

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фетисов Тимофей Анатольевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.09.2025 01:58:33

Уникальный программный ключ:

42792ca6e0b59a84cd6858234b6eaaf141cf1d35

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Донская духовная семинария. Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра Государственно-конфессиональных отношений

## **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

по дисциплине Церковь, государство и общество

Направление подготовки: 48.03.01 Теология / 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология/Православное богословие

Уровень профессионального образования:

Высшее образование – бакалавриат

Год набора  
2025

Автор(ы):

*Ходыкин И.В, кандидат богословия, доцент кафедры Государственно-конфессиональных отношений*

*(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)*

Ответственный за выпуск:

*Иерей Алексей Овчинников, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой Государственно-конфессиональных отношений*

*(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)*

Программа одобрена на заседании кафедры государственно-конфессиональных отношений

Протокол от «30» августа 2025 г., №1-25

**1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ФОС**  
**Очная форма обучения**

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
<b>Семестр 7</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 1. Сферы сотрудничества Церкви и государства</b>		<b>7</b>
Тема 1.1.	Собеседование тестирование в ЭИОС	2
Тема 1.2.	Собеседование тестирование в ЭИОС	2
Тема 1.3.	Собеседование Тестирование в ЭИОС	3
<b>Модуль 2. Христианское понимание сущности права и политической жизни</b>		<b>4</b>
Тема 2.1.	Собеседование Тестирование в ЭИОС	2
Тема 2.2.	Собеседование Тестирование в ЭИОС	2
<b>Модуль 3. Христианское отношение к труду и собственности</b>		<b>5</b>
Тема 3.1.	Собеседование Тестирование в ЭИОС	3
Тема 3.2.	Собеседование Тестирование в ЭИОС	2
<b>Модуль 4. Попечение Церкви о воинстве и о пенитенциарных учреждениях</b>		<b>4</b>
Тема 4.1.	Собеседование Тестирование в ЭИОС	2
Тема 4.2.	Собеседование Тестирование в ЭИОС	2
<b>Контрольная точка 1</b> - тестирование - практическое задание		<b>30</b>
<b>Модуль 5. Проблемы личного и общественного здоровья</b>		<b>5</b>
Тема 5.1.	Собеседование Тестирование в ЭИОС	2
Тема 5.2.	Собеседование Тестирование в ЭИОС	3
<b>Модуль 6. Проблемы биоэтики и сохранения экологии</b>		<b>7</b>
Тема 6.1.	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 6.2.	Собеседование Тестирование в ЭИОС	2
<b>Модуль 7. Православное осмысление процессов секуляризма и глобализации</b>		<b>7</b>
Тема 7.1.	Собеседование Тестирование в ЭИОС	2
Тема 7.2.	Собеседование Тестирование в ЭИОС	1
Тема 7.3.	Собеседование	2

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Тема 7.4.	Собеседование Тестирование в ЭИОС	2
<b>Контрольная точка 2</b> - тестирование - практическое задание		<b>30</b>

### Заочная форма обучения

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
<b>Семестр 10</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 1. Сферы соработничества Церкви и государства</b>		<b>7</b>
Тема 1.1.	Собеседование Тестирование в ЭИОС	2
Тема 1.2.	Тестирование в ЭИОС	2
Тема 1.3.	Собеседование Тестирование в ЭИОС	3
<b>Модуль 2. Христианское понимание сущности права и политической жизни</b>		<b>4</b>
Тема 2.1.	Тестирование в ЭИОС	2
Тема 2.2.	Собеседование Тестирование в ЭИОС	2
<b>Модуль 3. Христианское отношение к труду и собственности</b>		<b>5</b>
Тема 3.1.	Тестирование в ЭИОС	3
Тема 3.2.	Тестирование в ЭИОС	2
<b>Модуль 4. Попечение Церкви о воинстве и о пенитенциарных учреждениях</b>		<b>4</b>
Тема 4.1.	Тестирование в ЭИОС	2
Тема 4.2.	Тестирование в ЭИОС	4
<b>Контрольная точка 1</b> - тестирование - практическое задание		<b>30</b>
<b>Модуль 5. Проблемы личного и общественного здоровья</b>		<b>6</b>
Тема 5.1.	Тестирование в ЭИОС Эссе	3
Тема 5.2.	Тестирование в ЭИОС Эссе	3
<b>Модуль 6. Проблемы биоэтики и сохранения экологии</b>		<b>7</b>
Тема 6.1.	Собеседование Тестирование в ЭИОС	5
Тема 6.2.	Эссе	2
<b>Модуль 7. Православное осмысление процессов секуляризма и глобализации</b>		<b>7</b>
Тема 7.1.	Тестирование в ЭИОС	2
Тема 7.2.	Тестирование в ЭИОС	1

Номер раздела / темы	Формы текущего контроля успеваемости, формы контроля при СРС, контрольная точка	Максимальное количество баллов
Тема 7.3.	Тестирование в ЭИОС	2
Тема 7.4.	Собеседование Тестирование в ЭИОС	2
<b>Контрольная точка 2</b> - тестирование - практическое задание		<b>30</b>

## **2. БАЗА ЗАДАНИЙ**

В целях приведения к единообразию требований к объему и трудоемкости оценочных заданий по модулям и темам, при оценивании различных видов самостоятельной работы используется следующий эквивалент трудоемкости:

1. При проведении тестирования - 1 балл = 20 тестовых заданий.
2. При проведении собеседования по лекционным занятиям - 2 часа лекционных занятий = 1 собеседование (10 контрольных вопросов).

### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**7 семестр**

#### **Модуль 1. Сферы сотрудничества Церкви и государства.**

##### **Тема 1.1. Общая характеристика и богословские принципы Основ социальной концепции Русской Православной Церкви - 2 балла**

##### **Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл**

1. Кто был инициатором создания ОСК.
2. Назовите этапы разработки ОСК.
3. Универсальный характер ОСК.
4. Как повлияло создание ОСК Русской Православной Церкви на религиозные объединения России и в мире.
5. Догматический и канонический характер ОСК.
6. Основные богословские положения ОСК.
7. Какое определение Церкви дается в ОСК.
8. В чем заключается непрестанное служение Церкви.
9. Главная миссия Церкви в современном мире.
10. Перечислите разделы ОСК.

**Тестирование в ЭИОС - 1 балл (20 тестовых заданий) (форма контроля при СРС).**

##### **Критерии оценки:**

Пороговое значение прохождения теста 70%.

## Задания закрытого типа

1. В каком году был принят документ «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»?
  - а) 1999
  - б) 2000
  - в) 2001
  - г) 2012
2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви приняты на:
  - а) Поместном Соборе
  - б) Заседании Священного Синода
  - в) Архиерейском Соборе
  - г) Заседании синодальной библейско-богословской комиссии
3. Кто является адресатом документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»?
  - а) вся полнота Русской Православной Церкви
  - б) все христианские деноминации
  - в) нация
  - г) мировое сообщество
4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви НЕ обязательны для исполнения:
  - а) дьяконами
  - б) священниками
  - в) архиереями
  - г) мирянами
  - д) обязательны для всех православных Московского Патриархата
5. Как миссия Церкви относится к социальным проблемам?
  - а) игнорирует их
  - б) стремится решить все социальные проблемы самостоятельно
  - в) затрагивает их через проповедь и совершая благие дела
  - г) Церковь занимается только духовными вопросами
6. Кто, согласно Социальной концепции, призывается к непрестанному служению Богу и людям?
  - а) только священнослужители
  - б) только монашествующие
  - в) весь народ Божий
  - г) только те, кто обладает особыми дарами
7. С кем взаимодействует Церковь исполняя миссию спасения рода человеческого, согласно Основам социальной концепции (выберите все правильные варианты ответа)?
  - а) отдельными людьми даже нехристианами
  - б) с православными общественными организациями
  - в) с государством даже если оно не носит христианского характера
  - г) общественными ассоциациями даже нехристианскими
  - д) с христианскими организациями

8. Является ли «социум» и «государство» объектом любви Божией?
- д) не являются
  - е) зависит от ряда факторов
  - ж) являются
  - з) нет позиции
9. Что, согласно документу «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» требует церковной оценки в первую очередь?
- а) Божий замысел о человечестве
  - б) миссия Русской Православной Церкви
  - в) человек, семья, общество, власть
  - г) нация и государство
10. Какого из перечисленных разделов НЕТ в документе «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»?
- а) Церковь и политика
  - б) Церковь и компьютерные технологии
  - в) Вопросы личной, семейной и общественной нравственности
  - г) Здоровье личности и народа
11. Участие православных людей в общественной жизни должно основываться на:
- а) законах государства
  - б) христианской нравственности
  - в) общественной морали
  - г) конкретных социальных обстоятельствах
  - д) голосе совести

### **Задания открытого типа**

12. Для какой цели был составлен документ «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»?
13. Приведите определение Церкви, которое дается в Основах социальной концепции:
14. Почему, согласно Основам социальной концепции, Христос – это совершенный Богочеловек, но при этом Церковь еще не есть совершенное богочеловечество?
15. Сформулируйте позицию апостола Павла относительно помощи нуждающимся.

### **Задания на установление последовательности**

16. В какой хронологической последовательности проходили основные этапы формирования Основ социальной концепции Русской Православной Церкви (например, 1-а; 2-б; 3-в; 4-г)?
- а) рассмотрение и утверждение на Архиерейском Соборе
  - б) обсуждение, публикация и распространение
  - в) разработка проекта
  - г) решение Архиерейского собора о необходимости выработки проекта
  - д) создание Синодальной рабочей группы по подготовке проекта
17. Расположите в правильном порядке последние 4 раздела «Основ

социальной концепции» (например, 1-а; 2-б; 3-в; 4-г):

- а) Светские наука, культура, образование
- б) Церковь и светские средства массовой информации
- в) Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма
- г) Церковь и проблемы экологии

### Задания на установление соответствия

18. Соотнесите номер раздела и её название (например, 1-а; 2-б; 3-в; 4-г):

1	1 раздел	а	Церковь и нация
2	2 раздел	б	Основные богословские положения
3	3 раздел	в	Христианская этика и светское право
4	4 раздел	г	Церковь и политика
5	5 раздел	д	Церковь и государство

19. Установите соответствие между богословским положением и цитатой (например, 1-а; 2-б; 3-в; 4-г):

1	Церковь как собрание верующих	а	«Ныне радуюсь в страданиях моих за вас и восполняю недостаток в плоти моей скорбей Христовых за Тело Его, которое есть Церковь» (Кол. 1.24)
2	Церковь как богочеловеческий организм	б	«Единство Божией благодати, живущей во множестве разумных творений, покоряющихся благодати» (А.С. Хомяков)
3	Жизнь в Церкви как непрестанное служение	в	«Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам» (Мф. 28.19-20)
4	Миссия Церкви	г	«Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил, как добрые домостроители многообразной благодати Божией» (1Пет.4.10)

20. Установите соответствие между богословским положением и цитатой (например, 1-а; 2-б; 3-в; 4-г):

1	Церковь призвана проповедовать и созидать мир со всем внешним для нее обществом	а	«Со Христом начальствуешь ты, со Христом правительствуешь: от Него получил ты меч» (Святитель Григорий Богослов)
2	Христианин призван не допускать превращения государственной или политической деятельности из служения в самоцель	б	«Если возможно с вашей стороны, будьте в мире со всеми людьми» (Рим.12.18)
3	Участвуя в управлении государством и в политических процессах, православный	в	«Умоляю вас, братия, именем Господа нашего Иисуса Христа, чтобы... не было между вами

	мирянин призван основывать свою деятельность на нормах евангельской морали, на единстве справедливости и милосердия		разделений, но чтобы вы соединены были в одном духе» (1Кор.1.10).
4	Для Церкви очень важно внутреннее единство в вере и любви	г	Милость и истина сретятся, правда и мир облобызаются (Пс. 84.11)

## Тема 1.2. Церковь и нация – 2 балла

### Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл

1. В чем выражается вселенский характер Церкви, согласно Основам социальной концепции?
2. Как вселенский характер Церкви соотносится с ее присутствием в конкретных национальных культурах?
3. Как достигается единство Церкви.
4. На каком языке необходимо проповедовать людям Евангелие.
5. Сравнение подходов к дефиниции нация в Социальной концепции и праве.
6. Соотношении народа, нации, этноса и субэтноса.
7. Может ли христианин выражать свою национальную принадлежность.
8. Сакральный аспект христианского патриотизма.
9. Как проявляется патриотизм православного христианина.
10. На чьей стороне выступает Церковь в ходе межэтнических конфликтов.

### Тестирование в ЭИОС - 1 балл (20 тестовых заданий) (форма контроля при СРС).

#### Критерии оценки:

Пороговое значение прохождения теста 70%.

#### Задания закрытого типа

1. Как понимается нация в Основах социальной концепции Русской Православной (выберите все правильные варианты ответа)?
  - а) этническая общность
  - б) совокупность граждан одного государства
  - в) общность, члены которой осознают себя носителями общей культуры
  - г) совокупность людей, связанных кровным родством
2. Православный народ – это
  - а) граждане государства, провозгласившего православие своей религией
  - б) совокупность всех православных христиан
  - в) нация, моноконфессиональное православное сообщество
  - г) граждане всех государств, провозгласившего православие своей религией
  - д) граждане России, считающие себя православными
3. Какова роль национальных особенностей в контексте вселенского характера Церкви?

- а) должны быть полностью отвергнуты
- б) обогащают жизнь Церкви, не нарушая ее единства
- в) являются препятствием для вселенскости
- г) определяют принадлежность к Церкви

4. Что НЕ является признаком вселенского характера Церкви?

- а) единство веры и Крещения
- б) единство в таинствах
- в) национальное, культурное и языковое единство
- г) единство в иерархии

5. Как Основы социальной концепции относятся к национальной самобытности Поместных Церквей?

- а) отрицательно, считая ее вредной для единства Церкви
- б) положительно
- в) нейтрально, не придавая ей значения
- г) положительно, но с оговорками

6. Как может выражаться национальная самобытность Поместных Церквей (выберите все правильные варианты ответа)?

- а) исключительно в национальных песнях и танцах
- б) в литургическом и ином церковном творчестве
- в) в политических предпочтениях духовенства
- г) в национальных праздниках, не связанных с церковной жизнью
- д) в особенностях христианского жизнеустроения

7. Какая может возникнуть опасность, связанная с национальной самобытностью Поместных Церквей (выберите все правильные варианты ответа)?

- а) чрезмерное увлечение национальными особенностями, ведущее к отрыву от вселенского единства
- б) ставят нацию или национального лидера на место Бога
- в) отказ от национального языка в богослужении
- г) полное игнорирование национальных особенностей
- д) когда низводят веру до одного из аспектов национального самосознания

8. Как Церковь относится к культурному многообразию мира в контексте своего вселенского характера?

- а) стремится к унификации всех культур
- б) игнорирует культурные различия
- в) принимает и освящает культурные особенности народов
- г) считает национальные культуры препятствием для единства

9. Как Православная Церковь воспринимает "национальную исключительность"?

- а) как нормальное явление
- б) как греховное явление
- в) как защиту национальных интересов
- г) как проявление патриотизма

10. Христианским патриотизмом, согласно документу «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», является любовь (выберите все правильные варианты ответа):

- а) к своему Отечеству, имеющему территориальное измерение

- б) к своим братьям по крови, живущим в стране и по всему миру
- в) ко всем людям, живущим во всём мире
- г) к христианам, живущим внутри страны

**11.** Что НЕсовместимо с христианским патриотизмом (выберите все правильные варианты ответа)?

- а) защита Родины
- б) любовь к ближнему
- в) агрессивный национализм, ксенофобия
- г) приоритет заботы о благосостоянии своей страны и своего народа
- д) национальная исключительность, межэтническая вражда

**12.** Что подразумевается под "национальной исключительностью" в контексте Основ социальной концепции?

- а) гордость за свою культуру
- б) деление народов на лучшие и худшие
- в) стремление к сохранению национальных обычаев
- г) интерес к истории своего народа

**13.** Духовная родина христиан (выберите все правильные варианты ответа):

- а) земная родина
- б) небесное отечество
- в) не земной, но «вышний» Иерусалим
- г) место, где родился
- д) земное отечество

**14.** Что является основой для позиции Церкви в межэтнических конфликтах?

- а) национальные интересы
- б) евангельские заповеди о любви к ближнему и миру
- в) международное право
- г) политические договоренности

**15.** Как Православная Церковь воспринимает ксенофобию?

- а) как нормальное явление
- б) как греховное явление
- в) как защиту национальных интересов
- г) как проявление демократии

### **Задания открытого типа**

**16.** Как согласовать наднациональность Церкви и существование национальных автокефальных Поместных Церквей?

**17.** Как Вселенский характер Церкви соотносится с национальной самобытностью?

**18.** Что означает положение Основ социальной концепции о том, что «Патриотизм православного христианина должен быть действенным»?

**19.** Какую позицию занимает Церковь в межэтнических конфликтах?

### **Задания на установление соответствия**

**20.** Установите соответствие между богословским положением и цитатой (например, 1-а; 2-б; 3-в; 4-г):

1	Церковь имеет вселенский характер	а	«Уклоняясь от смерти за честь веры и за свободу Отечества, ты умрешь преступником или рабом; умри за веру и Отечество – ты примешь жизнь и венец на небе» (святитель Филарет Московский)
2	Вселенская Церковь имеет национальную самобытность в лице Поместных Церквей	б	«Итак будем искать того, что служит к миру и ко взаимному назиданию» (Рим.14.19)
3	Христианский патриотизм – любовь к своему отечеству	в	«Нет ни Еллина, ни Иудея, ни обрезания, ни необрезания, варвара, Скифа, раба, свободного, но все и во всем Христос» (Кол.3.11)
4	Православная Церковь осуществляет миссию примирения между вовлеченными во вражду нациями и их представителями	г	«Обрезанный в восьмой день, из рода Израилева, колена Вениаминова, Еврей от Евреев, по учению фарисей» (Флп. 3.5)

### Тема 1.3. Церковь и государство – 3 балла

#### Собеседование № 1 (форма контроля на занятии) – 0,5 балла

1. Что такое страна, государство, государственные и негосударственные органы власти.
2. Каков нравственный смысл существования государства
3. Как относится Церковь к анархии.
4. Как следует понимать принцип светскости государства.
5. Как Церковь должна реагировать на действия властей, противоречащие нравственным нормам. Какие действия может предпринять Священноначалие в таком случае.
6. Какая форма правления (государственного строя) является предпочтительной для Церкви.
7. Может ли клирик принимать участие в делах государственного управления.
8. В каких сферах возможно сотрудничество Церкви и государства.
9. В каких случаях священнослужители и церковные структуры не могут оказывать помощь государству и сотрудничать с ним.
10. Может ли священнослужитель обращаться к органам государственной власти без дозволения церковного начальства.

#### Собеседование № 2 (форма контроля на занятии) – 0,5 балла

1. Что такое страна, государство, государственные и негосударственные органы власти.

2. Может ли священнослужитель состоять членом Конституционного суда РФ, Общественной палаты РФ, сотрудником департамента молодежной политики городской мэрии?
3. Какие исторические формы церковно-государственных отношений рассматриваются в Концепции. Приведите примеры.
4. Какие формы церковно-государственных взаимоотношений существуют в России.
5. Какие ограничения накладываются на государственную власть, согласно Основам социальной концепции.
6. Каковы основные вызовы, с которыми сталкивается Церковь в отношениях с государством.
7. Как, согласно Концепции, должен осуществляться порядок обращения священнослужителей в органы государственной власти.
8. В чем заключается специфика взаимоотношений Церкви с различными ветвями власти (законодательной, исполнительной, судебной).
9. Какие исключения могут быть сделаны из правила о запрете участия клириков в делах государственного управления.
10. Как Русская Православная Церковь способствует укреплению межконфессионального диалога в контексте государственного устройства.

### **Собеседование № 3 (форма контроля на занятии) – 0,5 балла**

1. Современные модели взаимоотношений христианских религиозных объединений и государства в мире.
2. Как нельзя понимать принцип светскости государства согласно Основам социальной концепции.
3. Как в Концепции трактуется принцип свободы совести.
4. Могут ли государство и органы местного самоуправления оказывать финансовую и иную поддержку Русской Православной Церкви.
5. Могут ли государство и органы местного самоуправления оказывать финансовую и материальную поддержку при постройке православного храма.
6. Кто имеет право представлять интересы православных церковных структур в суде.
7. В каких случаях Церковь допускает вмешательство государства в ее внутренние дела.
8. Какова позиция Церкви по вопросу о необходимости возрождения Самодержавной монархии.
9. Может ли священнослужитель состоять членом Счетной Палаты РФ, Общественной палаты РФ, сотрудником департамента молодежной политики городской мэрии.
10. Что такое Межрелигиозный совет России. Каков его состав.

**Тестирование в ЭИОС – 1,5 балла (40 тестовых заданий) (форма контроля при СРС).**

**Критерии оценки:**

Пороговое значение прохождения теста 70%.

## Задания закрытого типа

1. Какое отношение Господа Иисуса Христа к государственной власти?
  - а) призывал к неповиновению государственным властям
  - б) Он повиновался носителям государственной власти
  - в) отношение к государственной власти не было выражено
  - г) велел повиноваться кесарю в противовес иудейской власти
2. Призывает ли Церковь с апостольских времен признавать власть и молиться за нее?
  - а) призывает молиться за власть
  - б) только в случае христианской монархии
  - в) только в случае лояльного отношения светских властей к Церкви
  - г) Церковь никогда не молится за светскую власть
3. В чем заключается богословское обоснование необходимости государственной власти?
  - а) в стремлении человека к самореализации и власти над другими
  - б) в поддержании порядка
  - в) для предотвращения зла и поощрении добра
  - г) желании Церкви контролировать все сферы человеческой жизни
  - д) в отсутствии у человека способности к самоорганизации
4. Что является первоначальной ячейкой человеческого общества?
  - а) семья
  - б) патриархальная родовая община
  - в) государство
  - г) клан
5. Существовала ли в истории человечества теократия?
  - а) существовала
  - б) не было этого в истории
  - в) частично
  - г) неизвестно
6. Государство это:
  - а) система политической власти с аппаратами управления и принуждения
  - б) граждане, наделенные государственной властью
  - в) органы государственной власти
  - г) государственные организации
  - д) президент
7. Задачи у Церкви и государства:
  - а) совпадают в главных целях
  - б) имеют единую цель
  - в) различаются нюансами
  - г) различаются принципиально
8. Является ли государственная власть в греховном мире абсолютной (выберите все правильные варианты ответа)?
  - а) да, поскольку она установлена Богом
  - б) власть не вправе абсолютизировать себя до полной автономии от Бога

- в) может иметь тенденцию к превращению в самодовлеющий институт
- г) абсолютность власти государства зависит от его формы

9. Равенство религиозных объединений перед законом означает:

- а) равенство их перед государством и обществом
- б) запрет на поддержку какой-либо религиозной организации
- в) равенство их между собой
- г) их одинаковость
- д) равное распространение на них законодательства

10. В чем заключается принцип невмешательства Церкви в дела государства?

- а) Церковь не праве давать оценку действиям властей
- б) Церковь не берет на себя государственные функции
- в) отстранение религиозных объединений от участия в решении общественно значимых задач страны
- г) Церковь должна подчиняться государству во всех вопросах
- д) вытеснение религии из всех сфер жизни народа

11. Какие исторические формы церковно-государственных отношений рассматриваются в Основах социальной концепции (выберите все правильные варианты ответа)?

- а) только симфония и цезарепапизм
- б) теократия, цезарепапизм, симфония
- в) только отделение Церкви от государства
- г) только симфония
- д) отделение Церкви от государства

12. Что подразумевается под "отделением Церкви от государства"?

- а) полное отсутствие каких-либо контактов и сотрудничества
- б) разграничение сфер компетенции Церкви и государства
- в) подчинение Церкви государству
- г) изоляция и отсутствие у нее равных прав

13. Что означает "свобода совести" для христианина?

- а) свобода от соблюдения заповедей Бога
- б) жить в соответствии со своей совестью, руководствуясь верой
- в) свобода критиковать Церковь без ограничений
- г) свобода от необходимости размышлять о вере и жить по ней

14. Какая цель сотрудничества Церкви и государства?

- а) укрепление власти государства
- б) укрепление власти Церкви
- в) служение благу народа
- г) достижение политических целей

15. Выберите НЕдопустимые области соработничества Церкви и светского государства?

- а) попечение о войнах и сотрудниках правоохранительных органов
- б) научная деятельность, включая гуманитарные исследования
- в) здравоохранение и медицина
- г) разведывательная деятельность
- д) деятельность по сохранению окружающей среды

- 16.** Может ли Церковь вступать во взаимодействие с государством, если оно НЕ носит христианского характера?
- а) Может
  - б) не может, ни при каких обстоятельствах
  - в) в исключительных случаях, через своих особых представителей
  - г) может, если власть исповедует одну из мировых религий
- 17.** В светский суд, при защите интересов Церкви, могут обращаться миряне, уполномоченные на то священноначалием. Какие вопросы допустимо выносить на суд государства?
- а) церковные споры, возникающие между священнослужителями
  - б) межконфессиональные конфликты и конфликты с раскольниками
  - в) споры между приходом и епархией
  - г) споры между прихожанами и приходом
- 18.** Как называются отношения между государственной властью и Церковью, в которых глава государства выступает главой Церкви?
- а) цезарепапизм
  - б) папоцезаризм
  - в) симфония
  - г) конкордат
- 19.** Какой государственный строй сегодня для Церкви является наиболее предпочтительным?
- а) монархия
  - б) Парламентская Республика
  - в) такой строй Церковь не выделяет
  - г) теократия
  - д) демократия
- 20.** Что понимается под "делами государственного управления" в контексте запрета участием в них клириков (выберите все правильные варианты ответа)?
- а) любая деятельность, связанная с государством
  - б) занятие должностей в трех ветвях власти
  - в) только участие в работе государственных комитетов
  - г) любое взаимодействие с государственными служащими
  - д) участие в политических партиях
- 21.** Может ли священнослужитель быть советником или консультантом органов государственной власти?
- а) нет, любое взаимодействие запрещено
  - б) да, где требуется нравственная или экспертная оценка
  - в) только если это оплачиваемая должность
  - г) да, если это не связано с политикой
- Задания открытого типа**
- 22.** Чем различаются природы Церкви и государства?
- 23.** В чем отличие целей Церкви и государства?
- 24.** В чем заключается особенность симфонической модели отношений Церкви и государства?

25. Области сотрудничества Церкви и государства в нынешний исторический период являются:
26. Какая форма взаимодействия между Церковью и государством действует в России на сегодняшний день?
27. В каком аспекте Церковь является свободной от государства?.
28. Может ли Русская Православная Церковь призвать к мирному гражданскому неповиновению?
29. Касательно каких вопросов строится диалог Церкви с законодательной властью?
30. Касательно каких вопросов строится диалог исполнительной власти с Церковью?
31. Касательно каких вопросов строится диалог Церкви с судебной властью?
32. Могут ли христиане-миряне участвовать в деятельности органов законодательной, исполнительной и судебной власти, политических организаций?
33. Идеальная модель взаимоотношений между Православной Церковью и государством.

### Задания на установление последовательности

34. Расположите в хронологической последовательности возникновение (например, 1-а; 2-б; 3-в; 4-г):
- государства
  - человека
  - народа
  - гражданина
35. Расположите формы государственного правления по степени возрастания их религиозной укорененности (например, 1-а; 2-б; 3-в; 4-г):
- теократия
  - демократия
  - монархия
  - либертарианство

### Задания на установление соответствия

36. Установите соответствие (например, 1-а; 2-б; 3-в; 4-г):

1	Отделены от государства	а	Органы местного самоуправления. Мэрии, муниципалитеты
2	2. Не отделены от государства	б	Олимпийский комитет России; Всероссийское казачье общество; Российский Союз ветеранов; Торгово-промышленная палата РФ; Союз писателей России; Союз адвокатов России; Российский союз промышленников и предпринимателей; политические партии, профсоюзы, общественные наблюдательные комиссии (ОНК), правозащитные

			организации; Комитет солдатских матерей России
3	Государственно-общественные (общественно-государственные) объединения — добровольные, подконтрольные государству некоммерческие формирования, созданные как по инициативе граждан, так и по инициативе государства	в	Общественная палата РФ; Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо»; ДОСААФ России («Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»); «Российское движение школьников»; Российское военно-историческое общество (РВИО)
4	Муниципальные, не государственные организации	г	Конституционный суд РФ; Суд присяжных

**37.** Соотнесите цитаты из Священного Писания, касающиеся власти (например, 1-а; 2-б; 3-в; 4-г):

1	«Будьте покорны всякому человеческому начальству, для Господа»	а	Прем. 6.3
2	«От Господа дана вам держава, и сила – от Вышнего, Который исследует ваши дела»	б	Рим. 13.1
3	«Посему противящийся власти противится Божию установлению. А противящиеся сами навлекут на себя осуждение»	в	1 Пет. 2.13
4	«Всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога»	г	Рим. 13.2

**38.** Установите соответствие между формой взаимодействия Церкви и государства, в котором данная форма взаимодействия закреплена законодательно (например, 1-а; 2-б; 3-в; 4-г):

1	Государственная церковность	а	Германия
2	Симфония Церкви и государства	б	Греция, Великобритания, Финляндия, Норвегия, Дания
3	Церковь как корпорация публичного права	в	Россия, США, Франция
4	Отделение Церкви от государства	г	В современности не существует

**39.** Установите, согласно Социальной концепции, соответствие между статусом Православной Церкви в странах мира в которых данное положение существует (например, 1-а; 2-б; 3-в; 4-г):

1	Национальное вероисповедание	а	Россия
2	Религия национального большинства	б	США, Польша, Финляндия
3	Религиозное меньшинство, либо живущее в окружении инославных христиан	в	Сирия, Турция, Япония
4	Религиозное меньшинство, живущее в окружении иноверцев	г	Греция, Финляндия, Кипр
5	Государственная религия	д	Греция, Румыния, Болгария

**40.** Соотнесите термины и позиции (например, 1-а; 2-б; 3-в; 4-г):

1	Церковь	а	Не вправе абсолютизировать себя, до полной автономии от Бога и установленного Им порядка вещей
2	Государство	б	Свидетельствует об утрате обществом религиозных целей и ценностей
3	Власть	в	Есть собрание верующих во Христа, в которое Им Самим призывается войти каждый
4	Принцип свободы совести	г	Не вмешиваться в жизнь Церкви, в ее управление, вероучение, литургическую жизнь, духовническую практику и так далее

## **Модуль 2. Христианское понимание сущности права и политической жизни**

### **Тема 2.1. Христианская этика и светское право – 2 балла**

#### **Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл**

1. Что такое христианская этика.
2. и сущность права согласно Основам социальной концепции Русской Православной Церкви.
3. Как Основы социальной концепции соотносят право с нравственностью.
4. Какой основополагающий принцип права выделяется в Основях социальной концепции.
5. Утверждается ли в Основях социальной концепции, что религиозное и светское право имеют один источник.
6. В чем заключается разница в целях и задачах христианского и светского права.
7. Как Основы социальной концепции понимают свободу человека в свете Божественного Откровения.
8. В чем заключаются основные проблемы, возникающие из секуляризации права.
9. Понятие о национальном праве России и его современные тенденции.

10. Какую незыблемую границу законопослушания подчеркивает Русская Православная Церковь для своих верных чад.

**Тестирование в ЭИОС - 1 балл (20 тестовых заданий) (форма контроля при СРС).**

**Критерии оценки:**

Пороговое значение прохождения теста 70%.

### **Задания закрытого типа**

1. Какое значение имеет христианская этика для светского права?
  - а) служит основой для справедливых законов
  - б) она не имеет принципиального значения
  - в) она ограничивает свободу выбора
  - г) она противоречит ему
2. основополагающий принцип права гласит:
  - а) не делай другому того, чего не желаешь себе
  - б) равенство всех людей перед законом
  - в) око – за око, зуб – за зуб
  - г) не делай добра – не получишь и зла
3. В чём состоит задача светского закона с точки зрения Церкви?
  - а) чтобы превратить мир в Царство Божие
  - б) чтобы наказать нравственно искаженных людей
  - в) чтобы мир не превратился в ад
  - г) чтобы сделать жизнь человека более комфортной
4. Что является абсолютной нравственной нормой:
  - а) нормы уголовного права
  - б) нормы гражданского права
  - в) заповеди Божии
  - г) нормы всех отраслей права
5. Что произойдет, если закон противоречит богоустановленным принципам?
  - а) он будет автоматически отменен
  - б) он будет иметь меньшую юридическую силу
  - в) он перестает быть законом, становясь беззаконием
  - г) он будет иметь только положительные последствия
6. Согласно Основам социальной концепции, что является единым источником как религиозного, так и светского права?
  - а) народ
  - б) историческая традиция
  - в) Божественное Откровение
  - г) развитие общественных отношений
7. Какой из следующих источников является основным для христианской этики?
  - а) Конституция страны
  - б) Священное Писание
  - в) Международное право

г) Социальные нормы

**8.** Какое из утверждений описывает различие между христианским и светским правом?

- а) Христианское право надсоциально
- б) Христианское право не имеет никаких норм
- в) Светское право всегда является более строгим
- г) Христианское право не учитывает моральные аспекты

**9.** Что является основой истинной свободы человека согласно Божественному Откровению?

- а) отсутствие внешних ограничений
- б) возможность делать все, что хочется
- в) соответствие права божественной правде
- г) возможность выбора

**10.** Каким образом свобода человека связана с понятием "образ Божий" в человеке?

- а) является проклятием для человека
- б) противоречит образу Божьему
- в) является неотъемлемой частью образа Божия
- г) образ Божий не связан со свободой

**11.** Какое понятие используется в Социальной концепции для описания процесса, когда право теряет связь с духовными и нравственными ценностями?

- а) религиозная реформа
- б) государственная автономия
- в) секуляризация
- г) правовой нигилизм

**12.** Какая роль Церкви в защите прав человека?

- а) не занимается защитой прав человека
- б) выступает за защиту прав человека
- в) защищает только права верующих
- г) считает, что права человека противоречат божественному закону

**13.** Что такое позитивное право согласно Основам социальной концепции?

- а) право, основанное на моральных принципах
- б) право, основанное на антирелигиозных нормах
- в) право, основанное на религиозных нормах
- г) право, у которого нет абсолютной правовой основы

**14.** Какие изменения в позитивном праве являются законными (выберите все правильные варианты ответа)?

- а) отрицающие нравственные нормы, если это одобряется обществом
- б) которые соответствуют духовно-нравственным ценностям
- в) которые соответствуют библейским установлениям
- г) которые приняты обществом, даже если они противоречат библейским установлениям

**15.** В чем заключается опасность позитивного права, согласно Социальной концепции?

- а) в его излишней сложности для понимания
- б) в его неспособности регулировать экономические отношения

- в) в возможности использования для оправдания греха
- г) в его чрезмерной зависимости от религиозных норм

16. Какое из следующих утверждений верно о национальном праве?

- а) оно создает рамку народной жизни
- б) оно полностью копирует международные нормы
- в) оно не имеет отношения к позитивному праву
- г) оно является одной из разновидностей естественного права

### Задания открытого типа

17. Что не позволяет принять обществу божественный закон во всей полноте?

18. Как Церковь существует в различных правовых системах?

### Задания на установление последовательности

19. Расположите, что для православного христианина приоритетно от более значимого к менее значимому (например, 1-а; 2-б; 3-в; 4-г):

- а) законы государства
- б) Библейские установления
- в) духовно-нравственные традиции и обычаи
- г) международное право

### Задания на установление соответствия

20. Установите соответствие между богословским положением и цитатой, содержащимися в Социальной концепции (например, 1-а; 2-б; 3-в; 4-г):

1	Соблюдение богоданных заповедей утверждает жизнь, отступление же от них с неизбежностью приводит к ущербу и смерти, поскольку такое отступление есть не что иное, как отступление от Бога, а следовательно, от бытия и жизни, которые могут быть только в Нем:	а	«И за немногих приходят бедствия на целый народ, и за злодеяния одного вкушают плоды его многие. Ахар учинил святотатство, и побит был весь полк; еще Замврий блудодействовал с мадианитянкою, и Израиль понес наказание» (святитель Василий Великий)
2	Стяжание мирного духа одним праведником, по слову преподобного Серафима Саровского, приводит к спасению тысяч людей вокруг, а совершение греха одним беззаконником влечет гибель многих	б	«Где Дух Господень, там свобода» (2Кор.3.17)
3	Идея о неотъемлемых правах личности основана на учении	в	«Вот, я сегодня предложил тебе жизнь и добро, смерть и зло. Я,

	Церкви о человеке как образе и подобии Божиим, как онтологически свободном существе		который заповедую тебе сегодня – любить Господа, Бога твоего, ходить по путям его, и исполнять заповеди Его и постановления Его и законы Его: и будешь ты жить... Если же отвратится сердце твое, и не будешь слушать, и заблудишь... погибнете, и не пробудете долго на земле» (Втор.30.15–18)
4	Если право соотносится с божественной правдой, явленной Господом Иисусом Христом, то и оно стоит на страже человеческой свободы: и, соответственно, охраняет неотъемлемые права личности	г	«Рассмотри окружающее тебя и знай, что начальники и владыки имеют власть над телом только, а не над душой, – и всегда содержи сие в мысли своей. Поэтому, когда они приказывают, например, убить или что другое сделать неуместное, несправедное и душевредное, не должно их слушать, хотя бы они мучили тело. Бог создает душу свободною и самовластною, и она вольна поступать как хочет – хорошо или худо» (прп. Антоний Великий).

## Тема 2.2. Церковь и политика – 2 балла

### Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл

1. Как, согласно Основам социальной концепции, Церковь относится к политической борьбе в современном обществе.
2. Исторически обусловленные принципы взаимоотношений Церкви с политическими организациями.
3. Какие принципы должны лежать в основе поведения православного христианина, вовлеченного в политическую деятельность.
4. Какие формы участия мирян в политике считаются допустимыми и одобряются Церковью.
5. Какие обязанности возлагает Церковь на мирян, занимающих государственные или общественные должности.
6. Каково отношение Церкви к созданию и деятельности христианских политических партий или движений.
7. Как Церковь сотрудничает с христианскими (православными) политическими организациями.
8. Имеют ли право священнослужители и миряне участвовать в народных волеизъявлениях путем голосования.
9. Почему участие священнослужителей в деятельности органов власти осложнило бы их пастырскую и миссионерскую деятельность.

10. Кто может публично выражать позиции Церкви по общественно значимым вопросам перед лицом органов власти.

**Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 1 балл (20 тестовых заданий) с применением ограничения времени**

**Критерии оценки:**

Пороговое значение прохождения теста 70%.

### **Задания закрытого типа**

1. Как переводится древнегреческое слово *πόλις*, от которого происходит слово «политика»?
  - а) власть, господство
  - б) город, государство
  - в) сила
  - г) правление
2. Существуют ли каноны, запрещающие священнослужителям заниматься государственной (мирской) политической деятельностью?
  - а) они отменены решениями последующих Соборов
  - б) только рекомендации общего характера
  - в) существуют, но они не актуальны
  - г) существуют
3. Когда появился современный запрет на отдельные виды политической деятельности (участие в политической борьбе, в деятельности политических партий и в предвыборных процессах) священнослужителей?
  - а) 1917 г.
  - б) 1995 г.
  - в) 1996 г.
  - г) 1997 г.
  - д) 2017 г.
4. Какую позицию занимает Церковь в вопросе взаимоотношений личности и общества?
  - а) личность вторична по отношению к обществу
  - б) личность равнозначна обществу
  - в) абсолютный примат личности над социумом
  - г) у Церкви нет такой позиции
5. Религиозные принципы политика-христианина:
  - а) его личное дело и не имеет отношения к работе
  - б) зависят от обстоятельств, особенно в многонациональном государстве
  - в) имеют прямое отношение к его работе
  - г) религия отделена от политики
6. Может ли политик-христианин оправдывать свои греховные действия тем, что аналогичным образом поступают руководители влиятельных стран мира?
  - а) может, это прецедентное право
  - б) нет позиции по этому вопросу
  - в) в исключительных случаях

г) не может

**7.** Согласно социальной доктрине, должна ли Церковь давать нравственную оценку различным аспектам общественной жизни?

а) это Её законное право

б) должна, если этот вопрос не касается политической ситуации

в) нет позиции по этому вопросу

г) не должна, если этот вопрос не затрагивает интересы Церкви

**8.** Укажите пункты, НЕдопустимые для священнослужителя, согласно положениям Социальной концепции (выберите все правильные варианты ответа):

а) придерживаться каких-либо общественно-политических убеждений

б) публично поддерживать кандидатов на выборах

в) иметь личное членство в политических партиях

г) оказывать социальную помощь представителям власти

д) получать оплату за общественный труд от государства

**9.** Допускает ли Церковь наличие различных политических убеждений среди ее епископата, клира и мирян?

а) не допускает

б) допускает только среди мирян

в) только среди клириков и мирян

г) допускает

**10.** Как правильно понимать отказ Церкви от участия в политической борьбе?

а) для мира и единства паствы

б) политическая борьба является грехом

в) как нейтралитет к светским формам проявления власти

г) отказ обусловлен законодательным запретом на нее

**11.** Политические организации, именующие себя православными, должны осуществлять свою деятельность на основе:

а) ответственных консультаций со Священноначалием

б) по благословлению их Священноначалием

в) юридического договора с Церковью в лице правящего архиерея

г) участия в них представителей духовенства

д) полной самостоятельности

**12.** Какое отношение Церкви к политическим партиям?

а) считает, что верующие должны вступать только в одну партию

б) не связывает Себя с партиями, но это право верующих мирян

в) считает, что участие партий в политической жизни не важно

г) осуждает членство в партиях верующих

### **Задания открытого типа**

**13.** Могут ли епископат и клир участвовать в политической жизни?

**14.** На каких принципах Церковь призывает своих верных чад к участию в общественной жизни?

**15.** Могут ли православные миряне участвовать в политических процессах и в управлении государством?

**16.** На каких основах, православный мирянин призван основывать

свою деятельность, участвуя в управлении государством и в политических процессах?

**17.** Кто может публично выражать позиции Церкви по общественно значимым вопросам перед лицом органов власти?

**18.** Какой дар призван стяжать христианин, трудящийся в области созидания государственной и политической жизни?

**19.** Если деятельность общественной организации, именующей себя православной, и получившей благословение церковного священноначалия, вступила в противоречие с нормами Священного Писания и Предания, общецерковными решениями и позицией священноначалия, то...

**20.** Что является недопустимым для православных христианских политических организаций с точки зрения Церкви?

### **Модуль 3. Христианское отношение к труду и собственности**

#### **Тема 3.1. Труд и его плоды – 3 балла**

##### **Собеседование №1 (форма контроля на занятии) – 1 балл**

1. Значение труда в жизни человека с точки зрения Основ социальной концепции.
2. Каково богословское значение воскресного дня в контексте труда.
3. К чему ведет "обольщение благами цивилизации" в контексте труда и материального благосостояния.
4. Нравственные побуждения к труду.
5. Какие примеры святых, посвятивших свою жизнь труду, вы можете привести и чему они нас учат.
6. Приведите примеры видов деятельности, которые считаются греховными согласно Основам социальной концепции?
7. Как христианин должен относиться к плодам своего труда.
9. Что говорит Священное Писание об оплате труда и что повелевает заповедь Божия трудящимся, которые приводятся в Основах социальной концепции.
10. Каковы христианские принципы справедливого распределения материальных средств, полученных от труда.

##### **Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 2 балла (20 тестовых заданий) с применением ограничения времени**

**Критерии оценки:** Пороговое значение прохождения теста 70%.

##### **Задания закрытого типа**

1. Какое значение имел труд до грехопадения человека согласно Основам социальной концепции РПЦ?

- а) как средство для материального благополучия
  - б) творческое раскрытие человека
  - в) как борьба и преодоление
  - г) возможность для самовыражения
2. Как изменился характер труда после грехопадения?
- а) стал более легким
  - б) стал способом добывания средств к жизни
  - в) перестал быть необходимым
  - г) стал исключительно духовным
3. Какая заповедь Декалога задает особый ритм труду?
- а) третья
  - б) четвертая
  - в) девятая
  - г) десятая
4. Первые орудия труда создали потомки
- а) Авраама
  - б) Каина
  - в) Ноя
  - г) Авеля
  - д) Исаака
5. Согласно Основам социальной концепции труд (выберите все правильные варианты ответа):
- а) сам по себе является безусловной ценностью
  - б) может становиться благословенным
  - в) может быть не богоугоден
  - г) не является безусловной ценностью
6. Какое отношение к труду в воскресный день подчеркивается в Социальной концепции (выберите все правильные варианты ответа)?
- а) труд в этот день обязателен
  - б) свободен от труда
  - в) труд в воскресный день не имеет значения
  - г) дела милосердия и бескорыстной помощи ближнему
7. Отказ в оплате честного труда является:
- а) только преступлением против человека
  - б) только преступлением против Бога
  - в) преступлением против человека и Бога
  - г) только преступлением перед обществом
8. Значение фразы: «Кто не хочет трудиться, тот пусть и не ест» (2 Фес. 3.10):
- а) принцип противодействия тунеядству и праздности
  - б) диетические рекомендации при недостаточной физической активности
  - в) этот отрывок, который нельзя рассматривать вне контекста
  - г) не трудящийся не достоин еды
9. Какое отношение Церкви к разным видам трудовой деятельности (выберите все правильные варианты ответа)?
- а) благословляет всякий труд, направленный ко благу людей
  - б) не отдается предпочтения никакому виду труда

- в) отдается предпочтение труду в зависимости от степени его пользы
- г) нет позиции по этому вопросу

10. Что такое "праздность" с точки зрения Церкви?

- а) отдых после трудов
- б) время, посвященное духовному развитию
- в) греховное состояние ума и тела, нежелание трудиться
- г) состояние, когда человек не имеет работы
- д) празднование праздника

11. Какова позиция Русской Православной Церкви в отношении труда и благотворительности согласно Основам социальной концепции?

- а) не рассматриваются как важные аспекты социальной жизни
- б) труд важен только как средство обогащения, а благотворительность — как способ очищения совести
- в) труд как благо, но благотворительность не обязательна для верующих
- г) рассматриваются как важные аспекты социальной жизни
- д) более важна благотворительность, чем труд

12. Какое значение имеет социальная справедливость с точки зрения Церкви?

- а) это утопия
- б) важный принцип
- в) противоречит рыночной экономике
- г) это дело государства, а не Церкви

### Задания открытого типа

13. Как отцы и учителя Церкви подчеркивали этическое значение труда?

14. Какие виды деятельности в воскресный день считаются уместными, а какие — нет?

15. Что есть изначально труд в библейском понимании?

16. О каких нравственных побуждениях к труду говорит Священное Писание?

17. Когда труд становится благословенным?

18. Какие трудовые виды деятельности считаются греховными согласно Социальной концепции?

19. Каким образом Церковь предлагает разделять в обществе продукты труда?

### Задания на установление соответствия

20. Установите соответствие между богословским положением и цитатой (например, 1-а; 2-б; 3-в; 4-г):

1	Труд является органичным элементом человеческой жизни, однако после отпадения человека от Творца изменился характер труда	а	«Лучше трудись, делая своими руками полезное, чтобы было из чего уделять нуждающемуся» (Еф.4.28)
2	Слово Божие не только обращает внимание людей на	б	«Не обижай наемника... В тот же день отдай плату его... чтоб он не

	необходимость ежедневного труда, но и задает его особый ритм		возопил на тебя к Господу, и не было на тебе греха» (Втор.24.14–15)
3	Священное Писание свидетельствует о двух нравственных побуждениях к труду: трудиться, чтобы питаться самому, никого не отягощая, и трудиться, чтобы подавать нуждающемуся	в	«В поте лица твоего будешь есть хлеб, доколе не возвратишься в землю, из которой ты взят, ибо прах ты и в прах возвратишься» (Быт.3.19)
4	Отказ в оплате честного труда является не только преступлением против человека, но и грехом перед Богом	г	«Помни день субботний, чтобы святить его. Шесть дней работай и делай всякие дела твои; а день седьмой – суббота Господу Богу твоему: не делай в оный никакого дела ни ты, ни сын твой, ни дочь твоя, ни раб твой, ни рабыня твоя, ни скот твой, ни пришлец, который в жилищах твоих» (Исх.20.8–10)

### Тема 3.2. Церковное отношение к собственности - 2 балла

#### Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл

1. Что принято понимать под собственностью.
2. Отношение православного христианина к собственности.
3. Как Православная Церковь рассматривает происхождение собственности.
4. Почему богатому трудно войти в Царство Небесное (Мф. 19. 23-24).
5. Приведите Библейские примеры богатых благочестивых людей.
6. Какие наставление о собственности дают Свт.Василий Великий и свт.Иоанн Златоуст.
7. Какие основные формы собственности упоминаются в Основах социальной концепции Русской Православной Церкви
8. Отторжение и передел собственности.
9. Основной компонент формирования имущества религиозных организаций.
10. Библейское и правовое понимание Пожертвований

#### Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 1 балл (10 тестовых заданий) с применением ограничения времени

**Критерии оценки:** Пороговое значение прохождения теста 70%.

### Задания закрытого типа

1. Какие заповеди Декалога имеют отношение к собственности (выберите все правильные варианты ответа)?
  - а) шестая
  - б) седьмая
  - в) восьмая
  - г) девятая
  - д) десятая
2. Источником всех земных благ является:
  - а) сам человек
  - б) Бог
  - в) природа
  - г) общество
  - д) труд
3. Какую форму собственности Церковь считает предпочтительней для современного общества:
  - а) частную
  - б) общественную
  - в) не отдает предпочтения ни одной из форм
  - г) смешанную
  - д) государственную
4. Имущественное положение человека само по себе свидетельствует:
  - а) о том, что богатый не угоден Богу
  - б) о том, что он в полноте исполняет Закон Божий
  - в) в нравственном аспекте ни о чем не свидетельствует
  - г) о том, что он угоден Богу

### Задания открытого типа

5. Какие формы собственности признаёт Церковь?
6. Могут ли облагаться налогом пожертвования с точки зрения Церкви?
7. Какое отношение Церкви к интеллектуальной собственности?
8. Собственность в контексте христианской этики в это первую очередь:
9. Что такое добровольная жертва верующих людей согласно Социальной концепции?

### Задания на установление соответствия

10. Установите соответствие между данными положениями (например, 1-а; 2-б; 3-в; 4-г):

1	Материальные блага не могут сделать человека счастливым	а	Абсолютным собственником всего является Бог
---	---	---	---

2	Общественно признанная форма отношения людей к плодам труда и естественным ресурсам	б	Богатство
3	Состоятельными людьми были Авраам и ветхозаветные патриархи, праведный Иов, Никодим и Иосиф Аримафейский. Владея значительным имуществом, не согрешает тот, кто использует его согласно с волей Бога	в	«Берегитесь любостяжания, ибо жизнь человека не зависит от изобилия его имени» (Лк. 12. 15).
4	Святитель Василий Великий спрашивает: «Скажи же мне, что у тебя собственного? Откуда ты взял и принес в жизнь?»	г	Собственность

**Модуль 4. Попечение Церкви о воинстве и о пенитенциарных учреждениях  
Тема 4.1. Война и мир – 2 балла**

**Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл**

1. Какие основные причины войн выделяют Основы социальной концепции.
2. Участие христиан в боевых действиях.
3. Нравственные принципы границы войны в христианской традиции.
4. Как Церковь интерпретирует понятие справедливой войны.
5. Методы ведения войны.
6. Справедливое применение силы.
7. Как Русская Православная Церковь осуществляет попечение о военнослужащих.
8. Понятие мира у ветхозаветных пророков.
9. Мир в Новом Завете.
10. Миротворческое служение Церкви

**Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 1 балл (10 тестовых заданий) с применением ограничения времени**

**Критерии оценки:** Пороговое значение прохождения теста 70%.

**Задания закрытого типа**

1. Церковь считает войну допустимой в случаях:
  - а) защиты веры
  - б) защиты государства
  - в) защиты Церкви

- г) защиты ближних и восстановлении справедливости
2. Мир между народами является следствием:
- а) заключения мирного договора
  - б) усилий враждующих сторон
  - в) даром Божьей любви
  - г) вмешательством миротворческой силы
  - д) капитуляции одной из сторон
3. Считает ли Церковь грехом убийство при самообороне:
- а) не считает
  - б) нет позиции по этому вопросу
  - в) считает
  - г) относится нейтрально
4. Пацифизм как идеология для христианина:
- а) приемлем
  - б) частично приемлем
  - в) не приемлем
  - г) нейтрален

### Задания открытого типа

5. Чем является война с точки зрения Церкви?
6. Назовите главную причину войн:
7. В каких случаях христианин имеет право участвовать в боевых действиях?
8. В каких словах Спасителя находит обоснование идея справедливой войны.
9. Что наглядно показывается в иконографии святого Георгия Победоносца?

### Задания на установление соответствия

10. Установите соответствие между богословским положением и цитатой (например, 1-а; 2-б; 3-в; 4-г):

1	Война есть зло. Причина его, как и зла в человеке вообще, – греховное злоупотребление богоданной свободой	а	«Если враг твой голоден, накорми его; если жаждет, напой его: ибо, делая сие, ты соберешь ему на голову горящие уголья. Не будь побежден злом, но побеждай зло добром» (Рим.12.20–21)
2	Наиболее правильную оценку войны как подвига или, напротив, разбоя можно сделать, лишь исходя из анализа нравственного состояния воюющих	б	«Ибо всё, что в мире: похоть плоти, похоть очей и гордость житейская, не есть от Отца, но от мира сего» (1Ин.2.16)

3	Церковь проповедует о необходимости гуманного отношения к раненым и пленным	в	«Не радуйся смерти человека, хотя бы он был самый враждебный тебе: помни, что все мы умрем» (Сир. 8.8)
4	Война должна вестись с гневом праведным, но не со злобою, алчностью, похотью и прочими порождениями ада	г	«Ибо из сердца исходят злые помыслы: убийства, прелюбодеяния, любодеяния, кражи, лжесвидетельства, хуления» (Мф.15.19)

#### **Тема 4.2. Преступность, наказание, исправление – 2 балла**

##### **Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл**

1. Что такое преступление и его источник в контексте Основ социальной концепции.
2. Что может способствовать преступлениям и как они сдерживаются.
3. Какие основные направления профилактики преступности, предлагаются Церковью.
4. Какое должно быть обращение с заключенными согласно Социальной концепции.
5. Если на исповеди пастырю становится известно о готовящемся преступлении.
6. Христианский смысл наказания преступления.
7. Виды наказания преступников. Смертная казнь.
8. Евангельские и святоотеческие основы служения узникам.
9. Как осуществляется церковное тюремное служение.
10. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями.

##### **Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 1 балл (10 тестовых заданий) с применением ограничения времени**

**Критерии оценки:** Пороговое значение прохождения теста 70%.

##### **Задания закрытого типа**

1. Как соотносятся понятие греха и представления светского права о преступлении в Основах социальной концепции?
  - а) представления о преступлении гораздо шире понятия греха
  - б) грех и преступление не связаны между собой
  - в) понятие греха гораздо шире представления светского права о преступлении
  - г) грех и преступление – это одно и то же
2. Главной причиной всех преступлений является:

- а) свободная воля человека
- б) низкий уровень жизни людей
- в) жадность
- г) несовершенство законодательства
- д) греховная помраченность души

3. Какой из следующих методов профилактики преступности НЕ упоминается в Социальной концепции?

- а) образование и просвещение
- б) ужесточение наказаний
- в) духовное воспитание
- г) социальная поддержка

4. Как Русская Православная Церковь относится к смертной казни?

- а) поддерживает
- б) приветствует ее отмену
- в) предлагает применять ее лишь для особо тяжких преступлений
- г) не имеет мнения по этому вопросу
- д) в соответствии с международными правовыми нормами

5. В чем заключается главная цель наказания с точки зрения Церкви?

- а) в возмездии виновному
- б) в устрашении других от совершения преступлений
- в) в исправлении
- г) в изоляции преступника от общества

### Задания открытого типа

6. Какую информацию священнослужитель не имеет права разглашать даже правоохранительным органам?

7. Как необходимо поступить священнослужителю, если он узнает о готовящемся преступлении на исповеди?

8. Как Церковь понимает наказание преступников по справедливости?

9. Каким образом должна нести свое служение Церковь в местах лишения свободы?

10. Как Церковь может взаимодействовать с правоохранительными учреждениями?

### Контрольная точка №1

*Выполнение в ЭИОС*

(30 баллов)

1. **Тестирование по темам 1.1-4.2 с использованием тестовых материалов данных тем с ограничением по времени – 10 баллов.**  
**Критерии оценки:** *Пороговое значение прохождения теста 70%.*

**2. Практическое задание по составлению основных тезисов для полемической беседы по вопросам участия православных христиан в политике (эссе) – 20 баллов с ограничением по времени (4 часа).**

Сформулировать и структурировать основные тезисы для полемической беседы по вопросам участия православных верующих в политике с указанием ссылок на Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, материалы Архиерейских Соборов и Священного Синода, а также полемические материалы по данной теме.

*Структура практического задания (эссе).*

1. Что такое политика. Политика — это «грязное дело»? Политическая борьба и ее методы.
2. Формы участия церковного Священноначалия, священнослужителей и всей церковной Полноты в политической жизни. Последние решения Архиерейского Собора.
3. Участие православных мирян в политической деятельности. Христианские (православные) политические организации.

**Критерии оценки:** эссе должно носить самостоятельный характер и содержать все предложенные элементы структуры. Эссе прикрепляется в виде файла в раздел СДО. Объем работы – не менее 4 страниц стандартно форматированного текста.

**Модуль 5. Проблемы личного и общественного здоровья**

**Тема 5.1. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности – 3 балла**

**Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл**

1. Супружество. Отношение Православной Церкви к браку.
2. Как Церковь реагирует на попытки христиан пренебрежительно относиться к браку или уничтожать брачные отношения.
3. Понятие о законном браке.
4. Брак с инославными.
5. Отношение Церкви к разводам.
6. Какие основные поводы, по которым Церковь допускает расторжение брака.
7. Повторный брак.
8. Семья как малая церковь.
9. Православный взгляд на роль женщины.
10. Отношение Церкви к пропаганде порока.

**Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 2 балла (10 тестовых заданий) с применением ограничения времени**

**Критерии оценки:** Пороговое значение прохождения теста 70%.

**Задания закрытого типа**

1. Как Церковь относится к браку, заключенному только в органах ЗАГС, без венчания?
  - а) считает его полноценным церковным браком
  - б) уважает его, не считает блудом
  - в) считает его недействительным и греховным
  - г) допускает его как временное решение до венчания
2. Целью брака и семьи является:
  - а) создание семьи
  - б) рождение детей
  - в) совместное ведение хозяйства
  - г) духовное спасительное совершенствование
  - д) узаконивание фактических отношений
3. Какой из перечисленных поводов НЕ является причиной, по которой Церковь может признать расторжение брака?
  - а) прелюбодеяние
  - б) длительное безвестное отсутствие
  - в) не сошлись характерами
  - г) хронический алкоголизм или наркомания
  - д) отпадение от Православия
4. Является ли совершение аборта женой без согласия мужа поводом для развода?
  - а) является
  - б) не является
  - в) не известно
  - г) не является, если аборт совершен при прямой угрозе жизни матери
5. Возможно ли вступление в брак христианина и супруга иной веры?
  - а) возможно
  - б) возможно, при условии воспитания детей в Православной вере
  - в) невозможно
  - г) возможно, в зависимости от иноверческой религии супруга
6. Православный взгляд на роль женщины:
  - а) равенство и тождество с мужчиной
  - б) главенство и руководящая роль
  - в) супружество и материнство
  - г) сосредоточение на карьере и общественной деятельности

**Задания открытого типа**

7. Как Церковь относится к браку и безбрачию?

8. С последователями каких инославных конфессий и на каких условиях Церковь считает совершение церковного брака возможным?
9. Что означает понятие "семья как домашняя церковь"?
10. Что говорит о непристойных изображениях 100-е правило Трулльского собора:

### **Тема 5.2. Здоровье личности и народа - 3 балла**

#### **Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл**

1. Попечение Церкви о человеческом здоровье.
2. Библейское отношение к медицине.
2. Отношение Церкви к врачебной деятельности.
2. Отношение Церкви к болезням.
3. В чем заключается Церковная миссия в сфере здравоохранения.
4. Попечение Церкви о здоровье личности и народа в целом.
5. Взаимоотношения врача и пациента.
6. Какой должна быть медицинская помощь.
7. Демографические проблемы.
8. Какие методы лечения с точки зрения Церкви предполагают психические заболевания.
9. Причины распространения наркомании и алкоголизма
10. Участие Церкви в преодолении пороков пьянства и наркомании.

#### **Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 2 балла (10 тестовых заданий) с применением ограничения времени**

**Критерии оценки:** Пороговое значение прохождения теста 70%.

#### **Задания закрытого типа**

1. Какое отношение к медицине выражается в Библии?
  - а) считается грехом
  - б) создана Богом
  - в) это вмешательство в Божий план
  - г) нет упоминаний о медицине
2. Как Церковь относится к врачебной деятельности?
  - а) с высоким уважением
  - б) нейтрально
  - в) нет мнения
  - г) отрицательно
3. Какое место занимает профилактика заболеваний в Социальной концепции?
  - а) не имеет значения

- б) как важный аспект заботы о здоровье
  - в) считается проявлением недоверия к Богу
  - г) должна быть полностью прерогативой государства
4. Какое библейское событие ярко демонстрирует связь между грехом и болезнью?
- а) исцеление слепорожденного
  - б) исцеление кровоточивой
  - в) исцеление расслабленного
  - г) исцеление бесноватого
5. Какое отношение Церковь занимает к демографическим проблемам?
- а) не интересуется демографическими проблемами
  - б) призвана следить за законодательным и административным процессами
  - в) считает, что демографические проблемы решаются естественным путем
  - г) видит в демографических проблемах лишь экономический аспект
6. Как Церковь относится к психическим заболеваниям?
- а) все они являются проявлением одержимости
  - б) необходимо сочетать пастырскую и врачебную помощь
  - в) все они лечатся исключительно клиническими методами
  - г) психические заболевания – это наказание Божие
7. Какая роль Церкви в борьбе с алкоголизмом и наркоманией)?
- а) не занимается социальными проблемами
  - б) только молится за больных
  - в) активно участвует
  - г) эти проблемы являются исключительно личным делом каждого
8. Основная причина наркомании согласно «Основам социальной концепции Русской Православной Церкви»:
- а) духовная опустошенность
  - б) тяжелые условия жизни
  - в) одиночество
  - г) любопытство

### **Задания открытого типа**

9. Какой долг каждого православного медицинского работника?

10. Как Церковь относится к больничному служению мирян?

## **Модуль 6. Проблемы биоэтики и сохранения экологии**

### **Тема 6.1. Проблемы биоэтики – 5 баллов**

#### **Собеседование № 1 (форма контроля на занятии) – 1 балл**

1. Отношение Церкви к развитию биомедицинских технологий
2. Почему Церковь называет аборт "узаконенным убийством".
3. Почему оправдание абортов в современном обществе Церковь рассматривает как угрозу будущему человечества.
4. Обязательна ли епитимья за аборт.

5. Отлучается ли от евхаристического общения с Церковью женщина, прервавшая беременность в случае прямой угрозы её жизни при продолжении беременности.
6. Ответственность за грех убийства нерожденного ребенка.
7. Законодательная база детоубийства (абортов). Так называемые аргументы в защиту детоубийства (абортов).
8. Проблемы контрацепции.
9. Пастырская осмотрительность священников несущих духовническое служение при обсуждении с пасомыми вопросов, связанных с теми или иными аспектами их семейной жизни.
- 10.. Идеология так называемых репродуктивных прав.

### **Собеседование № 2 (форма контроля на занятии) – 1 балл**

1. Пастырские рекомендации при бесплодии в супружестве.
2. Какие моральные и этические проблемы возникают при использовании репродуктивных технологий.
3. Допускает ли Церковь искусственное оплодотворение?
4. Как относится Церковь к экстракорпоральному (внетелесному) оплодотворению.
5. Допустимо ли «суррогатное материнство»
6. Медико-генетические методы диагностики и лечения
7. Отношение Церкви к генной терапии
8. Какие опасности пренатальной (дородовой) диагностики, ее двойственный характер.
9. Какое отношение Церкви к клонированию.
10. Как Церковь относится к пересадке органов (трансплантологии) от живого и мертвого доноров.
11. Проблема правильной констатации момента смерти.
12. Церковная оценка эвтанази.
13. В чём заключается с христианской точки зрения смысл предсмертных страданий?

14. Гомосексуализм, возможно ли пастырское попечение о лицах, имеющих влечение к собственному полу.

15. Что такое транссексуализм.

**Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 3 балла (30 тестовых заданий) с применением ограничения времени**

**Критерии оценки:** Пороговое значение прохождения теста 70%.

### **Задания закрытого типа**

**1.** Как церковь относится к вопросам биоэтики?

- а) не имеет позиции по вопросам биоэтики
- б) активно участвует в дискуссиях
- в) призывает игнорировать вопросы биоэтики
- г) нейтрально

**2.** Какие последствия от бесконтрольного применения биомедицинских технологий вызывают пастырскую озабоченность у Церкви?

- а) увеличение бесконтрольных научных открытий
- б) зависимость от медицинских технологий
- в) духовные и социальные последствия
- г) возрастание затрат на медицинские услуги

**3.** Как псалмопевец описывает развитие плода в материнской утробе?

- а) как необъяснимый процесс
- б) как результат материнской заботы
- в) как творческий акт Бога
- г) как естественное явление
- д) как загадочный процесс

**4.** Как Церковь относится к праву на жизнь?

- а) не имеет позиции
- б) с момента зачатия и до естественной смерти
- в) может быть ограничено государством
- г) начинается только с момента рождения

**5.** Когда, с точки зрения современной науки, начинается человеческая жизнь?

- а) с момента рождения
- б) с момента зачатия во чреве матери
- в) с совершеннолетия
- г) нет позиции по этому вопросу

**6.** Как святитель Иоанн Златоуст называл тех, кто делает аборт?

- а) грешниками
- б) слабыми людьми
- в) худшими, нежели убийцы
- г) неразумными
- д) кровожадными

7. В каких случаях Церковь может проявить снисхождение к женщине, прервавшей беременность?

- а) при желании женщины
- б) при угрозе жизни матери
- в) при отсутствии финансов
- г) при наличии других детей
- д) таких случаев нет

8. Какова разница в юридической ответственности врача за смерть матери и за погубление плода?

- а) ответственность за смерть матери выше
- б) ответственность за смерть матери несопоставимо выше
- в) ответственность одинаковая
- г) ответственность за погубление плода выше

9. Как Церковь относится к контрацепции (выберите все правильные варианты ответа)?

- а) нейтрально
- б) одобряет по медицинским показаниям
- в) считает грехом даже не абортивные противозачаточные средства
- г) не допускает, когда они носят абортивный характер

10. Считает ли Церковь грехом экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО):

- а) считает
- б) Относится нейтрально
- в) не считает
- г) нет позиции по этому вопросу

11. Какое отношение Церкви к суррогатному материнству?

- а) как допустимый способ обретения ребенка
- б) допустимо, если суррогатная мать является родственницей генетических родителей
- в) отрицательно
- г) не имеет четкой позиции по данному вопросу

12. Церковь считает клонирование:

- а) человека – недопустимо
- б) допустимо клонирование клеток и тканей организма
- в) не имеет четкой позиции по данному вопросу
- г) вообще недопустимым

13. Какие опасности видит Церковь в пренатальной диагностике (выберите все правильные варианты ответа)?

- а) не видит никаких опасностей
- б) в технических ошибках при проведении диагностики
- в) могут быть использованы для принятия решения об аборте
- г) может нанести вред здоровью матери
- д) могут представлять угрозу для жизни и целостности тестируемого эмбриона или плода

14. Что из перечисленного технологически невозможно для современной медицины:

- а) переливание трупной крови

- б) пересадка печени
- в) пересадка лёгких
- г) трансплантация мозга

**15.** Какова позиция Церкви по отношению к генной терапии, направленной на изменение наследственных признаков человека?

- а) полностью поддерживает любые изменения наследственных признаков
- б) отвергает любые изменения наследственных признаков
- в) допускает для лечения наследственных заболеваний
- г) не имеет четкой позиции по данному вопросу

**16.** Какая позиция Церкви по отношению к трансплантологии?

- а) полностью отвергает
- б) поддерживает без каких-либо ограничений
- в) одобряет, если она направлена на спасение жизни
- г) не имеет четкой позиции по данному вопросу

**17.** Как Церковь относится к посмертному донорству органов и тканей?

- а) отрицательно
- б) нейтрально
- в) одобряет
- г) не имеет позиции по этому вопросу

**18.** Как Церковь относится к эвтаназии?

- а) допустима в случаях неизлечимой болезни и невыносимых страданий
- б) допустима только по желанию самого пациента
- в) отрицательно
- г) не имеет четкой позиции по данному вопросу

**19.** Принятая в 1999 году Государственной Думой РФ «Клятва врача» запрещает для него осуществлять:

- а) аборт
- б) ЭКО
- в) евгенику
- г) эвтаназию

**20.** Какое отношение Церкви к гомосексуальным отношениям?

- а) считает грехом
- б) допустимы, если они не афишируются
- в) как к одной из «сексуальных ориентаций»
- г) обусловлены индивидуальной природной предрасположенностью
- д) не имеет четкой позиции по данному вопросу

**21.** Как Церковь относится к транссексуализму?

- а) допустим
- б) нейтрально
- в) отрицательно
- г) не имеет четкой позиции по данному вопросу

### **Задания открытого типа**

**22.** В чем опасность генной терапии половых клеток?

**23.** Как Церковь относится к употреблению методов так называемой фетальной терапии?

24. Как Церковь относится к продлению жизни больного человека искусственными средствами?
25. Чем врачуются гомосексуальные устремления?
26. К чему не должны допускаться лица, пропагандирующие гомосексуальный образ жизни?
27. Разрешается ли Церковью совершение таинства Крещения над человеком, сменившим пол?
28. Является ли транссексуализмом (изменением пола) хирургическая коррекция при неправильной половой принадлежности в раннем детстве в результате врачебной ошибки, связанной с патологией развития половых признаков?

### Задания на установление соответствия

29. Соотнесите термины и их определение (например, 1-а; 2-б; 3-в; 4-г):

1	Аборт	а	Вынашивание ребёнка женщиной, которая после родов возвращает его «заказчикам»
2	Суррогатное материнство	б	Получение генетических копий живых существ
3	Пренатальная диагностика	в	...как тяжкий грех, как узаконенное убийство
4	Клонирование	г	Метод дородовой диагностики, позволяющий определить наследственный недуг

30. Соотнесите термины и их определения (например, 1-а; 2-б; 3-в; 4-г):

1	Фетальная терапия	а	Теория и практика пересадки органов и тканей
2	Контрацепция	б	Изъятие и использование тканей и органов, абортированных человеческих зародышей
3	Трансплантология	в	Намеренное умерщвление безнадежно больных
4	Эвтаназия	г	противозачаточные средства abortивного и неabortивного действия

### Тема 6.2. Церковь и проблемы экологии – 2 балла

#### Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл

1. Согласно Основам социальной концепции, какие основные причины вы можете назвать, приведшие к современному экологическому кризису.
2. Отношения человека и природы по замыслу Божию.

3. Как повлияло грехопадение человека на его отношение с окружающим миром.
4. Какие основные принципы экологической этики предлагает Русская Православная Церковь.
5. К чему призывает Церковь для преодоления экологического кризиса.
6. Какой один из главных принципов позиции Церкви в вопросах экологии.
7. Что есть природа в христианском понимании.
8. В чем заключается антропологический характер экологических проблем.
9. Какая взаимосвязь антропологии и экологии.
10. Возможно ли полное преодоление экологического кризиса.

**Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 1 балл (10 тестовых заданий) с применением ограничения времени**

**Критерии оценки:** Пороговое значение прохождения теста 70%.

#### **Задания закрытого типа**

1. Экологические проблемы:
  - а) не являются делом Церкви
  - б) рассматриваются Церковью
  - в) не связаны с производством и потреблением
  - г) находятся в сфере природных катаклизмов
2. Как Церковь определяет изначальное отношение человека к природе по замыслу Божию?
  - а) как господина
  - б) как равного среди прочих творений
  - в) как управителя и хранителя
  - г) как наблюдателя
3. Какое из перечисленных действий, согласно Социальной концепции, является проявлением греховного отношения к природе?
  - а) отсутствие "зеленых" технологий
  - б) потребительский характер
  - в) научные исследования
  - г) сельскохозяйственная деятельность
4. Что подразумевается под "экологической этикой" с точки зрения Церкви?
  - а) совокупность научных методов
  - б) законодательные нормы
  - в) система нравственных принципов
  - г) философские учения
5. Отношение Церкви к проблемам экологии строится на принципах:
  - а) целесообразности
  - б) единства и целостности мира

- в) гуманизма
  - г) сложности и разнообразия
  - д) детерминизма
6. Какую роль Церковь отводит человеку в контексте экологических проблем?
- а) является лишь одной из причин кризиса
  - б) призван к восстановлению нарушенной гармонии
  - в) христианин не должен этим заниматься
  - г) это дело исключительно государственной политики
7. Какое из перечисленных понятий наиболее точно отражает антропологический характер экологических проблем согласно документу?
- а) техногенный принцип
  - б) экономический аспект
  - в) духовно-нравственный
  - г) социальный аспект
8. Для преодоления экологического кризиса необходимо:
- а) развитие экологической науки
  - б) преодоление духовного кризиса
  - в) коллективные усилия людей
  - г) совершенствование природоохранных мероприятий
  - д) преодолеть его невозможно

### **Задания открытого типа**

9. Каковы последствия экологического кризиса?
10. Как по мысли преподобного Максима Исповедника, человек может превратить в рай всю землю?

## **Модуль 7. Православное осмысление процессов секуляризма и глобализации**

### **Тема 7.1. Церковь и светские наука, культура, образование -2 балла**

#### **Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл**

1. Как христианство способствовало возникновению и становлению научного естествознания.
2. Какие последствия породило развитие науки и техники под влиянием секулярных идеологий.
3. Почему необходимо возвращение к утраченной связи научного знания с религиозными духовными и нравственными ценностями.
4. Почему некорректно противопоставлять религии и так называемое научное мировоззрение.
5. Какое место религиозное мировоззрение занимает в общественных науках.
6. Как возникла культура.
7. Как Церковь влияет на развитие культуры.

8. Может ли светская культура быть носителем благовестия.
9. Как Церковь относится к светскому образованию.
10. Необходимо ли проведение уроков христианского вероучения в светских школах и вузах?

**Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 1 балл (15 тестовых заданий) с применением ограничения времени**

**Критерии оценки:** Пороговое значение прохождения теста 70%.

### **Задания закрытого типа**

**1. Церковь и светская наука:**

- а) не должны сотрудничать
- б) несовместимы
- в) должны сотрудничать
- г) невозможно сотрудничество

**2. Что означает латинское слово 'cultura' и каково его происхождение, согласно тексту Основ социальной концепции?**

- а) Означает 'прогресс' и происходит от слова 'urbanus', связанного с городом
- б) Означает 'искусство' и происходит от слова 'ars', связанного с творчеством
- в) Означает 'знание' и происходит от слова 'scientia', связанного с обучением
- г) Означает 'возделывание', 'воспитание' и происходит от слова 'cultus' – 'почитание'

**3. Как Отцы и учителя Церкви воспринимали культуру?**

- а) подчёркивали её изначальное божественное происхождение
- б) видели в ней источник языческих обрядов и ритуалов
- в) считали её исключительно человеческим творением
- г) рассматривали её как второстепенный аспект

**4. Церковь призывает людей культуры:**

- а) сохранять достижения человеческой цивилизации
- б) восстанавливать искаженный грехом образ Божий
- в) улучшать благосостояние людей
- г) создавать произведения искусства

**5. Церковь считает, что светская культура:**

- а) разрушает религиозную культуру
- б) не должна соприкасаться с религиозной культурой
- в) индифферентна религиозной культуре
- г) противоречит религиозной культуре
- д) может быть носителем благовестия

**6. Что означало 'paideusis' для святого Григория Богослова?**

- а) ученость, или образование, первое благо для человека
- б) искусство дипломатии и ведения переговоров в политике
- в) философские дебаты о природе истины и бытия
- г) религиозные ритуалы и обряды древних цивилизаций

7. Что Церковь считает недопустимым в светских школах?
- а) использование современных технологий в образовательном процессе
  - б) навязывание антирелигиозных и антихристианских идей
  - в) чрезмерное обучение иностранным языкам и культурам
  - г) преподавание других религий, кроме христианства
8. Какие опасности, влияющие на ребенка в светских школах отмечены в Социальной концепции?
- а) чрезмерное использование компьютеров и цифровых технологий
  - б) изучение иностранных языков в раннем возрасте
  - в) проникновение оккультизма, неоязычества и сект
  - г) слишком большое количество занятий по физической культуре и спорту
9. Что Церковь полагает полезным и необходимым в светских школах?
- а) введение обязательного изучения всех мировых религий
  - б) полное отделение школы от любого религиозного влияния и контроля
  - в) сокращение всех уроков, не связанных с научными дисциплинами
  - г) проведение уроков христианского вероучения

### **Задания открытого типа**

10. Как христианство способствовало возникновению научного естествознания?
11. Почему необходимо сотрудничество Церкви и светской науки?
12. Какая роль Церкви в культуре?
13. Какую поддержку в светском образовании оказывает Церковь?
14. Имеют ли основание и право религиозное мировоззрение присутствовать в системе светского образования и воспитания, в организации общественной жизни?
15. От чего Церковь предостерегает использовать достижения науки и техники?

### **Тема 7.2. Церковь и светские средства массовой информации – 1 балл**

#### **Собеседование (форма контроля на занятии) – 0,5 балла**

1. Как Основы социальной концепции РПЦ определяют ответственность СМИ перед обществом.
2. Какие нравственные принципы, согласно ОСК РПЦ, должны лежать в основе деятельности СМИ.
3. Что является недопустимым для распространения СМИ.
4. Какие у Церкви информационные средства.
5. Какой порядок взаимодействия Церкви и светских средств массовой информации.

6. Какие принципы лежат в основе взаимодействия церковных СМИ со светскими СМИ, согласно ОСК РПЦ.
7. Какие формы церковного присутствия возможны и желательны в светских СМИ.
8. Причины возникновения осложнений и конфликтов в ходе взаимоотношений Церкви и светских СМИ.
9. Из-за чего возникают более глубокие, принципиальные конфликты между Церковью и светскими СМИ.
10. Какие действия должны быть предприняты Церковью в случае осложнений и серьезных конфликтов со светскими СМИ.

**Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 0,5 балла (10 тестовых заданий) с применением ограничения времени**

**Критерии оценки:** Пороговое значение прохождения теста 70%.

#### **Задания закрытого типа**

1. Какое из следующих утверждений верно относительно взаимодействия Церкви и светских СМИ?
  - а) Церковь полностью игнорирует светские СМИ
  - б) Церковь стремится к сотрудничеству
  - в) Светские СМИ всегда негативно освещают деятельность Церкви
  - г) Церковь запрещает своим членам общаться со СМИ
2. Как Церковь может реагировать на правильную и корректную критику со стороны СМИ?
  - а) в духе мирного диалога
  - б) полное игнорирование критики
  - в) болезненной реакцией
  - г) запретом на общение с данным СМИ
3. Подвергаются ли каноническим прещениям журналисты, публикующие материалы, ведущие к растлению человеческих душ, в случае их принадлежности к Православной Церкви?
  - а) журналисты неприкосновенны
  - б) только воцерковленные
  - в) подвергаются
  - г) нет позиции по данному вопросу
4. В случае принципиального конфликта между Церковью и светским СМИ, церковная власть после соответствующего предупреждения (выберите все правильные варианты ответа):
  - а) делает попытку вступить в переговоры со СМИ

- б) обращается к органам государственной власти
- в) призывает верующих бойкотировать данное СМИ
- г) прекращает взаимодействие с соответствующим СМИ
- д) обращается в церковный суд

5. Согласно Социальной концепции, сотрудничество Церкви со светскими средствами массовой информации побуждается:

- а) просветительной и учительной миссией
- б) просветительной, учительной и общественно-миротворческой миссией
- в) учительной и воспитательной миссией
- г) необходимостью нравственной проповеди

### **Задания открытого типа**

6. Продолжите цитату: «Будьте всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании \_\_\_\_\_»

7. На чем должно быть основано информирование зрителя, слушателя и читателя в контексте ответственности СМИ перед обществом?

8. Что является недопустимым для распространения в контексте ответственности СМИ перед обществом?

9. В каких случаях возникают принципиальные конфликты между Церковью и светскими СМИ?

10. На что должны обратить внимание священнослужители или миряне при контактах со светскими СМИ?

### **Тема 7.3. Церковь и международные отношения – 2 балла**

#### **Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл**

1. Какие исторические свидетельства содержатся в Священном Писании о построении международных отношений.

2. Какие содержатся и описываются в Библии дипломатические хитрости.

3. На каком золотом правиле строится христианский идеал поведения народа и правительства в сфере международных отношений

4. Как с христианской точки зрения должны выстраиваться взаимоотношения между народами и разрешаться любые конфликты.

5. Каким путем Церковь призывает власть имущих разрешать любые конфликты.

6. На чьей стороне выступает Церковь при международных спорах.

7. Что является краеугольным камнем межгосударственных договоров, а значит, всего международного права.

8. Какая позиция Церкви к системе международного права.

9. Как должны приниматься решения, связанные с заключением судьбоносных международных договоров, а также с определением позиции стран в рамках деятельности международных организаций.

10. Что должны отстаивать правительства при проведении политики, связанной с принятием обязывающих международных соглашений и действиями международных организаций.

**Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 1 балл (30 тестовых заданий) с применением ограничения времени**

**Критерии оценки:** Пороговое значение прохождения теста 70%.

### **Задания закрытого типа**

1. Какой из первых примеров межплеменного договора, описанный в Книге Бытия, приведен в тексте Основ социальной концепции?

- а) договор между Иаковом и Лаваном
- б) договор между Моисеем и фараоном
- в) договор между Авимелехом и Авраамом
- г) договор между Иисусом Навином и гаваонитами

2. Какую роль, согласно тексту Библии, играли договоры между народами?

- а) всегда приводили к войнам
- б) были неэффективны и часто нарушались
- в) снижали опасность войн и столкновений
- г) служили только для передачи территорий

3. Какой вид союзов упоминается в Библии?

- а) только экономические
- б) военные и экономические союзы
- в) исключительно культурные
- г) политические союзы

4. Какой тип союза описывается соглашением между Соломоном и Хирамом?

- а) военный союз
- б) политический союз
- в) экономический союз
- г) религиозный союз

5. Как решались территориальные споры, согласно тексту?

- а) только через войны
- б) путем переговоров через послов
- в) исключительно через суды
- г) случайным образом

6. Какой метод иногда использовался для достижения мира?

- а) дипломатические
- б) методы, такие как переговоры и демонстрация доброй воли,
- в) покупка мира

- г) исключительно военные действия
- д) применение силы

**7.** Какой принцип лежал в основе практики достижения соглашений во времена Ветхого Завета?

- а) политическая выгода
- б) религиозно-нравственные принципы
- в) экономическая целесообразность
- г) личные интересы правителей

**8.** Какой пример договора, заключенного вследствие обмана, упоминается в Ветхом Завете?

- а) между Давидом и Иоавом
- б) договор с гаваонитами
- в) между Соломоном и фараоном
- г) между Авраамом и Лотом

**9.** Какой запрет содержится в Библии относительно заключения союзов?

- а) на заключение союзов с соседними народами
- б) с языческими племенами
- в) на любые военные союзы
- г) на экономические соглашения

**10.** К чему должны быть устремлены взаимоотношения между народами и государствами?

- а) к конкуренции и соперничеству
- б) к установлению гегемонии одного государства
- в) к миру, взаимопомощи и сотрудничеству
- г) к нейтралитету и невмешательству

**11.** Какой совет дает апостол Павел христианам в отношении мира?

- а) «Не обращайтесь внимания на конфликты и разногласия»
- б) «Если возможно с вашей стороны, будьте в мире со всеми людьми»
- в) «Будьте бдительны и готовы к защите»
- г) «Не веряйтесь тем, кто не разделяет ваших убеждений»

**12.** Как Церковь призывает власть имущих разрешать международные конфликты?

- а) Путем силового давления
- б) Путем игнорирования противоречий
- в) Путем поиска взаимоприемлемых решений
- г) Путем односторонних уступок

**13.** На чью сторону становится Церковь в случае агрессии или политического давления (выберите все правильные варианты ответа)?

- а) агрессора, если он сильнее
- б) государства, которое оказывает давление
- в) жертв агрессии
- г) нейтральных наблюдателей

д) нелегитимного и нравственно неоправданного политического давления извне

**14.** Как Церковь воспринимает использование военной силы?

- а) как предпочтительный метод решения конфликтов
- б) как инструмент для достижения политических целей
- в) как крайнее средство защиты от вооруженной агрессии
- г) как средство для установления нового мирового порядка

**15.** Может ли государство, не являющееся непосредственным объектом нападения, использовать военную силу в порядке помощи?

- а) только непосредственная жертва нападения имеет такое право
- б) только по собственной инициативе
- в) по просьбе государства, подвергшегося нападению
- г) только если это выгодно самому государству-помощнику

**16.** Какие принципы, согласно Социальной концепции, являются базовыми для защиты народом своих законных интересов и краеугольным камнем межгосударственных договоров?

- а) добрососедства и взаимопомощи
- б) суверенитета и территориальной целостности
- в) невмешательства во внутренние дела
- г) мирного урегулирования споров

**17.** Какое отношение Церковь проявляет к добровольному объединению народов в единый организм и созданию многонациональных государств?

- а) отрицательное
- б) приветствует
- в) нейтральное
- г) не имеет позиции по этому вопросу

**18.** Какое противоречие существует в современном мире между принципами суверенитета и территориальной целостности и стремлением народа к самостоятельности?

- а) стремление к объединению стран против принципа суверенитета
- б) стремление народа или его части к государственной самостоятельности
- в) необходимость создания наднациональных органов власти
- г) отсутствует такое противоречие

**19.** Когда разделение многонациональных государств может считаться оправданным?

- а) при наличии экономических интересов
- б) один из народов находится в угнетенном положении
- в) если это выгодно правительству
- г) при отсутствии культурной общности

**20.** На каких принципах должно основываться международное экономическое и торговое сотрудничество?

- а) на основе взаимных уступок
- б) максимизации прибыли

- в) честности и справедливости
- г) на основе конкуренции
- д) на игнорировании интересов большинства

**21.** На какой основе приветствуется Церковью международное сотрудничество в культурной и научной сферах?

- а) равноправной и взаимоуважительной
- б) преобладания одной культуры
- в) экономических выгод
- г) политической целесообразности

**22.** Какое событие в XX веке способствовало созданию системы международного права?

- а) войны между государствами
- б) многосторонние межгосударственные соглашения
- в) экономические кризисы
- г) революции в разных странах

**23.** Какие полномочия передаются международным организациям от правительств стран-участниц?

- а) в области культуры
- б) в сфере экономики, политики и военной деятельности
- в) в области образования
- г) в области здравоохранения

**24.** Как Православная Церковь призывает подходить к процессу правовой и политической интернационализации?

- а) с полным доверием и отсутствием критики
- б) с критической осторожностью
- в) с полным принятием всех решений международных организаций
- г) с игнорированием любых международных договоров

**25.** Как должны приниматься решения, связанные с международными договорами, согласно Социальной концепции?

- а) в интересах сильных стран
- б) в согласии с волей народа
- в) по усмотрению международных организаций
- г) на основе личных интересов политиков

**26.** Что должны отстаивать правительства при проведении политики, связанной с международными соглашениями?

- а) только экономические интересы
- б) духовную и культурную самобытность стран и народов
- в) преимущественно интересы технологически развитых стран
- г) исключительно военное сотрудничество
- д) полностью полагаться на международные организации

**Задания открытого типа**

27. О чем неизменно свидетельствует Церковь в рамках диалога с международными организациями?
28. Какой христианский идеал поведения народа и правительства в сфере международных отношений?
29. Какие негативные последствия, согласно Социальной концепции, породило разделение ряда государств Евразии?
30. При каком условии Церковью приветствуется международное сотрудничество в культурной, научной, просветительской, информационной областях?

#### **Тема 7.4. Проблемы глобализации и секуляризма – 2 балла**

##### **Собеседование (форма контроля на занятии) – 1 балл**

1. Какие разновидности имеет глобализация.
2. Какие негативные последствия глобализации существуют в международной экономической деятельности транснациональных корпораций.
3. Какие негативные последствия глобализации в финансовой сфере вызывают обеспокоенность Церкви.
4. Как Церковь оценивает процессы глобализации в культурно-информационной сфере.
5. Есть ли позитивные аспекты в глобализации. Противоречивость этих процессов и связанные с ними опасности (два положения).
6. Почему Церковь ставит вопрос о всестороннем контроле за транснациональными корпорациями, какова его цель.
7. Какие меры и ответы предлагает принять Церковь на вызов глобализации.
8. На каком приоритете основывается современная международно-правовая система.
9. Где заложен этот приоритет (принцип) и как его используют.
10. Что такое признание легитимности религиозного мировоззрения и основанием чего оно является в сфере международных отношений.

##### **Тестирование в ЭИОС (форма контроля на занятии) – 1 балл (25 тестовых заданий) с применением ограничения времени**

**Критерии оценки:** Пороговое значение прохождения теста 70%.

##### **Задания закрытого типа**

1. Какие измерения глобализации, помимо политико-правового, выделяются в Основах социальной концепции?
  - а) социальное и экологическое

- б) экономическое и культурно-информационное
- в) историческое и научное
- г) религиозное и философское

2. С чем в экономике связана глобализация, согласно тексту Основ социальной концепции?

- а) с развитием национальных производств
- б) с усилением роли профсоюзов
- в) с возникновением транснациональных корпораций
- г) с государственным регулированием рынков

3. Что сосредоточено в руках лиц, стоящих во главе международных экономических и финансовых структур, согласно Социальной концепции?

- а) огромные знания
- б) огромная власть
- в) огромные военные ресурсы
- г) огромное влияние на культуру

4. Как глобализация влияет на традиции и религиозные устои народов?

- а) не желает считаться с ними
- б) уважает и поддерживает
- в) способствует их развитию
- г) не имеет на них влияния

5. Какая практика в финансовой сфере, упомянутая в Социальной концепции, стирает зависимость доходов от труда?

- а) инвестирование в реальный сектор
- б) финансовые спекуляции, финансовые «пирамиды»
- в) кредитование малого бизнеса
- г) государственные облигации

6. Каковы последствия изменений в экономике, вызванных глобализацией?

- а) рост значимости труда
- б) утрата приоритета труда и человека над капиталом
- в) укрепление роли государства в экономике
- г) повышение социальной справедливости

7. С чем сопоставляется развитие глобализации в христианском мире?

- а) с распространением христианской веры
- б) с построением Вавилонской башни
- в) с объединением народов
- г) с построением нового Иерусалима

8. Какая из перечисленных опасностей глобализации упоминается в Социальной концепции как одна из первых?

- а) рост недовольства среди населения
- б) изменение традиционных способов организации общества и власти
- в) долговая зависимость развивающихся стран
- г) тотальная унификация культур

- 9.** Согласно Социальной концепции, какая часть населения планеты оказывается "выброшенной на обочину мировой цивилизации" в результате глобализации?
- а) меньшая часть человечества с похожими экономическими системами
  - б) развивающиеся страны
  - в) пять шестых населения планеты
  - г) все страны без исключения
- 10.** На каком приоритете, согласно Социальной концепции, основывается современная международно-правовая система?
- а) религиозных ценностей
  - б) на равенстве религиозных и светских ценностей
  - в) интересов земной жизни человека и сообществ
  - г) на полном исключении религиозных ценностей из правовой системы
  - д) на балансе между религиозными и земными ценностями
- 11.** Какие сферы жизни, согласно Социальной концепции, часто регламентируются принципом приоритета земных интересов?
- а) только личная жизнь граждан
  - б) только международные отношения
  - в) деятельность органов власти, образование
  - г) только сфера искусства и культуры
- 12.** Какова цель многих влиятельных общественных механизмов, упомянутых в Социальной концепции, в отношении веры и Церкви?
- а) содействие диалогу между религиозными и светскими институтами
  - б) интеграция религиозных ценностей в общественную жизнь
  - в) их вытеснение из общественной жизни
  - г) поддержка религиозных организаций в их деятельности
- 13.** Как Церковь относится к мировоззренческому выбору нерелигиозных людей и их праву влиять на общественные процессы?
- а) отрицает их право на влияние
  - б) уважает их выбор и право на влияние
  - в) считает их влияние недопустимым
  - г) игнорирует их мнение
- 14.** Какое устройство миропорядка Церковь НЕ может воспринимать положительно?
- а) где религиозные ценности имеют равное значение со светскими
  - б) где религиозное мировоззрение является основой для общественно значимых деяний
  - в) где в центр всего ставится помраченная грехом человеческая личность
  - г) где существует свобода вероисповедания
  - д) где отсутствует государственная религия
- 15.** К чему стремится Церковь в процессе принятия важнейших общественных решений на национальном и международном уровне?
- а) подчинению государства религиозным установлениям
  - б) исключению нерелигиозных людей из общественной жизни

- в) утверждению христианских ценностей
- г) ослаблению международной правовой системы

**16.** Чего добивается Церковь в отношении религиозного мировоззрения в контексте международных отношений и общественной жизни?

- а) его полного отделения от общественной жизни
- б) его ограничения только личной сферой
- в) признания его легитимности
- г) его полного доминирования над всеми другими мировоззрениями
- д) его равенства с другими мировоззрениями

**17.** На что, согласно Социальной концепции, должно влиять религиозное мировоззрение в контексте международного права?

- а) только на внутреннюю жизнь верующих
- б) только на деятельность религиозных организаций
- в) на его формирование и на деятельность международных организаций
- г) только на национальное законодательство
- д) оно не может влиять

### Задания открытого типа

**18.** Какая негативная тенденция глобализации сопровождается соприкосновением обществ в культурно-информационной сфере?

**19.** Какая культура, согласно Социальной концепции, предлагается в качестве единственно возможной в рамках развития глобализации?

**20.** Какова, согласно Социальной концепции, должна быть цель всестороннего контроля над предпринимательской и финансовой деятельностью транснациональных корпораций?

**21.** Каким образом, согласно Социальной концепции, можно противостоять духовной и культурной экспансии, ведущей к тотальной унификации?

**22.** Какой ответ на вызовы глобализации, согласно Социальной концепции, должно дать современное общество?

**23.** Каким должно быть мироустройство, построенное на началах справедливости и равенства людей перед Богом, согласно Социальной концепции?

**24.** Каким образом, согласно Социальной концепции, религиозное мировоззрение должно влиять на международное право и деятельность международных организаций?

### Задания на установление соответствия

**25.** Соотнесите термины и определения:

1	Секуляризм	а	Философское и общественно-политическое течение, декларирующее незыблемость некоторых прав и свобод человека, при этом на практике - радикально ограничивающее другие права и свободы у несогласных с ним
---	------------	---	--

2	Либерализм	б	Процесс, в ходе которого религия, возвращаясь в публичную сферу восстанавливает своё влияние на общество в целом
3	Глобализм	в	Идеология, которая обосновывает и вдохновляет процесс формирования современного, упорядоченного по определённым универсальным стандартам мира, превращая его в единое политическое, информационное, экономическое и культурное пространство
4	Десекуляризм	г	Процесс вытеснения религии, религиозных организаций и институтов на периферию общественной, политической и культурной жизни

**Контрольная точка №2**  
*Выполнение в ЭИОС*

(30 баллов)

- 1. Тестирование по темам 5.1-7.4 с использованием тестовых материалов данных тем с ограничением по времени – 10 баллов.**

*Критерии оценки: Пороговое значение прохождения теста 70%.*

- 2. Практическое задание по составлению основных тезисов для полемической беседы по вопросам биоэтики (эссе) – 20 баллов с ограничением по времени (4 часа).**

Сформулировать и структурировать основные тезисы для полемической беседы по вопросам недопустимости абортов, ЭКО и эвтаназии с указанием ссылок на Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, материалы полемические материалы по данным темам.

*Структура практического задания (эссе).*

1. Намеренное прерывание беременности (аборт) как узаконенное убийство. Священное Писание, канонические правила и святые отцы о грехе аборта. Оправдание абортов в современном обществе. Ответственность за грех убийства нерожденного ребенка.
2. «Суррогатное материнство». Экстракорпоральное (внетелесное) оплодотворение (ЭКО). Т.н. аргументы «за».
3. Эвтаназия. Т.н. аргументы «за». Законодательство РФ. Православное понимание смысла болезней и непостыдной кончины.

**Критерии оценки:** эссе должно носить самостоятельный характер и содержать все предложенные элементы структуры. Эссе прикрепляется в виде

файла в раздел СДО. Объем работы – не менее 4 страниц стандартно форматированного текста.