

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2025 01:23:25
Уникальный программный ключ:
42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра Церковно-исторических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Научно – методического совета ДДС
Протоиерей Григорий Гриднев

«30» августа 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Поместных Церквей

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/ Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование, бакалавриат

Год набора
2025

Автор(ы):

Иерей Дионисий Поляков, ст.преподаватель

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ответственный за выпуск:

иерей Андрей Миронов, кандидат богословия

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании кафедры Церковно-исторических дисциплин

(наименование кафедры)

Протокол от «30» августа 2025 г., №1-25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – овладение студентами Семинарии знаниями о жизни Поместных Православных Церквей в том или ином государстве, регионе. Изучение Истории Поместных церквей ориентировано на формирование у студентов целостного представления о месте и роли церковной деятельности, специфике внутри церковных, церковно-государственных отношений, социальной, просветительской миссии Православия в прошлом и современном мире; оно будет способствовать приобретению опыта работы с источниками и вспомогательной литературой.

Задачи дисциплины:

- изучить жизнь зарубежных автокефальных Православных Церквей;
- дать комплексный анализ развития современных поместных Православных Церквей.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Результаты освоения (наименовании компетенции) | Код и наименование индикатора достижения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|--|
| ОПК-3 | Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач | ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание. | Знать: основные первоисточники по истории поместных Церквей. Уметь: ориентироваться в различных исторических источниках по истории поместных Церквей. Владеть: способностью анализировать и оценивать наиболее важные первоисточники по истории поместных Церкви. |
| | | ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о | Знать: основную научно-историческую литературу по истории поместных Церквей. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>наиболее важных трудах по истории Церкви</p> | <p>Уметь: ориентироваться в различных научно-исторических трудах по истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать и критически оценивать наиболее важные труды по истории поместных Церквей.</p> |
| | | <p>ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p> | <p>Знать: основные этапы и события истории поместных Церквей. Уметь: ориентироваться в проблематике исторических событий в истории поместных Церквей. Владеть: способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения по истории поместных Церквей.</p> |
| | | <p>ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковноисторических дисциплинах, выявлять причинноследственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p> | <p>Знать: основные закономерности и проблемы по истории поместных Церкви. Уметь: формулировать и ориентироваться в сложной проблематике исторических событий в истории поместных Церквей. Владеть: способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства</p> |
| | | <p>ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</p> | <p>Знать: особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов. Уметь: ориентироваться в сложной богословской проблематике в</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | истории поместных Церквей. Владеть: способностью анализировать важнейшие исторические события с богословской позиции. |
|--|--|--|---|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части и является обязательной к изучению.

Дисциплина изучается по программе 48.03.01 Теология на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается по программе Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви на 5 курсе в 10 семестре по очной и заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Таблица 2.1

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

| Виды работ | Всего часов | Часы по семестрам |
|--|-------------|-------------------|
| | | 8 |
| Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем | 56 | 56 |
| в том числе | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Семинары (С) | 36 | 36 |
| из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i> | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 | 36 |
| Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | | Экзамен 18 |

Таблица 2.2

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

| Виды работ | Всего часов | Часы по семестрам |
|--|-------------|-------------------|
| | | 10 |
| Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем | 6 | 6 |
| в том числе | | |
| Лекции (Л) | 2 | 2 |
| Семинары (С) | 4 | 4 |
| из них в форме практической подготовки (ПП) <i>(при наличии)</i> | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 93 | 93 |
| Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | | Экзамен 9 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Общая трудоемкость (ч) | Лекции(ч) | Семинарские занятия (ч) | | Самостоятельная работа (ч) |
|---|---|------------------------|-----------|-------------------------|----|----------------------------|
| | | | | всего | ПП | |
| 8 семестр | | | | | | |
| Модуль 1 Введение в предмет | | | | | | |
| 1 | Тема 1.1 Феномен Поместных Церквей в Православии. | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 2 | Тема 1.2 Этапы развития Поместных Церквей с первых веков христианства до современности. | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| Модуль 2 Древние патриархаты | | | | | | |
| 3 | Тема 1.3 Константинопольская Православная Церковь | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 4 | Тема 1.4 Александрийская Православная Церковь | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 5 | Тема 1.5 Антиохийская Православная церковь | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 6 | Тема 1.6 Иерусалимская Православная Церковь | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| Модуль 3 Новые патриархаты | | | | | | |

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Общая трудоемкость (ч) | Лекции(ч) | Семинарские занятия (ч) | | Самостоятельная работа (ч) |
|---|---|------------------------|----------------|-------------------------|-----|----------------------------|
| | | | | всего | III | |
| 7 | Тема 1.7 Грузинская Православная Церковь | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 8 | Тема 1.8 Сербская Православная Церковь | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 9 | Тема 1.9 Румынская Православная Церковь | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 10 | Тема 1.10 Болгарская Православная Церковь | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| | Модуль 4 Архиепископии и митрополии | | | | | |
| 11 | Тема 1.11 Кипрская Православная Церковь | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 12 | Тема 1.12 Элладская Православная Церковь | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 13 | Тема 1.13 Албанская Православная Церковь | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 14 | Тема 1.14 Польская Православная Церковь | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 15 | Тема 1.15 Православная Церковь Чешских земель и Словакии | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 16 | Тема 1.16 Православная Церковь в Америке | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| | Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | 3 | Экзамен | | | |
| | Итого в 8 семестре | 108 | 18 | 36 | | 54 |

Таблица 3.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Общая трудоемкость (ч) | Лекции (ч) | Практические (семинарские) занятия (ч) | | Самостоятельная работа (ч) |
|---|---|------------------------|------------|--|----|----------------------------|
| | | | | всего | ПП | |
| 10 семестр | | | | | | |
| Модуль 1 Введение в предмет | | | | | | |
| 1 | Тема 1.1 Феномен Поместных Церквей в Православии. | 6 | 1 | | | 5 |
| 2 | Тема 1.2 Этапы развития Поместных Церквей с первых веков христианства до современности. | 6 | 1 | | | 5 |
| Модуль 2 Древние патриархаты | | | | | | |
| 3 | Тема 1.3 Константинопольская Православная Церковь | 6 | | 1 | | 5 |
| 4 | Тема 1.4 Александрийская Православная Церковь | 6 | | 1 | | 5 |
| 5 | Тема 1.5 Антиохийская Православная церковь | 6 | | 1 | | 5 |
| 6 | Тема 1.6 Иерусалимская Православная Церковь | 6 | | 1 | | 5 |
| Контрольная точка 1 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| Модуль 3 Новые патриархаты | | | | | | |
| 7 | Тема 1.7 Грузинская Православная Церковь | 5 | | | | 5 |
| 8 | Тема 1.8 Сербская Православная Церковь | 5 | | | | 5 |
| 9 | Тема 1.9 Румынская Православная Церковь | 5 | | | | 5 |
| 10 | Тема 1.10 Болгарская Православная Церковь | 5 | | | | 5 |
| Модуль 4 Архиепископии и митрополии | | | | | | |
| 11 | Тема 1.11 Кипрская Православная Церковь | 5 | | | | 5 |
| 12 | Тема 1.12 Элладская Православная Церковь | 5 | | | | 5 |
| 13 | Тема 1.13 Албанская Православная Церковь | 5 | | | | 5 |
| 14 | Тема 1.14 Польская Православная Церковь | 5 | | | | 5 |
| 15 | Тема 1.15 Православная Церковь Чешских земель и Словакии | 5 | | | | 5 |
| 16 | Тема 1.16 Православная Церковь в Америке | 5 | | | | 5 |

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Общая трудоемкость (ч) | Лекции (ч) | Практические (семинарские) занятия (ч) | | Самостоятельная работа (ч) |
|---|---|------------------------|----------------|--|----|----------------------------|
| | | | | всего | ПП | |
| Контрольная точка 2 – 30 баллов (ЭИОС) | | | | | | |
| | Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | 3 | Экзамен | | | |
| | Итого во 10 семестре | 108 | 2 | 4 | | 93 |

5.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в предмет.

Тема 1.1. Феномен Поместных Церквей в Православии.

Автокефальные Поместные Церкви: деление на Поместные Церкви в Православии. Понятие церковной автокефалии. Предоставление автокефалии. Понятие церковной автономии.

Семинарское занятие «Основания для деления Единой Вселенской Православной Церкви на поместные» (очная форма обучения, тестирование)

1. Основания, зафиксированные в Священном Писании.
2. Канонические основания деления на поместные Церкви.
3. Административное деление Римской империи, как основание для деления на поместные Церкви

Тема 1.2. Этапы развития Поместных Церквей с первых веков христианства до современности.

Церковный строй в первые века христианства (I – III вв.). Формирование экзархатов и патриархатов в эпоху Вселенских Соборов. Становление автокефальных поместных Церквей после эпохи Вселенских Соборов.

Семинарское занятие «Поместные Церкви, как отдельные церковно-административные единицы» (очная форма обучения)

1. Церковно-административные единицы: епархия, митрополия, экзархат, патриархат и их отличия.
2. Признаки автокефальной Церкви.

3. Двойственность термина «автокефалия».
4. Понятие о диптихе. Диптих Русской Православной Церкви.

Модуль 2. Древние патриархаты.

Тема 1.3. Константинопольская Православная Церковь.

Основы византийской государственности. Основание Константинопольской кафедры. Константинопольский Патриархат и его роль в формировании христианской догматики. Константинопольский Патриархат в условиях турецкого завоевания. Особенности церковного управления. Вселенский Патриархат в XX в.: каноническая территория; греческая диаспора; церковное управление; экуменическая деятельность; эстонский конфликт. Монастыри и монашество Константинопольского Патриархата. Святая гора Афон. Финляндская и Критская автономные Православные Церкви.

Семинарское занятие «Положение Константинопольского Патриархата после турецкого завоевания» (очная форма обучения, тестирование)

1. Положение православных в условиях османского владычества.
2. Духовное образование в османскую эпоху.
3. Церковно-государственные отношения в XIX в.
4. Складывание канонической территории.
5. Структура управления Константинопольским Патриархатом.
6. Биография и деятельность Вселенского Патриарха Варфоломея.

Тема 1.4. Александрийская Православная Церковь.

Основание Александрии. Распространение христианства в Египте. Эпоха гонений. Роль Александрийских иерархов в тринитарных и христологических спорах. Патриархат в эпоху арабского владычества (640 – 1517). Патриархат в условиях Османского господства (1517 – 1798). Александрийский Патриархат в XIX – XX вв..

Семинарское занятие «Александрийская Церковь в XX-XXI вв.» (очная форма обучения)

1. Каноническая территория, епархии и численность Александрийской Церкви.
2. Современное состояние монашества и монастырей.
3. Биография и деятельность патриарха Феодора II.

Тема 1.5. Антиохийская Православная церковь.

Основание Антиохии. Складывание Антиохийской Церкви. Арианские и христологические споры. Яковитский раскол. Внутреннее состояние Антиохийской Церкви в I - VI вв. Антиохийский Патриархат в условиях арабского владычества и крестовых походов. Османский период (1516 – 1918). Антиохийский Патриархат в XX- XXI вв.

Семинарское занятие «Антиохийская Церковь: история и современность» (очная форма обучения)

1. Арабское владычество (634 – 969) и второй византийский период (969-1084).
2. Эпоха сельджукидов и крестовые походы (1085 – 1291).
3. Господство Мамлюков (1291 – 1516).
4. Современное состояние: структура управления, каноническая территория, количество епархий, численность верующих.
5. Биография и деятельность Патриарх Антиохийский и всего Востока Игнатий IV.
6. Современное устройство в Северной Америке.

Тема 1.6. Иерусалимская православная Церковь.

Возникновение Иерусалимской Церкви. Церковный собор 51 г. Иерусалим в первые века христианства и в эпоху Вселенских Соборов. Иерусалимский Патриархат в арабский период. Патриархат во времена Иерусалимского латинского королевства. Османский период. Патриархат в XIX – XX вв. Учреждение Русской Духовной Миссии в Иерусалиме (1847 г.). Синайская автономная Церковь..

Семинарское занятие «Иерусалимская Церковь: история и современность» (очная форма обучения)

1. Иерусалимская Церковь во времена арабского владычества.
2. Деятельность монашеского ордена Францисканцев на Святой Земле.
3. Эллинизация высшего духовенства Иерусалимского Патриархата.
4. Современное состояние: структура управления, каноническая территория, количество епархий, численность верующих.
5. Современное состояние монашества и монастырей.
6. Биография и деятельность Патриарха Феофила III.

Модуль 3. Новые патриархаты.

Тема 1.7. Грузинская Православная Церковь.

Возникновение Грузинской Церкви. Христианство в Грузии I –V вв. Проблема автокефалии. Грузинская Церковь под арабским и турецким владычеством (VIII – XVIII вв.). Разделение на Католикосаты. Грузинский Экзархат в составе Русской Православной Церкви. Восстановление автокефалии в 1917 г. Современное состояние Грузинской Православной Церкви...

Семинарское занятие «Грузинская Церковь: история и современность» (очная форма обучения, тестирование)

1. Святая Нина Просветительница и ее проповедническая деятельность.
2. История разделения Грузинской Церкви на Западногрузинскую и Восточногрузинскую.
3. Положение Церкви во время вхождения Грузии в состав Российской империи.
4. Современное состояние монашества и монастырей.
5. Управление Грузинской Православной Церковью и современная жизнь.

6. Биография и церковная деятельность католикоса Илии II.

Тема 1.8. Сербская Православная Церковь.

Христианство на территории Сербии в первые века по Р. Х. Церковь в королевстве Сербском. Церковь в Османской империи и в восстановленной Сербии (вторая половина XV – XIX вв.). Митрополия - Патриархат в Австро-Венгрии. Черногорская Митрополия. Сербская Православная Церковь в XX в. Современное состояние Сербской Православной Церкви. Македонская Православная Церковь.

Семинарское занятие «Сербская Церковь: история и современность» (очная форма обучения)

1. Деятельность св. Саввы Сербского и получение автокефалии.
2. Османское завоевание и положение Церкви в данный период.
3. История возникновения Патриархата в Австро-Венгрии.
4. Черногорская Митрополия: особенности правления. Деятельность митрополитов Петра I и Петра II.
5. Современное состояние: структура управления, каноническая территория, количество епархий, численность верующих.

Тема 1.9. Румынская Православная церковь.

Распространение христианства на территории современной Румынии. Церковное устройство до турецкого завоевания. Румынская Церковь в условиях османско-фанариотского владычества (XVI – первая половина XIX в.). Образование румынского государства. Церковная политика во второй половине XIX в. Сибиуская Православная Церковь и Буковинская митрополии. Румынский Патриархат в XX в. и его современное состояние.

Семинарское занятие «Румынская Церковь: история и современность» (очная форма обучения)

1. Румынская Церковь в условиях греко-фанариотского режима: политика эллинизации.
2. Последствия для Румынской Церкви греко-фанариотского режима.
3. Структура Румынской Православной Церкви.
4. Монашество и монастыри.
5. Духовное просвещение и издания.

Тема 1.10. Болгарская православная Церковь.

Христианство в Болгарии до завоевания ее Византией. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат. Болгарская Православная Церковь в эпоху турецкого господства. Болгарская Православная Церковь в XX в. и ее современное положение. Структура управления Болгарской Церкви.

Семинарское занятие «Болгарская Церковь: история и современность» (очная форма обучения)

1. Проповедническая деятельность святых Климента, Наума, Горазда и Ангелария, учеников святых Кирилла и Мефодия.

2. Борьба за независимость Болгарии в XII в. и образование Тырновского Патриархата.
3. Борьба за церковно-народную независимость во второй пол. XIX в.
4. Духовное просвещение и издания Болгарской Церкви.
5. Современное состояние монашества и монастырей. Структура управления.

Модуль 4. Архиепископии и митрополии.

Тема 1.11. Кипрская Православная Церковь.

Возникновение Кипрской Церкви и её развитие до латинского завоевания. Латинское господство на Кипре (1191 - 1489). Кипрская Церковь в условиях турецкого господства (1571 – 1878). Кипрская Церковь и английское завоевание (1878 – 1960). Развитие Кипрской Православной Церкви с 1960 г. по настоящее время.

Семинарское занятие «Кипрская Церковь: история и современность» (очная форма обучения, тестирование)

1. Кипрская Церковь во времена Английского правления.
2. Национально-освободительная борьба на Кипре в середине XX в. и роль Кипрской Православной Церкви в этой борьбе.
3. Макарий III как церковный и политический деятель.
4. Разделение Кипра и положение Кипрской Церкви на турецкой территории.
5. Наиболее известные монастыри острова Кипр.

Тема 1.12. Элладская Православная Церковь.

Элладская Православная Церковь до образования независимого Греческого королевства. Элладская Православная Церковь в XIX в. Элладская Православная Церковь в XX в. Административное устройство Элладской Церкви. Монашество и монастыри. Греческая «Церковь истинных православных христиан».

Семинарское занятие «Элладская Церковь: история и современность» (очная форма обучения)

1. Элладская Православная Церковь в составе Константинопольского Патриархата.
2. Литературное общество «Гетерии» («Друзья муз») и его роль в освобождении Греции от турецкого ига.
3. Морейское восстание и борьба за независимость Греции.
4. Положение Элладской Церкви в независимом государстве.
5. Роль предстоятелей в экуменическом движении.

Тема 1.13. Албанская Православная церковь.

Христианство на территории современной Албании до начала XX в. Борьба православных албанцев за церковную независимость. Албанская Церковь во время второй мировой войны. Автокефальная Албанская Церковь: современное положение, структура управления.

**Семинарское занятие «Албанская Церковь: история и современность»
(очная форма обучения)**

1. Состояние Албанской Церкви в начале XX в.
2. Борьба за церковную автокефалию в Албании в 1920 – 1930-е гг.
3. Положение Албанской Церкви во второй половине XX в.

Тема 1.14. Польская православная Церковь.

Христианство в Польше до принятия Городельской унии. Положение православных в Польше после Городельского сейма до конца XVIII в. Православие в Польше после присоединения её к России. Православная Церковь в Польше в 1918 – 1948 гг. Автокефальная Польская Церковь и ее современное состояние.

Семинарское занятие «Польская Церковь: история и современность» (очная форма обучения)

1. Процесс христианизации племен, проживавших на территории Польши.
2. Церковь после образования Царства Польского и присоединения его к России.
3. Борьба за автокефалию Польской Православной Церкви в 1920 – 1930-е гг.
4. Современное состояние Польской церкви: структура управления, количество епархий, численность.

Тема 1.15. Православная Церковь Чешских земель и Словакии.

Православие на территории Чехии и Словакии до XIX в. Православие в Чехии в XIX - начале XX в. Положение Православия в Восточной Словакии: краткий обзор. Православная Церковь Чехии и Словакии в 1918 – 1951 гг. Автокефальная Чехословацкая Православная Церковь во второй половине XX в. и ее современное состояние.

Семинарское занятие «Православная Церковь Чешских земель и Словакии: история и современность» (очная форма обучения)

1. Миссия святых равноапостольных Кирилла и Мефодия на территории Великой Моравии.
2. Гуситское движение и его влияние на Православную церковь.
3. Предстоятели Чехословацкой Церкви (1951 – 2012 гг.)
4. Органы высшего церковного управления.

Тема 1.16. Православная Церковь в Америке.

Основание Американской миссии. Деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова). Учреждение Алеутской и Аляскинской епархии. Православная Церковь в Америке в 1917 – 1970 гг. Православная Церковь в Америке с 1970 г. и ее современное состояние. Проблема автокефалии Американской церкви.

Семинарское занятие «Православная Церковь в Америке: история и современность» (очная форма обучения)

1. Освоение русскими Аляски и ее христианизация.

2. Святитель Тихон (Белавин) и его деятельность в качестве главы Американской Церкви.
3. Церковный раскол в Северной Америке в 1920 – 1940-е гг.
4. Современное состояние Православия и Православной Церкви в Америке.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 6.1.** Перечень учебно-методического обеспечения, которое поможет обучающемуся подготовиться и выполнить самостоятельную работу:
- Положение об организации образовательного процесса с применением балльной системы оценки успеваемости;
 - Требования к оформлению рукописей учебных работ, учебных и научных изданий;
 - Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине.

6.2. Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к семинарскому занятию.

Самостоятельная работа является одним из основных видов деятельности обучающегося, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя, в том числе тестирования.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Самостоятельная работа проходит или самостоятельно, или в классных аудиториях в соответствии с расписанием самостоятельной подготовки, в соответствии с расписанием учебного времени. Формы самостоятельной работы выбираются слушателями по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе контактной работы. Затем необходимо приступить к анализу содержания отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании модулей и тем, необходимо приступить к изучению материала с помощью учебника и учебных пособий. Целесообразно во время чтения составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно для того, чтобы разъяснить их во время аудиторной работы. При организации самостоятельной работы важно спланировать общий бюджет учебного времени, необходимого не только для самостоятельно изучения теоретического материала, но и для выполнения заданий для самостоятельной работы, определенных преподавателем по каждой изучаемой

теме или разделу. Особое внимание необходимо уделить подготовке к прохождению Контрольных точек текущей аттестации, выделив дополнительное время на подготовку к ним.

6.3. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы для развития навыков самообучения и повышения качества самостоятельной работы.

- Новиков Л.М. Методология учебной деятельности. - М.: Издательство "Эгвес", 2005. - 176 с.

- Сайт «Школа педагогического дизайна» <https://vnaumov.blogspot.com/>

- Сайт «Индивидуальный наставник» <https://in-nastavnik.ru/>

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Семинарии.

Таблица 4

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания

| Показатели компетенции(ий) (дескрипторы) | Критерии оценивания | Шкала оценивания (баллы) |
|--|---|--------------------------|
| Знать (соответствует таблице 1) | Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний | 5 (отлично) |
| | Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности | 4 (хорошо) |
| | Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы | 3 (удовлетворительно) |
| | Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом | 2 (неудовлетворительно) |

| Показатели компетенции(ий) (дескрипторы) | Критерии оценивания | Шкала оценивания (баллы) |
|--|--|--------------------------|
| Уметь (соответствует таблице 1) | Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы | 5 (отлично) |
| | Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем | 4 (хорошо) |
| | При решении практических задач возникают затруднения | 3 (удовлетворительно) |
| | Не может решать практические задачи | 2 (неудовлетворительно) |
| Владеть (соответствует таблице 1) | Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности | 5 (отлично) |
| | Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности | 4 (хорошо) |
| | Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности | 3 (удовлетворительно) |
| | Отсутствие навыков | 2 (неудовлетворительно) |

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных при ответе обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

| Уровень сформированности компетенции (части компетенции) | Количество набранных баллов | Оценка | |
|--|-----------------------------|---------------------|------------|
| Высокий | 90-100 | Отлично | Зачтено |
| Повышенный | 76-89 | Хорошо | |
| Пороговый | 60-75 | Удовлетворительно | |
| Не сформирован | Менее 60 | Неудовлетворительно | Не зачтено |

7.2. Типовые контрольные задания

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Задание к зачету содержит теоретическую и практическую (творческую, аналитическую,

ситуационную) части, отражающие сформированность всех видов компетенций. Оценивание выполнения зачета с оценкой с применением балльной системы оценивания производится в соответствии с Таблицей 6

Таблица 6

Зачетное задание

| Вопрос билета | Максимальное количество баллов |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Теоретический вопрос | 40 |
| 2. Практическое задание | 30 |
| 3. Практическое задание | 30 |

Экзамен проводится в устной форме. После подготовки и ответа на теоретический(е) вопрос(ы) осуществляется решение практической (творческой, аналитической, ситуационной) задачи. Время на выполнение практической задачи не более 15 минут.

При решении практической задачи возможно использование вспомогательных материалов. Перечень вспомогательных материалов утверждается на заседании кафедры во время утверждения экзаменационных заданий предстоящей сессии.

Экзаменационный билет

| Вопрос билета | Максимальное количество баллов |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Теоретический вопрос | 30 |
| 2. Теоретический вопрос | 30 |
| 3. Практическое задание | 40 |

7.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

7.3.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Основания деления Единой Вселенской Церкви на поместные Церкви: библейские, канонические и административные.
2. Церковно-административные единицы: епархия, митрополия, экзархат, патриархат и их различия.
3. Понятие автокефалии и двойственность его употребления. Диптих Русской Православной Церкви.
4. Константинопольский Патриархат после турецкого завоевания: положение православных в условиях османского владычества.
5. Церковно-государственные отношения во Вселенском Патриархате в XIX веке.
6. Константинопольский Патриархат в XX–XXI вв.: каноническая территория и структура управления.
7. Роль Константинопольского Патриархата в экуменическом движении XX–XXI вв.

8. Церковь на Ближнем Востоке во времена арабского владычества и крестовых походов.
9. Александрийская Церковь в XX–XXI вв.: каноническая территория и современное состояние монашества.
10. Антиохийская Церковь: основные этапы истории под властью арабов, византийцев, сельджукидов и мамлюков.
11. Современное состояние Антиохийской Церкви: структура, каноническая территория, численность верующих.
12. Иерусалимская Церковь: процесс эллинизации высшего духовенства.
13. Современное состояние Иерусалимской Церкви: монашество, структура управления, деятельность патриарха Феофила III.
14. Грузинская Церковь: миссия святой Нины и исторические этапы её развития.
15. Сербская Церковь: деятельность святого Саввы и получение автокефалии.
16. Румынская и Болгарская Церкви: борьба за независимость и преодоление политики эллинизации.
17. Кипрская Церковь: роль в национально-освободительной борьбе и личность архиепископа Макария III.
18. Элладская Церковь: формирование в составе Константинопольского Патриархата и её роль в национальном возрождении.
19. Албанская, Польская и Чешско-Словацкая Церкви: основные этапы обретения автокефалии.
20. Православная Церковь в Америке: история, святитель Тихон и современное состояние.

7.4. Примерные практические (ситуационные) задания

1. Представьте, что вы готовите доклад о современном состоянии Александрийской Православной Церкви. Какие три основных вызова ее существованию и развитию в XXI веке вы выделите? Обоснуйте свой выбор (например, исламский фактор, прозелитизм других конфессий, экономические проблемы и т.д.).
2. Объясните, что означает термин "диаспора" в контексте истории Поместных Церквей XX века. На примере Русской Зарубежной Церкви (РПЦЗ) и Западноевропейского экзархата русской традиции опишите основные проблемы канонического устройства Церкви в диаспоре.
3. Сравните процесс получения автокефалии Элладской (Греческой) Православной Церковью и Православной Церковью в Америке (ПЦА). В чем заключаются ключевые исторические и канонические различия между этими процессами?

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости

Таблица 7

**Применение балльной системы для проверки результатов обучения
Очная форма обучения**

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|---|--|--------------------------------|
| Семестр 8 | | |
| Тема 1.1 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 1 |
| Тема 1.2 | Практическое задание с элементами анализа Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 1.3 | Собеседование Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 1.4. | Собеседование Практическое задание на работу с богослужебными книгами Практическое задание по составлению богослужебных последований Тестирование в ЭИОС | 4 |
| Тема 1.5 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа) | 5 |
| Тема 1.6 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание по составлению схем служб суточного круга | 6 |
| Контрольная точка 1: - тестирование; - практическое задание | | 30 |
| Тема 1.7 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание по составлению схем богослужений в соответствии со знаками Месяцеслова | 6 |
| Тема 1.8 | Тестирование в ЭИОС Практическое задание (ситуационная задача) | 2 |
| Тема 1.9 | Тестирование в ЭИОС Практическое задание (ситуационная задача) | 2 |
| Тема 1.10 | Практическое задание по составлению седмичного богослужения Тестирование в ЭИОС Собеседование Практическое задание по составлению седмичного богослужения | 7 |
| Тема 1.11 | Собеседование | 3 |

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|
| | Практическое задание по составлению субботнего богослужения | |
| Контрольная точка 2 - тестирование - практическое задание по составлению седмичного и субботнего богослужения | | 30 |
| Тема 1.12 | Тестирование в ЭИОС Собеседование Эссе | 5 |
| Тема 1.13 | Тестирование в ЭИОС Собеседование Практическое задание по составлению схем богослужений | 5 |
| Тема 1.14 | Эссе Собеседование Тестирование в ЭИОС | 5 |
| Тема 1.15 | Эссе Тестирование в ЭИОС Реферирование | 5 |
| Контрольная точка 1 - тестирование - практическое задание с элементами анализа | | 30 |
| Тема 1.16 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе Тестирование в ЭИОС | 6 |
| Тема 1.17 | Собеседование Практическое задание Тестирование в ЭИОС Эссе | 5 |
| Тема 1.18 | Собеседование Эссе Тестирование в ЭИОС | 3 |
| Тема 1.19 | Собеседование Практическое задание (ситуационная задача) | 2 |
| Тема 1.20 | Собеседование Творческое задание Эссе | 2 |
| Тема 1.21 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе | 2 |
| Контрольная точка 2 - тестирование - практическое задание по составлению праздничного богослужения | | 30 |

Таблица 7.1

Применение балльной системы для проверки результатов обучения Заочная форма обучения

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|
| Семестр 10 | | |
| Тема 1.1 | Тестирование Творческое задание | 1 |
| Тема 1.2 | Практическое задание с элементами анализа | 2 |
| Тема 1.3 | Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Тема 1.4. | Практическое задание на работу с богослужебными книгами Эссе Практическое задание по составлению богослужебных последований | 4 |
| Тема 1.5 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа) Тестирование в ЭИОС | 5 |
| Тема 1.6 | Собеседование практическое задание по составлению схем служб суточного круга Практическое задание (с элементами анализа) | 6 |
| Контрольная точка 1: - тестирование; - практическое задание | | 30 |
| Тема 1.7 | Тестирование в ЭИОС Практическое задание по составлению схем богослужений в соответствии со знаками Месяцеслова Практическое задание (с элементами анализа) | 6 |
| Тема 1.8 | Эссе | 2 |
| Тема 1.9 | Эссе | 2 |
| Тема 1.10 | Собеседование Практическое задание по составлению седмичного богослужения Тестирование в ЭИОС Эссе | 7 |
| Тема 1.11 | Тестирование в ЭИОС Эссе | 3 |
| Контрольная точка 2 - тестирование - практическое задание по составлению седмичного и субботного богослужения | | 30 |
| Тема 1.12 | Собеседование | 5 |

| Номер раздела / темы | Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| | Тестирование в ЭИОС Эссе | |
| Тема 1.13 | Практическое задание по составлению схем богослужений Тестирование в ЭИОС Практическое задание (с элементами анализа) | 5 |
| Тема 1.14 | Собеседование Практическое задание (ситуационная задача) Эссе Тестирование в ЭИОС | 5 |
| Тема 1.15 | Собеседование Реферирование | 5 |
| Контрольная точка 1 - тестирование - практическое задание с элементами анализа | | 30 |
| Тема 1.16 | Практическое задание с элементами анализа Тестирование в ЭИОС Эссе Проектное задание | 6 |
| Тема 1.17 | Эссе Практическое задание с элементами анализа Тестирование в ЭИОС Эссе Практическое задание по составлению последовательностей | 5 |
| Тема 1.18 | Собеседование Тестирование в ЭИОС Эссе Практическое задание по составлению последовательностей | 3 |
| Тема 1.19 | Практическое задание (ситуационная задача) Эссе | 2 |
| Тема 1.20 | Эссе Творческое задание | 2 |
| Тема 1.21 | Эссе Тестирование в ЭИОС | 2 |
| Контрольная точка 2 - тестирование - практическое задание по составлению праздничного богослужения | | 30 |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1. Основная литература

1. Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей. Учебное пособие. Екатеринбург, 2004.
2. Заев В., прот. Конспект лекций по истории Поместных Православных Церквей. Киев. 2003.
3. Скурат К.Е. История Поместных Православных Церквей. М., 1997.

8.2. Дополнительная литература

1. Архангельский В., свящ. Очерк истории Греческой Церкви со времен падения Константинополя до наших дней. М., 1888.
2. Бесстремьянная Г.Е. Японская Православная Церковь. – Сергиев Посад, 2006.
3. Голубинский Е.Е. Краткий очерк истории Православных Церквей Болгарской, Сербской и Румынской или Молдо-Валахской. М., 1871.
4. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Н. Новгород. 2005.
5. Заборов М.А. Крестовые походы. М., 1956.
6. История Православной Церкви в XIX веке. Т. 1. Православный Восток. – М., 1998
7. История Православной Церкви в XIX веке. Т. 2. Славянские Церкви. – М., 1998.
8. Курганов Ф. Отношение между церковной и гражданской властью в Византийской империи. Казань. 1880.
9. Лебедев А.П. История Греко-Восточной Церкви под властью турок. От падения Константинополя (в 1453 г.) до настоящего времени. Сергиев Посад. 1896. Т.1.
10. Пападакис А. Христианский Восток и возвышение папства. Церковь в 1071-1453 годах. М. 2010.
11. Попов Н.А. По поводу восстановления Болгарского экзархата. М., 1872. [ЭБС «КнигаФонд»]
12. Поместные Православные Церкви: Сб. М., 2004.
13. Сидоров А.И. Древнехристианский аскетизм и зарождение монашества. М. 1998.
14. Соколов И. И. Очерки истории православной греко-восточной церкви в XIX в. СПб. 1901.
15. Соколов И.И. Константинопольская церковь в XIX веке. Том 1. СПб., 1904. [ЭБС «КнигаФонд»]
16. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды / 2-е изд., перераб. — М.: Изд. Сретенского монастыря, 2006.
17. Цыпин В., прот. Каноническое право. — М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.
18. Успенский Ф.И. История Византийской империи. Т.1-3. М. 1999.
19. Успенский Ф.И. История крестовых походов. М. 2005.

8.3. Периодические издания

1. «Богословские труды» – научно-богословский журнал Русской Православной Церкви, выпускаемый Издательством Московской Патриархии (соответствующие тематике учебного курса статьи в номерах журнала).

2. «Журнал Московской Патриархии» (соответствующие тематике учебного курса статьи в номерах журнала).
3. «Церковный вестник» (соответствующие тематике учебного курса статьи в номерах журнала).
4. «Богословский вестник» (соответствующие тематике учебного курса статьи в номерах журнала).
5. «Христианское чтение» – научно-богословский журнал (соответствующие тематике учебного курса статьи в номерах журнала).

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии;
2. www.bogoslov.ru - научно-богословский портал «Богослов.ру»;
3. www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»;
4. www.azbyka.ru/otechnik/ - Православная библиотека святых отцов и церковных писателей.

9.2. Программное обеспечение

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. www.otechnik.narod.ru/ - Семинарская и святоотеческая библиотека;
2. www.liturgia.ru — ««Литургия.ру». богослужебные тексты»;
3. <https://learn.theologos.ru> – материалы системы дистанционного образования Донской духовной семинарии.

9.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «История Поместных Церквей» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «История Поместных Церквей» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для

самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;

2. Оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

3. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);

4. Возможность подключения к сети «Интернет».