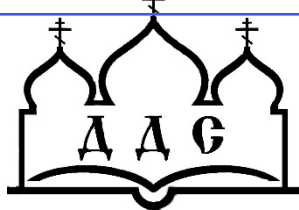


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2025 20:22:18
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35



РОСТОВСКАЯ-НА-ДОНУ ЕПАРХИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
РО «ДОНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

ОГРН 1076100001163; ИНН 6162050006; КПП 616201001; р/счет
№40703810652090000386 в Юго-Западный банк ПАО Сбербанк; БИК
046015602; Кор/счет № 30101810600000000602
ЛИЦЕНЗИЯ Л035-00115-61/01252011 от 19.05.2021
Срок действия лицензии бессрочно

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Донской духовной семинарии
протоиерей Тимофей Фетисов

10 февраля 2025 г. Д.С.



ПОРЯДОК
применения электронного обучения и
дистанционных образовательных
технологий при реализации
образовательных программ высшего
образования
в Религиозной организации – духовная
образовательная организация высшего
образования «Донская духовная
семинария Ростовской-на-Дону Епархии
Русской Православной Церкви»

Принято на заседании Ученого Совета ДДС
(протокол №67 от 10.02.2025 года)

г. Ростов-на-Дону,
2025 г

I. Общие положения

1.1. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в Духовной образовательной организации высшего образования «Донская духовная семинария» Ростовской-на-Дону епархии Русской Православной Церкви (далее - Порядок) устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательного процесса по программам высшего образования в Духовной образовательной организации высшего образования «Донская духовная семинария» Ростовской-на-Дону епархии Русской Православной Церкви (далее – Семинария).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность;
- локальными нормативными актами Семинарии, регламентирующими образовательную деятельность.

1.3. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и научно-педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательной программы опосредованно (на расстоянии), а также предоставление условий

для обучения с учетом состояния здоровья обучающихся и санитарно-эпидемиологической обстановки.

1.6. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности организации образовательного процесса;
- интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения.

1.7. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении обучающимся возможности освоения учебного материала;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС);

- принцип адаптивности, позволяющий использовать современные цифровые образовательные ресурсы на различных этапах освоения образовательной программы;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

II. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

2.1. Семинария может применять элементы ЭО и ДОТ:

- в смешанном формате обучения - сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - и представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые чередуются во времени (для учебных дисциплин (модулей), практик, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации);

- при освоении отдельных учебных дисциплин (их части) в виде онлайн-курсов, установленных Семинарией.

2.2. Проведение мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) с применением ЭО и ДОТ регламентируется локальными нормативными актами Семинарии.

2.3. Временный переход образовательного процесса на реализацию части образовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ может быть осуществлен для отдельных обучающихся, учебных групп, потоков, курсов и осуществляется в периоды особых режимных условий на

основании приказа Семинарии с указанием срока реализации образовательного процесса в данном режиме.

2.4. Применение ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения занятий семинарского типа, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации посредством непосредственного взаимодействия научно-педагогического работника и обучающегося с учетом специфики учебной дисциплины.

2.5. Семинария доводит до обучающихся информацию о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ посредством ее размещения в ЭИОС.

2.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Семинарии;

- Семинария обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки научно-педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- Семинария оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций;

- Семинария самостоятельно определяет объем учебных занятий, проводимых с применением ЭО и ДОТ.

2.7. Информационные электронные ресурсы, применяемые при реализации образовательного процесса с элементами ЭО и ДОТ:

- ЭИОС Семинарии;

- электронная библиотека;

- системы видеоконференцсвязи;

- корпоративная электронная почта.

Семинария обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к информационным электронным ресурсам.

2.8. Контроль за результатами освоения образовательной программы с применением ЭО и ДОТ обеспечивается учебно – методическим отделом Семинарии.

Качество учебно-методического сопровождения образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ по отдельным дисциплинам (модулям), практикам обеспечивается научно-педагогическими работниками.

Техническое сопровождение образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ обеспечивается руководителем Системы дистанционного обучения Семинарии, отвечающим за информационно-техническое сопровождение.

2.9. Рабочее место обучающегося при проведении учебных занятий с применением ЭО и ДОТ должно соответствовать следующим требованиям:

- наличие персонального компьютера (ноутбука), оборудованного встроенной или внешней веб-камерой, микрофоном и звуковоспроизводящим оборудованием (колонками или наушниками), либо портативного мобильного устройства (телефон, планшет);

- стабильное подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не ниже 10 мбит/сек;

- установленный интернет-браузер.

2.10. Во время проведения учебных занятий обучающиеся должны соблюдать следующие правила:

- подключиться к веб-конференции в соответствии с расписанием учебных занятий;

- находиться за рабочим местом перед включенной веб-камерой все время проведения учебного занятия;

- не разговаривать (отключить звук) за исключением случаев, когда это рекомендует научно-педагогический работник.

III. Особенности организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

3.1. Основанием для перевода на обучение с использованием ЭО и ДОТ для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в периоды особых режимных условий является личное заявление обучающегося или перевод учебной группы на обучение с использованием ЭО и ДОТ.

3.2. В случае перевода обучающегося на обучение с использованием ЭО и ДОТ на основании личного заявления обучающегося Семинария самостоятельно определяет, в какой части обучающийся переводится на дистанционное обучение. Соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ЭО и ДОТ и посредством непосредственного взаимодействия научно-педагогического работника с обучающимся зависит от характеристик образовательной программы, изучаемых дисциплин (модулей), практик в период перевода и (или) специфических особенностей обучающегося.

3.3. Учебно-методические материалы и образовательные ресурсы должны быть адаптированы для использования обучающимися с нарушением зрения, слуха, функций опорно-двигательного аппарата.

3.4. Для организации занятий Семинария обеспечивает их проведение с учетом особенностей ограничений, касающихся обучающихся с нарушениями слуха:

- при онлайн занятии - удаленное подключение переводчика русского жестового языка или организация такого специалиста в аудитории;

- при присутствии обучающегося в аудитории - отсутствие у научно-педагогического работника медицинской маски, скрывающей артикуляцию или использование прозрачной пластиковой маски. В случае наличия у научно-педагогического работника медицинского заключения о необходимости постоянного ношения медицинской маски Семинария может осуществить замену научно-педагогического работника либо перенос занятий в дистанционную форму.

3.5. Информирование научно-педагогических работников о наличии обучающихся, переведенных на обучение с использованием ЭО и ДОТ, осуществляет учебно – методический отдел Семинарии.

3.6. Организация подготовки научно-педагогических работников к работе с обучающимися с нарушением здоровья и индивидуальными особенностями с применением ЭО и ДОТ возлагается на проректора по воспитательной работе.