

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2025 04:38:32
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра Библейско-богословских дисциплин

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине Нравственное богословие

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка
служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора
2025

Автор(ы):
протоиерей Литвинов Михаил Николаевич, магистр богословия

Ответственный за выпуск:

*О. К. Пирогов иерей, профессор, кандидат богословия, заведующий кафедрой
ББД*

Программа одобрена на заседании кафедры Библейско-богословских дисциплин

Протокол от «30» августа 2025 г., №1-25

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ФОС

Очная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, контрольная точка	Максимальное количество баллов
7 семестр		
1	Собеседование	10
2	Тестирование	10
3	Контрольная точка 1: тестирование; индивидуальный письменный опрос	30
4	Собеседование	10
5	Тестирование	10
6	Контрольная точка 2: тестирование; индивидуальный письменный опрос	30
10 семестр		
7	Собеседование	10
8	Тестирование	10
9	Контрольная точка 1: тестирование; индивидуальный письменный опрос	30
10	Собеседование	10
11	Тестирование	10
12	Контрольная точка 2: тестирование; индивидуальный письменный опрос	30

Заочная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, контрольная точка	Максимальное количество баллов
9 семестр		
1	Собеседование	10
2	Тестирование	10
3	Контрольная точка 1: тестирование; индивидуальный письменный опрос	30
4	Собеседование	10
5	Тестирование	10
6	Контрольная точка 2: тестирование; индивидуальный письменный опрос	30
10 семестр		
7	Собеседование	10
8	Тестирование	10
9	Контрольная точка 1: тестирование; индивидуальный письменный опрос	30
10	Собеседование	10
11	Тестирование	10
12	Контрольная точка 2: тестирование; индивидуальный письменный опрос	30

2. БАЗА ЗАДАНИЙ

1. Источники науки. Обзор наиболее известных трудов.
2. Какая связь существует между верой (религией) и нравственностью? Какое отношение существует между науками Догматического и Нравственного Богословия?
3. Отношение Нравственного Богословия к нравственной философии. Содержание курса.
4. Состояние перевозданного человека. Нравственные проблемы соотношения науки и веры. Прот. Глеб Каледа, прот Павел Флоренский, свят. Лука Крымский о вере и науке.
5. Спор Пелагия и Августина о свободе и благодати. Протестантское представление о предопределении и свободе.
6. Учение детерминизма и индетерменизма.
7. Архиеп. Иоанн Тобольский о синергии, В.Н. Лосский о детерминизме, проблеме добра и зла.
8. Нравственная потребность, ее врожденность и проявления во всех возрастах жизни человека.
9. Что такое нравственное чувство? Каким свойством оно отличается от других наших чувств?
10. Закон нравственный и закон физический. Сравнение их по признакам всеобщности и необходимости. В чем сходство и отличие этих законов по указанным признакам?
11. Понятие воздаяния временного и вечного в Священном Писании и нравственном богословии. Обсуждение фрагмента фильма «Как Христос в гости ходил»
12. Происхождение нравственного закона. Какие существуют мнения о происхождении нравственного закона?
13. Что такое естественный нравственный закон?
14. Сознание человека. Священное Писание и св. отцы о существовании в человеке естественного нравственного закона.
15. Какие бывают действия или функции совести?
16. Уклонения или искажения совести как свидетеля и судии.
17. Совесть немощная, усыпленная, ожесточенная.
18. Уклонения или искажения совести как мздовоздаятеля. Совесть мнительная, усыпленная (пристрастная, лицемерная, сожженная).
19. Совесть у человека, обратившегося к Богу и живущего истинно-христианской жизнью.

20. Почему недостаточен естественный нравственный закон для правильного и надежного руководства к нравственному совершенству, и почему понадобилось восполнение его откровением?

21. Что такое ветхозаветный закон? Каково его содержание? В чем кратко изложено главное содержание ветхозаветного нравственного закона? В чем сущность этого закона?

22. Нравственное значение Ветхозаветного закона.

23. Новозаветный евангельский нравственный закон. Его сущность. В какой отношении находится Новозаветный нравственный закон к ветхозаветному?

24. В чем отличие и превосходство новозаветного закона по сравнению с ветхозаветным (внешние дела и внутренние расположения и настроения; побуждения к исполнению закона в В.З. и Н.З., силы к исполнению закона в В.З. и Н.З.).

25. В каком смысле евангельский закон, данный Христом, можно назвать новым?

26. Заповеди церковные и законы гражданские, их отношение к нравственному закону.

27. Евангельские заповеди блаженства 1-3. Их отличительные особенности.

28. Евангельские заповеди блаженства 4-9. Их отличительные особенности.

29. Внутренняя связь евангельских добродетелей и заповедей (блаженств) и постепенность восхождения к высшим ступеням совершенства.

30. Евангельские советы (Мф. 19:21; 1 Кор. 7:7). Составляют ли они нечто сверхдолжное по сравнению с положительными евангельскими заповедями? Обязательность евангельских советов (как и других заповедей) для лиц, находящихся в известных условиях, могущих “вместить.” Примеры советов; евангельскому богатому юноше и коринфским христианам о безбрачии.

31. О действиях безразличных (адиафоры). Православный взгляд на адиафоры. Почему безразличные действия для христианина имеют нравственное качество? Как христианин должен относиться к безразличным действиям?

1. Укажите основные черты каждого из возрастов (младенческого, юношеского и мужского). Указание на нравственный возраст в Священном Писании.
2. Какое главное начало христианской нравственности? Можно ли на все случаи жизни человека составить правила нравственного действия? В чем заключается главное начало для жизненного нравственного руководства? И почему? Что такое любовь по своему существу? В чем основание любви для христианина (в Боге)?
3. Жизнь Иисуса Христа как образец и пример нравственного возрастания христианина. Существенные черты нравственного совершенства в Личности Господа Иисуса Христа
4. Побуждение и исполнению нравственного закона. Побуждение главное, высшее и побуждения второстепенные. Какие признаки, что христианин в своей религиозно-нравственной жизни живет по побуждениям любви? Какое значение (по сравнению с главным) имеют второстепенные побуждения?
5. Понятие о долге. Метафизический и нравственный аспекты долга.
6. Об обязанностях христианина (понятие об обязанностях). Какие бывают деления обязанностей? Соотношение долга и обязанности.
7. Коллизии обязанностей. Почему бывают столкновения обязанностей. Какими правилами следует руководствоваться в случае действительной коллизии?
8. Понятие об ответственности. Понятие воздаяния в Священном Писании.
9. Понятие греха в Священном Писании. Три источника греха. Три основных вида греха.
10. Грех как (грешное) дело. Что такое грех? Что является корнем, основой греха?
11. Зарождение и развитие греха от мысли к делу (прилог, внимание, услаждение, желание с согласием, решимость и дело).
12. О грехе как греховой наклонности (расположении) или страсти. Что такое страсть? В чем губительность страсти для человеческой души?
13. Состояние грешника до обращения к Богу.
14. Благодать Божия и ее значение в возрождении человека. Понятие о синергии.
15. Необходимость следования воли Божией для нравственного совершенства. Учение преп. Серафима о цели жизни христианской.

16. Различие в католическом и православном учении относительно достижения спасения: нравственное совершенство и добрые дела. Сверхдолжные заслуги.
17. Упражнения, образующие ум, с возгреванием к духовной жизни
18. Упражнения и подвиги, укрепляющие волю в доброделании. Образование сердца
19. Упражнения телесных сил. Пост. Держание тела по духу новой жизни.
20. Христианские праздники. Установление Богом дня покоя. Нравственный смысл богослужения общественного и частного.
21. Молитвенный навык. Время и место для молитвы.
22. Определение добродетели. Понятие о добродетели у античных философов.
23. Понятие о добродетели в Священном Писании. О добродетели как состоянии или настроении христиански-действующего духа (ревность к христианской жизни). Связь их с добрыми делами.
24. Единство и взаимосвязь всех добрых расположений. Как зависят друг от друга добродетели? О добродетели как добром деле. Что такое доброе дело? Предмет добрых дел. Каким должно быть исполнение добрых дел?
25. Понятие о государстве. Нравственность в общественной жизни.
26. Преступность убийства и самоубийства.
27. Обоснование нравственного значения воинского долга.
28. Повиновение государственным порядкам как норма нравственности. Безнравственные требования как основание неповиновения государственной власти.
29. Цель брака. Семья – малая церковь.
30. Взаимные обязанности супругов, детей и родителей.
31. Проблемы биоэтики. Аборты, Нравственные аспекты применения новых репродуктивных технологий.
32. Священное Писание и учение Церкви о греховности содомии.
33. Проблемы биоэтики. Позиция Церкви в отношении эвтаназии.
34. Примеры патриотизма в Священном Писании и в житиях святых угодников.
35. Пример заботы о родственниках и готовности принять мученичество за Христа иерея Константина Верецкого. Различие патриотизма и национализма.
36. Духовная среда формирования характера и реализация нравственного идеала в жизни о Николая Попова.
37. Благодатный дар наставничества прот. Иоанна Домовского как служение нравственному совершенствованию ближних.

Тема 1 «Нравственное богословие как дисциплина»

1) Нравственное богословие – это наука, которая изучает основные категории этики в их (вычеркнуть одно лишнее)

- a) библейском
- b) богословском
- c) историческом освещении

2) . методами науки НБ являются (вычеркнуть одно лишнее)

- a) синтез
- b) анализ
- c) сравнение
- d) моделирование

3) наиболее близкими к науке нравственное богословие являются следующие дисциплины (вычеркнуть одно лишнее)

- a) священная история Ветхого и Нового Завета
- b) философия
- c) психология
- d) каноническое право

4) Вставить пропущенные слова

Нравственное богословие как дисциплина.

Это учебная дисциплина, излагающая в систематическом порядке понятия об основных категориях этики в их б..... и Б..... освещении и раскрытии, это система христианской этики, или христианское учение о морали.

Область Нравственного богословия как дисциплины включает два важнейших аспекта: теоретическое рассмотрение самых фундаментальных общечеловеческих основ нравственности и изучение вопросов конкретного воплощения и функционирования э....., (или м.....) в христианской жизни.

5) авторами трудов, которые наиболее часто упоминаются в науке нравственное богословие, являются (вычеркнуть одно лишнее)

- a) свят. Феофан Затворник
- b) Свят. Игнатий Брянчанинов
- c) Свят. Тихон Задонский
- d) Свят. Иннокентий Московский

6) соотношение веры и нравственности можно представить в следующем виде (выбрать правильный ответ)

- a) существуют независимо друг от друга

- b) Вера является фундаментом нравственности
- c) нравственность является фундаментом веры
- 7) нравственное богословие и догматическое находится в следующем соотношении между собой (выбрать правильный ответ)
 - a) нравственное богословие рассматривает преимущественно субъективную сторону спасения, а догматическое объективную
 - b) нравственное богословие рассматривать преимущественно объективную сторону спасения, а догматическое субъективную
 - c) обе науки в равной степени рассматривают как объективную, так и субъективную сторону спасения

Тема2. Свобода человека

- 1) Зло по своей природе (выбрать правильный ответ)
 - a) Самобытно
 - b) Не имеет участия в бытии
 - c) Этот вопрос не имеет однозначного ответа
- 2) Первозданный человек был сотворен
 - a) по подобию Божию
 - b) по образу Божию
 - c) по образу и подобию Божию
- 3) Нравственная оценка поступков человека предполагает наличие
 - a) свободной воли
 - b) самосознания
 - c) чётких моральных норм в обществе
- 4) учение о содействии человеческой воли и Божьей называется
 - a) синергия
 - b) антропология
 - c) экклесиология
- 5) Философ Спиноза уподоблял свободную волю человека
 - a) летящему камню
 - b) сияющему лучу
 - c) бурно текущей реке
- 6) Индетерминизм предполагает, что человек
 - a) может избрать любой мотив поведения
 - b) Поступает в соответствии с моральными нормами, принятыми в обществе
 - c) не способен проявить свободную волю
 - d) поступает исключительно по Божественному Промыслу

Тема 3. Нравственный закон и закон физический. Понятие воздаяния

- 1) В чем состоит неправильность мнения индетерминистов? Подтверждается ли их учение человеческим опытом?
 - a) Подтверждается безусловно;
 - b) Подтверждается частично
 - c) Опровергается
 - d) Дается человеку априори и не требует подтверждения эмпирически
- 2) Нравственный закон и закон физический. Сходство и отличие.

Разделить по колонкам 1, 2, 3 черты

Закон количества, закон качества, принуждает, обязывает, имеет Божественное происхождение, имеет всеобщий характер

Общие черты	Различные черты	
	Физический	Нравственный

Тема 4. Естественный нравственный закон. Происхождение нравственного закона.

- 1) Существуют следующие теории нравственной санкции.
 - a) психологическая, общественная, теологическая;
 - b) эмпирическая, гедонистическая, политическая;
 - c) социальная, экономическая, волюнтаристская;
 - d) девиантная, апеллятивная, аффилиативная;
 - e) динамическая, статическая, взрывная.
- 2) Содержание естественного нравственного закона
 - a) Содержание естественного нравственного закона – совпадает с основными понятиями, присущими нравственному сознанию каждого народа;
 - b) Содержание естественного нравственного закона – бессознательное;
 - c) Содержание естественного нравственного закона – отчуждение;
 - d) Содержание естественного нравственного закона – самообличение;

- 3) Почему недостаточен естественный нравственный закон для правильного и надежного руководства к нравственному совершенству, и почему понадобилось восполнение его откровением? **Выбрать правильный ответ**
- a) Вследствие несовершенства общественного устройства богоизбранного народа;
 - b) Для познания народом своего греховного состояния;
 - c) Для совершенствования семейных, родовых и национальных отношений;
 - d) Для ощущения потребности в Искупителе;

Тема 5. Откровенный нравственный закон. Выберите правильный ответ.

1. Почему недостаточен естественный нравственный закон для правильного и надежного руководства к нравственному совершенству, и почему понадобилось восполнение его откровением?
- a. Вследствие неспособности людей непосредственно воспринять Божественное откровение
 - b. Вследствие несовершенства общественного устройства
 - c. По необъяснимому Божию Промыслу
2. Два вида откровенного Божественного Закона
- a. Ветхий и Новый Завет
 - b. Священное Писание и Священное Предание
 - c. Каноны Церкви и священные обряды
 - d. Нравственные постановления и постановления о гражданском обустройстве общества
3. В чем кратко изложено главное содержание ветхозаветного нравственного закона?
- a. В постановлениях об устройстве скинии и организации богослужения
 - b. В заповедях о любви к Богу и ближнему
 - c. В Пятокнижии Моисея
 - d. Во Второзаконии

Тема 6. О нравственном действовании.

Функции совести.

19.

Какие бывают соответствия состояния совести и ее функций

(Самостоятельно указать соответствия каждому слову из первой строки ко слову из второй строки)

- 1) Неведущая Немощная Сожженная
 2) Законодательная Судебная Исполнительная

Законодательная	Судебная	Исполнительная

- (1) Какие бывают действия или функции совести (**вычеркнуть все, что лишнее**)
- (a) Законодательная
 - (b) Социально-адаптивная;
 - (c) Судебная;
 - (d) Рефлексивная;
 - (e) Исполнительная.
- 2) Совесть как проявление нравственного сознания в человеке (**Подчеркнуть правильный ответ**):
- a) является личным сознанием и личным переживанием человека относительно правильности всего того, что им когда-то совершено;
 - b) совесть является следствием доброго воспитания родителями;
 - c) совесть является наследственной чертой добропорядочных предков;
 - d) совесть является результатом крепкого физического здоровья;
 - e) совесть является признаком альтруизма.
- 3) Примеры действия совести по Священному Писанию и творениям святых отцов (**вычеркнуть все, что лишнее**).
- a) А) Побуждает стремиться к добру;
 - b) Б) Является стадией развития абсолютного духа;
 - c) В) Требования совести имеют абсолютный и безусловный характер;
 - d) Г) Совесть - необъективна, потому что мы не видим предметы и явления такими, какими они являются.