

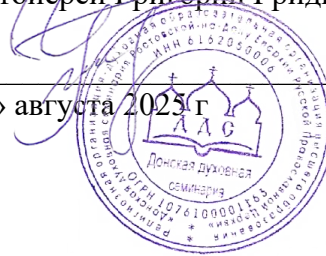
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2025 01:23:25
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра Церковно-практических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Научно – методического совета ДДС
Протоиерей Григорий Гриднев

«30» августа 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Литургика

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора
2025

Автор(ы):

*прот. Григорий Гриднев, старший преподаватель кафедры ЦПД
иерей Артемий Чамин, старший преподаватель кафедры ЦПД*
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ответственный за выпуск:

*протоиерей Олег Добринский, кандидат богословия, доцент, заведующий
кафедрой Церковно-практических дисциплин*
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин
(наименование кафедры)

Ответственный за выпуск:

*протоиерей Олег Добринский, кандидат богословия, доцент, заведующий
кафедрой Церковно-практических дисциплин*
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Протокол от «30» августа 2025 г., №1-25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – изучить структуру служб Православной Церкви, научить анализировать уставные особенности богослужения в различные периоды года; разъяснить смысл совершаемых священнодействий и содержание богослужебных текстов и последований.

Задачи дисциплины:

- ознакомить семинаристов с историей формирования Богослужебного Устава Церкви;
- раскрыть основные положения ныне действующего Устава, касающиеся как общих правил совершения богослужения в различные периоды церковного года, так и структуры отдельных служб;
- показать взаимосвязь православной гимнографии со Священным Писанием, историей Церкви, ее догматическим и нравственным учением;
- раскрыть значение, содержание и цель праздников, богослужебных обрядов и чинопоследований, их сущность и истинный смысл;
- научиться понимать и любить церковное богослужение в его целостности, научиться чувствовать его динамику, законы и логику развития, смысл, вложенный в его структуру.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименовании компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств	Знать: Знает последования служб суточного круга, молебных пений и церковных таинств Уметь: Умеет выявлять символический и

			<p>богословский смысл литургических текстов и последований.</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеет навыками составления богослужения в соответствии с требованиями Устава</p>
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	<p>ПК-1.1</p> <p>Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p>	<p>Знать:</p> <p>Знаком с содержанием Типикона и с содержанием его святоотеческих истолкований.</p> <p>Уметь:</p> <p>Умеет применять Типикон и литургические комментарии к нему при организации богослужения</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеет навыками использования богослужебных книг</p>
		<p>ПК-1.2</p> <p>Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>Знает основные требования к порядку и характеру совершения богослужения</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>Умеет совершать чтение и пение за богослужением в</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Владеет навыками участия и организации уставного богослужения в соответствии с русской литургической традицией</p>
		ПК-1.4	Знать:

		Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы	Основные этапы и тенденции в истории формирования православной богослужебной традиции. Уметь: Умеет определить место и значение отдельных частей богослужения Владеть: Владеет навыками исторического анализа церковных текстов и последований.
ПК-2	Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение	Знать: Знает основные принципы и виды пастырского служения Уметь: Умеет применять знания в процессе организации приходского богослужения. Владеть: Владеет навыками организации клиросной богослужебной практической работы

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части и является обязательной к изучению.

Дисциплина изучается по программе 48.03.01 Теология на 1, 2, 3 курсах в 1-6 семестрах по очной форме обучения.

Дисциплина изучается по программе Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви на 2, 3, 4 курсах в 2-8 семестрах по очной и заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

Таблица 2.1

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	372	72	72	54	72	54	48
в том числе							
Лекции (Л)	160	36	36	18	36	18	16
Семинары (С)	212	36	36	36	36	36	32
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>	36	18	18				
Самостоятельная работа обучающихся	130	32	32	14	32	14	6
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Экзамен 18

Таблица 2.2

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	108	18	18	18	18	18	18
в том числе							
Лекции (Л)	36	6	6	6	6	6	6
Семинары (С)	72	12	12	12	12	12	12
из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i>	18	8	10				
Самостоятельная работа обучающихся	403	86	86	50	86	50	45

Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Диф. зачет 4	Экзамен 9
---	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-----------

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение и учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
1 семестр						
Модуль 1 Регулярное богослужение						
1	Тема 1.1 Богослужение: основные понятия.	8	2	2		4
2	Тема 1.2 Богослужебный язык, богослужебные тексты, способы их воспроизведения.	5	2	2		1
3	Тема 1.3 Богослужебный календарь, богослужебное время и богослужебные циклы.	5	2	2		1
4	Тема 1.4 Богослужебные циклы и используемые богослужебные книги.	8	4	2	2	2
5	Тема 1.5 Богослужебные правила, их фиксация, изложение и формы представления.	12	4	2		6
6	Тема 1.6 Суточный круг богослужения.	14	6	4	4	4
Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)						
7	Тема 1.7 Изменения в службах суточного круга.	14	4	8	6	2
8	Тема 1.8 Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Минее служебной.	6	2	2		2
9	Тема 1.9 Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Октоихе	6	2	2		2
10	Тема 1.10 Богослужение в седмичные дни (пн.-пт.).	19	6	8	6	5

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции(ч)	Семинарские занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
11	Тема 1.11 Богослужение в субботные дни.	7	2	2		3
Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)						
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	дифференцированный зачет			
	Итого в 1 семестре	108	36	36	18	32
2 семестр						
12	Тема 1.12 Великие господские и богородичные праздники. Богослужение в праздничные дни «со всенощным бдением».	11	6	4	2	1
13	Тема 1.13 Богослужение в воскресные дни.	11	6	4	4	1
14	Тема 1.14 Пасха Господня.	10	5	3	2	2
15	Тема 1.15 Рождество Христово и Богоявление Господне.	12	3	5	2	4
Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)						
16	Тема 1.16 Постовое богослужение	16	8	6	4	2
17	Тема 1.17 Богослужение в период Пятидесятницы.	14	2	4	2	8
18	Тема 1.18 Благовещение Пресвятой Богородице	10	2	4	2	4
19	Тема 1.19 Богослужение в храмовый (престольный) праздник.	6	2	2		2
20	Тема 1.20 Особые случаи богослужения.	6	1	2		3
21	Тема 1.21 Тексты из Священного Писания в службах суточного круга.	8	1	2		5
Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)						
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	дифференцированный зачет			
	Итого во 2 семестре	108	36	36	18	32
	Всего по дисциплине	540	160	212	36	130

Таблица 3.2

Распределение и учебного времени по темам и видам учебных занятий
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции (ч)	Практические (семинарские) занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
1 семестр						
Модуль 1 Регулярное богослужение						
1	Тема 1.1 Богослужение: основные понятия.	6				6
2	Тема 1.2 Богослужебный язык, богослужебные тексты, способы их воспроизведения.	6				6
3	Тема 1.3 Богослужебный календарь, богослужебное время и богослужебные циклы.	6				6
4	Тема 1.4 Богослужебные циклы и используемые богослужебные книги.	12		2	2	10
5	Тема 1.5 Богослужебные правила, их фиксация, изложение и формы представления.	12		2		10
6	Тема 1.6 Суточный круг богослужения.	14	2	2	2	10
Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)						
7	Тема 1.7 Изменения в службах суточного круга.	16	2	4	4	10
8	Тема 1.8 Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Минее служебной.	6				6
9	Тема 1.9 Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Октоихе	6				6
10	Тема 1.10 Богослужение в седмичные дни (пн.-пт.).	13	1	2		10
11	Тема 1.11 Богослужение в субботние дни.	7	1			6
Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)						
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	дифференцированный зачет			
	Итого в 1 семестре	108	6	12	8	86
2 семестр						
12	Тема 1.12 Великие господские и богородичные праздники. Богослужение в праздничные дни «со всенощным бдением».	10	1	1		8
13	Тема 1.13 Богослужение в воскресные дни.	10		2	2	8
14	Тема 1.14 Пасха Господня.	11	1	2	2	8

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (ч)	Лекции (ч)	Практические (семинарские) занятия (ч)		Самостоятельная работа (ч)
				всего	ПП	
15	Тема 1.15 Рождество Христово и Богоявление Господне.	10	1	1		8
Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС)						
16	Тема 1.16 Постовое богослужение	13	1	2	2	10
17	Тема 1.17 Богослужение в период Пятидесятницы.	14	2	2	2	10
18	Тема 1.18 Благовещение Пресвятой Богородице	10		2	2	8
19	Тема 1.19 Богослужение в храмовый (престольный) праздник.	10				10
20	Тема 1.20 Особые случаи богослужения.	10				10
21	Тема 1.21 Тексты из Священного Писания в службах суточного круга.	6				6
Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС)						
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	дифференцированный зачет			
	Итого во 2 семестре	108	6	12	10	86
	Всего по дисциплине	540	36	72		403

5.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Регулярное богослужение.

Тема 1.1. Богослужение: основные понятия.

Богослужение как основная функция Церкви. Богослужение общественное и частное. Участники и совершители богослужения. Священнослужители, церковнослужители.

Семинарское занятие «Место и условия совершения общественного богослужения» (очная форма обучения, тестирование)

1. Православный храм и его литургическое пространство.
2. Священные изображения.
3. Богослужебные облачения. Богослужебная утварь.

Тема 1.2. Богослужебный язык, богослужебные тексты и способы их воспроизведения.

Церковнославянский язык как литургический язык. Использование русского языка в богослужении. Богослужебные тексты. Типы текстов, используемых при совершении богослужения (тексты Священного Писания, евхологические, гимнографические). Богослужебная музыка: система восьмигласия (модальные лады (гласы), мелодические формулы) и ладотональная система.

Семинарское занятие «Способы исполнения богослужебных текстов» (очная форма обучения)

1. Богослужебные последования, богослужебные книги, корпус богослужебных книг.
2. Богослужебное чтение и богослужебное пение (унисонное, многоголосное, антифонное, ипофонное/респонсорное).
3. Самогласные песнопения, принцип мелодии-модели, «подобные» песнопения.

Тема 1.3. Богослужебный календарь, богослужебное время и богослужебные циклы.

Календарь («юлианский» календарь). Пасхалия («александрийская» пасхалия).

Семинарское занятие «Богослужебный год и богослужебный цикл» (очная форма обучения)

1. Линейная и «круговая» схемы богослужебного года.
2. Начало и окончание богослужебных циклов.

Тема 1.4. Богослужебные циклы и используемые богослужебные книги.

Суточный цикл богослужения, седмичный (недельный) цикл богослужения, (гласовый) восьмигласный цикл, седмично-гласовый восьмигласный цикл. Годовой цикл богослужения (неподвижная и подвижная составляющие). Годовой неподвижный круг богослужения, определяемый календарем. Годовой подвижный круг богослужения, определяемый пасхалией.

Практическое занятие «Богослужебные книги» (очная, заочная формы обучения)

1. Суточный цикл (Часослов, Служебник).
2. Седмично-гласовый цикл (Псалтирь, Октоих).
3. Годовой (неподвижный) цикл (Минеи, Евангелие, Апостол).
4. Годовой подвижный цикл (Триоди Постная и Цветная, Евангелие, Апостол).
5. Ирмологий.

Тема 1.5. Богослужебные правила, их фиксация, изложение и формы представления.

Правила совершения богослужения и использования богослужебных текстов (богослужебные рубрики). Богослужебные рубрики в богослужебных книгах. Собрания богослужебных рубрик (богослужебные синаксари). Типикон (Церковный устав), его содержание и структура.

Семинарское занятие «Богослужебная норма и богослужебная практика» (очная, заочная формы обучения)

1. Официальные богослужебно-календарные издания Русской Православной Церкви (Патриарший календарь, Богослужебные указания, Православные церковные календари с богослужебными рубриками, Богослужебный месяцеслов), их содержание и структура.

2. Официальный церковный календарь Русской Православной Церкви с богослужебными указаниями в сети Интернет.

3. Компетентные церковные власти и регулирование богослужебной практики.

Тема 1.6. Суточный круг богослужения.

Вечерня. Утреня. Часы (I, III, VI, IX). Полунощница, повечерие, изобразительные.

Практическое занятие 1 «Структура служб суточного круга» (очная, заочная формы обучения)

1. Структура суточного круга

2. Богослужебные последования малых служб суточного круга (полунощница, утреня, часы (I, III, VI, IX), вечерня, повечерие, изобразительные).

3. Богослужебные последования главных служб суточного круга (утреня, ч, вечерня).

Практическое занятие 2. «Порядок соединения богослужебных текстов в составе последований» (очная форма обучения)

1. Неизменяемые тексты и книги их содержащие

2. Изменяемые тексты последований и тексты их содержащие.

3. Общие принципы соединения текстов в богослужебных последованиях.

Тема 1.7. Изменения в службах суточного круга.

Изменение и усложнение структуры утрени и вечерни в праздничном и воскресном богослужении, причины изменений. Замещение и наложение изменяемых составляющих.

Практическое занятие 1. «Порядок изменения содержания служб суточного круга» (очная, заочная формы обучения)

1. Месяцеслов Типикона. Типы праздников.

2. Изменения в структуре утрени и вечерни, определяемые знаками Месяцеслова.

Практическое занятие 2. «Изменяемые составляющие служб суточного круга (богослужбные тексты) и их источники (богослужбные книги)» (очная, заочная формы обучения)

1. Состав изменяемых текстов в составе вечерни при различных знаках Месяцеслова.
2. Состав изменяемых текстов в составе утрени при различных знаках Месяцеслова.

Практическое занятие 3. Девятипесенный канон, его основа, структура и изменяемые части (библейские песни и песни канона) (очная форма обучения)

1. Состав канона при малых и средних праздниках Месяцеслова.
2. Состав канона при великих праздниках Месяцеслова.

Тема 1.8. Богослужбные тексты и последования, содержащиеся в Минее служебной.

Категории (разряды) праздников, их обозначения в Типиконе и различия в составе богослужбных последований, содержащихся в Минее служебной. Раздел Типикона, регламентирующий богослужение годового неподвижного круга. Последования «рядовые» и праздничные. Первичность праздничных последований и песнопений по отношению к рядовым

Семинарское занятие «Минее как богослужбная книга» (очная форма обучения)

1. Состав и структура Минее служебной.
2. Виды богослужбных последований и типы богослужбных текстов, содержащиеся в Минее служебной и их зависимость от степени праздничности.

Тема 1.9. Богослужбные тексты и последования, содержащиеся в Октоихе.

Типы изменяемых составляющих седмично-гласового цикла (богослужбных текстов), содержащиеся в Октоихе. Последования седмичные, субботние и воскресные. Внутренние циклы Октоиха (тематика седмичных памятей). Группировка воскресных песнопений.

Семинарское занятие «Октоих как богослужбная книга» (очная форма обучения)

1. Структура Октоиха и система осмогласия.
2. Структура и состав богослужбных последований Октоиха.

Тема 1.10. Богослужение в седмичные дни (пн.-пт.).

Рубрики Типикона, регламентирующие седмичное богослужение. Суточный круг богослужения в седмичные дни (вседневное и праздничное богослужения).

Семинарское занятие «Регламентация седмичного богослужения» (очная, заочная формы обучения)

1. Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в седмичные дни при «малых святых».
2. Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в седмичные дни средних праздников («на б», «с великим славословием»).
3. Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в седмичные дни при полиелейных и великих праздниках.

Практическое занятие 1. «Регламентация седмичного богослужения при «малых святых»» (очная форма обучения)

1. Состав богослужебных последований Октоиха и Минеи на вечерне в седмичные дни при «малых святых».
2. Состав богослужебных последований Октоиха и Минеи на утрени в седмичные дни при «малых святых».

Практическое занятие 2. «Регламентация седмичного богослужения в дни средних праздников» (очная форма обучения)

1. Состав богослужебных последований Октоиха и Минеи на вечерне в седмичные дни средних праздников («на б», «с великим славословием»).
2. Состав богослужебных последований Октоиха и Минеи на утрени в седмичные дни при средних праздниках («на б», «с великим славословием»).

Практическое занятие 3. «Регламентация седмичного богослужения при полиелейных и великих праздниках» (очная форма обучения)

1. Состав богослужебных последований Октоиха и Минеи на вечерне в седмичные дни при полиелейных и великих праздниках.
2. Состав богослужебных последований Октоиха и Минеи на утрени в седмичные дни при полиелейных и великих праздниках.

Тема 1.11. Богослужение в субботные дни.

Рубрики Типикона, регламентирующие особенности субботнего богослужения. Особенности праздничного богослужения («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») в субботные дни. Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в субботные дни.

Семинарское занятие «Заупокойное богослужение суббот» (очная форма обучения)

1. Заупокойное богослужение Октоиха.
2. Родительские» субботы.

Тема 1.12. Великие господские и богородичные праздники. Богослужение в праздничные дни «со всенощным бдением».

Рубрики Типикона, регламентирующие совершение богослужения в праздничные дни. Праздники, в которые совершается «всенощное бдение». Вечерня и утреня в составе всенощного бдения в праздники «со всенощным бдением». Предпразднство, попразднство, отдание праздника. Совершение праздничного богослужения «со всенощным бдением» в сложных случаях («Марковы главы»).

Семинарское занятие «Особенности богослужений в Дванадцатые праздники» (очная, заочная формы обучения)

1. Историко – богословское содержание Господских Дванадцатых праздников (Воздвижение Креста Господня. Вход Господень в Иерусалим. Вознесение Господне. Пятидесятница. Преображение Господне. Сретение Господне. Предпразднства и попразднства).

2. Историко – богословское содержание Богородичных Дванадцатых праздников (Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Успение Пресвятой Богородицы).

Практическое занятие «Уставные особенности богослужений Дванадцатых праздников» (очная форма обучения)

1. Отличия в составе богослужения в дни Господских и Богородичных Дванадцатых праздников. Особенности Великой вечерни в день Господского праздника.
2. Соединение Богородичного праздника с воскресным богослужением.

Тема 1.13. Богослужение в воскресные дни.

Рубрики Типикона, регламентирующие воскресное богослужение. Воскресное «всенощное бдение», его состав. Суточный круг богослужения в воскресные дни. Особенности совершения вечерни и утрени в воскресные дни. Малая вечерня. Воскресное богослужение при несовершении всенощного бдения.

Практическое занятие 1. «Уставные особенности воскресного богослужения при малых святых и средних праздниках» (очная, заочная формы обучения)

1. Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в воскресные дни при малых святых
2. Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в воскресные в дни средних праздников

Практическое занятие 2. «Уставные особенности воскресного богослужения при полиелейных и бденных праздниках» (очная форма обучения)

1. Особенности совершения праздничного богослужения с полиелеем или со всенощным бдением при совпадении с воскресным днем.
2. Особенности совершения праздничного богослужения «храмового праздника» при совпадении с воскресным днем.

Тема 1.14. Пасха Господня.

Рубрики Типикона, регламентирующие богослужение в Страстную седмицу. Рубрики Типикона, регламентирующие богослужение на Пасху и в пасхальную седмицу.

Семинарское занятие «Гимнография Пасхального цикла» (очная форма обучения)

1. Система и циклы песнопений Страстной седмицы.
2. Система и циклы Пасхальных песнопения.

Практическое занятие «Уставные особенности богослужения пасхального цикла» (очная, заочная формы обучения)

1. Особенности богослужения в Страстную седмицу (Великая суббота, Великий четверг, Великая пятница).
2. Богослужение в праздник Пасхи и его особенности.
3. Октава Пасхи.

Тема 1.15. Рождество Христово и Богоявление Господне.

Рубрики Типикона, регламентирующие богослужение в праздник Рождества Христова. Богослужение в праздник Рождества Христова. Рубрики Типикона, регламентирующие богослужение в праздник Богоявления. Богослужение в праздник Богоявления Господня. История формирования чина Великого освящения воды.

Семинарское занятие «Особенности совершения богослужений» (очная, заочная формы обучения)

1. Особенности совершения богослужения в навечерие Рождества Христова и богоявление Господня.
2. Предпразднство. Попразднство. Отдание праздников Рождества Христова и богоявления Господня.

Практическое занятие «Великое освящение воды» (очная форма обучения)

1. Порядок чинопоследования Великого освящения.
2. Содержания молитвы на освящение воды.

Тема 1.16. Постовое богослужение

Рубрики Типикона, регламентирующие богослужение в период Великого Поста. Великий Пост и подготовительные недели. Типы изменяемых богослужебных текстов, содержащиеся в Триоди постной. Структура и состав богослужебных последований Триоди (последования седмичные, субботние и воскресные). Система и циклы песнопений в Триоди Постной.

**Семинарское занятие «Уставные особенности великопостного богослужения»
(очная форма обучения)**

1. Особенности седмичного богослужения в период Великого поста.
2. Особенности субботнего и воскресного богослужения в период Великого поста.
3. Особенности праздничного богослужения в период Великого поста.

Практическое занятие 1. «Состав канона на утрене великопостного седмичного богослужения» (очная, заочная формы обучения)

1. Использование изменяемых текстов Триоди, Минеи и Библейских песен канона за седмичным великопостным богослужением без праздничного знака.
2. Использование изменяемых текстов Триоди, Минеи и Библейских песен канона за праздничным седмичным великопостным.

Практическое занятие 2. «Особые случаи совершения богослужения в Великий пост» (очная форма обучения)

1. Богослужение праздников Триоди (Великий канон Андрея Критского, Акафист Божией Матери).
2. Порядок совершения чина Пасхи.

Тема 1.17. Богослужение в период Пятидесятницы.

Рубрики Типикона, регламентирующие богослужение в период Пятидесятницы. Система и циклы песнопений в период Пятидесятницы. Седмичное богослужение в период Пятидесятницы.

Семинарское занятие «Уставные особенности богослужения в период Пятидесятницы» (очная форма обучения)

1. Особенности субботнего и воскресного богослужения в период Пятидесятницы.
2. Особенности праздничного богослужения в период Пятидесятницы, богослужение в отдание Пасхи

Практическое занятие «Состав богослужебных последований Триоди Цветной» (очная, заочная формы обучения)

1. Структура и состав богослужебных последований Триоди Цветной при вседневном богослужении.
2. Структура и состав богослужебных последований Триоди Цветной в соединении с праздничным богослужением Минеи.

Тема 1.18. Благовещение Пресвятой Богородице

История формирования праздника Благовещения. Рубрики Типикона, регламентирующие богослужение в праздник Благовещения.

Семинарское занятие «Уставные особенности богослужений Триоди в день Благовещения» (очная форма обучения)

1. Празднование Благовещения от Лазаревой субботы до Великой Среды
2. Празднование Благовещения в Великие Четверток, Пятницу и Субботу.
3. Празднование Благовещения в День Пасхи и на Светлой седмице.

Практическое занятие «Состав чинопоследования богослужения праздника Благовещения в седмичные дни Великого поста» (очная, заочная формы обучения)

1. Состав последования богослужения в праздник Благовещения в седмичные и субботние дни Великого поста.
2. Состав последования богослужения в праздник Благовещения в воскресные дни и понедельники Великого поста.

Тема 1.19. Богослужение в храмовый (престольный) праздник.

Рубрики Типикона, регламентирующие совершение богослужения в храмовые праздники. Храмовый (престольный) праздник.

Семинарское занятие «Уставные особенности богослужения в храмовый праздник» (очная форма обучения)

1. Особенности совершения богослужения в храмовый праздник в воскресные дни и Дванадесятые праздники.

Тема 1.20. Особые случаи богослужения.

Богослужбные последования местночтимым и новопрославленным святым. Особенности составления устава богослужения местночтимым и новопрославленным святым.

Семинарское занятие «Современная гимнография» (очная форма обучения)

1. Акафисты и их использование в общественном богослужении.

Тема 1.21. Тексты из Священного Писания в службах суточного круга.

Значение текстов Священного Писания за общественным богослужением. Годичный цикл новозаветных литургических чтений. Утренние евангельские чтения в воскресные и праздничные дни. Ветхозаветные чтения за праздничным и великопостным богослужением. Стихословие Псалтири в различные периоды богослужебного года.

Семинарское занятие «Циклы литургических чтений Священного Писания»

(очная форма обучения)

1. Порядок исполнения подготовительных песнопения (прокимены, аллилуарии).
2. Приложения к священно-богослужебным книгам и порядок их использования.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 6.1.** Перечень учебно-методического обеспечения, которое поможет обучающемуся подготовиться и выполнить самостоятельную работу:
- Положение об организации образовательного процесса с применением балльной системы оценки успеваемости;
 - Требования к оформлению рукописей учебных работ, учебных и научных изданий;
 - Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине.

6.2. Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарскому занятию.

Самостоятельная работа является одним из основных видов деятельности обучающегося, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя, в том числе тестирования.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Самостоятельная работа проходит или самостоятельно, или в классных аудиториях в соответствии с расписанием самостоятельной подготовки, в соответствии с расписанием учебного времени. Формы самостоятельной работы выбираются слушателями по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе контактной работы. Затем необходимо приступить к анализу содержания отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании модулей и тем, необходимо приступить к изучению материала с помощью учебника и учебных пособий. Целесообразно во время чтения составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно для того, чтобы разъяснить их во время аудиторной работы. При организации самостоятельной работы важно

спланировать общий бюджет учебного времени, необходимого не только для самостоятельно изучения теоретического материала, но и для выполнения заданий для самостоятельной работы, определённых преподавателем по каждой изучаемой теме или разделу. Особое внимание необходимо уделить подготовке к прохождению Контрольных точек текущей аттестации, выделив дополнительное время на подготовку к ним.

6.3. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы для развития навыков самообучения и повышения качества самостоятельной работы.

- Новиков Л.М. Методология учебной деятельности. - М.: Издательство "Эгвес", 2005. - 176 с.

- Сайт «Школа педагогического дизайна» <https://vnaumov.blogspot.com/>

- Сайт «Индивидуальный наставник» <https://in-nastavnik.ru/>

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Семинарии.

Таблица 4

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций
со шкалой оценивания

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90-100
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76-89
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60-75
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать	Менее 60

Показатели компетенции(ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
	материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90-100
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76-89
	При решении практических задач возникают затруднения	60-75
	Не может решать практические задачи	Менее 60
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90-100
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76-89
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60-75
	Отсутствие навыков	Менее 60

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных при ответе обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (части компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
		Оценка	Результат
Высокий	90-100	Отлично	Зачтено
Повышенный	76-89	Хорошо	
Пороговый	60-75	Удовлетворительно	
Не сформирован	Менее 60	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2. Типовые контрольные задания

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Задание к зачету содержит теоретическую и практическую (творческую, аналитическую, ситуационную) части, отражающие сформированность всех видов компетенций. Оценивание выполнения зачета с оценкой с применением балльной системы оценивания производится в соответствии с Таблицей 6

Зачетное задание

Вопрос билета	Максимальное количество
1. Теоретический вопрос	40
2. Практическое задание	30
3. Практическое задание	30

Экзамен проводится в устной форме. После подготовки и ответа на теоретический(е) вопрос(ы) осуществляется решение практической (творческой, аналитической, ситуационной) задачи. Время на выполнение практической задачи не более 15 минут.

При решении практической задачи возможно использование вспомогательных материалов. Перечень вспомогательных материалов утверждается на заседании кафедры во время утверждения экзаменационных заданий предстоящей сессии.

Экзаменационный билет

Вопрос билета	Максимальное количество
1. Теоретический вопрос	30
2. Теоретический вопрос	30
3. Практическое задание	40

7.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине**7.3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету*****Вопросы для дифференцированного зачета (I семестр)***

1. Типы изменяемых составляющих годового цикла (богослужбных текстов), содержащиеся в Минее
2. Использование богослужбных последований Октоиха и Минеи в воскресные дни.
3. Заупокойное богослужение. «Родительские» субботы.
4. Воскресное «всенощное бдение», его состав.
5. Особенности совершения вечерни и утрени в воскресные дни. Малая вечерня.
6. Праздничное богослужение («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») в седмичные дни и его особенности.
7. Особые случаи совершения богослужения в Великий пост (Великий канон Андрея Критского, Акафист Божией Матери).
8. Предпразднство. Попразднство. Отдание праздника.
9. Типы изменяемых богослужбных текстов, содержащиеся в Триоди постной.

10. Богослужение в праздник Богоявления Господня. Особенности совершения богослужения в навечерие.
11. Система и циклы песнопений Страстной седмицы.
12. Богородичные праздники. Особенности их совершения богослужения при совпадении с воскресным днем.
13. Особенности седмичного богослужения в период Великого поста.
14. Структура Октоиха и система осмогласия.
15. Типы изменяемых составляющих седмично-гласового цикла (богослужебных текстов), содержащиеся в Октоихе.
16. Категории (разряды) праздников и различия в составе богослужебных последований, содержащихся в Минее. .
17. Праздничное богослужение («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») в воскресные дни.
18. Структура и состав богослужебных последований Триоди (последования седмичные, субботние и воскресные).
19. Великий Пост и подготовительные недели.
20. Особенности праздничного богослужения в период Пятидесятницы.
21. Суточный круг богослужения в седмичные дни.

Вопросы для дифференцированного зачета (II семестр)

1. Структура и состав богослужебных последований Триоди Цветной.
2. Использование богослужебных последований Октоиха и Миней в седмичные дни.
3. Богослужение в праздник Рождества Христова.
4. Храмовый (престольный) праздник
5. Особенности совершения богослужения в навечерие великих праздников.
6. Празднование Благовещения в седмичные, субботние и воскресные дни Великого поста.
7. Система и циклы песнопений в период Пятидесятницы.
8. Праздники, в которые совершается «всенощное бдение».
9. Суточный круг богослужения в воскресные дни.
10. Особенности богослужения в Страстную седмицу (Великая суббота, Великий четверг, Великая пятница).
11. Особенности совершения богослужения в сложных случаях («Марковы главы»).
12. Использование богослужебных последований Октоиха и Миней в субботние дни.
13. Особенности праздничного богослужения в период Великого поста.
14. Празднование Благовещения на Страстной и Светлой седмицах.
15. Особенности совершения богослужения в храмовый праздник.
16. Структура богослужебных последований, содержащихся в Минее.
17. Великие Господские праздники. Особенности совершения богослужения при совпадении с воскресным днем.
18. Особенности праздничного богослужения («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») в субботние дни.
19. Система и циклы песнопений в Триоди Постной.

20. Седмичное богослужение в период Пятидесятницы.
21. Особенности субботнего и воскресного богослужения в период Великого поста.

Вопросы для дифференцированного зачета (III семестр)

1. Текст и его структура.
2. Характерные особенности и отличия основных типов богослужебных текстов.
3. Способы организации и структура гимнографических текстов.
4. Гимнографические тексты различных типов в составе богослужебных книг.
5. Евхологические тексты в Священном Писании.
6. Способы организации и структура евхологического текста.
7. Последовательность анализа евхологического текста и его содержания.
8. Евхологические тексты в регулярном, частном и евхаристическом богослужении.
9. Текст евхаристической молитвы и его структура.
10. Части евхаристической молитвы, их взаимоотношение и внутренняя структура.
11. Древние редакции евхаристических молитв свт. Иоанна Златоуста и свт. Василия Великого и их особенности.
12. Богослужебное последование и его компоненты: тексты и рубрики. Типы богослужебных последований.
13. Изменение богослужения и изменения последования: изменение текстов, изменение рубрик, изменение структуры, изменение содержания.
14. Анализ богослужебного чинопоследования и его содержания.
15. «Дополнительные» (вторичные) тексты и их взаимоотношение с основными текстами в богослужении.
16. Литургический комментарий как дополнительный текст. Типы литургических комментариев.
17. Влияние «дополнительных» текстов на интерпретацию богослужебных текстов и чинопоследований. До 25 вопрос дополнить бы ...

Вопросы для дифференцированного зачета (IV семестр)

1. Литургия, чинопоследование и условия совершения.
2. Время и место совершения Литургии.
3. Приготовление веществ для Литургии.
4. Содержание и назначение Известия учительного.
5. Порядок приготовления священнослужителей к служению литургии.
6. Порядок облачения священнослужителей.
7. Чинопоследование проскомидии.
8. Антифоны, виды и порядок употребления.
9. Изменяемые песнопения на малом входе.
10. Евангельские чтения. Принципы выбора чтений.
11. Виды ектений и порядок следования. Мирная ектения. Малая ектения.

12. Ектении после Евангелия. Порядок произнесения и действия, совершаемые во время их чтения. Порядок разворачивания Антиминса..
13. Ектения и молитва об оглашенных. Молитвы о верных.
14. Великий вход и порядок его совершения. Песнопения и молитва священника.
15. Целование мира. Символ веры и порядок священнодействий во время его пения.
16. Содержание и особенности текста анафоры свт. Иоанна Златоуста.
17. Содержание и особенности текста анафоры свт.Василия Великого.
18. Действия священника во время чтения евхаристической молитвы.
19. Ектения просительная и молитва о достойном причащении. Молитва Господня «Отче наш...». Молитва главопреклонения.
20. Молитва «Вонми Господи...» и раздробление св. Агнца. Приготовление Святых Даров к причастию.
21. Приготовление Святых Даров к причастию. Порядок причащения священнослужителей и мирян.
22. Перенесение Даров на жертвенник и завершение литургии. Отпуст.
23. Богословское и символическое толкование литургии. Символические истолкования отдельных частей литургии (антифоны, малый и великий входы, анафора, окончание литургии).
24. Особенности совершения архиерейского служения литургии. Последование архиерейского служения Литургии от встречи до отпуста.
25. Литургия Преждеосвященных Даров. Дни совершения. Структура и последование.

Вопросы для дифференцированного зачета (V семестр)

1. Подготовка к крещению (катехизация (оглашение), литургический аспект).
2. Крещение и Миропомазание: структура чинопоследования
3. Крещение и Миропомазание: содержание молитв.
4. Присоединение к Православию через покаяние, через миропомазание, через крещение: структуры чинопоследований и содержание молитв..
5. Обручение и венчание: структура чинопоследования
6. Обручение и венчание: содержание молитв.
7. Последование о двоебрачном. Ограничения при совершении церковных чинопоследований обручения и венчания.
8. Исповедь и покаяние: структура чинопоследования
9. Исповедь и покаяние: содержание молитв.
10. Ограничение и восстановление в церковных правах (епитимии и их применение в церковной практике).
11. Елеосвящение: структура чинопоследования.
12. Елеосвящение: содержание молитв.
13. Елеосвящение и покаяние: сходства и различия.
14. Чины погребений (погребение мирянина, священника, монаха).
15. Церковное поминовение усопших и его формы в общественном и частном богослужении.
16. Рукоположения и поставления на церковные служения: структуры чинопоследований

17. Рукоположения и поставления на церковные служения: содержание молитв.
18. Хиротесии и хиротонии.
19. Чины пострижения в монашество: структура чинопоследований.
20. Чины пострижения в монашество: содержание молитв.
21. Освящение храма, его совершение. Освящение антиминса.
22. Условия совершения освящений богослужебных предметов, недвижимого и движимого имущества и соответствующие чинопоследования.
23. Молебные пения и их типы.
24. Состав и структура чинопоследований молебных пений, время их совершения.
25. Использование акафистов при совершении молебнов.

7.3.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Взаимоотношение ветхозаветной и новозаветной литургических традиций.
2. Христианские общинные трапезы и иудейские традиционные трапезы.
3. «Трапеза Господня», «день Господень».
4. Два типа богослужения (кафедральное и монастырское), их значение для развития богослужения.
5. Система осмогласия и новая иерусалимская гимнография.
6. Суточный круг богослужения, состав и структура служб суточного круга в Константинополе в доиконоборческий период.
7. Новый константинопольский лекционарий (состав и структура). «Типикон Великой Церкви».
8. Монастырская реформа прп. Феодора Студита в кон. VIII в.
9. Студийский Синаксарь (устав) и его редакции.
10. Суточный, седмичный и годовой круги в студийском богослужении.
11. Основные характеристики константинопольской и иерусалимской литургических традиций.
12. Формирование Иерусалимского типикона.
13. Литургическая полемика на Ферраро-Флорентийском соборе и ее отражение в богослужебной практике.
14. Славянское богослужение в архиепископии свт. Мефодия Моравского и в епископии свт. Климента Охридского.
15. Славянское богослужение в церковной организации Киевского княжества в кон. X в. и его источники.
16. Перевод Студийского устава в Киево-Печерском монастыре и использование нового корпуса богослужебных книг.
17. Распространение Иерусалимского устава и комплекса богослужебных книг в XV в.
18. Книгопечатание и внесение изменений в богослужебные тексты в XVII в.
19. Реформы патриарха Никона.
20. Редактирование богослужебных книг в нач. XX в.
21. Литургическая тематика в трудах Всероссийского церковного собора 1917-1918 гг.

22. Новые формы регламентации богослужебной практики Русской Православной Церкви во втор. пол. XX в.

7.4. Примерные практические (ситуационные) задания

Практическое задание по составлению схем служб суточного круга

Составить практические указания к порядку совершения отдельных элементов богослужения в табличной форме

Элемент богослужения	Совершитель богослужения	Вид действия	Используемая(ые) богослужебная(ые) книга(и)
Стихиры на «Господи воззвах»			
Пение «Бог Господь» с тропарями			
Полиелей (от пс.134 до чтения Евангелия)			

Практическое задание по составлению очерка богослужебного последования повышенной сложности

Составить уставные указания к порядку соединения изменяемых частей богослужения при совершении богослужения повышенной сложности с указанием ссылок на уставные и учебные материалы по разделу, а также на примеры из реального богослужения (со ссылкой на Богослужебные указания).

<ol style="list-style-type: none"> 1. Воскресное богослужение в период поспразднства двенадцатого праздника. Великая вечерня в составе всенощного бдения. 2. Воскресное богослужение в период поспразднства двенадцатого праздника. Великая вечерня. Великая вечерня в случае не совершения бдения. 3. Субботнее богослужение в период поспразднства соединенное со службой бденному святому 4. Вседневное богослужение со святым малым без знака в дни малых постов 					
Изменяемые части богослужения	Состав изменяемой части	Уставные указания			
		Глава Типикона	Розанов В.В. Богослужебный устав Православной Церкви	Кашкин А.С. Устав православного богослужения	Богослужебные указания

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости

Таблица 7

Применение балльной системы для проверки результатов обучения

Очная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
<i>Семестр 1</i>		
Тема 1.1	Собеседование Тестирование в ЭИОС	1
Тема 1.2	Практическое задание с элементами анализа Тестирование в ЭИОС	2
Тема 1.3	Собеседование Тестирование в ЭИОС	2
Тема 1.4.	Собеседование Практическое задание на работу с богослужебными книгами Практическое задание по составлению богослужебных последований Тестирование в ЭИОС	4
Тема 1.5	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа)	5
Тема 1.6	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание по составлению схем служб суточного круга	6
Контрольная точка 1: - тестирование; - практическое задание		30
Тема 1.7	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание по составлению схем богослужений в соответствии со знаками Месяцеслова	6
Тема 1.8	Тестирование в ЭИОС Практическое задание (ситуационная задача)	2
Тема 1.9	Тестирование в ЭИОС Практическое задание (ситуационная задача)	2
Тема 1.10	Практическое задание по составлению седмичного богослужения Тестирование в ЭИОС Собеседование Практическое задание по составлению седмичного богослужения	7
Тема 1.11	Собеседование	3

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
	Практическое задание по составлению субботнего богослужения	
Контрольная точка 2 - тестирование - практическое задание по составлению седмичного и субботнего богослужения		30
Семестр 2		
Тема 1.12	Тестирование в ЭИОС Собеседование Эссе	5
Тема 1.13	Тестирование в ЭИОС Собеседование Практическое задание по составлению схем богослужений	5
Тема 1.14	Эссе Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.15	Эссе Тестирование в ЭИОС Реферирование	5
Контрольная точка 1 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
Тема 1.16	Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе Тестирование в ЭИОС	6
Тема 1.17	Собеседование Практическое задание Тестирование в ЭИОС Эссе	5
Тема 1.18	Собеседование Эссе Тестирование в ЭИОС	3
Тема 1.19	Собеседование Практическое задание (ситуационная задача)	2
Тема 1.20	Собеседование Творческое задание Эссе	2
Тема 1.21	Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе	2
Контрольная точка 2 - тестирование - практическое задание по составлению праздничного богослужения		30

Таблица 7.1

**Применение балльной системы для проверки результатов обучения
Заочная форма обучения**

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
<i>Семестр 1</i>		
Тема 1.1	Тестирование Творческое задание	1
Тема 1.2	Практическое задание с элементами анализа	2
Тема 1.3	Тестирование в ЭИОС	2
Тема 1.4.	Практическое задание на работу с богослужебными книгами Эссе Практическое задание по составлению богослужебных последований	4
Тема 1.5	Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа) Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.6	Собеседование практическое задание по составлению схем служб суточного круга Практическое задание (с элементами анализа)	6
Контрольная точка 1: - тестирование; - практическое задание		30
Тема 1.7	Тестирование в ЭИОС Практическое задание по составлению схем богослужений в соответствии со знаками Месяцеслова Практическое задание (с элементами анализа)	6
Тема 1.8	Эссе	2
Тема 1.9	Эссе	2
Тема 1.10	Собеседование Практическое задание по составлению седмичного богослужения Тестирование в ЭИОС Эссе	7
Тема 1.11	Тестирование в ЭИОС Эссе	3
Контрольная точка 2 - тестирование		30

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
- практическое задание по составлению седмичного и субботнего богослужения		
Семестр 2		
Тема 1.12	Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе	5
Тема 1.13	Практическое задание по составлению схем богослужений Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа)	5
Тема 1.14	Собеседование Практическое задание (ситуационная задача) Эссе Тестирование в ЭИОС	5
Тема 1.15	Собеседование Реферирование	5
Контрольная точка 1 - тестирование - практическое задание с элементами анализа		30
Тема 1.16	Практическое задание с элементами анализа Тестирование в ЭИОС Эссе Проектное задание	6
Тема 1.17	Эссе Практическое задание с элементами анализа Тестирование в ЭИОС Эссе Практическое задание по составлению последований	5
Тема 1.18	Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе Практическое задание по составлению последований	3
Тема 1.19	Практическое задание (ситуационная задача) Эссе	2
Тема 1.20	Эссе Творческое задание	2
Тема 1.21	Эссе Тестирование в ЭИОС	2
Контрольная точка 2 - тестирование - практическое задание по составлению праздничного богослужения		30

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1. Основная литература

1 семестр

1. Кашкин А. С. Устав православного богослужения: Учебное пособие по литургике. – Саратов: Издательство Саратовской епархии, 2010. – 687 с.
2. Красовицкая М. С. Литургика: Курс лекций. – 7-е изд., испр. и доп.. – М.: Издательство ПСТГУ, 2014. – 273 с.

2 семестр

1. Кашкин А. С. Литургика: учебн. пос. Ч. 1: Дванадцатые неподвижные праздники; Ч. 2: Постная и Цветная Триоди. Саратов, 2017.
2. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. М., 2008;

3 семестр

1. Розанов В. Богослужебный устав Православной Церкви. М., 2008.
2. Желтов М.С. Анафора // Православная энциклопедия. Т.2. М.: Церковно- научный центр «Православная Энциклопедия», 2000. – С.179-289. – URL: <http://www.pravenc.ru/text/115030.html>

4 семестр

1. Митрополит Иларион (Алфеев). Литургия. Исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого. Москва: Издательский дом «Познание»; Общецерковная аспирантура и докторантура; Православная энциклопедия, 2019 г. – 768 с.
2. Киприан (Керн), архим. Евхаристия (из чтений в Православном Богословском институте в Париже). М., 1999.

5 семестр

1. Малков П. Ю. Введение в литургическое предание: Таинства Православной Церкви: Курс лекций. М.: Издательство ПСТГУ, 2008. – 320 с.
2. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 2. Таинства византийской традиции. Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003.

6 семестр

1. Пентковский А. М. Византийские богослужение // Православная энциклопедия. Т. 8. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2004. – URL: <https://www.pravenc.ru/text/158428.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 1. Таинства Византийского Евхология. Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003.
2. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 3. Евхологий Константинополя в начале XI века и Песенное последование по требнику

- митрополита Киприана. Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003.
3. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 4. Византийский монашеский постриг: Исторический опыт. Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003.
 4. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 5. Введения в таинства Византийской традиции. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006.
 5. Афанасий (Сахаров), свт. О поминовении усопших по уставу православной церкви. – Спб.: Сатис, 2007.
 6. Битбунов Г.С. Дванадцатые праздники (историко-литургическое описание). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014.
 7. Желтов М., диак., Ткаченко А.А., Михайлов П.Б., Барицкий М.М., Ермилов П.В., Квливизде Н.В. Евхаристия // Православная энциклопедия. Т. 17. – М.: ЦНЦ «Православная энциклопедия», 2008. – С. 533-696.
 8. Желтов М., священник. Миропомазание // Православная энциклопедия. Т. 45 – М.: ЦНЦ «Православная энциклопедия», 2017. – С. 379-386
 9. Желтов М.С., Правдолюбов С., прот. Богослужение Русской Церкви X – XX вв. // Православная энциклопедия. Т. Русская Православная Церковь. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2000. - С. 485-517.
 10. Киприан (Керн), архим. Литургика. Гимнография и эртология. М., 1997
 11. Кравецкий А.Г. Проблемы Типикона на Поместном соборе 17 – 18 гг. М., 1995
 12. Нефедов Г. прот. Таинства и обряды Православной Церкви. – М.: Паломник, 1999.
 13. Малков П. Православные церковные праздники. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2013.
 14. Пентковский А. М., Ткаченко А.А. и др. Гимнография // Православная энциклопедия. Т. 11. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2006. – С. 489-513. – URL: <https://www.pravenc.ru/text/165013.html>
 15. Петров А.Е., Ткаченко А.А., Макаров Е.Е., Никифоров М.В., Заболотный Е.А., Фокин А.Р., Желтов М., священник. И др. Крещение // Православная энциклопедия. Т. 38 – М.: ЦНЦ «Православная энциклопедия», 2017. – С. 612- 707.
 16. Ткаченко А.А. Исповедь // Православная энциклопедия. Т. 27 – М.: ЦНЦ «Православная энциклопедия», 2011. – С. 624-634. – URL: <http://www.pravenc.ru/text/675011.html>
 17. Ткаченко А.А., Реморов И. диак. Елеосвящение // Православная энциклопедия. Т. 2. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2001. – С. 325-337. – URL: <http://www.pravenc.ru/text/189773.html>
 18. Уайбру Хью. Православная литургия: Развитие евхаристического богослужения византийского обряда [Текст] / Уайбру Хью. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2006. - 212 с.

19. Цыпин В., прот., Желтов М.С., Орехов Г., свящ., Агеева Е.А. Брак // Православная энциклопедия. Т. 6. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2005. – С. 146-181. – URL: <http://www.pravenc.ru/text/153321.html>

20. Шмеман Александр, протопресв. Введение в литургическое богословие. М.: Крутицкое Патриаршее Подворье, 1996.

21. Шмеман Александр, протопресв. Водой и духом. Вступление в церковь [Текст] / Александр Шмеман, протопресв., Николай Афанасьев, протопресв. – М.: Издательство ПСТГУ, 2004.

8.3. Периодические издания

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии;
2. www.bogoslov.ru - научно-богословский портал «Богослов.ру»;
3. www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»;
4. www.azbyka.ru/otechnik/ - Православная библиотека святых отцов и церковных писателей.

9.2. Программное обеспечение

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. www.otechnik.narod.ru/ - Семинарская и святоотеческая библиотека;
2. www.liturgia.ru — ««Литургия.ру». богослужебные тексты»;
3. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Литургика» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Литургика» и

обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;

2. Оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

3. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);

4. Возможность подключения к сети «Интернет».