской Церкви (8-9 гл.). Автоапология ап. Павла (10.1-13.10): хвала «немоцам» (10-11 гл.), видение ап. Павла (12.1-10). Предупреждение коринфянам перед приходом к ним (12.11-13.10). Особенности послания.

**Семинарское занятие «Второе послание ап. Павла к Коринфянам»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Христианская община Коринфа и скорби апостола Павла (2Кор.1-2 гл.).
2. Ап. Павел о высоте проповедуемого им учения (2.12-7.16).
3. Денежный сбор для Иерусалимской Церкви (8.1-9.15), наставления о правилах сбора пожертвований.

**Практическое занятие 1. «Второе послание ап. Павла к Коринфянам»
(очная, заочная формы обучения)**

1. «Разве» (12.5,13; 13.5).
2. Проанализируйте апологетические места: 1.21-23; 2.10,17; 4.17; 5.20; 6.8-10,15; 8.23; 11.13-15,27-28.

**Семинарское занятие «Второе послание ап. Павла к Коринфянам»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Личная защита ап. Павлом своей проповеднической деятельности (10.1-13.10).
2. Автобиография ап. Павла (11.21-29).

**Практическое занятие 1. «Второе послание ап. Павла к Коринфянам»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Экзегетический разбор трудных мест: 1.6-7,9,12,15,17-20; 2.2,7,15-16; 3.2-4,17; 4.8-10,12-13,16; 5.13,17; 7.1,10; 10.6,17-18; 11.1,4-5,24; 12.7,13 20-21; 13.5,9.

**Практическое занятие 2. «Второе послание ап. Павла к Коринфянам»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Составьте таблицу, содержащую (1-3 места): догматическое, нравственно-практическое, апологетическое, «трудное», «недоуменное» и полюбившееся.
2. Стихи для узнавания: 3.6-16; 3.17; 4.7-12; 8.1-9; 9.6; 11.12,22-30.

Тема 10.4. Послание к Галатам.

Сведения о стране, называемой Галатией. Подлинность послания. Адресат, повод, цель, место и время написания послания. Язык и стиль. Содержание и разделение послания. I. Историческая часть. Защита апостолом Павлом своего апостольского достоинства (1.6-2.21). Свидетельства о призвании к апостольству (1.18-1.24). Второе посещение Иерусалима (Апостольский собор) (2.1-10). Апостолы Петр и Павел в Антиохии (2.11-21). II. Догматическая часть. Закон и обетование в истории спасения (3.1-25). Верующие - семя Авраама и наследники обетования по дару Святого Духа (3.1-14). Закон, данный позднее, не отменяет обетования (3.15-22). Закон — детоводитель ко Христу (3.23-25). III. Духовно-нравственная часть. Освобождение от закона и усыновление Богу. Пример Исаака и Измаила (3.26 - 4.31). Свобода - основание нравственной жизни (5.1 - 6.18). Особенности послания.

**Семинарское занятие «Послание ап. Павла к Галатам»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Автобиография и автоапология ап. Павла (1.6-2.21): «обличение» ап. Петра и ап. Варнавы в Антиохии (2.11-14).
2. Учение ап. Павла о законе в послании к Галатам (3.19-4.31) и к Римлянам.

**Практическое занятие 1. «Послание ап. Павла к Галатам»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Проанализируйте апологетические места: 1.8-9; 2.2,6,9; 3.1,7; 4.14,19; 6.6,12,14,16.
2. Экзегетический разбор трудных мест: 1.4,8-9,11,16; 2.4,9,11-14,17-19; 3.1,8,13,24,28; 4.3,6,10-15,22-23,26,30-31; 5.1,13,22; 6.2-4,10,14,17.

**Семинарское занятие «Послание ап. Павла к Галатам»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Нравственное учение апостола Павла о свободе (5.1,13,16; 4.7-20;8; 6.8).
2. Ап. Павел о Кресте Христовом (2.19; 3.1; 5.24; 6.12,14,25).

**Практическое занятие 1. «Послание ап. Павла к Галатам»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Составьте таблицу, содержащую (1-3 места): догматическое, нравственно-практическое, апологетическое, «трудное», «недоуменное» и любимое.
2. Стихи для узнавания: 1.15-17; 2.19-21; 3.1,13,14,27-28; 4.22-23; 5.1,13,22-6.2,7,14-15.

Модуль 11. Послания из уз ап. Павла.

Тема 11.1. Послание к Ефессянам.

Подлинность послания. Адресат, повод, цель, место и время написания послания. Язык и стиль. Содержание и разделение послания. Вступление (1.1-2). О соединении иудеев и язычников во Христе (2.11-3.13). Откровение тайны Церкви (Еф.3.1-21). Три основные обязанности пастырства (Еф.4.11-12), три цели пастырского служения (Еф.4.13). Единство в вере (4.1-16). Этика (4.15-16; 5.1-2). Духовное обновление (4.17-5.20). «Семейный кодекс» (5.21-6.9). Духовная брань и всеоружие Божие (Еф.6.10-20). Особенности послания.

**Семинарское занятие «Учение о Церкви и Христе в послании к Ефессянам»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Единство Церкви (2.14:4.4-6;3.10;1.10)
2. Образы Церкви: Тело Христово (1. 23; 2. 16; 3, 6; 4. 4, 12, 16 (дважды); 5. 23, 29); Невеста (5. 21-33), Полнота (1. 23), Храм (2. 20-22).
3. Христологический гимн (1.3-14; 5.14).

**Практическое занятие 1. «Послание ап. Павла к Ефессянам»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Проанализируйте апологетические места: 2.20; 3.14; 4.4-6,11-12; 5.19; 6.12
2. Экзегетический разбор трудных мест: 1.10,23; 2.1-2,14,16; 3.3,13,15-16,18-19; 4.3,8-9 (ср.1 Пет 3.19; 4.6),10,13,26; 5.4,16,22-33; 6.12-13.

**Семинарское занятие «Послание ап. Павла к Ефессянам»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Новая жизнь во Христе (4.1 - 5.15-20).
2. Обязанности членов христианской семьи (5. 21 - 6. 9).
3. Духовная брань. (6. 10-20), верующий - воин Христов (6.10-17).

**Практическое занятие 1. «Послание ап. Павла к Ефессянам»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Составьте таблицу, содержащую (1-3 места): догматическое, нравственно-практическое, апологетическое, «трудное», «недоуменное» и любимое.
2. Стихи для узнавания: 1.10,22-23; 2.14-16,19; 3.4-6; 5.23, 25-27; 6.12,14-18

Тема 11.2. Послание к Филиппийцам.

Подлинность послания. Адресат, повод, цель, место и время написания послания. Язык и стиль. Содержание и разделение послания. Благодарение Богу за Церковь в Филиппах (1.3-8). Молитва о возрастании филиппийцев в любви и познании Бога (1.9-11). Узы ап. Павла и их влияние на проповедь (1.12-18). Призыв к терпеливому перенесению страданий, единодушию и единомыслию (1.12-30; 2.1-4). Кенотический гимн (2.1-3.1). Повторный призыв к единству (2.12-18). Тимофей и Епафродит помощники ап. Павла в деле проповеди (2.19-3.1). Автобиография ап. Павла (3.5-7). Цель христианской жизни - преображение со Христом (3.12-21). Заключительные наставления и благодарение филиппийцам (4.1-23). Особенности послания.

**Семинарское занятие «Послание ап. Павла к Филиппийцам»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Кенотический гимн (2.1-3.1), толкование Христологического гимна и его литургическое употребление.
2. Пример ап. Павла. Противопоставление «праведности по закону» и «праведности по вере» в контексте цели христианской жизни (преображение со Христом) (3.2-21): не надеяться на плоть (3.2-7), надеется быть участником воскресения Христова (3.8-11).
3. Заключительные наставления ап. Павла в послании к Филиппийцам (4.1-23).

**Практическое занятие 1. «Послание ап. Павла к Филиппийцам»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Проанализируйте апологетические места: 1.1; 2.25,29; 3.17-18,20; 4.9.
2. Экзегетический разбор трудных мест: 1.1,16,18,20-21; 2.3,5,13-14,17; 3.2; 4.2,18.

**Практическое занятие 2. «Послание ап. Павла к Филиппийцам»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Составьте таблицу, содержащую (1-3 места): догматическое, нравственно-практическое, апологетическое, «трудное», «недоуменное» и любимое.
2. Слово «Радость» - употребляется 17 раз.
3. Стихи для узнавания: 1.29; 2.9; 3.4-7; 3.2-21; 4.12-13.

Тема 11.3. Послание к Колоссянам.

Подлинность послания. Адресат, повод, цель, место и время написания послания. Язык и стиль. Содержание и разделение послания. Первенство Христа Спасителя в творении и искуплении (1.12-20). Примирение с Богом (1. 21-23). Тайна, сокрытая от веков: благовествование Христа язычниками (1.24-29). Во Христе- полнота Божества телесно (2.9-15). Обрезание как символ и предначертание Крещения (2.11-15). Предостережение от лжеучителей (2.16-23). Смерть во Христе и скрытая в Нем слава, которая явится при Его втором пришествии (3.1-4). Совлечение ветхого человека и облечение в нового (3.5-10). Единство верующих (3.11-15). «Домашний кодекс» (3. 18-21). О рабах и господах (3.22-25; 4.1). Заключительные наставления и приветствия (4. 2-18). Особенности послания.

Семинарское занятие «Послание ап.Павла к Колоссянам» (очная, заочная формы обучения)

1. Христологический гимн в послании к Колоссянам (1.15-20).
2. Сравнение учения о Церкви в Послании к Колоссянам и к Ефессянам.
3. Предостережение от лжеучителей (2.16-23): от иудействующих (2.16), от гностиков (2.18) и от бессмысленных обрядов (2.21).
4. Домашний кодекс: семейные и общественные отношения (3.16-25).
5. Святоотеческое толкование - Кол.3.11 и Гал.3.28.

Практическое занятие 1. «Послание ап.Павла к Колоссянам» (очная, заочная формы обучения)

1. Проанализируйте апологетические места: 1.20,29; 3.16; 4.7,10,16-17.
2. Экзегетический разбор трудных мест: 1.19,24; 2.3,8-9,14-18,21,23; 3.11; 4.6,12.

Практическое занятие 2. «Послания ап.Павла из уз» (очная, заочная формы обучения)

1. Сходства и различия в «домашних кодексах» в посланиях к Ефессянам и к Колоссянам.

Практическое занятие 3. «Послание ап.Павла к Колоссянам» (очная, заочная формы обучения)

1. Составьте таблицу, содержащую (1-3 места): догматическое, нравственно-практическое, апологетическое, «трудное», «недоуменное» и любимое.
2. Стихи для узнавания: 1.15-22; 2.8-10; 3.8-11,14.

Тема 11.4. Послание к Филимону.

Подлинность послания. Адресат, повод, цель, место и время написания послания. Язык и стиль. Содержание и разделение послания. Приветствие (1-3). Похвала Филимону (4-7). Оправдание Онисима (8-22). Приветствия (23-25). Особенности послания.

**Семинарское занятие «Послание ап. Павла к Филимону»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Содержание послания к Филимону: святоотеческое толкование.
2. Историко-культурный контекст времени написания послания к Филимону.
3. Сведения о лицах, упоминаемых в послании к Филимону.
4. Духовно-нравственное значение послания ап. Павла к Филимону.

**Практическое занятие 1. «Послание ап. Павла к Филимону»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Проанализируйте апологетические места: 8-10,17,21-22.
2. Экзегетический разбор трудных мест: 2,7,9,11-12,16,18-20.

**Практическое занятие 2. «Послание ап. Павла к Филимону»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Составьте таблицу, содержащую (1-3 места): догматическое, нравственно-практическое, апологетическое, «трудное», «недоуменное» и полюбившееся.
2. Стихи для узнавания: 10-12,15-18.

Модуль 12. Ранние послания ап. Павла.

Тема 12.1. Первое послание к Фессалоникийцам.

Подлинность послания. Адресат, повод, цель, место и время написания послания. Язык и стиль. Содержание и разделение послания. Апостольская проповедь в Фессалониках (1.1-2.13): успех проповеди в Фессалониках (1.1-10) и характер проповеди (2.1-13). Гонения на христиан и состояние Фессалоникийской Церкви (2.14-3.13). Призыв к чистоте, святости и братолюбию (4.1-12). О судьбах умерших и сроках Второго Пришествия (4.13–5.5): призыв к бодрствованию (5.6-10), о духовной жизни (5.11-28). Уважать и почитать предстоятелей (5.12). Особенности послания.

**Семинарское занятие «Первое послание ап. Павла Фессалоникийцам»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Основание Церкви в Фессалониках.
2. Учение о Втором пришествии Христовом в 1Фес. (1.10; 2.19; 3.13; 4.15; 5.23)
3. Святоотеческое толкование догматического места о Втором Пришествии Христа (4.13-18).
4. Духовно-практические наставления в 1Фес. (4.1-12; 5.16 - 28).

**Практическое занятие 1. «Первое послание ап. Павла Фессалоникийцам»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Проанализируйте апологетические места: 1.6-7; 2.3,7,16-17; 3.2,4,6,10; 4.1-4; 5.12-13,23,26.
2. Экзегетический разбор трудных мест: 1.3; 2.18,20; 3.10; 4.13,15; 5.2,8,20,23.

Практическое занятие 2. «Первое послание ап. Павла Фессалоникийцам» (очная, заочная формы обучения)

1. Составьте таблицу, содержащую (1-3 места): догматическое, нравственно-практическое, апологетическое, «трудное», «недоуменное» и любимое.
2. Стихи для узнавания: 2.14-16; 4.13-18; 5.1-3; 5.12,16-23.

Тема 12.2. Второе послание к Фессалоникийцам.

Подлинность послания. Адресат, повод, цель, место и время написания послания. Язык и стиль. Содержание и разделение послания. Увещание к терпеливому перенесению скорбей (1.3-12). Признаки Второго Пришествия (2.1-12). Хранение апостольского предания (2.15–3.6). Заключительные наставления. О необходимости жить собственным трудом (3.6-16). Сходства и различия признаков Второго Пришествия согласно Первому и Второму посланиям к Фессалоникийцам; причины сходств и различий между ними. Особенности послания.

Семинарское занятие «Послания ап. Павла к Фессалоникийцам» (очная, заочная формы обучения)

1. Признаки Второго Пришествия (2Фес.2.1-12).
2. Сходства и различия признаков Второго Пришествия согласно Первому и Второму посланиям к Фессалоникийцам; причины сходств и различий между ними.
3. Учение о Предании во 2 Фес. (2.5-17; 3.6-10).
4. Наставление о труде в 1 и 2 Фес.

Практическое занятие 1. «Второе послание ап. Павла Фессалоникийцам» (очная, заочная формы обучения)

1. Проанализируйте апологетические места: 1.10,12; 2.4-5,15; 3.4,6-7,9-10,14.
2. Экзегетический разбор трудных мест: 1.4,6,8; 2.3,7-9,11.

Практическое занятие 2. «Второе послание ап. Павла Фессалоникийцам» (очная, заочная формы обучения)

1. Составьте таблицу, содержащую (1-3 места): догматическое, нравственно-практическое, апологетическое, «трудное», «недоуменное» и любимое.
2. Стихи для узнавания: 2.15-17; 3.6-10,17-18.

Модуль 13. Пастырские послания ап. Павла.

Тема 13.1. Общие сведения о Пастырских посланиях. Первое послание к Тимофею.

Сведения о Тимофее. Подлинность послания. Адресат, повод, цель, место и время написания послания. Язык и стиль. Содержание и разделение послания. Наставления Тимофею как блюстителю веры хранить истинную веру и противостоять ложным учениям (1). Наставления Тимофею как предстоятелю

Церкви (2.1-4.16): относительно церковных собраний (2), относительно лиц, избираемых в клир (3.1-13), об основной истине христианского вероучения (3.14-16), правила учительства словом и жизнью (4.1-16). Правила принятия вдов на попечение Церкви; дисциплинарные наставления (5). Об обвинениях на священнослужителей (5.19) и проверке кандидатов на рукоположение (5.22). О руководстве разными категориями пасомых (6.1-19): о рабах и господах (6.1-2), о лжеучителях (6.3-5), об опасности сребролюбия (6.6-10), о целях Божиих людей (6.11-16), о нравственности состоятельных христиан (6.17-19).

**Семинарское занятие «Пастырские послания ап. Павла»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Сведения о Тимофее и устройство церковной жизни в христианских общинах в его время.
2. Соотнесения иерархических степеней «епископ», «пресвитер», «диакон» у ап. Павла с современной терминологией.
3. Наставления Тимофею как предстоятелю Церкви (1Тим.1-6 гл.).

**Семинарское занятие «Пастырские послания ап. Павла»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Необходимые требования к кандидату на рукоположение в диаконы (1Тим.8-13).
2. Служение женщин в Церкви: диаконисы (1 Тим 3.11).
3. Наставления о служении вдов (1 Тим 5.3-16).

**Практическое занятие 1. «Первое послание ап. Павла к Тимофею»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Проанализируйте апологетические места: 1.2,18; 2.8; 3.1-13,15; 4.5,10,14,16; 5.17,19,22; 6.20-21.
2. Экзегетический разбор трудных мест: 1.8,15,18,20; 2.1; 4.8,12; 5.8,23.

**Семинарское занятие «Пастырские послания ап. Павла»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Поведение христиан внутри Церкви (2.1-15; 4.11-5.2; 5.22- 6.2; 6.6-19).
2. Вероучительные места Первого послания к Тимофею: о Христе и Церкви (1 Тим.2.5; 3.15-16; 6.15-16).

**Практическое занятие 1. «Первое послание ап. Павла к Тимофею»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Составьте таблицу, содержащую (1-3 места): догматическое, нравственно-практическое, апологетическое, «трудное», «недоуменное» и любимое.
2. Стихи для узнавания: 2.1-7; 3.1-7; 3.14-16.

Тема 13.2. Второе послание к Тимофею.

Подлинность послания. Адресат, повод, цель, место и время написания послания. Язык и стиль. Содержание и разделение послания. Обозначение главного предмета Послания (1.1-6). О пастырском служении (1.7-4.8). Пастырство ап. Тимофея: свидетельство, ответственность (1.7-14), судьба некоторых сотрудников ап. Павла (1.15-18), качества пастыря, передающего Предание (2.1-13), обличение лжеучителей (2.14-26). Эсхатология (3.1-9). О твердости в гонениях (3.10-17): верность ап. Тимофея примеру ап. Павла в страданиях (3.10-15). О богодухновенности Священного Писания (3.16). Последнее обращение ап. Павла (4.1-18): о проповеди Слова Божия (4.1-5). Ап. Павел о своей кончине (4.6-8), личные просьбы, предостережение от Александра (4.9-18). Особенности послания.

Семинарское занятие «Пастырские послания ап. Павла»

1. Вероучительные акценты пастырских посланий: о Боге, Иисусе Христе и Церкви. Именование «Спасителем» Бога Отца и Иисуса Христа (Тит 2.13; 1 Тим 4.10).
2. О Боге - 1 Тим. 1.1; 2.3; 4.10; Тит 1.3; 2.10; 3.4; ср. 2 Тим 1.8-9;
3. О Христе - 1 Тим. 1.15; 2.4, 15; Тит 1.4; 2.13; 3.6; 2 Тим 1.9-10; 2.10; 3.15.

Практическое занятие 1. «Второе послание ап. Павла к Тимофею» (очная, заочная формы обучения)

1. Проанализируйте апологетические места: 1.2, 6, 13, 17-18; 2.1-2, 15; 3.5, 8, 10, 14-16; 4.2-3, 9-15, 17.
2. Экзегетический разбор трудных мест: 2.3, 17-18, 20; 3.16; 4.6, 13, 17.

Семинарское занятие «Пастырские послания ап. Павла» (очная, заочная формы обучения)

1. Лжеучения, грозящие Церкви (1 Тим 1.3-20; 3. 14-4.10; 6.3-5; 2 Тим. 2.18, 23; 3.6-7; Тит 1.11, 16).
2. Обличение лжеучителей (2.14-26). Эсхатология (3.1-9).
3. Особые темы Второго послания к Тимофею: страдания за Христа (2 Тим. 1.8; 2.3, 8-9, 11-13; 3.12), о богодухновенности Писания (2 Тим. 3.16).
4. Особые темы Второго послания к Тимофею: осмысление апостолом ожидающей его смерти (2 Тим. 4.6-8).
5. Последнее обращение ап. Павла (2 Тим. 4.1-22).

Практическое занятие 1. «Второе послание ап. Павла к Тимофею» (очная, заочная формы обучения)

1. Составьте таблицу, содержащую (1-3 места): догматическое, нравственно-практическое, апологетическое, «трудное», «недоуменное» и любимое.
2. Стихи для узнавания: 3.1-5, 14-17; 4.6-8, 12.

Тема 13.3. Послание к Титу.

Подлинность послания. Адресат, повод, цель, место и время написания послания. Язык и стиль. Содержание и разделение послания. О пастырях Церкви (1.5-16): требования к пастырям (1.5-9), обличение лжеучителей (1.10-16). Наставления об учительной деятельности пастыря (2.1-2.10): старцы (2.1-3), мужчины и женщины (2.4-8), рабы (2.9-10). Спасительная сила благодати (2.11-15). Нравственные качества христиан (3.1-7). Прощальные распоряжения апостола, приветствия и благословение (3.8-15). Особенности послания.

Семинарское занятие «Пастырские послания ап. Павла» (очная, заочная формы обучения)

1. Сведения о Тите. Основание Церкви Критской.
2. Отношение к лжеучителям (1 Тим.1.20; 4.1;6.20; 2 Тим.2.16-17, 23-26; 3.1; Тит 3.9).
3. Вероучительные места Послания к Титу: явление благодати в пришествии Христа (Тит.2,11,12,14;3.5.

Практическое занятие 1. «Послание ап. Павла к Титу» (очная, заочная формы обучения)

1. Проанализируйте апологетические места: 1.4-5; 2.11-12,15; 3.10,13-14.
2. Экзегетический разбор трудных мест: 1.6-9,12.

Практическое занятие 2. «Послание ап. Павла к Титу» (очная, заочная формы обучения)

1. Составьте таблицу, содержащую (1-3 места): догматическое, нравственно-практическое, апологетическое, «трудное», «недоуменное» и полюбившееся.
2. Стихи для узнавания: 2.11-14; 3.3-7.

Семинарское занятие «Идеал христианского пастыря согласно Пастырским посланиям ап. Павла » (очная, заочная формы обучения)

1. Необходимые требования к кандидату на рукоположение в пресвитера (1Тим. 3.1-7; Тит.1.5-9).
2. Выполнение пастырем обязанностей в отношении богослужений (1Тим.2.1-2;3.13,4.4-6; 2Тим.2.15).
3. Выполнение пастырем обязанностей в отношении учительства словом и жизнью (1Тим.4.10-11; 2Тим.2.2,14-16,23;4.2,5 Тит.1.13-14; 2.1,7-8,15).

Семинарское занятие «Идеал христианского пастыря согласно Пастырским посланиям ап. Павла» (очная, заочная формы обучения)

1. Наставления ап. Павла о духовно - нравственных задачах пастыря (1Тим.4.7,12,13,14,16; 2Тим.1.6-9,13-14; 2.22,24-25; 3.14; Тит.2.7-8).

2. Наставления о духовном руководстве разными категориями пасомых (1 Тим. 5.1-2,4-8; 6.1-2,17-18, Тит.2.2-6,9-10; 3.1-2).
3. Дисциплинарные правила (1Тим.5.3,9-14,16-17,19-20,22;6.20; 2Тим.2.2,7-8; 4.2; Тит.2.15;3.10).

**Практическое занятие 1. «Пастырские послания ап.Павла»
(очная, заочная формы обучения)**

1. «Верно слово» (1Тим. 1.15;3.1;4.9; 2Тим. 2.11,15; Тит.3.8),

Модуль 14. Послание к Евреям.

Тема 14.1 Послание к Евреям: о превосходстве Иисуса Христа и Нового Завета над Ветхим Заветом.

Подлинность послания. Адресат, повод, цель, место и время написания послания. Язык и стиль. Содержание и разделение послания. О превосходстве Христа (1-10). Выше пророков (1.1-2). Сын Божий выше Ангелов (1.3-14). Христос выше Моисея (3.1-6). Христос выше Иисуса Навина (4.1-8). Христос выше первосвященников Ветхого Завета (4.14-16; 5.1-10). Иисус - Первосвященник вовек по чину Мелхиседека (6.20; 7.1-28). С переменою священства необходимо быть перемене и закона (7.12). Новый Завет выше ветхого (8.8-13;12.22-24). Новозаветная скиния и жертва Иисуса Христа (9.11-28). Превосходство жертвы Иисуса Христа перед ветхозаветными жертвами (7.27; 9.1-28; 10.1- 18).

**Семинарское занятие «Послание ап.Павла к Евреям»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Вопрос авторства Послания к евреям.
2. Христос выше пророков, ангелов, Моисея, Иисуса Навина (1-4).
3. Превосходство священства Христова выше ветхозаветного священства (Евр. 4.14 -7.28).
4. Новый Завет выше ветхого (8.8-13;12.18-29).
5. Жертва Христова выше левитских жертвоприношений (8.1 -10.18).

**Практическое занятие 1. «Послание ап.Павла к Евреям»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Проанализируйте апологетические места: 3.4; 6.4,16; 11,21-22; 12.22-23,28-29; 13.7-8,17,24.
2. Экзегетический разбор трудных мест: 1.2-3,6; 6.16; 8.8(13),12; 9.5,23; 10.1; 12.20,22-23; 13.4.

Тема 14.2. Послание к Евреям: наставления о вере.

Наставления о вере (11.1-40). Дефиниция веры (11.1). Примеры веры (11.3-40). Значение наказаний (12. 5-11). Увещание к святости (12.12-17). Бойтесь лишиться благодати Божией (12.14-29). Предостережения от отступничества (12.18-29).

Призыв к поминовению наставников и подражанию вере их (13.1-9). «Иисус Христос вчера и сегодня и во веки Тот же» (13.8). Наставления взыскующим будущего града не забывать также благотворения и общительности (13.14-16). Увещения к повиновению своим наставникам и просьба о молитве (13.17-19).

**Семинарское занятие «Послание ап. Павла к Евреям»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Определение веры: субъективная и объективная сторона (11.1).
2. Значение наказаний (12. 5-11).
3. Взирать на начальника и совершителя веры Иисуса Христа (12.1 -17)
4. Увещание ап. Павла о подражании и повиновении праведным наставникам (13.1-19).

**Практическое занятие 1. «Послание ап. Павла к Евреям»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Составьте таблицу, содержащую (1-3 места): догматическое, нравственно-практическое, апологетическое, «трудное», «недоуменное» и любимившееся.
2. «Верой» (11гл.) - употреблено 23 раза.
3. Стихи для узнавания: 2.11-18; 5.1-10; 6.13-20; 7.12, 26-28; 9.1-8; 10.19-23; 11.1-6; 11.32-40; 13.7-17.

Модуль 15. Откровение (Апокалипсис) ап. Иоанна Богослова.

Тема 15.1. Исагогика и содержание Апокалипсиса.

Авторство. Адресат, повод, цель, место и время написания Апокалипсиса. Жанр, язык и стиль. Содержание и разделение. Предисловие (1. 1-8). I. Обращение к семи малоазийским Церквам (2-3). II. Изображение грядущих бедствий мира (4-18). III. Наступление царства Христова (19-22). Послесловие (22. 6-21). Таинственный ход церковной истории раскрывается последовательно четырьмя седмерицами видений: 1. снятия семи печатей (6. 1 - 8. 1); 2. семь трубящих ангелов (8. 2 - 11. 19); 3. семь знамений (12-15); 4. семь чаш гнева (16 гл). 5 Суд над великой блудницей. Падение Вавилона (17-18 гл). 6. Наступление царства Христова (Откр.19-22 гл). Послесловие (Откр.22. 6-21).

**Семинарское занятие «Апокалипсис ап.Иоанна»
(очная, заочная формы обучения)**

1. Авторство. Адресат, повод, цель, место и время написания Апокалипсиса. Жанр, язык и стиль. Варианты композиции или структуры Апокалипсиса.
2. Правила толкования Апокалипсиса. Десять символов Апокалипсиса.
3. Символика Апокалипсиса: имена, числа, образы времени, цвета, драгоценные камни, фигуры, географические образы, богослужебные, библейские символы.
4. Книги в Апокалипсисе.

Семинарское занятие «Апокалипсис ап.Иоанна»

(очная, заочная формы обучения)

1. Обращение к семи малоазийским Церквам (Откр.2-3 гл). Составить таблицу: адресат, Имя Христа, достоинство Церкви, недостатки, увещание, обетования.
2. Литургический характер Апокалипсиса (1.1-8). Видение Бога на Престоле и Агнца, Небесное богослужение (Откр.4-5 гл).

Семинарское занятие «Апокалипсис ап.Иоанна»

(очная, заочная формы обучения)

1. Первая седмерица: снятия семи печатей (6.1 - 8.1).
2. Вторая седмерица: семь трубящих ангелов (8.2 - 11.19).
3. Третья седмерица: семь знамений (12-15 гл). Начертание числа зверя (Откр.13.16-18). Варианты толкования. Документы VII пленума Синодальной Богословской комиссии Русской Православной Церкви о проблеме индивидуальных номеров.
4. Четвертая седмерица: семь чаш гнева (16 гл).
5. Наступление царства Христова (Откр.19-22 гл). Послесловие (Откр.22. 6-21).

Практическое занятие 1. «Апокалипсис ап.Иоанна»

(очная, заочная формы обучения)

1. Проанализируйте апологетические места: 2.1-2; 5.8,10; 8.4; 11.19.
2. Экзегетический разбор трудных мест: 2.4,6,9,11-15,20, 28; 3.9,15-16,18-20; 6.6; 10.9; 11.8; 12.1-2,12, 13-17; 13.10,18; 14.4; 16.16; 20.12,14; 21.8.

Тема 15.2. Догматические и нравственно-практические темы в Апокалипсисе.

1. Богословские темы в Апокалипсисе: Триадология (1. 4-5), Христология (1. 8,10,12-16,17; 21. 6; 22.13), Пневматология (2. 7, 11, 17, 29; 3. 6, 13, 22; 14. 13; 22. 17), Экклезиология, Сотериология (5.9-10) и Эсхатология (1. 7; 2. 5, 16; 3. 3, 11; 16. 15; 22. 7, 12, 20) . 2. Духовно-нравственные темы в Апокалипсисе. Макаризмы (блаженны) (1.3; 14.13; 16.15;19.9; 20.6; 22.7; 22.14). Наставления о добродетелях и грехах (2.3; 2.4; 2.5; 3.15; 3.16; 9.20; 9.21; 21.7-8; 21.24,27; 22.11; 22.15). Наставления об условиях Богообщения (3.20; 21.6; 21.7; 21.24). Наставления семи Церквам (2-3 гл).

Семинарское занятие «Апокалипсис ап.Иоанна»

(очная, заочная формы обучения)

1. Наименования Христа в Апокалипсисе, Христология (1.8,10,12-16,17; 21. 6; 22.13).
2. Пневматология (2. 7, 11, 17, 29; 3. 6, 13, 22; 14. 13; 22. 17).
3. Экклезиология, Сотериология (5.9-10).
4. Эсхатология (1. 7; 2. 5, 16; 3. 3, 11; 16. 15; 22. 7, 12, 20).

Семинарское занятие «Апокалипсис ап.Иоанна»

(очная, заочная формы обучения)

1. Духовно-нравственные темы в Апокалипсисе. Макаризмы (блаженны) (1.3; 14.13; 16.15; 19.9; 20.6; 22.7; 22.14).
2. Наставления о добродетелях и грехах (2.3; 2.4; 2.5; 3.15; 3.16; 9.20; 9.21; 21.7-8; 21.24,27; 22.11; 22.15).
3. Наставления об условиях Богообщения (3.20; 21.6; 21.7; 21.24).
4. Духовно-нравственные наставления в обращении к семи Церквам (2-3 гл).

. Практическое занятие 1. «Апокалипсис ап.Иоанна»

(очная, заочная формы обучения)

1. Составьте таблицу, содержащую (1-3 места): догматическое, нравственно-практическое, апологетическое, «трудное», «недоуменное» и любимившееся.
2. Стихи для узнавания: 3.15-17,20; 4.1-11; 12.7-9; 21.1-5; 22.18-19.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения, которое поможет обучающемуся подготовиться и выполнить самостоятельную работу:

- Положение об организации образовательного процесса с применением балльной системы оценки успеваемости;
- Требования к оформлению рукописей учебных работ, учебных и научных изданий;
- Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине.

6.2. Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарскому занятию.

Самостоятельная работа является одним из основных видов деятельности обучающегося, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя, в том числе тестирования.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Самостоятельная работа проходит или самостоятельно, или в классных аудиториях в соответствии с расписанием самостоятельной подготовки, в соответствии с расписанием учебного времени. Формы самостоятельной работы выбираются слушателями по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить

рекомендации преподавателя, данные в ходе контактной работы. Затем необходимо приступить к анализу содержания отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании модулей и тем, необходимо приступить к изучению материала с помощью учебника и учебных пособий. Целесообразно во время чтения составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно для того, чтобы разъяснить их во время аудиторной работы. При организации самостоятельной работы важно спланировать общий бюджет учебного времени, необходимого не только для самостоятельно изучения теоретического материала, но и для выполнения заданий для самостоятельной работы, определённых преподавателем по каждой изучаемой теме или разделу. Особое внимание необходимо уделить подготовке к прохождению Контрольных точек текущей аттестации, выделив дополнительное время на подготовку к ним.

6.3. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы для развития навыков самообучения и повышения качества самостоятельной работы.

- Новиков Л.М. Методология учебной деятельности. - М.: Издательство "Эгвес", 2005. - 176 с.

- Сайт «Школа педагогического дизайна» <https://vnaumov.blogspot.com/>

- Сайт «Индивидуальный наставник» <https://in-nastavnik.ru/>

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Семинарии.

Таблица 4

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90-100

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76-89
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60-75
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Менее 60
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90-100
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76-89
	При решении практических задач возникают затруднения	60-75
	Не может решать практические задачи	Менее 60
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90-100
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76-89
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60-75
	Отсутствие навыков	Менее 60

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных при ответе обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Порядок перевода баллов, а оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (части компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка
--	-----------------------------	--------

Высокий	90-100	Отлично	Зачтено
Повышенный	76-89	Хорошо	
Пороговый	60-75	Удовлетворительно	
Не сформирован	Менее 60	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2. Типовые контрольные задания

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Задание к зачету содержит теоретическую и практическую (творческую, аналитическую, ситуационную) части, отражающие сформированность всех видов компетенций. Оценивание выполнения зачета с оценкой с применением балльной системы оценивания производится в соответствии с Таблицей 6

Таблица 6

Зачетное задание

Вопрос билета	Максимальное количество баллов
1. Теоретический вопрос	40
2. Практическое задание	30
3. Практическое задание	30

Экзамен проводится в устной форме. После подготовки и ответа на теоретический(е) вопрос(ы) осуществляется решение практической (творческой, аналитической, ситуационной) задачи. Время на выполнение практической задачи не более 15 минут.

При решении практической задачи возможно использование вспомогательных материалов. Перечень вспомогательных материалов утверждается на заседании кафедры во время утверждения экзаменационных заданий предстоящей сессии.

Экзаменационный билет

Вопрос билета	Максимальное количество баллов
1. Теоретический вопрос	30
2. Теоретический вопрос	30
3. Практическое задание	40

7.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

7.3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

Вопросы для дифференцированного зачета (I семестр)

1. Понятие «канон» священных книг Нового Завета, их количество.
2. Понятие о Евангелиях; евангелия синоптические, особенности евангелия от Иоанна, сведения о евангелистах, символические изображения (человек, лев, телец, орел).

3. Географическое положение древней Палестины, ее административное деление и политическое устройство. Политические и религиозные партии Израиля.
4. Родословие Господа Иисуса Христа (Мф. 1,2-17; Лк. 11, 23-38). Сходство и различие родословий.
5. Благовестие Деве Марии о рождении Господа. Сущность брака Иосифа и Марии. Братья Иисуса Христа по плоти. (Лк. 1, 26-38; Мф. 1, 18-25).
6. Рождество Христово. Поклонение пастырей и волхвов. Датировка Рождества Христова (Лк. 2, 1-40; Мф. 2, 1-12).
7. Явление и деятельность Иоанна Крестителя, образ жизни, свидетельство о Христе (Мф. 3,6,11; Мк. 1,2-6; Лк. 3, 1-6).
8. Богоявление и крещение Иисуса Христа (Мф. 3,12-17; Мк. 1,9-11; Лк. 3,21-22).
9. Испытание Господа в пустыне (Мф. 4,1-11; Мк. 1, 12-13; Лк. 4, 1-13).
10. Начало общественно служения Господа. Первые ученики. Первое чудо в Кане. (Ин. 1,29-51; Ин. 2, 1-12).
11. Беседа с Никодимом. Беседа с самарянкой (Ин. 4, 1-42); характеристика религии самарян.
12. Исцеление расслабленного при Овчей Купели в Иерусалиме.
13. Нагорная проповедь (Лк. 6, 17-49; Мф. 4, 23-7, 29). Заповеди блаженства. Закон о браке и разводе. О клятве. О любви к ближним (и врагам). Учение Спасителя о молитве и посте.
14. Исцеление слуги сотника. (8, 5-13; Лк. 7, 1-18). Сила веры сотника.
15. Исцеление Гадаринских бесноватых (Мф. 8, 28-34; Мк. 5, 1-20; Лк. 8, 26-40). Господство Христа над демонами.
16. Смерть Предтечи (Мф. 14, 1-12; Мк. 6, 14-29; Лк. 3, 19-20; 9, 7-9).
17. Насыщение пятью хлебами пяти тысяч человек (Мк. 6, 35-44; Лк. 9, 12-17; Мф. 14, 15-21; Ин. 6, 5-13).
18. Хождение по водам (Мф. 14, 24-34; Мк. 6, 47-53; Ин. 6, 16-21). Спасение Петра. Исповедание учеников.
19. Образец молитвы и учение о ее силе. (Лк. 11, 1-13; Мф. 6, 9-13; 7, 7-11).

Вопросы для дифференцированного зачета (II семестр)

1. Исцеление бесноватого отрока.
2. Притча о заблудшей овце и немилосердном должнике.
3. Избрание и послание на проповедь. 70 апостолов.
4. Иисус Христос в Вифании в доме Марии и Марфы.
5. Исцеление слепорожденного и женщин в синагоге в субботу.
6. Суд над фарисеями и притчи – обличения их.
7. Исцеление десяти прокаженных.
8. Благословение детей.
9. Ответ богатому юноше.
10. Воскрешение Лазаря.
11. Посещение дома Закхея.
12. Вечеря в доме Симона прокаженного.
13. Путь к Иерусалиму.

14. Вход в Иерусалимский храм.
15. Бесплодная смоковница.
16. Изгнание торговцев из храма.
17. Притчи о послушном и непослушном сыне, о злых виноградарях, о браке царского сына.
18. Пророчество о разрушении Иерусалима и о втором пришествии.
19. Притчи о слугах и привратниках, о мудрых и неразумных девах.
20. Притча о талантах.
21. Изображение страшного суда.
22. Предательство Иуды.
23. Тайная вечеря.
24. Прощальная беседа с учениками.
25. Первосвященническая молитва.
26. События в Гефсиманском саду.
27. Иисус Христос перед судом Синедриона и на суде у Пилата и Ирода.
28. Крестная смерть и погребение Иисуса Христа.
29. Утро первого воскресшего дня.
30. Вечер первого воскресшего дня.
31. Второе явление воскресшего Христа апостолам и Фоме.
32. Явление воскресшего Господа ученикам на море Тивериадском в Галилее.
33. Вознесение Господне.

Вопросы для дифференцированного зачета (3 семестр)

1. Книга Деяния святых апостолов: авторство, дата и место написания. Содержание и разделение книги Деяний. Церковное значение книги деяний по св. Иоанну Златоусту.
2. Наставления Господа и Вознесение Его (Деян. 1.4–12).
3. Сопоставительный анализ повествования в Евангелиях и книге Деяний (Деян.1.9; Лк.24.50-51). Анализ образа «облака» в общебиблейском контексте.
4. Избрание Матфия (Деян. 1.13–26).
5. Сошествие Святого Духа (Деян. 2.1–13). Речь ап.Петра (Деян. 2.14–42).
6. Первая христианская община (Деян. 2.42–47).
7. Исцеление хромого от рождения (Деян. 3.1–11). Речь ап. Петра по поводу исцеления хромого (Деян. 3.12–26).
8. Заключение апп. Петра и Иоанна в темницу (Деян. 4.1–4). Допрос Апостолов в синедрионе (Деян. 4.5–22). Молитва Апостолов и ниспослание Святого Духа (Деян. 4.23–31).
9. Взаимная любовь среди христиан (Деян. 4.32–37). История Анании и Сапфиры (Деян. 5.1–11).
10. Новое гонение на Апостолов (Деян. 5.12–42)
11. Избрание семи диаконов (Деян. 6.1–7). Проповедь архидиакона Стефана (Деян. 6.8–10). Суд над архидиаконом Стефаном и его мученическая смерть (Деян. 6.11 - 8.2). Гонение на Церковь (Деян. 8.1–4).
12. Насажение Церкви в Самарии, Симон Волхв (Деян. 8.5–13). Апп.Петр и Иоанн в Самарии (Деян. 8.14–25). Крещение евнуха (Деян. 8.26–40).

13. Обращение гонителя Савла (Деян. 9.1–25). Савл в Иерусалиме (Деян. 9.26–30).
14. Ап.Петр в Лидде, исцеление Энея (Деян. 9.31–35). Воскрешение Тавифы (Деян. 9.36–43).
15. Обращение ко Христу Корнилия сотника (Деян. 10.1–48). Объяснение ап.Петра, почему он крестил язычника (Деян. 11.1–18).
16. Распространение христианства вне Палестины (Деян. 11.19–21). Посольство Варнавы и Савла в Антиохию (Деян. 11.22–26). Помощь христианам в Иудее (Деян. 11.27–30).
17. Гонение на Церковь со стороны Ирода Агриппы.
18. Первое миссионерское путешествие ап.Павла (13.1-14.27)
19. Апостольский Собор в Иерусалиме (Деян. 15.1–35).
20. Второе миссионерское путешествие ап. Павла (15.36-18. 22).
21. Третье миссионерское путешествие ап. Павла (18.23 - 21.16).
22. Прибытие ап.Павла в Иерусалим и возмущение иудеев (Деян. 21.15–40). Речь ап.Павла к народу (Деян. 22.1–21).
23. Неистовство толпы и суд перед синедрионом (Деян. 22.21–30). Распря между обвинителями ап.Павла (Деян. 23.1–11). Умысел иудеев убить ап.Павла (Деян. 23.12–22).
24. Отправка ап.Павла в Кесарию (Деян. 23.23–35). Апостол Павел пред судом прокуратора Феликса. Речь ритора Тертула (Деян. 24.1–9). Защитительная речь ап.Павла (Деян. 24.10–23). Беседа ап. Павла с Феликсом и Друзиллой (Деян. 24.24–27).
25. Прокуратор Фест в Иерусалиме и жалоба ему на ап.Павла со стороны иудеев (Деян. 25.1–6). Ап. Павел на суде перед Фестом (Деян. 25.7–12).
26. Речь ап.Павла перед царем Агриппой II и Вереникой (Деян. 25.13–27). Признание Фестом ап.Павла невинным (Деян. 26.30–32).
27. Предостережение ап. Павла (Деян. 27.6–13). Сильная буря на пути к Мальте и гибель корабля (Деян. 27.14–44). События на острове Мелит (Деян. 28.1–14).
28. Прибытие ап.Павла в Рим (Деян. 28.15–16). Беседы ап.Павла с римскими иудеями и заключение книги Деяний (Деян. 28.17–31).

Вопросы для дифференцированного зачета (4 семестр)

1. Вводные сведения о Соборных посланиях. Происхождение термина. Взаимоотношения между посланиями.
2. Соборное послание св.ап. Иакова. Личность св.ап. Иакова. Авторство и подлинность послания. Древние свидетельства и канонический статус послания. Датировка. Место написания и адресаты. Повод к написанию послания. Цели послания. Язык. Жанр. Содержание и разделение послания. Литературные образы и их употребление в послании.
3. Значение термина «искушение». Учение об искушениях (Иак.1.2-4). Источники искушений (Иак.1.12-18).
4. Учение св.ап. Иакова об истинном благочестии (1.19-2.26).
5. Проблема учителей в Послании св.ап.Иакова. Два вида мудрости (Иак.1.5-8;3.1-18).

6. Обличительная речь против вожделений и дружбы с миром (Иак.4.1-10).
 7. Учение св.ап. Иакова об отношении к богатству (три аспекта) (Иак.1.9-11; 2.1-9; 5.1-6).
 8. О средствах, сохраняющих и укрепляющих веру (Иак.5.7-20).
- Опровержение протестантского взгляда на Таинство Елеосвящения.
9. Сопоставительный анализ учения св.ап. Иакова (Иак.2.14-26) и св.ап. Павла (Рим.4.2-5; Гал.5.6) о вере и делах.
 10. Евангелие от Матфея и книга Екклесиаст в послании св.ап. Иакова.
 11. Первое соборное послание св.ап. Петра. Сведения об авторе. Личность св.ап. Петра. Подлинность послания. Адресат. Повод к написанию и цель. Место и время написания послания. Язык. Содержание и разделение послания.
 12. Образы Христа в 1 Петр. (1Пет.1. 18-21;2.4-8,21-25).
 13. Учение о Церкви как новом Израиле и царственном священстве (1Пет.2.4-10).
 14. О сошествии Господа во ад (1Пет.3.18-20; 4.6).
 15. Смысл страданий по 1 Петр (1.6-11; 2. 19-24; 3. 13-19; 4. 1-3,12-19).
 16. Об отношении христиан к светским властям (1Пет.2.13-17). Наставление супругам (1Пет.3.1-7) и всем христианам (1Пет.3.8-17).
 17. Наставления пастырям и пастве (1Пет.5.1-9).
 18. Второе соборное послание св.ап. Петра. Первоначальное назначение, побуждение к написанию и цель. Время и место написания послания. Подлинность этого послания. Содержание и разделение послания.
 19. Ступени деятельного восхождения к вершине христианского совершенства (2Пет.1.3-9).
 20. Свидетельство о Преображении Христовом (2Пет.1.16-18).
 21. Лжепророки и лжеучители (2Пет.2.1-3). Примеры божественного наказания (2Пет.2.4-9). Подробнейшая характеристика лжеучителей (2Пет.2,10-19). Пример Валаама (2Пет.2.15-16). Последствия для лжеучителей (2Пет.2.20-22).
 22. Эсхатология (2Пет.3.3-14). Апостол Павел (2Пет.3.15-16).
 23. Первое соборное послание св.ап. Иоанна Богослова. Сведения об авторе. Личность св.ап. Иоанна Богослова. Подлинность 1-го послания св.ап. Иоанна. Время и место написания послания. Первоначальное назначение послания, побуждение к написанию его. Содержание и разделение послания.
 24. Увещание христиан хождению во свете. Условия пребывания во свете (1.5-2.17).
 25. Предостережение св.ап. Иоанна от лжеучителей (1Ин.2.18-29).
 26. Учение св.ап. Иоанна об истинном христианстве. Отличительные черты детей Божьих (1Ин.3.1-4.6).
 27. Признаки пребывания в любви и в Боге (1Ин.4.7-5.5).
 28. Свидетельство об Иисусе Христе Сыне Божьем (1Ин.5.6-21).
 29. Проблема т.н. «Сомма Iohanneum» (1Ин.5.7).
 30. Второе соборное послание св.ап. Иоанна Богослова. О подлинности послания, внешние и внутренние свидетельства. Время и место написания. Адресат. Содержание и разделение послания.
 31. Хождение в истине, утверждение в любви (2Ин.5-6).
 32. Об оболстителях лжеучителях (2Ин.7-11).

33. Третье соборное послание св.ап. Иоанна Богослова. О подлинности послания, внешние и внутренние свидетельства. Время и место написания. Адресат. Содержание и разделение послания.

34. О Гае, о порицании Диатрефа и о Димитрии (3Ин.).

35. Соборное послание св.ап. Иуды. Сведения об авторе. Подлинность послания. Повод к написанию послания. Время и место написания послания. Содержание и разделение послания.

36. Примеры суда над лжеучителями (Иуд.5-7,11). Характеристика лжеучителей (Иуд.8–19).

37. Об использовании в послании св.ап. Иуды устного ветхозаветного предания и неканонических иудейских текстов (Иуд.6, 9, 14,15).

38. Наставления верующим (Иуд.20–23).

Вопросы для дифференцированного зачета (5 семестр)

1. Жизнь и личность ап. Павла по его посланиям. Число посланий ап. Павла. Классификация посланий ап. Павла: большие, ранние, пастырские, из уз и парные. Значение посланий ап.Павла.

2. Послание к Римлянам. Место, время написания и адресаты. Основание римской церкви и состав ее членов. Повод к написанию Послания и цель его. Подлинность и язык. Послания.

3. Греховность всего человечества, сравнение иудеев с язычниками (Рим.1.18-3.20)

4. Учение об оправдании верой, пример веры Авраама (Рим.3.21-4.25)

5. Святоотеческие толкования (Рим.5.12).

6. Действия, или плоды оправдания (Рим.5-8 гл.).

7. Неверие иудеев. Причины и значение этого неверия Три ответа ап.Павла (Рим..9-11 гл.).

8. Общие правила христианской жизни (Рим.12 -13 гл.)

9. Первое Послание к Коринфянам. Основание Коринфской Церкви. Повод к написанию. Время и место написания. Содержание и состав. Богословские и духовно-практические темы в Послании.

10. Причина разделения в Коринфской Церкви (1Кор.1.1-17)

11. Проповедь креста Христова (1Кор.1.18-31)

12. Душевный, духовный и плотской человек (1Кор.2.14-3.4).

О браке и безбрачии (1Кор.7гл.).

15. Проблема идоложертвенных яств (1Кор.8.10 гл.).

16. О поведении в Церкви мужчин и женщин (1Кор.11.1-16). Обличение беспорядков на «Трапезах Господних» (1Кор.11.17-34).

17. Богатство харизматических даров древней Церкви (1Кор.12-14 гл.).

18. Учение о воскресении мертвых (1Кор.15 гл.).

19. Основные принципы христианской свободы на примере Первого Послания к Коринфянам (1Кор.7.21-22; 1Кор.8.9;1Кор.9.19; 1Кор.10.29).

20. Второе Послание к Коринфянам. Повод к написанию.

Автобиографичность Послания. Время и место написания Послания. Содержание.

21. Богословские и духовно-практические темы в Первом Послании к Коринфянам.
22. Предварительная самозащита ап. Павла (2Кор.1.1 - 2.11)
23. Свойства и действия Откровения (2Кор.2.12-- 4.6)
24. Сущность апостольского служения (2 Кор 3.4 – 7.4).
25. Денежный сбор для Иерусалимской Церкви (2Кор.8.1-9.15).
26. Защита (автоапология) ап. Павлом своего апостольского служения (2Кор.10-12 гл).
27. Послание к Галатам. Сведения о стране, называемой Галатией. Основание Христианских церквей в Галатии. Повод к написанию. Время и место написания. Содержание.
28. Богословские и духовно-практические темы в Послании к Галатам.
29. Доказательство ап. Павлом своего апостольского авторитета (автобиография и автоапология (Гал.1.11-2.21).
30. Проблема закона и оправдания верой (Гал.3 гл).
31. Рабство закона и свобода Евангелия (Гал.4.1 -- 5.13). Свобода - условием христианской нравственности (Гал.5.13-26).
32. Послание к Ефессянам. Основание Ефесской церкви. Повод к написанию. Место и время написания. Авторство. Подлинность Послания. Жанр и литературные формы. Структура и содержание Послания.
33. Откровение тайны Церкви (Еф.3.1-21)
34. Общий строй жизни христианина (Еф.4.1-32): единство веры (Еф.4.1-16), три основных обязанности пастырства (Еф.4.11-12), три цели пастырского служения (Еф.4.13), облечение в нового человека и новая жизнь во Христе (Еф.4.17-32).
35. Побуждения к духовной жизни (Еф.5.1-21). Духовная брань и всеоружие Божие (Еф.6.10-18).
36. Христологический гимн (Еф.1.3-14; 5.14).
37. Послание к Ефессянам в православном Богослужении.
38. Послание к Филиппийцам. Основание Филиппийской Церкви. Повод к написанию. Время и место написания. Богословские и этические темы в Послании к Филиппийцам.
39. Значение уз ап. Павла (Флп.1.1-26).
40. Христологический гимн и кенозис Спасителя (Флп.2.6-11), его святоотеческое толкование и литургическое употребление.
41. Автобиография ап. Павла (Флп.3.5-7).
42. Послание к Колоссянам. Основание Церкви Христовой в Колоссах. Повод к написанию Послания и его цель. Время и место написания.
43. Богословские и этические темы в Послании к Колоссянам.
44. Три предостережения колоссянам от лжеучителей (Кол.2.1-23).
45. Христологический гимн в послании к Колоссянам (Кол.1.15-20) в контексте осуждения ложных представлений о Христе (т.н. «Колосская ересь» (Кол. 2 гл.).
46. Сходство посланий к Колоссянам и к Ефессянам. Сопоставительный анализ учения о Церкви, о «семейном кодексе» в посланиях ап. Павла к Колоссянам и Ефессянам.

47. Святоотеческое толкование - Кол.3.11 и Гал.3.28.
48. Послание к Филимону. Сведения о Филимоне. Повод к написанию. Время и место написания.
49. Историко-культурный фон, богословско-этическое значение Послания ап. Павла к Филимону.

7.3.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Первое послание к Фессалоникийцам: повод к написанию и содержание.
2. О судьбах умерших и сроках Второго Пришествия (1Фес.).
3. Второе послание к Фессалоникийцам: повод к написанию и содержание.
4. Признаки Второго Пришествия (2Фес.).
5. Первое послание к Тимофею. Сведения о Тимофее. Цель написания и содержание послания.
6. Необходимые требования к кандидату на рукоположение в пресвитера (1Тим. 3.1-7; Тит.1.5-9) и диакона (1Тим. 3. 8-13).
7. Наставления св.ап.Павла к предстоятелям Церквей: относительно богослужений (1Тим.2.1-2; 3.13,4.4-6; 2Тим.2.15) и об учительстве словом и жизнью (1Тим.4,10-11; 2Тим.2.2;14,16,23; 4.2,5 Тит.1.13-14; 2.1,15).
8. Наставления св.ап.Павла о духовно - нравственных задачах пастыря (1Тим.4.7,12,13,14,16; 2Тим.1.6-9,13-14; 2.22,24-25; 3.14; Тит.2.7-8).
9. Наставления св.ап.Павла об особенностях руководства разными категориями пасомых (1 Тим. 5.1-2,4-8; 6.1-2,17-18, Тит.2.2-6,9-10; 3.1-2).
10. Дисциплинарные наставления св.ап.Павла в отношении пресвитеров, вдовиц и еретиков (1Тим.5.3,9-14,16-17,19-20,22;6.20; 2Тим.2.2,7-8; 4.2; Тит.2.15;3.10).
11. Вероучительные места пастырских посланий: О Боге Спасителе (1 Тим 1.1; 2.3-4; 4.10; 2 Тим 1.8-9; Тит 1.3; 2.10; 3.4) о Христе (1 Тим 2.5; 3.16; 6.15-16; 2Тим 1.10; 2.10; 3.15; Тит 1.4; 2.13; 3.6), Церкви (1Тим.3.15) и благодати (1Тим.1.14; 6.21; 2Тим.1.9; 2.1; 4.22; Тит.2.11-12; 3.4-7; 3.15).
12. Второе Послание к Тимофею: цель написания и содержание.
13. Последние времена: эсхатология (2Тим.3.1-9). Наставления о твердости в гонениях (2Тим.3.10-17).
14. Послание к Титу. Сведения о Тите. Повод к написанию и содержание Послания.
15. Наставления о духовно-нравственных качествах христиан (Тит.3).
16. Послание к Филимону. Сведения о Филимоне. Повод к написанию и содержание Послания. Историко-культурный фон и нравственное значение Послания ап. Павла к Филимону.
17. Похвала Филимону (Флм. 4-7). Оправдание Онисима (Флм. 8-22).
18. Апокалипсис: автор, время, место, главный предмет и цель написания.
19. Жанр и язык Апокалипсиса. Символика Апокалипсиса, ее значение для правильной экзегезы текста.
20. Правила толкования Апокалипсиса.
21. Начало книги Апокалипсис (Ап.1). Наставления семи Церквам (Ап.2-3).

22. Видение Господа на престоле славы. Второе видение славы Господа нашего Иисуса Христа, Агнца Божия и книга, запечатанная семью печатями (Ап.4-5).
23. Седмичные структуры в Апокалипсисе.
24. Видение снятия Агнцем семи печатей (Ап.6-8) (Первая седмерица видений).
25. Семь ангелов с трубами. Молитвы святых. Казни Божии (Ап.8-11) (Вторая седмерица видений).
26. Семь знамений (12.1- 15.4) (Третья седмерица видений).
27. Жена, облеченная в солнце, и ее младенец. Семиглавый дракон. Младенец мужского пола. Архангел Михаил. Зверь из моря. Зверь из земли (Ап.12). Начертание числа зверя (Откр.13.16-18). Варианты толкования. Документы VII пленума Синодальной Богословской комиссии Русской Православной Церкви о проблеме индивидуальных номеров.
28. Агнец на горе Сион. Хвалебная песнь праведников (144 тысячи) и Ангелов, возвещающих судьбы мира. Три ангела суда. Три ангела жатвы (Ап.14).
29. Семь чаш гнева Божия (16 гл.) (Четвертая седмерица видений).
30. Семь Ангелов с семью язвами. Семь чаш гнева Божия (Ап.15-16).
31. Великая блудница. Тайна жены блудницы и зверя. Победа Агнца, гибель зверя и всех его последователей (Ап.17).
32. Пророчество о возмездии Вавилону. Призыв выйти из Вавилона. Плач и рыдание о гибели Вавилона. Радость святых на небе о падении Вавилона. Символическое изображение падения Вавилона (Ап.18).
33. Победа Агнца над антихристом и его лжепророком (19 гл.).
34. Тысячелетнее Царство Христово (20.1-8). Воскресение мертвых и всеобщий суд (20, 9-15).
35. Новое Небо и Новая Земля (21.1-8). Новый Иерусалим и блаженство праведников (21.9 – 22.5). Послесловие (22.6-21).
36. Богословские темы в Апокалипсисе: экклезиология, сотериология, христология и эсхатология.
37. Духовно - нравственные наставления в Апокалипсисе.

7.4. Примерные практические (ситуационные) задания

Практическое задание по составлению «Дневника чтения Священного Писания».

Выписать различные места из изучаемой книги Священного Писания в табличной форме.

Место из <i>название книги</i>						
№ главы	Догматическое	Духовно-практическое	Апологет.	трудное	недоуменное	полюбившееся

«Дневник чтения» представляет собой таблицу, помогающую структурировать прочитанный текст Священного Писания. К каждому семинару, согласно плану, задается чтение текста. Отсутствие дневника (таблицы) рассматривается как неготовность к семинарскому занятию.

Практическое задание по составлению толкования отрывков Священного Писания Нового Завета повышенной сложности

Данный этап подразумевает изучение толкований святых отцов на важнейшие места изучаемых книг. Целью данного изучения является богословское осмысление Писания. Каждый семинар должен сопровождаться экскурсом в святоотеческие толкования. Иногда это может делать преподаватель, но иногда необходимо давать студентам задания осветить особенности толкования специалистов.

Практическое задание по работе с географическими картами.

Изучение географии Священного Писания помогает ощутить историчность и, следовательно, подлинность событий библейской истории.

Завершающий этап практических заданий предполагает общее знакомство с вопросами, которые ставит в отношении Священного Писания библейская критика: в отношении текста, авторства и истории возникновения книг Священного Писания Нового Завета.

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости

Таблица 7

Применение балльной системы для проверки результатов обучения Очная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
<i>Семестр 1</i>		92
Модуль 1. Введение в СП НЗ. События до первой Пасхи.		20
Тема 1.1	Собеседование Практическая работа Реферирование Тестирование в ЭИОС	2
Тема 1.2	Собеседование Практическое задание	6

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
	(экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС Реферирование Эссе	
Тема 1.3	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС Реферирование	6
Контрольная точка 1 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
Модуль 2. I-II Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		20
Тема 2.1	Собеседование Практическое задание (работа с географической картой) Практическое задание (сравнительный анализ) Практическое задание (экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС	4
Тема 2.2	Собеседование Практическое задание (работа с географической картой)	8

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
	Практическое задание (сравнительный анализ) Практическое задание (экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС Эссе	
Тема 2.3	Собеседование Практическое задание (работа с географической картой) Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание (сравнительный анализ) Тестирование в ЭИОС Эссе	8
Контрольная точка 2 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
<i>Семестр 2</i>		93
Модуль 3. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		20
Тема 3.1.	Собеседование Практическое задание по работе с параллельными местами Практическая работа	5

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
	Тестирование в ЭИОС	
Тема 3.2	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	15
Контрольная точка 3 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
Модуль 4. Последние дни земной жизни, Воскресение и Вознесение Господа нашего Иисуса Христа.		11
Тема 4.1	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	6
Тема 4.2	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание	5

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
	(ситуационная задача) Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	

<i>Семестр 3</i>		92
Модуль 5. Проповедь апостолов среди иудеев		20
Тема 5.1	Собеседование Практическая работа Реферирование Тестирование в ЭИОС	2
Тема 5.2	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС Реферирование Эссе	6
Тема 5.3	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС Реферирование	6
Тема 5.4	Собеседование Практическое задание	6

	(экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС Реферирование	
Контрольная точка 5 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
Модуль 6. Проповедь апостолов среди язычников		20
Тема 6.1	Собеседование Практическое задание (работа с географической картой) Практическое задание (сравнительный анализ) Практическое задание (экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС	4
Тема 6.2	Собеседование Практическое задание (работа с географической картой) Практическое задание (сравнительный анализ) Практическое задание (экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС Эссе	8
Тема 6.3	Собеседование Практическое задание (работа с географической картой)	8

	Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание (сравнительный анализ) Тестирование в ЭИОС Эссе	
Контрольная точка 6 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
Семестр 4		93
Модуль 7. Соборное послание ап.Иакова		20
Тема 7.1.	Собеседование Практическое задание по работе с параллельными местами Практическая работа Тестирование в ЭИОС	5
Тема 7.2	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	15
Контрольная точка 7 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
Модуль 8. Соборные послания ап.Петра и Иуды		11
Тема 8.1	Собеседование Практическое задание	6

	(экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	
Тема 8.2	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание (ситуационная задача) Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	5
Модуль 9. Соборные послания ап.Иоанна		9
Тема 9.1	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	6
Тема 9.2	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание	3

	(ситуационная задача) Тестирование в ЭИОС	
Контрольная точка 8 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
Семестр 5		92
Модуль 10. Большие послания ап.Павла		20
Тема 10.1	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание (ситуационная задача) Тестирование в ЭИОС Эссе	5
Тема 10.2	Собеседование Практическое задание (ситуационная задача) Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	6
Тема 10.3	Собеседование Практическое задание (ситуационная задача) Практическое задание (экзегетический анализ)	5

	Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Реферирование Эссе	
Тема 10.4	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	4
Контрольная точка 9 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
Модуль 11. Послания из уз ап.Павла		20
Тема 11.1	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	6
Тема 11.2	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы	5

	Практическое задание (ситуационная задача) Тестирование в ЭИОС Эссе	
Тема 11.3	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание (сравнительный анализ) Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	5
Тема 11.4	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	4
Контрольная точка 10 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
<i>Семестр 6</i>		99
Модуль 12. Ранние послания ап. Павла		5
Тема 12.1	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ)	3

	Тестирование в ЭИОС Практическое задание по составлению таблицы Эссе	
Тема 12.2	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС Практическое задание по составлению таблицы Эссе	2
Модуль 13. Пастырские послания ап.Павла		14
Тема 13.1	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	6
Тема 13.2	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	4
Тема 13.3	Собеседование	4

	Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы Практическое задание (ситуационная задача) Тестирование в ЭИОС Эссе	
Контрольная точка 11 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
Модуль 14. Послание к Евреям		5
Тема 14.1	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС Эссе	3
Тема 14.2	Собеседование Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	2
Модуль 15. Откровение (Апокалипсис) ап. Иоанна Богослова.		15
Тема 15.1	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС Эссе	7
Тема 15.2	Собеседование	8

	Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	
Контрольная точка 12 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30

Таблица 7.1

**Применение балльной системы для проверки результатов обучения
Заочная форма обучения**

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
<i>Семестр 1</i>		92
Модуль 1. Введение в СП НЗ. События до первой Пасхи.		20
Тема 1.1	Собеседование Практическая работа Реферирование Тестирование в ЭИОС	2
Тема 1.2	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС Реферирование Эссе	6
Тема 1.3	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС	6

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
	Реферирование	
Контрольная точка 1 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
Модуль 2. I-II Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		20
Тема 2.1	Собеседование Практическое задание (работа с географической картой) Практическое задание (сравнительный анализ) Практическое задание (экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС	4
Тема 2.2	Собеседование Практическое задание (работа с географической картой) Практическое задание (сравнительный анализ) Практическое задание (экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС Эссе	8
Тема 2.3	Собеседование Практическое задание (работа с	8

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
	географической картой) Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание (сравнительный анализ) Тестирование в ЭИОС Эссе	
Контрольная точка 2 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
<i>Семестр 2</i>		93
Модуль 3. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		20
Тема 3.1.	Собеседование Практическое задание по работе с параллельными местами Практическая работа Тестирование в ЭИОС	5
Тема 3.2	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	15

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Контрольная точка 3 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
Модуль 4. Последние дни земной жизни, Воскресение и Вознесение Господа нашего Иисуса Христа.		11
Тема 4.1	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	6
Тема 4.2	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание (ситуационная задача) Практическое задание по составлению таблицы таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	5
Семестр 3		92
Модуль 5. Проповедь апостолов среди иудеев		20

Тема 5.1	Собеседование Практическая работа Реферирование Тестирование в ЭИОС	2
Тема 5.2	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС Реферирование Эссе	6
Тема 5.3	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС Реферирование	6
Тема 5.4	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС Реферирование	6
Контрольная точка 5 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
Модуль 6. Проповедь апостолов среди язычников		20
Тема 6.1	Собеседование Практическое задание (работа с географической картой) Практическое задание (сравнительный анализ)	4

	Практическое задание (экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС	
Тема 6.2	Собеседование Практическое задание (работа с географической картой) Практическое задание (сравнительный анализ) Практическое задание (экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС Эссе	8
Тема 6.3	Собеседование Практическое задание (работа с географической картой) Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание (сравнительный анализ) Тестирование в ЭИОС Эссе	8
Контрольная точка 6 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
Семестр 4		93
Модуль 7. Соборное послание ап.Иакова		20
Тема 7.1.	Собеседование Практическое задание по работе с	5

	параллельными местами Практическая работа Тестирование в ЭИОС	
Тема 7.2	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	15
Контрольная точка 7 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
Модуль 8. Соборные послания ап.Петра и Иуды		11
Тема 8.1	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	6
Тема 8.2	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание (ситуационная задача)	5

	Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	
Модуль 9. Соборные послания ап.Иоанна		9
Тема 9.1	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	6
Тема 9.2	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание (ситуационная задача) Тестирование в ЭИОС	3
Контрольная точка 8 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
Семестр 5		92
Модуль 10. Большие послания ап.Павла		20
Тема 10.1	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание (ситуационная задача)	5

	Тестирование в ЭИОС Эссе	
Тема 10.2	Собеседование Практическое задание (ситуационная задача) Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	6
Тема 10.3	Собеседование Практическое задание (ситуационная задача) Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Реферирование Эссе	5
Тема 10.4	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы	4

	Тестирование в ЭИОС Эссе	
Контрольная точка 9 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
Модуль 11. Послания из уз ап.Павла		20
Тема 11.1	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	6
Тема 11.2	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы Практическое задание (ситуационная задача) Тестирование в ЭИОС Эссе	5
Тема 11.3	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание (сравнительный анализ)	5

	Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	
Тема 11.4	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	4
Контрольная точка 10 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
Семестр 6		99
Модуль 12. Ранние послания ап. Павла		5
Тема 12.1	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС Практическое задание по составлению таблицы Эссе	3
Тема 12.2	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС Практическое задание по	2

	составлению таблицы Эссе	
Модуль 13. Пастырские послания ап.Павла		14
Тема 13.1	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	6
Тема 13.2	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	4
Тема 13.3	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Практическое задание по составлению таблицы Практическое задание (ситуационная задача) Тестирование в ЭИОС Эссе	4
Контрольная точка 11 - тестирование		30

- практическое задание с элементами анализа		
Модуль 14. Послание к Евреям		5
Тема 14.1	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС Эссе	3
Тема 14.2	Собеседование Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	2
Модуль 15. Откровение (Апокалипсис) ап. Иоанна Богослова.		15
Тема 15.1	Собеседование Практическое задание (экзегетический анализ) Тестирование в ЭИОС Эссе	7
Тема 15.2	Собеседование Практическое задание по составлению таблицы Тестирование в ЭИОС Эссе	8
Контрольная точка 12 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1. Основная литература

1. Иларион (Алфеев). Новый Завет. Деяния святых апостолов: учебник бакалавра теологии / митр. Иларион (Алфеев). – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия; Издательский дом «Познание», 2021. – 464 с.
2. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. М.: ПСТБИ, 2002.
3. Елевферий, архим. Священное Писание Нового Завета. Деяния святых апостолов. (Учебное пособие для 3-го класса Семинарии). Киев. 1990.
4. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. М.: ПСТБИ, 2002.
5. Георгий (Ярошевский), митр. Соборное послание св.апостола Иакова. Опыт исагогико - экзегетического исследования. Киев. 1901. [URL]: https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Yaroshevskij/sobornoe-poslanie-sv-apostola-iaкова (дата обращения:26.01.2024).
6. Иустин (Попович), прп. Толкование на 1-е Соборное послание святого апостола Иоанна Богослова — М., 1998.
7. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. М.: ПСТБИ, 2002.
8. Сорокин А. В., прот. Христос и Церковь в Новом Завете. Введение в Священное Писание Нового Завета: курс лекций / прот. А. В. Сорокин. – М.: Изд-во Новоспасского мужского монастыря; Общество любителей церковной истории, 2012. – 646 с. [URL]: <https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/hristos-i-tserkov-v-novom-zavete/> (дата обращения:16.01.2024).
9. Апостол: методическое пособие для семинарских занятий / авт.-сост.: свящ. А. Гумеров, свящ. М. Михайлов, А. С. Небольсин и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2010. – 235 с. [URL]: <https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/apostol-metodicheskoe-posobie-dlja-seminarskih-zanjatij/> (дата обращения: 21.11.2024).
10. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. М.: ПСТБИ, 2002.
11. Куломзин Н., прот. Послания апостола Павла. М.: ПСТГУ, 2014. [URL]: <https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/poslanija-apostola-pavla-lektsii-po-novomu-zavetu/7> (дата обращения:16.11.2024).

12. Ианнуарий (Ивлиев), архим. И увидел я новое небо и новую землю. Комментарий к Апокалипсису. М.:ББИ, 2016. [URL]: https://azbyka.ru/otechnik/Iannuarij_Ivliev/i-uvidel-ja-novoe-nebo-i-novuyu-zemlyu-kommentarij-k-apokalipsisu (дата обращения:16.11.2024).

8.2. Дополнительная литература

1. Андросова В.А. Библия для всех: курс 30 уроков / В.А. Андросова. В 2-х томах. Т.2. — М.: ДАРЪ, 2017. — 672 с.
2. Апостол: методическое пособие для семинарских занятий / авт.-сост.: свящ. А. Гумеров, свящ. М. Михайлов, А. С. Небольсин и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2010. — 235 с. [URL]: <https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/apostol-metodicheskoe-posobie-dlja-seminarskih-zanjatij/> (дата обращения: 21.11.2024).
3. Введение в Новый Завет / И. Каравидопулос; (пер. с греч. свящ. Максима Михайлова). — М.: Изд. ПСТГУ, 2009. — 366 с. [URL]: <https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/vvedenie-v-novyj-zavet-karavidopulus/> (дата обращения: 21.11.2024).
4. Уляхин В. Н., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол / прот. В. Н. Уляхин.— М.: Изд-во ПСТГУ, 2017. — 496 с.

8.3. Иные источники

1. Андросова В. А. Небесные книги в Апокалипсисе Иоанна Богослова. - М.: Издательство ПСТГУ, 2013.
2. Барсов М.В. Сборник статей по истолковательному и назидательному чтению Деяний святых апостолов. [URL]: https://azbyka.ru/otechnik/Matvej_Barsov/sbornik-statej-po-istolkovatelnomu-i-nazidatelnomu-chteniju-dejanij-svjatykh-apostolov/ (дата обращения: 21.11.2024).
3. Барсов М. В. Сборник статей по истолковательному и назидательному чтению Апокалипсиса. [URL]: https://azbyka.ru/otechnik/Matvej_Barsov/sbornik-statej-po-istolkovatelnomu-i-nadzidatelnomu-chteniju-apokalipsisa/ (дата обращения:11.01.2024).
4. Браун Р. Введение в Новый Завет. Т. 1-2: Пер. с англ. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2007. [URL]: https://vk.com/wall-71667026_57 (дата обращения: 16.11.2024).
5. Глубоковский Н. Н. Библейский словарь. - Сергиев Посад, Джорданнвилль: Центр изучения церковной истории русского зарубежья, СТСЛ, 2007. [URL]: https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Glubokovskij/biblejskij-slovar (дата обращения:21.11.2024).
6. Глубоковский Н.Н. О втором послании св. ап Павла к Фессалоникийцам. [URL]: https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Glubokovskij/o-vtorom-poslanii-sv-apostola-pavla-k-fessalonikijsam (дата обращения:11.01.2024).
7. Глубоковский Н.Н. Благовестие христианской славы в Апокалипсисе Св. Апостола Иоанна Богослова. СПб., 2002. [URL]: https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Glubokovskij/blagovestie-hristianskoj-slavy-v-apokalipsise-sv-apostola-ioanna-bogoslova (дата обращения:26.01.2024).

8. Иванов А. В. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. - М.: Изд-во Троице-Сергиевой Лавры, 2008.
9. Елевферий, архим. Священное Писание Нового Завета. Деяния святых апостолов. (Учебное пособие для 3-го класса Семинарии). Киев. 1990.
10. Куломзин Н., прот. Послания апостола Павла. М.: ПСТГУ, 2014. [URL]: <https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/poslanija-apostola-pavla-lektsii-po-novomu-zavetu/7> (дата обращения: 16.11.2024).
11. Небольсин А.С. Методы интерпретации, эсхатология и структура Откровения Иоанна Богослова // Вестник ПСТГУ I: Богословие. Философия. М., 2010. Вып.3 (31). С. 55-74. [URL]: <https://pstgu.ru/download/1286190789.nebolsin.pdf> (дата обращения: 16.11.2024).
12. Небольсин А.С. Красота в Апокалипсисе и красота Апокалипсиса // Вестник ПСТГУ. Серия V. Вопросы истории и теории христианского искусства. - 2016. - Вып. 1 (21). С. 71–84. [URL]: <https://cyberleninka.ru/article/n/krasota-v-apokalipsise-i-krasota-apokalipsisa/viewer> (дата обращения: 16.01.2024).
13. Против ересей. Доказательство апостольской проповеди / Св. Иринея Лионский ; Пер. прот. П. Преображенского, Н.И. Сагарды. - СПб. : Изд. Олега Абышко, 2008. - 672 с. [URL]: https://azbyka.ru/otechnik/Irinej_Lionskij/protiv-eresej/ (дата обращения: 30.05.2025)
14. Руководство к изучению книг Священного Писания Нового Завета : обозрение Четвероевангелия, Книги деяний апостольских, апостольских посланий и Апокалипсиса / сост. инспектор Владимирской духовной семинарии А. В. Иванов. – Изд. 8-е, испр. и дополн. – Санкт-Петербург : Воскресение, 2002. – 911 с. / Часть 2. Обозрение Апокалипсиса. 869-901 с. [URL]: https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Ivanov/prorocheskaja-kniga-novogo-zaveta-apokalipsis-ili-otkrovenie-svjatogo-ioanna-bogoslova (дата обращения: 16.11.2024).
15. Священное Писание Нового Завета (Деяния святых апостолов; Соборные послания). Учебное пособие для студентов 3 класса Московской Духовной Семинарии. [Электронный ресурс]. – URL: <http://azbyka.ru/otechnik/Biblia/svjashennoe-pisanie-novogo-zaveta-dejanija-svjatyh-apostolov-sobornye-poslanija> (дата обращения: 02.11.2024).
16. Феофан Затворник, свт. Толкование Пастырских посланий апостола Павла. [URL]: https://azbyka.ru/otechnik/Feofan_Zatvornik/ (дата обращения: 16.02.2024).
17. Харин Д. диак. Божественный Промысл в речах и проповедях апостолов книги Деяний апостольских. [URL]: <https://spbda.ru/publications/diakon-dionisiy-harin-bojestvennyu-promysl-v-rechah-i-propovedyah-apostolov-knigi-deyaniy-apostolskih>. – Дата публикации: 19.04.2014. – Текст : электронный.

8.4. Периодические издания

1. Библейские схолии: научный журнал / Московская духовная академия. — Сергиев Посад: Издательство Московской духовной академии. URL:

- <https://publishing.mpda.ru/index.php/Biblical-Scholia/index> (дата обращения:16.11.2024).
2. Библия и христианская древность (Bible and Christian Antiquity): научный журнал / Московская духовная академия. — Сергиев Посад: Издательство Московской духовной академии. URL: <https://ojs.patristic.ru/index.php/bkhd/index> (дата обращения:16.11.2024).
 3. Богословие и история Церкви: Аннотированный указатель статей центральных периодических изданий Русской Православной Церкви (1947–2000) / Сост. и введ.: монахиня Елена (Хиловская), О. В. Мелихова, О. В. Руколь; Науч. и общ. ред., предисл.: канд. ист. наук А. Г. Дунаев. — М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. — 464 с. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Istoriya_Tserkvi/bogoslovie-i-istorija-tserkvi/ (дата обращения:16.11.2024).
 4. Архив научного журнала Санкт-Петербургской духовной академии "Христианское чтение" (1868-1917; 1990-2024). URL:<https://scientific-journals-spbda.ru/archive-of-journals/archive-of-the-journal-christian-reading> (дата обращения:16.11.2024).

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения лекционных и практических занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели, учебного оборудования и технические средства для представления учебной информации студентам. Для изучения дисциплины «Священное Писание Нового Завета» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://ekzeget.ru/> - Автоматизированная библейская энциклопедия.
2. <http://azbyka.ru/> – Православная электронная энциклопедия.
3. <http://www.orthlib.ru/> – Электронная библиотека святоотеческой литературы.
4. <https://biblezoom.info/#bible> - Подстрочные переводы Библии.
5. <http://superbook.org/UBS/> - Новый Завет на греческом языке с подстрочным переводом.
6. <https://www.bible-mds.ru> - Материалы кафедры библеистики Московской духовной академии.
7. <https://bogoslav.ru> - Общецерковная научная, интеллектуальная и дискуссионная онлайн-платформа.
8. <https://www.pravenc.ru/> - Православная электронная энциклопедия.
9. <http://ibt.org.ru> - Официальный сайт института перевода Библии.
10. <http://myriobiblion.byzantion.ru> – Библиотека произведений античных и византийских авторов.
11. <https://eleven.co.il/> - Еврейская электронная энциклопедия.

9.2. Программное обеспечение

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru>
2. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru>
3. Южно-Российский научный электронный гуманитарно-богословский центр «Теологос» - <https://theologos.ru/fond/>
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/>
5. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

9.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Священное Писание Нового Завета» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Священное Писание Нового Завета» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;
2. Оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);
3. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);
4. Возможность подключения к сети «Интернет».